

**Проект отчета  
о реализации публично сформированных целей и задач  
Министерства образования и науки Республики Татарстан за 2023 год**

*Данный проект отчета проходит процедуру общественного обсуждения.  
Предложения и замечания к нему принимаются с 1 по 12 февраля 2024 года.*

*22 февраля 2024 года в Общественной палате Республики Татарстан запланировано проведение собрания участников общественного обсуждения, на котором будет обсужден проект отчета и результаты исполнения публично сформированных целей и задач министерства.*

*Подробная информация о способах участия в общественных обсуждениях:  
<https://forms.yandex.ru/u/65b120e7e010db3b1312bd51/>.*

**1. «Создать во всех общеобразовательных организациях школьные спортивные клубы».**

Школьный спортивный клуб (далее – ШСК) создается и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирования здорового образа жизни, а также развития и популяризации традиций Республики Татарстан в области физической культуры и спорта.

Основными задачами деятельности ШСК определены организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися, участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций, развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни.

Их деятельность регламентируется:

- порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов (*приказ Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117*);
- методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (*приказ Министерства образования и науки РТ от 15.10.2021 № под-1319/21*).

В Республике Татарстан во всех 1410 общеобразовательных организациях созданы ШСК. Все ШСК прошли регистрацию в едином Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов на Единой информационной площадке «Физическая культура и спорт» по адресу: <https://еип-фкис.рф/реестр-шск/>. Информацию о каждом ШСК можно посмотреть в указанном реестре, а также на сайте «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru>.

Школьный спортивный клуб является системообразующим звеном в комплексном процессе физического воспитания школьников, механизмом интеграции урока физической культуры, внеурочных форм спортивно-массовой работы. Он позволяет организовать дополнительное образование, воспитывать детей физически здоровыми и гармонично развитыми.

В отчетном году в объединениях и секциях физкультурно-спортивной направленности независимо от ведомственной принадлежности занималось более 349 776 тысяч детей и подростков (около 71,74%).

В рамках деятельности ШСК регулярно проводятся различные соревнования.

Так, с 17 по 19 мая 2023 года в Нижнекамском муниципальном районе состоялся финал регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

В соревнованиях приняли участие 156 учащихся 5-х классов из 18 городских и сельских класс-команд из Азнакаевского, Алексеевского, Алькеевского, Заинского, Кукморского, Лениногорского, Мамадышского, Муслюмовского, Нижнекамского, Нурлатского, Рыбно-Слободского, Сабинского, Тукаевского, Тюлячинского, Чистопольского муниципальных районов и г.Набережные Челны.

Спортивная программа соревнований была представлена спортивным многоборьем, творческими и теоретическими конкурсами, эстафетным бегом и бадминтоном.

Финал регионального этапа Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» состоялся с 22 по 24 мая 2023 года в г.Набережные Челны.

В соревнованиях приняли участие 144 человека из 12 команд из Азнакаевского, Алексеевского, Бугульминского, Заинского, Лениногорского, Муслюмовского, Тюлячинского, Тукаевского, Сабинского, Ютазинского муниципальных районов, г.Казани и г.Набережные Челны.

В спортивную программу соревнований были включены следующие виды: легкоатлетическое многоборье, легкоатлетическая эстафета, баскетбол 3х3, волейбол, настольный теннис, спортивный туризм, плавание (по выбору команд).

Также в целях повышения эффективности деятельности ШСК создаются школьные спортивные лиги:

- в Чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Татарстан среди команд общеобразовательных организаций сезона 2023/2024 гг. (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу») принимают участие 1538 команд из 916 общеобразовательных организаций с общим охватом 24 608 обучающихся. В октябре 2023 года во всех муниципальных образованиях состоялись муниципальные этапы. Наградную атрибутику – кубки, медали, дипломы – предоставила автономная некоммерческая организация «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» (г.Пермь). В ноябре-декабре 2023 года прошел дивизиональный этап в Апастовском, Кукморском, Чистопольском, Азнакаевском районах, гг.Набережные Челны и Казань. АНО «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» (г.Пермь) предоставила победителям и призерам соревнований комплект баскетбольной формы.

- в Школьной волейбольной лиге в 2023/2024 учебном году принимают участие 6 006 школьных команд из 762 общеобразовательных организаций с общим охватом 33 562 обучающихся. На школьном этапе проведены 14 969 матчей.

Всего за 2023 год проведено 21 республиканское соревнование с привлечением 90 651 обучающегося, состоящих в 1 410 школьных спортивных клубах.

**2. «Обеспечить трудоустройство в течение одного года после окончания обучения не менее 65% выпускников образовательных организаций высшего образования, обучившихся в рамках квот приема на целевое обучение по педагогическим направлениям подготовки».**

В 2023 году выпуск студентов, обучавшихся по договорам о целевом обучении по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», составил 79 человек, из которых по состоянию на IV квартал 2023 года:

- 61 выпускник (77,2%) трудоустроен в образовательные организации согласно договору о целевом обучении на территории 19 муниципальных образований Республики Татарстан. Трудоустройство осуществлено в 51 общеобразовательную организацию, 3 дошкольные образовательные организации. Трудоустроились выпускники, обучившиеся по таким профилям подготовки, как: «русский язык и литература» – 7 чел., «математика, физика» – 13 чел., «иностранный язык и второй иностранный язык» – 6 чел., «начальное образование» – 6 чел., «родной язык» – 4 чел., «дошкольное образование» – 4 чел., «история» – 4 чел., «физическая культура» – 2 чел., «химия» – 4 чел., «биология» - 4 чел., «география» – 1 чел., «дополнительное образование» – 4 чел., «управление образованием» – 2 чел.
- 15 человек (19%) продолжили обучение в магистратуре;
- 3 человека (3,8%) – в отпуске по уходу за ребенком, призыв в ряды ВС РФ.

В среднем ежегодно доля выпускников, обучавшихся в рамках квот приема на целевое обучение, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания обучения, составляет 75-80%. Большая часть нетрудоустроенных выпускников – лица, продолжающие обучение на другом уровне образования (магистратура, аспирантура). Данные граждане будут трудоустроены по специальности после завершения обучения.

Вопрос исполнения обязательств по трудоустройству целевиков находится на контроле руководителей муниципальных образований Республики Татарстан, органов исполнительной власти и ведомств Республики Татарстан.

Вместе с этим в 2023 году 889 человек стали выпускниками очной бюджетной формы обучения укрупненной группы направлений подготовки «Образование и педагогические науки». По состоянию на декабрь 2023 года доля трудоустройства выпускников составила 62%, 23% продолжили обучение, 15% не трудоустроены. По состоянию на январь 2024 года трудоустройство выпускников продолжается.

В настоящее время в республике трудовую деятельность ведут более 77 тысяч педагогических работников, на начало 2023/2024 учебного года потребность в них составила около 2 тысяч человек. Вместе с этим на конец 2023 года 99,5 процента мест обеспечено кадрами.

Небольшое сокращение в 2023 году количества выпускников-целевиков в сравнении с количеством таких выпускников в предыдущие годы связано со снижением количества абитуриентов, поступающих на целевое обучение. Это происходит ввиду усиления с 2019 года мер ответственности за неисполнение обязательств по трудоустройству (с принятием Постановления Правительства РФ от 21 марта 2019 г. № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076»).

### **3. «Увеличить количество программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия потребности отраслей экономики республики с 450 до 500».**

Краткосрочные программы – это гибкий и эффективный инструмент реагирования на кадровые запросы и изменения на региональном рынке труда.

Профессиональные образовательные организации имеют возможность осуществлять подготовку по широкому спектру краткосрочных программ обучения.

Это позволяет ежегодно обучать более 20 тыс. человек по краткосрочным образовательным программам (программам профессиональной подготовки, переподготовки, дополнительного профессионального образования).

Обучаются физические лица как по направлению от работодателя, которым необходимо, в рамках их профессиональной деятельности, пройти повышение квалификации, переподготовку, так и для личных нужд в рамках самообразования. Обучение проходит на территории профессиональных образовательных организаций, в основном в вечернее время и без отрыва от производства. Варианты оплаты – за счет средств физических лиц, бюджета Республики Татарстан, средств работодателей.

В 2023 году в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия потребности отраслей экономики республики прошли обучение 23 281 чел. (*работающие лица, которые не нуждаются в трудоустройстве*) по 500 программам.

*Наиболее популярные программы профессиональной подготовки, повышения квалификации:*

- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «ВС»;
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- оператор технологических установок;
- оператор по добыче нефти и газа;
- помощник бурильщика РБС;
- машинист технологических насосов;
- повар;
- кондитер;
- оператор станков с ЧПУ;
- водитель транспортных средств категорий «В», «С»;
- водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1», «А2», «А3».

Формирование и реализация краткосрочных программ профессиональными образовательными организациями осуществляется в тесном взаимодействии с центрами занятости населения, предприятиями-заказчиками кадров, а также муниципалитетами.

При этом объемы и направления подготовки могут быть скорректированы образовательными организациями в короткие сроки с учетом актуальных запросов заказчиков (предприятий, центров занятости, отдельных физических лиц и т.д.).

Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством труда, занятости социальной защиты Республики Татарстан ежегодно формируется перечень программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, переподготовки рабочих, обучение которых осуществляется

за счет бюджета республики.

На 2023/2024 учебный год объемы государственных услуг по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих утверждены в количестве 550 человек по 13 профессиям в 15 колледжах и техникумах республики (*постановление Кабинета Министров РТ от 14.09.2022 № 996*). С сентября по декабрь 2023 года по краткосрочным программам за счёт средств бюджета Республики Татарстан прошли обучение 65 человек в 3 профессиональных образовательных организациях.

Кроме этого, с учетом дополнительной потребности предприятий республики Министерством образования и науки Республики Татарстан сформирован добавочный перечень специальностей на 1 083 бюджетных места. Ведется работа по определению источника их финансирования.

В целях координации совместной деятельности по недопущению безработицы среди молодежи, закрытия кадровой потребности предприятий, расположенных на территории муниципальных районов республики, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан обеспечено заключение центрами занятости населения (на муниципальном уровне) с организациями соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности по координации усилий и обмену актуальной информацией по содействию занятости.

Заключенные Соглашения предусматривают проведение совместных мероприятий и акций, взаимообмен аналитической и статистической информацией, сотрудничество по разработке и реализации совместных программ обучения.

#### **4. «Организовать систематическое проведение в образовательных организациях профилактических мероприятий по формированию стрессоустойчивости у детей и подростков с охватом не менее 80% учащихся, в том числе состоящих на различных видах учета».**

Педагогами-психологами общеобразовательных организаций, психолого-педагогическими службами и центрами ведутся профилактические мероприятия по формированию стрессоустойчивости у детей и подростков.

Педагоги-психологи применяют метод наблюдения, который заключается в повседневном наблюдении за состоянием и поведением детей, выявлении признаков стресса, повышения тревожности.

Для изучения стрессовых состояний у учащихся психологи используют следующие диагностики:

- опросник Филлипса;
- «Шкала тревожности» Кондаша, в адаптации А.М.Прихожана;
- метод неоконченных предложений;
- проективная методика рисунка В.К.Лосевой, Г.Т.Хоментаускас «Моя семья»;
- проективная методика «Я в школе» Л.И.Божович.

С детьми «группы риска» проведена диагностика на выявление суициального риска (А.А.Кучер, В.П.Костюкевич), тест Люшера и Спилбергера-Ханина.

По формированию стрессоустойчивости у детей и подростков проведены:

1. тренинговые занятия:
  - «Учимся общаться» (2 кл);

- «Эмоции в нашей жизни» (4 кл);
- «Взаимоотношения и общение в классе» (5 кл);
- «Профилактика буллинга» (5-8 кл);
- «Быть вместе» (6 кл);
- «Профилактика суицида «Колобок» (6 кл);
- «Доверие. Ответственность» (6-7 кл);
- «Жизненные ценности» (6-7 кл);
- «Я учусь владеть собой» (6-8 кл);
- «Мы разные, но мы вместе» (7кл);
- «Конфликты и пути их разрешения» (7 кл);
- «Профилактика суицида «Коридор безопасности» (7-8 кл);
- «Управляй собой» (8 кл);
- «Жизнестойкость и стрессоустойчивость» (8-11 кл);
- «Профилактика суицида «Я люблю тебя жизнь» (9-11 кл);
- «Stop, буллинг!» (9-11 кл).

2. двухчасовые тренинги для обучающихся 9, 11 классов на тему: «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ, повышение стрессоустойчивости», «Профилактика эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости участников в преддверии итоговой аттестации обучающихся».

3. занятия по профилактическим модернизированным программам:

«Корабль», «Все, что тебя касается», «Твое здоровье в твоих руках», «Линия жизни», «Тропа доверия».

4. индивидуальная работа с обучающимися, в том числе коррекционно-развивающие занятия:

- на повышение самооценки;
- на повышение уверенности в себе;
- на развитие эмоционально-волевой сферы подростка;
- на снятие тревожности, страхов.

Охват учащихся по всем мероприятиям составил более 85% от общего числа обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан (считается сумма участников по всем мероприятиям).

В сентябре 2023 г. специалисты муниципальных психолого-педагогических служб и центров продолжили регулярную работу по формированию жизненных навыков и ценностей, а также ассертивного поведения с детьми «группы риска», в которую вошли учащиеся, состоящие на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, из неблагополучных семей, дети, вошедшие в группу риска по итогам социально-психологического тестирования и мониторинга безопасности образовательной среды.

Педагоги-психологи во время психологических десантов в образовательных организациях провели психокоррекционные занятия с целью развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся и развития аутопсихологической компетентности учащихся:

- «Жизненные ценности» (1-3 классы);
- «Я успешен, потому что я ассертивен» (4-6 классы);
- «Ассертивность – в жизнь!» (1-3 классы);
- «Кризис – выход есть!» (8-9 классы);
- «Повышенная тревожность, агрессия (автоагgressия)» (7-8 классы).

С учащимися старших классов состоялись тренинги по психолого-педагогической программе «Все в твоих руках». Программа направлена на работу с подростками и их родителями по профилактике рискованного поведения и формированию ценностного отношения к жизни и здоровью.

С целью формирования у несовершеннолетних умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения, навыков отказа и противостояния давлению в различных негативных ситуациях с 20 по 24 ноября 2023 года во всех общеобразовательных организациях Республики Татарстан проведена «Всероссийская неделя психологии».

В мероприятиях «Недели психологии» приняли участие 6 015 образовательных организаций, 253 217 обучающихся образовательных организаций, 47 912 родителей (законных представителей) обучающихся и 18 467 педагогических работников.

Все участники образовательных отношений получили возможность развивать и проявлять свои индивидуальные творческие способности, инициативу и самостоятельность в освоении навыков самопомощи и сохранения психологического здоровья.

По итогам коррекционной работы наблюдается снижение численности группы риска. Наблюдается повышение ресурсов психологической устойчивости личности, снижение явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих готовность к зависимому поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, развитие личностных особенностей, которые могут препятствовать возможному вовлечению в зависимое и деструктивное поведение подростка.

## **5. «Увеличить объемы ежегодного финансирования для проведения исследований и разработок по приоритетным, критически важным направлениям развития науки и технологий не менее чем на 3%».**

В целях совершенствования механизмов реализуемой государственной научно-технической политики разработана и утверждена программа научно-технологического развития Республики Татарстан.

Ее стратегическая цель – формирование мощной, саморазвивающейся мультикультурной международной научно-образовательной экосистемы для органичной трансформации Татарстана в локомотив инновационного развития страны в приоритетных сферах и направлениях развития отечества.

Ключевые механизмы и мероприятия, направленные на обеспечение объемов ежегодного финансирования для проведения исследований и разработок по приоритетным, критически важным направлениям развития науки и технологий, представлены в подпрограммах «Внедрение инновационных ваучеров как инструмент стимулирования научно-технологического развития Республики Татарстан на 2023 – 2030 годы» и «Создание научно-технологического задела для формирования и развития отраслей новой экономики Республики Татарстан к 2030 году» («Новая экономика»), а также ключевых технологических треках этого документа.

Реализация этих мероприятий позволит обеспечить рост объемов финансирования не менее чем на 3% ежегодно.

В рамках реализации программы в 2023 году одним из ключевых проектов

является поддержка программ развития передовых инженерных школ Казанского федерального университета, Казанского национального исследовательского технологического университета и Университета «Иннополис».

Передовые инженерные школы (далее – ПИШ), созданные на базе указанных вузов, осуществляют подготовку высококвалифицированных кадров, а также исследований и разработок в таких приоритетных и критически важных областях науки, техники и технологий, как автомобилестроение, развитие интеллектуальных транспортных систем, ИТ-инженерия и искусственный интеллект, а также нефтехимия и химические технологии.

В 2023 году на развитие Программ 3 ПИШ из федерального бюджета было выделено более одного миллиарда рублей и 600 млн рублей из республиканского бюджета.

Значительный акцент делается на мероприятиях, связанных с формированием и развитием системы университетского технологического предпринимательства, в том числе поддержкой, созданной на базе КФУ в партнерстве с ПАО «КАМАЗ» и Инвестиционно-венчурным фондом Республики Татарстан университетской стартап-студии, а также реализацией студенческих стартапов.

Охватываются такие направления исследований, как цифровые технологии, медицина и здоровье, новые материалы и химические технологии, новые приборы и производственные технологии, биотехнологии, ресурсосберегающая энергетика, креативные индустрии.

В 2023 году по итогам 4 очередей конкурса «Студенческий стартап» Татарстан по выигранным заявкам вышел на первое место по федерации – поддержано 442 проекта. Размер каждого гранта составляет 1 миллион рублей. Кроме того, деятельность университетской стартап-студии КФУ дополнительно профинансирована на сумму 300 миллионов рублей.

Таким образом, общая сумма прироста ассигнований в сферу исследований и разработок составила более 2,3 миллиардов рублей – это порядка 8% от уровня затрат на НИОКР в год.

## **6. «Обеспечить поддержку и стимулирование через конкурсные (включая грантовые) механизмы и присуждение премий не менее 50 молодых ученых в год».**

В целях поддержки и стимулирования молодых ученых в 2023 году организованы следующие конкурсные процедуры:

- молодежные научные гранты и премии Республики Татарстан (вручены 20 грантов и 12 премий);

- государственная премия имени В.Е.Алемасова среди молодых ученых Республики Татарстан в области инженерных наук (лауреатам присуждены 3 премии);

- стипендия Академии наук Республики Татарстан (вручено 30 стипендий);

- Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан», победителями которого стали 135 человек, среди них около половины – это молодые ученые и изобретатели.

В перечисленных конкурсах могут участвовать молодые ученые – студенты, аспиранты, кандидаты и доктора наук. Информация об условиях участия публикуется на официальных сайтах Министерства образования и науки

Республики Татарстан, инвестиционно-венчурного фонда Республики Татарстан и Академии наук Республики Татарстан.

- специальная Государственная стипендия Республики Татарстан (в 2023 году вручено 70 стипендий). К участию в отборе допускаются аспиранты, адъюнкты, студенты и курсанты государственных, в том числе военных, и имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности частных образовательных организаций. К участию в конкурсе допускаются студенты, обучающиеся по очной форме, начиная с третьего курса, достигшие отличных успехов в учебе, завоевавшие победу и призовые места на научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Студенты обращаются к заместителю директора/декана по воспитательной и социальной работе своего института/высшей школы/факультета.

Кроме того, в 2023 году по итогам 4 очередей конкурса «Студенческий стартап» Татарстан по поданным и выигранным заявкам вышел на первое место по федерации. Размер каждого гранта – 1 миллион рублей. Общее количество полученных студентами и аспирантами вузов республики грантов в 2023 году составило 313 единиц.

Таким образом, с учетом всех перечисленных форматов работы за 2023 год обеспечена поддержка 518 молодым ученым.

## **7. «Увеличить долю специальных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обновивших материально-техническую базу, от общего количества таких организаций с 43% до 52%».**

В республике функционируют 53 общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обучаются более 7 000 детей.

С 2019 года Татарстан стал участником проекта по поддержке образования для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

За три года реализации проекта (с 2019 года) 23 школы для детей с ОВЗ (43% от их общего количества) оснащены специальным оборудованием. Общая сумма проекта за этот период составила 127 млн рублей.

В 2023 году обновилась материально-техническая база в 5 таких организациях. Таким образом, количество организаций, в которых поставлено обновленное оборудование, составило 28 (52% от общего количества).

Для указанных организаций в текущем году осуществлена закупка современного оборудования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на общую сумму 37,2 млн руб. (7,44 млн руб. на каждую школу). Поставка оборудования завершилась до 1 сентября 2023 года.

В рамках проекта также обновились образовательные программы, которые соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Особая роль в проекте отводится оборудованию для трудовых мастерских и реализации предметной области «Технология». Область необходима для совершенствования социальных навыков обучающихся указанной группы. Поэтому закупается обновленное оборудование для зоны домоводства: кухонные комбайны,

современные пылесосы, мультиварки и т.д. Все это оборудование позволит детям самостоятельно обслуживать себя во взрослой жизни.

Приобретено также оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Это специализированные диагностические комплексы, развивающие и дидактические средства. Они помогут детям преодолеть проблемы дислексии и дисграфии.

Ежегодно в кабинетах общеобразовательных организаций делается косметический ремонт, куда поставляется современное оборудование.