

**Информация
об исполнении публично сформированных целей и задач
Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023 год
(на 1 апреля 2023 года)**

1. «Создать во всех общеобразовательных организациях школьные спортивные клубы».

Школьный спортивный клуб (далее – ШСК) создается и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирования здорового образа жизни, а также развития и популяризации традиций Республики Татарстан в области физической культуры и спорта.

Основными задачами деятельности ШСК определены организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися, участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций, развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни.

Их деятельность регламентируется:

- порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов (*приказ Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117*);
- методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (*приказ Министерства образования и науки РТ от 15.10.2021 № под-1319/21*).

В Республике Татарстан во всех 1411 общеобразовательных организациях созданы ШСК. Все ШСК прошли регистрацию в едином Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов на Единой информационной площадке «Физическая культура и спорт» по адресу: <https://еип-фкис.рф/реестр-шску/>. Информацию о каждом ШСК можно посмотреть в указанном реестре, а также на сайте «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru>.

Школьный спортивный клуб является системообразующим звеном в комплексном процессе физического воспитания школьников, механизмом интеграции урока физической культуры, внеурочных форм спортивно-массовой работы. Он позволяет организовать дополнительное образование, воспитывать детей физически здоровыми и гармонично развитыми.

В рамках деятельности ШСК регулярно проводятся различные соревнования.

Так, с 15 по 17 марта 2023 года в Елабужском муниципальном районе Республики Татарстан состоялся финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

Обучающиеся общеобразовательных организаций 14 муниципальных образований Татарстан в возрасте 2010-2011 гг.р. состязались сразу в нескольких видах спорта. Это легкая атлетика, баскетбол 3х3, спортивное ориентирование, тег-регби, шахматы и конкурсное испытание «Брейн-ринг».

Также в целях повышения эффективности деятельности ШСК создаются школьные спортивные лиги.

В рамках деятельности школьных спортивных лиг в I квартале 2023 года:

- Состоялись соревнования Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд Республики Татарстан в рамках Всероссийских соревнований по баскетболу. В Чемпионате сезона 2022-2023 учебного года приняла участие 1 481 команда из 897 общеобразовательных организаций республики с общим охватом 23 696 обучающихся. 16-18 февраля 2023 года в Заинском районе состоялся финал Чемпионата среди команд Республики Татарстан. В марте 2023 года Татарстан принял финал Приволжского федерального округа Чемпионата. Также в рамках Года педагога и наставника, объявленного в Российской Федерации в 2023 году, проведен региональный Турнир по баскетболу среди педагогов и наставников Чемпионата, который состоялся 4 марта 2023 г. в Зеленодольском районе. В Турнире приняли участие педагоги 6 дивизионов республики.

- Проведен школьный этап Турнира по волейболу среди команд общеобразовательных организаций «Школьная волейбольная лига» Республики Татарстан, организованного совместно с региональной общественной организацией (далее – РОО) «Федерация волейбола Республики Татарстан». В 2022-2023 учебном году заявились на участие 4 981 школьная команда из 741 общеобразовательной организации с общим охватом 23 013 обучающихся. Зональный и финальный этапы Турнира запланированы на апрель и май 2023 г.

- Проведена подготовка к соревнованиям по футболу «Школьной футбольной лиги» Республики Татарстан, организованным совместно с РОО «Федерация футбола Республики Татарстан». На соревнования, которые планируются в апреле-мае, заявились около 80 команд республики.

2. «Обеспечить трудоустройство в течение одного года после окончания обучения не менее 65% выпускников образовательных организаций высшего образования, обучившихся в рамках квот приема на целевое обучение по педагогическим направлениям подготовки».

Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с образовательными организациями высшего образования, осуществляющими подготовку педагогических кадров, муниципальными образованиями Республики Татарстан проведен мониторинг исполнения договоров о целевом обучении.

В 2022 году выпуск студентов, обучавшихся по договорам о целевом обучении, составил 108 человек, из которых:

- 82 выпускника (75,9%) трудоустроены в образовательные организации по специальности на территории 22 муниципальных образований Республики Татарстан. Трудоустройство осуществлено в 79 общеобразовательных организаций, 3 дошкольные образовательные организации. Трудоустроились выпускники, обучившиеся по таким профилям подготовки, как: «русский язык и литература» – 19 чел., «математика, физика» – 21 чел., «иностранный язык и второй иностранный язык» – 8 чел., «начальное образование» – 8 чел., «родной язык» – 7 чел., «математика, информатика» – 4 чел., «дошкольное образование» – 4 чел., «история» – 2 чел., «технология» – 2 чел., «физическая культура» – 2 чел., «химия» – 2 чел., «география» – 1 чел., «дизайн интерьера» – 1 чел., «детская практическая психология» – 1 чел.

- 22 человека (20,4%) продолжили обучение в магистратуре;
- 1 человек (1%) находится в отпуске по уходу за ребенком;
- 3 человека (2,7%) временно не трудоустроены по состоянию здоровья.

В 2023 году планируется выпуск 79 студентов.

3. «Увеличить количество программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия потребности отраслей экономики республики с 450 до 500».

Краткосрочные программы – это гибкий и эффективный инструмент реагирования на кадровые запросы и изменения на региональном рынке труда.

Профессиональные образовательные организации имеют возможность осуществлять подготовку по широкому спектру краткосрочных программ обучения. Это позволяет ежегодно обучать более 20 тыс. человек по краткосрочным образовательным программам (программам профессиональной подготовки, переподготовки, дополнительного профессионального образования).

Обучаются физические лица как по направлению от работодателя, которым необходимо, в рамках их профессиональной деятельности, пройти повышение квалификации, переподготовку, так и для личных нужд в рамках самообразования. Обучение проходит на территории профессиональных образовательных организаций, в основном без отрыва от производства в вечернее время. Варианты оплаты – за счет средств физических лиц, бюджета Республики Татарстан, средств работодателей.

В I квартале 2023 года в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия потребности отраслей экономики республики прошли обучение 5 028 чел., это работающие лица, которые не нуждаются в трудоустройстве.

Наиболее популярные программы профессиональной подготовки, повышения квалификации:

- *электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;*
- *тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «ВС»;*
- *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;*
- *оператор технологических установок;*
- *оператор по добыче нефти и газа;*
- *помощник бурильщика РБС;*
- *машинист технологических насосов;*
- *повар;*
- *кондитер;*
- *оператор станков с ЧПУ;*
- *водитель транспортных средств категорий «В», «С»;*
- *водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1», «А2», «А3».*

Формирование и реализация краткосрочных программ профессиональными образовательными организациями осуществляется в тесном взаимодействии с центрами занятости населения, предприятиями-заказчиками кадров, а также муниципалитетами.

При этом объемы и направления подготовки могут быть скорректированы образовательными организациями в короткие сроки с учетом актуальных запросов заказчиков (предприятий, центров занятости, отдельных физических лиц и т.д.).

Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством труда, занятости социальной защиты Республики Татарстан ежегодно формируется перечень программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, переподготовки рабочих, обучение которых осуществляется за счет бюджета республики.

На 2023/2024 учебный год объемы государственных услуг по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих утверждены постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.09.2022 № 996 «Об утверждении нормативных затрат и объемов государственной услуги по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год» в количестве 550 человек по 13 профессиям в 15 колледжах и техникумах республики. 550 человек будут проходить подготовку по краткосрочным программам за счёт средств бюджета Республики Татарстан.

Кроме этого, с учетом дополнительной потребности предприятий республики Министерством образования и науки Республики Татарстан сформирован добавочный перечень специальностей на 1 083 бюджетных мест. Ведется работа по определению источника их финансирования.

В целях координации совместной деятельности по недопущению безработицы среди молодежи, закрытия кадровой потребности предприятий, расположенных на территории муниципальных районов республики, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан обеспечено заключение центрами занятости населения (на муниципальном уровне) с организациями соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности по координации усилий и обмену актуальной информацией по содействию занятости.

Заключенные Соглашения предусматривают проведение совместных мероприятий и акций, взаимообмен аналитической и статистической информацией, сотрудничество по разработке и реализации совместных программ обучения.

По итогам проведенных совместных мероприятий к концу 2023 года планируется увеличение количества программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия потребности отраслей экономики республики с 438 до 500 и более.

4. «Организовать систематическое проведение в образовательных организациях профилактических мероприятий по формированию стрессоустойчивости у детей и подростков с охватом не менее 80% учащихся, в том числе состоящих на различных видах учета».

Педагогами-психологами общеобразовательных организаций, психолого-педагогическими службами и центрами ведутся профилактические мероприятия по формированию стрессоустойчивости у детей и подростков.

Педагоги-психологи применяют метод наблюдения, который заключается в повседневном наблюдении за состоянием и поведением детей, выявлении признаков стресса, повышения тревожности.

Для изучения стрессовых состояний у учащихся психологи используют следующие диагностики:

- опросник Филлипса;
- «Шкала тревожности» Кондаша, в адаптации А.М.Прихожана;
- метод неоконченных предложений;
- проектная методика рисунка В.К.Лосевой, Г.Т.Хоментаускас «Моя семья»;
- проектная методика «Я в школе» Л.И.Божович.

С детьми «группы риска» дополнительно проведена диагностика на выявление суициального риска (А.А.Кучер, В.П.Костюкевич), тест Люшера и Спилбергера-Ханина.

По формированию стрессоустойчивости у детей и подростков проведены:

1. тренинговые занятия:

- «Учимся общаться» (2 кл);
- «Эмоции в нашей жизни» (4 кл);
- «Взаимоотношения и общение в классе» (5 кл);
- «Профилактика буллинга» (5-8 кл);
- «Быть вместе» (6 кл);
- «Профилактика суицида «Колобок» (6 кл);
- «Доверие. Ответственность» (6-7 кл);
- «Жизненные ценности» (6-7 кл);
- «Я учусь владеть собой» (6-8 кл);
- «Мы разные, но мы вместе» (7кл);
- «Конфликты и пути их разрешения» (7 кл);
- «Профилактика суицида «Коридор безопасности» (7-8 кл);
- «Управляй собой» (8 кл);
- «Жизнестойкость и стрессоустойчивость» (8-11 кл);
- «Профилактика суицида «Я люблю тебя жизнь» (9-11 кл);
- «Стоп, буллинг!» (9-11 кл).

2. двухчасовые тренинги для обучающихся 9, 11 классов на тему:

«Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ, повышение стрессоустойчивости», «Профилактика эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости участников в преддверии итоговой аттестации обучающихся».

3. занятия по профилактическим модернизированным программам:

«Корабль», «Все, что тебя касается», «Твое здоровье в твоих руках», «Линия жизни», «Тропа доверия».

4. индивидуальная работа с обучающимися, в том числе коррекционно-развивающие занятия:

- на повышение самооценки;
- на повышение уверенности в себе;
- на развитие эмоционально-волевой сферы подростка;
- на снятие тревожности, страхов.

Охват учащихся по всем мероприятиям составил более 85% от общего числа обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан.

5. «Увеличить объемы ежегодного финансирования для проведения исследований и разработок по приоритетным, критически важным направлениям развития науки и технологий не менее чем на 3%».

В целях совершенствования механизмов реализуемой государственной научно-технической политики разработана и утверждена программа научно-технологического развития Республики Татарстан.

Ее стратегическая цель – формирование мощной, саморазвивающейся мультикультурной международной научно-образовательной экосистемы для органичной трансформации Татарстана в локомотив инновационного развития страны в приоритетных сферах направлениях развития отечества.

Ключевые механизмы и мероприятия, направленные на обеспечения объемов ежегодного финансирования для проведения исследований и разработок по приоритетным, критически важным направлениям развития науки и технологий представлены в подпрограммах «Внедрение инновационных ваучеров как инструмент стимулирования научно-технологического развития Республики Татарстан на 2023 – 2030 годы» и «Создание научно-технологического задела для формирования и развития отраслей новой экономики Республики Татарстан к 2030 году» («Новая экономика»), а также ключевых технологических треках этого документа.

Реализация этих мероприятий позволит обеспечить рост объемов финансирования не менее чем на 3% ежегодно.

В рамках реализации программы в 2023 году одним из ключевых проектов является поддержка программ развития передовых инженерных школ (далее – ПИШ) Казанского федерального университета, Казанского национального исследовательского технологического университета и Университета «Иннополис».

ПИШ, созданные на базе указанных вузов, осуществляют подготовку высококвалифицированных кадров, а также исследований и разработок в таких приоритетных и критически важных областях науки, техники и технологий, как автомобилестроение, развитие интеллектуальных транспортных систем, ИТ-инженерия и искусственный интеллект, а также нефтехимия и химические технологии.

Значительный акцент делается на мероприятиях, связанных с формированием и развитием системы университетского технологического предпринимательства, в

том числе, поддержкой, созданной на базе Казанского федерального университета в партнерстве с ПАО «КАМАЗ» и Инвестиционно-венчурным фондом Республики Татарстан университетской стартап-студии, а также реализацией студенческих стартапов.

Охватываются такие направления исследований, как цифровые технологии, медицина и здоровье, новые материалы и химические технологии, новые приборы и производственные технологии, биотехнологии, ресурсосберегающая энергетика, креативные индустрии.

Особое внимание в рамках программы уделяется формированию эффективных коммуникаций в области науки, технологий, инноваций между научным сообществом и реальным сектором экономики, оказанию нормативно-правовой, организационно-технической и информационно-методической поддержки для развития наукоемкого бизнеса.

Значительные усилия также направлены на построение современной системы управления и саморегулирования в области науки, технологий и инноваций, обеспечивающей повышение инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок, а также эффективности капиталовложений в указанную сферу, результативности и востребованности исследований и разработок.

6. «Обеспечить поддержку и стимулирование через конкурсные (включая грантовые) механизмы и присуждение премий не менее 50 молодых ученых в год».

В целях поддержки и стимулирования молодых ученых в текущем году стартовали следующие конкурсные процедуры:

- молодежные научные гранты и премии Республики Татарстан (присуждается 20 грантов и 12 премий);

- государственная премия имени В.Е.Алемасова среди молодых ученых Республики Татарстан в области инженерных наук (присуждается 3 премии);

- специальная Государственная стипендия Республики Татарстан (вручается 70 стипендий). Принять участие могут аспиранты, адъюнкты, студенты и курсанты государственных, в том числе военных, и имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности частных образовательных организаций. К участию в конкурсе допускаются студенты, обучающиеся по очной форме, начиная с третьего курса, достигшие отличных успехов в учебе, завоевавшие победу и призовые места на научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Студентам, желающим участвовать в отборе, необходимо обратиться к заместителю директора/декана по воспитательной и социальной работе своего института/высшей школы/факультета;

- стипендия Академии наук Республики Татарстан (вручается 30 стипендий). В конкурсах могут участвовать молодые ученые – студенты, аспиранты, кандидаты и доктора наук. Информация об условиях участия публикуется на официальном сайте АН РТ. Заявка на участие подается в АН РТ;

- республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» в номинации У.М.Н.И.К. (Молодежный инновационный проект) (определяются до 40 победителей) Программа направлена на поддержку коммерчески ориентированных

научно-технических проектов молодых исследователей. Претендовать на гранты могут обучающиеся и молодые ученые — граждане РФ от 18 до 30 лет. Проект реализуется Фондом содействия инновациям в партнерстве с Инвестиционно-венчурным фондом Республики Татарстан. Принять участие в конкурсе можно, зарегистрировав заявку на официальном сайте ФСИ.

Кроме того, в феврале 2023 года состоялось награждение победителей конкурса «Лучший молодой ученый Республики Татарстан» (21 победитель). Конкурс проводится с целью поощрения наиболее талантливых молодых ученых Республики Татарстан, внесших большой вклад в развитие фундаментальной и прикладной науки.

Организаторами конкурса являются: Региональное общественное Движение молодых ученых и специалистов Республики Татарстан при поддержке Министерства по делам молодежи Республики Татарстан в рамках реализации гранта БФ «Татнефть».

Номинации: Лучший молодой ученый в области естественных наук», «Лучший молодой ученый в области технических наук», «Лучший молодой ученый в области социогуманитарных наук», «Лучший аспирант в области естественных наук», «Лучший аспирант в области технических наук», «Лучший аспирант в области социогуманитарных наук», «Лучший молодой ученый производственной отрасли».

К примеру, победитель в номинации «Лучший аспирант в области естественных наук» - аспирант Казанского государственного медицинского университета Юлия Абдуллина занимается созданием калькулятора расчета потерь онкологических препаратов (программа для ЭВМ) для детей, разработкой методических рекомендаций по оптимизации детских дозировок растворов для инъекций и хочет получить патент на детские дозы.

7. «Увеличить долю специальных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обновивших материально-техническую базу, от общего количества таких организаций с 43% до 52%».

В республике функционируют 53 общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обучаются более 7 000 детей.

С 2019 года Татарстан стал участником проекта по поддержке образования для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

За три года реализации проекта (с 2019 года) 23 школы для детей с ОВЗ (43% от их общего количества) оснащены специальным оборудованием. Общая сумма проекта за этот период составила 127 млн. рублей.

В 2023 году планируется обновить материально техническую базу еще в 5 таких организациях. Таким образом, количество организаций, в которых будет поставлено обновленное оборудование, составит 28 (52% от общего количества).

Для указанных организаций в текущем году запланирована закупка современного оборудования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на общую сумму 37,2 млн. руб. (7,44 млн. руб. на каждую школу). Поставка оборудования и ремонт помещений, в которых оно будет размещено, планируется до 1 сентября 2023 года.

В рамках проекта также обновляются образовательные программы, которые приводятся в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особая роль в проекте отводится оборудованию для трудовых мастерских и реализации предметной области «Технология». Область необходима для совершенствования социальных навыков обучающихся указанной группы. Поэтому закупается обновленное оборудование для зоны домоводства: кухонные комбайны, современные пылесосы, мультиварки и т.д. Все это оборудование позволит детям самостоятельно обслуживать себя во взрослой жизни.

Приобретается также оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Это специализированные диагностические комплексы, развивающие и дидактические средства. Они помогут детям преодолеть проблемы дислексии и дисграфии.

Ежегодно в кабинетах общеобразовательных организаций делается косметический ремонт, куда поставляется современное оборудование.