



ПРИКАЗ

02.10.2020

г. Казань

БОЕРЫК

№ 1027/20

О приоритетных направлениях дополнительного профессионального образования работников образования Республики Татарстан в 2021 году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 №под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан», от 25.08.2020 №под-891/20 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования», протокола совещания по совершенствованию содержания программ повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан в 2021 году (конференция через Zoom) от 23.07.2020 года №пр-40/20 в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

требования к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования, трудоемкости программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

требования к составлению оценочных материалов к программам повышения квалификации работников образования для проведения независимой оценки качества в модуле «Повышение квалификации работников образования» в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;

приоритетные направления программ дополнительного профессионального образования работников образования Республики Татарстан на 2021 год (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, имеющим лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования:

организовать в срок до 31 октября 2020 года разработку и модернизацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с приложениями 1,2,3 к настоящему приказу;

88870

представить в срок до 2 ноября 2020 года в Экспертный совет по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих работников, других специалистов, осуществляющих деятельность в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Республики Татарстан (далее – Экспертный совет) дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан на экспертизу.

3. Экспертному совету в срок с 10 по 20 ноября 2020 года организовать экспертизу программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Республики Татарстан.

4. Региональному оператору персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников – государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан (Л.Н.Нугуманова) с 23 по 30 ноября 2020 года организовать загрузку План-графиков повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан в модуль «Повышение квалификации работников образования» в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

5. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) обеспечить координацию работы по формированию республиканского реестра программ повышения квалификации и переподготовки работников образования Республики Татарстан.

6. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, руководителям образовательных организаций при направлении педагогических работников Республики Татарстан на повышение квалификации в дистанционной форме согласно статье 187 Трудового Кодекса Российской Федерации приравнять обучение к отрыву от работы.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утверждены приказом  
Министерства образования и науки  
Республики Татарстан  
от 02.10. 2020 года № 1027/20

**Требования к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования, трудоемкости программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» программа повышения квалификации (далее – ППК, ПК) направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре ППК представляется описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Также необходимо руководствоваться Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2015 г. №АК-2454/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО», письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03.2015 г. № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование», письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2015 г. №08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2017 г. №08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.05.2016 г. № 4104/16 «О дополнении к письму Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.08.2015 г. № исх-995/15 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам».

**1. Содержание программ дополнительного профессионального образования**

В соответствии с частью 6 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей

образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

В соответствии с частью 9 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Таким образом, программы повышения квалификации педагогических работников разрабатываются (корректируются, модернизируются) и утверждаются образовательной организацией с учетом потребностей обучающихся, профессиональных сообществ и работодателей и с обязательным учетом профессиональных стандартов и (или) квалификационных требований справочников.

Практически это означает, что организация, разрабатывающая, и реализующая программы повышения квалификации, должна иметь правовые и аналитические (в том числе, информационно-аналитические) системы и сервисы, идентифицирующие:

актуальные и перспективные потребности обучающихся, профессиональных сообществ и работодателей, в целях которых реализуются программы повышения квалификации;

актуальное состояние профессиональных стандартов в сфере образования – стандарта осуществления педагогической деятельности;

актуальное состояние квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

При разработке и реализации программ повышения квалификации, включаемых в республиканский реестр, применяется модульный принцип построения учебных планов и представления содержания образовательной программы, и используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Рекомендуемые модули в учебном плане:

Современные нормативно-правовые основы образования	
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	20%
Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	
Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	80%
Итоговая аттестация	

Для учителей, преподающих несколько предметов (например, учитель математики и физики, математики и информатики, химии и биологии, русского языка и родного языка, ОБЖ и физической культуры, ИЗО и музыки или учитель химии, биологии и географии и т.д.), рекомендуется разработать интегрированные

программы повышения квалификации (модули по содержанию и методике преподавания нескольких предметов).

## 2. Формы реализации программ дополнительного профессионального образования

Обучение по программе повышения квалификации осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая прохождение практики.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» определено, что освоение программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов. А срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов, в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

## 3. Трудоемкость программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В целях обеспечения единства региональной образовательной политики и учета прохождения программ дополнительного профессионального образования в Республике Татарстан по срокам освоения дополнительных профессиональных программ определяется следующая трудоемкость программ на одного слушателя:

✓ 72 часа для работников ДОО, учителей НОО, учителей-предметников, учителей-дефектологов, работников организаций ДОД, педагогов-психологов, социальных педагогов, преподавателей организаций ПО и др.;

✓ 36-108 часов для руководителей образовательных организаций;

✓ отдельные краткосрочные программы и/или эксклюзивные модули, в том числе модули интегрированных программ повышения квалификации по двум или нескольким предметам от 16 до 36 часов.

3.1. В программах повышения квалификации для всех категорий педагогических работников образования инвариантными модулями являются:

✓ «Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии» 1 час;

✓ «Профессиональный стандарт педагога» до 4 часов;

✓ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ» 16 часов;

✓ «Актуальные вопросы воспитательной работы» (для учителей (в т.ч.НОО), педагогов ПО) 8 часов;

✓ Стажировка 12 часов.

3.2. В программах повышения квалификации для управленческих работников педагогических работников образования инвариантными модулями являются:

✓ «Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии» 1 час;

✓ «Противодействие коррупции», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Финансовая грамотность» до 6 часов

✓ «Профессиональные стандарты в сфере образования» до 4 часов

✓ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ» до 8 часов

✓ «Стратегические вопросы воспитания» до 8 часов

✓ «Ведение архивного дела» (для руководителей ОО) 2 часа.

3.3. Трудоемкость программ профессиональной переподготовки не менее 250 часов.

3.4. Формы обучения: очное (с отрывом от производства) и/или дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Утверждены приказом  
Министерства образования и науки  
Республики Татарстан

от 02.10. 2020 года № 100-1027/20

Требования к составлению оценочных материалов к программам повышения квалификации работников образования для проведения независимой оценки качества на портале edu.tatar.ru

Вопросы теста (к каждой программе повышения квалификации) формируются из 3 блоков. По итогам выборки тест будет формироваться из 25 вопросов:

- 1 блок Современные нормативно-правовые основы образования;
- 2 блок Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности;
- 3 блок Методические аспекты профессиональной деятельности».

База вопросов для блоков 1 и 2 будет в системе унифицирована для 6 направлений образования:

- дошкольное образование;
  - начальное, основное и среднее образование;
  - специальное (коррекционное) образование;
  - дополнительное образование детей;
  - профессиональное образование;
  - специалисты (методисты) районных отделов (управлений) образования;
- Организация дополнительного профессионального образования предоставляет:
- перечень вопросов для 1 блока (от 8 до 12 вопросов);
  - перечень вопросов 2 блока (от 10 до 15 вопросов).

При формировании вопросов к тесту, система методом случайного выбора объединяет вопросы для 1 и 2 блока, в связи с чем вопросы должны быть стандартными (т.е. без привязки к конкретной организации дополнительного профессионального образования).

База вопросов для блока 3 формируется четко по содержанию программы и включает от 20 до 35 вопросов для выборки.

При составлении оценочных материалов необходимо

- 1 блок Современные нормативно-правовые основы образования;
  - дошкольное образование (для руководителей, воспитателей);
  - начальное, основное и среднее образование (для руководителей, учителей-предметников, учителей начальной школы);
  - специальное (коррекционное) образование (для руководителей, учителей, других категорий педагогов);
  - дополнительное образование детей (для руководителей, преподавателей и других категория педагогов);
  - профессиональное образование (для руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения);
  - управление образованием (для руководителей, специалистов (методистов) районных отделов (управлений) образования);
- 2 блок Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности;
  - дошкольное образование (для руководителей, воспитателей);

начальное, основное и среднее образование (для руководителей, учителей-предметников, учителей начальной школы);

специальное (коррекционное) образование (для руководителей, учителей, других категорий педагогов);

дополнительное образование детей (для руководителей, преподавателей и других категорий педагогов);

профессиональное образование (для руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения);

управление образованием (для руководителей, специалистов (методистов) районных отделов (управлений) образования);

При формировании оценочных материалов необходимо:

четко указать категорию работников образования;

наименование организации дополнительного профессионального образования;

наименование программы повышения квалификации.

Вопросы к тестовым заданиям формируются в следующем формате:

Простые текстовые вопросы (без формул (возведение в степень, интегралы, дроби, суммы рядов, матрицы), графических элементов, графиков, таблиц т.п.) – в файле «Блокнот» в формате «UTF-8» (Приложение 1);

Вопросы с использованием математических формул – в файле Word в необходимом формате с переводом математических формул в формат «LaTeX» (Приложение 2);

Вопросы с использованием графических элементов, графиков, таблиц – в файле Word в необходимом формате.



## Приложение 1

к требованиям к составлению оценочных материалов к программам повышения квалификации работников образования для проведения независимой оценки качества на портале edu.tatar.ru

### Простые текстовые вопросы. Файл «Блокнот», формат «UTF-8»

Все вопросы необходимо разместить в файле «Блокнот» по следующему алгоритму:

1. Ввод текста вопроса (без использования нумерации вопросов);
2. Переход на следующую строку;
3. Ввод фигурной скобки открывающейся «{»;
4. Переход на следующую строку;
5. Размещение знака «правильности/неправильности» ответа: знак равно «=» - правильный ответ, знак тильда «~» - не правильный ответ и ввод варианта ответа;
6. Переход на следующую строку;
7. Размещение знака «правильности/неправильности» ответа: знак равно «=» - правильный ответ, знак тильда «~» - не правильный ответ и ввод варианта ответа;
8. Переход на следующую строку;
9. Повторение п. 7, 8 до тех пор, пока не будут размещены все варианты ответов на вопрос;
10. Ввод фигурной скобки закрывающей «}»;
11. Двойной переход на следующую строку;
12. Повторение пп. 1 – 11 в строгой последовательности;
13. Сохранение файла «блокнот» в формате «UTF-8» - файл-сохранить как – кодировка – UTF-8 (Наименование файла должно соответствовать наименованию профильного теста).

Пример оформления:

Сколько месяцев году?

```
{  
~11  
~10  
=12  
~13  
}
```

Первый месяц в году?

```
{  
=январь  
~февраль  
~март  
~апрель  
}
```

## Приложение 2

к требованиям к составлению оценочных материалов к программам повышения квалификации работников образования для проведения независимой оценки качества на портале edu.tatar.ru

### Вопросы с использованием математических формул.

#### Формат «LaTeX»\*.

Все вопросы необходимо разместить в файле «Word» по следующему алгоритму:

1. Ввод текста вопроса (без использования нумерации вопросов);
2. В случае, если в тексте вопроса используется формула, матрица или специальные математические символы, необходимо формулу перевести в формат «LaTeX», вставить данный формат в тело вопроса (в начало или в конец в зависимости от текста вопроса), предварительно выделив его двойным знаком «\$\$» с начала и с конца формулы;
3. Переход на следующую строку;
4. Ввод фигурной скобки открывающейся «{»;
5. Переход на следующую строку;
6. Размещение знака «правильности/неправильности» ответа: знак равно «=» - правильный ответ, знак тильда «~» - не правильный ответ и ввод варианта ответа;
7. В случае, если в тексте ответа используется формула, матрица или специальные математические символы, необходимо формулу перевести в формат «LaTeX», вставить данный формат в тело ответа (в начало или в конец в зависимости от текста ответа), предварительно выделив его двойным знаком «\$\$» с начала и с конца формулы;
8. Переход на следующую строку;
9. Размещение знака «правильности/неправильности» ответа: знак равно «=» - правильный ответ, знак тильда «~» - не правильный ответ и ввод варианта ответа;
10. В случае, если в тексте ответа используется формула, матрица или специальные математические символы, необходимо формулу перевести в формат «LaTeX», вставить данный формат в тело ответа (в начало или в конец в зависимости от текста ответа), предварительно выделив его двойным знаком «\$\$» с начала и с конца формулы;
11. Переход на следующую строку;
12. Повторение пп. 9 – 11 до тех пор, пока не будут размещены все варианты ответов на вопрос;
13. Ввод фигурной скобки закрывающей «}»;
14. Двойной переход на следующую строку;
15. Повторение пп. 1 – 14 в строгой последовательности;
16. Сохранение файла «Word» (Наименование файла должно соответствовать наименованию профильного теста).

Пример оформления:

Вычислите:  $x^2+2x-3=0$

```
{
=1
~0
~$$x^4$$
}
```

По данной дроби  $\frac{4x}{8}=1$  определите x:

```
{
=2
~0
~$$\frac{1}{3}$$
}
```

\*LaTeX - набор макрорасширений (или макропакет) системы компьютерной вёрстки TeX, который облегчает набор сложных документов. Правила оформления математических формул в формате «LaTeX» вы можете найти на ресурсах в сети Интернет, например <http://physics.nad.ru/latex.html>

Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Республики Татарстан  
 от 02.10 2020 года № исг-1027/20

Приоритетные направления программ дополнительного профессионального образования работников образования Республики Татарстан на 2021 год (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

№ п/п	Приоритетное направление	Целевая аудитория
<p>! При разработке программ в наименовании программы обязательно необходимо указать конкретную целевую аудиторию, квалификационную категорию                      !! К каждой программе необходимо подготовить оценочные материалы</p>		
1.	Программа ПК по совершенствованию предметной и методической компетентности учителей (педагогов)	<p><b>НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>                      Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования учителя: <i>начальных классов, основ религиозных культур и светской этики (высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, со стажем работы до 5 лет и без категории)</i></p>
2.	Программа ПК по совершенствованию психолого-педагогической и коммуникативной компетентности учителей (педагогов)	<p><b>ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>                      Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования: <i>по русскому языку и литературе, по иностранному языку (английский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык), по истории и обществознанию, по математике, по физике, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, по химии, по биологии, по географии, по изобразительному искусству, по музыке, по физической культуре, по основам безопасности жизнедеятельности, по технологии</i></p>
3.	Программа ПК, которая формирует у учителя(педагога) навыки развития у обучающихся метапредметных умений	
4.	Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки работы в	

	полилингвальной образовательной среде	<i>(высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, со стажем работы до 5 лет и без категории)</i>
5.	Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки в области цифровых технологий применительно к работе учителя (педагога)	<b>РОДНОЙ ЯЗЫК</b> Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования: <i>по татарскому языку и литературе, чувашскому языку, марийскому языку, удмуртскому языку работающие в школах с родным (нерусским) языком обучения; работающие в школах с русским (неродным) языком обучения), по русскому языку как родному (высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, со стажем работы до 5 лет и без категории) (96 часов).</i>
6.	Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
7.	Программа ПК, которая развивает у учителя (педагога) навыки оценивания обучающихся, контрольно-оценочной деятельности	<b>КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования: <i>в кадетских школах (педагоги, офицеры-воспитатели, воспитатели кадетских школ) (высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, со стажем работы до 5 лет и без категории)</i>
8.	Программа ПК по проектированию и реализации программ воспитания и внеурочной деятельности	
9.	Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) в т.ч. в системе дополнительного образования детей, навыки в области профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся	<b>БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО</b> Педагогические работники: <i>педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций (высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, со стажем работы до 5 лет и без категории)</i>
10.	Программа ПК, которая развивает у учителя (педагога) навыки работы с одаренными детьми	<b>СПЕЦИАЛЬНОЕ, КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования: <i>учитель-дефектолог (учитель-сурдопедагог, учитель-тифлопедагог, учитель-олигофренопедагог), учитель-логопед, воспитатель специально-коррекционной образовательной организаций (высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории,</i>
11.	Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки	

	проектирования деятельности детско-взрослых объединений, детских общественных объединений, работу с родителями и со взрослыми (родителями, коллегами)	<i>со стажем работы до 5 лет и без категории)</i>
12.	Программа ПК по проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ (для работников ДОО)	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ, ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ</b> Педагогические работники, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования: <i>педагоги-психологи, социальные педагоги дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, специальных, коррекционных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессионального образования (высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, со стажем работы до 5 лет и без категории)</i>
13.	Программа ПК по проектированию и реализации программ патриотического воспитания	
14.	Программа ПК, направленная на формирование навыков работы педагогов с детьми с особенностями психического развития	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ</b> Педагоги дополнительного образования детей: <i>педагоги-организаторы, преподаватели детских музыкальных школ, детских художественных школ, детских школ искусств, заведующие структурным подразделением организаций дополнительного образования детей, концертмейстеры, тренеры и организаторы летнего отдыха, хореографы (высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, со стажем работы до 5 лет и без категории)</i>
15.	Программа ПК для ДОО, включающие конструкторско-модельную деятельность детей	
16.	Программы ПК для руководителей ОО, направленные на освоение новых технологий управления	<b>Управленческие кадры</b> <i>Заведующие дошкольными образовательными организациями, старшие воспитатели организаций дошкольного образования</i>
17.	Программа ПК для педагогов ДОД по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-	<i>Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций (в т.ч. руководители кадетских школ), профессионального образования</i> <i>Руководители организаций дополнительного образования детей</i>

	культурных традиций	Управленческие кадры и специалисты муниципальных отделов (управлений) образования <i>Руководители (начальники, заместители) и специалисты/методисты муниципальных органов управления образованием)</i>
18.	Программа ПК для педагогов ДОД по формированию ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей	Инклюзивное образование  Интегрированные программы для педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования по направлениям: математика-физика, математика-информатика, математика-информатика-физика (в т.ч. для малокомплектных школ), информатика-технология, математика-химия, химия-биология (в т.ч. для малокомплектных школ), физическая культура-основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство-музыка
19.	Программа ПК для педагогов ДОД по обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества	Программы для педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми
20.	Программа ПК для педагогов ДОД по внедрению проектного управления в сфере дополнительного образования детей	
21.	Программа ПК для педагогов ДОД по разработке образовательного контента при реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий	

22.	<p>Учебная и научно-методическая работа</p> <p>1. Особенности проектирования и реализации образовательных программ СПО в соответствии новыми и актуализированными ФГОС (ТОП-50, ТОП-Регион), международными стандартами и передовыми технологиями</p> <p>2. Принципы внедрения в образовательную практику ПОО демонстрационного экзамена</p> <p>3. Принципы организации инновационной деятельности в ПОО, технологии разработки инновационных педагогических проектов</p>	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p> <p>Руководители, заместители руководителя, методисты профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО)</p>
23.	<p>Воспитательная работа. Формирование организационной культуры ПОО; разработка и внедрение концептуальных основ системы ценностных ориентиров профессионального образования РТ</p>	<p>Руководители, заместители руководителя, методисты профессиональных образовательных организаций</p>
24.	<p>Проектирование технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего и среднего</p>	<p>Преподаватели общеобразовательных, гуманитарных и естественно-научных дисциплин ПОО</p>



	профессионального образования	
25.	Особенности проектирования и реализации рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии новыми и актуализированными ФГОС (ТОП-50, ТОП-Регион), международными стандартами и передовыми технологиями	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ПОО
26.	Особенности проектирования и реализации рабочих программ учебной и производственной практики в соответствии новыми и актуализированными ФГОС (ТОП-50, ТОП-Регион), стандартами «Ворлдскиллс Россия» и передовыми технологиями	Мастера производственного обучения и преподаватели, реализующие программы учебной и производственной практики ПОО

Лист согласования к документу № под-1027/20 от 02.10.2020

Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий советник отдела развития дополнительного профессионального образования

Согласование инициировано: 28.09.2020 17:25

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 29.09.2020 - 08:53	-
2	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 29.09.2020 - 09:05	-
<b>Перенаправление(последовательное)</b>				
	Кожевникова Э.Ф.		Согласовано 30.09.2020 - 14:58	при распечатке в преамбуле после названия приказа МОиН Рт №п од-6492/14 исключить текст в скобках + конференция; в п.6 указать - "к отрыву от работы"
2.1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 30.09.2020 - 16:02	при распечатке указать должность министр
3	Нугуманова Л.Н.		Согласовано 01.10.2020 - 09:22	-
4	Хадиуллин И.Г.		🔒Подписано 01.10.2020 - 19:51	-