

**Информация**  
**об исполнении публично сформированных целей и задач**  
**Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024 год**  
*(на 1 апреля 2024 года)*

**1. Увеличить долю школ, расположенных в сельской местности и малых городах, где созданы условия для обучающихся в освоении программ естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, с 31% до 37%.**

В Республике Татарстан по состоянию на 1 сентября 2023 года функционируют 1 378 общеобразовательных организаций (без учета частных школ). В период с 2019 по 2023 годы на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют 436 Центров образования «Точка роста» (31% от общего количества школ).

В 2024 году создаются центры образования на базе еще 72 общеобразовательных организаций. В настоящее время осуществляется разработка нормативно-правовой документации, создаются подразделы на сайтах школ, ведутся закупочные процедуры.

Таким образом, к 1 сентября 2024 года в 508 школах (37% от общего количества школ, за исключением частных) будут созданы условия для обучающихся в освоении программ естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

**2. Обеспечить закрепление не менее 70% выпускников организаций среднего профессионального образования педагогических направлений подготовки по итогам первого года работы в школах и детских садах.**

С 1 сентября 2023 года студентам выпускных курсов педагогических колледжей разрешено работать в школах. Благодаря этому частично закрывается кадровая потребность в школах и детских садах. Так, в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных организациях работают 146 студентов старших курсов педагогических колледжей республики (Казанский педагогический колледж – 74 чел., Набережночелнинский педагогический колледж – 58 чел., Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля – 2 чел., Нижнекамский педагогический колледж – 12 чел.).

В целях обеспечения закрепления выпускников организаций среднего профессионального образования педагогических направлений подготовки ведутся следующие мероприятия:

- в организациях среднего профессионального образования реализуется дуальное обучение (в колледжах и на предприятиях);

- в колледжах педагогической направленности многие студенты на 4 курсе работают в общеобразовательных организациях, в которых проходят все виды практики и затем трудоустраиваются;

- ведется целенаправленная работа по кадровому обеспечению предприятий оборонной промышленности;

- реализуется программа Профессиоалитета (14 ПОО РТ), в рамках которой образовательный процесс и профессиональные образовательные программы составляются и реализуются с участием работодателей;

- в настоящее время итоговая государственная аттестация по новым ФГОС проводится в виде демонстрационного экзамена с обязательным участием индустриальных экспертов от работодателей;

- реализуется целевое обучение с участием крупных предприятий.

На сегодняшний день 70% выпускников организаций среднего профессионального образования педагогических направлений подготовки по итогам первого года работы закрепились в школах и детских садах республики.

### **3. Увеличить количество программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия кадровой потребности работодателей, в том числе для оборонно-промышленного комплекса, с 500 до 520.**

В I квартале 2024 года в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия потребности отраслей экономики республики прошли обучение 2 613 человек по 112 программам. Наиболее популярные программы профессиональной подготовки:

- водитель транспортных средств категории «В»;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «ВС»;
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Для бесперебойной работы крупных предприятий заказчиков кадров на основании потребности предприятий в ускоренной подготовке кадров по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, переподготовки рабочих Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством труда, занятости социальной защиты Республики Татарстан ежегодно формируется перечень программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, переподготовки рабочих.

На 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 учебные годы объемы государственных услуг по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих утверждены постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.09.2023 № 1102 «Об утверждении нормативных затрат и объемов государственной услуги по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан на 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 учебные годы» в количестве 1548 человек по 31 профессии в 23 колледжах и техникумах республики.

На сегодняшний день количество программ профессиональной подготовки составляет 500, увеличение планируется в последующих кварталах 2024 года.

### **4. Обеспечить поддержку и стимулирование через конкурсные (включая грантовые) механизмы и присуждение премий не менее 100 молодых ученых в год.**

В конкурсе «Лучший молодой учёный Республики Татарстан» поддержан 21 молодой ученый. Дан старт конкурсным процедурам по грантам и премиям Академии наук РТ молодым ученым.

В конкурсе «Лучший молодой учёный Республики Татарстан» поддержан 21 молодой ученый. Дан старт конкурсным процедурам по грантам и премиям Академии наук РТ молодым ученым.

Поддержка молодых ученых осуществляется путем предоставления им возможностей участия и выступления в научных симпозиумах, конференциях, публикации тезисов и статей в их сборниках, обмена опытом и консультации ведущих ученых.

С приглашением молодых ученых в 1 квартале 2024 года министерством и партнерами проведены:

Всероссийская научно-практическая конференция «Школа эпидемиологов: теоретические и прикладные аспекты эпидемиологии»;

Российская научно-практическая конференция «Здоровье человека в 21 веке»;

Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы женского здоровья и пути их решения», приуроченная к 220-летию Казанского федерального университета;

Открытие НОЦ КГАСУ «Цифровые дороги»;

Региональная научно-практическая конференция аспирантов и магистров «Актуальные проблемы истории и философии науки на современном этапе развития агропромышленного комплекса, биотехнологий и техники, биоэкономики и права, экологии и лесного хозяйства»;

Международный форум по инклюзивному образованию и социокультурной инклюзии;

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая трансформация как вектор устойчивого развития»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы»;

Всероссийская методическая конференция «Историко-теоретические дисциплины в системе музыкального образования».

Общий охват молодых ученых данными мероприятиями составил около 4700 человек.

## **5. Увеличить количество классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях на 10%.**

В республике создается и развивается сеть профильных классов психолого-педагогической направленности.

Целью открытия классов психолого-педагогической направленности является устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Республики Татарстан за счет своевременного выявления кадровых потребностей в образовательных организациях, развития кадрового потенциала в образовательных организациях, осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, привлечения молодых специалистов.

В 2022/2023 учебном году в республике были созданы и функционировали 180 классов психолого-педагогической направленности в 150 школах с более 3,5 тысячами обучающихся, планирующих связать свою жизнь с педагогикой. В этих классах вели обучение более 200 классных руководителей.

На 2023/2024 учебный год в 220 школах Республики Татарстан открыты 320

профильных классов психолого-педагогической направленности, на базе которых обучается около 6 500 школьников, планирующих связать свою жизнь с педагогикой. Увеличение количества созданных классов составляет 44%.

В классах психолого-педагогической направленности трудятся более 300 классных руководителей, развивающих в обучающихся навыки эффективной коммуникации, социального проектирования, взаимодействия с различными организациями социальной сферы.

**6. Для укрепления кадровых основ научно-образовательного комплекса обеспечить рост доли молодых исследователей (в возрасте до 39 лет включительно) в общей численности исследователей до 60,5%.**

В течение 1 квартала 2024 года министерством совместно с партнерами проводились мероприятия по повышению престижа исследований и разработок, призванных привлечь студентов и аспирантов в научную среду. Например, с 7-9 февраля 2024 года прошли семинары, конференции и торжественные встречи, посвященные Всероссийскому дню науки, с участием руководителей и представителей региональных и федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, образовательных организаций высшего образования и научных учреждений. Общий охват учащейся молодежи составил более 3500 человек.

Также в течение квартала проведены:

Итоговая научная конференция ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Казанский научный центр Российской академии наук», посвященная 300-летию Российской академии наук и Году научно-технологического развития в Республике Татарстан;

XVIII Всероссийская конференция с международным участием «Зимняя школа по психологии состояний»;

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежные разработки и инновации в решении приоритетных задач АПК»;

открытие НОЦ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» «Потоки» (в составе НОЦ «Вода», НОЦ «Воздух»);

Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные вопросы использования земельных ресурсов, геодезии и природопользования»;

Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки по программе «Профессионал», компетенция «Цифровое земледелие»;

Всероссийская студенческая научно-техническая конференция «Техника и технологические процессы тепловых и холодильных установок».

Общий охват студентов и аспирантов данными мероприятиями составил более 4000 тысяч человек.

Обеспечен рост доли молодых исследователей (в возрасте до 39 лет включительно) в общей численности исследователей 60,5%.

## **7. Создать условия для реализации федеральных адаптированных образовательных программ в 100% школ для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В Республике Татарстан функционируют 53 общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные общеобразовательные программы согласно Федеральным адаптированным общеобразовательным программам (далее – ФАОП), которые вступили в силу с 1 сентября 2023 года.

Для реализации ФАОП в данных школах имеются специальные учебники и учебные пособия, а также имеются следующие специальные технические средства обучения:

- персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением;

- интерактивные доски;

- индивидуальные тифлотехнические и оптические средства (для детей с нарушениями зрения);

- звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального пользования (при необходимости с дополнительной комплектацией), специальные компьютерные программы для работы над произношением, а также для развития слухозрительного и слухового восприятия устной речи (для детей с нарушениями слуха);

- компьютеры для детей, имеющих тяжелые поражения рук, простые технические средства, применяемые для оптимизации процесса письма (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Оборудование для обучения и проведения коррекционных занятий также закупается (обновляется) в рамках национального проекта «Образование».

С 2019 года Татарстан стал участником проекта по поддержке образования для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

За четыре года реализации проекта (с 2019 года) 28 школ для детей с ОВЗ (53% от их общего количества) оснащены специальным оборудованием. Общая сумма проекта за этот период составила 146 млн рублей.

В 2024 году планируется обновить материально-техническую базу еще в 11 таких организациях. Таким образом, количество организаций, в которых будет поставлено обновленное оборудование, составит 39 (74% от общего количества).

Для указанных организаций в текущем году запланирована закупка современного оборудования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на общую сумму 82,6 млн руб. (7,5 млн руб. на каждую школу). Поставка оборудования и ремонт помещений, в которых оно будет размещено, планируются до 1 сентября 2024 года.

В рамках проекта также обновляются образовательные программы, которые приводятся в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особая роль в проекте отводится оборудованию для трудовых мастерских и реализации предметной области «Технология». Область необходима для совершенствования социальных навыков обучающихся указанной группы. Поэтому закупается обновленное оборудование для зоны домоводства: кухонные комбайны, пылесосы, мультиварки и т.д. Все это оборудование позволит детям самостоятельно

обслуживать себя во взрослой жизни.

Приобретается также оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Это специализированные диагностические комплексы, развивающие и дидактические средства. Они помогут детям преодолеть проблемы дислексии и дисграфии.

Ежегодно в кабинетах общеобразовательных организаций делается косметический ремонт, куда поставляется современное оборудование.