



**РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ**

29.07.2021

г. Казань

**КОЛЛЕГИЯ КАРАРЫ**

№ РК-2/2021

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
Республики Татарстан в 2021 году**

14 июля 2021 года

ГБУ «Республиканский центр  
мониторинга качества образования»

Приоритетным направлением региональной образовательной политики является развитие целостной системы оценки качества образования. При этом составной частью внешней оценки образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов. От системной работы в части ее организации и проведения, а также подготовки к ней выпускников, во многом зависит уровень качества образования в республике в целом.

В 2021 году Кабинетом Министров Республики Татарстан принято ежегодное распоряжение, которое регулирует взаимодействие министерств и ведомств, участвующих в организации ЕГЭ. Также создана межведомственная группа, в состав которой вошли представители МВД по РТ, Минздрава РТ, ПАО «Ростелеком», ПАО «Таттелеком», Управление спецсвязи, РОСИНКАС.

В связи с соблюдением мер эпидемиологической безопасности досрочный период ГИА-2021 был отменен.

В 2021 году для проведения ГИА в основные сроки с 24 мая по 2 июля 2021 года функционировали 83 пункта проведения экзаменов ЕГЭ, 25 ППЭ ЕГЭ на дому, 138 ППЭ ОГЭ, 13 ППЭ ОГЭ на дому, Региональный центр обработки информации (далее-РЦОИ) на базе государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – РЦМКО).

Технологическая и организационная готовность пунктов проведения экзаменов, а также меры эпидемиологической безопасности были обеспечены в полном объеме.

На ЕГЭ – 2021, как и в предыдущие годы (2018 – 2020г.), использовалась технология печати экзаменационных материалов в аудитории и сканирования бланков ответов в штабе пункта проведения экзаменов. Все работники ППЭ

930000

прошли дистанционное обучение по своему направлению на учебной платформе Федерального центра тестирования (<http://edu.rustest.ru>).

Важнейшим изменением в технологии проведения ЕГЭ 2021 года стала компьютерная форма экзамена по Информатике и ИКТ (далее – КЕГЭ). Подготовка к этому экзамену и апробация технологии велись в течение всего учебного года.

Все ППЭ оборудованы стационарными металлорамками, видеонаблюдением в режиме онлайн. Доставка экзаменационных материалов на бумажном носителе для ОГЭ и на дисках для ЕГЭ до ППЭ осуществлялась специализированной организацией (РОСИНКАС). При проведении КЕГЭ в 64 ППЭ использовалось 1800 компьютеров.

Обработка материалов ЕГЭ, работа экспертных комиссий, рассмотрение апелляций были организованы в Республиканском центре мониторинга качества образования.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур проведения государственной итоговой аттестации в Республике Татарстан организована система общественного наблюдения.

В качестве общественных наблюдателей активное участие приняли студенты вузов и колледжей: 130 федеральных общественных наблюдателей на ЕГЭ, 491 общественный наблюдатель на ОГЭ. Онлайн видеонаблюдение осуществляли 188 онлайн наблюдателей на базе ГБУ «РЦМКО», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ФГБОУВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева – КАИ», ФГБОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Обеспечение соблюдения единых требований и решения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ осуществляла Конфликтная комиссия Республики Татарстан.

В 2021 году был организован многоуровневый контроль работы РЦОИ как на федеральном (федеральными онлайн наблюдателями), так и на республиканском уровне – Департаментом надзора и контроля в сфере образования и региональными онлайн наблюдателями.

К проведению ЕГЭ в основной период привлечен 6 831 педагогический работник, прошедший дистанционное обучение на учебном портале, в том числе:

руководитель ППЭ – 147,  
член ГЭК – 480,  
технический специалист – 466,  
организатор в аудитории – 3 828,  
организатор вне аудитории – 1 662.

ЕГЭ-2021 сдавали 15 268 выпускников 11-х классов текущего года, в том числе 297 выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

935 выпускников, не планирующих поступать в вуз (5,7%), сдавали государственный выпускной экзамен. Также ГВЭ сдали 89 выпускников с ограниченными возможностями здоровья и 139 выпускников системы

исполнения наказания. Средний балл ГВЭ по русскому языку и математике в 11 классе составил 3,8 балла.

Количество и доля участников ЕГЭ снизились по большинству предметов, что связано с уменьшением количества выпускников 11 классов, а также с особенностью проведения ГИА в 2021 году (возможность для не поступающих в вузы сдать вместо ЕГЭ – ГВЭ по русскому языку и математике для получения аттестата).

Средний балл ЕГЭ – 2021 по учебным предметам в республике по-прежнему значительно выше среднероссийского.

Он по сравнению с 2020 годом вырос по ряду предметов:

русский язык - на 0,06 балла, математика профильная – на 1,99 балла, химия – на 3,55 балла, информатика и ИКТ - на 3 балла, биология – на 0,82 балла, география – на 0,57 балла, английский язык – на 2,68 балла, французский язык на 2,39 балла, китайский язык на 18,5 балла.

Понизился средний балл по физике (-0,64), истории (-2,52), обществознанию (-1,79), литературе (-2,8), немецкому языку (-1,99).

Достаточно большим остается количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам, особенно по химии, биологии, обществознанию. Пересдать неудовлетворительный результат либо улучшить недостаточно высокий результат по предметам по выбору можно только в 2022 году.

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку 12 человек, в том числе 4 выпускника текущего года (0,03%), по математике профильной – 304 человека, в том числе 244 выпускника (2,69%).

Только выпускники Атнинского района сумели сдать ГИА-11 без учета пересдачи по всем предметам, пройдя минимальные пороги. Незначительна доля сдавших ниже порога в Тетюшском (0,35), Сабинском (0,65), Аксубаевском (0,83), Мензелинском (1,11), Рыбно-Слободском (1,14), Нурлатском (1,24), Пестречинском (1,4), Бугульминском (1,53) и Елабужском (1,65) муниципальных районах.

Более 4% выпускников сдали ГИА-11 ниже порога в Нижнекамском (4,17), Дрожжановском (4,33), Буинском (4,43), Советском (4,55), Чистопольском (4,56), Авиастроительном и Ново-Савиновском (4,77), Сармановском (4,83), Спасском (4,86), Кировском и Московском (5,47), Алькеевском (6,06) муниципальных районах.

По сравнению с 2019 и 2020 годом выросли количество и доля высокобалльных результатов по русскому языку (40,82%), химии (22,24%), географии (28,47%), математике (16,65%), биологии (8,11%), французскому (44,44%) и китайскому (100%) языкам, по информатике и ИКТ (33,74%). Снижается количество и доля высокобалльных результатов по литературе (22,88%), физике (12,73%), немецкому языку (9,1%).

Самая высокая доля высокобалльных результатов в Верхнеуслонском районе – 44,7%. Педагогические коллективы Атнинского (43,88), Сабинского (34,5), Вахитовского и Приволжского районов г.Казани (31,4), Бугульминского (31,21), г.Набережные Челны (30,61), Лениногорского (30,2), Зеленодольского

(28,7), Балтасинского (28,62), Мензелинского (28,57) муниципальных районов подготовили максимальное число выпускников-высокобалльников.

По-прежнему невысока доля высокобалльных результатов в Алькеевском, Камско-Устьинском и Кайбицком районах.

Значительное количество высокобалльных результатов получили выпускники школ:

Лицей № 131 Вахитовского района г.Казани (314); Лицей № 78 имени Пушкина г.Н.Челны (261); Лицей №35 г.Нижнекамска (195); Лицей имени Лобачевского КФУ (188); IT-лицей КФУ (171); Гимназия №19 Приволжского района г.Казани (166); Лицей №2 г.Бугульма (138); Лицей № 177 Ново-Савиновского района г.Казани (119); Гимназия № 122 Московского района г.Казани (100); Гимназия №26 г.Набережные Челны (110); Школа № 6 г.Бугульма (110).

Растет число экзаменационных работ, оценённых на 100 баллов. По этому показателю Татарстан входит в группу регионов-лидеров Российской Федерации наряду с Москвой, Московской областью, Санкт-Петербургом, Нижегородской областью и Краснодарским краем.

Устойчиво увеличивается количество стобалльников по русскому языку (102/99), информатике (41/35), литературе (35/29), химии (35/34), биологии (5/4), географии (/5). Впервые с 2015 года наши выпускники получили 6 стобалльных результатов по английскому языку.

На сегодня в Татарстане 256 стобалльных результатов (у 245 участников ЕГЭ), из них 236 – у выпускников текущего учебного года. По сравнению с 2020 годом число стобалльных результатов увеличилось на 17.

По итогам основного периода ЕГЭ в Татарстане:

100 баллов по 1 предмету получили 234 человека, из них 20 выпускников прошлых лет и 214 выпускников 2021 года;

200 баллов по 2 предметам получили 11 выпускников текущего года (в 2019 году было 10 двухстобалльников, в 2020 – 17).

Двухстобалльниками стали выпускники Балтасинской гимназии, школы №70, гимназии №102, лицеев №№35, 131, 2 города Казани, IT-лицей КФУ, Казанского суворовского училища, лицей № 78, гимназии № 57 города Набережные Челны, лицей № 2 города Альметьевска. Выпускники получили 200 баллов по предметам: русский язык, математика профильного уровня, химия, биология, информатика, обществознание, история.

Наибольшее количество стобалльников подготовили в городе Казани (125), городе Набережные Челны (34); Альметьевском районе (13), Нижнекамском районе (10); в школах: IT-лицей КФУ (12); лицей № 131 г.Казани (9); гимназия №19 г.Казани (6); Лицей имени Лобачевского КФУ (6); Лицей № 78 имени Пушкина г.Набережные Челны (7); гимназия № 26 г.Набережные Челны (4).

Для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» выпускники должны иметь итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего

образования, и получить «зачет» за итоговой сочинение (изложение) по литературе. В 2021 году установлено требование получить 70 баллов и более за ЕГЭ по русскому языку либо «5» за ГВЭ по русскому языку и математике. В соответствии с этими требованиями аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2021 году получили 2 455 выпускников, что на 19 больше, чем в 2020 году. Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», ежегодно набирают высокие баллы ЕГЭ по всем учебным предметам.

По сравнению с 2020 выросло число выпускников - претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году. В 2020 их было 2 436, в 2021 – 2 529 человек. В 2021 году 74 (2,9%) претендента не смогли набрать необходимое количество баллов.

Средние баллы ЕГЭ среди медалистов 2021 года: Русский язык – 87,61; Математика профильная – 78,54; Физика – 73,43; Химия – 78,9; История – 81,6; Обществознание – 81,13; Биология – 73,37; География – 86,82; Информатика и ИКТ – 83,72; Литература – 80,26; Английский язык – 88,8.

Наиболее объективно подошли к подготовке и отбору медалистов Московский, Вахитовский, Приволжский, Советский, Ново-Савиновский районы г.Казани, Альметьевский, Чистопольский, Нижнекамский, Лениногорский муниципальный районы и г. Набережные Челны. Менее объективно – Муслумовский, Буинский, Кайбицкий, Сармановский, Алькеевский, Алексеевский, Пестречинский, Ютазинский, Заинский муниципальный районы и Авиастроительный район г.Казани.

По результатам работы Конфликтной комиссии в 2021 году удовлетворено 70 из 605 поданных участниками ЕГЭ апелляций (11,57%). Участникам ЕГЭ в 2021 году предоставляется возможность присутствовать при рассмотрении апелляции онлайн.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) проводилась только по обязательным предметам: русскому языку и математике; обучающиеся с ОВЗ могли сдать только один обязательный предмет, на основании чего выдается аттестат об основном общем образовании.

В проведении ГИА-9 участвовали 12 925 педагогических работников в качестве организаторов, членов ГЭК, технических специалистов, ассистентов и 221 медицинский работник.

В ГИА-9 участвовали 36 060 выпускников школ Татарстана, в том числе 815 детей с ограниченными возможностями здоровья. Основной государственный экзамен (ОГЭ) сдавали 35 715 выпускников 9 классов. Экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) сдали 692 девятиклассника.

В 2021 году результаты ОГЭ оказались ниже республиканских показателей 2019 года (в 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 были отменены). Средняя оценка по русскому языку и математике снизилась на 0,17 и 0,38 по сравнению с 2019 годом.

Снижение средней оценки ОГЭ в 2021 году связано с объективным проведением ГИА в пунктах проведения экзаменов и организацией обучения с

использованием дистанционных образовательных технологий в предыдущем учебном году.

По результатам ГИА-9 основного этапа 3 082 выпускника, получивших на экзаменах неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов, приняли участие в повторной ГИА по этому предмету в резервные сроки с 8 июня по 2 июля 2021 года.

1025 выпускников 9 классов, получивших на ГИА неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам или повторно по одному из обязательных предметов, допущены к повторной ГИА в дополнительный период с 3 по 17 сентября 2021 года и, соответственно, пока остаются без аттестата об основном общем образовании.

Контроль за проведением ГИА осуществлялся Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В целях обеспечения объективности и прозрачности процедуры экзаменов в РТ в период экзаменационной кампании работали 97 членов ГЭК, 272 общественных наблюдателей. Из них 130 федеральных и 142 региональных наблюдателей.

Особое внимание было уделено работе регионального ситуационного центра. В СИЦ были задействованы 188 онлайн наблюдателей. Мониторинг за ходом проведения экзаменов осуществляется не только на региональном уровне, но и на федеральном. Сотрудники Рособорнадзора, Министерства просвещения, Российского союза молодежи постоянно следят за порядком проведения экзаменов, в том числе через систему «Смотри ЕГЭ». Всего за основной период ГИА (ЕГЭ и ГВЭ) было получено 173 меток, в 2020 году – 82.

В этом году за основной период ОГЭ, ЕГЭ выявлено 9 грубых нарушений порядка проведения ГИА. Удалены 3 участника ЕГЭ, из них 2 – за использование телефона, 1 – за использование шпаргалки. Результаты аннулированы, возбуждены административное производство. Также удалены 2 медицинских работника и 2 организатора за использование сотовых телефонов и 1 организатор в аудитории и 1 технический специалист за вынос КИМ (в 2020 году тоже было выявлено 9 нарушений, что привело к 7 удалениям участников ЕГЭ и аннулированию результатов 2 экзаменов).

По результатам ЕГЭ 2021 года составлено 9 протоколов об административных правонарушениях как на участников, так и на организаторов.

**Заслушав и обсудив выступления участников, коллегия Министерства образования и науки Республики Татарстан РЕШИЛА:**

**1. Принять к сведению доклады:**

– заместителя министра образования и науки Республики Татарстан М.З.Закировой «Об основных итогах экзаменационной кампании – 2021 в Республике Татарстан»;

– заместителя министра образования и науки Республики Татарстан – руководителя департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан Р.Г.Музипова «Организация мероприятий по повышению объективности проведения государственной итоговой аттестации 2021. Предварительные результаты»;

– заместителя начальника управления образования и по делам молодежи ИКМО г.Набережные Челны Л.В.Золатаревой.

## **2. Министерству образования и науки Республики Татарстан:**

– проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года и довести их до сведения муниципальных органов управления образованием на секциях августовского совещания для руководителей всех уровней;

– подготовить анализ результатов единого государственного экзамена в 2021 году в разрезе муниципальных образований на пленарное заседание августовского совещания работников образования и науки с участием Президента РТ Р.Н.Минниханова;

– продолжить работу по повышению объективности и обеспечению информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации в 2022 году, а также любых федеральных и региональных оценочных процедур;

– обеспечить переход на технологию получения и передачи экзаменационных материалов по сети Интернет в 100% ППЭ и сканирования экзаменационных материалов в аудитории в 2022 году в соответствии с рекомендациями Рособнадзора;

– осуществлять планомерное и систематическое обучение руководителей и организаторов ППЭ, технических специалистов в течение года; предусмотреть тестирование и сертификацию руководителей ППЭ;

– продолжить развитие региональной модели системы оценки качества образования;

– совершенствовать формы работы по формированию у родителей участников государственной итоговой аттестации позитивного отношения к процедуре проведения экзаменов, в том числе с использованием мультимедийных технологий и средств массовой информации; провести традиционную акцию «ЕГЭ для родителей»;

– продолжить реализацию федерального проекта «500+», активно тиражировать опыт директоров-наставников;

– принять активное участие во всех федеральных тренировочных мероприятиях, а также регулярно проводить региональные тренировки, в том числе по всем видам внештатных ситуаций;

– совершенствовать работу Координационного Совета по изучению учебно-методической деятельности и оказанию методической помощи в муниципальных образованиях и школах, показавших низкие результаты ГИА в 2021 году;

- использовать потенциал школ «Точка роста» – участниц федерального проекта НП «Образование» «Современная школа» в части повышения качества образования;
- использовать результаты независимой оценки качества образования в организации работы по устранению выявленных проблем и в повышении эффективности управленческой деятельности;
- увеличить количество стобальных результатов выпускников текущего года; организовать и провести Акцию «100 баллов для Победы».

### **3. Департаменту надзора и контроля в сфере образования:**

- в целях координации совместных действий по пресечению и предупреждению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования направлять в структурные подразделения министерства образования и науки Республики Татарстан, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, учредителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информационные письма о наиболее часто выявляемых в ходе проверок нарушениях, необходимости принятия мер по их устранению;
- провести зональные совещания с координаторами ГИА в муниципальных образованиях Республики Татарстан по вопросам применения действующего законодательства в сфере образования при проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- разместить информацию на официальном сайте Департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о правоприменительной практике по привлечению к административной ответственности нарушителей порядка проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году;
- продолжить практику взаимодействия с региональным представителем Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», ректорами вузов и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по увеличению представительства студентов в общественном наблюдении на независимых оценочных процедурах в 2022 году.

### **4. Начальникам отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан:**

- детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021 года и тиражировать лучшие практики в организации системы подготовки выпускников к ней;
- оказывать методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в течение учебного года;

- продолжить практику реализации дорожных карт по повышению результатов государственной итоговой аттестации на основе анализа типичных ошибок по итогам ЕГЭ, ОГЭ и диагностических работ, организуемых в течение года в рамках промежуточной аттестации и процедур РСОКО;
- проанализировать эффективность взаимодействия школ с высокими результатами ГИА и школ, имеющих низкие результаты в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации;
- реализовывать меры по стимулированию и поддержке участия общеобразовательных организаций, в том числе педагогических работников и обучающихся, в конкурсах, проектах на муниципальном и республиканском уровнях;
- обеспечить развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- повысить контроль за эффективностью принимаемых управленческих решений по итогам внешнего и внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечить соблюдение в муниципальных общеобразовательных организациях требований законодательства при организации и проведении промежуточной и (или) итоговой (государственной итоговой) аттестации экстернами;
- продолжить работу с родителями по разъяснению особенностей освоения обучающимися общеобразовательных программ вне образовательных организаций в семейной форме и в форме самообразования, а также необходимости прохождения промежуточной аттестации с целью определения фактического уровня подготовки ребенка в соответствии с учебным планом школы;
- проанализировать результаты ГИА экстернов на совещаниях руководителей образовательных организаций, встречах с родителями, дети которых осваивают образовательные программы в форме семейного образования или самообразования;
- продолжить информационную и организационную работу по обеспечению объективности и информационной безопасности при проведении основного государственного экзамена в 2022 году; принять меры по обеспечению четкой работы муниципальных координаторов, а также школьных координаторов при формировании РИС;
- использовать потенциал Республиканского центра мониторинга качества образования в части реализации проектов «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично»;
- проанализировать результаты медалистов и претендентов на медаль 2021 года и систематизировать работу с выпускниками 11-х классов 2022 года – претендентами на медаль;
- предусмотреть включение в «дорожную карту» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (ГИА-9) и среднего общего (ГИА-11)

образования в Республике Татарстан в 2022 году комплекса мероприятий по повышению эффективности освещения в СМИ и социальных сетях кампании ЕГЭ-2022;

– исключить формализованный подход и активизировать работу по привлечению общественных наблюдателей к участию в ГИА-2022;

– обеспечить участие в апробациях и региональных тренировочных мероприятиях руководителей ППЭ, технических специалистов, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории и членов ГЭК, задействованных при проведении ЕГЭ-2022;

– обеспечить участие образовательных организаций из числа ресурсных центров, региональных инновационных площадок, лидеров муниципального и регионального конкурсного движения в федеральных и региональных проектах, направленных на повышение качества образования.

#### **5. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»:**

– продолжить практику проведения обучающих семинаров-совещаний по актуальным вопросам организации государственной итоговой аттестации для руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей образовательных организаций;

– в рамках деятельности Координационного Совета по изучению учебно-методической деятельности оказать методическое сопровождение по составлению и реализации муниципальных «Дорожных карт»;

– осуществлять научно-методическое сопровождение реализации федеральных и региональных проектов, направленных на повышение качества образования и совершенствования управленческих механизмов.

**Министр**



**И.Г.Хадиуллин**

Лист согласования к документу № РК-2/2021 от 29.07.2021

Инициатор согласования: Нобелев Д.Н. Ведущий советник организационного отдела

Согласование инициировано: 23.07.2021 14:22

**Лист согласования**

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
1	Шарапова Г.М.		Согласовано 27.07.2021 - 15:21	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
2	Музипов Р.Г.		🔒Согласовано 27.07.2021 - 16:29	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
3	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 29.07.2021 - 15:35 (Шепеева Л.Ф.)	-