



ПРИКАЗ

10.10.2024

г. Казань

БОЕРЫК

№ 1009-1719/24

О республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

В соответствии с пунктом 3.3. Положения о Министерстве образования и науки Республики Татарстан, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.09.2009 № 287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан», п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу дошкольного образования (Й.Ш.Хисамиева) организовать и провести республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, с 15 октября по 15 ноября 2024 года.

2. Утвердить прилагаемое Положение о республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих обучение и воспитание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от « 10 » 10 2024 г.
№ пог-1719/24

Положение

о республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Министерства).

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении:

муниципальная комиссия – конкурсная комиссия, состав которой формируется органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющего управление в сфере образования на территории муниципального образования Республики Татарстан, для отбора победителей Конкурса на первом этапе отбора в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением;

республиканская комиссия – конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом Министерства, осуществляющая оценку заявок на втором этапе отбора в порядке и по критериям, установленным настоящим Положением;

участники Конкурса – педагоги, реализующие программы дошкольного образования на родном языке, показавшие высокие результаты в профессиональной деятельности и в распространении своего педагогического опыта, подавшие заявку на участие в Конкурсе;

работодатель – образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, в отношении которой функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления муниципального образования Республики Татарстан или Министерство;

педагогический проект – методическая разработка участника отбора для реализации конкретной педагогической задачи по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения эффективности воспитания и обучения на родном языке, изучения родных языков.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных работ.

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является содействие этнокультурному и духовному развитию народов, проживающих в Республике Татарстан, сохранению традиционных духовно-нравственных ценностей как основы российского общества, укрепление общероссийской гражданской и татарстанской идентичности.

2.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

стимулирование повышения качества образовательного процесса на родном языке;

распространение инновационных подходов к организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста на родном языке;

реализация проектов, направленных на сохранение и развитие языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

выявление и поощрение педагогов, обеспечивающих организацию процесса обучения и воспитания детей на родном языке на высоком уровне;

выявление и продвижение культурно-образовательных проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков;

популяризация процесса обучения и воспитания детей на родном языке.

III. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются педагоги, реализующие программы дошкольного образования на родном языке (татарский, чувашский, удмуртский, марийский, мордовский, башкирский).

3.2. Предельное количество победителей Конкурса – 100 человек.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

победители республиканского конкурса среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан в 2022 году;

педагоги, чьи заявки и конкурсные материалы не соответствуют требованиям настоящего Положения и/или направлены позже объявленного предельного срока приема заявок.

3.4. Каждый участник может представить на Конкурс только одну заявку.

IV. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – муниципальный;

второй этап – республиканский.

Сроки проведения конкурсного отбора:

с 15 по 20 октября 2024 года – прием заявок муниципальными комиссиями;

с 21 по 27 октября 2024 года – рассмотрение заявок и представленных материалов участников Конкурса муниципальной комиссией;

с 28 по 29 октября 2024 года – подведение итогов муниципального этапа Конкурса, подписание протокола муниципальной комиссией;

с 9:00 30 октября 2024 года по 18:00 5 ноября 2024 года – прием заявок республиканской комиссией;

с 6 по 11 ноября 2024 года – оценка заявок республиканской комиссией;
12 ноября 2024 года - заседание республиканской комиссии;
13 ноября 2024 года – объявление результатов Конкурса;
с 14 по 15 ноября 2024 года – утверждение списка победителей Конкурса приказом Министерства.

4.2. Порядок проведения первого этапа конкурсного отбора осуществляется в соответствии с пунктами 4.3. – 4.7. настоящего Положения.

4.3. Муниципальная комиссия формируется органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющего управление в сфере образования на территории муниципального образования Республики Татарстан.

При формировании муниципальной комиссии определяются председатель и секретарь комиссии.

Муниципальная комиссия:

рассматривает заявки на предмет соответствия требованиям настоящего Положения и принимает решение о допуске к участию в Конкурсе;

утверждает список участников Конкурса, допущенных к участию в первом этапе Конкурса, и список участников Конкурса, заявки которых отклонены для участия в Конкурсе;

осуществляет оценку заявок и документов участников отбора в баллах на основании критериев Конкурса, установленных пунктом 4.14. настоящего Положения, и в соответствии со значениями критериев отбора согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

в случае необходимости создает специальные рабочие комиссии в рамках подготовки и проведения Конкурса.

Муниципальная комиссия правомочна принимать решение при наличии на заседании более половины членов комиссии. Решения муниципальной комиссии принимаются путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии, при равенстве голосов голос председателя является решающим.

Решение муниципальной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем муниципальной комиссии.

4.4. Для участия в Конкурсе участники представляют в муниципальную комиссию в срок не позднее указанного в пункте 4.1. настоящего Положения следующие документы:

заявку, включающую в том числе:

согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике Конкурса, о подаваемой участником заявке, иной информации об участнике Конкурса, связанной с соответствующим отбором, по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению (далее – заявка);

согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

информацию о результативности педагогической деятельности участника отбора с приложением копии подтверждающих документов, содержащее информацию об опыте работы участника Конкурса по сохранению и развитию родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, (копии грамот, сертификатов, дипломов и других документов за последние три года (при их наличии), заверенные работодателем;

описание педагогического проекта, направленного на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, планируемого к реализации до 30 декабря 2024 года.

4.5. Заявка оформляется на государственном языке Российской Федерации или государственном (татарском) языке Республики Татарстан.

4.6. По итогам рассмотрения заявок формируется список участников Конкурса и ранжируется в порядке убывания набранных ими баллов. В случае равного количества баллов участники конкурса располагаются в списке в соответствии с датой и временем подачи заявки.

Рейтинг составляется муниципальной комиссией и прилагается к протоколу заседания муниципальной комиссии.

4.7. По итогам первого этапа Конкурса победители и призеры муниципального этапа в количестве не более 3 человек из каждого муниципального образования выдвигаются на участие во втором этапе отбора.

4.8. Порядок проведения второго этапа отбора осуществляется в соответствии с пунктами 4.9. – 4.14. настоящего Положения.

4.9. Второй этап отбора осуществляется республиканской комиссией.

Республиканская комиссия второго этапа формируется приказом Министерства в составе не менее 11 членов. В состав республиканской комиссии могут входить представители органов государственной власти Республики Татарстан, специалисты в сфере дошкольного образования, ученые, представители общественности. Количество представителей органов государственной власти Республики Татарстан не должно превышать половины общего состава членов республиканской комиссии. При формировании республиканской комиссии определяются председатель и секретарь комиссии.

Республиканская комиссия:

рассматривает заявки на предмет соответствия требованиям настоящего Положения и принимает решение о допуске к участию в Конкурсе;

утверждает список участников отбора, допущенных к участию во втором этапе отбора, и список участников отбора, заявки которых отклонены для участия во втором этапе отбора;

осуществляет оценку заявок в соответствии со значениями оценки по критериям конкурсного отбора;

в случае необходимости создает специальные рабочие комиссии в рамках подготовки и проведения Конкурса;

Республиканская комиссия правомочна принимать решение при наличии на заседании более половины членов комиссии. Решения республиканской комиссии принимаются путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии, при равенстве голосов голос председателя является решающим.

Решение республиканской комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем республиканской комиссии.

4.10. Для участия во втором этапе отбора уполномоченные органы местного самоуправления муниципальных образований направляют в Министерство следующие документы:

выписку из протокола заседания муниципальной комиссии;

список победителей и призеров первого этапа в количестве 3 человек, направляемых для участия во втором этапе;

заявки победителей и призеров первого этапа.

4.11. Прием заявок второго этапа осуществляется в электронной форме на адрес электронной почты: Chulpan.Naidarova@tatar.ru.

Поступившая в Министерство заявка регистрируется в течение одного рабочего дня с даты ее поступления.

В случае поступления заявки позднее срока, указанного в пункте 4.1. настоящего Положения, заявка считается неподанной и не подлежит рассмотрению конкурсной комиссией.

4.12. Заявка оформляется на государственном языке Российской Федерации или государственном (татарском) языке Республики Татарстан.

4.13. Заявки участников отбора оцениваются по каждому из предусмотренных пунктом 4.14. настоящего Положения критериев конкурсного отбора согласно приложению № 3. Набранные по каждому из критериев баллы суммируются.

Оценка заявок и проектов участников Конкурса осуществляется в баллах по критериям отбора в соответствии со значениями критериев отбора.

По итогам рассмотрения заявок формируется список участников Конкурса и ранжируется в порядке убывания набранных ими баллов в соответствии с оценкой критериев Конкурса. В случае равного количества баллов участники конкурса располагаются в списке в соответствии с датой и временем подачи заявки. Победителями Конкурса признаются участники Конкурса, занявшие в списке с первой по 100-ю позиции.

В протоколе республиканской комиссии указываются заявки участников отбора, рассмотрение которых было отклонено с указанием причин отклонения заявок.

Протокол подписывается председателем, ответственным секретарем и всеми членами республиканской комиссии в срок не позднее одного календарного дня с даты проведения заседания республиканской комиссии. Ранжированный список участников отбора является приложением к протоколу заседания республиканской комиссии.

На основании протокола республиканской комиссии Министерством издается приказ об итогах Конкурса в срок, указанный в пункте 4.1. настоящего Положения.

4.14. Критериями отбора являются:

результативность участия воспитанников в районных (городских), республиканских, всероссийских конкурсах, направленных на популяризацию и сохранение родных языков, традиций и культур народов, проживающих в Республике Татарстан (за последние три года);

результативность участия участника Конкурса в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней (за последние три года);

методическая активность педагога (выступления в прошлом и текущем учебных годах в работе методических семинаров различного уровня, наличие авторских программ, методических разработок), осуществляемая в целях сохранения, развития родного языка, мотивации к его изучению;

разнообразие и оригинальность представленных форм работы, реализуемых проектов, методик и технологий обучения и воспитания детей на родном языке;

системность и разнообразие форм работы с родителями по популяризации родного языка;

актуальность и социальная значимость предлагаемого проекта для сохранения и развития языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

практическая значимость проекта для совершенствования и развития содержания, условий и результатов образования и воспитания на родном языке;

инновационная значимость проекта для развития современных образовательных технологий, совершенствования форм и методов обучения и воспитания на родном языке;

прогнозируемость конкретного результата практической реализации Проекта и наличие механизма оценки его введения;

информационная открытость/трансляционная привлекательность проекта.

4.15. Министерство:

размещает на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 15 октября 2024 года объявление о проведении конкурсного отбора с указанием сроков и целей проведения Конкурса, требований к участникам Конкурса, порядка подачи и отзыва заявок участников отбора, правил рассмотрения заявок, порядка и сроков предоставления разъяснений положений объявления о проведении конкурсного отбора, даты размещения результатов конкурсного отбора;

организует прием и регистрацию заявок на участие в Конкурсе, проведение конкурсного отбора;

утверждает приказом Министерства список победителей Конкурса;

организует публикацию итогов Конкурса.

4.16. Протокол республиканской комиссии размещается в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее трех рабочих дней со дня утверждения протокола.

4.17. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии заявителям не выдаются.

4.18. Победителями Конкурса признаются участники отбора, занявшие в списке первую позицию по каждому родному языку. Участники Конкурса, занявшие в списке со второй по 100-ю позиции, признаются призерами Конкурса.

4.19. Победителям и призерам направляются на адреса электронной почты, указанные в заявке, дипломы в электронной форме.

Приложение № 1
к Положению о республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

ЗАВЕРЯЮ

Руководитель управления (отдела)
образования исполнительного
комитета

(наименование муниципального
образования)

(ФИО (последнее – при наличии))
« ____ » _____ 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
организации

(наименование образовательной
организации)

(ФИО (последнее – при наличии))
« ____ » _____ 2024 года

Заявка

на участие в республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

1. Информация об участнике отбора:

Заявитель (ФИО (последнее – при наличии) участника отбора)	Число, месяц, год рождения	Должность, место работы, место нахождения дошкольной образовательной организации, телефон, электронный адрес	ФИО (последнее – при наличии) руководителя (полностью) образовательной организации, в которой участник Конкурса осуществляет образовательную деятельность по основному месту работы	Индекс, адрес места проживания, телефон, адрес электронной почты	Паспортные данные/ Идентификационный номер налогоплательщика / номер страхового пенсионного свидетельства

2. Образование:

Название образовательной организации	Срок окончания	№ диплома	Квалификация	Специальность

3. Опыт работы:

Период	Наименование организации	Должность	Адрес организации

4. Общий стаж/ педагогический _____

5. Квалификационная категория, год присвоения _____

6. Наличие государственных и ведомственных наград

7. Наличие публикации за последние три года _____

(скан-копии подтверждающих документов)

8. Достижения воспитанников за последние три года

Название конкурсного мероприятия	Год	Уровень (районный (городской), республиканский, всероссийский)	Место	Ф.И.О. участника

(скан-копии подтверждающих документов)

9. Достижение участника отбора в профессиональных конкурсах за последние три года

Название конкурсного мероприятия	Год	Уровень (районный (городской), республиканский, российский, международный)	Место

(скан-копии подтверждающих документов)

10. Методическая активность педагога

Название мероприятия	Год	Уровень (районный, республиканский, российский, международный)	Форма, тема выступления

(скан-копии подтверждающих документов)

11. Организация процесса обучения и воспитания на родном языке

Наименование воспитательного мероприятия	(скан-копии подтверждающих документов, фото мероприятий)

12. Работа с родителями по сохранению родных языков

Наименование мероприятия с родителями	(скан-копии подтверждающих документов)

13. Описание проекта

Название проекта	
Цель и задачи проекта	
Обоснование актуальности и социальной значимости проекта	
Описание проекта, его практическая значимость	
Планируемый результат (продукт), механизма его оценки	
Целевые группы проекта	
Информационная открытость/трансляционная привлекательность	

Настоящей заявкой участник Конкурса подтверждает согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике Конкурса, о подаваемой участником отбора заявке, иной информации об участнике отбора, связанной с соответствующим отбором.

Подпись участника Конкурса _____

Приложение № 2

к Положению о республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

Форма

Оператору

Министерству образования и науки

Республики Татарстан

ИНН: 1654002248, ОГРН: 11021602833196

Адрес: 420111, г.Казань, ул.Кремлевская д.9

от _____

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных данных)

номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

_____ (документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие Министерству образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) на обработку (передачу, предоставление, распространение) своих персональных данных, в том числе с использованием информационных ресурсов <https://doc.tatar.ru>, с целью участия в республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год, месяц, дата рождения, место рождения, адрес, образование, паспортные данные, сведения об идентификационном номере налогоплательщика, сведения о номере страхового пенсионного свидетельства, сведения о стаже и опыте работы, сведения о квалификационной категории, сведения о наличии государственных и ведомственных наградах;

2) специальные категории персональных данных: отсутствуют.

3) биометрические персональные данные: отсутствуют.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных): _____

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

(Ф.И.О. (последнее – при наличии)
субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

Приложение № 3

к Положению о республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

Значения критериев конкурсного отбора

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
1.	Результативность участия воспитанников в районных (городских), республиканских, всероссийских конкурсах, направленных на популяризацию и сохранение родных языков, традиций и культур народов, проживающих в Республике Татарстан (за последние три года)	0 – достижения воспитанников по данному направлению работы отсутствуют; 5 – воспитанники периодически участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского), республиканского, всероссийского уровней с результативностью до трех призовых мест; 6- воспитанники ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского), республиканского, всероссийского уровней с результативностью от четырех до шести призовых мест; 10 - воспитанники и педагоги ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского), республиканского, всероссийского уровней с результативностью более шести призовых мест
2.	Результативность участия участника Конкурса в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней (за последние три года)	0 – достижения педагога по данному направлению работы отсутствуют; 5 – педагог периодически участвует в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней с результативностью до трех призовых мест; 6- педагог ежегодно участвует в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней с результативностью от четырех до шести призовых мест; 10 - педагоги ежегодно участвуют в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней с результативностью более шести призовых мест

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
3.	Методическая активность педагога (выступления в прошлом и текущем учебных годах в работе методических семинаров различного уровня, наличие авторских программ, методических разработок), осуществляемая в целях сохранения, развития родного языка, мотивации к его изучению (за последние три года)	<p>0 – методическая активность низкая, авторские программы, методические разработки отсутствуют;</p> <p>4 – на уровне образовательной организации проводились методические мероприятия осуществляемые в целях сохранения, развития родного языка, мотивации к его изучению, обобщается опыт работы, имеются единичные методические разработки, программы;</p> <p>8 – проведено районное (городское) методическое мероприятия осуществляемые в целях сохранения, развития родного языка, мотивации к его изучению, обобщается опыт работы, в значительном количестве представлены авторские методические разработки, программы;</p> <p>10 – проведено методическое мероприятие республиканского уровня или педагог является участником экспертного сообщества, соавтором учебников и учебных пособий, в значительном количестве представлены авторские методические разработки, программы. Имеются публикации, личный сайт по обмену опытом в Интернет-пространстве</p>
4	Разнообразие и оригинальность представленных форм работы, реализуемых проектов, методик и технологий обучения и воспитания детей на родном языке	<p>0 – вариативность форм работы с детьми, разнообразие используемых методик и технологий обучения и воспитания на родном языке отсутствует;</p> <p>5 – вариативность форм работы с детьми, разнообразие используемых методик и технологий обучения и воспитания на родном языке в незначительном объеме;</p> <p>6 – вариативность форм работы с детьми, разнообразие используемых методик и технологий обучения и воспитания на родном языке в целом присутствуют, имеются незначительные замечания эксперта;</p> <p>10- используемые формы работы с детьми, методики и технологии обучения отличаются разнообразием и оригинальностью</p>
5	Системность и разнообразие форм работы с родителями по популяризации родного	<p>0 – работа с родителями по указанному направлению не проводится;</p> <p>3 – работа с родителями проводится периодически, формы работы однообразны;</p>

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
	языка	6 – систематичность и разнообразие форм работы с родителями по популяризации родного языка в целом присутствуют, имеются незначительные замечания эксперта; 10 – в организации работы с родителями прослеживаются систематичность и разнообразие форм работы по популяризацию родного языка.
6.	Актуальность и социальная значимость проекта для сохранения и развития языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	0 – актуальность и социальная значимость проекта не обоснованы; 3 – проблемы, на решение которых направлен проект, описаны общими фразами, без ссылок на конкретные факты, либо этих фактов и показателей недостаточно для подтверждения актуальности проблемы для заявленной целевой аудитории; 5 – проблемы, на решение которых направлен проект, детально раскрыты, их описание аргументировано и подкреплено конкретными количественными и (или) качественными показателями
7.	Практическая значимость проекта для совершенствования и развития содержания, условий и результатов образования и воспитания на родном языке	0 – востребованность, практическая значимость проекта не доказана; 3 – востребованность, практическая значимость проекта доказана недостаточно убедительно; 5 – востребованность, практическая значимость проекта убедительно доказана
8.	Инновационная значимость проекта для развития современных образовательных технологий, совершенствования форм и методов обучения и воспитания на родном языке	0 – проект не является инновационным; 3 – проект имеет признаки инновационности, не прослеживается направленность на внедрение современных образовательных технологий, совершенствование форм и методов обучения и воспитания на родном языке; 5 – проект является инновационным, уникальным, направлен на внедрение современных образовательных технологий, совершенствование форм и методов обучения и воспитания на родном языке
9.	Прогнозируемость конкретного результата практической реализации проекта и наличие	0 – конкретные результаты реализации проекта не обозначены, прогнозные показатели отсутствуют; 3 – результаты реализации проекта обозначены,

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
	механизма оценки его введения	прогнозные показатели не конкретизированы, размыты; 5 – в заявке четко изложены ожидаемые результаты проекта, определены механизмы оценки его введения
10.	Информационная открытость/трансляционная привлекательность проекта	0 – результаты реализации проекта не имеют трансляционной привлекательности 3 – возможность внедрения результатов проекта в деятельность коллег на уровне образовательной организации, муниципального района или городского округа; 5 – возможность внедрения результатов проекта в деятельность коллег на уровне образовательной организации, муниципального района или городского округа, республики, Российской Федерации;

Лист согласования к документу № под-1719/24 от 10.10.2024

Инициатор согласования: Галяеева Ч.Х. Ведущий советник отдела дошкольного образования

Согласование инициировано: 04.10.2024 11:17

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Борисова Е.С.		Не согласовано 08.10.2024 - 13:40	Прошу переговорить. Избыточность конкурса.
Возврат на повторное рассмотрение Комментарий: -				
1.1	Борисова Е.С.		Согласовано 10.10.2024 - 17:00	-
2	Алексеева Т.Г.		 Согласовано 10.10.2024 - 17:12	-
3	Закирова М.З.		 Согласовано 10.10.2024 - 17:20	-
4	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 14.10.2024 - 17:44 (Шепеева Л.Ф.)	-