



РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

20.05.2022

г. Казань

КОЛЛЕГИЯ КАРАРЫ

№ Рк-2/2022

**Коллегия Министерства образования и науки
Республики Татарстан, посвященная вопросам профессиональной
ориентации в системе образования Республики Татарстан**

18 мая 2022 года

*ГАПОУ «Альметьевский
политехнический техникум»*

Заслушав и обсудив выступления участников, коллегия Министерства образования и науки Республики Татарстан **РЕШИЛА:**

1. Принять к сведению доклады:

- заместителя министра образования и науки Республики Татарстан М.З.Закировой на тему: «Профессиональная ориентация в системе дошкольного и общего образования в Республике Татарстан»;
- первого заместителя министра образования и науки Республики Татарстан А.И.Поминова на тему: «Система организации профориентационной работы в профессиональном образовании».

2. Министерству образования и науки Республики Татарстан:

1) По вопросу профессиональной ориентации в системе дошкольного и общего образования в Республике Татарстан:

- развивать систему работы по профессиональной ориентации и консультированию, самоопределению обучающихся;
- продолжить работу по мониторингу информации о количестве обучающихся 10 классов различных профилей в общеобразовательных организациях республики;
- продолжить работу по сопровождению федеральных проектов «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»;
- сформировать систему профильных классов психолого-педагогической направленности как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения к профессии педагога;
- усилить контроль за реализацией в образовательных организациях муниципальных районов республики профориентационных программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

2) По вопросу профессиональной ориентации в системе среднего профессионального образования в Республике Татарстан:

– продолжить работу по совершенствованию популяризации рабочих профессий в рамках реализуемой профессиональными образовательными организациями модели профориентационной работы, в том числе с участием предприятий и организаций республики;

– продолжить работу по развитию инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, в том числе в рамках реализации программы создания ресурсных центров;

– продолжить работу по созданию в профессиональных образовательных организациях необходимых условий для обучения различных категорий населения;

– совместно с региональным координационным центром движения «Ворлдскиллс» – АНО «Центр развития профессиональных компетенций» продолжить работу по развитию чемпионатного движения «Ворлдскиллс Юниоры» в Республике Татарстан;

– совместно с региональным центром развития движения «Абилимпикс» в Республике Татарстан – АНО «Центр развития профессиональных компетенций» продолжить работу по развитию чемпионатного движения по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в том числе по развитию направления «Детский Абилимпикс».

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан:

– продолжить целенаправленную работу, направленную на выявление и формирование адекватного принятия решения обучающимися о выборе дальнейшего профиля обучения;

– обеспечить выбор профиля обучения в общеобразовательных организациях – центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (2019/2020, 2020/2021 учебных годов), центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2019/2020 уч. г.) в соответствии с освоением обучающимися основных и дополнительных образовательных программ естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей;

– продолжить активную профориентационную работу, направленную на привлечение лучших выпускников к профессии учителя;

– проработать вопросы создания и развития сети профильных психолого-педагогических классов.

– продолжить работу по:

обеспечению информированности обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

проведению ранней профориентации в системе дошкольного и общего образования на основе преемственности организации данной работы;

выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации;

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

созданию условий для профессионального становления;

тщательному изучению рынка труда и востребованности специалистов на перспективу;

увеличению количества встреч обучающихся с представителями рабочих профессий муниципального района, региона в целом;

проведению с учащимися 7-8-го классов психологических исследований о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;

активному взаимодействию школ с профессиональными учебными заведениями среднего и высшего образования;

внесению в воспитательные планы работы классных руководителей школ мероприятий профориентационной направленности;

активному взаимодействию родителей и педагогов по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;

ориентированию обучающихся на выбор профессий, востребованных в муниципальном районе, регионе в целом;

мониторингу успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем, в том числе по учету обучающихся, поступивших в профессиональные организации своего региона.

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций:

– продолжить работу в рамках федерального проекта «Билет в Будущее» в части организации профессиональных проб;

– продолжить работу по внедрению эффективных форм профориентационной деятельности профессиональных образовательных организаций, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся школ;

– продолжить работу по организации совместных мероприятий с общеобразовательными организациями и предприятиями-работодателями, направленных на траекторию развития выпускников общеобразовательных организаций.

5. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) в срок до 1 октября 2022 года представить результаты выполненной работы:

– по созданию адресных рекомендаций, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга показателей «Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации» муниципальных образований республики прошлого года;

– по созданию рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга показателей прошлого года «Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации» муниципальных образований республики;

– по созданию методических материалов, разработанных с учётом анализа полученных результатов мониторинга показателей прошлого года «Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации» муниципальных образований республики;

– по созданию методических материалов по проведению ранней профориентации в системе дошкольного и общего образования на основе преемственности организации данной работы.

Министр



И.Г.Хадиуллин