



**ПРИКАЗ**

03.05.2023

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ ног-932/23

Об утверждении положения  
Регионального этапа VI  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России – 2023»  
в Республике Татарстан

В соответствии с положением о VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023», утвержденным Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В.Бугаевым от 31.03.2023, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое положение Регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» в Республике Татарстан.
2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» организовать проведение конкурса в соответствии с положением.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Утверждено  
приказом Министерства  
образования и науки Республики  
Татарстан

от 03 мая 2023 г.

№ под-932/23

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» в Республике Татарстан

#### 1. Общие положения

1.1. Положение устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

Учредителем и организатором конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан, (далее – Организатор).

Оператором Конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительно профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – Оператор Конкурса).

1.2. Конкурс направлен на профессиональный и личностный рост педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов); поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; утверждение приоритетов образования в обществе.

#### 1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов);

- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;

- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;

- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

## 2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится в двух номинациях:

«Дефектолог года»;

«Логопед года».

## 3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный тур и очный тур.

3.1.1. Первый этап: заочный тур включает два конкурсных испытания: профессиональное портфолио, видео ролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока.

Материалы заочного этапа жюри оценивает по критериям согласно приложению 3.

5 (пять) участников в каждой из номинаций, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочной части Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и принимают участие во втором этапе Конкурса.

3.1.2. Второй этап: очный тур проводится в форме «Мастер-класса» (место проведения: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Б.Красная, д. 68).

Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы).

Регламент: выступление участника Конкурса – до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами жюри по критериям согласно приложению 4.

3.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго этапа Конкурса в каждой из номинаций, объявляется победителем республиканского Конкурса, и рекомендуются для подачи документов на участие в федеральном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023».

## 4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения,

работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды) Республики Татарстан (далее соответственно – организация, участники Конкурса).

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4.3. Проезд, проживание и питание участников второго этапа Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

## 5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

5.1. Для участия в первом этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием, официальным письмом направляют Оператору Конкурса следующие документы и материалы:

представление на участника в свободной форме, за подписью начальника муниципального управления (отдела) образования;

согласие участника на обработку данных по образцу согласно приложению 1;

профессиональное портфолио участника Конкурса согласно приложению 2;

ссылку на место расположения в сети «Интернет» видеоролика группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;

продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут (со звуком);

видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО (последнее при наличии) участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);

фрагмент группового/ подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей, привлекающие к экстремизму, использующие ненормативную лексику, проявляющие неуважение к каким-либо лицам, группам и явлениям, нарушающие общепринятые правила и эстетические нормы.

5.2. Приём материалов осуществляется до 9 мая 2023 года Оператором Конкурса (телефон для справок 8(843) 5330390).

5.3. Материалы, представляемые Оператору Конкурса, не возвращаются.

5.4. Сформированный комплект документов в формате zip/tar направляется одним письмом с темой «Конкурс «Учитель-дефектолог России – 2023 в Республике Татарстан» и фамилией конкурсанта по адресу электронной почты: [ormirort@mail.ru](mailto:ormirort@mail.ru) в срок до 9 мая 2023 года включительно.

5.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и (или) поступившие Оператору Конкурса позже определенного пунктом 5.2. Положения срока.

5.6. Срок проведения заочного тура регионального конкурса: 10 мая – 19 мая 2023 г. включительно.

Очный тур Конкурса проводится 29 мая по адресу: г. Казань, ул. Б.Красная, д. 68 в 9.00 часов.

## 6. Деятельность жюри Конкурса

6.1. Оператором Конкурса обеспечивается организационно-методическое сопровождение Конкурса; формируется жюри Конкурса и обеспечивается его работа.

6.2. Состав Жюри должен состоять не менее, чем из 5 членов из числа экспертов в области дефектологического образования, включая председателя.

Определение победителей в номинациях осуществляется открытым голосованием большинством голосов состава Жюри. При равенстве голосов голос председателя является решающим.

Жюри правомочно принимать решения при наличии на заседании не менее 2/3 состава членов жюри.

6.3. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями.

В каждой номинации определяется не более одного победителя.

## 7. Награждение победителей Конкурса

7.1. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами победителей Конкурса.

7.2. Победители в каждой номинации Конкурса рекомендуются для подачи документов на участие в федеральном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023».

Приложение №1 к Положению  
Регионального этапа VI  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России –  
2023» в Республике Татарстан

Министерству образования и науки  
Республики Татарстан  
ИНН: 1654002248, ОГРН:  
11021602833196  
Адрес: 420111, г.Казань,  
ул.Кремлевская д.9

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (последнее - при  
наличии) субъекта персональных данных)  
  
номер телефона, адрес электронной  
почты или почтовый адрес:  
\_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)  
\_\_\_\_\_  
(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку (передачу, предоставление, распространение) личных персональных данных, с целью участия в региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» в Республике Татарстан.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

- 1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (при наличии)
- 2) специальные категории персональных данных: отсутствуют
- 3) биометрические персональные данные: отсутствуют

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление,

хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

\_\_\_\_\_ (ФИО (последнее – при наличии))

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Приложение №2 к Положению  
Регионального этапа VI  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России –  
2023» в Республике Татарстан

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника Конкурса

<b>1. Общие сведения</b>	
ФИО участника	
Место работы ( <i>наименование организации в соответствии с уставом</i> ), муниципальный район, город	
Номинация конкурса	
<b>2. Образование</b>	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года ( <i>наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения</i> )	
Ученая степень / ученое звание ( <i>при наличии</i> )	
Название диссертационной работы (работ) ( <i>при наличии</i> )	<i>Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»</i>
<b>3. Работа</b>	
Занимаемая должность ( <i>в соответствии с записью в трудовой книжке</i> )	

Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж ( <i>полных лет на момент заполнения портфолио</i> )	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория ( <i>в соответствии с записью в трудовой книжке</i> ), дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды ( <i>наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке</i> )	
Послужной список ( <i>места и сроки работы за последние 10 лет</i> )	
Преподавательская деятельность по совместительству ( <i>место работы и занимаемая должность – при наличии на момент Конкурса</i> )	
<b>4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с	

инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико- педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса <i>(при наличии)</i> , родителями обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
<b>5. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации <i>(в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы – при наличии)</i>	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве <i>(при наличии)</i>	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса <i>(приложить аннотации программ)</i>
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью <i>(при наличии)</i>	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса <i>(приложить авторские методики)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) <i>(при наличии)</i>	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года <i>(описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер- классах, семинарах,	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников,

<p>конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)</p>	<p>проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)</p>
<p><b>6. Результаты проектной деятельности</b></p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	
<p><b>7. Общественная деятельность</b></p>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)</p>	
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</p>	
<p><b>8. Дополнительные материалы</b></p>	
<p>Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог,</p>	

страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
<b>9. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
<b>ССЫЛКА на видеоролик группового/подгруппового занятия/ фрагмента урока участника Конкурса</b>	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

подпись      ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Критерии оценивания портфолио  
(заочный тур)**

Критерии	Показатель	Баллы
<b>Критерии оценки профессионального портфолио конкурсанта</b>		
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса
		0 – портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса. 1 – портфолио соответствует тематике Конкурса; заполнено не полностью или не в соответствии с требованиями к портфолио. 2 – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к портфолио
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидность ю в организации, в которой работает конкурсант	Контингент обучающихся с ОВЗ	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее конкурсант
		1 – конкурсант непосредственно работает и (или) работал ранее только с одной нозологической категорией обучающихся с ОВЗ. 2 – конкурсант непосредственно работает и (или) работал ранее с 2 – 3 нозологическими категориями обучающихся с ОВЗ. 3 – конкурсант имеет профессиональный опыт обучения и

Критерии		Показатель	Баллы
			воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии).
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает конкурсант	<p>1 – конкурсант имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся – дети с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные дети с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет).</p> <p>2 – конкурсант имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями развития / опыт работы в инклюзии – до 2 лет).</p> <p>3 – конкурсант имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающиеся дети с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми</p>

Критерии		Показатель	Баллы
			множественными нарушениями развития / опыт работы в инклюзии – не менее 3 лет).
	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие конкурсанта с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает	<p>1 – конкурсант взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/ курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/ классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/ классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.).</p> <p>2 – конкурсант взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/ классов, в которых непосредственно работает конкурсант.</p> <p>3 – конкурсант взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>
		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	<p>0 – конкурсант не включен в межведомственном и сетевом взаимодействии.</p> <p>1 – конкурсант включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий.</p> <p>2 – конкурсант включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций.</p>

Критерии		Показатель	Баллы
Публикации и публичные выступления конкурсанта	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	0 – у конкурсанта отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью. 1 – конкурсант является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью. 2 – конкурсант является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК.
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 – публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования. 1 – публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса. 2 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса. 3 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно.
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	0 – опубликованные материалы являются плагиатом. 1 – публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт. 2 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем. 3 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения.
Информация об	Информация о мероприятиях	0 – конкурсант не проводил мероприятия.	

Критерии		Показатель	Баллы
	обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных конкурсантом	для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных конкурсантом (за последние 3 года)	1 – конкурсант провел 1-2 мероприятия. 2 – конкурсант провел более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ.
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года конкурсант в качестве ведущего / докладчика / преподавателя	0 – конкурсант не принял участие в мероприятиях. 1 – конкурсант провел/принял участие в 1-2 мероприятиях. 2 – конкурсант провел/принял участие в 3 и более мероприятиях.
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса конкурсанта	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	0 – ресурс отсутствует. 1 – содержание ресурса не соответствует тематике Конкурса. 2 – содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется (в течение 2 месяцев); 3 – содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.

Критерии		Показатель	Баллы
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	0 – представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок. 1 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х). 2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.
<b>Максимальное количество баллов за портфолио</b>			<b>31</b>
<b>Критерии видеоролика занятия/ урока участника Конкурса</b>			
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям (п. 5.3.2 Положения)	0 – ролик не соответствует формальным требованиям. Конкурсант не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса. 1 – ролик соответствует формальным требованиям.
	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/ занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/ занятия конкурсанта	0 – содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам. 1 – содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.
		Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего	0 – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся. 1 – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.

Критерии	Показатель	Баллы
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	обучения	
	Отбор коррекционно-развивающих методик на основе особых образовательных потребностей обучающихся	0 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся. 1 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0 – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. 1 – материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – технические средства не используются. 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства. 2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства. 1 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства, но их выбор ограничен, недостаточен разнообразен. 2 – при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств.
Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 – инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися. 1 – инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.

Критерии		Показатель	Баллы
		Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 – обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие. 1 – обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия. 2 – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 – ситуация успешности для всех обучающихся не создается. 1 – ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся. 2 – ситуация успешности создается для всех обучающихся.
<b>Максимальное количество баллов за видеоролик</b>			<b>14</b>
<b>Максимальное количество баллов за заочный тур</b>			<b>45</b>

Приложение №4 к Положению  
Регионального этапа VI  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России –  
2023» в Республике Татарстан

### Критерии оценивания Мастер-класса (очный тур)

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»	Коммуникативная культура	Грамотность речи	0 – речь конкурсанта не соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления. 1 – речь конкурсанта грамотная, соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления.
		Ход ведения мастер-класса	0 – мастер-класс не структурирован, отсутствует план. 1 – мастер-класс имеет четкую структуру и план.
		Владение культурными нормами и традициями российской дефектологии, корректность использования понятийного аппарата	0 – речь конкурсанта стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»). 1 – речь конкурсанта стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии.
		Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация,	0 – недостаточно наглядного материала. 1 – материал является малоинформативным, трудно воспринимаемым.

Критерии		Показатель	Баллы
		яркие примеры)	2 – наглядный материал разнообразен, соответствует тематике, целям и задачам выступления
	Рефлексивная культура	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы членов жюри	0 – конкурсант демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них. 1 – конкурсант понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме. 2 – конкурсант понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает на них четко и в полном объеме.
		Критичность	0 – конкурсант демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания. 1 – конкурсант демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендацию к развитию. 2 – конкурсант демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания.
Актуальность методического обоснование	и	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации	0 – конкурсант не может аргументировать выбор психолого-педагогической методики, подхода, используемые им средства и инструменты не соответствуют цели и задачам. 1 – конкурсант затрудняется в аргументации выбора психолого-педагогической методики или технологии, но стремится применять соответствующие ей средства для достижения поставленной цели и решения запланированных задач. 2 – конкурсант свободно владеет аргументацией, демонстрирует понимание возможностей использования конкретной технологии, применяет средства и инструменты обучения в соответствии с поставленными целью и задачами.

Критерии		Показатель	Баллы
		Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	<p>0 – методы и приемы работы являются устаревшими и (или) несоответствующими цели и задачам.</p> <p>1 – методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, но не отличаются оригинальностью.</p> <p>2 – методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, отличаются оригинальностью авторского решения конкурсанта.</p>
<b>Максимальное количество баллов за очный тур:</b>			<b>13</b>

Лист согласования к документу № под-932/23 от 03.05.2023

Инициатор согласования: Газимзянов И.А. Ведущий консультант отдела опеки, попечительства и педагогической поддержки

Согласование инициировано: 19.04.2023 16:12

### Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: <b>параллельное</b>				
1	Лобанова Е.В.		Согласовано 28.04.2023 - 11:38	-
2	Борисова Е.С.		Согласовано 28.04.2023 - 14:33	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
3	Алексеева Т.Г.		🔒Согласовано 28.04.2023 - 15:16	-
4	Закирова М.З.		🔒Согласовано 28.04.2023 - 17:21	-
5	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 03.05.2023 - 17:02 (Шепеева Л.Ф.)	-