

Информация
об исполнении публично сформированных целей и задач
Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024 год
(на 1 июля 2024 года)

1. Увеличить долю школ, расположенных в сельской местности и малых городах, где созданы условия для обучающихся в освоении программ естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, с 31% до 37%.

В Республике Татарстан по состоянию на 1 сентября 2023 года функционируют 1 378 общеобразовательных организаций (без учета частных школ). В период с 2019 по 2023 годы на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют 436 Центров образования «Точка роста» (31% от общего количества школ).

Центры «Точка Роста» создаются на базе сельских школ и образовательных учреждений малых городов. Их главная миссия – предоставить детям равные возможности для получения качественного образования, независимо от места их проживания. Это пространства, где дети могут развивать свои таланты, учиться новому и реализовывать идеи. Проект реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».



На базе всех Центров «Точка роста» регулярно проводятся социокультурные мероприятия, позволяющие максимально вовлечь обучающихся, педагогических работников, родительскую общественность в обучение по цифровым, естественно-научным, техническим и гуманитарным направлениям. Учащиеся и педагоги данных центров являются активными участниками и победителями научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов различных уровней.

В 2024 году в республике создаются центры образования на базе еще 72 общеобразовательных организаций.

В настоящее время разработана нормативно-правовая документация, созданы подразделы на сайтах школ, осуществляется поставка оборудования; педагогами школ осуществляется разработка основных и дополнительных программ естественно-научной и технологической направленностей.



В целях повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников, эффективного использования приобретенного оборудования, расширения возможностей обучающихся в освоении предметов естественно-научной и технической направленностей Министерством совместно с Управлениями образования исполнительных комитетов муниципальных районов Республики Татарстан проводились республиканские семинары для руководителей и педагогов центров образования «Точка роста».

Таким образом, планируется, что к 1 сентября 2024 года в 508 школах (37% от общего количества школ, за исключением частных) будут созданы условия для обучающихся в освоении программ естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

2. Обеспечить закрепление не менее 70% выпускников организаций среднего профессионального образования педагогических направлений подготовки по итогам первого года работы в школах и детских садах.

С 1 сентября 2023 года студентам выпускных курсов педагогических колледжей разрешено работать в школах. Благодаря этому частично закрывается кадровая потребность в школах и детских садах. Так, в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных организациях работают 146 студентов старших курсов педагогических колледжей республики (Казанский педагогический колледж – 74 чел., Набережночелнинский педагогический колледж – 58 чел., Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля – 2 чел., Нижнекамский педагогический колледж – 12 чел.).

В целях обеспечения закрепления выпускников организаций среднего профессионального образования педагогических направлений подготовки ведутся следующие мероприятия:

- в организациях среднего профессионального образования реализуется дуальное обучение (в колледжах и на предприятиях);
- в колледжах педагогической направленности многие студенты на 4 курсе работают в общеобразовательных организациях, в которых проходят все виды практики и затем трудоустраиваются;
- ведется целенаправленная работа по кадровому обеспечению предприятий оборонной промышленности;
- реализуется программа Професионалитета (14 ПОО РТ), в рамках которой образовательный процесс и профессиональные образовательные программы составляются и реализуются с участием работодателей;
- в настоящее время итоговая государственная аттестация по новым ФГОС проводится в виде демонстрационного экзамена с обязательным участием индустриальных экспертов от работодателей;
- реализуется целевое обучение с участием крупных предприятий.

По предварительной информации, на сегодняшний день свыше 70% выпускников организаций среднего профессионального образования педагогических направлений подготовки по итогам первого года работы закреплены в школах и детских садах республики (от общего количества всех выпускников на протяжении одного года после окончания обучения).

*Информация о трудоустройстве
выпускников шести педагогических колледжей*

Год	Общее количество выпускников, чел.	Трудоустроено, чел.
2022	1281	958 (75%)
2023	1156	982 (85%)
2024	1019	758 (75%) <i>(получили направление на работу)</i>

Оставшиеся выпускники по окончании обучения находятся:

- на военной службе;
- на очном обучении в вузах;
- в декретном отпуске.

Мониторинг трудоустройства и закрепления выпускников проводится в сентябре, так как официальное устройство на работу в общеобразовательные организации осуществляется в основном в конце августа перед началом учебного года. Мониторинг и анализ предыдущих двух годов также проводится в сентябре. В основном в нем учитываются трудоустроившиеся выпускники по итогам первого года работы в школах и детских садах.

Таким образом, более точная информация об исполнении данной публичной задачи будет представлена в третьем квартале 2024 года.

3. Увеличить количество программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия кадровой потребности работодателей, в том числе для оборонно-промышленного комплекса, с 500 до 520.

В I полугодии 2024 года в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия потребности отраслей экономики республики прошли обучение 11 524 человека по 143 программам. Наиболее популярные программы профессиональной подготовки:

- водитель транспортных средств категории «В»;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «ВС»;
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Обучаются физические лица как по направлению от работодателя, которым необходимо, в рамках их профессиональной деятельности, пройти повышение квалификации, переподготовку, так и для личных нужд в рамках самообразования.

Крупными заказчиками – работодателями, направляющими сотрудников на повышение квалификации и переподготовку в профессиональные образовательные организации, являются такие предприятия, как ПАО «Транснефть», Казанский авиационный завод имени С. П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев», АО «Казанский вертолетный завод», ПАО «Татнефть» имени В.Д. Шашина, АО «Шешмаойл», ООО «Нижекамская ТЭЦ».

С информацией о проводимых курсах повышения квалификации и переподготовки можно ознакомиться на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций. Некоторые профессиональные образовательные организации также размещают объявления в средствах массовой информации.

Для бесперебойной работы крупных предприятий на основании их потребности в ускоренной подготовке кадров по программам профессиональной подготовки

по профессиям рабочих, переподготовки рабочих Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан ежегодно формируется перечень таких программ подготовки и переподготовки.

На 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 учебные годы объемы государственных услуг по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих утверждены в количестве 1548 человек по 31 профессии в 23 колледжах и техникумах республики (*постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.09.2023 № 1102 «Об утверждении нормативных затрат и объемов государственной услуги по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан на 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 учебные годы»*).

На сегодняшний день количество программ профессиональной подготовки составляет 500, увеличение планируется во II полугодии 2024 года.

4. Обеспечить поддержку и стимулирование через конкурсные (включая грантовые) механизмы и присуждение премий не менее 100 молодых ученых в год.

В конкурсе «Лучший молодой учёный Республики Татарстан» поддержан 21 молодой ученый. В конкурсе рассматриваются проекты в областях естественных, технических, социогуманитарных, технических наук (аспиранты и молодые ученые) и в производственной отрасли (молодые ученые).

В 2023 году на конкурс поступило свыше 250 заявок от вузов, научных и производственных организаций. Если ранее преобладали проекты в области социогуманитарных наук, то в последние годы охват всех номинаций стал более равномерным. Победители по итогам 2023 года получили денежные премии в размере от 35 до 95 тысяч рублей, памятные дипломы и подарки.

Дан старт конкурсным процедурам по грантам и премиям Академии наук Республики Татарстан молодым ученым.

Поддержка молодых ученых осуществляется путем предоставления им возможностей участия и выступления в научных симпозиумах, конференциях, публикации тезисов и статей в их сборниках, обмена опытом и консультации ведущих ученых.

С приглашением молодых ученых во II квартале 2024 года министерством и партнерами проведены:

III Всероссийская научно-практическая конференция «Казанские встречи. Актуальные вопросы оториноларингологии», приуроченная к 220-летию Казанского федерального университета;

Поволжский кардиологический форум, приуроченный к 220-летию Казанского федерального университета;

Школа научных лидеров, Альметьевский государственный нефтяной институт;

Всероссийский форум «Предпринимательская инициатива и развитие туристского потенциала Закамского региона»;

Международная научная конференция «Математические методы в технике и технологиях – ММТТ-37»;

Международная мультikonференция «Киберфизические системы: проектирование и моделирование»;

Стратегическая сессия «Бизнес – науке», Академия наук Республики Татарстан.

В мае 2024 года дан старт конкурсу специальных государственных стипендий Республики Татарстан для аспирантов, адъюнктов, студентов и курсантов государственных, в том числе военных, и имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности частных образовательных организаций. Он завершится в III квартале текущего года.

Общий охват молодых ученых данными мероприятиями во II квартале 2024 года составил около 4 200 человек. Общий охват молодых ученых мероприятиями за I полугодие 2024 года составил около 8 900 человек.

5. Увеличить количество классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях на 10%.

В 2022/2023 учебном году в республике были созданы и функционировали 180 классов психолого-педагогической направленности в 150 школах с более 3,5 тысячами обучающихся, планирующих связать свою жизнь с педагогикой. В этих классах вели обучение более 200 классных руководителей.

В 2023/2024 учебном году в 220 школах Республике Татарстан открыты 320 профильных классов психолого-педагогической направленности, на базе которых обучается около 6 500 школьников. Из них с 5 по 9 класс обучается 3 849 школьников, в 10-11 классах – 2 682 ученика. *Увеличение количества классов, созданных на 2023/2024 учебный год, составляет 44%.*

В 2023 году (проект начал реализовываться) состоялся первый выпуск классов психолого-педагогической направленности. Из 298 первых выпускников на педагогические специальности в вузы и педколледжи поступили 107 человек или 35% от всего выпуска.

Выпускники психолого-педагогических классов являются основными претендентами на целевое обучение по наиболее востребованным для образовательных организаций предметам.

В рамках реализации проекта разработаны дорожные карты о взаимодействии по развитию в общеобразовательных организациях профильных психолого-педагогических классов.

Организациями высшего и профессионального образования педагогического профиля (далее – организации) ведется работа по оказанию методической помощи классам психолого-педагогической направленности по 3 зонам:

Казанская зона – Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский, Арский педагогические колледжи;

Камская зона – Набережночелнинский государственный педагогический университет, Елабужский институт КФУ, Набережночелнинский, Нижнекамский, Мензелинский педагогические колледжи;

Альметьевская зона – Лениногорский музыкально-педагогический колледж.

В каникулярное время организациями проводятся слеты и форумы педагогических классов, основная цель которых знакомство с педклассами и участниками реализации проекта предпрофессионального образования, проведение занятий, направленных на развитие способностей обучающихся по проектной деятельности.

В процессе обучения ребята учатся выявлять проблему и идею проекта, формулировать цель и задачи, подтверждать актуальность, рассчитывать необходимые ресурсы и правильно презентовать полученный результат своей работы.

6. Для укрепления кадровых основ научно-образовательного комплекса обеспечить рост доли молодых исследователей (в возрасте до 39 лет включительно) в общей численности исследователей до 60,5%.

В течение II квартала 2024 года министерством совместно с партнерами проводились мероприятия по повышению престижа исследований и разработок, призванных привлечь студентов и аспирантов в научную среду.

В течение квартала проведены:

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психиатрия в эпоху перемен»;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Границы психиатрии»;

Российская научно-практическая конференция «Казанская педиатрическая школа. Булатовские чтения»;

мероприятия, направленные на координацию деятельности студенческих научных обществ;

Международный молодежный образовательный форум «Сэлэт» – Мэгьлүмати технологияләр Биләр Форум;

Образовательная лаборатория «Sanak-lab»;

Республиканская летняя научная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и автономной некоммерческой организации «Казанский открытый университет талантов 2.0»;

Международная конференция «Алгебра и математическая логика: теория и приложения»;

VIII Всероссийская молодежная школа-конференция для школьников «Краеведческие математические задачи»;

53-я Летняя профильная школа-лагерь «Квант» для школьников, одаренных в области физико-математических, естественных наук и информационных технологий;

IX Конкурс краеведческих математических задач для школьников.

Общий охват студентов и аспирантов данными мероприятиями во II квартале 2024 года составил более 3 800 человек (за аналогичный период 2023 года – 2 750 человек, соответственно и мероприятий было в 1,5 раза меньше, чем в текущем Году научно-технологического развития). Общий охват студентов и аспирантов мероприятиями за I полугодие 2024 года составил более 7 800 человек (за аналогичный период 2023 года – 5 640 человек).

Эффект мероприятий, проведенных в прошедших годах и в этом году, на наш взгляд, должен привести к росту доли молодых исследователей (в возрасте до 39 лет включительно) в общей численности исследователей до запланированного к концу 2024 года значения показателя (60,5%). Это годовой показатель, достижение или недостижение которого станет известно в августе-сентябре 2025 года из сборника Татарстанстата «Наука и инновации 2024».

Работа по обеспечению роста доли молодых исследователей (в возрасте до 39 лет включительно) имеет системный и плановый характер. Без систематического взаимодействия с научно-образовательными организациями, планового управления

их деятельностью в сфере популяризации науки и стимулирования научного познания молодыми исследователями добиться хороших результатов невозможно. Об этом свидетельствует неуклонный рост данного показателя в нашей республике.

В Российской Федерации данный показатель за 2022 год официально объявлен равным 44,1%. Республика Татарстан по данному показателю с результатом 60,4% за аналогичный период занимает 1 место в ПФО.

7. Создать условия для реализации федеральных адаптированных образовательных программ в 100% школ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Республике Татарстан функционируют 53 общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные общеобразовательные программы согласно Федеральным адаптированным общеобразовательным программам (далее – ФАОП), которые вступили в силу с 1 сентября 2023 года.

Для реализации ФАОП в данных школах имеются специальные учебники и учебные пособия, а также следующие специальные технические средства обучения:

- персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением;

- интерактивные доски;

- индивидуальные тифлотехнические и оптические средства (для детей с нарушениями зрения);

- звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального пользования (при необходимости с дополнительной комплектацией), специальные компьютерные программы для работы над произношением, а также для развития слухозрительного и слухового восприятия устной речи (для детей с нарушениями слуха);

- компьютеры для детей, имеющих тяжелые поражения рук, простые технические средства, применяемые для оптимизации процесса письма (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Оборудование для обучения и проведения коррекционных занятий также закупается (обновляется) в рамках национального проекта «Образование».

С 2019 года Татарстан стал участником проекта по поддержке образования для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

За четыре года реализации проекта (с 2019 года) 28 школ для детей с ОВЗ (53% от их общего количества) оснащены специальным оборудованием. Общая сумма проекта за этот период составила 146 млн рублей.

В 2024 году планируется обновить материально-техническую базу еще в 11 таких организациях. Таким образом, количество организаций, в которых будет поставлено обновленное оборудование, составит 39 (74% от общего количества).

Для указанных организаций в текущем году запланирована закупка современного оборудования для обучения детей с ОВЗ на общую сумму 82,6 млн руб. (7,5 млн руб. на каждую школу). Поставка оборудования и ремонт помещений, в которых оно будет размещено, планируются до 1 сентября 2024 года.

В рамках проекта также обновляются образовательные программы, которые приводятся в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особая роль в проекте отводится оборудованию для трудовых мастерских и реализации предметной области «Технология». Область необходима для совершенствования социальных навыков обучающихся указанной группы. Поэтому закупается обновленное оборудование для зоны домоводства: кухонные комбайны, пылесосы, мультиварки и т.д. Все это оборудование позволит детям самостоятельно обслуживать себя во взрослой жизни.

Приобретается также оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Это специализированные диагностические комплексы, развивающие и дидактические средства. Они помогут детям преодолеть проблемы дислексии и дисграфии.

Ежегодно в кабинетах общеобразовательных организаций делается косметический ремонт, куда поставляется современное оборудование.

На сегодняшний день в целях обновления материально-технической базы 11 школ для детей с ОВЗ заключено более 250 контрактов на поставку оборудования на сумму более 70 млн руб. Поставки должны завершиться до начала учебного года.

В рамках проекта также предусмотрены ремонтные работы в классах, в которых будет размещено новое оборудование.