

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 07.11.2022
№ 109-1872/22

Положение о проведении диктантов на родных языках коренных народов Поволжья

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения диктантов на родных языках коренных народов Поволжья (далее – Диктант).

1.2. Диктант – добровольная бесплатная образовательная акция, приуроченная ко Дню народного единства, призванная пробудить интерес к родным языкам народов, проживающих в Республике Татарстан.

1.3. Общее руководство подготовкой, проведением и подведением итогов Диктанта осуществляет главный Организационный комитет, оперативное руководство – рабочие группы в муниципальных образованиях.

1.4. Текст диктанта определяется согласовано с филологами ведущих вузов республик Башкортостан, Мордовия, Чувашской Республики, Удмуртской Республики, преподавателями муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр образования «Многонациональная воскресная школа» Вахитовского района г.Казани.

1.5. Тексты Диктанта на родных языках содержат около 150 слов. Приветствуется в качестве диктатора (человека, читающего диктант) привлечение известных в регионе, районе, сельской местности людей, владеющих родным (чувашском, марийском, удмуртском, мокшанском и эрзянском и др.) языком.

1.6. Информационная поддержка Диктанта оказывается средствами массовой информации на правах партнерства.

1.7. Полная информация о проведении Диктанта размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2. Цель и задачи

2.1. Целью проведения Диктанта является:

повышение грамотности на родном (чувашском, марийском, удмуртском, мокшанском и эрзянском и др.) языке;

популяризация родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан;

популяризация филологов и преподавателей родного языка.

2.2. Основные задачи:

дать возможность всем желающим проверить свои знания по родному языку в ходе добровольного диктанта;

повысить уровень грамотности на родном языке с помощью разбора ошибок;

привлечь внимание средств массовой информации и общества к проблеме грамотности;

пропагандировать родные языки как средства общения, сохранения традиционной культуры и этнического самосознания народов, проживающих в Республике Татарстан;

стимулирование к самообразованию и повышению грамотности.

3. Участники Диктанта

3.1. В Диктанте могут принять участие все желающие независимо от возраста, национальности, социального статуса и уровня владения родными языками.

3.2. Стать участником Диктанта можно, обратившись в любую зарегистрированную площадку его написания, независимо от места жительства (список площадок размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан)

4. Организаторы

4.1. Организаторами Республиканской образовательной акции:

Министерство образования и науки Республики Татарстан,

4.2. Соорганизаторы:

Министерство по делам молодежи Республики Татарстан (по согласованию);

Министерство культуры Республики Татарстан (по согласованию);

Региональная общественная организация «Ассамблея представителей народов, проживающих на территории Республики Татарстан» (по согласованию).

5. Сроки проведения и площадки Диктанта

5.1. Диктант проводится 18 ноября 2022 года в 11.00 часов (мск).

5.2. Диктант проводится одновременно во всех районах и городах Республики Татарстан.

5.3. Площадками для проведения Диктанта могут стать образовательные организации Республики Татарстан, зарегистрированные по адресу: <https://disk.yandex.ru/d/rtsVPuagDNg8kw>.

5.4. Диктант на родных языках проводится по каждому языку в отдельных аудиториях.

6. Условия проведения Диктанта

6.1. В период подготовки к Диктанту все зарегистрированные городские, районные и сельские площадки получают от организационного комитета всестороннюю информационную и консультативно-методическую помощь, подробную инструкцию по проведению Диктанта и заполнению итогового протокола.

6.2. 17 ноября 2022 года состоится рассылка текста Диктанта на электронные адреса координаторов площадок.

6.3. Городские, районные и сельские площадки берут на себя обязательства по организации и проведению Диктанта, включая:

предоставление помещений, оборудованных посадочными местами для участников Диктанта;

обеспечение участников листами (бланками) для написания текста Диктанта;

формирование состава Комиссии по проверке Диктанта;

проверка работ участников Диктанта;

заполнение Итоговых протоколов площадок;

информирование участников Диктанта о результатах проверки работ.

6.4. Во избежание утечки информации Координаторы площадок несут ответственность за конфиденциальность текста Диктанта.

6.5. Координатор республиканской площадки в период подготовки к Диктанту оказывает всестороннюю информационную и консультативно-методическую помощь Координатору городской, районной и сельской площадки, а также направляет текст Диктанта, подробную инструкцию по проведению Диктанта и заполнению протокола.

6.6. Координатор районной (городской) площадки после проведения Диктанта запрашивает протоколы сельских (районных) площадок и сводит итоговый (муниципальный, районный, городской) протокол.

6.7. Координатор районной (городской) площадки направляет скан копию итогового протокола в главный организационный комитет акции на адрес электронной почты Guliya.Misalova@tatar.ru не позднее пяти дней после проведения Диктанта.

6.8. Сводная информация по написанию Диктанта публикуется на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан mon.tatarstan.ru.

6.9. По итогам проведения Диктанта будут определены и отмечены города и районы, продемонстрировавшие наилучшую организацию акции.

6.10. В ходе написания Диктанта участники могут соблюдать принцип анонимности.

6.11. Каждый участник имеет право получить бесплатную консультацию от координатора Диктанта по допущенным ошибкам.

7. Состав Комиссии по проверке Диктанта

7.1. На всех площадках (городских, районных, сельских) создается Комиссия по проверке Диктанта.

7.2. Состав Комиссии по проверке Диктанта формируется из числа преподавателей, владеющих родными (чувашским, марийским, удмуртским, мокшанским и эрзянским) языками.

7.2. Члены Комиссии проверяют Диктант на добровольных началах и руководствуются разработанными критериями, по оценке работ.

8. Критерии оценивания Диктанта

8.1. Критерии* оценивания Диктанта:

«5» 0/2	«3» 0/5 - 0/8
«4» 0/3 - 0/4	1/4 - 1/7
1/0 - 1/3	2/3 - 2/6

2/0 - 2/2	3/0 - 3/5 4/0 - 4/1 «2» от 4/2
-----------	--------------------------------------

*Первая цифра указывает количество орфографических ошибок, вторая – количество пунктуационных. Однотипные ошибки считаются за одну ошибку.

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 07.11.2022
№ пог-1872/22

Состав организационного комитета
диктантов на родных языках коренных народов Поволжья

№	ФИО	Должность
1.	Закирова Минзалия Загриевна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель организационного комитета
3.	Гизатуллина Эндже Хабировна	начальник отдела национального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
4.	Смирнов Игорь Владимирович	начальник отдела профессиональной и творческой самореализации Министерства по делам молодёжи Республики Татарстан (по согласованию)
5.	Яковлев Константин Геннадиевич	руководитель Исполнительного комитета Совета Ассамблеи народов Татарстана (по согласованию)
6.	Шарипов Ирек Ильдусович	директор Дома Дружбы народов Татарстана (по согласованию)
7.	Даутова Виктория Руслановна	начальник отдела сетевого взаимодействия, международного и межрегионального сотрудничества Министерства культуры Республики Татарстан (по согласованию)
7.	Хухунашвили Маринэ Мануиловна	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр образования «Многонациональная воскресная школа» Вахитовского района г.Казани (по согласованию)
8.	Мисалова Гулия Наилевна	ведущий консультант отдела национального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан