



ПРИКАЗ

25.11.2021

г. Казань

БОЕРЫК

№ ног-1540/21

О проведении диагностических тестирований обучающихся 7-8 классов государственных общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» в рамках работы Координационного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан в 2021 году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.07.2021 № под-956/21 «Об утверждении плана республиканских мероприятий для общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат», от 07.10.2021 № под-1261/21 «Об утверждении Календарного плана работы Координационного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по изучению учебно-методической деятельности на 2021-2022 учебный год», от 21.10.2021 № под-1347/21 «Об утверждении Положения о Координационном совете при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по изучению учебно-методической деятельности на 2021-2022 учебный год» и в целях совершенствования методического сопровождения образовательного процесса, оказания своевременной методической помощи общеобразовательным организациям со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести диагностические тестирования обучающихся 7, 8 классов государственных общеобразовательных организациях Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» (далее – КШ и КШИ) в рамках Координационного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан.

2. Утвердить:

порядок проведения диагностического тестирования;

график проведения диагностических тестирований обучающихся 7, 8 классов по учебным предметам: русский язык, математика (7, 8 классы); биология, история (7 классы); физика, обществознание (8 классы);

перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы;

показатели объективности диагностического тестирования.

3. Государственному бюджетному учреждению «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – ГБУ «РЦМКО») (Б.М.Юнусов):

организовать и провести диагностические тестирования обучающихся по учебным предметам (разработка КИМ, экспертиза КИМ, информационно-технологическое обеспечение, контроль за организацией и проведением диагностического тестирования в КШ и КШИ, обработка результатов тестирования);

направить для организации проведения тестирования в муниципальные образования сотрудников ГБУ «РЦМКО»;

направить отчет по результатам диагностических тестирований, организованных в рамках работы Координационного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан в срок до 15 декабря 2021 года;

оплатить финансовые расходы на проведение диагностических тестирований за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятий, направленных на развитие образования в Республике Татарстан в 2021 году.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан:

оказать содействие в проведении процедуры диагностических тестирований обучающихся по учебным предметам;

назначить ответственных за проведение тестирования на уровне муниципального образования;

установить офлайн видеонаблюдение в аудиториях проведения диагностического тестирования;

обеспечить проведение тестирования в соответствии с установленными требованиями, с учетом соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа, объективности для реального оценивания состояния обученности обучающихся и возможности дальнейшей целенаправленной работы над устранением проблем и недостатков.

5. Директорам КШ и КШИ:

назначить ответственных за проведение тестирования на уровне КШ и КШИ;

провести инструктаж лиц, привлекаемых к процедуре проведения тестирования (ответственные организаторы КШ и КШИ, организаторы в аудиториях);

организовать проведение тестирования на уровне КШ и КШИ;

использовать результаты диагностических тестирований при реализации мероприятий по повышению качества образования в КШ и КШИ;

обеспечить соблюдение мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) при организации и проведении диагностических тестирований.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 25.11. 2021 г. № 109-1540/21

Порядок проведения диагностического тестирования
в рамках работы Координационного совета при Министерстве образования и науки
Республики Татарстан

I. Общая информация

1. Настоящий Порядок проведения диагностического тестирования обучающихся 7, 8 классов государственных общеобразовательных организациях Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» (далее – КШ и КШИ) по учебным предметам: русский язык, математика (7, 8 классы), биология, история (7 классы), физика, обществознание (8 классы) (далее – Порядок) и определяет условия проведения диагностического тестирования, устанавливает единые требования к проведению диагностического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО), расположенных на территории Республики Татарстан, определяет цель, задачи, предмет, формат сбора и обработки первичных данных, функции и взаимодействие исполнителей.

2. Диагностическое тестирование проводится на 2 или 3 уроке, даты проведения, утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

3. На выполнение работы отводится 45 минут.

4. В диагностическом тестировании принимают участие все обучающиеся 7, 8 классов КШ и КШИ, за исключением обучающихся, находящихся на длительном лечении, а также обучающихся на дому.

5. Диагностическое тестирование проводится на машиночитаемых бланках ответов.

6. Целью проведения диагностического тестирования является:

оценка уровня учебных достижений обучающихся на соответствие требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта,

определение уровня усвоения обучающимися 7 и 8 классов КШ и КШИ предметного содержания по программам 6 и 7 классов,

выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения,

подготовка методических рекомендаций по использованию результатов педагогических измерений в целях повышения качества образования и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и формированию системы работы над типичными ошибками.

7. Руководство и координацию диагностического тестирования осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) совместно с государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – ГБУ «РЦМКО»), органами местного

самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МСУ) (по согласованию).

8. Методическое, организационное и информационно-технологическое сопровождение диагностического тестирования осуществляет ГБУ «РЦМКО».

II. Информационная безопасность при работе с материалами диагностического тестирования

9. Ответственность за информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа несут должностные лица, принимающие участие в организации и проведении диагностического тестирования.

10. Видеозапись диагностического тестирования хранится в муниципальном органе управления образования в течение текущего учебного года и предоставляется по требованию МОиН РТ.

III. Порядок проведения диагностического тестирования

11. Материалы диагностического тестирования доставляются в день проведения мероприятия в 8.00 час. в пункт приема и выдачи, определяемый муниципальными органами управления образованием.

12. Ответственные представители от образовательных организаций (далее – ОО) получают материалы для своих образовательных организаций. После проведения тестирования доставляют материалы обратно в пункт приема.

13. Материалы упакованы в сейф-пакеты, на которых имеется адресная бирка с наименованием ОО, предмета, класса.

14. Один комплект тестируемого содержит бланк ответов (приложение), черновик, контрольный измерительный материал (далее – КИМ).

15. Диагностическое тестирование проводится в один день для 7, 8 классов КШ и КШИ в рамках одного академического часа (один урок).

16. В рамках одного урока 50% обучающихся выполняют задания по одному из учебных предметов, 50% - по второму учебному предмету. Случайная выборка.

17. Не допускается привлекать в качестве организаторов в аудитории педагогических работников по учебным предметам соответствующим диагностическому тестированию.

18. В каждой аудитории проведения диагностического тестирования необходимо установить видеонаблюдение в режиме онлайн.

19. Вскрытие и проверка комплектности сейф-пакетов проводятся на камеру в одной из аудиторий ответственным организатором непосредственно перед тестированием;

20. При наличии нескольких аудиторий проведения выдача материалов тестирования проводится ответственным организатором по количеству обучающихся в каждой аудитории;

21. Ответственный организатор раздает комплекты всем участникам диагностического тестирования строго в порядке, в котором они укомплектованы (выборка комплектов запрещается).

22. Перед началом тестирования организатор в аудитории проводит инструктаж по заполнению полей в бланке ответов участников диагностического тестирования.

23. После заполнения всеми участниками бланков ответов организатор в аудитории объявляет начало, продолжительность и время окончания выполнения диагностического тестирования и фиксирует их на доске.

24. Время выполнения теста – 45 минут.

25. За 10 минут до окончания тестирования организатор в аудитории должен уведомить обучающихся о скором завершении теста и о необходимости перенести ответы из черновики в бланк.

26. Запрещается:

обучающимся и педагогическим работникам, задействованным на диагностическом тестировании, иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи данных;

обучающимся обмениваться бланками или КИМ.

27. В случае, если обучающийся отсутствовал по состоянию здоровья, необходимо предоставить копию справки от медицинского учреждения ответственному специалисту муниципального образования.

28. При организации диагностического тестирования необходимо использовать рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

29. По окончании тестирования организатор в аудитории собирает отдельно бланки ответов по каждому предмету и упаковывает их в отдельные конверты. КИМ, черновики, неиспользованные комплекты передаются ответственному организатору в ОО.

30. На конверте с бланками ответов указывается наименование ОО, учебный предмет, класс, аудитория, количество бланков и ставится подпись организатора в аудитории.

31. Ответственный организатор упаковывает материалы тестирования в использованные сейф-пакеты.

32. На комплектование материалов в ОО отводится не более одного часа.

33. Представитель каждой ОО доставляет все материалы ответственному специалисту муниципального органа управления образованием в пункт приема и выдачи не позднее 14.00 час.

34. Электронные носители с видеозаписями тестирования передаются в муниципальный орган управления образованием.

IV. Заполнение бланка ответов.

35. Все бланки ответов заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

36. По указанию ответственного организатора в аудитории обучающиеся приступают к заполнению верхней части бланка. Заполняются следующие поля:

Дата;

Код ОО;

Класс, номер и буква;

Номер аудитории;

Код и название предмета:

1	Русский язык
2	Математика
3	Физика
6	Биология
7	История
12	Обществознание

Подпись участника строго в указанном окошке;

Сведения об участнике диагностического тестирования;

Краткое наименование образовательной организации (прописью).

37. В средней части бланка ответов расположены поля для записи ответов на задания с ответом в краткой форме. Краткий ответ записывается слева направо от номера задания, начиная с первой ячейки. Каждый символ записывается в отдельную ячейку. Ответ на задание с кратким ответом нужно записать в такой форме, которая требуется в инструкции к данному заданию, размещенной в КИМ перед соответствующим заданием или группой заданий.

38. Обучающийся должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланков, тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов, расположенной в верхней части бланка ответов. Небрежное написание символов приводит к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно. Если обучающийся не имеет информации для заполнения какого-то конкретного поля, он должен оставить его пустым (не делать прочерков).

39. Для замены ошибочных ответов предусмотрено специальное поле в нижней части бланка. Участник тестирования указывает номер задания, ответ на который следует исправить и записывает новое значение верного ответа.

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 25.11. 2021 г. № 109-1540/21

График проведения диагностических тестирований обучающихся 7, 8 классов
в рамках работы Координационного совета
при Министерстве образования и науки Республики Татарстан
в 2021 году

Дата	Предмет	Класс	Начало тестирования
7 декабря (вт.)	русский язык, математика	7, 8	2, 3 урок
9 декабря (чт.)	биология, история	7	2, 3 урок
9 декабря (чт.)	физика, обществознание	8	2, 3 урок

Утвержден
 приказом Министерства
 образования и науки
 Республики Татарстан
 от 25.11. 2021 г. № 102-1540/21

Перечень
 проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы

7 класс

	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
Русский язык			
1.	Орфоэпические нормы	Б	1
2.	Лексика	Б	1
3.	Лексика/Фразеология	Б	1
4.	Морфологические нормы	Б	1
5.	Части речи (Морфология)	Б	1
6.	Правописание безударных гласных в корне / Орфография	Б	1
7.	Правописание приставок	Б	1
8.	Правописание суффиксов существительных	Б	1
9.	Правописание суффиксов прилагательных	Б	1
10.	Правописание окончаний существительных	Б	1
11.	Правописание окончаний прилагательных	Б	1
12.	Слитное, раздельное и дефисное написание прилагательных	Б	1
13.	Правописание числительных	Б	1
14.	Разряды местоимений / Правописание местоимений	Б	1
15.	Грамматическая основа предложения	Б	1
16.	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с обращением)	Б	1
17.	Разбор слова по составу (морфемный анализ)	Б	1
18.	Способы словообразования	Б	1
19.	Характеристика по типу речи	Б	1
20.	Синонимия	Б	1
Математика			
1.	Действия с целыми числами	Б	1
2.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями	Б	1
3.	Виды углов	Б	1
4.	Решение простейших задач на доли	Б	1
5.	Решение линейных уравнений	Б	1
6.	Задание на нахождение площадей	Б	1
7.	Чтение таблиц и анализ данных	Б	1
8.	Задание на умение соотносить числа в десятичной записи	Б	1
9.	Задание на умение соотносить вид на координатной прямой и числовую характеристику	Б	1
10.	Текстовое задание на нахождение целого по части	Б	1
11.	Задание на преобразование выражения и вычисление	Б	1
12.	Текстовое задание на вычисление процентов	Б	1
13.	Задание на составление и решение системы уравнений	Б	1
Биология			
1.	Многообразие покрытосеменных растений	Б	1

	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
2.	Виды корней	Б	1
3.	Отличительные особенности двудольных и однодольных растений	Б	1
4.	Ткани растения	Б	1
5.	Соцветия	Б	1
6.	Распространение плодов и семян	Б	1
7.	Фотосинтез и дыхание растений	Б	1
8.	Испарение воды листьями. Листопад	Б	1
9.	Строение семени	Б	1
10.	Зоны корня	Б	1
11.	Видоизменение корней и побегов	Б	1
12.	Охрана растений	Б	1
13.	Признаки семейств покрытосеменных растений	П	2
14.	Способы опыления растений	П	2
15.	Культурные растения	П	2
16.	Половое и бесполое размножение покрытосеменных растений	П	2
17.	Плоды	П	2
История			
1.	История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв.	Б	1
2.	История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв.	Б	1
3.	История России конца IX – XV вв.	Б	1
4.	История России конца IX – XV вв.	Б	1
5.	История России конца IX – XV вв.	Б	1
6.	История России конца IX – XV вв.	Б	1
7.	История России конца IX – XV вв.	Б	1
8.	История России конца IX – XV вв. История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв.	Б	1
9.	История России конца IX – XV вв.	Б	1
10.	История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв.	Б	1
11.	История России конца IX – XV вв.	Б	1
12.	История России XIV – XV вв. (Использование данных различных исторических и современных источников (карт-схем) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;)	Б	1
13.	История России XIV – XV вв. (Использование данных различных исторических и современных источников (карт-схем) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;)	Б	1
14.	История России XIV – XV вв. (Использование данных различных исторических и современных источников (карт-схем) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;)	Б	1
15.	История России конца IX – XV вв.	Б	1
16.	История России XIV – XV вв.	Б	1

8 класс

	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
Русский язык			

	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Фонетика. Орфоэпические нормы	Б	1
2.	Лексика и фразеология	Б	1
3.	Морфологические нормы	Б	1
4.	Морфология	Б	1
5.	Правописание безударных корней	Б	1
6.	Правописание приставок	Б	1
7.	Правописание суффиксов различных частей речи	Б	1
8.	Правописание причастий и деепричастий	Б	1
9.	Слитное, дефисное и раздельное написание различных частей речи	Б	1
10.	Правописание наречий	Б	1
11.	Правописание НЕ с различными частями речи	Б	1
12.	Синтаксические нормы (словосочетание как основная единица синтаксиса)	Б	1
13.	Части речи	Б	1
14.	Части речи (омонимичные части речи)	Б	1
15.	Грамматическая основа предложения	Б	1
16.	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения и с причастными и деепричастными оборотами)	Б	1
17.	Синтаксические нормы (знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения и с причастными и деепричастными оборотами)	Б	1
18.	Языковые средства выразительности	Б	1
19.	Сложная синтаксическая конструкция (знаки препинания)	Б	1
20.	Служебные части речи	Б	1
Математика			
1.	Действия с рациональными дробями	Б	1
2.	Разложение на множители	Б	1
3.	Свойства степени	Б	1
4.	Решение линейных уравнений	Б	1
5.	Действия с дробно-рациональными выражениями	Б	1
6.	Определение периметра фигуры	Б	1
7.	Текстовое задание на проценты	Б	1
8.	Графики линейных функций	Б	1
9.	Справедливость геометрических утверждений	Б	1
10.	Представление данных с помощью диаграмм	Б	1
11.	Решение линейных уравнений с дробными коэффициентами	Б	1
12.	Текстовая задача на определение средней скорости	Б	1
13.	Нахождение элементов треугольника (геом. задача)	Б	1
Физика			
1.	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения	Б	1
2.	Всемирное тяготение. Сила тяжести	Б	1
3.	Давление твердого тела	Б	1
4.	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция,	Б	1

	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
	излучение		
5.	Закон Архимеда. Условие плавания тела.	Б	1
6.	Физические величины и единицы измерения. Задание на соответствие	П	2
7.	Физические явления, законы	П	2
8.	Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии	П	2
9.	Механическое движение. Относительность движения.	П	3
10.	Механическая работа. Механическая мощность.	П	3
Обществознание			
1.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Б	1
2.	Как стать личностью	Б	1
3.	Нации и межнациональные отношения	Б	1
4.	Роль государства в экономике	Б	1
5.	Образование	Б	1
6.	Сфера духовной жизни	Б	1
7.	Развитие общества	Б	1
8.	Наука в современном обществе	Б	1
9.	Социальная стратификация общества	Б	1
10.	Главные вопросы экономики	Б	1
11.	Производство - основа экономики	Б	1
12.	Мораль	Б	1
13.	Предпринимательская деятельность	Б	1
14.	Собственность	Б	1
15.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества	П	2
16.	Сфера духовной культуры / Главные вопросы экономики	Б	1
17.	Сфера духовной культуры. Религия как одна из форм культуры	П	2
18.	Главные вопросы экономики. Социальные статусы и роли	Б	1

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан

от 25.11. 2021 г. № 109-1540/21

Показатели объективности диагностического тестирования

№	Показатели объективности диагностического тестирования	Шкалирование показателя (макс - 10 баллов)
1	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению) по проведению диагностического тестирования	2 балла – муниципального и школьного уровня; 1 балла – приказ одного уровня; 0 баллов - отсутствие приказов.
2	Наличие графика выходов независимых наблюдателей или сотрудника муниципального органа управления образованием в общеобразовательные организации для осуществления наблюдения за проведением диагностического тестирования (с указанием сроков, фамилии, имя, отчество (далее – ФИО) и общеобразовательной организации (далее – ОО))	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет
3	Охват общеобразовательных организаций общественным наблюдением (процентное соотношение количества ОО, в которых в день проведения диагностического тестирования осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в диагностическом тестировании)	от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл
4	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения диагностического тестирования, отражаемых в протоколе наблюдения)	1 балл- нарушений нет 0 баллов - нарушения есть
5	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий задействованных под проведения диагностического тестирования)	от 90 до 100% -2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% -0 баллов
6	Соблюдение порядка проведения диагностического тестирования по итогам проведения выборочной проверки записи видеонаблюдения в аудиториях проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества нарушений от в аудитория, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий задействованных под проведения диагностического тестирования)	от 90 до 100% -2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% - 0 баллов

Итоговое количество баллов	Уровень объективности оценочных процедур
8-10	высокий
7 - 8	средний
6 - 0	низкий

Лист согласования к документу № под-1540/21 от 25.11.2021

Инициатор согласования: Лобанова Е.В. Ведущий консультант отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 22.11.2021 12:20

Лист согласования		Тип согласования: смешанное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Иванова Т.А.		Согласовано 22.11.2021 - 12:34	-
2	Борисова Е.С.		Перенаправлено 22.11.2021 - 12:51	-
Перенаправление(последовательное)				
	Лазарев И.А.		Перенаправлено 23.11.2021 - 08:40	-
Перенаправление(последовательное) 1. пробелы в преамбуле; 2. п. 1 Порядка - формулировка согласно п. 1 Приказа; 3. в тексте Порядка после слов "...7, 8 классов..." добавить "КШ и КШИ"; 4. п. 7. Порядка - после слов "...в сфере образования..." добавить (по согласованию); 5. формулировка п.9. Порядка; 6. Форма бланка - исключить из утверждения, сделать приложением. Номер КИМ, варианта и номер класса могут отличаться у обучающихся; 7. в Показателях объективности расшифровать ФИО и ОО.				
	Лобанова Е.В.		Согласовано 23.11.2021 - 09:23	-
	Лазарев И.А.		Согласовано 23.11.2021 - 09:42	-
2.1	Борисова Е.С.		Согласовано 23.11.2021 - 10:34	при печати прикрепленного к листу согласования исправленного проекта приказа
Тип согласования: последовательное				
3	Закирова М.З.		🔒Согласовано 23.11.2021 - 19:03	-
4	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 25.11.2021 - 18:01 (Шепеева Л.Ф.)	-