



**ПРИКАЗ**

29.03.2022

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ 1009-567/22

О республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

В соответствии с пунктом 3.3. Положения о Министерстве образования и науки Республики Татарстан, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.09.2009 № 287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан», п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу дошкольного образования (Й.Ш.Хисамиева) организовать и провести республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, с 20 мая по 20 июня 2022 года.

2. Утвердить прилагаемое Положение о республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих обучение и воспитание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Утверждено  
приказом Министерства  
образования и науки Республики  
Татарстан  
от «29» 03 2022 г.  
№ 1009-567/22

## Положение

о республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Министерства).

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении:

конкурсная комиссия – комиссия, состав которой утверждается приказом Министерства, осуществляющая оценку заявок в порядке и по критериям, установленным настоящим Положением;

участники Конкурса – педагоги, реализующие программы дошкольного образования на родном языке, показавшие высокие результаты в профессиональной деятельности и в распространении своего педагогического опыта, подавшие заявку на участие в Конкурсе;

работодатель – образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, в отношении которой функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления муниципального образования Республики Татарстан или Министерство;

педагогический проект – методическая разработка участника отбора для реализации конкретной педагогической задачи по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения эффективности воспитания и обучения на родном языке.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных работ.

### II. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является содействие этнокультурному и духовному развитию народов, проживающих в Республике Татарстан,

традиционных духовно-нравственных ценностей как основы российского общества, укрепление общероссийской гражданской и татарстанской идентичности.

2.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

стимулирование повышения качества образовательного процесса на родном языке;

распространение инновационных подходов к организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста на родном языке;

реализация проектов, направленных на сохранение и развитие языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

выявление и поощрение педагогов, обеспечивающих организацию процесса обучения и воспитания детей на родном языке на высоком уровне;

выявление и продвижение культурно-образовательных проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков;

популяризация процесса обучения и воспитания детей на родном языке.

### III. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются педагоги, реализующие программы дошкольного образования на родном языке (татарский, чувашский, удмуртский, марийский, мордовский, башкирский).

3.2. Предельное количество победителей Конкурса – 100 человек.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

педагоги, чьи заявки и конкурсные материалы не соответствуют требованиям настоящего Положения и/или направлены позже объявленного предельного срока приема заявок.

3.4. Каждый участник может представить на Конкурс только одну заявку.

### IV. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения Конкурса:

с 09:00 25 мая 2022 года до 18:00 27 мая 2022 года – прием заявок;

с 30 мая по 7 июня 2022 года – оценка заявок конкурсной комиссией;

8 июня 2022 года – объявление результатов Конкурса;

9 июня 2022 года – прием и рассмотрение конкурсной комиссией апелляции;

10 июня 2022 года – утверждение списка победителей Конкурса приказом

Министерства.

4.2. Прием заявок осуществляется по месту нахождения Министерства на бумажном носителе или в электронной форме на адрес электронной почты: [Chulpan.Haidarovna@tatar.ru](mailto:Chulpan.Haidarovna@tatar.ru).

Поступившая в Министерство заявка регистрируется в течение одного рабочего дня с даты ее поступления.

В случае поступления заявки позднее срока, указанного в абзаце втором пункта

4.1. настоящего Положения, заявка не подлежит рассмотрению конкурсной комиссией.

4.3. Конкурсный отбор осуществляется конкурсной комиссией.

Конкурсная комиссия формируется приказом Министерства в составе не менее 11 членов. В состав членов конкурсной комиссии могут входить представители органов государственной власти Республики Татарстан, специалисты в сфере дошкольного образования, ученые, представители общественности. Количество представителей органов государственной власти Республики Татарста

превышать половину от общего состава членов республиканской ко

формировании конкурсной комиссии определяются председатель и секретарь комиссии.

Конкурсная комиссия:

рассматривает заявки и проекты на предмет соответствия требованиям настоящего Положения и принимает решение о допуске к участию в Конкурсе;

осуществляет оценку заявок в соответствии с критериями конкурсного отбора;

в случае необходимости создает специальные рабочие комиссии в рамках подготовки и проведения Конкурса

по итогам рассмотрения заявок формирует список участников Конкурса в порядке убывания набранных ими баллов.

Конкурсная комиссия правомочна принимать решение при наличии на заседании более половины членов комиссии. Решения конкурсной комиссии принимаются путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии, при равенстве голосов голос председателя является решающим.

Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем конкурсной комиссии.

Заявки рассматриваются конкурсной комиссией по месту нахождения Министерства..

4.4. По итогам рассмотрения заявок формируется список участников Конкурса, в порядке убывания набранных ими баллов.. В случае равного количества баллов участники конкурса располагаются в списке в соответствии с датой и временем подачи заявки. Победителями Конкурса признаются участники отбора, занявшие в списке с 1 по 100 позиции.

Заявки участников отбора оцениваются по каждому из предусмотренных пунктом 4.8. настоящего Положения критериев конкурсного отбора согласно приложению № 3. Набранные по каждому из критериев баллы суммируются.

Оценка заявок и проектов участников Конкурса осуществляется в баллах по критериям отбора в соответствии со значениями критериев отбора.

В протоколе конкурсной комиссии указываются заявки участников отбора, рассмотрение которых было отклонено с указанием причин отклонения заявок.

Протокол подписывается председателем, ответственным секретарем и всеми членами конкурсной комиссии в срок не позднее одного календарного дня с даты проведения заседания конкурсной комиссии. Ранжированный список участников отбора является приложением к протоколу заседания конкурсной комиссии.

На основании протокола конкурсной комиссии Министерством издается приказ об итогах Конкурса в срок, указанный в абзаце шестом пункта 4.1. настоящего Положения.

В случае несогласия участника отбора с решением конкурсной комиссии он вправе подать апелляцию в срок, указанный в абзаце пятом пункта 4.1. настоящего Положения. Апелляция участника отбора рассматривается конкурсной комиссией в этот же срок в порядке, предусмотренном для рассмотрения заявок на участие в конкурсном отборе.

4.5. Министерство:

размещает на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 15 мая 2022 года объявление о проведении конкурсного отбора с указанием срока проведения Конкурса, требований к участникам Конкурса, порядка пода

заявок участников отбора, правил рассмотрения заявок, порядка и сроков предоставления разъяснений положений объявления о проведении конкурсного отбора, даты размещения результатов конкурсного отбора;

организует прием и регистрацию заявок на участие в Конкурсе, проведение конкурсного отбора;

принимает решение о победителях Конкурса и утверждает его приказом Министерства;

при необходимости по итогам апелляции вносит изменения в решение о победителях Конкурса и утверждает его приказом Министерства;

определяет порядок награждения победителей;

организует публикацию итогов Конкурса.

4.6. Для участия в конкурсном отборе участники отбора представляют в Министерство в срок не позднее указанного в абзаце втором пункта 4.1. настоящего Положения следующие документы:

заявку, включающую в том числе согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике Конкурса, о подаваемой участником заявке, иной информации об участнике Конкурса, связанной с соответствующим отбором, по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению (далее – заявка);

представление работодателя о результативности педагогической деятельности участника отбора, содержащее информацию об опыте работы участника Конкурса по сохранению и развитию родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, с приложением копии подтверждающих документов (копии грамот, сертификатов, дипломов и других документов за последние три года (при их наличии), заверенные работодателем);

согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

проект, направленный на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, содержащий следующую информацию:

название проекта;

краткое описание проекта;

цели и задачи проекта;

срок реализации проекта;

обоснование значимости проекта;

планируемые мероприятия по реализации проекта;

ресурсная обеспеченность проекта;

описание опыта работы в указанном направлении (за последние 3 года);

целевые группы проекта;

ожидаемые количественные и качественные результаты проекта;

календарный план проекта;

бюджет проекта.

4.7. Заявка оформляется на государственном языке Российской Федерации.

4.8. Критериями отбора являются:

наличие положительного отзыва руководителя образовательной организации, в которой участник Конкурса осуществляет образовательную деятельность;

методическая обеспеченность образовательной деятельности на родном языке.

разнообразие и оригинальность форм работы, реализуемых проектов, методик и технологий воспитания и обучения детей;

результативность участия воспитанников в районных (городских), республиканских конкурсах, направленных на популяризацию и сохранение родных языков, традиций и культур народов, проживающих в Республике Татарстан (за последние три года);

результативность участия участника Конкурса в профессиональных конкурсах районного (городского), республиканского, всероссийского и международного уровней (за последние три года);

методическая активность педагога (выступления в прошлом и текущем учебных годах в работе методических семинаров различного уровня, наличие авторских программ, методических разработок), осуществляемая в целях сохранения, развития родного языка, мотивации к его изучению;

наличие педагогического проекта, направленного на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, который оценивается по каждому из критериев:

направленность на сохранение и развитие языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

актуальность и социальная значимость проекта для сохранения и развития языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

практическая значимость проекта для совершенствования и развития содержания, условий и результатов образования и воспитания на родном языке;

инновационная значимость проекта для развития современных образовательных технологий, совершенствования форм и методов обучения и воспитания на родном языке;

соотношение планируемых затрат на реализацию проекта и его ожидаемых результатов (обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта);

прогнозируемость конкретного результата практической реализации Проекта и наличие механизма оценки его введения;

технологичность проекта, проработанность критериев и методов оценки эффективности проекта, достаточность показателей для оценки эффективности проекта;

трансляционная привлекательность проекта;

систематичность и разнообразие форм работы с родителями по популяризации родного языка, обучению детей родному языку.

4.9. Протокол Конкурсной комиссии размещается в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее трех рабочих дней со дня утверждения протокола.

4.10. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии заявителям не выдаются.

Приложение № 1  
к Положению о республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

**ЗАВЕРЯЮ**

Руководитель управления (отдела)  
образования исполнительного  
комитета

(наименование муниципального  
образования)

(ФИО (последнее – при наличии))  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
организации

(наименование образовательной  
организации)

(ФИО (последнее – при наличии))  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

**Заявка**

на участие в республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

**1. Информация об участнике отбора:**

Заявитель (ФИО (последнее – при наличии) участника отбора)	Число, месяц, год рождения	Должность, место работы, место нахождения дошкольной образовательной организации, телефон, электронный адрес	ФИО (последнее – при наличии) руководителя (полностью) образовательной организации, в которой участник Конкурса осуществляет образовательную деятельность по основному месту работы	Индекс, адрес места проживания, телефон, адрес электронной почты	Паспортные данные/ Идентификационный номер налогоплательщика / номер страхового пенсионного свидетельства
		-567/22	29.03.2022.		

2. Образование:

Название образовательной организации	Срок окончания	№ диплома	Квалификация	Специальность

3. Опыт работы:

Период	Наименование организации	Должность	Адрес организации

4. Общий стаж/ педагогический \_\_\_\_\_

5. Квалификационная категория, год присвоения \_\_\_\_\_

6. Наличие государственных и ведомственных наград

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Наличие публикации за последние три года \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Достижения воспитанников за последние три года

Название конкурсного мероприятия	Год	Уровень (районный (городской), республиканский)	Место	Ф.И.О. участника/класс

9. Достижение участника отбора в профессиональных конкурсах за последние три года

Название конкурсного мероприятия	Год	Уровень (районный (городской), республиканский, российский, международный)	Место

10. Описание проекта

Название проекта	
Цель и задачи проекта	
Описание проекта	
Обоснование проблематики и социальной значимости проекта	

описание опыта работы в указанном направлении (за последние три года)

Срок реализации, календарный план проекта	
Целевые группы проекта	
Ожидаемые количественные и качественные результаты проекта	
Бюджет проекта	
Партнеры проекта (при наличии)	

Настоящей заявкой участник Конкурса подтверждает согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике Конкурса, о подаваемой участником отбора заявке, иной информации об участнике отбора, связанной с соответствующим отбором.

Подпись участника Конкурса \_\_\_\_\_

Приложение № 2  
к Положению о республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

Форма

**Оператору**  
Министерству образования и науки  
Республики Татарстан  
ИНН: 1654002248, ОГРН: 11021602833196  
Адрес: 420111, г.Казань, ул.Кремлевская д.9

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта  
персональных данных)

**номер телефона, адрес электронной  
почты или почтовый  
адрес:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_ (документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие Министерству образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) на обработку (передачу, предоставление, распространение) своих персональных данных, в том числе с использованием информационных ресурсов [doc.tatar.ru](http://doc.tatar.ru), \_\_\_\_\_

с целью участия в республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год, месяц, дата рождения, место рождения, адрес, образование, паспортные данные, сведения об идентификационном номере налогоплательщика, сведения о номере страхового пенсионного свидетельства, сведения о стаже и опыте работы, сведения о квалификационной категории, сведения о наличии государственных и ведомственных наградах;

2) специальные категории персональных данных: отсутствуют.

3) биометрические персональные данные: отсутствуют.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных): \_\_\_\_\_

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. (последнее – при наличии)  
субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Приложение № 3  
к Положению о республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

Значения критериев конкурсного отбора

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
1.	Наличие положительного отзыва руководителя образовательной организации, в которой участник Конкурса осуществляет образовательную деятельность	0 – отзыв руководителя отсутствует; 5 – имеется положительный отзыв руководителя.
2.	Ресурсная обеспеченность образовательной деятельности на родном языке	0 – ресурсная обеспеченность образовательной деятельности не достаточна для обеспечения организации качественного образования на родном языке; 5 – ресурсная обеспеченность образовательной деятельности в целом достаточна для обеспечения организации качественного образования на родном языке, имеются замечания эксперта к созданию условий по отдельным направлениям (кадровым, методическим и др.); 10 – ресурсная обеспеченность образовательной деятельности достаточна для обеспечения организации качественного образования на родном языке.
3.	Разнообразие и оригинальность представленных форм работы, реализуемых проектов, методик и технологий обучения и воспитания детей на родном языке	0 – вариативность форм работы с детьми, разнообразие используемых методик и технологий обучения и воспитания на родном языке отсутствует; 5 – вариативность форм работы с детьми, разнообразие используемых методик и технологий обучения и воспитания на родном языке в незначительном объеме;

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
		<p>6 – вариативность форм работы с детьми, разнообразие используемых методик и технологий обучения и воспитания на родном языке в в целом присутствуют, имеются незначительные замечания эксперта;</p> <p>10- используемые формы работы с детьми, методики и технологии обучения отличаются разнообразием и оригинальностью</p>
4.	<p>Результативность участия воспитанников в районных (городских), республиканских конкурсах, направленных на популяризацию и сохранение родных языков, традиций и культур народов, проживающих в Республике Татарстан</p>	<p>Оцениваемый период - три учебных года, предшествующих году, в котором проводится конкурс, оценка производится по подтверждающим документам (дипломы, грамоты, сертификаты, приказы и др.)</p> <p>0 – достижения воспитанников по данному направлению работы отсутствуют;</p> <p>5 – воспитанники периодически участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского), республиканского уровней с результативностью до трех призовых мест;</p> <p>6- воспитанники ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского), республиканского уровней с результативностью от четырех до шести призовых мест;</p> <p>10 - воспитанники и педагоги ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского), республиканского уровней с результативностью более шести призовых мест</p>
5.	<p>Результативность участия участника Конкурса в профессиональных конкурсах районного (городского), республиканского, всероссийского и международного уровней (за последние три года)</p>	<p>Оцениваемый период - три учебных года, предшествующих году, в котором проводится конкурс, оценка производится по подтверждающим документам (дипломы, грамоты, сертификаты, приказы и др.)</p> <p>0 – достижения педагога по данному направлению работы отсутствуют;</p> <p>5 – педагог периодически участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского), республиканского, всероссийского и международного уровней с результативностью до трех призовых мест;</p> <p>6- педагог ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского), республиканского, всероссийского, международного уровней с результативностью от четырех до шести призовых мест;</p>

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
		10 - педагоги ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского), республиканского, всероссийского, международного уровней с результативностью более шести призовых мест
6.	<p>Методическая активность педагога (в работе методических семинаров различного уровня, наличие авторских программ, методических разработок), осуществляемая в целях сохранения, развития родного языка, мотивации к его изучению</p>	<p>Оцениваемый период - три учебных года, предшествующих году, в котором проводится конкурс, оценка производится по подтверждающим документам (дипломы, сертификаты, программа, приказы и др.)</p> <p>0 – методическая активность низкая, авторские программы, методические разработки отсутствуют;</p> <p>4 – на уровне образовательной организации проводились методические мероприятия осуществляемые в целях сохранения, развития родного языка, мотивации к его изучению, обобщается опыт работы, имеются единичные методические разработки, программы;</p> <p>8 – проведено районное (городское) методическое мероприятия осуществляемые в целях сохранения, развития родного языка, мотивации к его изучению, обобщается опыт работы, в значительном количестве представлены авторские методические разработки, программы;</p> <p>10 – проведено методическое мероприятие республиканского уровня или педагог является участником экспертного сообщества, соавтором учебников и учебных пособий, в значительном количестве представлены авторские методические разработки, программы. Имеются публикации, личный сайт по обмену опытом в Интернет-пространстве</p>
7.	<p>Системность и разнообразие форм работы с родителями по популяризации родного языка</p>	<p>0 – работа с родителями по указанному направлению не проводится;</p> <p>3 – работа с родителями проводится периодически, формы работы однообразны;</p> <p>6 – систематичность и разнообразие форм работы с родителями по популяризации родного языка в целом присутствуют, имеются незначительные замечания эксперта;</p> <p>10 – в организации работы с родителями прослеживаются систематичность и разнообразие форм работы по популяризацию родного языка.</p>
8.	Соответствие	0 – представленные материалы не соот

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
	оформления требованиям конкурсным материалам	к требованиям к конкурсным материалам; 5 – представленные материалы соответствуют требованиям к конкурсным материалам
9.	Наличие педагогического проекта, направленного на популяризацию обучения на родном языке, изучения родных языков.	Баллы присуждаются по критериям пп. 9.1 - 9.9
9.1.	Направленность проекта на сохранение и развитие языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	0 – проект не соответствует целям проведения отбора; 3 – проект частично соответствует целям проведения отбора; 5 – проект соответствует целям проведения отбора
9.2	Актуальность и социальная значимость проекта для сохранения и развития языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	0 – актуальность и социальная значимость проекта не обоснованы; 3 – проблемы, на решение которых направлен проект, описаны общими фразами, без ссылок на конкретные факты, либо этих фактов и показателей недостаточно для подтверждения актуальности проблемы для заявленной целевой аудитории; 5 – проблемы, на решение которых направлен проект, детально раскрыты, их описание аргументировано и подкреплено конкретными количественными и (или) качественными показателями
9.3	Практическая значимость проекта для совершенствования и развития содержания, условий и результатов образования и воспитания на родном языке	0 – востребованность, практическая значимость проекта не доказана; 3 – востребованность, практическая значимость проекта доказана недостаточно убедительно; 5 – востребованность, практическая значимость проекта убедительно доказана
9.4	Инновационная значимость проекта для развития современных образовательных	0 – проект не является инновационным; 3 – проект имеет признаки инновационности, не прослеживается направленность на внедрение современных образовательных

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
	технологий, совершенствования форм и методов обучения и воспитания на родном языке	совершенствование форм и методов обучения и воспитания на родном языке; 5 – проект является инновационным, уникальным, направлен на внедрение современных образовательных технологий, совершенствование форм и методов обучения и воспитания на родном языке
9.5	Соотношение планируемых затрат на реализацию проекта и его ожидаемых результатов (обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта)	0 – предполагаемые затраты на реализацию проекта явно завышены, не соответствуют мероприятиям проекта или не соответствуют тексту описания и целевому характеру субсидии; 3 – не все предполагаемые расходы непосредственно связаны с мероприятиями проекта и достижением ожидаемых результатов; в бюджете проекта предусмотрены побочные, не имеющие прямого отношения к реализации проекта расходы; 5 – в бюджете проекта предусмотрено финансовое обеспечение всех мероприятий проекта и отсутствуют расходы, которые непосредственно не связаны с мероприятиями проекта; все планируемые расходы реалистичны и обоснованы
9.6	Прогнозируемость конкретного результата практической реализации проекта и наличие механизма оценки его введения	0 – конкретные результаты реализации проекта не обозначены, прогнозные показатели отсутствуют; 3 – результаты реализации проекта обозначены, прогнозные показатели не конкретизированы, размыты; 5 – в заявке четко изложены ожидаемые результаты проекта, определены механизмы оценки его введения
9.7	Технологичность проекта, проработанность критериев и методов оценки эффективности проекта, достаточность показателей для оценки эффективности проекта	0 – показатели эффективности проекта, критерии и методы его оценки не обозначены; 3 – показатели эффективности проекта обозначены, критерии и методы его оценки носят размытый характер; 5 – показатели эффективности проекта, критерии и методы его оценки четко обозначены
9.8	Трансляционная привлекательность проекта, т.е. обеспечение возможности внедрения его результатов в	0 – результаты реализации проекта не имеют трансляционной привлекательности 3 – возможность внедрения результатов проекта в деятельность коллег на уровне образовательной организации, муниципального района или городского округа;

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
	деятельность коллег на уровне образовательной организации, муниципального района или городского округа, республики, Российской Федерации	5 – возможность внедрения результатов проекта в деятельность коллег на уровне образовательной организации, муниципального района или городского округа, республики, Российской Федерации;
9.9.	Системность и разнообразие форм работы с родителями по популяризации родного языка	0 – работа с родителями по указанному направлению не проводится; 3 – работа с родителями проводится периодически, формы работы однообразны; 6 – систематичность и разнообразие форм работы с родителями по популяризации родного языка в целом присутствуют, имеются незначительные замечания эксперта; 10 – в организации работы с родителями прослеживаются систематичность и разнообразие форм работы по популяризацию родного языка.

Лист согласования к документу № под-567/22 от 29.03.2022

Инициатор согласования: Галявеева Ч.Х. Ведущий советник отдела дошкольного образования

Согласование инициировано: 22.03.2022 16:05

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хисамиева Й.Ш.		Согласовано 25.03.2022 - 11:19	-
2	Борисова Е.С.		Согласовано 25.03.2022 - 18:09	-
3	Алексеева Т.Г.		🔒Согласовано 25.03.2022 - 21:30	-
4	Закирова М.З.		🔒Согласовано 25.03.2022 - 21:35	-
5	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 29.03.2022 - 12:06 (Шепеева Л.Ф.)	-