

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник МКУ «Управление
 образования Тукаевского
 муниципального района
 Республики Татарстан»
 / А.З.Сабилов

« 14 » октября 2022 г.

Информация

о системе образования Тукаевского муниципального района
 (за 3 года)

1. Общие сведения о муниципальной системе образования

1.1. Уровень доступности образования

Уровень доступности общего образования

Наименование показателя	ед. изм.	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Общее количество школ/в них численность учащихся	ед./ чел.	24/3707	24/4001	24/4388
Общее количество начальных школ/в них численность учащихся	ед./ чел.	1/	1/1	1/2
Общее количество основных школ/в них численность учащихся	ед./ чел.	5/171	5/171	5/184
Общее количество средних школ/в них численность учащихся	ед./ чел.	17/3530	17/3863	17/4197
Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов	ед. (ед./ чел.)	2/342	4/1238	5/1287

Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы профильного обучения	ед. (ед./ чел.)	6(7/53)	9(11/80)	9(16/106)
Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	ед. (ед./ чел.)	-	-	-
Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме. Указать наименования взаимодействующих между собой общеобразовательных организаций (далее - ОО)	ед. наименования ОО	-	-	-
Средняя наполняемость класс - комплектов	чел.	13,8	14,2	14,5
Организован подвоз учащихся на школьных автобусах	чел	609	943	1216

Уровень доступности дошкольного образования

Наименование показателя	ед. изм.	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Количество самостоятельных дошкольных образовательных организаций	ед.	28	27	24
Количество школ с дошкольными группами	ед.	0	0	3
Количество филиалов	ед.	0	1	1
Количество дошкольных мест всего	мест	1891	1891	1891
Количество воспитанников всего / в том числе до 3 лет	чел.	1812	1813	1778
Количество ДОО с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения	ед.	17	16	13
Количество ДОО с отдельными группами с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения	ед.	4	11	11
Количество детей в ДОО и группах с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения	чел.	537	701	705
Количество групп для детей с ОВЗ (компенсирующей и комбинированной направленности)	ед.	0	0	0

Количество детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности	чел.	0	0	0
Количество детей, не обеспеченных местами в ДОО (актуальная очередность)	чел.	222	207	154
Доступность дошкольного образования: для детей до 3 лет для детей от 3 до 7 лет	%	81,1 100	81,7 100	82 100

Уровень доступности дополнительного образования

Наименование показателя	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Число учреждений дополнительного образования	ед.	1	1
В них объединений	ед.	154	153
В них обучающихся	чел.	2255	2255
В т.ч. по направлениям (объединений/ обучающихся):			
техническое	ед./ чел.	13/195	12/177
физкультурно-спортивное	ед./ чел.	42/606	42/626
естественнонаучное	ед./ чел.	31/465	28/420
художественное	ед./ чел.	42/608	49/708
социально-педагогическое	ед./ чел.	13/192	10/150
туристско-краеведческое	ед./ чел.	13/189	12/174
эколого-биологическое	ед./ чел.	0	0

1.2. Содержание образовательной деятельности

1.2.1. Результаты аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Наименование показателя	ед. изм.	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
-------------------------	-------------	----------------------	----------------------	----------------------

Средний балл ОГЭ выпускников 9 классов по русскому языку	балл	3,73	3,88	
Средний балл ОГЭ выпускников 9 классов по математике	балл	3,53	3,67	
Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку	чел./%	0	0	
Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике	чел./%	0	0	
Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании	чел./%	0	0	
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	чел./%	25/8,2%	23/7,6%	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Наименование показателя	ед. изм.	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	балл	74,1	70,7	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике	балл	63,7	59,7	
Количество выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	чел./%	0	0	
Количество выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	чел./%	0	0	
Количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	чел./%	0	0	
Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	чел. / %	27/28,7 %	9/11,8 %	

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Наименование показателя	ед. изм.	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
1. Результаты промежуточной аттестации учащихся, успевающих на "4" и "5":	чел./%			

на уровне начального общего образования	чел./%	884/66,8	922/63,2	
на уровне основного общего образования	чел./%	848/48,3	876/45,6	
на уровне среднего общего образования	чел./%	144/82,3	129/81,6	
2 Переведены условно или оставлены на второй год обучения:	чел./%			
на уровне начального общего образования	чел./%	8/0,6	4/0,27	
на уровне основного общего образования	чел./%	1/0,05	2/0,1	
на уровне среднего общего образования	чел./%	0	0	

1.2.2. Реализация муниципальных и школьных дорожных карт подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников

Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации находится на постоянном контроле управления образования и в общеобразовательных учреждениях Тукаевского муниципального района. Дорожная карта подготовки к проведению к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Тукаевском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году утверждена приказом МКУ «Управление образования Тукаевского муниципального района РТ» от 19 августа 2022 года №191. На основании муниципальной дорожной карты разработаны школьные дорожные карты по подготовке к ГИА-2023 и представлены в отдел образования. С начала учебного года реализуются согласно Дорожной карте подготовки к ЕГЭ-2023 наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение результатов:

- повышение профессиональных компетентностей педагогов-предметников;
- проведение пробных тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ в течение 1 четверти на базе образовательных организаций,
- выявление разноуровневых групп обучающихся и проведение консультаций с учащимися, показывающими высокие результаты, успевающими, «группой риска»;
- работает «Школа ЕГЭ» по подготовке высокобалльников;
- постоянная и конкретная работа с родителями по повышению мотивации обучающихся;

В течение 1 и 2 четвертей 2022 года на базах общеобразовательных организаций проведены диагностические тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ по обязательным и выбранным учебным предметам. На заседаниях РМО учителей предметников и районных совещаниях заместителей директоров по учебной работе по подготовке к ГИА-2023 представлен анализ результатов по предметам в разрезе каждого выпускника.

В конце 2 четверти в школах района по графику проведены детско-родительские собрания 9 и 11 классов с участием начальника МКУ «Управление образования Тукаевского муниципального района РТ» и заместителя начальника по УР по вопросам повышения мотивации, качественной подготовки к государственной итоговой аттестации 2023 года, профориентации обучающихся.

Повторное проведение мониторинговых исследований в формате ЕГЭ и ОГЭ планируется в конце января 2023 года.

В течение 2,3 четверти на базах общеобразовательных организаций осуществляется подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе итоговому сочинению (изложению) в 11 классе.

С целью повышения квалификации педагогов-предметников кроме курсов повышения квалификации, организуемых ИРО РТ, в феврале-марте запланировано проведение обучающих семинаров-практикумов педагогами школ района, показывающими стабильно высокие результаты ГИА, организация адресной помощи педагогам-предметникам общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты ГИА.

Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки к экзаменам, а именно: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-предметников, более качественную индивидуальную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации обучающихся.

1.2.3. Результаты мониторинговых исследований (ВПР, НИКО)

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных достижений.

Вывод и рекомендации:

Из анализа ВПР видно, что низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы и низкая учебная мотивация:

- умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- умение распознавать основную мысль текста, составить план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения;
- умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления, пространственного воображения;
- умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные;
- недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности;
- не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий.

Учителям по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации к изучению предметов:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавших наибольшее затруднение;
- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон».

В рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы. Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.

1.2.4. Результаты работы школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Основным показателем результативности труда педагогического коллектива является Государственная итоговая аттестация.

В 2021/2022 учебном году очередной раз пунктами проведения экзаменов были школы поселка Круглое Поле и Новый.

Из 304 выпускников 9-х классов получили документ об основном общем образовании – 304 чел., в том числе с отличием – 23 чел.

Рассмотрим результаты ОГЭ девятиклассников

В прошедшем учебном году 9 класс окончили 304 ученика, из них 303 прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 ученик в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Они сдавали ОГЭ по 12-ти учебным предметам. Самыми востребованными предметами были география, информатика и обществознание.

Результаты ОГЭ за 2021-2022 учебный год												
Школа	Русский язык	Математика	Английский	Татарский язык	Обществознание	История	Химия	Физика	Биология	География	Информатика	Литература
Бетькинская	3,94	3,72	5		3,56		4,22	5	4	4,19	3	4
Биклянская	4,29	3,71			4			3,75		3,5	3,86	
Биюрганская	4,25	4								3,75	3,75	
Бурдинская	4,67	4,33								4,67	4	
Калмиинская	3,86	3,71		5					4	4,75	3,57	
Калмашская	3,85	3,77						5		4	3,62	
Князевская	3,85	3,8	5		4,2	4,67	5	3,8	4,5	4,24	3,29	
Комсомольская	3,67	3,5	4		4			4	5	3,86	3,42	
пос.Кр. Поле	3,64	3,54			3,86				4	4,09	3,58	
Кузкеевская	4	3,78		4,5			3,5	4		4,75	3,4	
Малошильнинская	3,74	3,63	5		4	4	3,5		3,67	4	3,17	
Мелекесская	3,75	3,75			4		5	4		4,64	3,5	
Мус-Заводская	4,25	4	5	4,33			4		4		3,14	
Нижнесууксинская	3,75	3,5			3,32				3	3,89		4
Новотроицкая	4,09	3,57	4		3,59		5	3	4,67	4,09	4	3

пос.Новый	4	3,67			3,8				4,2	4,24	3,53	
Семекеевская	4,5	3,75		4	4,25						3,67	
Ст-Абдулловская	3,57	3,57		3,2	3				5	4	3,5	
Тлянче-Тамакская	4,08	3,85	4,5		3,83			5	3,71	4,2		
Шильнебашская	3,65	3,35	3,7 5		3,42			3	4	4	3,09	
по району	3,88	3,67	4,3 3	406	3,65	4,6	4,26	3,95	4,1	4,17	3,47	3,67
по РТ	4,13	3,72	4,3 7	4,14	3,65	3,64	4,33	3,88	4,02	4,11	3,67	4,21

ОГЭ по русскому языку сдали 303 ученика. Средняя оценка по району 3,88, что на 0,25 ниже республиканского показателя (в РТ средняя оценка - 4,13) и на 0,15 выше результатов 2020-2021 учебного года. Высокие результаты показали выпускники Бурдинской (4,67), Семекеевской (4,5), Биклянкой школы (4,29). Самые низкие результаты в Шильнебашской школе (3,65), в посёлке Круглое Поле (3,64), в Старо-Абдулловской школе (3,57). Не прошедших порог по русскому языку нет.

ОГЭ по математике сдали 303 ученика. Средняя оценка по району 3,67, что на 0,05 ниже республиканского показателя (в РТ средняя оценка – 3,72) и на 0,14 выше результатов прошлого года. Лидерами являются ученики Бурдинской школы (4,33), Мусабай-Заводской (4,0) и Биюрганской школы (4,0). В аутсайдерах Комсомольская Нижнесууксинская, Шильнебашская школы.

5 учеников не прошли порог: двое из Малошильнинской и по 1 выпускнику из Новотроицкой, Бетькинской и Князевской школы. В прошлом учебном году их было 8 человек.

Средняя оценка района по предметам по выбору равна 4,03, что на 0,03 выше республиканского показателя. По истории, географии, физике и биологии районные результаты выше республиканских. Хорошие результаты показали выпускники Бурдинской (4,34), Князевской (4,34), Калмиинской (4,33), Тлянче-Тамакской школы (4,25).

Самые плохие показатели у Старо-Абдулловской, Нижнесууксинской, Шильнебашской школы.

РЕЙТИНГ ОГЭ 2022

Школа	Русский язык (ср.оценка)	Рейтинговое место	Математика (ср.оценка)	Рейтинговое место	Предметы по выбору (ср.оценка)	Рейтинговое место	Не прошли порог	Рейтинговое место	Итоговый рейтинг
-------	-----------------------------	----------------------	---------------------------	----------------------	--------------------------------------	----------------------	-----------------	----------------------	---------------------

Бурдинская	4,67	1	4,33	1	4,34	1	-	1	1
Мусабай-Заводская	4,25	4	4	2	4,09	6	-	1	2
Тлянче-Тамакская	4,08	6	3,85	3	4,25	3	-	1	2
Князевская	3,85	10	3,8	4	4,34	1	1	2	3
Семекеевская	4,5	2	3,75	7	3,97	9	-	1	4
Калмиинская	3,86	9	3,71	9	4,33	2	-	1	5
Кузкеевская	4	7	3,78	5	4,03	8	-	1	5
Биюрганская	4,25	4	4	2	3,75	15	-	1	6
Калмашская	3,85	10	3,77	6	4,21	5	-	1	6
Бетькинская	3,94	8	3,72	8	4,21	5	1	2	7
Мелекесская	3,75	11	3,75	7	4,23	4	-	1	7
Шильнебашская	4,29	3	3,71	9	3,8	14	-	1	8
СОШ пос.Новый	4	7	3,67	10	3,94	10	-	1	9
Новотроицкая	4,09	5	3,57	12	3,92	11	1	2	10
Комсомольская	3,67	13	3,5	14	4,05	7	-	1	11
Малошильнинская	3,74	12	3,63	11	3,9	12	4	3	12
пос.Круглое поле	3,64	15	3,54	13	3,88	13	-	1	13
Нижнесууксинская	3,75	11	3,5	14	3,55	17	-	1	14
Старо-Абдулловская	3,57	16	3,57	12	3,74	16	-	1	15
Биклянская	3,65	14	3,35	15	3,54	18	-	1	16

По результатам сравнения средних оценок по 2-м обязательным предметам (русский и математика) и предметам по выбору Бурдинская школа занимает 1 место. На второй позиции Мусабай-Заводская и Тлянче-Тамакская школы, 3 место занимает Князевская.

На самых нижних позициях Нижнесууксинская, Старо-Абдулловская, Биклянские школы..

В 2021-2022 учебном году 11 класс окончили 76 выпускников, все получили аттестат о среднем общем образовании.

75 из них сдали Единый Государственный экзамен (ЕГЭ) и 1 выпускник Государственный выпускной экзамен. В 3 школах: Бурдинской, Биклянской и Калмашской одиннадцатиклассников не было

Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении»

№	Ф.И.О.	Школы
1	Ахметгалеева Алина	Бетькинская средняя общеобразовательная школа

2	Хуснуллина Миляуша	Бетькинская средняя общеобразовательная школа
3	Гиниятуллин Ильнур	Шильнебашская средняя общеобразовательная школа
4	Мисалова Алина	Бетькинская средняя общеобразовательная школа
5	Мингалеева Камилла	Князевская средняя общеобразовательная школа
6	Яруллин Булат	СОШ п. Новый средняя общеобразовательная школа
7	Кутушев Шамиль	Мелекесская средняя общеобразовательная школа
8	Заляев Тимур	Князевская средняя общеобразовательная школа
9	Ахунзянова Альмира	Новотроицкая средняя общеобразовательная школа

9 выпускников 11-х классов (11,8%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Анализ результатов медалистов показывает, что не все претенденты на медаль, показали системные знания и смогли его получить. Это выпускники Шильнебашской, Мусабай-Заводской и Малошильнинской школы. Педагогическому коллективу, администрации школ в первую очередь необходимо тщательно проанализировать данную ситуацию, в последующие годы максимально серьезно подходить к отбору и подготовке претендентов на медаль. Доля выпускников, не подтвердивших медали, превышает 30 %. Это говорит об отсутствии объективности в оценивании знаний, об искусственном завышении отметок в школе

1.2.5. Реализация образовательных программ вне образовательных организаций (семейное образование, самообразование). Проводимая работа

Дата	Количество обучающихся в 2022-2023 уч. году (разница с количеством обучающихся на 05.10.2021)				Общее количество обучающихся (семейная форма / самообразование) в 2022-2023 уч. году
	в семейной форме (кол-во/± разница)			в форме самообразования	
	1-4 классы (чел. /± ед.0)	5-9 классы (чел. /± ед.)	10-11 классы (чел. /± ед.)	10-12 классы (чел. /± ед.)	
05.10.2021	26	10	0	0	
01.12.2021	28	11	1	0	
Количество несовершеннолетних, получающих образование в семейной форме, прикрепившихся на 5 октября 2021 года к общеобразовательным организациям муниципального района	3	1	0	0	47

Общее количество несовершеннолетних на 5 октября 2022 года, получающих образование в семейной форме	Количество несовершеннолетних, получающих образование в семейной форме, не прошедших промежуточную аттестацию в 2021-2022 учебном году										
	Класс обучения										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	1									

1.2.6. Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориентационные работы. Проводимая работа

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 -х классов в 2022 году

Общее количество выпускников 9 классов	Из них получили аттестат об основном общем образовании	Продолжили обучение в 10-м классе	Призваны в армию	Работают	Не работают, не обучаются
304	304	90	0	0	0

Реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году (ФГОС СОО)

Всего ОО, имеющих уровень среднего	Всего обучающихся 10-11 классов /чел./	Кол-во обучающихся 10-11 классов по ФГОС СОО (в разрезе профильных направлений)	
		по профильным направлениям с изучением предметов на углубленном уровне	универсальный профиль

общего образования		естественнонаучный профиль	гуманитарный профиль	социально-экономический профиль	технологический профиль	с изучением 3 и более учебных предметов различных предметных областей на углубленном уровне /чел./	с изучением 2 учебных предметов различных предметных областей на углубленном уровне /чел./	с изучением 1 учебного предмета на углубленном уровне /чел./	с изучением всех учебных предметов на базовом уровне /чел./
17	170	28	17	38	23	12	30	10	12

Информация о выпускниках общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса (образовательной программы среднего общего образования)

Муниципальный район	Общее количество	Из общего количества выпускников, обучались по программам профильного обучения	Поступили в	Из общего количества выпускников, поступивших в ВУЗ и СПО, поступили в соответствии с изучаемым профилем	Продолжили обучение	Не продолжили

		Профили технологической направленности (информационно-технологический, агротехнологический, индустриально-технологический и другие	Профили естественно-научной направленности (физико-математический, химико-биологический, биолого- географический, медицинский и т.д.)	Социально-экономический	Профили гуманитарной направленности (социально-гуманитарный, гуманитарный,	Филологический	Оборонно-спортивный	Универсальный			Профили технологической направленности (информационно-технологический, агротехнологический, индустриально-технологический и другие технологические).	Профили естественно-научной направленности (физико-математический, химико-биологический, биолого- географический, медицинский и т.д.)	Социально-экономический	Профили гуманитарной направленности (социально-гуманитарный, гуманитарный, исторический и т.д)	Филологический	Оборонно-спортивный		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Тукаевский	76	0	15	0	0	0	0	61	73	0	10	0	0	0	0	63	3	

Значение в столбце 2 должно соответствовать сумме значений столбцов 10 и 18

Значение в столбце 2 должно соответствовать сумме значений столбцов 3,4,5,6,7,8,9

Значение в столбце 10 должно соответствовать сумме значений столбцов 11,12,13,14,15,16,17.

Обращаем особое внимание, что значения в столбцах 11, 12, 13, 14, 15, 16 не могут быть больше значений в соответствующих столбцах 3, 4, 5, 6, 7, 8

2. Кадровое обеспечение системы образования

2.1. Уровень образования

Наименование показателя	ед. изм.	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
-------------------------	----------	-------------------	-------------------	-------------------

Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	577	576	614
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	529/92%	528/92%	556/91%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	529/92%	528/92%	556/91%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	48/8%	48/8%	58/9%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	48/8%	48/8%	58/9%

2.2. Кадровый состав

Наименование показателя	ед. изм.	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			
до 5 лет	чел./%	62/10,7%	64/11%	94/15,3%
свыше 30 лет.	чел./%	146/25,3%	178/31%	283/46%
Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	62/10%	61/11%	66/11%
Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	144/24,9%	166/28,8%	195/31,77%

2.3. Аттестация педагогических кадров

Наименование показателя	ед. изм.	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел./%	389/67,4%	402/69%	414/67,4%
высшая	чел./%	111/19,2%	128/22%	144/23%
первая	чел./%	278/48,1%	274/47%	270/44,4%

2.4. Повышение квалификации педагогических кадров

Наименование показателя	ед. изм.	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	чел./%	453/78,5%	426/73,9%	79/13%

2.5. Участие педагогов в грантовых программах, конкурсная активность. Результаты

3. Дошкольное образование

3.1. Состояние электронной очередности, доступность дошкольного образования (за 2021, 2022 год)

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию	Численность детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %
1853	401	1452	81,7
1813	358	1455	82,0

3.2. Методическое сопровождение деятельности ДОО (семинары, мастер-классы, тиражирование опыта работы педагогов, работа методических объединений, конкурсы педагогического мастерства).

Семинары, мастер-классы, тиражирование опыта работы педагогов, работа методических объединений, конкурсы педагогического мастерства.	<p>Организация и проведение ежегодной августовской конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка доклада на пленарное заседание районной конференции педагогических работников; -проведение секционного заседания с воспитателями, заведующими по теме «Инновационные практики детских садов, как ресурс развития системы дошкольного образования» -«Обучение и воспитание детей дошкольного возраста в условиях этнокультурного образования» <p>Является участником Международной научно-практической конференции : «Образование и наука в современных реалиях»(20.10.2021).</p>
--	--

-Всероссийской научно-практической конференции «Образование и диалог культур: традиции и современность», проведенного в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур» (2021г.) г.Наб.Челны

-Республиканский семинар «Юные Экологи-защитники природы» по теме «Экологическое воспитание в дошкольных образовательных организациях Тукаевского района»

-Республиканского семинара-практикума «Комплексный подход к формированию здоровьесберегающего пространства, системы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО» (2019).

-Практико-ориентированный семинар по теме «Проектирование образовательной программы дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ФГАОУВО КФУ РТ 2019год.

Круглый стол практико-ориентированный семинар:
возраста»

-Билингвальное развитие детей дошкольного

Выступления на методических семинарах:

-«Дидактическая система технологии деятельностного метода полилингвального воспитания в ДОУ-как основа реализации ФГОС» 20.10.2020г.

-«Формирование культурных практик в дошкольной образовательной организации» 18.11.2020г.

-«Проектно-исследовательская деятельность по ФГОС» 09.12.2020г.

-«Полингвальное обучение ориентир на успешное образование дошкольников» 25.02.2021г.

-«Современные методы и технологии экологического воспитания в дошкольной образовательной организации» 24.03.2021г.

-«Балалар бакчасында милли тәрбиянен асылы» 07.04.2021г.

-«Лего-конструирование и робототехника как средство развития познавательных интересов ребенка в ДОУ» 21.04.2021г.

-«Современные технологии в языковом обучении дошкольников» 20.10.2021г.

-«Реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» 11.11.2021г.

-«Духовно – нравственные аспекты воспитания детей дошкольного возраста в национальных традициях» 02.12.2021г.

-«Преемственность в работе детского сада и начальной школы с учётом ФГОС ДО» 19.01.2022г.

-«Современные инструменты взаимодействия с социумом» 03.02.2022г.

-«Национальное воспитание в малоконтактном детском саду» 01.03.2022г.

Научная работа «Актуальность профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (Сборник «Образование и наука в современных реалиях» 20.10.2021г.)

-«Актуальность профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (Сборник «Образование и наука в современных реалиях» 20.10.2021г.)

- Методические рекомендации для начинающих воспитателей

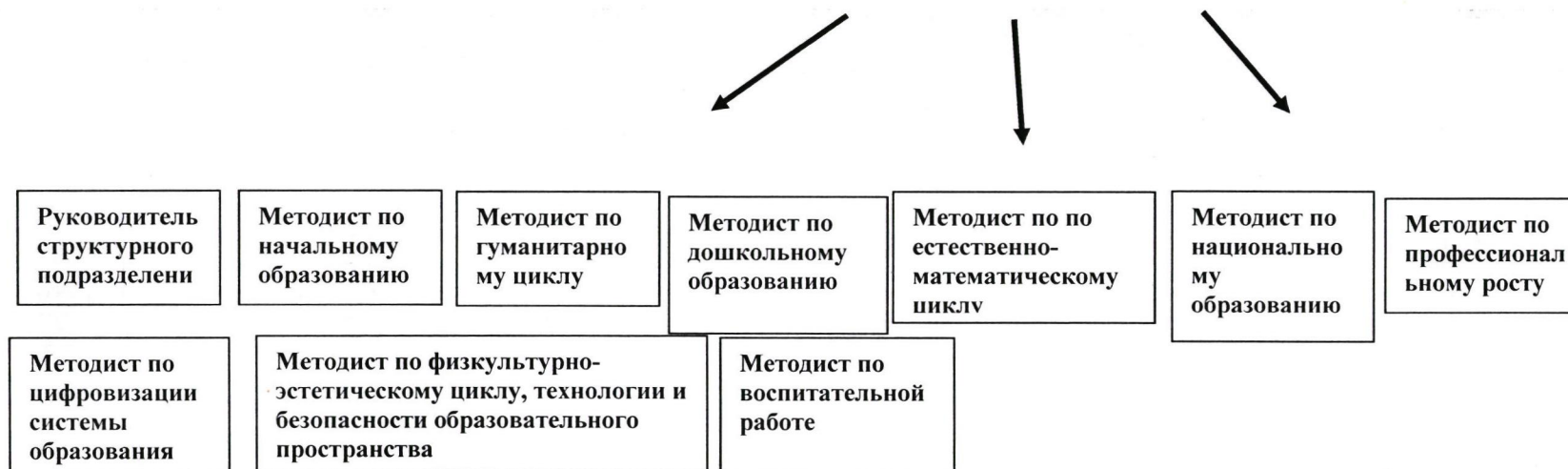
-Проект «Реализация этнокультурного компонента в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДОУ», 2019 г.

- Дидактическая игра «Разноцветная семейка» , 2020 г.
- Дидактические игры «Народные инструменты»,«Кунеле саяхэт», «Парын тап»,«Кызыклы уен», 2020 г.
- Проект « Иң татлы тел – туган тел », 2021 г.
- Дидактическое пособие по обучению детей двум государственным языкам « В мире сказок », 2021 г.
- Дидактическое пособие по обучению детей двум государственным языкам «Собери кубики» («Кубикларны жый»), 2020 г.
- Участие в республиканском конкурсе «Воспитатель года»2020, 2021, 2022
- Победитель Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности» -2020г.
- Дипломант Республиканского детского театра «Сэйяр»
- Победители республиканского конкурса чтецов «Нәфис сүз», проведенного ОО «ТАТМЕДИА», «Көмеш кыңгырау» һәм «Шаян ТВ»;
- Дипломат I степени Республиканского конкурса «С Днём Защитника Отечества!»
- Дипломат Республиканского фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»
- Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»
- Публикация в научно-методическом журнале 2019г.
- Дипломат III степени в Республиканском конкурсе на лучшую разработку дидактической игры(пособия) 2019г.
- Победитель Диплом I степени III регионального этапа межрегионального чемпионата BabySkills 2022г.по компетенции «Ресторанный сервис»
- Победитель Диплом II степени II межрегионального чемпионата BabySkills по компетенции «Ресторанный сервис»
- Дипломат II степени в Республиканском смотре-конкурсе по профилактике детского дорожноготранспортного травматизма «Зеленый огонек»2022г.
- Лауреат III степени Всероссийской научно-практической конференции имени Роберта Миннуллина 2022год
- Победитель в Республиканском конкурсе районного этапа в номинации «Экосад» 2022г.
- Победитель I степени Республиканского конкурса «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников» 2022г.
- Лаурет III степени Республиканского фестиваля-конкурса «Бәхет йолдызы»2021г.
- Победитель ,в конкурсе «Эковесна»2018, победитель в республиканской экологической акции #ЭКОВЕСНА 2021г.
- Призер Республиканского конкурса методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке, посвященному 100-летию образования Татарской АССР воспитатель детского сада «Лебедушка» Апусова Г. заняла II место в номинации «Методические разработки» «Самая лучшая методическая разработка по татарскому языку и литературе»,(2020г.)
- Победителями Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы» были воспитанники детского сада «Кояшкай»(2021г.)
- Победители республиканского онлайн-фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр -FEST»

3.3. Инновационная и экспериментальная работа (участие педагогов в республиканском конкурсе «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан в номинациях «Инновации в образовании» и «Перспектива» и др.)

4. Методическая работа

4.1. Структура методической службы



4.2. Кадровый состав методической службы

- Руководитель структурного подразделения – Нигматуллина Регина Фаритовна
- Методист по начальному образованию – Надршина Фаида Ракиповна
- Методист по гуманитарному циклу – Зарипова Лейсан Рамилевна
- Методист по естественно-математическому циклу – Низамова Ирина Инзифовна
- Методист по национальному образованию – Бикмухаметова Венера Ильдусовна
- Методист по физкультурно-эстетическому циклу, технологии и безопасности образовательного пространства - Бикмухаметова Венера Ильдусовна
- Методист по профессиональному росту – Вагизова Эльмира Гарифзяновна
- Методист по цифровизации системы образования – Ахметова Ильмира Ранисовна
- Методист по воспитательной работе - Миргазиянова Айгуль Айратовна
- Методист по дошкольному образованию – Сперанская Лейсан Ансаровна

4.3. Количественный состав методистов по курируемым направлениям

- Руководитель структурного подразделения - 1
- Методист по начальному образованию - 1
- Методист по гуманитарному циклу - 1
- Методист по естественно-математическому циклу - 1
- Методист по национальному образованию – 0,5
- Методист по профессиональному росту - 1
- Методист по цифрофикации системы образования - 1
- Методист по физкультурно-эстетическому циклу, технологии и безопасности образовательного пространства- 0,5
- Методист по воспитательной работе - 1
- Методист по дошкольному образованию - 1

4.4. Обобщение передового педагогического опыта, муниципальные семинары, конференции, форумы

5. Работа с одарёнными детьми

5.1. Программа по поддержке и развитию одарённых детей

5.2. Результативность участия в предметных олимпиадах

Наименование показателя	ед. изм.	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах:	чел./%	2404/100%	2544/100%	
школьного уровня	чел./%	2404/100%	2544/100%	
муниципального уровня	чел./%	1177/48,9	1167/45,8%	
регионального уровня	чел./%	68/2,8%	70/2,8%	
федерального уровня	чел./%	-	-	
международного уровня	чел./%	1/0,04%	2/0,08%	
Количество учащихся-победителей и призёров олимпиад:	чел./%			
школьного уровня	чел./%	1043/43%	1102/43%	
муниципального уровня	чел./%	327/28,9%	338/29,2%	
регионального уровня	чел./%	11/15,7%	20/28,5%	
федерального уровня	чел./%	-	-	
международного уровня	чел./%	1/100%	2/100%	

5.3. Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях

Наименование показателя	ед.	2020/2021	2021/2022	2022/2023
-------------------------	-----	-----------	-----------	-----------

	изм.	уч. год	уч. год	уч. год
Количество учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах и т.д.	чел./%	3707	4001	
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров смотров, конкурсов и т.д.	чел./%	100	100	

5.4. Реализация муниципальных проектов по работе с одаренными детьми

6. Национальное образование

6.1. Создание условий для обучения на родном языке

Образовательные организации с обучением на родном языке

Образовательные организации с родным языком обучения и воспитания	Количество школ		
	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
с татарским языком обучения: ОО	15	15	15
с русским языком обучения: ОО	8	8	8

Обеспеченность педагогическими и учебно-методическими ресурсами

Наименование	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Всего учителей родного (татарского) языка и литературы	37	37	38
В том числе:			
Имеют высшее специальное образование	37	37	38
Имеют ср. спец. педагогическое образование			
Обучаются заочно в вузах			
Имеют высшую квалификационную категорию	7	9	15
Первую категорию	25	22	17
Соответствует занимаемой должности	1	1	1

Прошли курсы повышения квалификации	14	18	8
-------------------------------------	----	----	---

Обеспеченность учебно-методической литературой

Школьные библиотеки	в основных школах			в средних школах			в начальных школах (при наличии)		
	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Количество школьных библиотек	3	3	3	14	14	14	0	0	0
Количество школьных библиотекарей:	3	3	3	14	14	14	0	0	0
из них имеющих штатные единицы	3	3	3	14	14	14	0	0	0

Библиотечный фонд

Количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету	Количество художественной литературы	Количество литературы на русском языке	Количество литературы на татарском языке	Количество литературы на родных языках народов РФ: на чувашском, на удмуртском,	Количество справочной литературы	Количество отраслевой литературы	Количество учебников по татарскому языку и литературе
всего	123746	76365	47381	0	8430	21039	6249
На 1 ученика	27,7	17,4	10,6	0	1,88	4,7	1,4
Обеспеченность в %	100	100	100	0	100	100	91,1

6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
--	-----------	-----------	-----------

Уч.год Олимпиады	уч. год		уч. год		уч. год	
	Кол-во	Из них победители, призеры	Кол-во	Из них победители, призеры	Кол-во	Из них победители, призеры
Международная олимпиада по татарскому языку		1 победитель				
Региональный этап всероссийской и республиканские олимпиады		2 призера	70	11 призеров		
Международная олимпиада по русскому языку			2	1 победитель, 1 призер		
Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»		5 призера		6 призеров 1 победитель		
Другие.....						

Уч.год Конкурсы	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	Кол-во	Из них победители, призеры	Кол-во	Из них победители, призеры	Кол-во	Из них победители, призеры
Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания						
Всероссийский фестиваль юных поэтов, писателей и драматургов «Илхам»	3		4	1		
Научно-исследовательская конференция школьников на языках народов Российской Федерации						

Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	5	1 призер 1 лауреат 3 участника	4	1 призер 3 участника	1	1 участник (ждем результаты)
Творческие конкурсы республиканского уровня	20	"Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивее Татарстан родной", 3 место; "Алишевский камертон", 2 место; " Золотые нотки Поволжья", 1 место; "Тукай в наших сердцах", 1 место, "Джалиловские чтения" 1 место; "Родной край", 1 место "Сойкемле бала", участник; "Тукай безнен кунеллэрдэ" 1; "Сэхнэ козгесе," 2 степени; Культурное наследие монго народа, призер 3 Республиканский конкурс "Ты уникален" 3 место Сэхнэ көзгесе- 2 место	24	"Преемственность поколений"- участник и диплом 1 степени, " Уголок России с детства дорогой тебя красивой, Татарстан родной - лауреат 2 степени, "Сэхнэ-йолдызлары 2022 диплом 2 степени, " Тукай в наших сердцах - диплом 2 степени "Тукай в наших сердцах", 1 место; "Дружба народов - главное богатство", участник; "Преемственность поколений", 1 и 2 места "Тукай безнен кунеллэрдэ" 1 "Язык предков" гранд при Золотые нотки Поволжья, лауреат 1 степени Бэхет йоллызы, лауреат 3 степени, Национальный	8	"Читаем Тукая" в номинации Художественное слово Диплом 1 степени, Дипломант 1 степени Победитель Любимые сказки Поволжья, победитель, тугая тел, лауреат 2 степени Культурное наследие моего народа, Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства "Кызыл төлке", 1 место «Выразительное чтение стихотворений Р.Миннуллина», участники "Мин бит татар малае", победитель 1 место.

	<p>Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства "Кызыл төлке", 1 и 3 место. Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства "Бэхет йолдызы ", 1 место Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников -Республиканский конкурс «Джалиловские чтения» участник; Фестивал ь-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» победитель Поэтический видеоконкурс "Моя республика - колыбель моя", 2 место;</p>	<p>колорит, победитель 1 место Профессионализм педагога формировании билингвизма, участник Живи родник- 2 место, В мире литературных мыслей- 2 место Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства "Кызыл төлке", 1 место. Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства "Бэхет йолдызы ", 2 место Конкурс для дошкольников «Сэлэтле бала 221» в номинации «Иң тыйнак», Диплом Победителя, "Дружба народов - главное богатство Татарстана, Диплом III степени, "Читаем Тукая", Дипломы</p>		
--	--	---	--	--

		<p>"Уголок России с детства дорогой, нет тебя красивей Татарстан родной" диплом 2 степени Татар сузе, участники "Тукай в наших сердцах", победитель, 1 место, "Нәни йолдызлар", призер Бәхет йолдызы диплом лауреата 1 степени,</p>		<p>Победителей и призёров Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» побед; Фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң Чишмәсе» победитель;" Аңлашабыз дуслык телендә" победитель ; Республиканский конкурс детского творчества "Читаем Тукая" 222, Лауреат 1 ст. II Республиканский конкурс детского творчества "Читаем Тукая". Диплом 1 степени; Республиканский творческий конкурс "В созвездии А С. Пушкина и Г. Тукая" диплом 1 степени "Туган телгә мэдхия", победитель 1 место Моң чишмәсе (2 диплома лауреатов 2 и</p>		
--	--	---	--	---	--	--

				3 степени, диплом за 1 место), конкурс Бәхет йолдызы диплом 2 место, Татар сүзе благодарственное письмо за участие		
Творческие конкурсы всероссийского, международного уровней	2	"Жемчужины Татарстана", воспитанники, дипломанты 1 степени лауреат "Вот моя деревня, вот мой край родной,	7	два участника; "День народного единства: воспитываем патриотов-участник Талант-222, лауреат 1 степени Всероссийский конкурс детского конкурса "Мин бит Татар малае" Дипломант 2 степени Многоголосье Поволжья-победитель Конкурс методических разработок по популяризации и обучению истории Республики Татарстан и культуры народов, проживающих в РТ в рамках реализации культурно образовательного	4	"Сказки А.С.Пушкина" Диплом победителя "Мин бит татар малае", дипломант, "Лауреат 1 степени, "Если бы " лауреат 3 степени Мин бит татар МАЛҖАЕ Дипломант

				проекта «Диалог культур», участник Всероссийский конкурс детского творчества "Мин бит татар малае" 222, Дипломант 3 ст.;		
Республиканские научно-практические конференции	1	По следам Тукая, вот моя деревня вот мой край родной Моя малая Родина-лауреат	2	Родной край «Образование и диалог культур: традиции и современность» в рамках образовательного проекта «Диалог культур» "Педагогическая мастерская, проведенная в рамках Открытого республиканского фестиваля-конкурса татарского искусства "Мон чишмэсе"	-	
Межрегиональные, всероссийские научно-практические конференции	2	Родина у нас одна Диалог культур	5	Всероссийская конференция	1	Язык-начало начал, Лауреат 3 степени

		<p>Научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития»</p> <p>Диалог культур в контексте образовательной деятельности, ФГБОУ ВО «НГПУ» для специалистов дошкольного, среднего, высшего образования, преподавателей вуза, студентов. ФГБОУ ВО «НГПУ» Наб. Челны</p>		<p>Р.Миннуллина Лауреат 2 степени Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур» Всероссийская научно-практическая конференция имени Роберта Миннуллина, сертификат участника «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы» Министерством науки и высшего образования РФ при Институте психологии и образования Казанский федеральный университет. «Образование и диалог культур: традиции и современность» Министерством просвещения РФ при</p>		
--	--	--	--	--	--	--