

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Кремлевская ул., д. 9; Казань, 420111
Тел.: (843) 292-75-41; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru http://www.mon.tatar.ru
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫҒЫ**

Кремль урамы, 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111,
Тел.: (843) 292-75-41; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru http://www.mon.tatar.ru
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

01.07.09 № 4724/9

На № _____

Начальникам отделов
(управлений) образования
муниципальных районов и
городских округов

О Всероссийском конкурсе
«От призвания к признанию»

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет Положение о проведении Первого Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов развивающего обучения «От призвания к признанию», который организует Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования (г.Москва), Московский институт открытого образования, Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова.

Приложение на 4 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

Д.М. Мустафин

А.С. Урмеева
292 44 97.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПЕРВОГО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
профессионального мастерства педагогов развивающего обучения
«ОТ ПРИЗВАНИЯ К ПРИЗНАНИЮ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов развивающего обучения «От призвания к признанию» (далее – Конкурс) проводится для учителей начальной и основной школы, педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продленного дня и т.п., реализующих идеи развивающего обучения Л.В. Занкова.

Цели конкурса:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- повышение научного и профессионального уровня педагогов;
- расширение границ сотрудничества и партнерства педагогов начальной и основной ступеней образования;
- привлечение внимания педагогической общественности к идеям и опыту реализации системы развивающего обучения Л.В. Занкова, повышение ее престижа.

1.2. Организаторами Конкурса являются Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования, Московский институт открытого образования, Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова.

Конкурс проводится при поддержке Издательского дома «Федоров», Издательского дома «1 сентября».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ

2.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – заочный: сентябрь-ноябрь 2009 г.;

2 этап – очный: на базе АПК и ППРО (г. Москва) 16 декабря 2009 г.

2.2. Конкурс проводится по номинациям:

- Урок математики или окружающего мира (природоведения) в системе развивающего обучения (начальная и основная школа);
- Урок русского языка или литературного чтения (литературы) в системе развивающего обучения (начальная и основная школа);
- Внеклассное мероприятие в системе развивающего обучения (начальная и основная школа) *(к участию в конкурсе допускаются материалы, тематически и содержательно связанные с системой развивающего обучения Л.В. Занкова);*
- Специальная, заочная, номинация «Прямое включение».

2.3. Конкурсными материалами первого, заочного, этапа могут быть:

- а) Протокол урока с подробными комментариями (цели, место данного урока в системе уроков по избранной теме; оборудование и используемые учебные пособия; содержание домашнего задания и его связь с содержанием урока; ход урока и организация деятельности на нем учеников с вопросами учителя, ответами

детей и комментариями учителя; указание на использование средств наглядности и технических средств; описание собственных методических наработок, аргументы в пользу их эффективности и т.д.).

б) Конспекты системы уроков (не менее трех) по единой теме с указанием цели, системы заданий и предполагаемых вопросов учителя, выводящих учащихся на самостоятельное решение проблемы; раскрытие связей с сопутствующими темами, с доводами в пользу преимуществ предлагаемого планирования и т.д.

в) Изложение системы заданий по той или иной теме, дополняющих задания учебных пособий, раскрытие связи таких заданий с принципами системы Л.В. Занкова (содержание, система вопросов, способ подачи материала и т.д.) (для номинаций «Уроки»).

г) Протокол внеклассного мероприятия (праздника, конкурса, занятия кружка или факультатива, классного часа, родительского собрания) с подробными комментариями (цели, место данного мероприятия/занятия в системе воспитательной работы/занятий по избранной теме, оборудование и используемые учебные пособия, содержание подготовительной/домашней работы, ход мероприятия/занятия и организация деятельности на нем учеников с вопросами учителя, ответами детей и комментариями учителя; указание на использование средств наглядности и технических средств, описание собственных методических наработок, аргументы в пользу их эффективности и т.д.).

д) Конспекты системы занятий кружка или факультатива (не менее трех) по единой теме с указанием цели, системы заданий и предполагаемых вопросов учителя, выводящих учащихся на самостоятельное решение проблемы; раскрытие связей с сопутствующими темами, с доводами в пользу преимуществ предлагаемого планирования и т.д.

е) Изложение системы заданий по той или иной теме факультативного курса, дополняющих задания учебных пособий, раскрытие связи таких заданий с принципами системы Л.В. Занкова (содержание, система вопросов, способ подачи материала и т.д.).

ж) Видеосъемка урока, факультативного занятия (для номинации «Прямое включение»). Протокол снятого мероприятия (п. а), г).

2.4. На 1 этапе Конкурса осуществляется прием материалов, их экспертиза и предварительный конкурсный отбор.

Участники, набравшие в номинациях по результатам экспертизы наибольшее количество баллов, приглашаются для участия во 2 (очном) этапе Конкурса.

2.5. На 2 этапе участники представляют:

а) презентацию педагогического опыта «Я – учитель развивающего обучения» – трехминутное выступление в свободной творческой форме, раскрывающее собственное видение педагогического процесса. Требования к сопровождению презентации: только цифровой формат, совместимость с MS Windows, ориентация на широкоформатное представление;

б) мастер-класс (фрагмент урока, занятия, мероприятия, разработка которого участвовала в заочном туре). Время проведения – 15 минут.

2.6. Формы представления материалов на двух носителях: электронном и бумажном. Для номинации «Прямое включение» – видеоматериал, а также его протокольная запись в электронном и бумажном виде.

2.7. Требования к конкурсным материалам:

- соответствие принципам системы развивающего обучения Л.В. Занкова;
- соответствие цели Конкурса;
- соответствие критериям, изложенным в пп. 2.3, 2.4, 2.6;
- все тексты, схемы, таблицы заданий, используемые в представляемых материалах, должны быть приведены полностью с указанием источника и страницы;
- работа должна быть выполнена 14 кеглем с промежутком в 1 интервал, объем не более 6 страниц;
- видеоматериалы должны быть представлены на CD или DVD, общий хронометраж не более 45 минут.

2.8. К материалам должна быть приложена информация:

- Фамилия, имя, отчество (полностью) автора (авторов).
- Название представляемой работы.
- Место работы, должность.
- Педстаж/стаж работы по системе Л.В. Занкова.
- Учебники, по которым ведется работа (название, автор, год выпуска).
- Полный почтовый домашний адрес, индекс.
- Контактный телефон (с кодом города).
- Электронный адрес.

2.9. Работы не рецензируются и не возвращаются.

2.10. Сроки представления материалов на Конкурс: не позднее 1 ноября 2009 г. (по почтовому штемпелю местного отделения связи).

Приглашения для участия во 2 туре Оргкомитет высылает до 15 ноября 2009 г. по почте.

2.11. Участие в конкурсе бесплатное.

Командировочные расходы, проезд и проживание – за счет участников.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

3.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- организует общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- формирует жюри;
- анализирует и обобщает итоги Конкурса.

3.3. Состав Оргкомитета Конкурса формируется из числа сотрудников АПК и ППРО, Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова, МИОО, Объединения профессионалов, а также авторов учебников.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

4.1. Выявление победителей Конкурса проходит согласно следующим критериям:

- соответствие работы целям Конкурса;
- соответствие работы принципам системы Л.В. Занкова;

- самостоятельность и творческий подход в разработке и реализации темы;
- умение представить собственный педагогический опыт.

4.2. По итогам Конкурса определяется один победитель и два лауреата в каждой номинации. При наличии большого количества работ, заслуживающих поощрения и высокой оценки, Жюри может учредить специальные призы и отметить отдельные работы участников.

4.3. Награждение победителей состоится в декабре 2009 г.

4.4. Победители и лауреаты Конкурса получают Дипломы и памятные подарки.

Работы победителей Конкурса будут опубликованы в журнале «Практика образования», а также представлены на сайте www.zankov.ru. Все участники Конкурса получают Сертификаты участников.

4.5. Особо будут отмечены образовательные учреждения, педагоги которых приняли наиболее активное участие в Конкурсе.

5. АДРЕС ОРГКОМИТЕТА

Кому: ФНМЦ им. Л.В. Занкова, Объединению профессионалов, содействующих системе общего развития Л.В. Занкова.

Куда: 125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а, Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования, к. 309 (с пометкой «Конкурс «От призвания к признанию»).

Справки по тел.: (495)452-49-00 (доб. 21-30), 786-21-19.

E-mail: zankov@apkpro.ru,

fnmczankov@apkpro.ru.

Приложение

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МАСТЕР-КЛАССА

– Мастер-класс – это возможность на практике познакомить коллег с опытом своей работы. Поэтому, продумывая, что именно вы предложите, помните, что все участники и зрители на время проведения мастер-классов становятся в активную позицию и решают, вставляют буквы, читают, формулируют вопросы и т.п. – то есть делают то, что на уроках делают ваши ученики.

– При этом они остаются учителями, а значит, ждут комментариев и будут давать собственные, готовы задавать вопросы и даже делиться своими соображениями. Поэтому постарайтесь предусмотреть в структуре своего мастер-класса время не только на практическую деятельность, комментарии по ее организации, но и на вопросы и комментарии участников-«учеников».

Предлагаем примерный план:

1. Вступительное слово (1 мин.).
2. Практическая часть (8 мин.).
3. Комментарии (2 мин.).
4. Вопросы участников (3 мин.).
5. Подведение итогов (1 мин.).

Выступление должно быть динамичным, четким, уверенным, чтобы ваш педагогический опыт привлек и увлек других педагогов, помог им открыть для себя и своих учеников достоинства системы развивающего обучения Л.В. Занкова.