



**ИТОГИ РАБОТЫ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ЗА 2020/2021  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

# **ИНФОГРАФИКА**

**2020/2021 УКУ ЕЛЫНДА  
ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘГАРИФ  
ҺӘМ ФӘН СИСТЕМАСЫНЫҢ  
ЭШ НӘТИҖӘЛӘРЕ**



# ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МЭГАРИФ СИСТЕМАСЫНЫҢ ТӨП ПАРАМЕТРЛАРЫ

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

---

**2 008** дошкольных образовательных организаций

**220 210** воспитанников

**1 403** общеобразовательные организации

**449 761** учащихся

## ВЫСШЕЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

---

**44** организации высшего образования

**141 921** студент

**99** профессиональных образовательных организаций

**74 675** студентов

## ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

---

**2 067** организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, в том числе

**153** организации дополнительного образования детей в системе образования

**67,5%** охват детей дополнительным образованием



# УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ДЕМОГРАФИЯ», «ОБРАЗОВАНИЕ», «НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ»

## РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕ ДӘУЛӘТ ПРОГРАММАЛАРЫН ҺӘМ «ДЕМОГРАФИЯ», «МӘГАРИФ», «ФӘН ҺӘМ УНИВЕРСИТЕТЛАР» МИЛЛИ ПРОЕКТЛАРЫН ГАМӘЛГӘ АШЫРУДА КАТНАШУ

Общее количество федеральных программ – **20**

Общее количество национальных проектов – **3**  
(«Демография», «Образование», «Наука и университеты»)

Прогнозный объем средств на 2021 год

из федерального бюджета на 2021 год – **8,6 млрд руб.**,

из республиканского бюджета – **2,5 млрд руб.**

млн руб

№	Государственные программы Российской Федерации, в реализации которых участвует МОиН РТ в 2021 году	Объем средств РФ	Объем средств РТ	Всего,
1.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»	3149,2	800,7	3 949,9
2.	Субвенции на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	32,1	2,0	34,1
3.	Выплата денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	5,0	-	5,0
4.	Субвенция на осуществление полномочий в сфере образования	43,2	-	43,2
5.	Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан» (субсидии на предоставление жилых помещений детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений)	68,6	49,7	118,3
6.	Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Республики Татарстан, муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	65,4	-	65,4
ИТОГО:		4 215,9		
		в том числе:		
		из бюджета Российской Федерации		
		из бюджета Республики Татарстан		
		3 363,5		
		852,4		

**УЧАСТИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ  
В 2021 ГОДУ**

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФЭН  
МИНИСТРЛЫГЫНЫҢ 2021 ЕЛДА МИЛЛИ ПРОЕКТЛАРНЫ ГАМӨЛГӘ  
АШЫРУДА КАТНАШУЫ**

млн руб

№	Национальный проект	Объем средств РФ	Объем средств РТ	Всего
<b>I. Национальный проект «Демография».</b> <b>Федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</b>				
1.	Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	1365,8	1475,0	2840,8
<b>II. Национальный проект «Образование»</b>				
2.1.	<b>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</b>	2,1	0,5	2,6
2.1.1.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физкультурой и спортом	2,1	0,5	2,6
2.2.	<b>Федеральный проект «Современная школа»</b>	392,4	192,5	584,9
2.2.1.	Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях	209,5	151,6	361,1
2.2.2.	Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	11,9	2,8	14,7
2.2.3.	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	144,8	34,0	178,8
2.2.4.	Создание детского технопарка «Кванторцум»	17,3	4,1	21,4
2.2.5.	Предоставление грантов в 2021 году из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей (3 организации)	8,9	0,0	8,9
2.3.	<b>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</b>	40,0	9,4	49,4
2.3.1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	40,0	9,4	49,4
2.4.	<b>Федеральный проект «Молодые профессионалы»</b>	79,1	20,1	99,2

2.4.1.	Предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам для государственной поддержки профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям (2 организации)	79,1	20,1	99,2
<b>Итого по национальному проекту «Образование»</b>		<b>513,6</b>	<b>222,5</b>	<b>736,1</b>
<b>III. Национальный проект «Наука и университеты»</b>				
3.1.	<b>Федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии»</b>	<b>304,4</b>	<b>-</b>	<b>304,4</b>
3.1.1.	Создание инжиниринговых центров (Казанский государственный институт культуры)	34,4	-	34,4
3.1.2.	Развитие сети специализированных учебно-научных центров, всего:	270,0	-	270,0
3.1.2.1	СУНЦ Казанского (Приволжского) федерального университета	200,0	-	200,0
3.1.2.2.	СУНЦ Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н.Туполева-КАИ	70,0	-	70,0
3.2.	<b>Федеральный проект «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям»</b>	<b>358,8</b>	<b>-</b>	<b>358,8</b>
3.2.1.	Научный центр мирового уровня «Рациональное освоение запасов жидких углеводородов планеты» по приоритетному направлению научно-технологического развития «Экологически чистая ресурсосберегающая энергетика, эффективное региональное использование недр и биоресурсов» (Казанский (Приволжский) федеральный университет)	343,8	-	343,8
3.2.2.	Селекционно-семеноводческий и селекционно-племенной центр в области сельского хозяйства (ФИЦ «Казанский научный центр Российской академии наук»)	15,0	-	15,0
3.3.	<b>Федеральный проект «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»</b>	<b>92,7</b>	<b>-</b>	<b>92,7</b>
3.3.1.	Обновление приборной базы (ФИЦ «Казанский научный центр Российской академии наук»)	92,7	-	92,7
<b>Итого по национальному проекту «Наука и университеты»</b>		<b>755,9</b>	<b>-</b>	<b>755,9</b>
<b>Итого по трем национальным проектам («Демография», «Образование», «Наука и университеты»)</b>		<b>2 635,3</b>	<b>1697,5</b>	<b>4332,8</b>



## УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В 2021 ГОДУ

ЮГАРЫ БЕЛЕМ БИРУ МЭГАРИФ ОЕШМАЛАРЫНЫҢ 2021 ЕЛДА  
ФЕДЕРАЛЬ ПРОГРАММАЛАРНЫ ГАМӨЛГӨ АШЫРУДА КАТНАШУУ

млн руб

№	Программы, мероприятия, гранты	Объем средств РФ
1.	Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение иных целей (ПГУФКСиТ)	338,2
2.	Субсидии на выполнение государственного задания (КНИТУ-КАИ, КГЭУ, КПФУ, ПГУФКСиТ, КНИТУ-КХТИ, КГМУ, НГПУ )	1 002,6
3.	Субсидии на строительство, в том числе общежитий (КГЭУ, КНИТУ-КАИ)	565,6
4.	Программа государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов и докторов наук (КПФУ)	17,2
5.	Грант Президента Российской Федерации (КНИТУ-КХТИ, КГЭУ, КГАУ)	8,4
6.	Грант Российского научного фонда на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований (КПФУ, КГЭУ, КНИТУ-КХТИ, КНИТУ-КАИ, КГМУ, КГАУ)	230,1
7.	Грант Российского фонда фундаментальных исследований (КПФУ, КГЭУ, КНИТУ-КХТИ, КГМУ, КГАУ, КНИТУ-КАИ)	163,1
8.	Постановление № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» (КПФУ, КГАСУ)	200,3
9.	Субсидия из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации (КПФУ, КГАСУ, КГАУ, НГПУ)	60,7
10.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (КГАУ, ПГУФКСиТ)	11,1
11.	Стипендия Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов (КГАСУ)	0,27
<b>ИТОГО</b>		<b>2597,5</b>

**ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ  
УЧИТЕЛЯМ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2021 ГОДУ  
(В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ)**

**2021 ЕЛДА ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ИҢ ЯХШЫ УКЫТУЧЫЛАРЫНА  
ПЕДАГОГИК ЭШЧӨНЛЕКТӨГЕ КАЗАНЫШЛАРЫ ӨЧЕН ПРЕМИЯЛӘР  
БИРУ БУЕНЧА КОНКУРСТА ЖИҢҮЧЕЛӘР (МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕКЛӘР  
КИСЕЛЕШЕНДӘ)**

№ п/п	Муниципальное образование	Всего подано заявок	Число участников, допущенных к конкурсу	Число победителей РФ
1.	г. Казань	22	19	13
	Московский район	10	8	5
	Вахитовский район	2	2	1
	Советский район	5	5	5
	Приволжский район	5	4	2
2.	г. Набережные Челны	6	6	3
3.	г. Нижнекамск	7	7	3
4.	г. Альметьевск	5	3	1
5.	Апастовский муниципальный район	2	2	1
6.	Высокогорский муниципальный район	1	1	1
7.	Лениногорский муниципальный район	3	2	1
8.	Сабинский муниципальный район	1	1	1
9.	Бузульминский муниципальный район	3	3	1

**СВОДНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ  
ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ**

Предмет	Количество допущенных к участию	Количество победителей
Иностранный язык	11	5
Родной язык (татарский) и литература	10	3
Учителя начальных классов	8	1
Русский язык и литература	6	4
Математика	6	2
История	4	2
Информатика и ИКТ	4	1
Химия	4	1
Физическая культура	3	1
География	3	2
Технология	2	0
Искусство	2	1
Обществознание	2	1
Биология	1	1
Физика	1	0
Родной язык (чувашский) и литература	1	0
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>25</b>



# РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

## ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ СИСТЕМАСЫ ИНФРАСТРУКТУРАСЫН ҮСТЕРҮ

### СТРОИТЕЛЬСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2010 – 2020

Общеобразовательные организации – **72**

Дошкольные образовательные организации – **267**

2021

Общеобразовательные организации – **7**

Дошкольные образовательные организации – **17**



# РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЭГАРИФ СИСТЕМАСЫ ИНФРАСТРУКТУРАСЫН ҮСТЕРҮ

## КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2012 – 2020

Капитальный ремонт – **1 326** объектов образовательных организаций:

- 785 объектов общеобразовательных организаций;
- 468 объектов дошкольных образовательных организаций;
- 73 объекта государственных общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ и кадетских школ.

Ремонт функциональных зон – **159** объектов общеобразовательных организаций:

- 139 объектов общеобразовательных организаций;
- 20 объектов общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ

2021

Капитальный ремонт – **97** объектов образовательных организаций:

- 36 объектов общеобразовательных организаций;
- 9 объектов государственных общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ;
- 52 объекта дошкольных образовательных организаций

Ремонт функциональных зон – **116** объектов общеобразовательных организаций:

- 114 объектов общеобразовательных организаций;
- 2 объекта общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ;

**ИТОГО: 1 698** объектов образовательных организаций

---

## КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ПИЩЕБЛОКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ПРИОБРЕТЕНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ:

**198** объектов общеобразовательных организаций

## КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2014 – 2020

85 объектов профессиональных образовательных организаций\*

2021

14 объектов профессиональных образовательных организаций\*

**ИТОГО: 99** объектов профессиональных образовательных организаций\*

---

\*-в том числе здания общежитий

# СОЗДАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ МЕСТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО 3 ЛЕТ В РАМКАХ НАЦПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ»

«ДЕМОГРАФИЯ» МИЛЛИ ПРОЕКТЫ КЫСАЛАРЫНДА 3 ЯШЬКӨ КАДЭРГЕ БАЛАЛАР ӨЧЕН ӨСТӘМӨ МӘКТӘПКӘЧӘ УРЫННАР БУЛДЫРУ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ ЖЕНЩИН – СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ»

**Цель** – повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

**Результат** – создание в 2020 – 2021 годах 5 150 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов по образовательным программам дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

### Мероприятия

- строительство **35** дошкольных образовательных организаций
- перепрофилирование **67** групп дошкольных образовательных организаций

### Финансирование

РФ – **2 615,19** млн рублей,

РТ – **613,44** млн рублей

РТ – **5 075,35** млн рублей (дополнительно)



# ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

## ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЭГАРИФ СИСТЕМАСЫН МЭГЪЛҮМАТИ-ТЕХНОЛОГИК ТӘЭМИН ИТУ



1/1

НОУТБУК/УЧИТЕЛЬ



1/7

КОМПЬЮТЕР/УЧЕНИК



> 90 ТЫС.

НОУТБУКОВ ЗАКУПЛЕНО  
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ  
В 2010 – 2018 ГГ.

80 %

ПРЕДМЕТНЫХ КАБИНЕТОВ  
В ШКОЛАХ  
ОСНАЩЕНО  
ИНТЕРАКТИВНОЙ И  
ПРОЕКЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ

100 % ИНТЕРНЕТ ПО ВОЛС В ШКОЛАХ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ ИТ

**50** ИТ-классов

ИТ-лицей Казанского (Приволжского) федерального университета

Лицей Иннополис

Международный центр компетенций – Казанский техникум  
информационных технологий и связи

**54** школы – центры компетенции в электронном образовании

Проект «Яндекс.Лицей» на базе 25 площадок

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНЫМИ АВТОБУСАМИ ӨКТӘП АВТОБУСЛАРЫ БЕЛӘН ТӘЭМИН ИТҮ

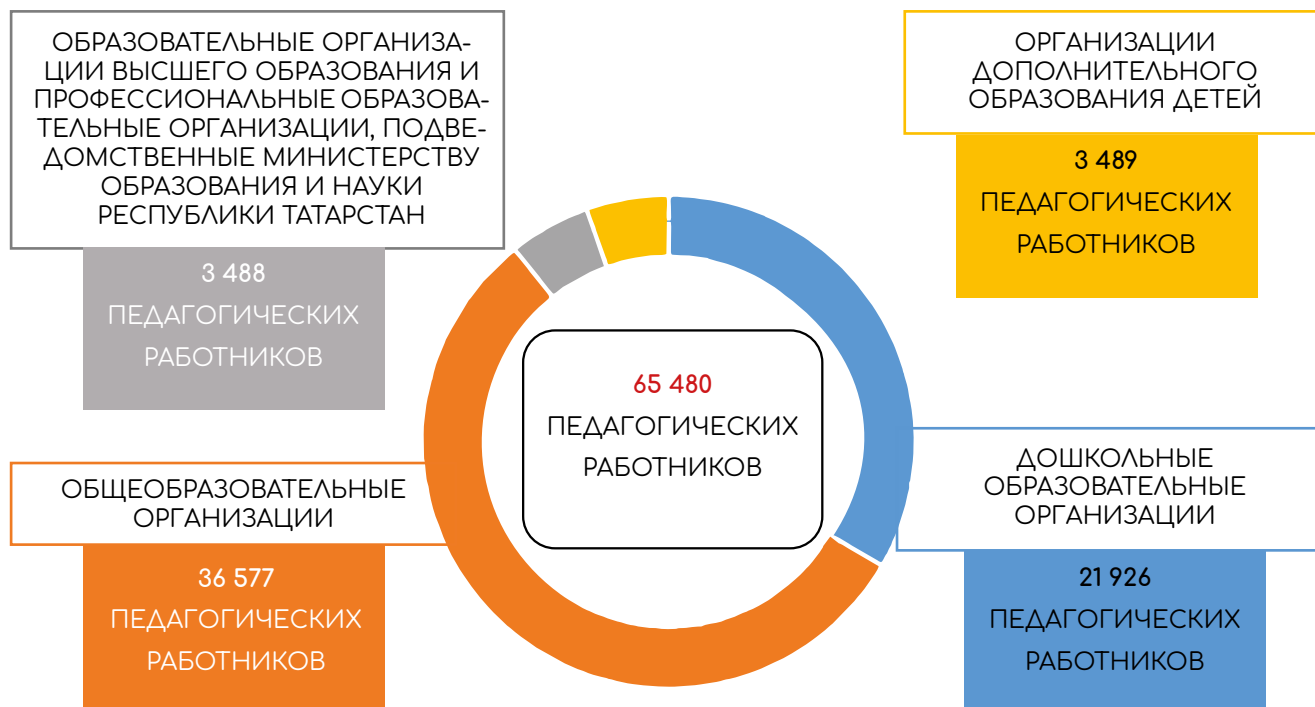


На сегодняшний день автопарк школьных автобусов Республики Татарстан состоит из **810** транспортных средств, которые осуществляют подвоз около **22 тысяч** учащихся по **857** маршрутам

За 2020 год муниципальные районы получили **270** новых школьных автобусов, в том числе 70 – за счет федеральных средств и 200 – за счет средств Республики Татарстан  
Все автобусы, осуществляющие перевозки детей по школьным автобусным маршрутам, оборудованы в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством



# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МЭГАРИФ СИСТЕМАСЫН КАДРЛАР БЕЛӘН ТӘЭМИН ИТУ ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



## ЗАКРЕПЛЯЕМОСТЬ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



83 %	2020	Доля учителей, проработавших в школе после окончания вуза 3 года и более
82 %	2019	
81,9%	2018	
80,9%	2017	
80,4%	2016	
79,3%	2015	
70,9%	2014	

Динамика профессионального роста педагогов Республики Татарстан



# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ УКЫТУЧЫЛАРНЫҢ КВАЛИФИКАЦИЯСЕН КҮТӘРҮ

## Персонифицированная модель

Выбор приоритетного направления обучения

Подача электронного заявления на обучение



## Посткурсовой мониторинг и электронный документ на портале edu.tatar.ru

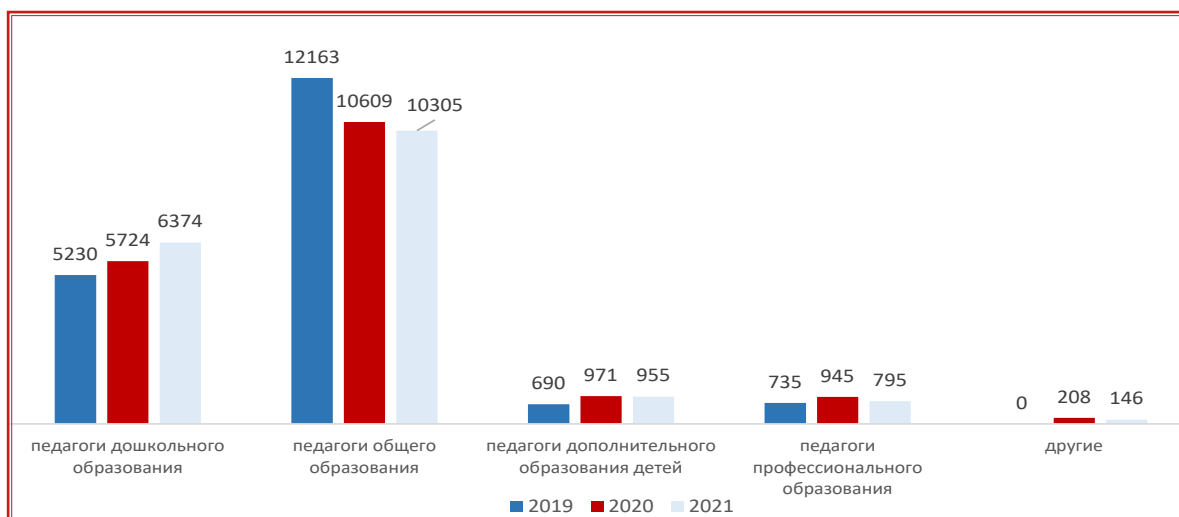
В соответствии с распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2019 № 3548-р осуществлён переход на электронный документ



Электронный реестр документов о повышении квалификации интегрирован с ФЕДЕРАЛЬНЫМ РЕЕСТРОМ СВЕДЕНИЙ О ДОКУМЕНТАХ ОБ ОБРАЗОВАНИИ (ФИС ФРДО в сфере ДПО)

## ОБЪЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

2019	2020	2021
18 818 педагогов	18 457 педагогов	18 575 педагогов



Ежегодное финансирование около **120 млн** рублей из бюджета Республики Татарстан

## РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПРОЕКТ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РАБОТЫ В МНОГОЯЗЫЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА)

БУЛАЧАК УКЫТУЧЫЛАРНЫ, ШУЛ ИСЭПТЭН КУПТЕЛЛЕ БЕЛЕМ  
БИРУ МОХИТЕНДЭ ЭШЛӘУ ӨЧЕН (СТИПЕНДИАЛЬ ЯРДӘМ)  
ЭЗЕРЛӘУНЕҢ РЕСПУБЛИКА ПРОЕКТЫ



### ПЕРВЫЙ ВЫПУСК В 2021 ГОДУ: 150 МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ

- Торжественная церемония посвящения молодых педагогов в профессию «Учитель» на базе полилингвального образовательного комплекса «Адымнар - путь к знаниям и согласию» г. Казани
- Трудоустройство в соответствии с ученическим договором
- Ежегодный мониторинг исполнения обязанностей





# НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

## ПЕДАГОГИК ХЕЗМӨТКӨРЛӨРНӨҢ ӨЗЛЕКСЕЗ ҺӨНӨРИ ҮСЕШЕ

СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ С АКАДЕМИЕЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

2020



«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников»



2021

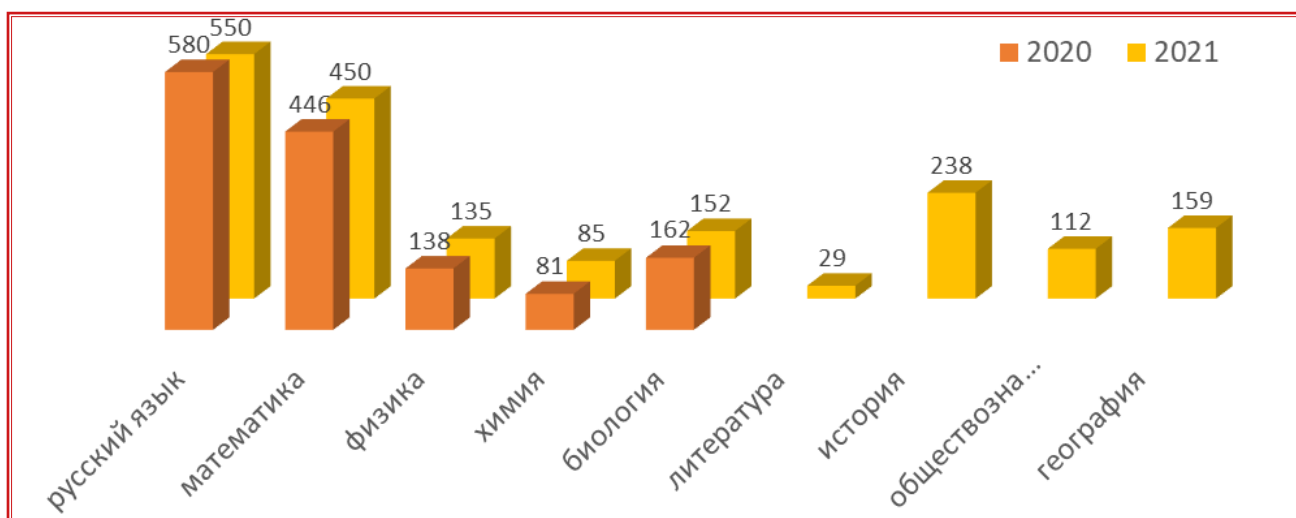


«Школа современного учителя»



Категория участников:

учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, литературы, истории, обществознания, географии



# ГАУ «ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПЕДАГОГЛАРЫНЫҢ ҺӨНӘРИ ОСТАЛЫГЫН ҺӘМ КВАЛИФИКАЦИЯСЕН БӘЯЛӘУ ҮЗӘГЕ

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 701 от 18.08.2020 г. "О создании государственного автономного учреждения "Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов"

Дата открытия: 24 декабря 2020 г.



## ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

### Координационная деятельность

Взаимодействие с организациями высшего и дополнительного профессионального образования республики в вопросах:

- конструирование оценочных средств;
- определение наиболее эффективных направлений профессионального развития педагогов;
- повышение адресности программ дополнительного профессионального образования

### Диагностическая деятельность

Диагностика профессионального мастерства педагогических работников; консолидация данных о профессиональных запросах и потребностях педагогов

### Исследовательская и аналитическая деятельность

Изучение профессиональных запросов и затруднений педагогов, а также условий, способствующих непрерывному профессиональному развитию педагога

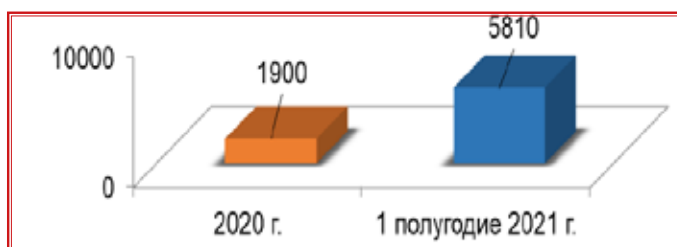


# ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КФУ ПЕДАГОГИК ХЕЗМӨТКӨРЛӨРНӨҢ ҺӨНӨРИ ОСТАЛЫГЫН ӨЗЛЕКСЕЗ КҮТӨРҮ ҮЗӨГЕ

ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРА 24 ДЕКАБРЯ 2020 Г.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ  
НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ



Количество обученных слушателей в рамках стратегической сессии по функциональной грамотности в 2020 г. – 1 полугодии 2021 г.



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ



Вебинары



Конференции



Форумы



Конкурсы





# ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФНЕ ҮСТЕРҮ ИНСТИТУТЫ

## ЛИДЕР

инновационного научно-методического сопровождения развития педагогических и управленческих кадров



Программы дополнительного профессионального образования



В 2021 г. – более 8 000 педагогов (РФ – более 400 чел.)

Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов



Более 200 мероприятий  
46 000 участников работников образования

Инновационные проекты и программы (федеральные, региональные и инициативные)



**Федеральная инновационная площадка:**

- Учитель 2.0.
  - Цифровая образовательная среда
  - Традиционная культура и образовательное пространство
- Инновационная площадка РАО:**

- Наставничество

**Экспериментальная площадка РАНХиГС:**

- Цифровая трансформация образовательного процесса ДПО

**Ресурсный центр:**

- Школьной лиги РОСНАНО в РТ
- Открытая школа 2035

Более 1 000 школ-участниц

## КООРДИНАТОР

сетевого взаимодействия организаций дополнительного профессионального педагогического образования



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР

• Персонифицированной модели повышения квалификации работников образования



В 2021 г.:

- 18 353 работника образования
- 20 организаций ДПО
- 384 программы

• АИС «Электронный детский сад»



Более 2 000 организаций и 2300 пользователей

• Республиканского конкурсного движения



Ежегодно

более 10 профессиональных и грантовых конкурсов

• Единого федерального образовательного портала «Цифровая образовательная среда ДПО»



5 программ в федеральном реестре  
7 федеральных экспертов

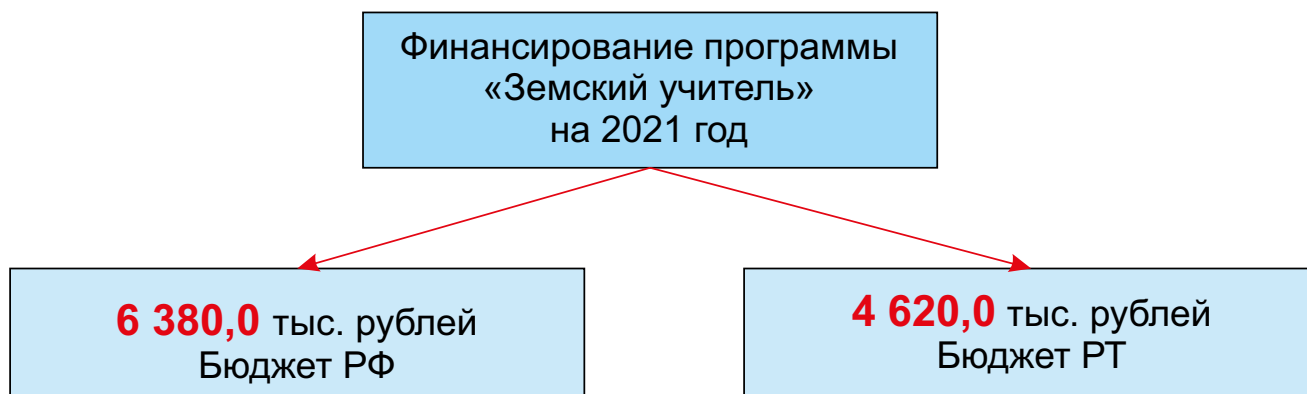
## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» «АВЫЛ УКЫТУЧЫСЫ» ФЕДЕРАЛЬ ПРОГРАММАСЫ

**Цель:** привлечение и закрепление высокопрофессиональных учителей в сельские школы Республики Татарстан

Сроки реализации: **2020-2023 годы**

Участники проекта в 2021 году:

- **22** муниципальных района Республики Татарстан:
- **37** общеобразовательных организаций (60 вакансий)



В рамках проекта «Земский учитель» предоставляется единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, в размере **1 млн рублей** с обязательством отработать в течение 5 лет



Победитель федеральной программы «Земский учитель – 2020» – учитель начальных классов МБОУ «Старописьмянская основная общеобразовательная школа» Лениногорского муниципального района Республики Татарстан Абсалямова Алия Абузяровна

## ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ ГРАНТ ПРОЕКТЛАРЫ ГРАНТ «НАШ ЛУЧШИЙ МЕТОДИСТ»

**Цель:** повышение качества образования Республики Татарстан; выявление лучших методистов, заместителей начальников отделов (управлений) образования муниципальных образований Республики Татарстан по учебно-методической работе, мотивированных в своей деятельности на достижение высоких результатов

**Единовременная выплата гонезного вознаграждения:**

- заместителям руководителей муниципальных органов управления образованием по учебно-методической работе – **25 грантов по 100 тыс. рублей**
- методистам – **280 грантов по 130 тыс. рублей**



Дата	Форма проведения	Место проведения	Сотскатели гранта из муниципальных образований
18 мая	дистанционно	Подключение через ZOOM (конференц-зал МОиН РТ)	г. Набережные Челны, Мензелинский, Тукаевский, Агрызский, Менделеевский, Черемшанский, Нижнекамский, Муслюмовский, Сармановский, Заинский, Актанышский
19 мая			Елабужский, Мамадышский, Сабинский, Лениногорский, Альметьевский, Бугульминский, Бавлинский, Азнакаевский, Ютазинский
21 мая			Чистопольский, Спасский, Алексеевский, Алькеевский, Новошешминский, Нурлатский, Аксубаевский, Пестречинский, Рыбно-Слободский, Лаишевский, Балтасинский, Тюлячинский
24 мая			Зеленодольский, Тетюшский, Дрожжановский, Верхнеуслонский, Высокогорский, Арский, Кукморский, Атнинский, Буинский, Кайбицкий, Камско-Устьинский, Апастовский
26 мая			г. Казань, Авиастроительный, Ново-Савиновский, Вахитовский, Приволжский, Кировский, Московский, Советский районы

## ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ ГРАНТ ПРОЕКТЛАРЫ

### ГРАНТ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

#### Цель:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, стимулирование иновационной деятельности и развитие их творческого потенциала;
- выявление и популяризация эффективного опыта деятельности в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Единовременная выплата денежного вознаграждения в размере **100 тыс. рублей** грантополучателям, занявшим с 1 по 30 место



## ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ ГРАНТ ПРОЕКТЛАРЫ

### РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ, ЧУВАШСКОМ, УДМУРТСКОМ, МАРИЙСКОМ, МОРДОВСКОМ) ЯЗЫКЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

20 грантов по 500 000 рублей

При поддержке Комиссии при Президенте Республики Татарстан по вопросам сохранения и развития татарского языка

### СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ

МБОУ «Кугарчинская СОШ» Рыбно-Слободского МО  
МБОУ «Гимназия № 2 им. М.Вахитова» г. Набережные Челны  
МБОУ «Татарская гимназия № 2 имени Шигабутдина Марджани при Казанском Федеральном университете» Московского района г. Казани  
МБОУ «Ямашурминская СОШ» Высокогорского МО  
МБОУ «Зиреклинский лицей» Новошешминского МО  
МБОУ «Карадуванская татарская гимназия им. Баки Зиятдинова» Балтасинского МО  
МБОУ «СОШ им. Г. Г. Гарифуллина с.Ядыгерь» Кукморского МО  
МБОУ «Ошторма-Юмьинская СОШ» Кукморского МО  
МБОУ «Нуринерская СОШ» Балтасинского МО  
МБОУ «Аланская средняя общеобразовательная школа» Тюлячинского МО  
МБОУ «Мульминская СОШ» Высокогорского МО  
МБОУ «Иске Рязанская СОШ» Спасского МО  
МБОУ «Новокинерская СОШ» Арского МО  
МБОУ «Байрякинская СОШ» Ютазинского МО  
МБОУ «Гимназия № 27» Вахитовского района г. Казани  
МБОУ «Большеаксинская СОШ» Дрожжановского МО  
МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» Пестречинского МО  
МБОУ «Старозюринская СОШ» Тюлячинского МО  
МБОУ «Чуракаевская ООШ» Актанышского МО  
МБОУ «Кубяковская СОШ» Муслумовского МО





## ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ ГРАНТ ПРОЕКТЛАРЫ

### РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ДЕТСКИЙ САД ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ, ЧУВАШСКОМ, УДМУРТСКОМ, МАРИЙСКОМ, МОРДОВСКОМ) ЯЗЫКЕ»

20 грантов по 500 000 рублей

При поддержке Комиссии при Президенте Республики Татарстан по вопросам сохранения и развития татарского языка

#### СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ

МАДОУ «Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани  
МБДОУ «Шалинский детский сад» Пестречинского района  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» г. Набережные Челны  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Алтынчеч» Азнакаевского района  
МБДОУ «Детский сад «Миляшкэй» Муслумовского района  
МБДОУ «Детский сад № 2» Сармановского района  
МБДОУ «Детский сад № 3 «Кояшкэй» Чистопольского района  
МБДОУ «Детский сад № 4» Кукморского района  
МАДОУ «Детский сад № 330 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г. Казани  
МБДОУ «Детский сад № 2 с.Актаныш» Актанышского района  
МБДОУ «Детский сад № 4 «Экият» г. Мамадыш  
МБДОУ «Ямашурминский детский сад Йолдыз» Высокогорского района  
МАДОУ «Детский сад № 273 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г. Казани  
МАДОУ «Детский сад № 415 с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани  
МБДОУ «Детский сад № 5» Сабинского района  
МБДОУ «Детский сад № 58» г. Альметьевска  
МБДОУ «Детский сад «Миляуша» с.Терси Агрызского района  
МБДОУ «Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани  
МБДОУ «Детский сад № 2» Тюлячинского района  
МБДОУ «Детский сад № 2» Бузульминского района



## ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ ГРАНТ ПРОЕКТЛАРЫ

### ГРАНТ «ЛУЧШИЙ БИЛИНГВАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

**Цель:** популяризация билингвального образования дошкольников, выявление и поощрение лучших педагогических коллективов детских садов в организации обучения детей государственным языкам Республики Татарстан

**Соискатели гранта:**

образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования

**С 2013 по 2021 годы:**

обладатели гранта - **218** дошкольных образовательных организаций;

на выплату грантов выделено

**169 млн** рублей

**2021 год:**

- 10 грантополучателей
- размер гранта: 500 тыс. рублей



### ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА НА СОИСКАНИЕ ГРАНТА «ЛУЧШИЙ БИЛИНГВАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД» В 2021 ГОДУ

МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» Нурлатского муниципального района;

МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани;

МБДОУ «Детский сад № 35 «Лейсан» Елабужского муниципального района

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Тамчыкай» Азнакаевского муниципального района;

МБОУ «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района;

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Гусельки» Зеленодольского муниципального района;

МБДОУ «Детский сад № 8 «Нухрат» Мамадышского муниципального района;

МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» Высокогорского муниципального района;

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 83 «Фея» г. Набережные Челны;

МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Базарные Матаки Алыкеевского муниципального района

## ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ ГРАНТ ПРОЕКТАРЫ

### ГРАНТ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРЕПОДАВАНИЕ НА ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ

Грант в размере **50 тысяч** рублей получили **100 лучших учителей**, в том числе: учителя-предметники, учителя начальных классов школ с татарским языком обучения, классов с татарским языком обучения и учителя татарского языка, показавшие значительные результаты в профессиональной деятельности и в распространении своего педагогического опыта



### ГРАНТ «ПОДДЕРЖКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВ, ТРАДИЦИЙ, КУЛЬТУР НАРОДОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, В РАМКАХ ГОДА РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

**200 грантов** в размере **500 000 рублей**

Сроки проведения отбора: август – сентябрь 2021 года

### ГРАНТ «ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ЗА ПОДГОТОВКУ ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОЛИМПИАД ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ»

**13 грантов по 100 000 рублей**



МО	Победители
Советский (г. Казань)	Валиуллина Рамзия Хашимовна
Агрызский	Хузина Гульназ Рафисовна
Арский	Файзуллина Алсу Мустафовна
Актанышский	Шарипова Чулпан Рамзиловна
Лицей Иннополис	Евсеева Лариса Рамилевна
Сабинский	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
Советский (г. Казань)	Садриева Эльмира Ильмасовна
«IT-лицей» КФУ	Багаутдинова Альфия Нуриаэзановна
Арский	Газизова Эльмира Ильгизовна
Сабинский	Галимзянова Саня Вагизовна
Мамадышский	Сафина Гульнара Гафуровна
Балтасинский	Асадуллина Эндже Васильевна
Кукморский	Шакрянова Нурфия Халафетдиновна

**ТОП-7 ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,  
ПОДГОТОВИВШИХ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ**

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БӨТЕНРОССИЯ  
ОЛИМПИАДАЛАРЫ ЖИҢҮЧЕЛӨРЕН ҺӘМ ПРИЗЕРЛАРЫН  
ӨЗЕРЛӘГӘН 7 ИҢ ЯХШЫ УКЫТУЧЫСЫ**

	<p><b>Зиганшин Ильсур Рустамович</b> учитель обществознания МАОУ «Лицей-интернат № 2» Московского рай- она г. Казани (1 абсолютный победитель, 2 победителя, 17 призеров)</p>
	<p><b>Вафин Ленар Ренатович</b> учитель физической культуры МБОУ «Школа-интернат для одаренных детей» Сабинского муниципального района Республики Татарстан (2 победителя, 4 призера)</p>
	<p><b>Демина Татьяна Ивановна</b> учитель искусствознания МАОУ «Школа № 39» Вахитовского района г. Казани (1 абсолютный победитель, 2 победителя, 2 призера)</p>
	<p><b>Никитин Олег Владимирович</b> Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского твор- чества «Танкодром» Советского района г. Казани (4 призера)</p>
	<p><b>Торзовкина Ляля Ильгизовна</b> учитель технологии МБОУ «Гимназия № 1» Нижнекамского муниципально- го района Республики Татарстан (1 абсолютный победитель, 1 победитель, 2 призера)</p>
	<p><b>Булатов Ильдар Фаритович</b> учитель физической культуры МБОУ «Гимназия № 2» Нижнекамского мун- ципального района Республики Татарстан (1 победитель и 3 призера)</p>
	<p><b>Мухаметзянов Ильдар Ильфатович</b> учитель физической культуры МБОУ «Школа № 4 г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (4 призера)</p>

# ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» «РОССИЯ ЕЛ УКЫТУЧЫСЫ» БӨТЕНРОССИЯ БӘЙГЕСЕ

Цель: выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя

	<p>Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2014»</p> <p><b>Головенькина Алла Николаевна,</b> учитель биологии МАОУ «СОШ № 1», г. Нурлат</p>
	<p>Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016»</p> <p><b>Филатов Иван Александрович,</b> учитель истории МБОУ «Гимназия № 90» Советского района г. Казани</p>
	<p>Призер Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017»</p> <p><b>Хамидуллин Алмаз Нуртдинович,</b> учитель математики МАОУ «Лицей-интернат № 2» Московского района г. Казани</p>
	<p>Призер Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»</p> <p><b>Мирсаитов Наиль Галимжанович,</b> учитель биологии МАОУ «Лицей-интернат № 2» Московского района г. Казани</p>
	<p>Участник Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»</p> <p><b>Байкеева Светлана Александровна,</b> учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1», г. Мамадыш</p>
	<p>Абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»</p> <p><b>Голованова Мария Вячеславовна,</b> учитель английского языка МБОУ «Гимназии № 122 им. Ж.А.Зайцевой» Московского района г. Казани</p>

# ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ» «ИҢ ЯХШЫ ТАТАР ТЕЛЕ ҺӘМ ӘДӘБИЯТЫ УКЫТУЧЫСЫ» БӨТЕНРОССИЯ БӘЙГЕСЕ

с 11 января по 8 апреля 2021 года

**Цель:** распространение передового педагогического опыта лучших учителей татарского языка и литературы и внедрения инновационных технологий в организации образовательной деятельности






	<p style="text-align: center;"><b>Шарипова Чулпан Рамзилевна</b> учитель родного татарского языка и литературы ГОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Курбанова Галия Баязитовна</b> учитель родного татарского языка и литературы СОШ № 10 «Центр образования» городского округа города Нефтекамска Республики Башкортостан</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Ибатуллин Рамиль Рашитович</b> учитель родного татарского языка и литературы MAOY «Лицей-интернат № 2» Московского района города Казан</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Ниязова Баниса Сунгатуловна</b> учитель родного татарского языка и литературы MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Тобольск Тюменской области</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Мисалова Гулия Наилевна</b> учитель родного татарского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 33» Авиастроительного района города Казани</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Кутерова Галия Юнисовна</b> учитель родного татарского языка и литературы МБОУ «Татармакларовская средняя школа» Спасского района Нижегородской области</p>



# ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС МАСТЕР-КЛАССА УЧИТЕЛЕЙ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ «ТУГАН ТЕЛ» ТУГАН ТЕЛ УКЫТУЧЫЛАРЫНЫҢ МАСТЕР-КЛАСС БӨТЕНРОССИЯ БӘЙГЕСЕ

22-24 марта 2021 года

**Цель:** выявление талантливых, творчески работающих учителей родных языков, повышение их профессиональных компетенций и развитие творческого потенциала

	<p style="text-align: center;"><b>Шакирова Гульназ Маликовна,</b> учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Азнакаево» Азнакаевского МР РТ</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Биккинина Эльвина Миргазиановна,</b> учитель татарского языка и литературы школы № 37 города Набережные Челны</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Ахметзянова Эльмира Мирбатовна,</b> учитель русского языка и литературы Высокогорской школы № 4 имени Г. Баруду</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Сердцева Надежда Александровна,</b> учитель чувашского языка и литературы Убеевской школы имени дважды Героя Социалистического Труда Дементьева Петра Васильевича Дрожжановского района</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Аслямова Альфия Ринатовна,</b> учитель татарского языка и литературы гимназии № 2 села Бураево Республики Башкортостан</p>



# ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС КОМАНД УЧИТЕЛЕЙ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

УКЫТУЧЫЛАР КОМАНДАЛАРЫНЫҢ «КИЛӘЧӘК УКЫТУЧЫСЫ»  
БӨТЕНРОССИЯ БӘЙГЕСЕ

РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



УЧИТЕЛЬ  
БУДУЩЕГО



## ШКОЛА «ИННОПОЛИС»

Владыкина Мария Андреевна  
Сагитова Айсылу Фатиховна  
Шакирзянов Дмитрий Сергеевич

## ЛИЦЕЙ № 2, Г. БУГУЛЬМА

Дубровина Елена Васильевна  
Бронникова Наталья Владимировна  
Черникова Ирина Сергеевна



# ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

## «РОССИЯ ЕЛ ТӘРБИЯЧЕСЕ» БӨТЕНРОССИЯ ҺӨНӘРИ БӘЙГЕСЕ

Лауреаты Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» – представители топ-15 лучших воспитателей России

				
Шулятьев Юрий Александрович, музыкальный руководитель детского сада № 311 Московского района г. Казани – 2020 год	Воронцова Анастасия Олеговна, воспитатель детского сада № 50 Советского района г. Казани – 2019 год	Махринская Елена Сергеевна, воспитатель детского сада № 26 г. Бузульмы – 2018 год	Барaboшкина Людмила Анатольевна, воспитатель прогимназии № 14 г. Бузульмы – 2015 год	Тарасова Виолетта Юрьевна, учитель-логопед детского сада № 151 Ново-Савиновского района г. Казани – 2013 год

### ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» В 2021 ГОДУ

	Цыганова Виктория Владимировна, воспитатель детского сада № 10 Лениногорского района - I место в номинации «Воспитатель года»
	Муллагалина Диана Эдгаровна, воспитатель детского сада № 212 Вахитовского района г. Казани - II место в номинации «Воспитатель года»
	Низамиева Олеся Николаевна, музыкальный руководитель детского сада № 106 г. Набережные Челны - III место в номинации «Воспитатель года»
	Хабибуллина Айсылу Хамитовна, воспитатель детского сада № 373 Приволжского района г. Казани - I место в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»
	Хафизова Фарига Фиргависовна, воспитатель детского сада № 5 Балтасинского муниципального района - II место в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»
	Яруллин Салават Нурисламович, музыкальный руководитель детского сада № 330 Советского района г. Казани III место в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»

## НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ ТУГАН ТЕЛДӘ БЕЛЕМ ҺӘМ ТӘРБИЯ БИРҮ

### ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ С ОБУЧЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

**593** – с воспитанием и обучением на русском языке

**598** – имеются отдельные группы с воспитанием и обучением на родном татарском языке

**749** – с воспитанием и обучением на татарском языке

**46** – с воспитанием и обучением на чувашском языке

**13** – с воспитанием и обучением на удмуртском языке

**9** – с воспитанием и обучением на марийском языке



### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДНЫМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ И С ИЗУЧЕНИЕМ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ

657 школ (из них 146 филиалов) с татарским языком обучения – 73 850 обучающихся

88 школ (из них 21 филиал) с чувашским языком обучения – 4 102 обучающихся

24 школы (из них 7 филиалов) с удмуртским языком обучения – 1 030 обучающихся

16 школ (из них 1 филиал) с марийским языком обучения – 455 обучающихся

3 школы (из них 1 филиал) с изучением мордовского языка – 42 обучающихся

1 школа с изучением иврита – 672 обучающихся

1 школа с изучением башкирского языка – 15 обучающихся



### ОХВАТ ОБУЧЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Охват обучением и воспитанием на татарском языке – 46,66%

(Охват обучением и изучением родного чувашского языка – 49,76%

Охват обучением и изучением родного удмуртского языка – 50,15%

Охват обучением и изучением родного марийского языка – 35,03%

Охват изучением родного мордовского (мокшанского/эрзянского) языка – 6,92%

## РАБОТА ВОСКРЕСНЫХ ШКОЛ ЯКШӘМБЕ МӘКТӘПЛӘРЕ ЭШЧӘНЛЕГЕ

В <b>42 отделениях</b> воскресных школ изучаются язык и культура <b>25 национальностей</b>		Открытие в <b>2021</b> году отделений воскресных школ	
Муниципальные образования	Отделения	По изучению	кол-во
г. Казань Многонациональная воскресная школа	22	культуры, истории, традиции чувашского народа	17
г. Набережные Челны Дом дружбы народов «Родник»	10	культуры и традиций татарского народа	11
Альметьевский район СОШ № 16; СОШ № 24	2	культуры, истории, традиции марийского народа	9
Бузуйминский район СОШ № 11; СОШ № 16; Лицей № 2; М.Бузуйминская СОШ	4	истории, культуры и языка удмуртского народа	7
Зеленодольский район Осиновская гимназия; гимназия № 10	2	истории, культуры и языка армянского народа	5
Елабужский район Центр детского творчества	2	истории, культуры, языка мордовского народа	3
		истории, культуры и языка узбекского народа	3
		истории, культуры и языка башкирского народа	2
		культуры и традиций русского народа	2
		культуры, истории и традиций таджикского народа	2
		культуры и традиций народов Кавказа	3
		«Диалог культур: живем вместе»	2

### ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# РАЗРАБОТКА И ВКЛЮЧЕНИЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ҮРНӘК БЕЛЕМ БИРУ ПРОГРАММАЛАРЫН ЭШЛӘУ ҺӘМ ФЕДЕРАЛЬ РЕЕСТРГА КЕРТУ

«Родной (татарский) язык»  
для 1-4 классов  
начального общего образования  
с обучением на  
родном (татарском) языке

«Родной (татарский) язык»  
для 1-4 классов  
начального общего образования

«Родной (татарский) язык»  
для 5-9 классов  
основного общего образования

«Родной (татарский) язык»  
для 5-9 классов  
основного общего образования  
с обучением на  
родном (татарском) языке

«Родной (татарский) язык»  
для 10-11 классов  
среднего общего образования

протокол ФУМО № 3/20 от 17.09.2020

«Литературное чтение на родном (та-  
тарском) языке» для 1-4 классов началь-  
ного общего образования с обучением на  
родном (татарском) языке

«Литературное чтение на родном (та-  
тарском) языке» для 1-4 классов  
начального общего образования

«Родная литература (татарская)» для 5-9  
классов основного общего образования

«Родная литература (татарская)» для 5-9  
классов основного общего образования с  
обучением на родном (татарском) языке

«Родная литература (татарская)» для 10-  
11 классов среднего общего образования

протокол ФУМО № 2/21 от 1.07.2021

«Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык» для 1-9 классов  
протокол ФУМО № 3/18, 30.05.2018



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

## РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

<https://fgosreestr.ru/>



# РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

## ЯҢА БУЫН УКЫТУ-МЕТОДИК КОМПЛЕКТЛАРЫН ЭШЛӘУ

**89 УМК** по родному (татарскому) языку и литературе в федеральном перечне учебников

**34 УМК** применяются в качестве учебного пособия



«Родной язык  
(татарский)»  
1-7 классы



Родная литература  
(татарская)  
1-4 классы



«Государственный язык  
Республики Татарстан –  
татарский язык»  
1-9 классы

Академия наук Республики Татарстан

Институт развития  
образования РТ

УМК для 1-4 классов сданы в МП  
РФ для включения в  
федеральный перечень



УМК  
проходит апробацию



УМК для 1-4 классов сданы в  
МП РФ для включения в  
федеральный перечень



## РАБОТА ПО ВКЛЮЧЕНИЮ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ПЕРЕВЕДЕННЫХ НА ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК, В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

2020 год	<b>подготовка 38 УМК</b> для начальной школы (учебник, электронный учебник, книга учителя) для включения в федеральный перечень (21,3 млн руб)			
2021 год	<b>включение 38 УМК</b> для 1-4 классов в федеральный перечень <b>подготовка 41 УМК</b> для основной школы для включения в федеральный перечень (23,14 млн руб.)			
2022 год	<b>включение 41 УМК</b> для 5-9 классов в федеральный перечень			
				

# ГОД РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА ТУГАН ТЕЛЛӘР ҺӘМ ХАЛЫКЛАР БЕРДӨМЛЕГЕ ЕЛЫ

Открытие Года родных языков и народного единства – 45 МО – более 50 тыс. человек



Фестивали дружбы народов – более 150 тыс. человек



Конкурсы «Татар кызы – Татар малае», «Красна девица – Добрый молодец»



Литературно-музыкальные вечера и конференции – более 500 тыс. человек



Выставки на базе образовательных организаций Республики Татарстан



# «2014 – 2022 ЕЛЛАРГА ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДӨҮЛӨТ ТЕЛЛӨРЕН һӘМ ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БАШКА ТЕЛЛӨРНЕ САКЛАУ, ӨЙРӘНҮ һӘМ ҮСТЕРҮ» ДӨҮЛӨТ ПРОГРАММАСЫ



Фәнни һәм  
фәнни-методик эш



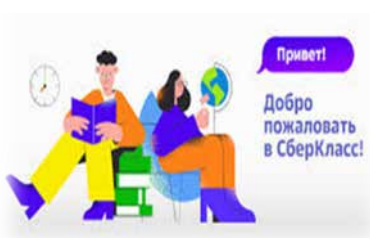
Олимпиадалар  
һәм бәйгеләр



Фестиваль-  
конкурслар



Анимацион һәм  
мультимедияле  
проектлар



Электрон  
ресурслар



Телевизион  
проектлар



Методик семинарлар



Күргәзмәләр



Туган тел укытучылары өчен  
бәйгеләр



Методик семинарлар



«Сәйяр» республикакүләм ба-  
лалар һәм яшьләр театрлары  
фестивале



Яшь язучылар һәм шагыйрьләр-  
нең «Илһам» бөтенроссия  
бәйгесе

## ТӨБӘКАРА ХЕЗМӘТТӘШЛЕК

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы белән Россия Федерациясенең **33 төбәге һәм 4 чит** ил арасында мәгариф өлкәсендә килешүләр төзелде

Татарстан Республикасының **45 муниципаль** мәгариф идарәсе Россия Федерациясенең **35 төбәгенә** мәгариф өлкәсендә хезмәттәшлек буенча Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы боерыгы белән беркетелде

Россия Федерациясенең

**26 субъектында** белем бирүнең этномәдәни (татар) компонентлы мәгариф оешмаларында татар теле уку планы кысаларында өйрәнелә

**20 субъектында 309 мәктәпкәчә** белем бирү оешмасында тәрбия һәм укыту татар телендә алып барыла



Татар мәгарифе көннәре (19 Россия төбәге һәм 4 чит ил)



Татар телен өйрәнү һәм үстерү үзәге буларак Каюм Насыйри институты филиаллары Казахстан, Кыргызстан, Мәскәү, Екатеринбург, Самара, Санкт-Петербург, Пенза, Уфа, Төмән

Татар теле һәм әдәбиятынан төбәкара олимпиада (Россия Федерациясенең 21 төбәгеннән 161 укучы)



Россия Федерациясе төбәкләрендәге белем оешмалары җитәкчеләре һәм татар теле укытучылары өчен семинарлар, вебинарлар (28 төбәк укытучылары катнаша)

Россия Федерациясе төбәкләрендәге белем оешмалары җитәкчеләре, укытучылары, тәрбиячеләре делегацияләрен кабул итү

Укыту-методик әсбаплар белән тәэмин итү (2020-2021 уку елында Россия Федерациясенең 24 төбәгенә 15 014 дәреслек бирелде)





## АДЫМНАР: ПУТЬ К ЗНАНИЯМ И СОГЛАСИЮ АДЫМНАР: БЕЛЕМГӘ НӘМ БЕРДӘМЛЕККӘ ЮЛ ADYMNAR: THE WAY TO KNOWLEDGE AND HARMONY

В 2020-2021 учебном году в полилингвальном образовательном комплексе города Казани:

- 2899 учеников, 94 класс-комплекта
- 167 педагогов, 79,4% учителей имеют квалификационную категорию, из них 25 % – высшую
- 28 педагогов награждены правительственными и отраслевыми наградами,
- 7 педагогов имеют ученую степень кандидата наук,
- 6 молодых учителей являются обладателями гранта «Наш новый учитель»,
- 20% учителей составляют молодые педагоги



### ВНЕДРЕНИЕ ПОЛИЛИНГВИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА

В 2020-2021 учебном году татарский язык по выбору изучали 2076 учащихся, что на 430 учащихся больше, чем в прошлом учебном году

#### Кадры:

В полилингвальном комплексе работают 23 учителя родного языка и литературы, из которых 78% учителей имеют квалификационную категорию

#### Обеспечение учебно-методическими комплектами:

На базе образовательного комплекса проходит апробация учебно-методических комплексов: по татарскому языку как государственному языку Республики Татарстан (1-8 классы) - «Сәлам», по родному татарскому языку (1-4 классы) - «Родной татарский язык», по татарскому языку для полилингвальных комплексов (1-4 классы) - «Адымнар»

#### Реализация проектов и проведение мероприятий, направленных на сохранение и развитие татарского языка:

Проект «Тел ачкычы» направлен на обучение детей дошкольного возраста татарскому языку в игровой форме, разработан совместно с журналом «Сабантуй»;

Проект «Милли бәйрәмнәр» направлен на воспитание детей через народные традиции, праздники и обычаи (Сәмбелә, Нардуган, Нәүруз, Сабантуй и т.д.);

Проект «Знакомство с культурой татарского народа»: «Творчество Йолдыз Шариповой», «Творчество Музагита Ахметзянова», «Творчество Камиля Каримова», «Творчество Тагира Шамсуарова», «Творчества Равиль Файзуллина» направлен на знакомство с творчеством известных татарских писателей и поэтов

#### Организация образовательного процесса на родном татарском языке:

Организовано обучение на родном татарском языке следующих предметов: «Окружающий мир» (1-4 классы), «История» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «Биология», «География» (5-6 классы), «Технология» (1-2, 5-8 классы), «Физическая культура» (1-9 классы), «Музыка» (1-2, 5-7 классы)





## АДЫМНАР: ПУТЬ К ЗНАНИЯМ И СОГЛАСИЮ АДЫМНАР: БЕЛЕМГӘ һӘМ БЕРДӘМЛЕККӘ ЮЛ ADYMNAR: THE WAY TO KNOWLEDGE AND HARMONY

### ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

#### Кадры:

В образовательном комплексе работают 28 учителей иностранного языка, 60 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории

#### Организовано преподавание ряда предметов на английском языке:

Организовано обучение на английском языке следующих предметов: «Музыка» (3-5 классы), «Технология» (3, 4, 5 классы), «География» (5,7-8 классы), «Математика» (7-8 классы), «Биология» (7-9 классы)

#### Достижения:

Результативность участия обучающихся полилингвального комплекса во всероссийской олимпиаде по иностранным языкам: на муниципальном этапе - 4 победителя и 6 призёров, на республиканском этапе - 2 победителя и 5 призёров

#### Второй иностранный язык:

Изучаются испанский, турецкий, арабский как второй иностранный язык



### ПОЛИЛИНГВАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АДЫМНАР – ПУТЬ К ЗНАНИЯМ И СОГЛАСИЮ» Г. КАЗАНИ - РЕСПУБЛИКАНСКИЙ РЕСУРСНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОЛИ- ЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Осуществляет организационное, информационное и методическое сопровождение полилингвальных образовательных комплексов Республики Татарстан

В рамках сетевого взаимодействия:

- проведён цикл обучающих семинаров и тренингов с управленческими кадрами и педагогическими коллективами полилингвальных комплексов республики;
- организована стажировка управленческих команд совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан и Академией Минпросвещения России;
- проведена презентация учебников английского языка совместно представителями московской компании Language.Prosveshcheniye, учредителями которой является издательство «Просвещение»;
- организовано сотрудничество педагогов полилингвальных комплексов с коллегами из Республиканского центра образования города Каспийска Республики Дагестан





## ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЕЛАБУГЕ: ПЕРВЫЕ ШАГИ АЛАБУГАДА ПОЛИЛИНГВАЛЬ БЕЛЕМ: БЕРЕНЧЕ АДЫМНАР MULTILINGUAL EDUCATION IN ELABUGA: THE FIRST STEPS

«Нас много, и мы все разные,  
но это делает наш мир еще более интересным!»

В «Адымнар-Алабуга» работает 60 педагогов

- 56,66% имеют квалификационную категорию, из них: 13,33% – высшую квалификационную категорию, 43,33% – первую квалификационную категорию;
- 28 учителей награждены правительственными и отраслевыми наградами;
- 7 победителей гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»;

стан «Алгарыш»;

- 7 молодых специалистов, из них 2 учителя – обладатели гранта «Наш новый учитель», 2 – победителя гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»;
- 83,33% учителей владеют татарским языком; 71,67% учителей – английским языком



### Изучение предметов на татарском языке

«Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура»

### Изучение предметов на иностранном (английском) языке:

«Музыка», «Технология», «Математика», «География», «Биология»

### Наши победы в конкурсах и олимпиадах

муниципальный уровень – 17 чел.  
республиканский уровень – 40 чел.  
региональный уровень – 8 чел.  
всероссийский уровень – 8 чел.  
международный уровень – 1 чел.

Развитие идеи полилингвального образования осуществляется за счет реализации следующих направлений работы:

- Полилингвальность как средство обучения языкам и создания языковых сред
- Философия согласия – социальный диалог культур как мировоззренческая ценность
- Развитие языковых профессиональных компетенций педагогов
- Социальное партнерство как средство развития личности обучающихся
- Диалог семьи и школы как ресурс обучения и воспитания



## РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАренных ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ПО МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «СИРИУС»

«СИРИУС» БЕЛЕМ БИРУ ҮЗӘГЕ МОДЕЛЕ БУЕНЧА СӘЛӘТЛЕ  
БАЛАЛАРНЫ ҺӘМ ЯШЫЛӘРНЕ АЧЫКЛАУ ҺӘМ ҮСТЕРҮ  
РЕСПУБЛИКА ҮЗӘГЕ



28 мая 2019 года между Республикой Татарстан и Фондом «Талант и успех» подписано соглашение о сотрудничестве по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан

**Цель создания Центра:** раннее выявление, развитие, профессиональная поддержка и дальнейшее закрепление (трудоустройство) одаренных детей и высокомотивированной молодежи в Республике Татарстан

**Координатор Республиканского центра:** АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»

**Размещение:** на базе ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» «МЭГАРИФ» МИЛЛИ ПРОЕКТЫНЫҢ «ҺӘР БАЛАНЫҢ УҢЫШЫ» ФЕДЕРАЛЬ ПРОЕКТЫ

Приобретение оборудования – **336 млн** рублей  
(273 млн руб. – федеральная субсидия,  
63 млн руб. – республиканская субсидия)

## Структура управления:

1. Межведомственный координационный совет по реализации Концепции «Перспектива» с полномочиями Попечительского совета Республиканского центра под председательством Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова
2. Экспертный совет, обеспечивающий научно-методическое и аналитическое сопровождение
3. Администрация центра (формируется из числа сотрудников АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан, привлекаемых специалистов)

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ПО МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «СИРИУС»



Наука

1. Математика, физика, информатика, химия, биология, экология



Искусство

2. Музыкально-исполнительское искусство, хореография, изобразительное искусство



Спорт

3. Хоккей, футбол, корэш, картинг, ушу, адаптивный спорт

4. Проектная и исследовательская деятельность по направлениям Стратегии научно-технологического развития России
5. Социальное творчество и предпринимательство
6. Повышение квалификации педагогов
7. Научные исследования и разработки

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ ФЭННИ-ТИКШЕРЕНУ ЛАБОРАТОРИЯЛӘРЕ



1 Лаборатория «Техногенные экотоксиканты» (экология)

2 Лаборатория «Гидропонная установка» (биология)

3 Лаборатория «Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК» (робототехника)

4 Лаборатория «Компьютерное моделирование и искусственный интеллект» (математика, информатика)

5 Лаборатория «Виртуальная, дополненная и смешанная реальности (VR/AR/MR)» (информатика)

6 Лаборатория «Лазерные и аддитивные технологии» (физика)

7 Лаборатория «Киберфизические системы» (физика, информатика)

8 Лаборатория «Дистанционное зондирование земли и внеземные территории» (астрономия, информатика)

9 Лаборатория «Направленный синтез полифункциональных соединений» (химия)

10 Лаборатория «Новые материалы и технологии» (химия, физика)

11 Лаборатория изобразительного искусства и дизайна

12 Лаборатория вокала и театра

13 Лаборатория музыкально-исполнительского искусства и хореографии

14 Лаборатория «Оценка функционального состояния человека»

### ПРОФИЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

**Продолжительность:** 21 день/Возраст: 10 – 17 лет

**Формы деятельности:** кружки, фестивали, соревнования, концерты

**Структура:** до 6 часов - углубленная подготовка по профилю/ до 2 часов – дополнительные программы по проектной и исследовательской деятельности, социальному творчеству и финансовой грамотности, освоению надпредметных компетенций, воспитанию гражданской ответственности/ до 2 часов - занятия в кружках по интересам, вне зависимости от профиля основной программы

# КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ УКУЧЫЛАРНЫҢ ОЛИМПИАДАЛАРДА ИРЕШКӘН КҮРСӘТКЕЧЛӘРЕ

## Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников

2018-2019 уч. год



2019-2020 уч. год



2020-2021 уч. год



## Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников

2018-2019 уч. год



2019-2020 уч. год



2020-2021 уч. год



## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

### 41 ОЛИМПИАДА

Заключительный этап  
республиканской олимпиады  
школьников



Региональный этап  
всероссийской олимпиады  
школьников



## ПОКАЗАТЕЛИ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

УКУЧЫЛАРНЫҢ БӨТЕНРОССИЯ ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЙОМГАКЛАУ  
ЭТАБЫ ЖИҢҮЧЕЛӨРЕ ҺӘМ ПРИЗЕРЛАРЫ САНЫ БУЕНЧА РОССИЯ  
ФЕДЕРАЦИЯСЕ РЕГИОННАРЫ КҮРСӨТКЕЧЛӨРЕ

№ п/п	Субъект РФ	2017	2018	2019	2020	2021
1	Москва	817	906	944	587	1345
2	Санкт-Петербург	199	183	185	151	258
3	Республика Татарстан	140	139	148	101	211
4	Московская область	92	74	79	91	183
5	Удмуртская Республика	70	90	61	40	62
6	Челябинская область	2	68	53	41	58



## РЕЙТИНГ РЕГИОНОВ ПО ИТОГАМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Количество дипломов на 100 000 человек по годам:

Место	Регион	2015	2016	2017	2018	2019	2021
1	г. Москва	4,78	5,67	6,6	7,24	7,5	10,64
2	Республика Татарстан	2,83	3,64	3,6	3,57	3,8	5,42
3	г. Санкт-Петербург	4,22	3,9	3,77	3,4	3,45	4,94
4	Республика Мордовия	4,2	5,57	5,94	6,09	5,03	4,49
5	Удмуртская Республика	3,16	3,49	4,61	5,95	4,05	4,08
6	Московская область	1,15	1,07	1,24	0,99	1,05	2,37
7	Кировская область	3,37	3,78	3,02	3,04	1,89	2,08
8	Новосибирская область	1,89	1,99	1,94	1,54	1,22	1,97
9	Челябинская область	1,92	2,14	2,06	1,95	1,58	1,68
10	Чувашская Республика	3,47	3,4	2,02	1,71	1,23	1,57





РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЛИМПИАДАХ  
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ УКУЧЫЛАРЫНЫҢ 2020-2021 УКУ  
ЕЛЫНДА ХАЛЫКАРА ОЛИМПИАДАЛАРДА КАТНАШУ НӘТИҖӘЛӘРЕ

МЕЖДУНАРОДАЯ ОЛИМПИАДА  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
«ТУЙМААДА»

победителей  
и призеров  
**16**



МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА  
ПО ИНФОРМАТИКЕ (IOI)  
32ND INTERNATIONAL OLYMPIAD  
IN INFORMATICS (IOI 2020)

победителей  
и призеров  
**1**



VII МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА  
ПО ИНФОРМАТИКЕ  
ROMANIAN MASTER OF INFORMATICS

победителей  
и призеров  
**10**



X ЕВРОПЕЙСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ДЛЯ ДЕВУШЕК  
EUROPEAN GIRLS' MATHEMATICAL  
OLYMPIAD

победителя  
**2**



XII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРНИР  
ПО ИНФОРМАТИКЕ  
XII INTERNATIONAL AUTUMN  
TOURNAMENT OF INFORMATICS

победителей  
и призеров  
**14**



## СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА» В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

### «МЭГАРИФ» МИЛЛИ ПРОЕКТЫНЫҢ «ЗАМАНЧА МӘКТӘП» ФЕДЕРАЛЬ ПРОЕКТЫ КЫСАЛАРЫНДА «ҮСЕШ НОКТАСЫ» МЭГАРИФ ҮЗӘКЛӘРЕН БУЛДЫРУ

В 2019-2020 гг. создано **139 центров** образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в которых:

- реализуются общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой для более чем 23 тысячи

обучающихся, а также программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности для 26 тысяч обучающихся;

- организовано сетевое взаимодействие с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций учреждениями здравоохранения, культуры и предприятий;

- обеспечен 100-процентный охват педагогов и сотрудников Центров «Точка роста» на курсах повышения квалификации, программах профессиональной переподготовки кадров;

- проведено более 900 социокультурных мероприятий, в которых приняли участие 15100 человек

В 2021 году проводятся мероприятия по созданию и функционированию

**114 центров** образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»



## РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МӘГАРИФ» МИЛЛИ ПРОЕКТЫНЫҢ «ЗАМАНЧА МӘКТӘП» ФЕДЕРАЛЬ ПРОЕКТЫ КЫСАЛАРЫНДА СӘЛАМӘТЛЕК МӨМКИНЛЕКЛӘРЕ ЧИКЛӘНГӘН УКУЧЫЛАРГА БЕЛЕМ БИРУ БУЕНЧА ЧАРАЛАРНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ

Цель реализации мероприятий - создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры образовательных организаций для детей с ОВЗ, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса

Количество общеобразовательных организаций, которым была осуществлена закупка оборудования:

2019 год	16 государственных бюджетных общеобразовательных учреждения и 1 муниципальное бюджетное учреждение республики
2020 год	2 государственных бюджетных общеобразовательных учреждения
2021 год	2 государственных бюджетных общеобразовательных учреждения

Общая сумма обновления материально-технической базы составила:



2019 год	70 714,9 тыс. рублей, из них на каждую образовательную организацию - по 4 159 700 тыс. рублей (57,2 тыс. рублей - из федерального бюджета и 13,4 тыс. рублей - из бюджета Республики Татарстан)
2020 год	15 630,2 тыс. рублей, из них на каждую образовательную организацию - по 7 815,2 тыс. рублей (12,6 тыс. рублей - из федерального бюджета, 2,9 тыс. рублей - из бюджета Республики Татарстан)
2021 год	14 000,7 тыс. рублей, из них на каждую образовательную организацию - по 7 000,3 тыс. рублей (11,9 тыс. рублей - из федерального бюджета, 2,8 тыс. рублей - из бюджета Республики Татарстан)

# СОЗДАНИЕ ШАХМАТНЫХ ЗОН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

## ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЭГАРИФ ОЕШМАЛАРЫНДА ШАХМАТ ЗОНАЛАРЫ БУЛДЫРУ

Срок реализации проекта: январь-август 2021 года

### Цель проекта:

формирование условий для личностного и интеллектуального развития детей, развития общей культуры и организации содержательного досуга посредством создания условий и увеличения числа детей и подростков, вовлеченных в шахматное обучение

### Задачи проекта:

- вовлечение детей и юношества к содержательному досугу через игру в шахматы, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к общеинтеллектуальной деятельности;
- совершенствование системы интеллектуального воспитания детей в образовательных организациях Республики Татарстан;
- поддержка развития инициатив по организации спортивно-массовой работы в образовательных организациях Республики Татарстан;
- развитие шахматного движения в Республике Татарстан и пропаганды шахмат как основы воспитания здорового и интеллектуально активного подрастающего поколения;
- модернизация материально-технической базы в образовательных организациях Республики Татарстан

### Партнеры проекта:

- городские и районные Комиссии Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» по вопросам содействия в информировании и реализации национальных проектов по открытию шахматных зон в школах Республики Татарстан;
- Министерство образования и науки Республики Татарстан;
- Объединение женщин-депутатов «Мәрхәмәт – Милосердие»;
- депутаты всех уровней;
- руководители предприятий и организаций всех видов собственности;
- региональная общественная организация «Федерация Шахмат Республики Татарстан»;
- некоммерческие организации

### Результат проекта:

- открыты 976 шахматных зон открыты в 755 общеобразовательных организациях республики;
- создан региональный ресурсный центр по организации шахматных турниров на базе Лениногорского муниципального района,
- приобретен инвентарь для шахматной зоны (шахматные столы, стулья, шахматы, шахматная доска, шахматные часы);
- в рамках дополнительного профессионального образования по преподаванию игры в шахматы обучены 1180 педагогов республики

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях функционировали 660 кружков в рамках внеурочной деятельности, в них занимались 32 974 детей и работали 1 008 педагогов



## ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮНЕ ТӘЭМИН ИТҮ



Доступность дошкольного образования по итогам 2020 года в среднем по республике составила **94,4%** (72,3% для детей от 2 мес. до 3 лет, **98,1%** для детей старше 3 лет). В 36 муниципальных образованиях обеспечивается 100 процентная доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий

## ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН, %

	для детей от 2 мес. до 7 лет	для детей от 2 мес. до 3 лет	для детей от 3 лет и старше
01.01.2019	93,5	59,3	99,5
01.01.2020	91,8	60,7	97,4
01.01.2021	94,4	72,3	98,1



## СЕТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ДОО С ГРУППАМИ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

СЭЛАМӘТЛЕК МӨМКИНЛЕКЛӘРЕ ЧИКЛӘНГӘН БАЛАЛАР ӨЧЕН  
МӨКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫ ЧЕЛТӨРЕ

	количество ДОО	количество воспитанников с ОВЗ
нарушения речи	456	14 071
нарушения интеллекта	35	726
нарушения опорно-двигательного аппарата	15	676
нарушения зрения	12	1 045
нарушения слуха	1	19
Всего по Республике Татарстан:	519	16 537

### ДОО С ГРУППАМИ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ИНКЛЮЗИВНЫМИ ГРУППАМИ)

количество ДОО	количество групп	количество воспитанников с ОВЗ
35	61	162

### ДОО С ГРУППАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

количество ДОО	количество групп	количество воспитанников с ОВЗ
41	50	216



## СЕТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### СЭЛАМЭТЛЕК МӨМКИНЛЕКЛӨРЕ ЧИКЛЭНГЭН БАЛАЛАР ӨЧЕН МӨКТӨПКӨЧӨ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫ ЧЕЛТӨРЕ

Наименование учреждений	Кол-во учреждений	Муниципальный район
Всего школ и школ-интернатов для детей с ОВЗ	53	Муниципальный район
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	38	в 18 муниципальных районах республики
с нарушением зрения	4	г. Набережные Челны, Казань, Лаишевский район
для незлышащих, слабослышащих и позднооглохших	5	г. Бугульма, Елабуга, Набережные Челны, Нижнекамск, Казань
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	г. Альметьевск, Набережные Челны, Казань
с тяжелыми нарушениями речи	2	г. Набережные Челны, Казань



СЕТЬ БАЗОВЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ВНЕДРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ПО МОДЕЛИ  
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Наименование учреждений	Кол-во учреждений	Муниципальный район
Всего школ	621	45
реализуемые адаптированные основные образовательные программы для детей		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	58	20
с нарушением зрения	10	4
для незлышащих, слабослышащих и позднооглохших	20	13
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	47	20
с тяжелыми нарушениями речи	23	10
с задержкой психического развития	38	15
с расстройством аутистического спектра	21	13

# КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

## ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА КАДЕТ БЕЛЕМЕ БИРУ

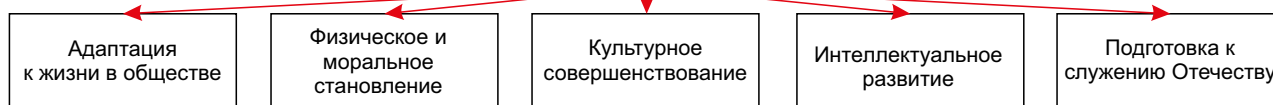
2020 год:

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.12.2020 № 720 "О развитии кадетского образования в Республики Татарстан"

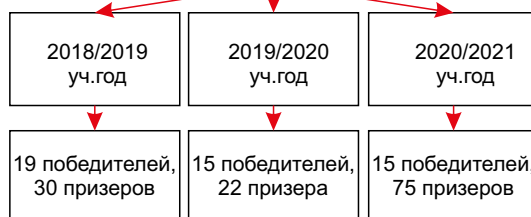
2021 год:

15 государственных кадетских школ, кадетских школ-интернатов - 4292 кадета  
8 муниципальных школ, реализующих проект кадетский класс - 2582 кадета

### Цели деятельности кадетских школ, кадетских школ-интернатов



### Специализированная олимпиада "Служу Отчизне! Служу народу!"



### Сетевое взаимодействие



ПРОДОЛЖАЮТ ОБУЧЕНИЕ В ПРОФИЛЬНЫХ ВОЕННЫХ ВУЗАХ

2015-2016 гг.



20%

2015-2016 гг.



25%

2015-2016 гг.



32%





# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН: КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

## ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ТӘРБИЯ БИРҮНЕ ҮСТЕРҮ СТРАТЕГИЯСЕ: ТӨП ПРОЕКТЛАР

### ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ

Реализация в рамках Национального проекта «Культура» культурно-просветительских программ для школьников в целях популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения детей к истории и культуре России



Министерством образования и науки Республики Татарстан были организованы маршруты по городам России:

«Москва-Золотое кольцо» (Москва – Переславль – Залесский – Ярославль – Ростов) 88 человек, «Императорский маршрут» (Тюмень – Тобольск) 132 человека

Республиканский конкурсный отбор на присвоение звания «Образцовый детский коллектив» среди объединений и коллективов детского творчества образовательных организаций Республики Татарстан, достигших высокого художественного уровня в творческой исполнительской деятельности



На конкурс было заявлено 23 коллектива 21 образовательной организации 10 территорий Республики Татарстан

Звание «Образцовый детский коллектив» было присвоено 10 лучшим

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН: КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

## ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ТӘРБИЯ БИРҮНЕ ҮСТЕРҮ СТРАТЕГИЯСЕ: ТӨП ПРОЕКТЛАР

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

- Республиканский совет родителей при Министерстве образования и науки Республики Татарстан, создан в 2020 году



За 2020/2021 учебный год проведено 5 онлайн-заседаний с общим охватом 62000 подключений

Проведено 2 565 рейдов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан по контролю качества питания

### ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

- Республиканский фестиваль детского технического творчества



77 финалистов Республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины XXI века»;

300 участников республиканского этапа Всероссийской робототехнической олимпиады

### ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

- Мобильный технопарк

Мобильный технопарк, созданный на базе Детского технопарка г. Набережные Челны в сентябре 2020 года, оказывает услуги дополнительного образования для 1038 детей 6 муниципальных районов Республики Татарстан: Агрызского, Актанышского, Заинского, Менделеевского, Мензелинского, Сармановского по 4 квантумам: VR/IT, Гео/Аэро, Робо/Промдизайн, Hi-Tech



## СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН: КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

### ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ТӘРБИЯ БИРҮНЕ ҮСТЕРҮ СТРАТЕГИЯСЕ: ТӨП ПРОЕКТЛАР

#### ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В объединениях и секциях физкультурно-спортивной направленности независимо от ведомственной принадлежности занимается более 189 тысяч детей и подростков, что составило 49,3% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций

В республике сложилась система традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие игровых видов спорта, в частности, школьного баскетбола, волейбола

Продолжается реализация проекта «Всеобуч по плаванию»

Одним из направлений развития школьного спорта является организация деятельности школьных спортивных клубов

Ежегодно проводятся республиканские этапы всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

Школьники республики принимают активное участие в выполнении нормативов комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)



#### ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

3 место в Суперфинале чемпионата России Школьной баскетбольной лиги заняла команда юношей Приволжского района г. Казани.

2 место занял школьный спортивный клуб «Комета» МБОУ «Гимназия пгт Богатые Сабы» во Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов



# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН: КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

## ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ТӘРБИЯ БИРҮНЕ ҮСТЕРҮ СТРАТЕГИЯСЕ: ТӨП ПРОЕКТЛАР

### УСПЕХИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ (РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ)

Абсолютный победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», финал которого состоялся 21 - 25 ноября 2020 г. в г. Санкт-Петербург – Григорьева Анна Игоревна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр внешкольной работы» Авиастроительного района города Казани



Всероссийская робототехническая олимпиада – 2021 состоялась в дистанционном формате. Количество победителей и призеров от Республики Татарстан составило 9 человек: 5 победителей и 4 призера



Всероссийская инженерная олимпиада (Олимпиада НТИ) – современный проект технической и естественно-научной направленности – программа глобального технологического лидерства России к 2035 году

В 2021 году к участию был приглашен по итогам отбора 41 обучающийся Республики Татарстан. Количество победителей и призеров составило 11 человек: 5 победителей и 6 призеров



#### Всероссийский конкурс «Большая перемена»

По итогам отбора победителями стали 300 учеников 9-10 классов и 300 одиннадцатиклассников России, среди которых 13 обучающихся из Республики Татарстан:

11 класс – Аделина Хабибуллина (г. Казань), Георгий Фияло (г. Казань), Альбина Ахметова (г. Азнакаево), Диляра Галиева (г. Нижнекамск);

9-10 класс – Никита Филиппов (г. Агрыз), Лиана Марданова (г. Казань), Влада Сидорова (г. Казань), Ева Горшунова (г. Казань), Кристина Азовцева (г. Набережные Челны), Динара Гафина (г. Казань), Даниил Савинов (г. Казань), Азалия Ибрагимова (г. Казань) и Альмира Ахунзянова (г. Набережные Челны)



# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН: КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

## ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ТӘРБИЯ БИРУНЕ ҮСТЕРҮ СТРАТЕГИЯСЕ: ТӨП ПРОЕКТЛАР

### ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Участниками детского движения республики в настоящее время являются более 320 тысяч (322 315) детей и подростков, что составляет 80% от общей численности учащихся

Самой массовой организацией является Республиканская общественная организация «Союз наследников Татарстана». Организация объединяет в своих рядах более 130 тысяч (133 145) детей, что составляет 41% от общего количества участников детского движения республики. Сегодня в республике действуют 1200 отрядов тимуровцев из числа наследников с охватом 18391 обучающегося

В Республике развивается Татарстанское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – ТРО РДШ). Сейчас численный состав участников РДШ – это 28 195 ребят из 812 школ

Одной из эффективных форм детского движения являются отряды ЮИД, деятельность которых направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и, как следствие, решение вопросов безопасности. В республике действуют 1 447 отрядов, 17 449 участников

С 2016 года Министерство осуществляет организационное, методическое сопровождение развития юнармейского движения. Общая численность участников движения «ЮНАРМИЯ» составляет 30 419 человек, действуют 49 муниципальных штабов и 1 149 юнармейских отрядов

Создание условий для развития детских общественных организаций, объединений, ученического самоуправления – это одна из важнейших задач Стратегии воспитания

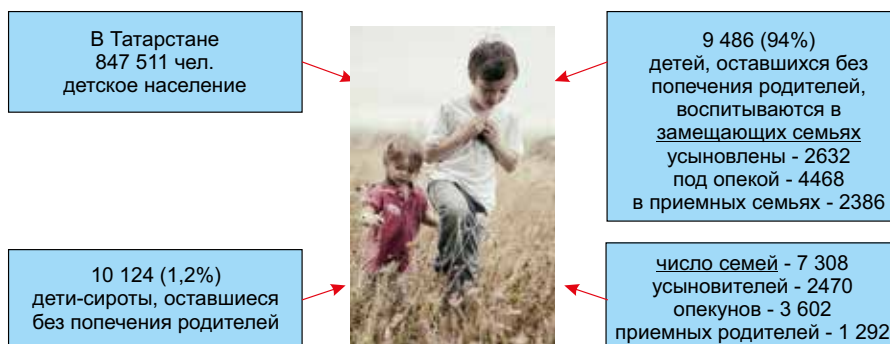


В ежегодном смотре-конкурсе региональных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на кубок заместителя Министра обороны Российской Федерации – начальника Главного военно-политического управления Вооруженных Сил Российской Федерации региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан заняло I место

# ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

## ЯТИМ БАЛАЛАРГА ҺӘМ АТА-АНА ТӘРБИЯСЕННӨН МӨХРҮМ КАЛГАН БАЛАЛАРГА ЯРДӨМ

Защита прав детей, профилактика социального сиротства, жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей, требует усилий законодательной и исполнительной власти всех уровней, общественных институтов и всего гражданского общества



	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	На 01.07.2021
Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11973	11961	11784	11717	11456	11136	10743	10124	9740
Из них, воспитываются в семьях, в том числе:	10991	11192	11142	11150	10889	10488	10103	9486	9099
усыновлены	2787	2812	2836	2859	2876	2779	2729	2632	2517
под опекой (попечительством)	5625	5565	5439	5384	5135	4945	4822	4468	4300
в приемных семьях	2579	2815	2867	2907	2878	2733	2552	2386	2282

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛЬЕМ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

С 2013 по 2020 годы обеспечены жильем 2727 выпускников детских домов и замещающих семей на общую сумму 3 175 589,3 тыс. рублей

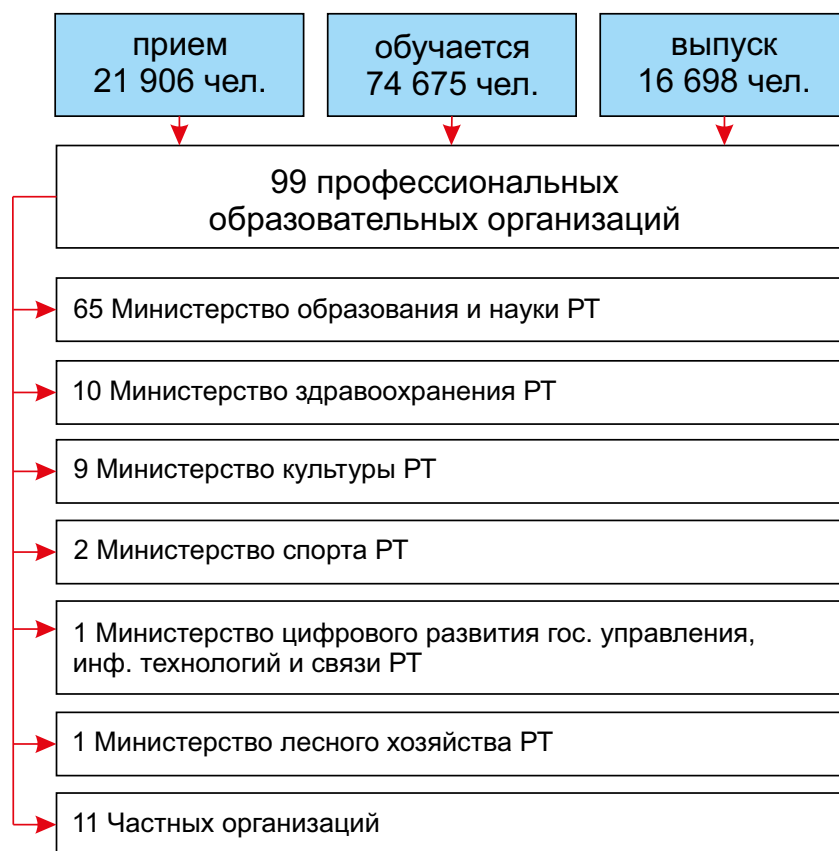
В Республике Татарстан утвержден Комплекс мер по предоставлению жилья специализированного жилищного фонда лицам из числа детей, оставшихся без попечения родителей, на период до 2023 года

Год	Объем средств бюджета РТ (тыс. рублей)	Объем средств бюджета РФ (тыс. рублей)	Общий объем средств (тыс. рублей)	Количество детей-сирот, получивших сертификат на приобретение жилья (чел.)
2012	112 996,0	50 529,0	163 525,0	179
2013	173 942,2	72 086,4	246 028,6	265
2014	233 728,3	83 406,4	317 134,7	309
2015	269 811,0	86 610,4	356 421,4	331
2016	288 697,8	50 485,0	339 182,8	311
2017	302 800,0	43 880,0	346 720,0	305
2018	314 957,8	40 328,4	355 286,2	297
2019	328 501,0	44 730,9	373 231,9	309
2020	794 707,1	46 000,9	840 708,0	600
2021	826 495,4	68 595,1	895 090,5	636 (план)

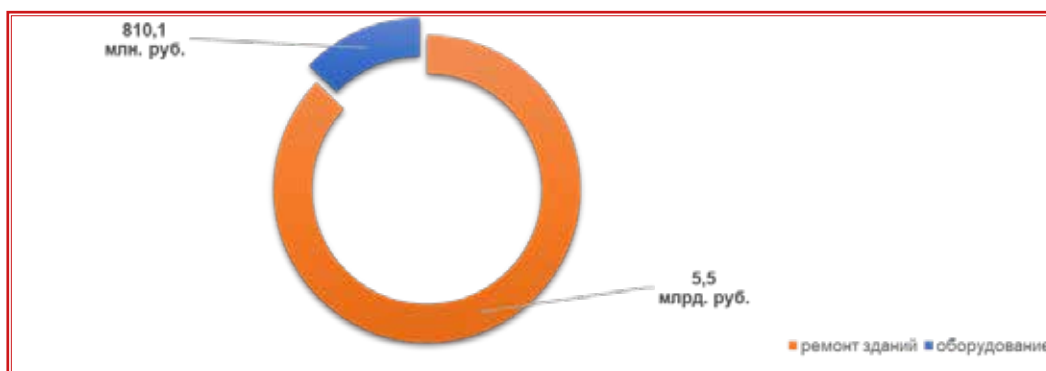
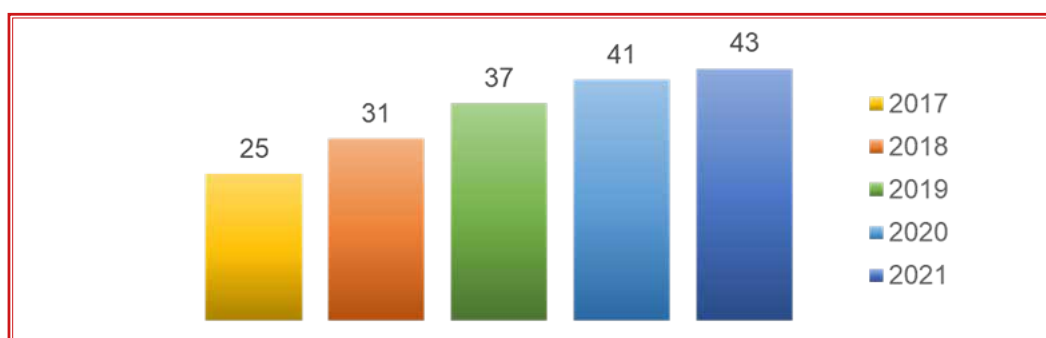
За три года 530 жилых помещений исключено из состава специализированного жилищного фонда Республики Татарстан и передано в собственность нанимателям жилья

# СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

## ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҺӨНӨРИ БЕЛЕМ БИРУ



## РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ ПО ПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ КАДРОВ СЕТЬ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

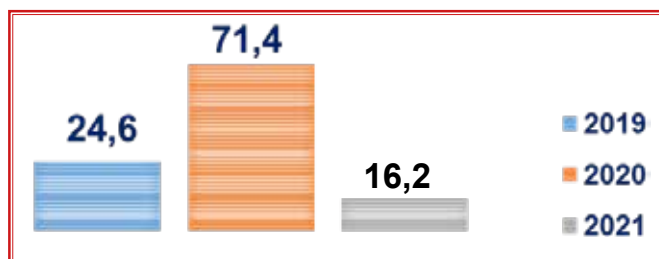
### «МЭГАРИФ» МИЛЛИ ПРОЕКТЫНЫҢ «ЦИФРЛЫ БЕЛЕМ БИРУ МОХИТЕ» ФЕДЕРАЛЬ ПРОЕКТЫ

#### МЕРОПРИЯТИЕ «ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

65 профессиональных образовательных организаций



112,2 млн руб. федеральная поддержка



#### МЕРОПРИЯТИЕ «СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «IT-КУБ»

Альметьевский политехнический техникум



10,7 млн руб. федеральная поддержка

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ»

Федеральные операторы:

- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
- Национальный исследовательский Томский государственный университет
- Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)

АНО «Центр развития профессиональных компетенций» – региональный оператор в Республике Татарстан по линии Ворлдскиллс

Участники обучения:

- Граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных граждан;
- Граждане в возрасте 50-ти лет и старше;
- Граждане предпенсионного возраста;
- Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет;
- Женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящие в трудовых отношениях

Общая квота на Республику Татарстан – 4 117 человек

Квота по линии Ворлдскиллс – 1 372 человека

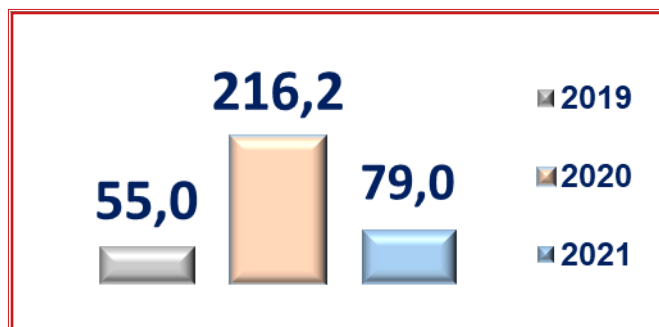
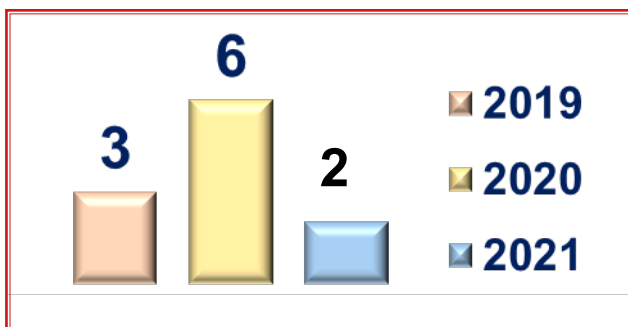


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»  
«МЭГАРИФ» МИЛЛИ ПРОЕКТЫНЫҢ «ЯШЬ ПРОФЕССИОНАЛЛАР»  
ФЕДЕРАЛЬ ПРОЕКТЫ

МЕРОПРИЯТИЕ «СООТВЕТСТВИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ  
СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ»

Количество организаций

Федеральная поддержка (млн рублей)



52 МАСТЕРСКИЕ, ОСНАЩЕННЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ  
ТРЕБОВАНИЯМИ



# ФИНАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «ВОРЛДСКИЛЛС – 2021»

## «ВОРЛДСКИЛЛС» – 2021 МИЛЛИ ЧЕМПИОНАТЫ ФИНАЛЫ

август 2021

1 800 конкурсантов

1 700 экспертов

105 компетенций «Ворлдскиллс» и 57 компетенций «Ворлдскиллс Юниоры» (различных возрастных категорий)

Республика Татарстан на финале была представлена в 126 компетенциях 163 конкурсантами

и 126 экспертами

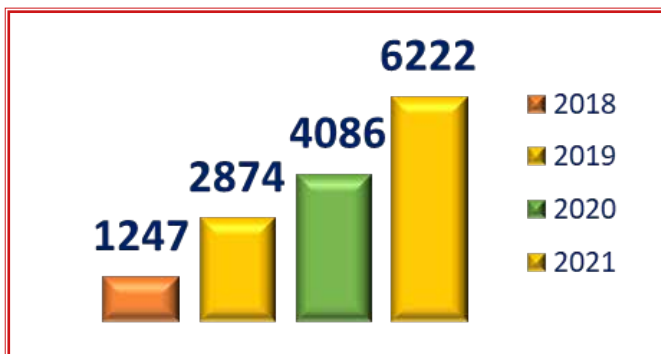
72 компетенции «Ворлдскиллс»

54 компетенций «Ворлдскиллс Юниоры»

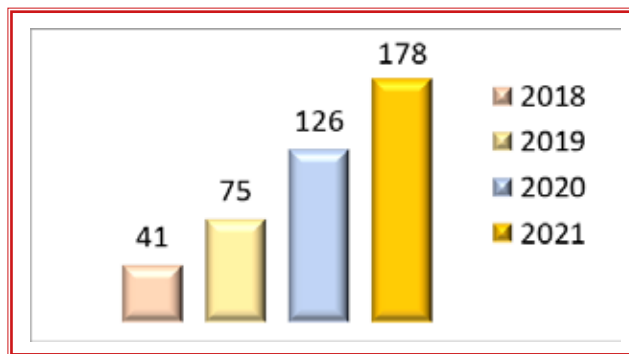


### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СТАНДАРТАМ «ВОРЛДСКИЛЛС»

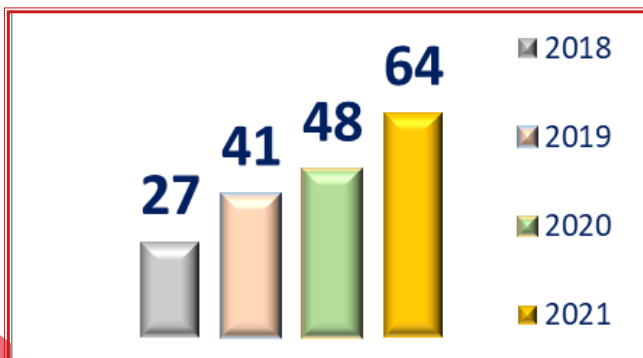
Участники экзамена



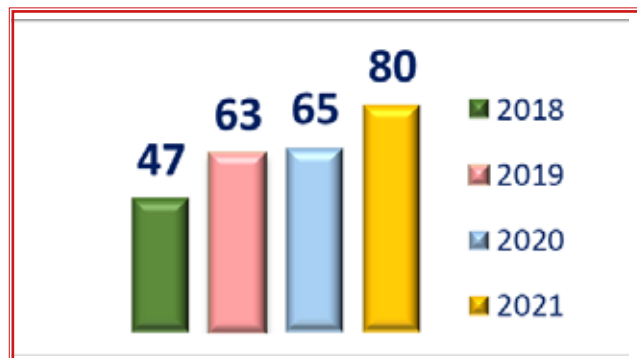
Центры проведения экзамена



Компетенции



Образовательные организации



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» В 2020 ГОДУ 2021 ЕЛДА «АБИЛИМПИКС» МИЛЛИ ЧЕМПИОНАТЫ



122 участника



**Абилимпикс**



50 компетенций

**II МЕСТО В ОБЩЕКОМАНДНОМ ЗАЧЕТЕ СРЕДИ СУБЪЕКТОВ РОССИИ (2020)**



19 золотых



19 серебряных



46 бронзовых



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» В 2021 ГОДУ



**> 900 УЧАСТНИКОВ**

на 45,6% больше в сравнении с 2020 годом



**70 КОМПЕТЕНЦИЙ**

на 27% увеличение в сравнении с 2020 годом



## НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ «АБИЛИМПИКС»

«Дошкольный возраст 5-6 лет»

«Младший школьный возраст 7-11 лет»

«Средний школьный возраст 12-13 лет»



# ЦЕНТР ТЕХНОЛОГИЙ «ВОРЛДСКИЛЛС» В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

## ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА «ВОРЛДСКИЛЛС» ТЕХНОЛОГИЯЛӘР ҮЗӘГЕ

Основные направления деятельности

- организация единой тренировочной базы Национальной сборной
- формирование учебного центра по разработке и реализации программ обучения и переподготовки кадров
- организация независимой оценки компетенций по стандартам «Ворлдскиллс»
- создание центра исследований и разработки перспективных и востребованных на рынке труда компетенций
- создание точки притяжения человеческого капитала



## РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – 2021»



92

участника



76

образовательных  
организаций



2 номинации:

- Педагогический стаж от года до трех лет
- Педагогический стаж от трех лет и выше



## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЮГАРЫ БЕЛЕМ БИРУ

В 2020/2021 учебном году на территории Республики Татарстан осуществляют образовательную деятельность 44 образовательные организации высшего образования

На начало 2020/2021 учебного года обучается 141 921 студент

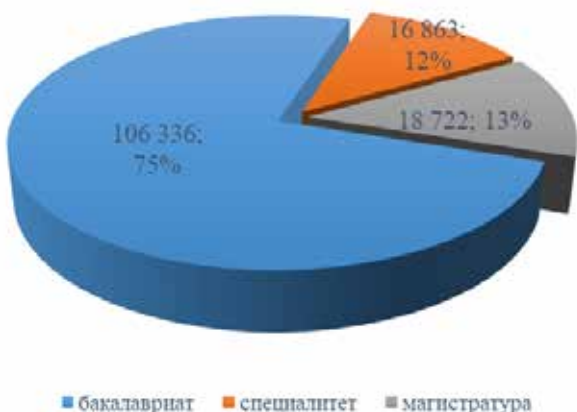
**В 28 ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ВУЗАХ  
(С ФИЛИАЛАМИ)**

**125 501 ЧЕЛ. (88,4 %)**

**В 16 НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ВУЗАХ  
(С ФИЛИАЛАМИ)**

**16 420 ЧЕЛ. (11,6 %)**

**Контингент студентов в разрезе образовательных программ, человек:**



**Контингент студентов в разрезе гендерных признаков**



**Наибольший контингент по направлениям подготовки, чел.**



## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЮГАРЫ БЕЛЕМ БИРУ

Прием абитуриентов на 2020/2021 учебный год составил **38 224** человека, из них 20 568 с полным возмещением стоимости обучения

Численность основного штатного персонала в организациях высшего образования в 2020/2021 учебном году – **19 614** человек (в государственных вузах – 17 228, в негосударственных вузах – 2 386), из них профессорско-преподавательский состав – **7 175** человек (в государственных вузах – 6 312 человек, в негосударственных вузах – 863 человека)

В организациях высшего образования обучается **18 225** иностранных студентов из 14 стран ближнего и 116 стран дальнего зарубежья

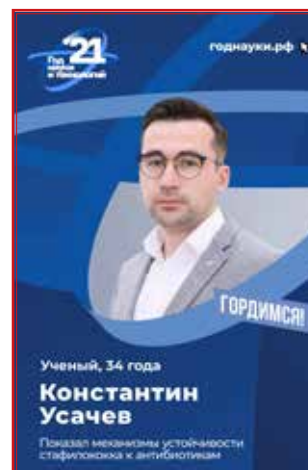
Количество обучающихся в вузах РТ иностранных граждан в разрезе стран	
Страна исхода	Численность обучающихся, чел.
Туркменистан	5 124
Узбекистан	3 840
Казахстан	1 501
Китайская Народная Республика	1 669
Таджикистан	1 034
Индия	852
Египет	734
Киргизия	320
Ирак	283
Алжир	299
Азербайджан	271
Колумбия	280
Иран	152
Йемен	121
Сирия	157
Другие страны	1588



# НАУЧНЫЙ КОМПЛЕКС РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ФӘННИ КОМПЛЕКСЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СЕКТОРА ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

- 39 научных учреждений академического и отраслевого профиля
- 9 проектно-конструкторских бюро;
- 36 высших учебных заведений и их филиалов;
- 21 корпоративных НИИ и КБ;
- 24 прочих научных организаций

## СТРУКТУРА ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ГОДА НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



# ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕСЯЦЫ ГОДА НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ (НОВОЕ)

## ФӘН ҺӘМ ТЕХНОЛОГИЯЛӘР ЕЛЫНЫҢ ТЕМАТИК АЙЛАРЫ

АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ
Социогуманитарная сфера: родные языки, национальная идентичность и сохранение культурного на- следия	Химия и комплексное освоение углеводородного сырья	Агро- биотехнологии и продо- вольственная безопасность
ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ
Охрана окружающей среды и рациональное природопользование	Человеческий капитал	ИКТ технологии и интеллектуальные транспортные системы
ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
Циркулярная экономика	Здоровьесбережение и раз- витие общественной инфра- структуры	Наукоёмкое машиностроение

