

**Информация  
об исполнении публично сформированных целей и задач  
Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023 год  
(на 1 июля 2023 года)**

**1. «Создать во всех общеобразовательных организациях школьные спортивные клубы».**

Школьный спортивный клуб (далее – ШСК) создается и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирования здорового образа жизни, а также развития и популяризации традиций Республики Татарстан в области физической культуры и спорта.

Основными задачами деятельности ШСК определены организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися, участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций, развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни.

Их деятельность регламентируется:

- порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов (*приказ Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117*);
- методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (*приказ Министерства образования и науки РТ от 15.10.2021 № под-1319/21*).

В Республике Татарстан во всех 1411 общеобразовательных организациях созданы ШСК. Все ШСК прошли регистрацию в едином Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов на Единой информационной площадке «Физическая культура и спорт» по адресу: <https://eip-fkis.rpf/reestr-shsk/>. Информацию о каждом ШСК можно посмотреть в указанном реестре, а также на сайте «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru>.

Школьный спортивный клуб является системообразующим звеном в комплексном процессе физического воспитания школьников, механизмом интеграции урока физической культуры, внеурочных форм спортивно-массовой работы. Он позволяет организовать дополнительное образование, воспитывать детей физически здоровыми и гармонично развитыми.

В рамках деятельности ШСК регулярно проводятся различные соревнования.

В I квартале 2023 года проведено 6 соревнований, среди которых наиболее крупные смогли собрать по 23 тыс. участников (*школьный этап Турнира Школьной волейбольной лиги и Чемпионат Школьной баскетбольной лиги*). Информация о проведенных соревнованиях представлена в отчете за указанных период.

Во II квартале проведено 5 соревнований с участием ШСК.

Так, с 17 по 19 мая 2023 года в Нижнекамском муниципальном районе состоялся финал регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

В соревнованиях приняли участие 156 учащихся 5-х классов из 18 городских и сельских класс-команд из Азнакаевского, Алексеевского, Алькеевского, Заинского, Кукморского, Лениногорского, Мамадышского, Муслюмовского, Нижнекамского, Нурлатского, Рыбно-Слободского, Сабинского, Тукаевского,

Тюлячинского, Чистопольского муниципальных районов и г.Набережные Челны.

Спортивная программа соревнований была представлена спортивным многоборьем, творческими и теоретическими конкурсами, эстафетным бегом и бадминтоном.

Финал регионального этапа Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» состоялся с 22 по 24 мая 2023 года в г.Набережные Челны.

В соревнованиях приняли участие 144 человека из 12 команд из Азнакаевского, Алексеевского, Бугульминского, Заинского, Лениногорского, Муслюмовского, Тюлячинского, Тукаевского, Сабинского, Ютазинского муниципальных районов, г.Казани и г.Набережные Челны.

В спортивную программу соревнований были включены следующие виды: легкоатлетическое многоборье, легкоатлетическая эстафета, баскетбол 3х3, волейбол, настольный теннис, спортивный туризм, плавание (по выбору команд).

Также в целях повышения эффективности деятельности ШСК создаются школьные спортивные лиги.

В рамках деятельности школьных спортивных лиг во II квартале 2023 года:

- Проведен зональный и финальный этап Турнира по волейболу среди команд общеобразовательных организаций «Школьная волейбольная лига» Республики Татарстан (далее – Турнир), организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с региональной общественной организацией (далее – РОО) «Федерация волейбола Республики Татарстан». В 2022-2023 учебном году участниками Турнира стали 4 981 школьная команда из 741 общеобразовательной организации с общим охватом 23 013 обучающихся.

12 – 14 мая 2023 года в Центре волейбола состоялся финальный этап Турнира.

Победителями Турнира среди команд юношей является средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов Бавлинского муниципального района Республики Татарстан, а среди команд девушек – гимназия № 6 Приволжского района г. Казани.

- В мае проведен зональный этап республиканского проекта «Школьная футбольная лига» Республики Татарстан, организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с РОО «Федерация футбола Республики Татарстан», в котором приняли участие 80 команд республики. Финальный этап соревнований по футболу запланирован на сентябрь т.г.

- По итогам реализации республиканского проекта «Школьная лига по тэг-регби «Будь в игре» (далее – Лига по тэг-регби) в течение 2022-2023 учебного года в соревнованиях приняли участие 1500 обучающихся из 150 общеобразовательных организаций 14 районов республики – Алексеевский, Арский, Альметьевский, Балтасинский, Буинский, Зеленодольский, Лаишевский, Лениногорский, Нижнекамский, Сабинский, Тюлячинский, Чистопольский и Елабужский муниципальные районы и г.Набережные Челны.

Проект организован и реализуется РОО «Федерация регби Республики Татарстан», совместно с ГБУ «Республиканская спортивная школа по регби», при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства спорта Республики Татарстан.

18 мая 2023 года на стадионе «Тулпар» прошел финал Лиги по тэг-регби для 16 команд обучающихся 3-4 классов. Победителем соревнований стала средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов г. Набережные Челны.

**2. «Обеспечить трудоустройство в течение одного года после окончания обучения не менее 65% выпускников образовательных организаций высшего образования, обучившихся в рамках квот приема на целевое обучение по педагогическим направлениям подготовки».**

В 2022/2023 учебном году по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» подготовка специалистов по квотам приема на целевое обучение осуществляется в шести образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан. Это:

- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;
- Набережночелнинский государственный педагогический университет;
- Казанский национальный исследовательский технологический университет;
- Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма;
- Казанский государственный институт культуры.

В 2019 - 2022 годы выпуск студентов, обучившихся в рамках квот приема на целевое обучение, составил 471 человек, в том числе по годам:

2019 год – 96 чел.;  
 2020 год – 79 чел.;  
 2021 год – 188 чел.;  
 2022 год – 108 чел.

В 2022 году выпуск студентов, обучавшихся по договорам о целевом обучении, составил 108 человек, из которых по состоянию на II квартал 2023 года:

79 выпускников (73%) трудоустроены в образовательные организации согласно договору о целевом обучении на территории 22 муниципальных образований Республики Татарстан, из них 76 в общеобразовательные организации, 3 – в дошкольные образовательные организации. Трудоустроились выпускники, обучившиеся по таким профилям подготовки, как: «русский язык и литература» – 18 чел., «математика, физика» – 19 чел., «иностранный язык и второй иностранный язык» – 8 чел., «начальное образование» – 8 чел., «родной язык» – 7 чел., «математика, информатика» – 4 чел., «дошкольное образование» – 4 чел., «история» – 2 чел., «технология» – 2 чел., «физическая культура» – 2 чел., «химия» – 2 чел., «география» – 1 чел., «дизайн интерьера» – 1 чел., «детская практическая психология» – 1 чел.

26 человек (24%) продолжили обучение в магистратуре;

2 человека (2%) в отпуске по уходу за ребенком, призыв в ряды ВС РФ;

1 человек (1%) не трудоустроен. Договор о целевом обучении расторгнут, средства, предусмотренные на стипендиальное обеспечение студента, в бюджет РТ возвращены.

В 2023 году планируется выпуск 79 студентов.

### **3. «Увеличить количество программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия потребности отраслей экономики республики с 450 до 500».**

Краткосрочные программы – это гибкий и эффективный инструмент реагирования на кадровые запросы и изменения на региональном рынке труда.

Профессиональные образовательные организации имеют возможность осуществлять подготовку по широкому спектру краткосрочных программ обучения. Это позволяет ежегодно обучать более 20 тыс. человек по краткосрочным образовательным программам (программам профессиональной подготовки, переподготовки, дополнительного профессионального образования).

Обучаются физические лица как по направлению от работодателя, которым необходимо, в рамках их профессиональной деятельности, пройти повышение квалификации, переподготовку, так и для личных нужд в рамках самообразования. Обучение проходит на территории профессиональных образовательных организаций, в основном без отрыва от производства в вечернее время. Варианты оплаты – за счет средств физических лиц, бюджета Республики Татарстан, средств работодателей.

В I полугодии 2023 года в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия потребности отраслей экономики республики прошли обучение 12 105 чел., это работающие лица, которые не нуждаются в трудоустройстве.

*Наиболее популярные программы профессиональной подготовки, повышения квалификации:*

- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «ВС»;
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- оператор технологических установок;
- оператор по добыче нефти и газа;
- помощник бурильщика РБС;
- машинист технологических насосов;
- повар;
- кондитер;
- оператор станков с ЧПУ;
- водитель транспортных средств категорий «В», «С»;
- водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1», «А2», «А3».

Формирование и реализация краткосрочных программ профессиональными образовательными организациями осуществляется в тесном взаимодействии с центрами занятости населения, предприятиями-заказчиками кадров, а также муниципалитетами.

При этом объемы и направления подготовки могут быть скорректированы образовательными организациями в короткие сроки с учетом актуальных запросов заказчиков (предприятий, центров занятости, отдельных физических лиц и т.д.).

Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством труда, занятости социальной защиты Республики Татарстан ежегодно формируется перечень программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, переподготовки рабочих, обучение которых осуществляется за счет бюджета республики.

На 2023/2024 учебный год объемы государственных услуг по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих утверждены в количестве 550 человек по 13 профессиям в 15 колледжах и техникумах республики (*постановление Кабинета Министров РТ от 14.09.2022 № 996*). 550 человек будут проходить подготовку по краткосрочным программам за счёт средств бюджета Республики Татарстан.

Кроме этого, с учетом дополнительной потребности предприятий республики Министерством образования и науки Республики Татарстан сформирован добавочный перечень специальностей на 1 083 бюджетных места. Ведется работа по определению источника их финансирования.

В целях координации совместной деятельности по недопущению безработицы среди молодежи, закрытия кадровой потребности предприятий, расположенных на территории муниципальных районов республики, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан обеспечено заключение центрами занятости населения (на муниципальном уровне) с организациями соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности по координации усилий и обмену актуальной информацией по содействию занятости.

Заключенные Соглашения предусматривают проведение совместных мероприятий и акций, взаимообмен аналитической и статистической информацией, сотрудничество по разработке и реализации совместных программ обучения.

По итогам проведенных совместных мероприятий к концу 2023 года планируется увеличение количества программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия потребности отраслей экономики республики с 438 до 500 и более.

#### **4. «Организовать систематическое проведение в образовательных организациях профилактических мероприятий по формированию стрессоустойчивости у детей и подростков с охватом не менее 80% учащихся, в том числе состоящих на различных видах учета».**

Педагогами-психологами общеобразовательных организаций, психолого-педагогическими службами и центрами ведутся профилактические мероприятия по формированию стрессоустойчивости у детей и подростков.

Педагоги-психологи применяют метод наблюдения, который заключается в повседневном наблюдении за состоянием и поведением детей, выявлении признаков стресса, повышения тревожности.

Для изучения стрессовых состояний у учащихся психологи используют следующие диагностики:

- опросник Филлипса;

- «Шкала тревожности» Кондаша, в адаптации А.М.Прихожана;
- метод неоконченных предложений;
- проективная методика рисунка В.К.Лосевой, Г.Т.Хоментаускас «Моя семья»;
- проективная методика «Я в школе» Л.И.Божович.

С детьми «группы риска» дополнительно проведена диагностика на выявление суициального риска (А.А.Кучер, В.П.Костюкевич), тест Люшера и Спилбергера-Ханина.

По формированию стрессоустойчивости у детей и подростков проведены:

1. тренинговые занятия:

«Учимся общаться» (2 кл);

«Эмоции в нашей жизни» (4 кл);

«Взаимоотношения и общение в классе» (5 кл);

«Профилактика буллинга» (5-8 кл);

«Быть вместе» (6 кл);

«Профилактика суицида «Колобок» (6 кл);

«Доверие. Ответственность» (6-7 кл);

«Жизненные ценности» (6-7 кл);

«Я учусь владеть собой» (6-8 кл);

«Мы разные, но мы вместе» (7кл);

«Конфликты и пути их разрешения» (7 кл);

«Профилактика суицида «Коридор безопасности» (7-8 кл);

«Управляй собой» (8 кл);

«Жизнестойкость и стрессоустойчивость» (8-11 кл);

«Профилактика суицида «Я люблю тебя жизнь» (9-11 кл);

«Стоп, буллинг!» (9-11 кл).

2. двухчасовые тренинги для обучающихся 9, 11 классов на тему: «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ, повышение стрессоустойчивости», «Профилактика эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости участников в преддверии итоговой аттестации обучающихся».

3. занятия по профилактическим модернизированным программам:

«Корабль», «Все, что тебя касается», «Твое здоровье в твоих руках», «Линия жизни», «Тропа доверия».

4. индивидуальная работа с обучающимися, в том числе коррекционно-развивающие занятия:

- на повышение самооценки;
- на повышение уверенности в себе;
- на развитие эмоционально-волевой сферы подростка;
- на снятие тревожности, страхов.

Охват учащихся по всем мероприятиям составил более 85% от общего числа обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан (считается сумма участников по всем мероприятиям).

30 марта на базе многопрофильной полилингвальной гимназии № 180 Советского района г.Казани государственным автономным образовательным учреждением «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции

«Росток» (далее – Центр «Росток») организован Республиканский образовательный форум для практических психологов общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Профилактика деструктивных проявлений в образовательной среде».

На Форуме освещены вопросы формирования безопасности образовательной среды, обеспечение системной работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, профилактики деструктивных проявлений несовершеннолетних.

На 8 практических секциях рассмотрены современные направления в работе педагога-психолога по профилактике аддиктивного поведения обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений, оказания психологической помощи гражданам, в том числе прибывшим с территории ДНР и ЛНР, профилактике детского суицида.

31 марта представители Центра «Росток» выступили на онлайн-заседании Республиканского совета родителей при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по теме: «Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидов».

18 апреля сотрудниками антикризисного и методического отделений Центра «Росток» проведены профилактические мероприятия, направленные на формирование ассертивного поведения обучающихся образовательных учреждений г.Набережные Челны.

19 апреля проведено тренинговое занятие для родителей учащихся гимназии №175 Советского района г.Казани.

5 мая Центром «Росток» проведен вебинар для педагогов-психологов Республики Татарстан по формированию психологической готовности учащихся к ЕГЭ.

16 июня в Министерстве состоялся республиканский семинар-совещание для руководителей государственных общеобразовательных организаций со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат». Директор Центра «Росток» презентовал программу психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в кадетских школах и интернатах.

23 июня педагог-психолог Центра «Росток» приняла участие в онлайн-заседании Республиканского Совета родителей, который был посвящен взаимодействию семьи и школы, и выступила с докладом «Гармонизация детско-родительских отношений».

Также на заседании были рассмотрены вопросы возможного вовлечения родительского сообщества в жизнь школы для воспитания здоровой личности ребёнка.

## **5. «Увеличить объемы ежегодного финансирования для проведения исследований и разработок по приоритетным, критически важным направлениям развития науки и технологий не менее чем на 3%».**

В целях совершенствования механизмов реализуемой государственной научно-технической политики разработана и утверждена программа научно-технологического развития Республики Татарстан.

Ее стратегическая цель – формирование мощной, саморазвивающейся мультикультурной международной научно-образовательной экосистемы для органичной трансформации Татарстана в локомотив инновационного развития страны в приоритетных сферах и направлениях развития отечества.

Ключевые механизмы и мероприятия, направленные на обеспечение объемов ежегодного финансирования для проведения исследований и разработок по приоритетным, критически важным направлениям развития науки и технологий, представлены в подпрограммах «Внедрение инновационных ваучеров как инструмент стимулирования научно-технологического развития Республики Татарстан на 2023 – 2030 годы» и «Создание научно-технологического задела для формирования и развития отраслей новой экономики Республики Татарстан к 2030 году» («Новая экономика»), а также ключевых технологических треках этого документа.

Реализация этих мероприятий позволит обеспечить рост объемов финансирования не менее чем на 3% ежегодно.

В рамках реализации программы в 2023 году одним из ключевых проектов является поддержка программ развития передовых инженерных школ Казанского федерального университета, Казанского национального исследовательского технологического университета и Университета «Иннополис».

Передовые инженерные школы (далее – ПИШ), созданные на базе указанных вузов, осуществляют подготовку высококвалифицированных кадров, а также исследований и разработок в таких приоритетных и критически важных областях науки, техники и технологий, как автомобилестроение, развитие интеллектуальных транспортных систем, ИТ-инженерия и искусственный интеллект, а также нефтехимия и химические технологии.

В текущем году на развитие Программ З ПИШ из федерального бюджета выделено более одного миллиарда рублей, аналогичная сумма на паритетных началах будет выделена из республиканской казны. Таким образом общая сумма прироста ассигнований в сферу исследований и разработок составит более 2 миллиардов рублей, что составляет более 3% от уровня затрат на НИОКР в год.

Значительный акцент делается на мероприятиях, связанных с формированием и развитием системы университетского технологического предпринимательства, в том числе, поддержкой, созданной на базе Казанского федерального университета в партнерстве с ПАО «КАМАЗ» и Инвестиционно-венчурным фондом Республики Татарстан университетской стартап-студии, а также реализацией студенческих стартапов.

Охватываются такие направления исследований, как цифровые технологии, медицина и здоровье, новые материалы и химические технологии, новые приборы и производственные технологии, биотехнологии, ресурсосберегающая энергетика, креативные индустрии.

Особое внимание в рамках программы уделяется формированию эффективных коммуникаций в области науки, технологий, инноваций между научным сообществом и реальным сектором экономики, оказанию нормативно-правовой, организационно-технической и информационно-методической поддержки для развития наукоемкого бизнеса.

Значительные усилия также направлены на построение современной системы управления и саморегулирования в области науки, технологий и инноваций, обеспечивающей повышение инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок, а также эффективности капиталовложений в указанную сферу, результативности и востребованности исследований и разработок.

В текущем году в рамках 3-й и 4-й стадии конкурса «Студенческий стартап» представителями Татарстана подано порядка 2-х тысяч заявок. В случае победы размер каждого гранта составит 1 миллион рублей. Кроме того, деятельность университетской стартап-студии КФУ будет дополнительно профинансирована на сумму в 300 миллионов рублей. Соответственно, дополнительный объем затрат в развитие сферы исследований и разработок в текущем году, с учетом программ развития ПИШ, составит более 2,3 миллиардов рублей.

## **6. «Обеспечить поддержку и стимулирование через конкурсные (включая грантовые) механизмы и присуждение премий не менее 50 молодых ученых в год».**

В целях поддержки и стимулирования молодых ученых в текущем году стартовали и прошли следующие конкурсные процедуры:

- молодежные научные гранты и премии Республики Татарстан (23 июня 2023 года вручены 20 грантов и 12 премий);

- государственная премия имени В.Е.Алемасова среди молодых ученых Республики Татарстан в области инженерных наук (1 июля 2023 года лауреатам присуждены 3 премии);

- стипендия Академии наук Республики Татарстан (вручается 30 стипендий);

В конкурсах могут участвовать молодые ученые – студенты, аспиранты, кандидаты и доктора наук. Информация об условиях участия публикуется на официальном сайте АН РТ. Заявка на участие подается в АН РТ;

- специальная Государственная стипендия Республики Татарстан (вручается 70 стипендий). Принять участие могут аспиранты, адъюнкты, студенты и курсанты государственных, в том числе военных, и имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности частных образовательных организаций. К участию в конкурсе допускаются студенты, обучающиеся по очной форме, начиная с третьего курса, достигшие отличных успехов в учебе, завоевавшие победу и призовые места на научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Студентам, желающим участвовать в отборе, необходимо обратиться к заместителю директора/декана по воспитательной и социальной работе своего института/высшей школы/факультета;

- республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» в номинации У.М.Н.И.К. (Молодежный инновационный проект) (определяются до 40 победителей). Программа направлена на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых исследователей. Претендовать на гранты могут обучающиеся и молодые ученые — граждане РФ от 18 до 30 лет. Проект реализуется Фондом содействия инновациям в партнерстве с Инвестиционно-венчурным фондом Республики Татарстан. Принять участие в конкурсе можно, зарегистрировав заявку на официальном сайте ФСИ.

- Государственная премия Республики Татарстан имени М.И.Махмутова для

педагогических работников (по состоянию на 29 июня 2023 года поступило 14 заявок. Всего победителям будет вручено 2 премии).

Кроме того, в рамках 3-й и 4-ой очередей конкурса студенческих стартапов во II квартале текущего года от Республики Татарстан подано более 2000 заявок. Победители получат гранты размером 1 млн. рублей.

Таким образом с учетом всех перечисленных форматов работы за первое полугодие 2023 года обеспечена поддержка 135 молодых ученых.

**7. «Увеличить долю специальных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обновивших материально-техническую базу, от общего количества таких организаций с 43% до 52%».**

В республике функционируют 53 общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обучаются более 7 000 детей.

С 2019 года Татарстан стал участником проекта по поддержке образования для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

За три года реализации проекта (с 2019 года) 23 школы для детей с ОВЗ (43% от их общего количества) оснащены специальным оборудованием. Общая сумма проекта за этот период составила 127 млн. рублей.

В 2023 году планируется обновить материально-техническую базу еще в 5 таких организациях. Таким образом, количество организаций, в которых будет поставлено обновленное оборудование, составит 28 (52% от общего количества).

Для указанных организаций в текущем году запланирована закупка современного оборудования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на общую сумму 37,2 млн. руб. (7,44 млн. руб. на каждую школу). В этих школах идет поставка оборудования и ремонт помещений, в которых оно будет размещено. Поставка оборудования завершится до 1 сентября 2023 года.

В рамках проекта также обновляются образовательные программы, которые приводятся в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особая роль в проекте отводится оборудованию для трудовых мастерских и реализации предметной области «Технология». Область необходима для совершенствования социальных навыков обучающихся указанной группы. Поэтому закупается обновленное оборудование для зоны домоводства: кухонные комбайны, современные пылесосы, мультиварки и т.д. Все это оборудование позволит детям самостоятельно обслуживать себя во взрослой жизни.

Приобретается также оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Это специализированные диагностические комплексы, развивающие и дидактические средства. Они помогут детям преодолеть проблемы дислексии и дисграфии.

Ежегодно в кабинетах общеобразовательных организаций делается косметический ремонт, куда поставляется современное оборудование.

В настоящее время осуществляется поставка оборудования в рамках инфраструктурных листов образовательных организаций.