



РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

22.11.2022

г. Казань

КОЛЛЕГИЯ КАРАРЫ

№ ПК-6/2022

**Противодействие коррупции в образовательной системе Республики
Татарстан: причины, последствия и механизмы противодействия**

22 ноября 2022 года

*ГБУ «Республиканский центр
мониторинга качества образования»*

Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы, которым поставлены задачи по антикоррупционному просвещению и популяризации в обществе антикоррупционных стандартов, применению дополнительных мер по расширению участия граждан и институтов гражданского общества в реализации государственной политики в области противодействия коррупции, применению цифровых технологий, в том числе в рамках перевода государственных услуг в электронную форму, совершенствованию мер по противодействию коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок, осуществляемых отдельными видами юридических лиц, а также при распоряжении государственным и муниципальным имуществом и другие.

Региональная образовательная политика в сфере противодействия коррупции основывается на государственной программе «Реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2015-2024 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2014 № 512, и программе Министерства образования и науки Республики Татарстан по реализации антикоррупционной политики на 2018-2024 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24.08.2018 № под-1242/18.

При формировании антикоррупционного правосознания и мировоззрения важно сохранить общероссийскую и гражданскую идентичность нашего народа, воспроизводство его культуры и самобытности. Система образования играет в этом процессе первостепенную роль, формируя условия для развития у подрастающего поколения востребованных компетенций, а также для усвоения базовых для нас традиций и ценностей.

Антикоррупционное просвещение в образовательных организациях республики проходит ежедневно на уроках через реализацию предметов, входящих в основную образовательную программу, а также через внеурочную деятельность. Вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения регламентированы федеральными государственными образовательными стандартами общего и профессионального образования.

Успешной признана практика организации конкурсных мероприятий, а именно:

- республиканских конкурсов антикоррупционной направленности (конкурс сочинений среди обучающихся 5-11 классов школ Республики Татарстан «Будущее моей страны в моих руках!», конкурс сочинений среди обучающихся национальных школ на родных языках «Скажем коррупции «Нет»!), конкурс рисунков «Надо жить честно!», республиканский конкурс творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций «На страже закона, против коррупции»);

- научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан среди профессорско-преподавательского состава образовательных, научно-исследовательских организаций, аспирантов и студентов образовательных организаций.

В ходе заседания проанализированы состояние и результаты работы Министерства образования и науки Республики Татарстан по реализации мероприятий по борьбе с коррупцией, прозвучали экспертные оценки антикоррупционной деятельности в сфере образования.

Заслушав и обсудив доклады о результатах противодействия коррупции в образовательной системе Республики Татарстан, а также все выступления, участники совместного заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Татарстан и комиссии при министре образования и науки Республики Татарстан по противодействию коррупции **РЕШИЛИ:**

1. Итоги деятельности в сфере профилактики коррупции и антикоррупционного просвещения в Республике Татарстан признать удовлетворительными.

2. **Министерству образования и науки Республики Татарстан** обеспечить выполнение в 2023 году следующих задач:

- совершенствование инструментов и механизмов, в том числе правовых и организационных, противодействия коррупции;

- вовлечение гражданского общества в процесс реализации антикоррупционной политики;

- совершенствование системы антикоррупционного просвещения, в том числе за счет обобщения и систематизации лучших практик воспитательной работы, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся;

- проведение мониторинга, выявление и устранение причин и условий, которые могут способствовать проявлению коррупции;

- обеспечение открытости, доступности для граждан деятельности Министерства, взаимодействие с гражданским обществом, стимулирование

антикоррупционной активности общественности, в том числе в рамках рассмотрения обращений граждан;

- обеспечение открытости, добросовестной конкуренции и объективности при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Министерства, повышение эффективности использования государственного имущества подведомственными Министерству образовательными организациями;

- исполнение мероприятий, направленных на достижение конкретных результатов в работе по предупреждению коррупции, минимизации коррупционных правонарушений в Министерстве, подведомственных Министерству образовательных организациях.

3. Рекомендовать:

3.1. Муниципальным органам управления образованием:

- проводить мониторинг наличия конфликта интересов в подведомственных образовательных организациях с целью его урегулирования (при наличии);

- осуществлять организационное, методическое сопровождение развития системы антикоррупционного просвещения, в том числе за счет организации встреч с должностными лицами разного уровня, в рамках которых знакомятся с особенностями работы чиновников, деятельность которых подвержена коррупционным рискам.

3.2. Образовательным организациям Республики Татарстан:

- обеспечить объективность проведения всех процедур оценки качества образования, оценки полученных результатов по формированию знаний (дидактических единиц), направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках основного общего и среднего общего образования при реализации программ учебных предметов: история, обществознание;

- учитывать результаты оценки качества образования при планировании и организации методической работы с педагогами;

- совершенствовать формы и методы формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ различного уровня, в том числе за счет систематизации требований к содержанию воспитательной работы, выявление ее основных направлений (основываясь на приоритетных задачах государства и общества), а также за счет использования ресурсов курса «Разговоры о важном»;

- активизировать интерес молодежи к участию в социальных проектах антикоррупционной направленности.

3.3. Организациям, осуществляющим повышение квалификации работников образования:

- совершенствовать содержание программ повышения квалификации педагогических работников в части совершенствования практики антикоррупционного просвещения.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Лист согласования к документу № РК-6/2022 от 22.11.2022

Инициатор согласования: Ахметова Г.Х. Начальник организационного отдела

Согласование инициировано: 28.11.2022 10:43

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Александрова О.В.		Согласовано 28.11.2022 - 10:50	-
2	Захарова С.Н.		Согласовано 28.11.2022 - 14:22	-
3	Музипов Р.Г.		🔒Согласовано 28.11.2022 - 19:35	-
4	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 30.11.2022 - 18:02 (Шепеева Л.Ф.)	-