

**Информация**  
**об исполнении публично сформированных целей и задач**  
**Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024 год**  
*(на 1 октября 2024 года)*

**1. Увеличить долю школ, расположенных в сельской местности и малых городах, где созданы условия для обучающихся в освоении программ естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, с 31% до 37%.**

В Республике Татарстан по состоянию на 1 сентября 2023 года функционируют 1 378 общеобразовательных организаций (без учета частных школ). В период с 2019 по 2023 годы на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют 436 Центров образования «Точка роста» (31% от общего количества школ).

Центры «Точка Роста» создаются на базе сельских школ и образовательных учреждений малых городов. Их главная миссия – предоставить детям равные возможности для получения качественного образования, независимо от места их проживания. Это пространства, где дети могут развивать свои таланты, учиться новому и реализовывать идеи. Проект реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

С введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов экспериментальные исследования прочно вошли в жизнь старшеклассников. В настоящее время современные экспериментальные исследования по физике, химии и биологии уже трудно представить без использования не только аналоговых, но и цифровых измерительных приборов. Поэтому концепция поставленного современного оборудования в центры «Точка роста» направлена на преобладание в образовательной деятельности ведущей роли самостоятельного исследовательского ученического эксперимента.

В 2024 году в республике созданы центры образования на базе еще 72 общеобразовательных организаций.

Во всех школах разработана нормативно-правовая документация, созданы подразделы на сайтах школ, осуществлена поставка оборудования; педагогами школ разработаны основные и дополнительные программы естественно-научной и технологической направленностей.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников, эффективного использования приобретенного оборудования, расширения возможностей обучающихся в освоении предметов естественно-научной и технической направленностей Министерством совместно с Управлениями образования исполнительных комитетов муниципальных районов Республики Татарстан проведены республиканские семинары для руководителей и педагогов центров образования «Точка роста».

24 сентября педагоги Многопрофильного лицея имени Героя Советского Союза Г.К. Камалева Пестречинского района успешно продемонстрировали свои

лучшие практики, направленные на эффективное освоение школьниками программ естественно-научной и технологической направленностей, с использованием обновленного оборудования. Созданное в лицее современное образовательное пространство успешно используется в рамках проектно-исследовательской деятельности школьников, внеурочных мероприятиях, информационной работы с родителями.

Участники семинара высоко оценили проектно-исследовательскую деятельность школьников, направленную на изучение и решение экологических проблем в своей местности: «Изучение микробиома природных водоемов Пестречинского района», «Благоустройство территории лицея», «Биологическая рекультивация Кощакковского оврага методом посадки ценных пород хвойных и лиственных деревьев».



28 октября 2024 года на базе средней общеобразовательной школы № 2 города Нурлат Республики Татарстан прошел республиканский инструктивно-методический семинар, на котором обсуждены вопросы совершенствования методики преподавания предметов естественно-научной и технологической направленности, а также подходы к организации образовательной деятельности в центрах образования «Точка роста».

В работе семинара приняли участие проректор по научной и инновационной деятельности Института развития образования Республики Татарстан Лариса Шамсутдинова, начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан Лилия Саубанова, глава Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Дамир Ишкинеев, а также руководители, специалисты и методисты Управления образования Нурлатского района.

30 октября 2024 года на базе Кадыбашской средней школы Агрызского муниципального района состоялся семинар, в рамках которого обсуждены основные подходы к организации образовательной деятельности в инженерных классах.

В работе семинара приняли участие директор Лицея –инженерного центра г.Казани Венера Хайруллина, директор Многопрофильного лицея № 187 г.Казани Гульнара Галеева, советник Главы Агрызского муниципального района Равия Лутошкина, и.о. заместителя Руководителя Исполнительного комитета Агрызского района Равиль Бадахшин, специалисты и методисты отделов образования,

директора школ-центров образования «Точка роста» Агрызского, Заинского, Менделеевского, Мамадышского, Менделеевского, Мензелинского, Актанышского и Тукаевского районов республики.



Таким образом, к 1 сентября 2024 года в 508 школах (37% от общего количества школ, за исключением частных) созданы условия для обучающихся в освоении программ естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

## **2. Обеспечить закрепление не менее 70% выпускников организаций среднего профессионального образования педагогических направлений подготовки по итогам первого года работы в школах и детских садах.**

С 1 сентября 2023 года студентам выпускных курсов педагогических колледжей разрешено работать в школах. Благодаря этому частично закрывается кадровая потребность в школах и детских садах. Так, по информации, представленной органами управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан, в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях работают около 117 студентов старших курсов педагогических колледжей республики.

В целях обеспечения закрепления выпускников организаций среднего профессионального образования педагогических направлений подготовки ведутся следующие мероприятия:

- в организациях среднего профессионального образования реализуется дуальное обучение (в колледжах и на предприятиях);
- в колледжах педагогической направленности многие студенты на 4 курсе работают в общеобразовательных организациях, в которых проходят все виды практики и затем трудоустраиваются;
- реализуется программа Профессиоалитета (14 ПОО РТ), в рамках которой образовательный процесс и профессиональные образовательные программы составляются и реализуются с участием работодателей;
- в настоящее время итоговая государственная аттестация по новым ФГОС проводится в виде демонстрационного экзамена с обязательным участием индустриальных экспертов от работодателей.

По предварительной информации, по состоянию на 01.10.2024 свыше 70% выпускников организаций среднего профессионального образования педагогических направлений подготовки по итогам первого года работы закреплены в школах и детских садах республики (от общего количества всех выпускников на протяжении одного года после окончания обучения). Так, в 2024 году из 1019 выпускников педагогических направлений трудоустроены 749 человек.

Оставшиеся выпускники по окончании обучения находятся:

- на военной службе;
- на очном обучении в вузах;
- в декретном отпуске.

**3. Увеличить количество программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия кадровой потребности работодателей, в том числе для оборонно-промышленного комплекса, с 500 до 520.**

За 9 месяцев 2024 года в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия потребности отраслей экономики республики прошли обучение 14 301 человек по 221 программе. Наиболее популярные программы профессиональной подготовки:

- водитель транспортных средств категории «В»;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «ВС»;
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Обучаются физические лица как по направлению от работодателя, которым необходимо, в рамках их профессиональной деятельности, пройти повышение квалификации, переподготовку, так и для личных нужд в рамках самообразования.

Крупными заказчиками – работодателями, направляющими сотрудников на повышение квалификации и переподготовку в профессиональные образовательные организации, являются такие предприятия, как ПАО «Транснефть», Казанский авиационный завод имени С. П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев», АО «Казанский вертолетный завод», ПАО «Татнефть» имени В.Д. Шашина, АО «Шешмаойл», ООО «Нижекамская ТЭЦ».

С информацией о проводимых курсах повышения квалификации и переподготовки можно ознакомиться на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций. Некоторые профессиональные образовательные организации также размещают объявления в средствах массовой информации.

Для бесперебойной работы крупных предприятий на основании их потребности в ускоренной подготовке кадров по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, переподготовки рабочих Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан ежегодно формируется перечень таких программ подготовки и переподготовки.

На 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 учебные годы объемы государственных услуг по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих утверждены в количестве 1548 человек по 31 профессии в 23 колледжах и техникумах республики (*постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.09.2023 № 1102 «Об утверждении нормативных затрат и объемов государственной услуги по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан на 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 учебные годы»*).

На сегодняшний день количество программ профессиональной подготовки составляет 520.

#### **4. Обеспечить поддержку и стимулирование через конкурсные (включая грантовые) механизмы и присуждение премий не менее 100 молодых ученых в год.**

В конкурсе «Лучший молодой учёный Республики Татарстан» поддержан 21 молодой ученый. В конкурсе рассматриваются проекты в областях естественных, технических, социогуманитарных, технических наук (аспиранты и молодые ученые) и в производственной отрасли (молодые ученые).

В 2023 году на конкурс поступило свыше 250 заявок от вузов, научных и производственных организаций. Если ранее преобладали проекты в области социогуманитарных наук, то в последние годы охват всех номинаций стал более равномерным. Победители по итогам 2023 года получили денежные премии в размере от 35 до 95 тысяч рублей, памятные дипломы и подарки.

Дан старт конкурсным процедурам по грантам и премиям Академии наук Республики Татарстан молодым ученым.

Поддержка молодых ученых осуществляется путем предоставления им возможностей участия и выступления в научных симпозиумах, конференциях, публикации тезисов и статей в их сборниках, обмена опытом и консультации ведущих ученых.

С приглашением молодых ученых за 9 месяцев 2024 года министерством и партнерами проведены:

III Всероссийская научно-практическая конференция «Казанские встречи. Актуальные вопросы оториноларингологии», приуроченная к 220-летию Казанского федерального университета;

Поволжский кардиологический форум, приуроченный к 220-летию Казанского федерального университета;

Школа научных лидеров, Альметьевский государственный нефтяной институт;

Всероссийский форум «Предпринимательская инициатива и развитие туристского потенциала Закамского региона»;

Международная научная конференция «Математические методы в технике и технологиях – ММТТ-37»;

Международная мультikonференция «Киберфизические системы: проектирование и моделирование»;

Стратегическая сессия «Бизнес – науке», Академия наук Республики Татарстан;

Международный молодежный образовательный форум «Сэлэт» Мэгълүмати технологияләр Биләр Форум (Информационные технологии/Information Technologies);

IX съезд Общества почвоведов имени В.В. Докучаева;

Спортивный технологический форум;

Всероссийская конференция имени А.И. Щеповских «Промышленная экология и безопасность»;

Международная научная конференция «Комплексный анализ и его приложения».

4 июля в Академии наук Республики Татарстан состоялось вручение Государственной премии Республики Татарстан имени В.Е. Алемасова 2024 года. Премия имени В.Е. Алемасова присуждена 3 молодым ученым:

- Буланову Павлу (КГАСУ) – за значительный вклад в разработку технологий модификации дорожно-строительных материалов для строительства конструкций автомобильных дорог повышенной долговечности и экономичности;

- Кузнецову Артему (КНИТУ КАИ) – за значительный вклад в совершенствование радиофотонных информационно-измерительных систем для контроля электроэнергетических объектов и малоразмерных космических аппаратов;

- Петрову Тимуру (КГЭУ) – за значительный вклад в исследование комплексного метода оптимизации конструкции для повышения энергоэффективности электрических машин.

Около 20 научных работ от старшекурсников и аспирантов инженерных специальностей практически всех институтов и факультетов КНИТУ-КАИ поступило в основной тур премии имени выдающегося КАИста – Сергея Анатольевича Михайлова.

Диплом 1 степени завоевал аспирант кафедры лазерных и аддитивных технологий Илья Васильев,

Диплом 2 степени – аспирант той же кафедры Мария Орлова,

Диплома 3 степени удостоена аспирант кафедры теплотехники и энергетического машиностроения Алия Державина.

Премия имени Сергея Анатольевича Михайлова учреждена ПАО «Соллерс». Она организована для поощрения молодых исследователей партнера компании.

Общий охват молодых ученых данными мероприятиями во III квартале 2024 года составил около 2 800 человек. Общий охват молодых ученых мероприятиями за 9 месяцев 2024 года составил около 11 700 человек.

## **5. Увеличить количество классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях на 10%.**

В 2024/2025 учебном году в Республике Татарстан функционирует 328 профильных классов психолого-педагогической направленности в 224 школах. Увеличение количества классов, созданных 2024 учебном году, составляет 45%.

Учебный год	Всего школ	Всего классов	Всего обучающихся
2022-2023	150	180	3581
2023-2024	221	320	6577
2024-2025	224	328	6527

На базе педклассов обучается 6 527 школьников: с 5 по 9 класс обучается 4284 школьника, в 10-11 классах – 2 243 ученика.

Учебный год	Всего школ	Всего ППК 5-11 кл.	Всего обуч. 5-11 кл.	ППК 5-9 кл.	Обуч. 5-9 кл.	ППК в 10-х	Обуч. в 10-х	ППК в 11-х	Обуч. в 11-х
2022/2023	150	180	3581	-	-	-	-	-	-
2023/2024	221	320	6577	167	3849	62	1168	87	1514
2024/2025	224	328	6527	202	4284	65	1164	61	1079

Выпускники психолого-педагогических классов являются основными претендентами на целевое обучение по наиболее востребованным для образовательных организаций предметам.

Результаты поступления выпускников психолого-педагогических классов на педагогические специальности:

Учебный год	Обучающихся ППК 11-х кл. уч. году	Поступивших на пед. специальности	% поступления
2022-2023	198	70	35
2023-2024	1525	470	30

В рамках реализации проекта разработаны дорожные карты о взаимодействии по развитию в общеобразовательных организациях профильных психолого-педагогических классов.

Организациями высшего и профессионального образования педагогического профиля (далее – организации) ведется работа по оказанию методической помощи классам психолого-педагогической направленности по 3 зонам: Казанская зона, Камская зона, Альметьевская зона.

В каникулярное время организациями проводятся слеты и форумы педагогических классов, основная цель которых знакомство с педклассами и участниками реализации проекта предпрофессионального образования, проведение занятий, направленных на развитие способностей обучающихся по проектной деятельности.

В новом учебном году для участников проекта «Новый педагогический класс Казани» на базе Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ (далее

– ИФМК КФУ) проведен педагогический слет, который собрал в качестве участников более 500 обучающихся новых психолого-педагогических классов г.Казани. В слете приняли участие классные руководители, директора и заместители директоров по учебной работе школ, преподаватели и кураторы педклассов из числа студентов ИФМК КФУ.

В рамках слета участники ознакомились с формой коллегиального управления образовательной организацией – Педагогическим советом, и приняли личное участие в решении назревших в системе образования проблем, объединив все обсуждаемые темы единым названием «Образование имеет границы? Мы готовы их расширять!». Вниманию ребят были предложены проблемные кейсы, к каждому были найдены интересные реальные предложения. Процесс серьезного обсуждения наполнил ребят позитивом, интересными идеями, вдохновил на новый учебный год.

Для классных руководителей педагогических классов проведены установочные семинары на тему «Роль классного руководителя в формировании личностных качеств будущего учителя». Участники проекта обсудили план основных мероприятий на учебный год и порядок проведения итоговой аттестации в формате защиты проектов на педагогическую тему для обучающихся 11 классов.

**6. Для укрепления кадровых основ научно-образовательного комплекса обеспечить рост доли молодых исследователей (в возрасте до 39 лет включительно) в общей численности исследователей до 60,5%.**

В течение 9 месяцев 2024 года министерством совместно с партнерами проводились мероприятия по повышению престижа исследований и разработок, призванных привлечь студентов и аспирантов в научную среду.

Проведены:

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психиатрия в эпоху перемен»;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Границы психиатрии»;

Российская научно-практическая конференция «Казанская педиатрическая школа. Булатовские чтения»;

мероприятия, направленные на координацию деятельности студенческих научных обществ;

Международный молодежный образовательный форум «Сэлэт» – Мэгьлүмати технологияләр Биләр Форум;

Образовательная лаборатория «Sanak-lab»;

Республиканская летняя научная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и автономной некоммерческой организации «Казанский открытый университет талантов 2.0»;

Международная конференция «Алгебра и математическая логика: теория и приложения»;

VIII Всероссийская молодежная школа-конференция для школьников «Краеведческие математические задачи»;

53-я Летняя профильная школа-лагерь «Квант» для школьников, одаренных в области физико-математических, естественных наук и информационных технологий;

IX Конкурс краеведческих математических задач для школьников;

Конкурс научно-технологических разработок среди студентов и молодых ученых по направлению креативных индустрий;

Всероссийский семинар «Территориальное планирование»;

Агропромышленная выставка «День аграрной науки в Агробιοтехнопарке»;

Научно-практическая конференция «Пациент. Врач. Лекарство»;

III Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии и право»;

Международная научно-практическая конференция «Актуальные тренды цифровой трансформации промышленных предприятий».

Общий охват студентов и аспирантов данными мероприятиями в III квартале 2024 года составил более 2 600 человек. Общий охват студентов и аспирантов мероприятиями за 9 месяцев 2024 года составил более 10 400 человек.

Работа по обеспечению роста доли молодых исследователей (в возрасте до 39 лет включительно) имеет системный и плановый характер. Без систематического взаимодействия с научно-образовательными организациями, планового управления их деятельностью в сфере популяризации науки и стимулирования научного познания молодыми исследователями добиться хороших результатов невозможно.

## **7. Создать условия для реализации федеральных адаптированных образовательных программ в 100% школ для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В Республике Татарстан функционируют 53 общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные общеобразовательные программы согласно Федеральным адаптированным общеобразовательным программам (далее – ФАОП), которые вступили в силу с 1 сентября 2023 года.

Для реализации ФАОП в данных школах имеются специальные учебники и учебные пособия, а также следующие специальные технические средства обучения:

– персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением;

– интерактивные доски;

– индивидуальные тифлотехнические и оптические средства (для детей с нарушениями зрения);

– звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального пользования (при необходимости с дополнительной комплектацией), специальные компьютерные программы для работы над произношением, а также для развития слухозрительного и слухового восприятия устной речи (для детей с нарушениями слуха);

– компьютеры для детей, имеющих тяжелые поражения рук, простые технические средства, применяемые для оптимизации процесса письма (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Оборудование для обучения и проведения коррекционных занятий также закупается (обновляется) в рамках национального проекта «Образование».

С 2019 года Татарстан стал участником проекта по поддержке образования для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

За четыре года реализации проекта (с 2019 года) 28 школ для детей с ОВЗ (53% от их общего количества) оснащены специальным оборудованием. Общая сумма проекта за этот период составила 146 млн рублей.

В 2024 году планируется обновить материально-техническую базу еще в 11 таких организациях. Таким образом, количество организаций, в которых будет поставлено обновленное оборудование, составит 39 (74% от общего количества). Для указанных организаций в текущем году запланирована закупка современного оборудования для обучения детей с ОВЗ на общую сумму 82,6 млн руб. (7,5 млн руб. на каждую школу).

В рамках проекта также обновляются образовательные программы, которые приводятся в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особая роль в проекте отводится оборудованию для трудовых мастерских и реализации предметной области «Технология». Область необходима для совершенствования социальных навыков обучающихся указанной группы. Поэтому закупается обновленное оборудование для зоны домоводства: кухонные комбайны, пылесосы, мультиварки и т.д. Все это оборудование позволит детям самостоятельно обслуживать себя во взрослой жизни.

Приобретается также оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Это специализированные диагностические комплексы, развивающие и дидактические средства. Они помогут детям преодолеть проблемы дислексии и дисграфии.

Ежегодно в кабинетах общеобразовательных организаций делается косметический ремонт, куда поставляется современное оборудование.

На сегодняшний день в целях обновления материально-технической базы 11 школ для детей с ОВЗ заключено более 300 контрактов на поставку оборудования на сумму более 70 млн руб. Поставки завершены и образовательный процесс построен с использованием современного оборудования.

В рамках проекта также были проведены ремонтные работы в классах.