МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

≪КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ≫

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

≪УТВЕРЖДАЮ≫

Проректор

по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Г.Минзарипов

≪\_\_\_≫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**ПРОГРАММА КУРСОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ**

**«ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ»**

**Объем программы (в часах) 108 ч.**

Автор: Фатхуллова К.С., к.пед.наук, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения

Рецензент: Денмухаметова Э.Н., к.филол.н., доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения

≪Рекомендована к реализации в системе дополнительного образования≫

(протокол № 11 от ≪26 ≫ марта 2014 г.)

Заведующий кафедрой: Замалетдинов Р.Р. д.филол.н., профессор кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Утверждена Учебно-методической комиссией Института филологии и межкультурной

коммуникации КФУ (протокол № 7 от ≪16≫ апреля 2014 г.

Председатель комиссии: Юсупов А.Ф., к.филол. наук, доц. каф. современного татарского языка и методики преподавания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

**Казань 2014**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**Цель:** практическое владение татарским языком в устной и письменной формах, формирование у обучающихся языковой, речевой и социокультурной компетенций и активной жизненной позиции как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие у слушателей способности и готовности к самостоятельному изучению татарского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний.

**1.1.** Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа ≪Татарский язык. Начальный уровень≫ (далее – программа):

Настоящая программа предназначена для обучения без отрыва от основной работы широких слоев населения. Обучение следует проводить в специально оборудованных классах и лабораториях (лингвистический центр ИФМК). В качестве преподавателей необходимо привлекать высококвалифицированных специалистов в области татарского языка, преподавателей отделения татарской филологии и межкультурной коммуникации имени Габдуллы Тукая ИФМК КФУ, имеющих опыт интенсивного обучения. Практические занятия должны проводиться на специально оснащенной базе института с использованием современного оборудования.

Выходное тестирование должно состоять из заданий по устной речи и письменного теста по лексике, грамматике, чтению и аудированию.

**1.2.** Сфера применения слушателями полученных компетенций, умений и знаний.

Практическое использование татарского языка как средства межличностного и межкультурного общения в повседневных ситуациях.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

**2.1.** Нормативный срок освоения программы – 108 **часов.**

**2.2.** Режим обучения - 2 **раза в неделю по 3 акад. часа (2 астрономических**

**часа).**

**2.3.** Форма обучения - **без отрыва от производства.**

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Слушатель, освоивший программу, должен:

**3.1.** обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-6: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и

письменную речь;

СК Р-2: способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой

системы в единстве их содержания, формы и функций

**3.2.** владеть:

- нормами татарского литературного языка;

- нормативными и коммуникативными аспектами устной и письменной речи;

- навыками татарской диалогической и монологической речи;

- навыками понимания на слух татарской речи;

- навыками составления устного и письменного высказывания на заданную тему;

- навыками выразительного чтения и понимания содержания текстов разных жанров;

. способностью к практическому применению полученных знаний при решении коммуникативных задач;

- устной и письменной коммуникацией.

**3.3.** уметь:

- вести разговор с собеседником по заданной ситуации;

- соблюдать языковые нормы и правила речевого поведения: применять основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;

- эффективно использовать языковые единицы в устной речи; различать грамматические ошибки и речевые недочеты;

- соблюдать логическую последовательность в процессе общения;

- соблюдать требования коммуникативной целесообразности и

выразительности речи.

**3.4.** знать:

- активную лексику в пределах тем, предусмотренных программой;

- основные грамматические формы, необходимые для общения в устной и письменной формах;

- наиболее употребительные этикетные и устойчивые выражения, необходимые для повседневного общения;

- языковой материал: фонетический, лексический и грамматический минимумы, оценочную лексику, синтаксические модели изучаемого языка, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

**4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

1. Формирование и развитие языковой компетенции слушателей.

2. Формирование и развитие речевой компетенции слушателей.

3. Формирование и развитие социокультурной компетенции слушателей.

Таблица 1

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П\п | Наименование разделов, дисциплин | Количество часов | | | | Вид  контроля |
| Всего | По видам занятий | | |
| Аудит. | | Самост.  раб. |
| Лекц. | Практ. |
| 1. | Формирование и развитие языковой компетенции слушателей. | 24 |  | 24 | 14 | Тест |
| 2. | Формирование и развитие речевой компетенции слушателей. | 45 |  | 45 | 16 | Устная речь |
| 3. | Формирование и развитие социокультурной компетенции слушателей. | 3 |  | 3 | 6 | Тест |
| 4. | Аттестация (зачет) |  |  |  |  | Зачет |
| 6. | Итого | 108 |  | 72 | 36 |  |

**5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ**

5.1. Форма учебно-тематического плана программы представлена в таб. 2

**Таблица 2**

**Учебно- тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П\п | Наименование модулей, дисциплин и тем | Всего час. | В том числе | | | Форма контроля |
| Лекц. | Практич. зан. | Самост. раб. |
| **1.** | **Модуль 1.**  **Формирование и развитие**  **языковой компетенции слушателей** | 24 |  | 24 | 14 | Тест |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1.1.  Фонетические особенности современного татарского языка | 4 |  | 4 | 4 | Тест  №1 |
|  | Тема 1.2.  Морфологические особенности современного татарского языка | 10 |  | 10 | 5 | Тест  №2 |
|  | Тема 1.3  Синтаксические особенности современного татарского языка | 10 |  | 10 | 5 | Тест  №3 |
| **2.** | **Модуль 2.**  **Формирование и развитие речевой компетенции слушателей** | 45 |  | 45 | 16 | Коммуникативные задания |
|  | Тема 2.1.  Вводный курс | 15 |  | 15 | 6 | Коммуникативные задания №1 |
|  | Тема 2.2.  Изучение языков | 6 |  | 6 | 2 | Коммуникативные задания № 2 |
|  | Тема 2.3.  Семья. Учеба. Работа. | 6 |  | 6 |  | Коммуникативные задания №3 |
|  | Тема 2.4  Дом. Квартира | 6 |  | 6 | 2 | Коммуникативные задания № 4 |
|  | Тема 2.5.  Здоровье | 6 |  | 6 | 2 | Коммуникативные задания № 5 |
|  | Тема 2.6.  Спорт и отдых | 6 |  | 6 | 2 | Коммуникативные задания № 6 |
| **3.** | **Модуль 3.**  **Формирование и развитие социокультурной компетенции слушателей** | 3 |  | 3 | 6 | Тест |
|  | Тема 3.1.  Образцы татарского речевого этикета. | 1 |  | 1 | 2 | Тест №1 |
|  | Тема 3.2.  Образцы устного народного творчества | 1 |  | 1 | 2 | Тест №2 |
|  | Тема 3.3.  Национальные праздники татарского народа | 1 |  | 1 | 2 | Тест № 3 |
|  | Завершение обучения |  |  |  |  | Зачет |
|  | Итого | 108 |  | 72 | 36 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**МОДУЛЬ 1**

**ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ**

**КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Модуль посвящён практическому усвоению фонетических, лексических и грамматических особенностей татарского языка, необходимых для построения устной и письменной речи в соответствии с языковыми нормами.

**Тема 1.1**

**Фонетические особенности современного татарского языка**

ТАТАРСКИЙ АЛФАВИТ. Звуко-буквенные соотношения.

ЗАКОН СИНГАРМОНИЗМА. Гармония гласных по ряду. Нёбная гармония гласных.

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА. Специфичные звуки татарского языка.

УДАРЕНИЕ. Особенности словесного ударения. Логическое ударение.

Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

**Тема 1.2**

**Морфологические особенности современного татарского языка**

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Существительные нарицательные и собственные. КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА. КАТЕГОРИЯ ПАДЕЖА.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Степени сравнения качественных прилагательных. Конструкция прил. + сущ (мн.ч.). Употребление прилагательных в значении наречий.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Употребление количественных и порядковых числительных. Употребление числительных приблизительного счета. МЕСТОИМЕНИЕ. Употребление местоимений различных разрядов: личные местоимения; вопросительные местоимения; отрицательные местоимения; притяжательные местоимения; указательные местоимения; определительные местоимения; неопределенные местоимения.

ГЛАГОЛ. Инфинитив. КАТЕГОРИЯ ВРЕМЕНИ. Глаголы настоящего, прошедшего определенного, прошедшего неопределенного, будущего определенного и будущего неопределенного времени в утвердительной и отрицательной формах. КАТЕГОРИЯ НАКЛОНЕНИЯ. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение. Уступительная модальность.

НАРЕЧИЕ. Наречия времени. Наречия места. Степени сравнения наречий.

ПОСЛЕЛОГИ. Разряды послелогов по сочетанию с падежными формами.

СОЮЗЫ. Разряды союзов.

ЧАСТИЦЫ. Эмоционально-экспрессивные частицы. Модальные частицы.

МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА.

**Тема 1.3**

**Синтаксические особенности современного татарского языка**

Простое предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение с частицей –*мы/-ме*. Вопросительное предложение с вопросительным местоимением. Прямой порядок слов в предложении. Постоянная постпозиция сказуемого в татарском предложении.

**Модуль 2**

**ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ**

**КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данный раздел курса предусматривает формирование коммуникативных навыков по основным видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и умений слушать и понимать татарскую речь, участвовать в диалоге (полилоге), строить монологические высказывания, а также умение адекватно воспринимать прочитанный текст и создавать на его основе собственное высказывание, выбирая необходимые языковые единицы, умение письменно отвечать на вопросы, написать личное письмо и поздравление в пределах тем, предусмотренных программой, а также по заданной ситуации.

**Тема 2.1**

**Вводный курс**

Знакомство. Приветствие. Прощание. Обращение к собеседнику. Расспрос о делах, о роде занятий, месте работы (учёбы) и проживания. Уточнение времени. Дни недели и месяцы. Погода. Выражение просьбы и повеления. Рассказ о себе. Рассказ о друзьях. Разговор по телефону. Поездка на транспорте.

**Тема 2.2**

**Изучение языков.**

Знание языков. Уроки татарского языка. Уточнение достоверности информации. Согласие, одобрение. Выражение времени действия.

**Тема 2.3**

**Семья. Учеба. Работа**

Родственные отношения. Описание членов семьи. Профессии. Род занятий близких родственников, их места работы или учёбы. Обращение к родственникам.

**Тема 2.4**

**Дом. Квартира**

Адрес проживания. Описание дома. Названия комнат. Описание комнат. Названия мебели.

**Тема 2.5**

**Здоровье**

Режим дня. Моё свободное время. Здоровый образ жизни. Правильное питание. Овощи и фрукты.

**Тема 2.6**

**Спорт и отдых**

Проведение выходных дней. Казань – спортивная столица России. Спортивные сооружения. Летние виды спорта. Зимние виды спорта.

**Модуль 3**

**ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ**

**КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данный раздел курса предусматривает повышение уровня общей культуры слушателей, ознакомление их с лингвокультурологическими материалами о национальных особенностях татарского народа, его выдающихся личностях, искусстве и литературе.

**Тема 3.1.**

**Образцы татарского речевого этикета.**

Приветствие и прощание. Выражение благодарности. Выражение просьбы и повеления. Поздравление.

**Тема 3.2.**

**Образцы устного народного творчества**

Татарские пословицы, скороговорки, считалочки, песенки.

**Тема 3.3.**

**Национальные праздники татарского народа**

Праздник Науруз. Сабантуй. День Республики.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

***Вариант 1.***

**1. Дөрес җавапны табыгыз.** Найдите правильный ответ.

Бу ханым... Уфадан.

1) -лар 2) -нар 3) – нәр

Бу бала... Ташкенттан

1) -лар 2) -нар 3) – ләр

Бу – синең әби...

1) –ләре 2) -ең 3) –се

Бу – Зөбәрҗәтнең апа... .

1) -сы 2) - е 3) – се

Хәлләр... ничек?

1) -ыгыз 2) -егез 3) -ем

Минем дуслар... – күңелле кешеләр.

1) –ым 2) -ем 3) –ы

Без кино... барабыз.

1) –гә 2) - да 3) – га

Мин гаиләм... бик яратам.

1) –гә 2) - не 3) – дә

Без дәрес... барабыз.

1) –гә 2) – кә 3) – тән

Мин татар теле дәресләре... бик яратам.

1) –не 2) – ннән 3) – н

Фатир... өч бүлмәле..

1) –ыбыз 2) –ебез 3) –гыз

Аш бүлмәсе... дүрт урындык бар.

1) –нда 2) - дә 3) – ндә

Дүшәмбе... без кунакка бардык.

1) - нең 2) - дә 3) -гә

Кичә җылы иде, ә бүген җылы ...

-рак 2) - ның 3) -да

Март, апрель, май – яз ай.....

1) -ләре 2) -да 3) -лары

Көзен салкын яңгыр... була.

1) -лар 2) -ләр 3) –да

Бәйрәм... дусларыбыз килделәр.

1) –гә 2) – кә 3) – тән

Кышын бәйрәм... күп.

1) -лар 2) –ләр 3) – нәр

Дустым сәгать алтыда йокы... тора.

1) – тән 2) – тан 3) – дан

Иртәнге аш... соң эшкә китәм.

1) – ка 2) – тән 3) – тан

Минем дустым хастаханә... ята.

1) – дә 2) – дән 3) – нең

Сәламәт булу өчен, спорт белән шыгыльлән.... кирәк.

1) –ергә 2) –ә 3) – ырга

Без авыл... кайтабыз.

1) -гә 2) -кә 3) -га

Мин урман... бик яратам.

1) -не 2) -ннән 3) -ны

Дустым Казан шәһәре... бара.

1) -нә 2) -на 3) -гә

Җәен без авылда ял итә... .

1) -быз 2) -сез 3) -без

Дустым кибет... эшли.

1) -та 2) -тә 3) -дә

Бу кызлар супермаркет... баралар.

1) -кә 2) -гә 3) -ка

Без дусларыбызда бәйрәм... булдык.

1) –гә 2) –нән 3) –дә

Кунаклар... тәмле ризыклар белән сыйладык.

1) –га 2) – ны 3) – да

Без ял көнне кино... барырбыз.

1) –гә 2) -да 3) -га

Мин буш вакыт… кибеткә барырга бик яратам.

1) -ка 2) -та 3) -да

**2. Дөрес тәрҗемәне табыгыз.** Найдите правильный перевод.

**без**

1) они 2) я 3) вы

**сәлам**

1) здравстуй 2) привет 3) доброе утро

**илле**

1) 40 2) 60 3) 50

**унҗиде**

1) 11 2) 17 3) 28

**бишенче**

1) седьмой 2) третий 3) пятый

**унсигезенче**

1) одиннадцатый 2) восьмой 3) восемнадцатый

**эшлибез**

1) работают 2) работаем 3) работаете

**мәктәптә**

1) в школу 2) в школе 3) школу

**тыңларга**

1) работать 2) слушать 3) повторять

**дәрестә**

1) с урока 2) уроки 3) на уроке

**суыткыч**

1) холодильник 2) зеркало 3) полка

**иркен**

1) просторный 2) удобный 3) светлый

**аяз**

1) пасмурный 2) ясный 3) теплый

**шимбә**

1) четверг 2) суббота 3) пятница

**язын**

1) весна 2) ясный 3) весной

**көзен**

1) осенью 2) осень 3) зимой

**бәйрәм**

1) подарок 2) праздник 3) пожелание

**бу**

1) тот 2) такой 3) это

**юынырга**

1) умываться 2) одеваться 3) собираться

**эштән соң**

1) до работы 2) после работы 3) о работе

**файдалы**

1) полезный 2) польза 3) пользоваться

**саф һава**

свежий воздух 2) прогноз погоды 3) времена года

**сакларга**

1) работать 2) охранять 3) кататься

**урманнан**

1) из леса 2) в лес 3) в лесу

**Һәйкәл**

1) здание 2) площадь 3) памятник

**бакча**

1) сад 2) школа 3) дом культуры

**баш киеме**

1) обувь 2) одежда 3) головной убор

**сатып алырга**

1) купить 2) играть 3) читать

**тәмле**

1) сладкий 2) вкусный 3) холодный

**каршыларга**

1) печь 2) встречать 3) провожать

**3. Артык сүзне табыгыз.** Найдите лишнее слово.

1) мин 2) бик 3) син

1) уртача 2) русча 3) инглизчә

1) без 2) кыз 3) сез

1) түгел 2) юк 3) ул

1) шат 2) кем 3) нәрсә

1) ханым 2) әфәнде 3) хәзер

1) өстәл 2) тел 3) урындык

1) әти 2) әби 3) өй

1) урам 2) йорт 3) абый

1) сүзлек 2) китап 3) кәнәфи

1) ничә 2) җиде 3) ничек

1) алты 2) туксан 3) фатир

1) алгы бүлмә 2) савыт-саба 3) аш бүлмәсе

1) сатучы 2) алтынчы 3) тугызынчы

1) суыткыч 2) табиб 3) төзүче

1) бүген 2) кичә 3) көндез

1) дүшәмбе 2) иртәгә 3) шимбә

1) иртән 2) көзен 3) җәен

1) җылы 2) салкын 3) акыллы

1) Яңа ел 2) җомга 3) туган көн

1) бүләк 2) дару 3) бәйрәм

1) кояшлы 2) җилле 3) кызык

1) миндә 2) урамда 3) аларда

1) әнә 2) менә 3) эчә

1) ул 2) монда 3) тегендә

1) юынырга 2) тәрҗемә итәргә 3) киенергә

1) сатучы 2) табиб 3) авыру

1) авырта 2) кабатлый 3) авырый

1) чаңгы 2) китап 3) чана

1) спортчы 2) уенчы 3) укучы

1) йөгерергә 2) ашарга 3) сикерергә

1) мәйдан 2) һәйкәл 3) җәнлек

1) икмәк 2) өй 3) сөт

1) чалбар 2) күлмәк 3) елга

1) авыл 2) казылык 3) күл

1) яшелчә 2) кыяр 3) чаңгы

1) кыстыбый 2) кәбестә 3) гөбәдия

1) ял итәргә 2) уйнарга 3) эшләргә

1) кабатларга 2) йокларга 3) өйрәнергә

**4. Кирәкле кушымчаларны языгыз.**

Мин театр... бара... . Без туганнар... бара... .

Син Уфа... бара... . Сез табиб... бара... .

Ул кибет... бара... . Алар кафе... бара... .

Мин авыл... бара.. . Без Австрия... бара... .

Син без... килә... . Сез шәһәр... килә... .

Ул алар... килә... . Алар сез... килә... .

1. **Сораулага җавап бирегез.**

Иртәгә Сез кая барасыз?

Сез кайда укыйсыз (эшлисез)?

Сез нәрсә белән кызыксынасыз?

Сез кемгә кунакка барасыз?

Сез дәрескә сәгать ничәдә киләсез?

Сез курсларга нәрсә белән киләсез?

Сез ничә тел беләсез?

Татар теле дәресләрендә сез нишлисез?

Ял көнне Сез кая бардыгыз?

Кибеттә Сез нәрсәләр алдыгыз?

1. **Җөмләләр төзегез.**
2. булдым, Чабаксарда, кичә, конференциядә, мин.
3. дусларым, мин, булдым, белән, дачада, якшәмбедә.
4. безгә, килде, кичә, юрист.
5. телеграмма, иртә, алдым, белән, синнән.
6. биштә, сәгать, Артур, синнән, китте.
7. телеграмма, бар, аннан, миңа.

**7. Кирәкле репликаларны языгыз.** Напишите нужные реплики.

1. Поздоровайтесь с учителем по-татарски.
2. Уточните у собеседника, говорит ли он по-татарски.
3. Поинтересуйтесь у собеседника, откуда он (она), где и кем он (она) работает или учится.
4. Познакомьтесь с незнакомым человеком и скажите, где и кем Вы работаете или где учитесь.
5. Позвоните другу (подруге) и спросите, как у него (неё) дела.
6. Познакомьте нового друга с вашей семьёй.
7. Как скажете, что у Вас много друзей и они отзывчивые и щедрые люди.
8. Скажите, где Вы живёте и опишите свою квартиру.
9. Уточните у знакомого (знакомой), в каком доме он (она) живёт и номер телефона.

10) Скажите, сколько языков Вы знаете.

11) Скажите, где Вы изучаете татарский язык, в какие дни бывают занятия.

12) Скажите, какое время года Вы любите.

13) Уточните у собеседника, какое сегодня число и день недели.

14) Скажите, какая сегодня погода.

15) Как скажете о том, что вам нравится Новый год.

16) Спросите у друга (подруги), что подарили ему (ей) на Ноый год.

17) Поинтересуйтесь у знакомого (знакомой), какой цвет ему (ей) нравится.

18) Расспросите друга (подругу), какие виды спорта ему (ей) нравятся, смотрит ли он (она) спортивные соревнования и какая его (её) любимая команда.

19) У Вашего друга сегодня день рождения. Поздравьте его с праздником и пожелайте здоровья и успехов.

20) Как скажете о том, что у Вас болит голова и Вам нужно лекарство.

21) Скажите, что Вы делаете, чтобы быть здоровым.

22) Посоветуйте сестре заниматься спортом.

23) Расскажите, что Вы купили в супермаркете.

24) Как скажете о том, что вам надо купить спортивную обувь.

24) Расспросите знакомого, что он любит делать в свободное время.

25) Скажите, к кому Вы любите ходить в гости и почему.

26) Поинтересуйтесь у собеседника, какие татарские блюда ему нравятся.

27) Уточните у гостя, побывал ли он в Казани в Доме чая.

28) Спросите у прохожего, гда находится Казанский университет.

29) Расспросите друзей, в каких городах и районах Татарстана они побывали.

30) Выразите своё восхищение природой Татарстана.

31) Как скажете о том, что Вы никогда не были за рубежом.

32) Посоветуйте друзьям съездить во Францию и увидеть Париж, потому что он один из самых красивых городов мира.

33) Вспомните татарскую пословицу и скажите о том, что знающий языки знает страны.

34) Как скажете собеседнику о том, что на уроках татарского языка вы рассказывали монологи, отвечали на вопросы, читали тексты и диалоги, учили стихи, пословицы, скороговорки.

35) Скажите, что вы запомнили одну татарскую скороговорку и произнесите её.

36) Узнайте мнение друга (подруги), какое слово в татарском языке самое красивое.

37) Спросите собеседника, ходит он в татарские театры.

38) Посоветуйте друзьям познакомиться с татарскими сайтами.

39) Уточните у прохожего, где можно купить татарские книги.

40) Как скажете о том, что Вы купили русско-татарский словарь.

41) Позвоните в книжный магазин и уточните, есть ли у них учебники татарского языка.

42) Скажите, что в воскресенье Вы были в гостях и разговаривали по-татарски.

43) Скажите, что Вам нравится изучаеть татарский язык.

44) Поблагодарите учителя за интересные уроки.

45) Пожелайте друзьям успехов в изучении татарского языка.

*Вариант 2. Тесты.*

## Тест 1.

## Грамматика. Дөрес җавапны сайлагыз. Выберите правильный ответ.

1. [Сез Дамир\_\_\_\_\_?]
2. [-ме]
3. [-мы]
4. [-ма]
5. [-мә]
6. [Бу \_\_\_\_? Бу – минем дустым.]
7. [кайда]
8. [нәрсә]
9. [ничек]
10. [кем]
11. [Бу – Илдар, \_\_\_ бу – Айрат.]
    1. [бу]
    2. [ә]
    3. [һәм]
    4. [бер]
12. [Сез \_\_\_\_ яшисез?]
    1. [ничә]
    2. [ничәнче]
    3. [кая]
    4. [кайда]
13. [Бу – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ китабым.]
    1. [минеке]
    2. [минем]
    3. [миңа]
    4. [миннән]
14. [Укытучы \_\_\_\_\_\_ эшли.]
    1. [мәктәпкә]
    2. [мәктәптән]
    3. [мәктәптә]
    4. [мәктәпнең]
15. [ Гафу итегез, Сез кайдан?

– Мин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .]

* 1. [Казанда]
  2. [Казанга]
  3. [Казан]
  4. [Казаннан]

1. [Без дәрескә \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.]
   1. [баралар]
   2. [барабыз]
   3. [барасыз]
   4. [бара]
2. [Бу – синең \_\_\_\_\_\_\_ .]
   1. [дусты]
   2. [дустың]
   3. [дустыбыз]
   4. [дуслары]
3. [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ әнисе – табибә.]
   1. [Әлфияне]
   2. [Әлфиянең]
   3. [Әлфиягә]
   4. [Әлфиядән]
4. [Тәрбияче банкта \_\_\_\_\_\_\_]
   1. [эшлим]
   2. [эшли]
   3. [эшләмәгез]
   4. [эшләми]
5. [ \_\_\_\_\_\_\_\_ апасы тәрҗемәче булып эшли.]
   1. [Минем]
   2. [Безнең]
   3. [Аның]
   4. [Синең]
6. [ Зилә ханым – минем дустым. \_\_\_\_ Әлмәттән.]
   1. [Алар]
   2. [Аның]
   3. [Ул]
   4. [Син]
7. [Сез \_\_\_\_\_\_\_\_\_ тел беләсез?]
   1. [ничәнче]
   2. [ничә]
   3. [ничек]
   4. [нәрсә]
8. [Дамир \_\_\_\_\_ Эдуард әфәнделәр – дуслар.]
   1. [түгел]
   2. [ә]
   3. [дә]
   4. [һәм]
9. [Кичә көн \_\_\_\_\_ иде?]
   1. [ничәнче]
   2. [ничә]
   3. [нинди]
   4. [нәрсә]
10. [Аудиториядә унбиш \_\_\_\_\_\_\_бар.]
    1. [урындыклар]
    2. [өстәл]
    3. [компьютерларым]
    4. [китаплар]
11. [Мин төрекчә \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.]
    1. [белмисез]
    2. [белми]
    3. [белмиләр]
    4. [белмим]
12. [Кәрим, Ләйсән, татарча \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.]
    1. [сөйләшәсез]
    2. [сыйләшәсең]
    3. [сөйләшегез]
    4. [сөйләш]
13. [ \_\_\_\_\_\_\_\_ татарча-русча сүзлек кирәк.]
    1. [мин]
    2. [миңа]
    3. [мине]
    4. [миннән]

## Лексика. Дөрес җавапны сайлагыз. Выберите правильный ответ.

1. [Без, ул, мин, алар, сез – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.]
   1. [җаваплар]
   2. [сораулар]
   3. [алмашлыклар]
   4. [саннар]
2. [Минем абыем мәктәптә \_\_\_\_\_\_\_ булып эшли.]
   1. [тәрҗемәче]
   2. [укытучы]
   3. [сатучы]
   4. [төзүче]
3. [Татар теле дәресендә без \_\_\_\_\_\_\_\_\_ укыйбыз.]
   1. [укучылар]
   2. [сүзләр]
   3. [сәгать]
   4. [шәһәрләр]
4. [Дәлия \_\_\_\_\_\_\_ белән Фәрит бабай авылда яшиләр.]
   1. [әни]
   2. [әби]
   3. [сеңел]
   4. [абый]
5. [Җитмеш, илле, кырык, йөз – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .]
   1. [исемнәр]
   2. [җөмләләр]
   3. [саннар]
   4. [сораулар]
6. [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ничек?]
   1. [Сәлам]
   2. [Сау бул]
   3. [Хәлләр]
   4. [Рәхмәт]
7. [ Бүген шимбә, иртәгә \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.]
   1. [дүшәмбе]
   2. [җомга]
   3. [сишәмбе]
   4. [якшәмбе]
8. [Дустым бик \_\_\_\_\_\_\_ .]
   1. [сәләтле]
   2. [салкын]
   3. [болытлы]
   4. [сигез]
9. [Гафу итегез, Сезгә кем \_\_\_\_\_\_\_\_?]
   1. [тиеш]
   2. [бар]
   3. [кирәк]
   4. [юк]
10. [Без Сезгә \_\_\_\_\_\_\_\_\_ әйтәбез.]
    1. [ун]
    2. [нәрсә]
    3. [рәхмәт]
    4. [шигырь]

## Чтение.

## Текстны укыгыз һәм сорауларга җавап бирегез. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Сәлам, абыем!

Синең хәлләрең ничек? Әнинең, әтинең хәлләре әйбәтме?

Минем хәлләрем бик яхшы! Мин хәзер табиб булып эшлим. Эшем бик кызыклы. Хезмәттәшләрем – бик сәләтле, күңелле кешеләр.

Эштә бер кыз бар. Ул шәфкать туташы булып эшли. Аның исеме – Энҗе. Аңа егерме өч яшь. Ул Алабугадан, Казанда дүрт ел яши. Без аның белән – дуслар. Ял көнне без Энҗе белән паркка, кинога, кафега барабыз. Казан – бик матур шәһәр. Казанда матур урамнар, зур кибетләр күп.

Синнән җавап көтәм! Энең Марат.

#### Сораулар.

1. [Хатны кем яза?]
   1. [Мәликә]
   2. [Энҗе]
   3. [Марат]
   4. [Азат]
2. [Марат кем булып эшли?]
   1. [тәрҗемәче]
   2. [укытучы]
   3. [шәфкать туташы]
   4. [табиб]
3. [Энҗе кайдан?]
   1. [Азнакайдан]
   2. [Казаннан]
   3. [Алабугадан]
   4. [Ташкенттан]
4. [Энҗе ничә ел Казанда яши?]
   1. [җиде]
   2. [дүрт]
   3. [биш]
   4. [тугыз]
5. [Ял көнне Марат белән Энҗе кая баралар?]
   1. [эшкә]
   2. [базарга]
   3. [паркка]
   4. [өйгә]

**Устная речь.**

1. Посмотрите на фотографию и составьте 5 вопросов на татарском языке о семье, изображенной на ней.

2. Вы находитесь на встрече с иностранными студентами. У Вас есть три минуты, чтобы рассказать о себе. Расскажите о

* том, откуда вы;
* вашем возрасте;
* вашей работе/учебе;
* что любите делать в свободное время;
* кратко о членах вашей семьи.

3. Ответьте на вапросы.

* Дустыгыз кем?
* Дустыгыз кайдан?
* Дустыгыз кайда һәм кем булып эшли?
* Дустыгыз нәрсәләр белән кызыксына?
* Дустыгыз нинди телләрдә сөйләшә?

**6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ**

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей содержатся в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование модулей | Основные показатели оценки | Формы и методы контроля и оценки |
| Формирование и развитие  языковой компетенции слушателей | Оценка ключевых компетенций слушателей  осуществляется по  дидактическим единицам. | Текущая, промежуточная и  итоговая аттестация.  Промежуточная аттестация в виде тестирования, устного  опроса, выполнения коммуникативных заданий по темам.  Итоговая аттестация в виде  контрольного тестирования и зачета в устной  форме. |
| Формирование и развитие  речевой компетенции слушателей |
| Формирование и развитие  социокультурной компетенции слушателей |
|  |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам

текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 4).

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности**  **(правильных ответов)** | **Качественная оценка**  **образовательных** | **индивидуальных**  **достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| **90 ÷ 100** | **5** | **отлично** |
| **70 ÷ 90** | **4** | **хорошо** |
| **50 ÷ 70** | **3** | **удовлетворительно** |
| **менее 50** | **2** | **неудовлетворительно** |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися компетенций как результатов освоения модуля. Зачет по модулю определяется процентом результативности (правильных ответов) не менее 70 %. Данная классификация результативности может быть учтена при оценке результатов тестирования.

**7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

**Основная учебная литература**

1. Фәтхуллова К.С., Юсупова Ә.Ш., Денмөхәммәтова Э.Н. Татарча сөйләшик. – Казан: Тат. кит. нәшр., 2012. – 311 б.
2. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык: интенсивный курс. – Казань: Отечество, 2011. – 147 с.

**Дополнительная литература**

1. Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. Татарский язык. Интенсивный курс.— Казань: Хәтер, 2001. — 448 с.

2. Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова К.С. Татар теленә өйрәтү (“Татар теле. Интенсив курс” китабы белән эшләүче укытучылар өчен методик кулланма).— Казан: Хәтер, 2001. — 96 б.

3. Сафиуллина Ф.С. Татарский язык на каждый день. Самоучитель. — Казань: Хәтер, 2001. — 352 с.

4. Сафиуллина Ф.С., Шарафиева Г.Р. Учат таблицы и схемы. — Казань: Магариф, 1998. – 96 с.

5. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся. /Составитель – Нурмухаметова Р.С. – Казань: Гыйлем, 2011.

6. Харисов Ф.Ф., Харисова Г.Ф., Айдарова С.Х. Татар теле: чит телле аудиториядә. Ике кисәктә. Беренче кисәк. – Казан: Мәгариф, 2009. – 231 б.

7. Харисов Ф.Ф., Харисова Г.Ф., Айдарова С.Х. Татар теле: чит телле аудиториядә. Ике кисәктә. Икенче кисәк. – Казан: Мәгариф, 2009. – 151 б.

**Электронные ресурсы**

<http://www.belem.ru>

**http://suzlek**.tatarstan.**ru**

<http://kitap.net.ru>

<http://www.tat.com/tat-fr.html>

Онлайн курс татарского языка «Татарский язык для всех» [**http://**](http://rusgram.ru/Части_речи)**tatarile.org**

Онлайн школа EF-АНА ТЕЛЕ: [**http://**](http://rusgram.ru/Части_речи) **аnatele.ef.com.**

[www.matbugat.ru](http://www.matbugat.ru)

[www.prav.tatar.ru](http://www.prav.tatar.ru).

[www.Kzn.ru](http://www.Kzn.ru).

[www.Wikipedia.ru](http://www.Wikipedia.ru)

**Средства обучения**

Компьютерный класс с выходом в Интернет, классы, оборудованные интерактивной доской, видеоаппаратурой; онлайн-школа обучения татарскому языку ≪АНА ТЕЛЕ≫.