



**ПРИКАЗ**

28.08, 2015

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ 100-9227/15

**О социально-психологическом  
тестировании обучающихся и студентов  
образовательных организаций  
во втором полугодии 2015 года**

С целью повышения эффективности профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в возрасте от 13 лет в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

п р и к а з ы в а ю :

1. Руководителям образовательных организаций среднего профессионального образования и специальных (коррекционных) учреждений в срок до 1 ноября 2015 года провести социально-психологическое тестирование, направленное на выявление «группы риска» - обучающихся и студентов, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ, с использованием диагностики «Личностный опросник Кеттела» (Приложение №1).

2. Начальникам отделов (управлений) образования рекомендовать в срок до 1 ноября 2015 года провести социально-психологическое тестирование в общеобразовательных организациях с использованием диагностики «Личностный опросник Кеттела».

3. В срок до 5 ноября 2015 года представить информацию по итогам социально-психологического тестирования в отдел дополнительного образования детей.

4. В срок до 10 ноября 2015 года представить списки детей «группы риска», выявленных по итогам тестирования, в ЦРБ муниципального района.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Л.О. Сулима.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр

Э.Н. Фаттахов

### **Подростковый вариант многофакторной методики Р.Б. Кеттелла**

Подростковый вариант многофакторной методики Р.Б. Кеттелла (Кеттела) предназначен для диагностики средне и старшекласников в возрасте от 12 до 16-18 лет. Подростковая 14 факторная методика содержит 142 вопроса с тремя вариантами ответов для выбора наиболее подходящего. Время прохождения теста-опросника Кеттелла для подростков в среднем 30-40 минут.

Далее:

Инструкция к подростковому опроснику Кеттела.

Вопросы к тесту Кеттела для подростков.

Обработка:

Ключ (расшифровка) к тесту Кеттела для подростков.

Нормативы к подростковому варианту теста Кеттелла. Мальчики 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 лет.

Нормативы к подростковому варианту теста Кеттелла. Девочки 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 лет.

Интерпретация результатов опросника Кеттела для подростков.

#### ***Инструкция к опроснику Кеттелла для подростков:***

Тебе будет предложен ряд вопросов, каждый из которых имеет три варианта ответа. Твоя задача состоит в том, чтобы из трех предложенных вариантов ответа выбрать один, отражающий твое мнение или являющийся правильным по твоему мнению. Выбранный вариант ответа ("а", "в" или "с") регистрируется напротив соответствующего номера вопроса. Задание выполняется последовательно, с первого до последнего вопроса, ничего не пропуская. Работаем быстро, долго не раздумывая. Всю работу нужно выполнить за 30-40 минут.

Не следует слишком часто выбирать промежуточные варианты ответа ("в"). Выбираем такой ответ только тогда, когда не можем ответить иначе. Не нужно стремиться произвести впечатление своими хорошими ответами. Любые ответы нигде обсуждаться не будут.

#### ***Вопросы к тесту Кеттела для подростков:***

1. Ты полностью понял инструкцию?  
а) да б) нет в) не уверен
2. Если бы волшебник превратил тебя в дерево, ты предпочел бы быть:  
а) одинокой, величественной сосной на вершине утеса;  
б) яблоней во фруктовом саду;  
в) не уверен.
3. У тебя больше друзей, чем у некоторых твоих одноклассников?  
а) да б) нет в) может быть.
4. Когда ты работаешь, то ты обычно:  
а) с трудом заставляешь себя начинать;  
б) садишься без и промедления сразу берешься за дело;  
в) трудно сказать.
5. Перед экзаменом /или другим волнующим событием/ твой аппетит не хуже, чем обычно?  
а) да, не хуже;  
б) нет, аппетит хуже;  
в) среднее между а) и б)
6. Разговаривая иногда с неприятными тебе людьми, ты взвешиваешь свои слова?  
а) да б) нет; в) может быть.

7. Твои родители говорят, что ты обычно:
- а) спишь спокойно;
  - б) ворочаешься или разговариваешь во сне;
  - в) среднее между а) и б)
8. Тебе кажется, что примерно 10-15 твоих одноклассников после школы устроятся лучше, чем ты:
- а) да б) нет в) среднее.
9. Ты согласен, когда тебя выбирают вожаком в какой-нибудь игре?
- а) да б) нет в) среднее.
10. Ты обычно считаешь себя:
- а) человеком, которому свойственно придумывать что-то новое /например, новые правила игры/;
  - б) человеком, который постоянно и строго соблюдает установленные правила;
  - в) трудно сказать.
11. Предпочел бы ты потратить полчаса на чтение книги:
- а) про путешествия и открытия;
  - б) смешной и веселой;
  - в) трудно сказать.
12. Бывало так, что перед сном тебе в темноте иногда мерещились человеческие лица и фигуры?
- а) да б) нет в) не уверен.
13. Такие предметы, как математика / или естественные науки/ нравятся тебе больше, чем литература / или гуманитарные науки/?
- а) да б) нет в) не уверен.
14. За что тебе делают замечания?
- а) за твою излишнюю активность и общительность;
  - б) за оторванность от общих дел и необщительность;
  - в) трудно сказать.
15. Ты испытываешь неловкость, если тебе приходится просить друзей о помощи, в которой ты действительно нуждаешься?
- а) да б) нет в) может быть.
16. Ты обычно:
- а) в одном и том же устойчивом настроении;
  - б) то полон сил, то чувствуешь себя мзмученным;
  - в) трудно сказать.
17. Чтобы получить удовольствие от спортивного состязания тебе, как правило, нужно болеть за какую-нибудь команду или достаточно с интересом наблюдать за общей игрой?
- а) да, обязательно болеть;
  - б) нет, достаточно наблюдать;
  - в) трудно сказать.
18. Предпочел бы ты пойти:
- а) в музей, где можно увидеть что-то интересное;
  - б) в многолюдную компанию;
  - в) трудно сказать.
19. Ты часто меняешь одно увлечение другим?
- а) да б) нет в) среднее
20. Когда старшие тебя в чем-либо поправляют ты можешь слушать их замечания, не перебивая?
- а) да б) нет в) среднее.
21. Когда другие вмешиваются в твою работу, бываешь ли ты иногда настолько рассержен, что мог бы оттолкнуть их?
- а) да б) нет в) может быть.
22. Если кто-нибудь пользуется вещами без разрешения, то ты обычно:
- а) говоришь, что не возражаешь;

- б) очень сердиться;  
в) трудно сказать.
23. Ты когда-нибудь так, что тебе доверили тайну, а ты по каким-то причинам не смог ее охватить?  
а) да б) нет в) может быть.
24. Ты когда-нибудь нарушал правила поведения в школе?  
а) да б) нет в) может быть.
25. Если обстоятельства очень тревожные, а тебе во что бы то ни стало необходимо сохранить спокойствие, тебе каждый раз удается это?  
а) да б) нет в) может быть.
26. У тебя возникает иногда желание стать другим человеком, не таким какой ты есть?  
а) да б) нет в) может быть.
27. Когда тебе объявляют что-то трудное и интересное, то ты:  
а) замечаешь, что отвлекаешься и думаешь о чем-то;  
б) просто скусаешь и ждешь конца объяснения;  
в) среднее между а) и б)
28. Если у тебя /когда-нибудь/ что-то не получается, то ты:  
а) ищешь кого-нибудь, кто бы мог тебе помочь;  
б) стараешься любой ценой справиться сам;  
в) трудно сказать.
29. Ты уверен, что действительно взвешиваешь свои слова, а не говоришь поспешно и необдуманно, как некоторые?  
а) да б) нет в) может быть.
30. Какие люди больше тебе нравятся:  
а) те, которые до некоторой степени веселые и очень несдержанные;  
б) рассудительные, сдержанные, замкнутые;  
в) среднее между а) и б)
31. Ты согласишься подойти к новому ученику, чтобы познакомиться с ним и познакомить его с другими?  
а) да б) нет в) может быть.
32. Как, по-твоему, твоя жизнь веселее, чем жизнь других членов твоей семьи и твоих друзей?  
а) да б) нет в) может быть.
33. Бывает, что ты нередко испытываешь тревогу, оглядываясь на прошлый день?  
а) да б) нет в) может быть.
34. Невзирая на опасность, ты хотел бы поохотиться на тигра?  
а) да б) нет в) может быть.
35. Если ты взялся за книгу, которую тебе обязательно нужно прочитать, обнаружишь, что она скучная, то ты обычно:  
а) редко дочитываешь ее до конца;  
б) обычно все-таки дочитываешь ее до конца;  
в) трудно сказать.
36. Ты расстраиваешься из-за того, что люди называют тебя беспечным или невнимательным?  
а) да б) нет в) иногда.
37. Как тебе кажется, многие ли из твоих одноклассников считают тебя своим близким другом?  
а) да б) нет в) не уверен.
38. При оживленном споре с друзьями ты часто не высказываешь свое мнение, если даже считаешь, что оно лучше мнения других.  
а) да б) нет в) может быть.
39. Принимая решения, ты стараешься учесть все до мельчайшей детали:  
а) да б) нет в) может быть.
40. Ты можешь работать не отрываясь, даже когда кругом шум и суета?  
а) да б) нет в) может быть.
41. Тебе часто хочется делать противоположное тому, что от тебя требуют:

- а) да б) нет в) может быть.
42. Ты обижаешься на друзей, если они посмеиваются над твоими маленькими странностями или непохожестью на других, особенно если дело касается твоей одежды:  
а) да б) нет в) иногда.
43. Ты все ешь, что тебе дают:  
а) да б) нет в) трудно сказать.
44. Ты иногда любишь похвастаться:  
а) да б) нет в) может быть.
45. Если ты строишь какие-то планы, ты всегда совершенно уверен, что все, что ты задумал, пройдет удачно:  
а) да б) нет в) может быть.
46. Если кто-то сердится и кричит на тебя по пустяку, то ты:  
а) обычно остаешься спокойным;  
б) нередко выходишь из себя и отвечаешь ему тем же;  
в) трудно сказать.
47. Перед каким-то волнующим событием ты:  
а) заранее переживаешь это событие, напряжен и очень нервничаешь;  
б) остаешься обычно спокойным;  
в) среднее между а) и б)
48. Если все у тебя складывается как нельзя лучше, то есть удачно, то ты:  
а) чувствуешь себя счастливым, но внешне остаешься спокойным;  
б) готов буквально кричать от радости;  
в) среднее между а) и б)
49. Ты предпочитаешь провести вечер:  
а) в шумной компании;  
б) остаться одному, чтобы заняться каким-нибудь своим любимым делом;  
в) среднее между а) и б)
50. Тебе нравятся совершать отчаянные поступки и удивлять ими людей?  
а) да б) нет в) иногда.
51. Ты обычно терпелив в общении с людьми, которые говорят очень быстро или очень медленно:  
а) да б) нет в) иногда.
52. Если бы тебе все-таки пришлось работать в школе, ты предпочел бы быть:  
а) библиотекарем, ответственным за выдачу книг;  
б) преподавателем физкультуры;  
в) трудно сказать.
53. Кем бы ты восхищался больше:  
а) великим поэтом или писателем, который считается современным в кругу твоих сверстников;  
б) летчиком-космонавтом;  
в) трудно сказать.
54. Бывает, что новые мысли и идеи постоянно переполняют тебя, что просто необходимо рассказать об этом всем:  
а) редко б) достаточно часто в) иногда.
55. Предпочел бы ты провести две недели летних каникул:  
а) наблюдая за жизнью птиц и гуляя по деревенским местам с одним или двумя друзьями;  
б) в качестве водителя в турпоходе всего класса;  
в) трудно сказать.
56. Обычно ты бываешь:  
а) в очень хорошем настроении;  
б) несколько грустноват;  
в) не уверен.
57. Если бы твое неудачное школьное сочинение выставили бы на всеобщее обозрение, то ты:  
а) предпочел бы спрятаться;  
б) не возражал бы;

в) трудно сказать.

58. Ты можешь дурачиться и болтаться с группой друзей на людной улице:

а) да б) нет в) иногда

59. Если родители осуждают тебя за что-то, ты втайне все-таки думаешь, что прав:

а) да, как правило;

б) нет, почти никогда;

в) может быть.

60. Если люди пытаются тебя поучать и командовать, ты обычно:

а) спокойно продолжаешь делать по-своему;

б) споришь и ставишь их на место;

в) трудно сказать.

61. Ты предпочел бы охотнее послушать:

а) духовой оркестр, играющий танцевальную музыку;

б) выступление лектора по очень интересной для тебя теме,

в) трудно сказать.

62. В спорах с одноклассниками высказываешь ли ты человеку совершенно свободно то, что думаешь?

а) да б) нет в) может быть.

63. Ты шумишь иногда в классе, если там нет учителя?

а) да б) нет в) может быть.

64. Ты всегда выполняешь то, что тебе говорят старшие?

а) да б) нет в) может быть.

65. Бывало когда-нибудь так, чтобы ты почти жалел, что появился на свет?

а) да б) нет в) может быть

66. Ты испытываешь чувство неприятного раздражения, когда люди не обращают внимания, даже если ты понимаешь, что они это делают не специально?

а) никогда не испытываю;

б) как правило, испытываю;

в) может быть.

67. Если люди болтают во время музыки, то ты:

а) чувствуешь, что музыка для тебя испорчена;

б) так слушаешь музыку, что не замечаешь этой болтовни;

в) среднее между а) и б)

68. Отвечаешь ли ты вежливо, даже если тебе задают нескромные вопросы, которые на твой взгляд и задавать не следовало бы?

а) да б) нет в) может быть.

69. Друзья считают тебя тихим, спокойным человеком?

а) да б) нет в) может быть.

70. Если люди говорят, что так делать неправильно и вредно, всегда ли это вызывает у тебя желание все-таки испытать это самому?

а) да б) нет в) не уверен.

71. Какие предметы тебе нравятся больше?

а) те, которые не требуют от тебя совсем никаких усилий;

б) те, которые требуют от тебя полной отдачи своих сил и в которых ты можешь проявить свои способности;

в) трудно сказать.

72. Тебе легко выражать словами свои мысли?

а) да, как правило, легко;

б) нет, обычно трудно;

в) среднее между а) и б)

73. Если бы ты имел возможность побывать в далеких странах, то что ты хотел бы увидеть:

а) жителей этих стран, чтобы узнать обычаи и особенности жизни;

б) технику этих стран и знаменитые достопримечательности;

в) трудно сказать.

74. Ты согласен с тем, что обычно не стоит плакать над грустным кинофильмом или над грустной книгой?

а) да б) нет в) не уверен.

75. Если ты знаешь, что какой-то человек был к тебе несправедлив, можешь ли ты тем не менее забыть об этом?

а) да б) нет в) может быть.

76. Ты можешь легко и свободно обсуждать со своими учителями волнующие тебя в школе вопросы?

а) да б) нет в) может быть.

77. Бывает, что ты иногда устаешь из-за собственных переживаний?

а) да б) нет в) может быть.

78. Избегаешь ли ты участвовать в коллективных мероприятиях, которые требуют от тебя много времени?

а) да б) нет в) может быть.

79. Бывает ли так, что нередко ты затрачиваешь на приготовление домашних заданий больше времени, чем требуется?

а) да б) нет в) может быть.

80. Ты получил бы большее удовольствие от спортивного состязания /например, от бокса или футбольного матча/:

а) если бы поспорил с кем-то о том "кто победит";

б) если бы не спорил, а просто следил за матчем;

в) не уверен.

81. Если тебе кажется, что ты надоел окружающим, то ты:

а) остаешься как ни в чем ни бывало в их обществе;

б) всегда покидаешь их общество, очень сердитшься, недоволен;

в) трудно сказать.

82. Когда ты рассказываешь своим друзьям о чем-то увлекательном, то тебе обычно трудно бывает заинтересовать их?

а) да б) нет в) возможно.

83. Ты всегда выполняешь все так, как тебе говорят?

а) да б) нет в) возможно.

84. Бываешь ли ты очень сердитым, раздражительным?

а) да б) нет в) не уверен.

85. Если на тебя смотрят, ты можешь так же работать быстро и не делать ошибок?

а) да б) нет в) не уверен.

86. Если бы на классном собрании кто-то предложил тебя выбрать старостой класса, а при голосовании выбрали другого:

а) это меня совершенно не затронуло бы;

б) было бы несколько неприятно;

в) трудно сказать.

87. Бывает ли так, что во сне ты теряешь близких, друзей, родственников?

а) да б) нет в) не уверен.

88. Тебе легко удастся скрыть свое отношение от других к кому-либо?

а) да б) нет в) может быть.

89. Тебе больше нравится:

а) когда твоя одежда имеет обычный вид;

б) когда твоя одежда яркая, сшитая по моде, очень красивая;

в) среднее между а) и б)

90. В музее ты любишь:

а) осматривать то, что тебя привлекло, а заканчивать как только устанешь;

б) присоединяться к группе, где есть экскурсовод, который рассказывает, и узнаешь то, что не удастся узнать самостоятельно;

в) трудно сказать.

91. Как ты думаешь, те, кто хорошо тебя знают, считают тебя человеком, который работает очень настойчиво, что работа тебя очень интересует?  
а) да б) нет в) трудно сказать.
92. Если кто-нибудь просит тебя доказать мысль, которую ты высказал, то ты:  
а) начинаешь волноваться при этом и с трудом подбираешь нужные слова;  
б) всегда имеешь готовый ответ;  
в) среднее между а) и б)
93. Тебе нравится бывать в компаниях, где примерно половина незнакомых среди друзей:  
а) да б) нет в) не уверен.
94. Если ты кого-нибудь обидел, то ты думаешь про себя:  
а) ничего, скоро все позабудет;  
б) переживаешь, когда думаешь об этом;  
в) среднее между а) и б)
95. Что тебе больше нравится:  
а) присматривать за меньшими детьми;  
б) слушать того, кто разбирается в деле хуже, чем ты;  
в) трудно сказать.
96. Ты иногда можешь сохранять спокойствие и оставаться в хорошем настроении, если начинают критиковать и осуждать тебя за что-то:  
а) да б) нет в) может быть.
97. Когда ты работаешь быстро и тщательно, то ты видишь, что твои друзья:  
а) некоторые все равно обгоняют тебя;  
б) очень многие отстают и работают не так уверенно;  
в) трудно сказать.
98. Если ты решил летом поработать, предпочел бы стать:  
а) членом спасательной команды на пляже;  
б) лесником;  
в) трудно сказать.
99. Тебе говорили когда-нибудь, что ты делаешь вещи, которых нельзя ожидать от такого человека, как ты?  
а) да б) нет в) не уверен.
100. Если ты должен сделать какую-то работу, то ты обычно:  
а) работаешь без остановки, пока не закончишь;  
б) некоторое время напряженно работаешь, потом отдыхаешь и снова работаешь;  
в) среднее между а) и б)
101. Если тот, кого ты ждешь, долго не приходит, ты нервничаешь и предпочитаешь лучше уйти, чем остаться:  
а) да, почти всегда уйду;  
б) почти никогда не уйду;  
в) трудно сказать.
102. Имея возможность выбирать, ты предпочел бы жить:  
а) в уединенном доме в сельской местности;  
б) в городской многолюдной квартире;  
в) трудно решить.
103. Когда в класс приходит новичок / юноше или девушка/, то, как правило, знакомится ли она /он/ с тобой также быстро, как и со всеми остальными?  
а) да б) нет в) между а) и б)
104. Случилось бы говорить тебе о ком-либо плохо?  
а) да б) нет в) не уверен.
105. Когда ты счастлив, может ли какая-либо мелочь испортить тебе настроение?  
а) да б) нет в) может быть.
106. Если твои товарищи отправляются куда-то, вдруг не пригласив тебя, то ты:  
а) считаешь, что забыли;  
б) начинаешь очень беспокоиться и сердиться;



- в) трудно сказать.
107. Придя в новую компанию, ты:
- а) общаешься дружески со всеми;
  - б) некоторое время смотришь и решаешь, с кем действительно стоит познакомиться;
  - в) среднее между а) и б)
108. Кажется ли тебе, что большинство твоих сверстников более ребячливы и менее взрослые, чем ты?
- а) да б) нет в) может быть.
109. Ты предпочитаешь иметь:
- а) одного друга;
  - б) много друзей, хотя и менее близких;
  - в) трудно сказать.
110. В процессе работы ты контролируешь себя, что выполняешь ее правильно:
- а) редко б) часто в) может быть
111. Хотел бы ты учиться в школе, где надо ходить не на все уроки, а только на те, которые тебе кажутся наиболее легкими?
- а) да б) нет в) может быть.
112. Ты чувствуешь испуг при мысли, что забыл сделать то, что должен был сделать:
- а) часто б) редко в) может быть.
113. Если ты приглашен в компанию, ты всегда рад туда пойти и достаточно уверен, что поведешь себя так, как следует:
- а) да б) нет в) может быть.
114. Оказавшись в Испании XIX века, как следует:
- а) пойти на концерт старинной гитары и слушать веселые испанские песни;
  - б) посмотреть бой воинов, который нередко заканчивался человеческими жертвами;
  - в) не уверен.
115. Если бы одного из твоих одноклассников наказали строже, чем он заслужил, ты всегда бы вступился бы за него:
- а) да б) нет в) может быть.
116. Считаешь, что большинство людей настолько неразумны, что даже не знают, что для них хорошо, а что плохо?
- а) да б) нет в) не уверен.
117. Тебе легко заводить новых друзей?
- а) да б) нет в) не уверен.
118. Если тебе показать новую игру, ты ждешь:
- а) пока не увидишь, как в нее играют другие;
  - б) помощи со стороны других;
  - в) среднее между а) и б)
119. Как ты думаешь, тебя считают человеком, который в любых обстоятельствах остается хладнокровным и сохраняет самообладание?
- а) да б) нет в) не уверен.
120. Часто ли бывает так, что ты делал то, что не следовало бы делать?
- а) да б) нет в) не уверен.
121. Как по-твоему, родители /воспитатели/ имеют право сурово наказывать детей, если те грубят им?
- а) да б) нет в) может быть.
122. Если бы ты проводил лето на берегу моря, что бы тебе больше понравилось:
- а) собирать морские раковины;
  - б) заниматься в секции водных лыж;
  - в) трудно сказать.
123. Если группе друзей нужно, чтобы кто-то один высказался за всех, это обычно делаешь ты:
- а) да б) нет в) иногда.
124. Ты когда-нибудь говорил неправду?
- а) да б) нет в) не уверен.

125. Если тебе в спешке приходится принимать решение, то остаешься ли ты довольным этим решением?  
а) как правило, да;  
б) очень редко;  
в) иногда.
126. Если ты занимаешься, например, дописываешь контрольную работу, а вокруг стоит шум:  
а) ты раздражаешься;  
б) просто продолжаешь работать;  
в) среднее между а) и б)
127. Если бы ты был журналистом, ты бы предпочел писать?  
а) о новых спектаклях;  
б) о каких-нибудь важных политических событиях;  
в) среднее между а) и б)
128. Ты обычно:  
а) никому никогда не говоришь о своих планах и намерениях;  
б) не против того, если о них будут знать те, кто ими заинтересуется;  
в) среднее между а) и б)
129. Тебе больше нравятся ребята:  
а) задумчивые, спокойные, рассудительные;  
б) всегда шумные, живые, беспокойные;  
в) трудно сказать.
130. Ты считаешь, что неразумно брать на себя лишние хлопоты только ради того, чтобы быть вежливым:  
а) да б) нет в) трудно сказать.
131. Если ты начал какое-то дело, то каждый знает, что ты его доведешь до конца?  
а) да б) нет в) может быть
132. Бывает так, что когда ты собираешься выступать перед классом, у тебя начинают дрожать немного руки и колотиться сердце?  
а) да б) нет в) может быть.
133. Если ты на глазах у людей совершаешь какую-то глупость, можешь ли ты отделаться шуткой и вести себя как ни в чем ни бывало?  
а) да б) нет в) может быть.
134. Ты предпочел бы получить в подарок:  
а) книгу стихов и пьес;  
б) книгу о спортсменах / по гимнастике или хоккее/;  
в) не могу сказать.
135. Если ребята разыгрывают кого-то, то ты:  
а) часто присоединяешься, чтобы повеселиться с ними;  
б) считаешь это ребячеством, плохим поступком;  
в) может среднее а) и б)
136. Думал / думаешь / ли ты, что случится, если ты потеряешься во время путешествия или в походе?  
а) да б) нет в) трудно сказать.
137. Тебя иногда беспокоят ничемные мысли, от которых не можешь отвлечься?  
а) да б) нет в) среднее между а) и б)
138. Если у тебя есть несколько свободных минут, ты бы предпочел:  
а) побеседовать с другом;  
б) почитать что-нибудь интересное;  
в) трудно сказать.
139. Ты считаешь, что глупо всегда следовать моде:  
а) да б) нет в) не уверен.
140. Читая о великих подвигах или героях, испытываешь:  
а) как правило, желание самому совершать их;  
б) нередко считаешь, что такие дела не для тебя;

в) может быть.

141. Ты бываешь иногда настолько нервным и возбужденным, что тебя раздражают внезапные звуки:

а) да б) нет в) может быть.

142. Ты уверен, что ответил на все вопросы?

а) да б) нет в) может быть.

**Обработка результатов опросника Кеттелла для подростков.**

1. В ходе диагностики подсчитывается количество совпадений ответов тестируемого с ключом. За каждое совпадение начисляется 2 балла. Исключение составляет фактор В, где за каждое совпадение ответа с ключом дается 1 балл, а также за ответ "в" начисляется 1 балл.

2. Полученная сумма баллов сравнивается с нормативными данными по таблице и относительно этих данных результат интерпретируется как низкая или высокая оценка.

**Ключ к подростковому тесту Кеттелла:**

**1. А (шизотимия-аффектотимия)**

2б, 3а, 22а, 42б, 62а, 82а, 102б, 103а, 122б, 123а

**2. В (ложь)**

23б, 24б, 43а, 44б, 63б, 64а, 83а, 84б, 104б, 124б

**3. С (степень эмоциональной устойчивости)**

4б, 5а, 6б, 25а, 26б, 45а, 65б, 85а, 105б, 125а

**4. D (флегматичность-возбудимость)**

7б, 27а, 46б, 47а, 66б, 67а, 86б, 87а, 106б, 126а

**5. Е (подчиненность-доминирование)**

8б, 9а, 28б, 48а, 68б, 88а, 107б, 108а, 127б, 128а

**6. F (осторожность-легкомыслие)**

10а, 29б, 30а, 49а, 50а, 69б, 70а, 89б, 109а, 129б

**7. G (степень принятия моральных норм)**

11а, 31а, 51а, 71б, 90б, 91а, 110б, 111б, 130б, 131а

**8. H (застенчивость-авантюризм)**

12б, 32а, 52б, 72а, 92б, 93а, 112б, 113а, 132б, 133а

**9. I (реализм-сензитивность)**

13б, 33а, 34б, 53а, 54б, 73а, 74б, 94б, 114а, 134а

**10. J (неврастения, фактор Гамлета)**

14б, 15а, 35б, 55а, 75б, 95а, 115б, 116а, 135б, 136а

**11. O (самоуверенность-склонность к чувству вины)**

16б, 36а, 56б, 57а, 76б, 77а, 96б, 97а, 117б, 137а

**12. Q2 (степень групповой зависимости)**

17б, 18а, 37б, 38а, 58б, 78а, 98б, 118а, 138б, 139а

**13. Q3 (степень самоконтроля)**

19б, 39а, 59б, 79а, 80б, 99а, 100б, 119а, 120б, 140а

**14. Q4 (степень внутреннего напряжения)**

20б, 21а, 40б, 41а, 60б, 61а, 81б, 101а, 121б, 141а

**Нормативы к подростковому варианту теста Кеттелла. Мальчики.**

фактор	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
A	12,9	11,1	12,6	12,9	12,3	13,6	12,9
B	5,3	4,2	4,4	4,8	4,2	4,2	4,2
C	13,5	12,4	12,9	14,9	11,4	13,6	12,6
D	12,0	13,3	13,5	13,6	11,9	10,9	12,3
E	14,1	13,7	13,6	15,2	14,9	14,0	12,9
F	12,7	13,5	14,1	13,6	13,0	14,6	15,4
G	15,0	13,4	13,8	14,7	13,2	14,4	14,1
H	14,8	15,2	14,7	14,7	12,3	13,6	15,2
I	9,6	10,8	11,3	11,2	4,2	4,2	11,2

J	12,5	13,1	12,6	13,3	11,4	13,6	10,2
O	12,6	14,6	14,8	14,7	11,9	10,9	14,3
Q2	13,2	13,3	13,9	14,8	14,9	14,0	13,1
Q3	14,5	14,5	13,9	15,4	13,0	14,6	13,8
Q4	12,2	13,4	12,8	13,2	13,2	14,4	13,5

**Нормативы к подростковому варианту теста Кеттелла. Девочки.**

фактор	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
A	13,1	13,0	14,2	13,8	12,7	12,7	13,3
B	6,7	5,5	4,9	3,8	3,2	4,5	5,4
C	13,0	11,1	12,1	10,4	10,2	10,2	9,2
D	12,4	13,1	14,2	14,5	14,3	13,4	15,4
E	13,6	13,4	14,4	13,5	13,2	14,3	12,7
F	13,1	13,2	14,7	14,2	15,6	14,7	14,4
G	15,2	14,7	14,8	12,8	12,3	14,6	14,9
H	13,0	12,3	13,6	12,4	12,7	12,7	11,9
I	14,1	15,1	14,6	16,0	3,2	4,5	15,7
J	12,6	12,2	12,7	11,4	10,2	10,2	12,2
O	15,3	15,0	15,5	15,6	14,3	13,4	16,5
Q2	13,6	13,9	13,9	13,2	13,2	14,3	13,2
Q3	14,8	14,5	14,6	13,1	15,6	14,7	13,6
Q4	12,2	13,6	14,2	15,4	12,3	14,3	14,0

**Интерпретация результатов методики Кеттелла для подростков.**

*Фактор А /шизотемия-аффектомия/*

Низкие оценки: сдержанный, обособленный, критичный, холодный, склонен к ригидности, скептицизму, отчужденности. Вещи и идеи привлекают больше, чем люди. Предпочитаем работать в одиночку. Избегает компромиссов. Тверд, несгибаем, жесток. Точность и ригидность проявляются в действиях и установках. Показатель несколько коррелирует шизоидностью.

Высокие оценки: человек обращен вовне. Легкий в общении, доброжелательный, эмоционально богат. Склонен к сотрудничеству, внимателен к людям, мягкосердечен. Хорошо приспосабливается, присущи гибкие установки, которые легко меняются. Хорошо развито чувство сопереживания. В мышлении присущи реалистичные тенденции. В деятельности предпочитает социально значимые ситуации, которые связаны с людьми. Легко включается в активные группы. В личных отношениях щедр, открыт, не боится критики.

*Фактор С /степень эмоциональной устойчивости/*

Низкие оценки: чувствительный, эмоционально менее устойчив. Легко расстраивается. Изменчив в поведении, в эмоциях. Избегает требований окружающей действительности. Раздражителен, эмоционально возбудимый, невротически утомленный. Активно реагирует на удовлетворение или неудовлетворение своих потребностей. Требуем немедленного решения проблем, удовлетворения потребностей.

Высокие оценки: эмоционально устойчив. Зрелый тип. Реалистическое отношение к жизни. Невозмутим. Развита способность к соблюдению групповых моральных норм. Может проявляться покорность перед нерешенными проблемами /без отрицательных эмоций от неудовлетворенности/. Гибкое поведение в стрессовых ситуациях. Способен выбирать оптимальный вариант поведения. Не ригиден.

*Фактор D /флегматичность-возбудимость/*

Низкие оценки: сдержанный, инертный, осторожный, благодушный, стоический, неторопливый. Не склонен к резкости. Легко смущается. Склонен к самоунижению. Спокойный. Очень постоянен в своих интересах, привязанностях. Упорен в достижении цели.

Высокие оценки: возбудимый, нетерпеливый, требовательный, сверхактивный, несдержанный. Привлекающий внимание, позирующий, склонный к ревности. Самоуверенный, эгоцентричный. Легко отвлекается и проявляет много нервных симптомов /беспокойно спит, легко обижается, сердится в возбужденном состоянии в ситуации ограничения/.

*Фактор E /пассивность-доминантность/*

Низкие оценки: уступчив, навязчив в поведении. Зависит от других. Стремится исповедоваться, раскрыться другим. В поведении корректен. Низкие оценки часто встречаются у невротиков.

Высокие оценки: по отношению к другим выступает как руководитель. Но это не коррелирует с истинным лидерством и реальными способностями. Могут быть временными лидерами в экстремальных ситуациях или в неформальных группах. Демократичны. Высокое упорство в борьбе против норм, установок в группе /если что-то не устраивает/. Склонны к самоутверждению. Придерживаются своих взглядов, установок. Властны, авторитарны, ожидают самостоятельности от других.

*Фактор F /осторожность-легкомыслие/*

Низкие оценки: трезвый, осторожный, молчаливый, неторопливый. Осторожность иногда выступает в комплексе с мрачностью и пессимизмом. Впечатлителен, склонен к субдепрессиям. На них можно положиться, но не эффективны как организаторы. На второстепенных ролях функционируют очень хорошо.

Высокие оценки: безалаберны, импульсивны, живые, веселые, полны энтузиазма, активны, разговорчивы. Часто бывают душой общества. Легко переключаются с одной деятельности на другую. Склонны к частой перемене мест. Оперативны, свойственна высокая производительность труда. Присущи хорошие организаторские способности. деятельность может не иметь реального эффекта. Высокий показатель по этому фактору коррелирует с низким показателем по фактору "Степени принятия моральных норм".

*Фактор G /степень принятия моральных норм/*

Низкие оценки: неустойчивость в достижении цели, поверхностность. Избегает правил, мало чувствует обязанности. Не прилагает усилий при решении групповых задач, выполнении социально-культурных требований. Эгоисты, работают для себя и на себя. Обычно высокое честолюбие. Свободен от влияния группы. Отказ от подчинения правилам группы может коррелировать с низким уровнем соматических заболеваний /меньше болеют/. Большая устойчивость при стрессах.

Высокие оценки: сознательны, настойчивы, на них можно положиться. Степенны в поведении, требовательны к себе. Обязательны, настойчивы, руководствуются чувством долга, ответственны, полны планов. Не легки в общении. Педантичны. Могут возникать конфликты при попадании в другую культуру, в другое общество. Исполнительны. Не любят перемен мест работы. Избегают помощи со стороны окружающих. Довольствуются ресурсами собственной личности. Хорошие руководители. Копаются в мелочах и чувствительны к нарушениям морально-этических норм.

*Фактор H /робость, застенчивость - смелость, авантюризм/*

Низкие оценки: застенчивы, сдержаны, боязливы, уклончивы, держатся в тени. Проявляются подсознательное чувство вины, собственной неполноценности. Речь замедленна, затрудняется в высказываниях. Избегает профессий с личными контактами. Не склонны поддерживать отношения со всеми, кто их окружает. С трудом включается в общие мероприятия. Избегает яркого своего появления на людях, самовыражения.

Высокие оценки: авантюристичны, социально смелы, не заторможены. Очень живые и непосредственны в эмоциональных реакциях. Может небрежно относиться к деталям. Не реагирует на сигналы опасности. Пробивные. Тенденция заинтересованности к противоположному полу. Фактор коррелирует положительно с лидерством. Обычно академическая успеваемость невысокая. Охотно испытывает новые эмоции, с восторгом

бросается в них. В деятельности много времени тратит на разговоры.

*Фактор I /реализм - сензитивность/*

Низкие оценки: практичны, самодовольны. Способствуют сплочению интеграции группы, реалистичны, мужественны, независимы. Проявляют скептицизм к культурным, социальным аспектам жизни, ко всему, что субъективно. Иногда могут быть безжалостны и жестоки. В группе ориентируются на реальную деятельность, а не на субъективные взаимоотношения. В основном полагаются на себя. Не терпят бессмысленной работы.

Высокие оценки: высокая эмоциональная чувствительность. Обычно не проявляют альтруизма. Выражена тенденция к избеганию ответственности в работе и личных отношениях.

Свойственная беспричинная тревога. Фактор коррелирует со шкалой тревожности.

Продуктивны в творческой деятельности, обладают артистическими способностями, тонкостью чувств. В жизни - нетерпеливы, непрактичны, слабы, легко поддаются влиянию других, недостаточно самостоятельны, зависимы, капризны, требовательны к вниманию других. Требуют и ждут помощи. Плохо переносят грубость и грубые работы. Замедляют деятельность группы.

*Фактор J /неврастения, фактор Гамлета/*

Низкие оценки: предприимчивы, предпочитают групповые действия. Любят внимание, энергичны. Принимающие общие нормы и оценки. Для них важна сосокупность людей.

Высокие оценки: индивидуалисты, внутренне сдержанны, интроспективны. В общем деле не очень эффективны, так как очень привередливы. В своих оценках очень холодны. Обычно, имеют свое мнение / его не навязывают и часто не сообщают другим/. Узкий круг друзей. Не забывают несправедливости. Интеллектуально развиты, думают над своими ошибками, стараясь избежать новых. Холодные неврастеники.

*Фактор O /самоуверенность - склонность к чувству вины/*

Низкие оценки: безмятежны, доверчивы, преобладает спокойное настроение, невозмутимы. Зрелая уверенность в себе и своих близких. Отсутствует чувство угрозы до такой степени, что в личных отношениях или в групповой деятельности может не заметить изменений.

Самоуверены, зачастую вызывают явную неприязнь окружающих.

Высокие оценки: депрессивны, преобладает плохое настроение. Свойственны мрачные предчувствия, размышления, беспокойство, тревожность в трудных ситуациях, субъективное чувство, что его не принимает группа. Неэффективные ораторы.

*Фактор Q2 /степень групповой зависимости/*

Низкие оценки: зависимые, ведомые, идущие на зов, присоединяющиеся. Предпочитают принимать решения вместе с другими людьми. Любят процесс общения. Любят, когда ими восхищаются. Не хватает решительности. Необходима поддержка группы. Близки к конформизму. Проявляется стадное чувство.

Высокие оценки: независимы, склонны идти своим путем, принимать собственные решения, действовать самостоятельно. Не считаются с общественным мнением. Не всегда доминируют. Нельзя сказать, что у них негативное отношение к другим людям, им просто не нужно их одобрение, поддержка. Предпочитают собственное мнение и решение. Плохо работают в группе, говоря, что при работе в группе теряют много времени.

*Фактор Q3 / степень самоконтроля/*

Низкие оценки: низкий волевой контроль. В своем поведении не руководствуется волевым контролем. Не обращает внимания на социальные требования. Низкая интегрированность. Не обращает внимания на социальные требования. Низкая интеррированность. Нет цельной личности. Не слишком

чувствительны, но импульсивны в своем поведении и, следовательно, подвержены ошибкам. Часто чувствуют себя неприспособленными к жизни.

Высокие оценки: высокий контроль поведения, поведение социально точное, соответствующее

образу своего Я. Социально очень чувствительны. Характерно самоуважение, забота о собственной репутации. Устойчивые интересы, формы поведения. Склонны к упрямству. Нечувствительны в области чувств, необидчивы. Образ Я строят сами, но он почти совпадает с требованиями общества. Волевые, уверены в себе, в группе работают хорошо. Достаточно объективны к окружающим. Часто обладают хорошими ораторскими способностями. Уравновешены, надежны.

*Фактор Q4 /степень внутреннего напряжения/*

Низкие оценки: склонны к удовлетворенности. Расслабленность может привести к лени, к низким достижениям. Обычно снижена мотивация деятельности. Легко адаптируются. Если работа или жизнь требуют высокого напряжения - их деятельность низко эффективна. Идеальное условие для работы - это постоянный ритм.

Высокие оценки: сверхактивны, возбудимы, беспокойны, нетерпеливы. При групповой работе не очень приятны. Обычно недовольны порядком, руководством. Тип фрустрированный. В эмоциональном плане - взрывчаты. Очень высоко мотивированы. Низкий порог фрустрации, который связан с высокой возбудимостью. Фактор хорошо коррелирует с высокой успеваемостью.

Источник: <http://psycabi.net/testy/693-test-oprosnik-kettella-dlya-podrostkov-metodika-14-pf-142-voprosa#ixzz3ecNyVRpr>