

**Төп гомуни белем бирү программалары буенча
төп дүүлөт имтиханы (ТДИ) рәвешендә
дүүлөт йомгаклау аттестациясе**

ХИМИЯ фәнненнән
2016 елда төп дүүлөт имтиханы үткөрү өчен контроль
үлчәү материаллары (КҮМ)
үзенчәлекләре (спецификация)

**«ПЕДАГОГИК ҮЛЧӘНЭШЛӘР ФЕДЕРАЛЬ
ИНСТИТУТЫ»**
Федераль дүүлөт бюджет фәнни учреждениесе
тарафыннан әзерләнде

ХИМИЯ фәннән

2016 елда төп дәүләт имтиханы үткөрү өчен контроль үлчәү материаллары (КҮМ) үзенчәлекләре (спецификация)

1. ТДИ өчен КҮМнең билгеләнеше – чыгарылыш укучыларын дәүләт йомгаклау аттестацияләве максатларында гомуми белем бирү оешмаларының IX сыйныф чыгарылыш укучыларын химия фәннән гомуми белем эзерлеге дәрәжәсен бәяләү. Имтихан нәтижәләре укучыларны урта мәктәпнең профилье сыйныфларына кабул иткәндә кулланыла ала.

ТДИ «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы Россия Федерациясе Федераль законы нигезендә үткәрелә.

2. КҮМнең эчтәлеген билгеләүче документлар

Имтихан эшенең эчтәлеге Төп гомуми белем бирү дәүләт стандарты федераль компоненты базасында (Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының 2004 елның 5 мартындагы «Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта (тулы) гомуми мәгариф дәүләт стандартлары федераль компонентын раслау турында» 1089 номерлы боерыгы) билгеләнә.

3. КҮМ структурасын төзү, эчтәлеген сайлау алымнары

Химиядән төп дәүләт имтиханы өчен контроль-үлчәү материалларын төзү түбәндәге гомуми кагыйдәләргә нигезләнгән:

- контроль үлчәү материаллары мәктәпнең химия буенча гамәлдәге программаларының эчтәлеген үзләштерү системасын тикшерүгә юнәлтелгән. Химиядән дәүләт белем бирү стандартының федераль компонентында бу система чыгарылыш укучылары эзерлегенә таләпләр рәвешендә бирелгән;
- контроль үлчәү материаллары чыгарылыш укучылары эзерлеген дифференциацияләп бәяләүгә юнәлгән. Бу максаттан 8-9 нчы сыйныфлардагы химия фәне эчтәлегенә төп элементларын үзләштерүгә бәяләү өч катлаулылык дәрәжәсендә (база, урта һәм югары) үткәрелә;
- биремнәр төзү өчен уку материалы мәктәпнең чыгарылыш укучыларының гомумэзерлегенә әһәмиятнән чыгып сайлана. Бу вакытта 10-11 нчы сыйныфлардагы химия фәне курсына үсеш алуы эчтәлек элементларына аерым игътибар бирелә.

4. Төп дәүләт имтиханы моделенең бердәм дәүләт имтиханыны контроль үлчәү материаллары белән бәйләнеше

Төп дәүләт имтиханы өчен контроль үлчәү материаллары әзерләгәндә иң мөһим принцип – алар арасында бердәм дәүләт имтиханы контроль үлчәү материаллары белән дәвамлылык булу. Бу төп һәм урта мәктәп укучыларының химиядән укудагы уңышларын бәяләү алымнарының бердәй булуында күренә.

Өлеге принципны тормышка ашыру алымнары: төп дәүләт имтиханы биремнәре эчтәлеген сайлауга гомуми таләпләр; бердәм дәүләт имтиханы һәм төп дәүләт имтиханы контроль үлчәү материаллары вариантларының структуралары охшаш булу; биремнәрнең модельләре охшашлыгы, охшаш биремнәрне тикшерү системасының бер үк төрле булуы.

5. Контроль-үлчәү материалларының¹ структурасы һәм эчтәлеге характеристикасы

2016 нчы елда Россия Федерациясе субъектларының мәгариф өлкәсендә идарә итүче башкарма хакимият органнарына, сайлау өчен, имтихан эшенең структуралары һәм биремнәрнең эчтәлекләре белән 2015 нче елның имтихан эше модельләренә охшаш булган ике моделә тәкъдим ителә.

Имтихан эшенең һәр варианты ике өлештән тора:

1 нче өлеш кыска җаваплы 19 биремнән гыйбарәт. Алар эченә *база дәрәжәсендәге* катлаулылыкта 15 бирем (аларның тәртип номерлары: 1, 2, 3, 4, ...15) һәм *урта дәрәжәдәге* катлаулылыкта 4 бирем (аларның тәртип номерлары: 16, 17, 18, 19) керә. Бу биремнәрнең төрлеләгенә карамастан, аларны җавапларның бер сан яки саннар (ике яки өч) җыелмасы формасында язылуына карап берләштерергә була. Саннар җыелмасы җаваплар бланкына буш аралар һәм башка өстәмә билгеләр куймыйча языла.

2 нче өлеш, контроль үлчәү материалларының моделенә карап, *киңәйтелгән җаваплы, югары дәрәжәдәге* катлаулылыкта 3 яки 4 биремнән тора. 1 нче һәм 2 нче имтихан модельләренә аермасы имтихан вариантларының ахыргы биремнәренә эчтәлегендә һәм башкару алымында чагыла:

• 1 нче имтихан моделә «уйдагы экспериментны» үткөрүне күздә тоткан 22 нче биремне үз эченә ала;

¹ 1 нче моделгә (M1) 1 нче демонстрацион вариант; 2 нче моделгә (M2) 2 нче демонстрацион вариант туры килә.

• 2 нче имтихан моделие реалы химик экспериментны үткөрүне күздө тоткан 22 һәм 23 нче биремнәрне үз эченә ала.

Биремнәр катлаулылык дәрәжәләре арта бару тәртибендә урнаштырылганнар. База, урта һәм югары дәрәжәгә катлаулыктагы биремнәрнең имтихан эшендәгә өлеше 68, 18 һәм 14 % ны тәшкил итә.

1 һәм 2 нче имтихан эше модельләренең һәр өлешнә кәргән биремнәрнең саны турында гомуми күзаллауны 1 нче таблица бирә.

Таблица 1

1 һәм 2 нче имтихан эше модельләренең бүлекләрендә биремнәрнең бүленеше

№	Эшнең өлеше	Биремнәрнең тибы һәм катлаулылык дәрәжәсе	Биремнәрнең саны M1/M2	Биремнәрне башкарган өчен беренчел максимал балл M1/M2	Эшнең билгеле бер өлеше өчен беренчел максимал баллның, M1-34/M2-38 булган гомуми беренчел максимал баллга процентлардагы чагыштырмасы
1	1 нче өлеш	Кыска җаваплы база дәрәжәсендәгә катлаулылыкта биремнәр	15/15	15/15	44,1/39,5
		Кыска җаваплы урта дәрәжәдәгә катлаулылыкта биремнәр	4/4	8/8	23,5/21,0
2	2 нче өлеш	Киңәйтелгән җаваплы биремнәр	3/4	11/15	32,4/39,5
	Барысы		22/23	34/38	100

Имтихан эше биремнәренәң һәр төркеме билгеле бер эчтәлек элементын үзләштерүне тикшерүгә юнәлтелгән.

1 нче өлеш биремнәре тулаем Дәүләт белем бирү стандартының федераль компоненты күздә тоткан эчтәлек элементларының күбесен үзләштерүне тикшерергә ярдәм итә: химик номенклатура нигезләрен һәм фән телен белүне, химия законнарын һәм төшенчәләрен, химик элементлар һәм матдәләренәң үзлекләренәң төркемнәр һәм периодлар буенча үзгөрү закончалыкларын, металлларның һәм неметаллларның гомуми үзлекләрен, неорганик матдәләренәң төп классларын, химик реакцияләренәң узу шартларын һәм билгеләрен, ионалмашу һәм оксидлашу-кайтартылу реакцияләре узуның үзенчәлекләрен, матдәләр белән эш итү һәм лаборатория жиһазлары белән эшләгәндә техника куркынычсызлыгы кагыйдәләрен белү һ.б.

2 нче өлештәге *киңәйтелгән җаваплы* биремнәр – имтихан эшенең иң катлаулылары. Бу биремнәр эчтәлекнең түбәндәге элементларын үзләштерүне тикшерәләр: неорганик матдәләренәң төрле классларына кергән кушылмаларны табу һәм үзлекләрен өйрәнү, ионалмашу реакцияләре, оксидлашу-кайтартылу реакцияләре, матдәләренәң төрле класслары арасында узара бәйләнеш, матдә микъдаре, моляр күләм һәм матдәнең моляр массасы, эрегән матдәнең масса өлеше.

Өлге төр биремнәренә үтәү комплекслы осталыклар формалашкан булуны күздә тотат:

- электроннар балансын һәм оксидлашу-кайтартылу реакциясе тигезләмәсен *төзәргә*;

- матдәләренәң үзлекләре һәм табу ысуллары аларның составына һәм төзелешенә бәйле булуны, неорганик матдәләренәң узара бәйләнешен *аңлатырга*;

- химик тигезләмәләр буенча төрле исәпләүләр *уздырырга*.

1 һәм 2 нче имтихан эше модельләренәң *киңәйтелгән җаваплы* беренче ике биреме (20 һәм 21) охшаш. 20 нче биремне башкарганда, аның шартында бирелгән реакция схемасы нигезендә, электроннар балансын һәм оксидлашу-кайтартылу реакциясе тигезләмәсен төзәргә, оксидлаштыручыны һәм кайтаручыны билгеләргә. 21 нче бирем ике төрле исәпләүләренә күздә тотат: эремәдәге эрегән матдәнең масса өлешен исәпләүне һәм реакциянең бер реагенты яки продуктының матдә микъдаре, массасы яки күләме буенча матдәнең матдә микъдарен, массасын яки күләмен исәпләүне.

22 нче бирем гамәли юнәлтелгән булып тора һәм 1 нче модельдә «уйдагы экспериментны» үткәрүне күздә тотат. Бирем түбәндәге осталыкларны тикшерә: бирелгән матдәләр нигезендә эксперимент үткәрүне планлаштыру; уздырылырга тиешле реакцияләрнең узу билгеләрен тасвирлау; бу реакцияләрнең молекуляр һәм кыскартылган ионлы тигеләмәләрен төзү.

Имтихан эшенең (2 нче модель) 23 нче биреме 22 нче бирем белән турыдан-туры бәйләнгән һәм *реаль химик эксперимент* үткәрүне күздә тотат. Аны үтәү, югарыда санап үтелгән осталыклар белән эш итүне генә түгел, ә матдәләр һәм лаборатория жиһазлары белән дә куркынычсыз эшләүне таләп итә.

Имтихан эшенә кертелгән биремнәр эчтәлекле блоклар буенча бүленгән: «Матдә», «Химик реакция», «Неорганик химиянең иң гади нигезләре. Органик матдәләр турында кузаллаулар», «Матдәләрне һәм химик күренешләрне танып-белү алымнары», «Химия һәм тормыш».

6. Контроль үлчәү материаллары биремнәренә эчтәлек, тикшерелүче осталык һәм эшчәнлек ысуллары буенча бүлү

Аерым эчтәлекле блокларга кергән уку материалын үзләштерүне тикшерүгә юнәлтелгән контроль үлчәү материалларының биремнәр санын билгеләгәндә, аларның һәрберсенә химия курсыңда нинди күләм алып торыуы исәпкә алынды. Мәсәлән, төп мәктәпнең чыгарылыш укучыларының химиядән әзерлек дәрәжәсен билгеләгәндә, «Неорганик химиянең иң гади нигезләре. Органик матдәләр турында беренче кузаллаулар» блогының аеруча зур әһәмияткә ия икәнлегенә игътибарга алынды. Шуңа күрә имтихан эшендә, өлегә блок эчтәлеген үзләштерүне тикшерә торган биремнәрнең өлеше, барлык биремнәр санының 38 % тәшкил итә. Калган блокларның эчтәлеген үзләштерүне тикшерә торган биремнәрнең өлеше, аларның күләменә пропорциональ рәвештә билгеләнгән (2.1 нче таблица).

1 һәм 2 нче имтихан эше модельләрендә биремнәрнең химия курсының эчтәлекле блоклары (темалар, бүлекләр) буенча бүленеше

№	Эчтәлекле блоклар	Эчтәлек-нең тикшерелүче элементлар саны/биремнәр саны (M1/M2)	Кодификаторда өлеге блок элементларының проценты	Һәр блок биремнәрен үтәгән өчен максималь балл (M1/M2)	Гомуми максималь баллга карата процентлар да (M1/M2)
1	Матдә	7/6	21,9	8/8	23,5/21,05
2	Химик реакция	6/5	18,8	8/8	23,5/21,05
3	Неорганик химиянең иң гади нигезләре. Органик матдөләр турында кузаллаулар	10/8	31,2	12/12	35,3/31,6
4-5	Матдөләрне һәм химик күренешләрне танып-белү алымнары. Химия һәм тормыш	9/3/4	28,1	6/10	17,7/26,3
	Барысы	32/22/23	100	34/38	100

Имтихан эшенең эчтәлеген төп мәктәптә химия укытуның гомуми максатларына туры китерү өчен, андагы кайбер биремнәр билгеле бер осталык төрлөрөнә ия булуны тикшерүгә юнәлтелгән.

Осталык төрлөрөнә ия булуны тикшерү биремнәренең бүленеше 2.2 нче таблицادا бирелгән.

1 һәм 2 нче имтихан эше модельләрендә осталык һәм эш ысулларына ия булуны тикшерү биремнәрнең бүленеше

№	Төп осталыклар һәм эш ысуллары	Биремнәр саны (M1/M2)	Биремнәрне үтгән өчен беренчел максимум балл (M1/M2)	Элеге төр биремнәр өчен беренчел максимум баллның эш өчен беренчел максимум баллга проценты (M1-34/M2-38)
1	<u>Атарга:</u>	2	2	5,9/5,3
1.1	матдөләрне химик формулалары буенча;			
1.2	химик реакцияләрнең төрлөрөн			
2	<u>Төзөргә:</u>	3	5	14,7/13,2
2.1	өйрәнелгән классларга кергән неорганик матдөләрнең формулаларын;			
2.2	Д.И. Менделеевның периодик системасындагы беренче 20 элементның атом төзелеше схемасын;			
2.3	химик реакция тигезләмәләр			
3	<u>Характеристика бирергә:</u>	6	7	20,6/18,4
3.1	Д.И. Менделеевның периодик системасында урнашуына карап химик элементларга (водородтан кальцийга кадәр) һәм аларның атом төзелеше үзенчәлекләренә;			
3.2	неорганик һәм органик кушылмаларның төрле классларына кергән матдөләрнең химик үзлекләренә;			

4	<u>Аңлатырга:</u>	5	10	29,4/26,3
4.1	химик элементның тәртип номерының һәм элементлар керткән Д.И. Менделеевның Периодик системасында төркем (төп төркемчә элементларының) һәм период номерларының физик мөгънәсен;			
4.2	химик элементлар һәм алар ясаган кушылмаларның үзлекләре үзгөрүнең закончалыкларын;			
4.3	химик реакцияләренен (оксидлашу-кайтартылу һәм ионалмашу реакцияләренен) асылын;			
4.4	матдөләрнең узара бөйләнеше			
5	<u>Билгеләргә:</u>	3	3	8,8/7,9
5.1	матдөләрнең билгеле бер класска керүен;			
5.2	таныш классификацион билгеләр буенча химик реакцияләренен төрен;			
5.3	элементларының оксидлашу дәрәжәләрен һәм химик бөйләнеше төрен;			
5.4	ионалмашу реакцияләренен узу мөмкинлекләрен			
6	<u>Уздырырга:</u>	1/2	3/7	8,8/18,4
6.1	өйрәнелгән классларга керткән неорганик матдөләрнең химик үзлекләрен раслаучы тәҗрибәләр;			
6.2	неорганик матдөләрне табу, жыю һәм химик үзлекләрен өйрәнү буенча тәҗрибәләр;			

7	<u>Исәпләргә:</u>	2	4	11,8/10,5
7.1	матдәдәгә химик элементның масса өлешен;			
7.2	эрәмдәгә матдәнең масса өлешен;			
7.3	реакциянең реагенты яки продуктының матдә микъдаре, массасы яки күләме буенча матдәнең матдә микъдарын, массасын яки күләмен			
	Барысы	22/23	34/38	100

7. Контроль үлчәү материаллары биремнәренең катлаулылык дәрәжәсе буенча бүленеше

Имтихан эшенә төрле катлаулылык дәрәжәсендәгә биремнәр кертелгән: *база* – Б; *урта* – У; *югары* – Ю (3 нче таблица).

Таблица 3

Катлаулылык дәрәжәсе буенча биремнәрнең бүленеше

Биремнәрнең катлаулылык дәрәжәсе	Биремнәр саны	Беренчел максималь балл (М1/М2)	Әлеге катлаулылык дәрәжәсе биремнәре өчен беренчел максималь баллның барлык эш өчен беренчел максималь баллга проценты (М1/М2)
База (Б)	15	15/15	44,1/39,5
Урта (У)	4	8/8	23,5/21,0
Югары (Ю)	3/4	11/15	32,4/39,5
Барысы	22/23	34/38	100

8. Төп дәүләт имтиханының дәвамлылыгы

Имтихан эшенең 1 нче моделен башкару өчен 120 минут, 2 нче моделен башкару өчен 140 минут вакыт бирелә.

Аерым биремнәргә башкару өчен, чама белән бирелгән вакыт:

- 1) 1 нче өлешнең һәр биреме өчен – 3-8 минут;
- 2) 2 нче өлешнең һәр биреме өчен – 12-17 минут;

Химик экспериментка (23 нче бирем) өстәмә рәвештә 20 минут вакыт бирелә.

9. Өстәмә материаллар һәм жиһазлар

Аудиториядә имтихан вакытында һәр имтихан тапшыручының түбөндөгә материаллары һәм жиһазлары булырга тиеш:

- Д.И.Менделеевның химик элементларның периодик системасы;
- тозлар, кислоталар һәм нигезләрнең суда эрүчәнлек таблицасы;
- металлларның электрохимик көчөнешләр рәте;
- программалаштырылмый торган калькулятор.

Имтиханның 2 нче модели бунча реаль эксперимент, СанПиН (2 нче Кушымтаны кара) таләпләренә туры килгән жиһазлар белән жиһазландырылган химик лабораториядә уздырыла.

10. Имтихан эшенең аерым биремнәрен һәм имтиханны тулаем башкаруны бәяләү системасы

Укучыларның *1 нче өлеш* биремнәренә җавапларын тикшерү экспертлар яки компьютер тарафыннан башкарыла.

Дөрес башкарылган 1-15 нче биремнәрнең һәрберсе 1 балл белән бәяләнә.

Дөрес башкарылган 16-19 нче биремнәрнең һәрберсе максимум 2 балл белән бәяләнә.

16 һәм 17 нче биремнәр, әгәр дә аларның һәрберсендә җавапның ике варианты да сайланган булса, дөрес эшләнгән дип саналалар. Тулы булмаган җавап өчен (ике җавапның берсе дөрес аталган яки икесе дөрес булган өч җавап аталган) 1 балл куела. Калган җавап вариантлары дөрес түгел дип санала һәм 0 балл белән бәяләнә.

16 һәм 17 нче биремнәр, әгәр дә дөрес өч ярашканлык булса, дөрес эшләнелгән дип саналалар. Өч ярашканлыкның икесе дөрес урнаштырылган булса, җавап өлешчә дөрес эшләнелгән дип санала һәм 1 балл белән бәяләнә. Калган җавап вариантлары дөрес түгел дип санала һәм 0 балл белән бәяләнә.

2 нче өлеш биремнәрен (20-23) экспертлар комиссиясе тикшерә. Эксперт өч биремнең һәрберсен тикшергәндә, чыгарылыш укучысы җавабын җаваплар үрнәге белән чагыштыру нигезендә, укучының җавабында дөрес элементларны таба. Һәр дөрес җавап элементы 1 балл белән бәяләнә. Дөрес башкарылган бирем өчен максимум баллар түбөндөгечә:

20 һәм 21 нче биремнәр өчен – 3 әр балл; 1 нче модельдә 22 нче бирем өчен – 5 балл; 2 нче модельдә 22 нче бирем өчен – 4 балл, ә 23 нче бирем өчен – 5 балл.

Киңәйтелгән җаваплы биремнәр укучылар тарафыннан төрле ысуллар кулланып башкарылган булырга мөмкиннәр. Шуңа күрә бәяләү критерияләрендөгә чишү үрнәкләрен җавапның берничә вариантыннан берсе дип карарга кирәк. Бу бигрәк тә исәпләү мәсьәләләренен чишү ысулларына кагыла.

Төп гомуми белем мәгариф программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясен үткөрү тәртибе (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 елның 25 декабрендөгә 1394 номерлы боерыгы Россия Федерациясе Юстиция министрлыгы тарафыннан 2014 елның 3 февралендөгә 31206 номерлы карары белән теркәлгән) нигезендә

«48. Имтихан эшләре ике эксперт тарафыннан тикшерелә. Тикшерү нәтижәләре буенча экспертлар бер-берсеннән бәйсез рәвештә имтихан эшләре биремнәренә җавапларның һәркайсына баллар куя... Ике эксперт куйган баллар арасында житди аерма булган очракта өченче тикшерү билгеләнә. Балларда житди аерма тиешле уку предметы буенча бәяләү критерийларында билгеләнгән.

Өченче эксперт предмет комиссиясе рәисе тарафыннан имтихан эшен элек тикшермәгән экспертлар арасыннан билгеләнә.

Өченче экспертка укучының имтихан эшен элек тикшергән экспертлар куйган баллар турында мәгълүмат бирелә. Өченче эксперт куйган баллар ахыргысы булып тора».

20-22/20-23² нче биремнәренә теләсә кайсысын эшләгән өчен куелган балларда аерма **2 һәм аннан күбрәк** булса, *өченче эксперт шушы зур аерманы тудырган биремнәргә генә тикшерә.*

Биремнәргә башкарган өчен барлык баллар бергә кушыла. Төп мәктәпнең чыгарылыш укучысының билгесе биш баллы шкала буенча ачыклана.

11. Имтиханны уздыру шартлары

Имтиханны 1 нче модель буенча уздырганда аудиториягә химия буенча белгечләр кертелми.

Имтиханны 2 нче модель буенча уздырганда химик реактивларны һәм лаборатория җиһазларын әзерләү һәм бирү белгечләр тарафыннан башкарыла. Имтиханның 2 нче моделендә каралганча, химик эксперимент

уздыруны бәялөү өчен, аудиториягә имтихан алучы экспертлар чакырылырга тиеш.

1. 2016 елның контроль үлчәү материалларында 2015 нче ел белән чагыштырганда үзгәреш

Контроль үлчәү материаллары структурасында һәм эчтәлегендә үзгәрешләр юк.

² Имтихан эшенең моделенә бәйләү рәвештә.

**2016 нчы елда ХИМИЯдән 9 нчы сыйныф чыгарылыш
укучыларына дәүләт чыгарылыш аттестациясе өчен контроль үлчәү
материаллары вариантының гомумиләштерелгән планы**

Биремнәрнең катлаулылык дәрәжәләре: Б – база; У – урта; Ю – югары.

№	Эчтәлекнең тикшерелүче элементлары	Эчтәлекнең тикшерелүче элементлары коды	Тикшерелүче осталькларның коды	Биремнәрнең катлаулылык дәрәжәсе	Биремне башкарган өчен максимум балл	Биремне башкаруның чыгыш тырмача вакыты (мин.)
1 нче өлеш						
1	Атом төзелеше. Беренче 20 элемент атомының электрон болытларының төзелеше	1.1	2.5.1	Б	1	3
2	Периодик закон һәм Д.И. Менделеевның химик элементларның периодик системасы	1.2	1.3 2.2.2	Б	1	3
3	Молекулаларның төзелеше. Химик бәйләнеш: ковалент(поляр һәм поляр булмаган), ионлы, металл	1.3	2.4.3	Б	1	3
4	Химик элементларның валентлыгы. Химик элементларның оксидлашу дәрәжәләре	1.4	2.4.2	Б	1	3
5	Гади һәм катлаулы матдәләр. Неорганик матдәләрнең төп класслары. Неорганик кушымчаларның номенклатурасы	1.6	2.1.2 2.4.4	Б	1	3
6	Химик реакция.	2.1	2.4.5	Б	1	3

	Химик реакцияләрнең узу шартлары һәм билгеләре. Химик тигезләмәләр. Химик реакцияләр вақытында матдәләрнең массалары саклану. Химик реакцияләрне төрлө билгеләр буенча классларга бүлү: башлангыч һәм табылган матдәләрнең составы һәм саны буенча, химик элементларның оксидлашу дәрәжәләре үзгәрү буенча, энергия йотылу һәм аерылып чыгу буенча	2.2	2.5.3	Б	1	3
7	Электролитлар һәм неэлектролитлар. Катионнар һәм анионнар. Кислоталар, селтеләр һәм тозларның (урта) электролитик диссоциациясе.	2.3 2.4	1.2 2.2.3	Б	1	3
8	Ионалмашу реакцияләре һәм аларның узу шартлары	2.5	2.4.6	Б	1	3
9	Гади матдәләрнең химик үзлекләре: металллар һәм неметалллар	3.1	2.2.2 2.3.2	Б	1	3
10	Оксидларның химик үзлекләре: нигез, амфотер, кислота оксидларының	3.2.1	2.3.3	Б	1	3
11	Нигезләрнең химик үзлекләре. Кислоталарның химик үзлекләре	3.2.2 3.2.3	2.3.3	Б	1	3

12	Урта тозларның химик үзлеклөре	3.2.4	2.3.3	Б	1	3
13	Чиста матдөләр һәм катнашмалар. Мәктәп лабораториясендә куркынычсыз эшләү кагыйдөләре. Кеше матдөләр, материаллар һәм химик реакцияләр дөньясында. Лаборатория савыт-сабасы һәм жиһазлары. Көндөлек тормышта матдөләрне һәм химик реакцияләрне куркынычсыз куллану проблемасы. Катнашмаларны аеру һәм матдөләрне чистарту. Эремөләр әзерләү. Тирә-юньнең химик пычырануы һәм аның нәтижөләре	1.5 4.1 5.1 5.2 5.3	2.6 2.9	Б	1	3
14	Химик элементларның оксидлашу дәрәжөләре. Оксидлаштыргыч һәм кайтаргыч. Оксидлашу-кайтартылу реакцияләр	1.4 2.6	1.2.1 2.4.2	Б	1	3
15	Матдөдөгә химик элементның масса өлеше	4.5.1	2.8.1	Б	1	3
16	Д.И.Менделеевның периодик законы. Периодик системада урнашуына карап, химик элементларның һәм аларның кушылмалары үзлекләренен үзгөрү закончалыклары	1.2.2	2.2.2 2.3.1	У	2	7

17	Органик матдөләр турында беренчел мәгълүмат: чикле һәм чиксез углеводородлар (метан, этан, этилен, ацетилен), кислородлы матдөләр: спиртлар (метанол, этанол, глицерин) һәм карбон кислоталары (серкә һәм стеарин кислоталары)	3.4	1.4 2.1.3 2.3.4 2.4.7	У	2	8
18	Индикаторлар ярдәмендә кислоталар һәм селтеләрнең тирәлек характерын билгеләү. Эремәдәге ионнар (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионнары, аммоний ионы) сыйфат реакцияләре. Газсыман матдөләр табу. Газсыман матдөләргә (кислород, водород, углекислый газ, аммиак) сыйфат реакцияләре	4.2 4.3	2.7.3 2.7.4 2.7.5	У	2	8
19	Гади матдөләрнең химик үзлекләре. Катлаулы матдөләрнең химик үзлекләре	3.1 3.2	2.3.2 2.3.3	У	2	8
2 нче өлеш						
20	Химик элементларның оксидлашу дәрәжәләре. Оксидлаштыргыч һәм кайтаргыч. Оксидлашу-кайтарылу реакцияләре	2.6	2.4.2 2.5.3	Ю	3	12
21	Эремәдәге эрегән матдәнең масса өлешен исәпләү. Реакциянең берәр реагенты яки продуктының матдә	4.5.2 4.5.3	2.8.2 2.8.3	Ю	3	15

	микъдаре, массасы яки күлөме буенча матдөнең матдө микъдарен, массасын яки күлөмен исәпләү					
	1 нче модель					
22	Гади матдөлөрнең химик үзлекләре. Катлаулы матдөлөрнең химик үзлекләре. Неорганик матдөлөрнең төрле класслары арасында узара бөйлөнеш. Ионалмашу реакцияләре һәм аларның узу мөмкинле	3.1 3.2 3.3 4.4	2.4.6 2.5.3	Ю	5	15
	2 нче модель					
22	Гади матдөлөрнең химик үзлекләре. Катлаулы матдөлөрнең химик үзлекләре. Неорганик матдөлөрнең төрле класслары арасында узара бөйлөнеш. Ионалмашу реакцияләре һәм аларның узу мөмкинле	3.1 3.2 3.3 4.4	2.4.6 2.5.3	Ю	4	15
23	Мәктәп лабораториясендә куркынычсыз эшләү кагыйдәләре. Лаборатория савыт-сабасы һәм жиһазлары. Неорганик матдөләр классларына кәргән кушылмаларны табу һәм үзлекләрен өйрәнү	4.1 4.4	2.5.3 2.6 2.7.1 2.7.2	Ю	5	20

Барысы биремнөр – **22/23**; алар арасында: кыска жаваплылары – **19**; киндөйтелгән жаваплылары – **3/4**; катлаулылык дәрәжәсе буенча: Б – **15**; У – **4**; Ю – **3/4**.
Максималь беренчел балл – **34/38**.

Эшне башкару вакыты – **120/140 минут**.

**Укучылар тарафыннан практик эш уздыру өчен кирәк булган
минималъ жиһазлар жыелмасы**

№	Жиһазлар	Жиһазларның саны (1 партага исәпләгәндә)
1	Лаборатория штативы	1
2	Техник үлчәү, 500 г га кадәр герләр белән	1
3	200 г га кадәрле электрон лаборатория үлчәве	1
4	Газлар табу һәм жыю приборы	1
5	Пружиналы кыстыргыч	1
6	Спиртовка	1
7	Конуссыман бүлү бүрәнкәсе (ВД-3)	1
8	Конуссыман бүрәнкә	1
9	Пыяла таякчык	1
10	Пробирка (ПХ-14)	10
11	Пробирка (ПХ-16)	10
12	Борынчыклы биек стакан (ВН-50)	2
13	Үлчәү цилиндры (2-50-2)	1
14	Пробиркалар штативы (ун пробиркага)	1
15	Газүткәргеч көпшәле бөке	1
16	Асбест сетка	1
17	Фарфор чынаяк (парга әйләндерү өчен)	1
18	Пробирка өчен тоткыч	1
19	Шпатель	2
20	Поднос	1

Лабораториядә эремәләр әзерләү һәм саклау өчен жиһазлар

№	Жиһазлар	Жиһазларның саны
1	Эремәләр һәм реактивлар саклау өчен савытлар жыелмасы	Комплектациягә карап
2	Борынчыклы үлчәү цилиндры (1-500)	2
3	Биек стакан (500 мл)	3
4	Шпатель	5
5	Савыт-саба юу өчен щёткалар жыелмасы	3
6	Халат	
7	Резина перчаткалар	
8	Саклагыч күзлекләр	

**Химик экспериментлар уздыру өчен кирәкле чыгым
материаллар**

№	Материал	Исәбеннән чыгып
1	Этил спирты	Бер спиртовкага бер тапкырга 20 мл
2	Фильтр кәгазе	Бер экспериментка 1

**Имтиханда химик эксперимент уздыру өчен кирәк булган
минималь реактивлар жьелмасы**

№	Жиһазлар	Нинди рәвештә бирелә
1	Алюминий	Гранулалар
2	Тимер	Йомычка
3	Цинк	Гранулалар
4	Бакыр	Чыбык
5	Бакыр(II) оксиды	Порошок
6	Магний оксиды	Порошок
7	Нитрат кислотасы	Сыегайтылган эремә
8	Хлорид кислотасы	Сыегайтылган эремә
9	Сульфат кислотасы	Сыегайтылган эремә
10	Фосфат кислотасы	Сыегайтылган эремә
11	Натрий гидроксиды	Эремә
12	Кальций гидроксиды	Эремә
13	Кальций гидроксиды	Каты
14	Натрий хлориды	Эремә
15	Литий хлориды	Эремә
16	Кальций хлориды	Эремә
17	Бакыр(II) хлориды	Эремә
18	Алюминий хлориды	Эремә
19	Тимер(III) хлориды	Эремә
20	Аммоний хлориды	Эремә
21	Барий хлориды	Эремә (5 %-тан югары булмаган)
22	Натрий сульфаты	Эремә
23	Магний сульфаты	Эремә
24	Бакыр(II) сульфаты	Эремә
25	Тимер(II) сульфаты	Эремә
26	Цинк сульфаты	Эремә
27	Натрий карбонаты	Эремә

28	Кальций карбонаты	Акбур, мәрмәр
29	Натрий гидрокарбонаты	Эремә
30	Натрий фосфаты	Эремә
31	Натрий сульфиты	Эремә
32	Натрий сульфиды	Эремә
33	Натрий бромиды	Эремә
34	Натрий иодиды	Эремә
35	Барий нитраты	Эремә (5 %-тан югары булмаган)
36	Көмеш нитраты	Эремә
37	Аммиак	Эремә
38	Водород пероксиды	Эремә
39	Метилоранж	Эремә
40	Зәңгәр лакмус	Эремә
41	Фенолфталеин	Эремә
42	Универсаль индикатор	Кәгазь