



РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

13. 09. 2021

г. Казань

КОЛЛЕГИЯ КАРАРЫ

№ РК - 3 / 2021

РЕЗОЛЮЦИЯ

**республиканского августовского совещания работников образования
и науки 2021 года «Современное образование в Республике Татарстан –
возможности для каждого»**

Министерством образования и науки Республики Татарстан 20 августа 2021 года проведено республиканское августовское совещание работников образования и науки «Современное образование в Республике Татарстан – возможности для каждого».

В ходе совещания подведены итоги реализации национальных проектов «Демография» и «Образование», а также национального проекта «Наука и университеты». Рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей; создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; развития профессионального образования и внедрения практики проведения независимой оценки уровня профессиональной подготовки.

Приоритетные направления региональной образовательной политики на 2021/2022 учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года, а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 24 сентября 2020 года.

Главной целью национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования и создание условий для воспитания гармонично развитой,

здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

Министерство образования и науки Республики Татарстан в 2021 году участвует в реализации национальных проектов «Демография», «Образование»,

«Наука», двух государственных программ Российской Федерации: «Развитие образования», «Социальная поддержка граждан», получает иные субсидии и субвенции: субвенцию на осуществление полномочий в сфере образования, выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью, субвенцию на осуществление полномочий в сфере образования.

Общий объем привлекаемых в республику в 2021 году средств за счет реализации:

- национального проекта «Демография» составляет 2840,8 млн рублей (из федерального бюджета – 1 365,8 млн рублей, из республиканского бюджета 1 475,0 млн рублей);

- национального проекта «Образование» – 736,1 млн руб., из которых 513,6 млн рублей – средства федерального бюджета и 222,5 млн рублей – средства республиканского бюджета;

- национального проекта «Наука и университеты» – 755,9 млн рублей (средства федерального бюджета);

- вышеуказанных федеральных программ – 4,2 млрд рублей, из которых 3,3 млрд рублей – средства федерального бюджета и 0,9 млрд рублей – средства республиканского бюджета.

В системе общего дошкольного образования:

В Республике Татарстан функционирует развитая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: 1 744 детских сада, 264 школы с дошкольными группами. В них воспитываются более 220 тысяч детей дошкольного возраста. Доступность дошкольного образования по итогам 2020 года в среднем по республике составила 94,4%. В 36 муниципальных образованиях обеспечивается 100-процентная доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий.

В целом за последние годы в республике в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

- в рамках национального проекта «Демография» и других государственных программ реализуются мероприятия по созданию дополнительных дошкольных мест;

- развивается сеть консультационных центров на базе дошкольных учреждений, деятельность которых направлена на повышение компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста;

- совершенствуется методическая база для обучения детей государственным языкам республики, родным языкам;
- ведется целенаправленная работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В системе общего школьного образования:

В региональной системе образования функционируют 1 403 школы. Из них:

- 1316 общеобразовательных школ и школ-интернатов;
- 53 школы и школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 санаторные школы-интерната;
- 1 школа для детей с девиантным поведением;
- 10 вечерних общеобразовательных школ;
- 19 негосударственных школ;
- 2 общеобразовательные школы, подведомственные Министерству культуры Республики Татарстан и Министерству спорта Республики Татарстан.

Всего обучаются 449 761 чел.

В сфере общего школьного образования успешно решаются задачи повышения качества обучения и его доступности независимо от места жительства:

– разрабатываются новые стратегические направления системы образования с учетом Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, направленной на развитие человеческого капитала, и задач, поставленных в рамках национального проекта в сфере образования;

– продолжается реализация межведомственного плана взаимодействия по реализации Концепции инклюзии в социальной политике Республики Татарстан (дорожной карты);

– проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, разрабатываются индивидуальные образовательные траектории обучения одаренных учащихся, а также учащихся с ОВЗ, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

– в целях создания современной и безопасной цифровой образовательной среды проводится обеспечение образовательных организаций ИКТ-оборудованием в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; продолжается работа по модернизации портала «Электронное образование Республики Татарстан»;

– успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: в настоящее время вся начальная школа, а также 5 - 9-е, 10-е классы и пилотные 11-е классы обучаются по новым стандартам, к 2022 году работа по введению стандартов будет завершена; с 1 сентября 2022 года начнется внедрение новых стандартов общего

образования, где в обязательной для изучения предметной области «Родной языки родная литература» будет включен государственный язык республик Российской Федерации;

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) в 2021 году проводилась в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) для поступающих в вузы и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) по русскому языку и математике для выпускников, которые не планируют в 2021 году поступать в вуз. В этом году увеличился средний балл ЕГЭ по большинству предметов, а также количество высокобалльников и 100-балльников. Незначительно снизилась доля не преодолевших минимальный порог по предметам;

- продолжается реализация проекта создания и развития системы полилингвального образования в республике: 1 сентября 2021 года откроют свои двери для школьников республики еще 2 полилингвальных комплекса в г.Набережные Челны и в с.Актаныш;

- реализуются проекты по развитию системы базовых школ Российской академии наук, по формированию Ресурсных центров образования, которые создаются на базе образовательных организаций, занимающих лидирующие позиции, в том числе по обеспечению качества образования, созданию современной технологической среды, системы воспитания и социализации обучающихся, их профессионального самоопределения (15 кадетских школ и школ-интернатов; 15 специализированных школ для одаренных детей; 7 профильных школ проекта «Инженерная республика», 33 школы РОСНАНО; 905 школ проекта «Сберкласс»);

- развивается специализированное образование: функционируют 137 экологических классов в 94 школах, геологические площадки в 39 школах, IT- классы, оснащенные современным информационно-коммуникационным оборудованием, в 50 школах;

- созданы 139 Центров «Точка роста» и 19 «Доброшколы» для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- активно развивается олимпиадное движение, республика сохраняет свои лидирующие позиции на российском и международном уровне (3-е место по количеству победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам и 2-е место по эффективности участия);

- продолжает работу Координационный совет по совершенствованию учебно-методической деятельности в муниципальных районах республики, целью которого является оказание методической поддержки районам и школам с низкими качественными показателями; происходит сокращение разрыва в результатах между школами с высокими и низкими результатами;

- реализуется дорожная карта по совершенствованию иноязычного образования, внедряются эффективные технологии и методики для повышения уровня преподавания английского языка;

- разработана региональная модель оценки качества образования, в рамках которой проводятся оценочные процедуры, направленные на повышение

качества образования, в том числе в школах с низкими результатами (ШНР); реализуется проект «500+»;

- осуществляется грантовая поддержка молодых учителей, методистов муниципальных служб, учителей школ для детей с ОВЗ, учителей, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- разработаны с учётом новых методических рекомендаций и включены в федеральный реестр примерные образовательные программы по предметам:

Родной (татарский) язык, Родная литература (татарская) для всех уровней образования;

- совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» поданы заявки в Министерство просвещения Российской Федерации о включении в федеральный перечень учебно-методических комплектов (далее – УМК) «Татарский язык» (государственный язык Республики Татарстан – татарский язык) и «Родной язык (татарский)» для начального (1 – 4-е классы) общего образования;

- совместно с Татарским книжным издательством, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» поданы заявки в Министерство просвещения Российской Федерации для включения в федеральный перечень 38 УМК, переведенных на родной татарский язык;

- организована работа по созданию модуля на татарском языке для дисциплин «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература»,

«Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык» на платформе

«Сберкласс» в соответствии с перечнем поручений Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова по итогам встречи с вице-президентом – председателем Волго-Вятского банка ПАО «Сбербанк» П.Н.Колтыпиным от 17.12.2020 № ПР-258;

- создана электронная база методических и дидактических материалов (видеоуроки, презентации, технологические карты уроков, тесты) для уроков родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы;

- организована поставка художественной литературы, учебников и учебных пособий по чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому языкам в общеобразовательные организации с этнокультурным компонентом содержания образования;

- разработан, утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.01.2021 № под-41/21 и реализуется план мероприятий по проведению в 2021 году в Республике Татарстан Года родных языков и народного единства;

- в муниципальных образованиях организована работа по развитию (открытию) отделений воскресных школ (кружков) по изучению родных языков, культуры, истории и традиций народов, проживающих в Татарстане;

- в рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике

Татарстан на 2014–2021 годы» продолжена работа по реализации инновационных проектов, способствующих развитию системы национального образования в Республике Татарстан и сохранению татарского языка за пределами республики, осуществляется организационно-методическая поддержка деятельности центров Института Каюма Насыри, работа летних профильных лагерей;

- продолжена работа по подготовке педагогических кадров для работы в билингвальной и полилингвальной среде;

- проведены интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады по родным языкам, истории Татарстана с общим охватом более 40 тысяч человек;

- предоставлены гранты, направленные на совершенствование обучения и воспитания на родном языке, на сумму 26,5 млн рублей;

- продолжена работа онлайн-школы обучения татарскому языку «Ана теле», в которой в настоящее время обучаются более 32 тысяч человек, в том числе более 1 000 – из зарубежных стран.

В системе воспитания и дополнительного образования:

В прошедшем учебном году программы дополнительного образования детей реализовывали 2 067 организаций, в том числе 153 муниципальные организации дополнительного образования детей в системе образования, с охватом 187 441 человек.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, составляет 65,7%.

В целом проводится целенаправленная работа по развитию системы воспитания и дополнительного образования детей:

- реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы;

- 80 % учащихся Республики Татарстан включены в различные формы детского движения, половина из них состоит в республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана»;

- 863 школы республики с охватом более 28 тысяч школьников реализуют проекты «Российского движения школьников»;

- развивается Татарстанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (49 муниципальных штабов, 1 194 отряда, более 31 тысячи юнармейцев);

- более 270 тыс. обучающихся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, более 55 тысяч школьников стали обладателями знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- создано 9 базовых площадок по развитию робототехники;

- реализована 51 программа дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, художественной, естественно-научной направленности в рамках летней оздоровительной кампании;

- успешно реализованы инновационные проекты в сфере воспитания и

дополнительного образования детей: Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», Фестиваль детского народного творчества «Без бергә» с учреждением номинаций «Творческая семья» и «Семейная династия мастеров», Фестиваль по поддержке и развитию детского технического творчества, конкурсы профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший педагог-психолог», «Учитель здоровья России».

Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Госавтоинспекцией МВД по Республике Татарстан и государственным бюджетным учреждением «Безопасность дорожного движения» проведен комплекс информационно-пропагандистских социальных кампаний и акций, направленных на формирование устойчивых навыков законопослушного поведения на дорогах.

В преддверии летних школьных каникул в муниципальные районы Республики Татарстан было направлено совместное указание о дополнительных мерах по обеспечению безопасности детей в летний период.

Проведена VI Глобальная неделя безопасности дорожного движения, главной темой которой стало снижение скоростного режима в местах пересечения транспортных и пешеходных потоков. Организовано более 100 мероприятий, в том числе в поддержку единой концепции «ДорогиДляЖизни» («StreetsForLife») проведено более 80 тематических мероприятий.

С целью привлечения молодежи к пропаганде безопасности дорожного движения на территории комплекса Управления ГИБДД МВД по Республике Татарстан состоялся республиканский конкурс по автомногоборью среди команд юношей и девушек; проведен XXVII республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в котором приняли участие 18 команд (72 школьника от 9 до 11 лет), победители зональных этапов, в сопровождении 18 педагогов.

На протяжении всего летнего периода на базе детского оздоровительного лагеря «Держинец» Верхнеуслонского района Республики Татарстан функционировал кружок «Юный инспектор движения». С целью мотивации детей к участию в ЮИДовском движении в ДОЛ «Держинец» была организована бесплатная профильная смена юных инспекторов движения. В смене приняли участие дети из каждого муниципального образования республики – победители районных конкурсов ЮИД «Безопасное колесо».

В Республике Татарстан действуют более 1,3 тысяч отрядов юных инспекторов движения с общим охватом более 17 тысяч учащихся.

При поддержке Президента и Правительства Республики Татарстан активно развиваются ЮИДовское и картинговое движение, филиалы ДЮАШ, приобретаются автоклассы, автогородки, комплекты учебного оборудования. Повышается квалификация педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

В системе дополнительного профессионального образования:

В 2020/2021 учебном году произошли позитивные изменения, способствующие эффективному развитию региональной системы образования:

- созданы два центра: центр оценки профмастерства и центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование», позволяющие формировать и развивать единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- успешно реализуются программы повышения профессионального роста учителей, позволяющие совершенствовать предметные и методические компетенции учителей, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся совместно с Академией Минпросвещения РФ;
- начата реализация краткосрочных программ обучения педагогов по формированию функциональной грамотности татарстанских школьников в контексте международных исследований;
- активно развивается выдача электронного документа о повышении квалификации, позволяющая формировать цифровую образовательную среду путем создания электронного реестра документов дополнительного профессионального образования (далее - ДПО);
- успешно реализуется Комплексная трехлетняя программа обучения педагогических и управленческих команд по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным фондом «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк»;
- внедряются технологии стипендиальной поддержки в рамках целевой подготовки педагогических кадров, в том числе для работы в би- и полилингвальной образовательной среде;
- реализуются программы повышения квалификации в дистанционной форме с полной проработкой контента.

В системе профессионального образования:

В Татарстане функционируют 99 учреждений среднего профессионального образования (88 государственных и 11 негосударственных). В них обучаются 74 675 студентов, в том числе по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) – 12 014 обучающихся.

Реализуются более 180 основных образовательных программ. Наиболее популярными направлениями являются машиностроение, техника и технология наземного транспорта, техника и технология строительства, сельское, лесное и рыбное хозяйство, экономика и управление, информатика и вычислительная техника, электро- и теплоэнергетика.

В прошедшем учебном году многое сделано для развития системы профессионального образования:

- продолжена работа по созданию ресурсных центров подготовки кадров для удовлетворения кадровых потребностей базовых предприятий; общее количество ресурсных центров достигло 43, в том числе в 2021 году создано 2 новых ресурсных центра;
- успешно развивается чемпионатное движение «Ворлдскиллс» в Республике Татарстан, достигнуты высокие результаты республиканской сборной в чемпионатном цикле 2020/2021 года, проведён региональный

чемпионат «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») Республики Татарстан;

- ведется подготовка к выступлению сборной Республики Татарстан в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») 2021 года, который состоится в августе текущего года в г. Уфе;

- проведён региональный чемпионат «Абилимпикс», команда республики приняла участие в VI Национальном чемпионате «Абилимпикс» и заняла II место в общекомандном зачете;

- ведется подготовка к выступлению сборной Республики Татарстан в VII Национальном чемпионате «Абилимпикс» 2021 года, который состоится в ноябре текущего года в г. Москве;

- реализуются профессиональные образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;

- развивается сеть профессиональных образовательных организаций – центров по реализации инклюзивного образования;

- расширяется практика проведения аттестации обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия».

В системе высшего образования:

Профессиональную образовательную деятельность осуществляют 44 образовательные организации высшего образования, в том числе 25 головных (15 государственных, 10 негосударственных), 19 филиалов образовательных организаций высшего образования (13 государственных и 6 негосударственных), из них филиалов вузов Республики Татарстан – 13, филиалов вузов Российской Федерации – 6. Общая численность студентов, обучающихся в вузах республики, составляет 141 921.

В 2020/2021 учебном году проводилась целенаправленная работа по развитию высшего образования:

- организована работа по реализации мероприятий для поддержки талантливой молодежи, поступившей на обучение в образовательные организации высшего образования, расположенные в Республике Татарстан;

- в прошедшем учебном году в соответствии с Указом Президента Республики Татарстан от 21 декабря 2010 года.

№ УП-835 «О дополнительных мерах государственной поддержки студентов государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан» 308 студентов являются стипендиатами Президента Республики Татарстан;

- ведется работа по повышению уровня образовательных организаций высшего образования в международных академических рейтингах. В 2021 году Казанский (Приволжский) федеральный университет в международном рейтинге QS World University Rankings занял 347-е место, а также 90-е место в международном рейтинге Times Higher Education по направлению

«Образование»;

– продолжена работа по созданию образовательной среды, обеспечивающей высокое качество высшего образования, в рамках участия образовательных организаций высшего образования в реализации национальных проектов «Образование» и «Наука».

Заслушав и обсудив доклад министра образования и науки Республики Татарстан И.Г.Хадиуллина, представителей органов государственной власти, научно-педагогической общественности, участники совещания отмечают динамичное и поступательное развитие региональной системы образования, направленное на достижение высокого качества обучения и воспитания, профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров и рекомендуют в 2021-2022 учебном году:

В направлении реализации Национального проекта «Образование»:

Участникам реализации мероприятий национальных проектов «Демография», «Образование» и «Наука и университеты»:

– обеспечить исполнение мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»;

«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»; проектов «Развитие научной и научно-производственной кооперации»,

«Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта «Наука и университеты».

Муниципальным органам управления образованием, на территории которых находятся организации – получатели субсидии в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и грантополучатели в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»:

– повысить контроль за реализацией мероприятий в рамках вышеуказанных федеральных проектов;

– оказать образовательным организациям-грантополучателям, находящимся на территории муниципальных образований, содействие в стопроцентном освоении средств, полученных в рамках реализации проектов, в срок до 31.12.2021.

Руководителям образовательных организаций-грантополучателей:

– осуществить стопроцентное исполнение обязательств в рамках заключенных соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации;

- подготовить годовые отчеты и документацию в соответствии с выдвигаемыми требованиями в срок до 25.12.2021;
- обеспечить своевременное и целевое освоение средств, полученных из федерального, регионального бюджетов и внебюджетного фонда организаций.

В системе общего дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;
- совместно с учреждениями дополнительного профессионального образования Республики Татарстан продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования;

муниципальным органам управления образованием принять меры:

- по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;
- по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего школьного образования:

- обеспечить реализацию комплекса мер федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»;
- повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учётом СанПИН;
- совершенствовать региональную и муниципальную модели системы оценки качества образования, в том числе с учётом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР); а также региональных оценочных процедур;
- разработать комплекс мер, способствующих повышению объективности оценивания ВПР и ОГЭ педагогическими работниками; улучшению позиции республики в мониторинге субъектов Российской Федерации по качеству;
- осуществлять методическое и организационное сопровождение оценки региональных и муниципальных управленческих механизмов;
- обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими результатами обучения, продолжить работу Координационного Совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по изучению учебно-методической деятельности в муниципальных образованиях, показавших низкие результаты единого государственного экзамена и оценочных мероприятий в 2021 году;
- продолжить реализацию федерального проекта «500+»;
- проработать вопрос по созданию инклюзивных центров и методических ресурсных центров введения инклюзивного образования на базе 53

государственных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и 183 муниципальных общеобразовательных организаций республики;

- осуществлять методическое сопровождение деятельности сети специализированных школ: 15 специализированных организаций для одаренных детей интернатного типа, 5 базовых школ Российской академии наук, 10 школ проекта «Инженерная республика», 33 школы РОСНАНО, 905 школ проекта «Сберкласс»;

- совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» продолжить работу по развитию единой системы профессиональной ориентации школьников (участие в проектах «Вклад в будущее», «Билет в будущее»,

- «ПроеКТОрия»); продолжить развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- обеспечить реализацию Концепции полилингвального образования в Республике Татарстан, организовать методическое сопровождение полилингвальных комплексов на базе ресурсного методического центра в комплексе г.Казани;

- продолжить развитие системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для системы полилингвального образования;

- увеличить охват школьников 8-9-х классов общеобразовательных организаций республики, участвующих в образовательном проекте «Яндекс.Лицей», до 1000 человек;

- совместно с Министерством цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан осуществить мероприятия по модернизации государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru с учётом предложений педагогических работников и уровня современного развития информационно-коммуникационных технологий;

- совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников на базе Республиканского олимпиадного центра, увеличив количество профильных смен и качество проведения учебно-тренировочных сборов;

- обеспечить проведение круглогодичных образовательных смен для одарённых детей по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт» на базе регионального центра по модели образовательного центра «Сириус» совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»;

- продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на основе эффективного использования этнокультурного наследия, полилингвальных и поликультурных компонентов;

- совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» выработать единый механизм дидактического подхода к обеспечению непрерывного обучения родному языку в дошкольных и общеобразовательных организациях на принципах интеграции и преемственности;

- совместно с органами исполнительной власти муниципальных

образований в сфере образования обеспечить деятельность базовых образовательных организаций по определению эффективных моделей преподавания родных языков в условиях билингвальной образовательной среды;

- продолжить работу по модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров для системы национального образования;

- совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» продолжить разработку учебников, проведение их апробации и внедрение, работу по оказанию методической помощи учителям родного языка и литературы;

- продолжить работу по реализации дорожных карт развития национального образования муниципальных районов и осуществлять планомерное методическое и организационное сопровождение;

- осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учётом национальных и территориальных особенностей муниципалитетов;

- продолжить работу по созданию условий для выявления одарённых детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов на родных языках народов Поволжья.

муниципальным органам управления образованием:

- организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также по поддержке изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, в рамках дополнительного образования;

- организовать работу отделений воскресных школ по изучению языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, проводить постоянную работу по популяризации их деятельности;

- обеспечить проведение мероприятий Года родных языков и народного единства в образовательных организациях с полным охватом обучающихся и воспитанников и с привлечением родительского сообщества;

- обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях;

- активизировать сотрудничество образовательных организаций с этнокультурным компонентом образования со школами субъектов Российской Федерации, привлекая региональные национально-культурные автономии народов Татарстана;

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;

- усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;

- создать условия для проведения дополнительного периода ГИА-11 в сентябре 2021 года;

- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися

на семейной форме обучения;

- обеспечить методическое сопровождение реализации региональных проектов: «Сберкласс», «Яндекс.Лицей», «Точки роста», «Доброшкола»;
- систематизировать работу по выявлению и развитию одаренных детей; установить сотрудничество с Республиканским центром для одаренных детей и Республиканским центром для одаренных детей по модели «Сириус»;
- провести тщательный анализ результатов оценки муниципальных управленческих механизмов и составить дорожную карту по их совершенствованию.

образовательным организациям:

- создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков народов Татарстана;
- организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основах культурного наследия народов России и человечества;
- активизировать работу по популяризации роли семьи в воспитании у детей любви к родному языку и национальным ценностям, традициям;
- организовать работу по развитию у обучающихся интереса к чтению как к способу познания культуры родного народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- оказать помощь обучающимся, не преодолевшим минимальный порог по предметам, при подготовке к ГВЭ по русскому языку и математике в сентябре 2021 года;
- продолжить системную результативную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;
- вырабатывать у педагогов навыки объективного оценивания работ учащихся.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами обеспечить исполнение плана мероприятий на 2021–2023 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы;
- совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», с заинтересованными министерствами и ведомствами организовать проведение онлайн-лекториев для классных руководителей;
- создать межведомственный совет по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования детей (далее – ДОД) в целях координации действий при внедрении Целевой модели ДОД и развития системы дополнительного образования детей в Республике Татарстан;
- продолжить работу по формированию эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития региональной

системы ДОД;

- совместно с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» сформировать систему кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающую непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей;

- совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами и с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» обеспечить развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачёта освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся;

- организовать работу по формированию организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;

муниципальным органам управления образованием:

- создать условия для профессионального развития педагогов, реализующих программы социально-педагогической направленности дополнительного образования детей с учётом внедрения профессионального стандарта;

- продолжить работу по созданию условий для выявления одарённых детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;

- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогических и медико-социальных центров, психолого-педагогических служб, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППС-центров и служб.

муниципальным органам управления образования

- внедрить во все образовательные организации Концепцию развития в Республике Татарстан ЮИДовского движения, предусматривающую ступенчатую модель стимулирования участия детей в деятельности отрядов ЮИД;

руководителям образовательных организаций:

- обеспечить информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма через родительские чаты и группы в мессенджерах;
- на постоянной основе осуществлять взаимодействие с представителями республиканского родительского совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан, Союз Отцов с целью обеспечения безопасности детей-пешеходов, детей-велосипедистов и детей-пассажиров;
- организовать участие в конкурсе видеороликов, баннеров по БДД в социальных сетях;
- продолжить практику проведения «минутки безопасности» в конце последних уроков;
- в ходе проведения родительских собраний, линеек, классных часов и т.д. рекомендовать учащимся вступать в ряды ЮИД, деятельность которых является эффективной формой привития навыков безопасного поведения на дорогах;
- организовать контроль наличия у детей световозвращающих элементов на одежде и школьных рюкзаках.

В системе дополнительного профессионального образования:

- начать полномасштабное функционирование центров оценки и непрерывного повышения профмастерства педагогов, позволяющее формировать и развивать единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- провести апробацию диагностики выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленческих кадров для дальнейшей разработки адресных программ повышения квалификации;
- продолжить совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации работников образования с учетом анализа результатов всех оценочных процедур;
- продолжить реализацию программ повышения профессионального роста педагогов совместно с Академией Минпросвещения РФ, позволяющих совершенствовать профессиональные компетенции педагогов;
- продолжить реализацию программ повышения квалификации руководителей, учителей, воспитателей, классных руководителей по актуальным вопросам воспитания личности, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей и традиций народов Татарстана и России;
- начать реализацию краткосрочных программ обучения педагогов, классных руководителей по вопросам психологического сопровождения участников образовательного процесса;
- активно реализовать программы профессионального развития управленческих команд и педагогических коллективов по актуальным вопросам образования;
- продолжить реализацию программ с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, информационно-

коммуникационных;

- совершенствовать реализацию технологий стипендиальной поддержки в рамках целевой подготовки педагогических кадров, в том числе для работы в полилингвальной образовательной среде, позволяющей решить вопросы потребности в подготовке педагогических кадров и вовлечения в педагогическую деятельность талантливой молодёжи.

В системе профессионального образования:

- продолжить работу по созданию сети ресурсных центров;
- совместно с АНО «Центр развития профессиональных компетенций» продолжить работу по развитию чемпионатного движения «Ворлдскиллс» в Республике Татарстан;
- продолжить подготовку к выступлению участников республики в составе сборной Российской Федерации в Международном чемпионате «Абилимпикс», который состоится в мае 2022 года в г.Москве;
- обеспечить реализацию программ по наиболее востребованным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50);
- увеличить долю профессиональных образовательных организаций, аттестация в которых осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс»;
- обеспечить внедрение и развитие в профессиональных образовательных организациях онлайн-ресурсов и дистанционных технологий для повышения качества образования;
- обеспечить дополнительные меры по антитеррористической защищенности организаций;
- продолжить работу по профессиональному развитию руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования.
- совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия РТ и главами муниципальных районов оказать содействие в создание Центров агрокомпетенций Казанского ГАУ на базе образовательных учреждений среднего профессионального образования

В системе высшего образования:

- совместно с Казанским (Приволжским) федеральным университетом, Набережночелнинским государственным педагогическим университетом продолжить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на модернизацию системы подготовки педагогических кадров, а также обеспечить целевое обучение в 2021/2022 учебном году не менее 400 студентов для работы в би- и полилингвальной образовательной среде;
- обеспечить достижение целевых показателей государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2023 годы»;
- усилить участие образовательных организаций высшего образования в реализации мероприятий государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2023 годы», продолжить

работу по созданию условий для закрепления талантливой молодежи в республике, привлечению абитуриентов из других субъектов Российской Федерации;

образовательным организациям высшего образования продолжить активное участие в реализации национальных проектов «Образование», «Наука и университеты».

Министр



И.Г.Хадиуллин

Лист согласования

№	ФИО	
Тип согласования: последовательное		
1	Шарапова Г.М.	
2	Федорова Т.Т.	
Тип согласования: параллельное		
3	Закирова М.З.	
4	Асадуллина А.М.	
5	Поминов А.И.	
	Перенаправление(параллельное) Данный документ был перенаправлен Вам в процессе согласования документа № согл-11235532-2 (Мин	
	Федоров А.А.	
	Перенаправление(параллельное) много в прошедшем времени, как минимум по Уфе уже результат известен	
	Митрофанова Л.А.	
	Яруллин Л.Д.	
	Федоров А.А.	
5.1	Поминов А.И.	
Тип согласования: последовательное		
6	Хадиуллин И.Г.	