

**«РАСЛЫЙМ»**

**Татарстан Республикасы  
мәгариф һәм фән  
министры**



**И.Г.Һадиуллин**

**2024 нче ел**

**Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларының татар укучылары өчен  
2025 нче елда туган (татар) телдән бердәм республика имтиханын  
уздыру өчен күрсәтмә материалларының үзенчәлекләре  
(спецификация)**

разработан федеральным государственным автономным образовательным учреждением  
высшего профессионального образования  
**«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

подготовлен государственным бюджетным учреждением  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

утвержден МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

### **1. Имтихан эше билгеләнеше**

Бердәм республика имтиханы, стандартлаштырылган биремнәр кулланып, урта гомуми белем бирү дәүләт программаларын үзләштергән укучыларның әзерлек сыйфатын объектив бәяләүне күздә тотта.

Татар теленнән бердәм республика имтиханнары нәтижәсе гомуми белем бирү оешмаларында дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буларак билгеләнә.

### **2. Имтихан эшенең эчтәлеген билгеләүче документлар**

Имтихан эшенең эчтәлегенә түбәндәге документларга нигезләнеп билгеләнә:

1. Шәкүрова М.М., Гиниятуллина Л.М. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5–9 классов основного общего образования с обучением на родном (татарском) языке

// [https://mon.tatarstan.ru/file/pub/pub\\_2685503.pdf](https://mon.tatarstan.ru/file/pub/pub_2685503.pdf)

2. Шәкүрова М.М., Гиниятуллина Л.М. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 10-11 классов среднего общего образования //

// [https://mon.tatarstan.ru/file/pub/pub\\_2685507.pdf](https://mon.tatarstan.ru/file/pub/pub_2685507.pdf)

3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» // Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.

### **3. Имтихан эшенең төзелеше**

Укучыга татар теле фәне буенча имтихан эшендә тәкъдим ителгән 4 җавапның берсен сайлап алу мөмкинлегенә булган – 30 бирем, кыска җавап бирүне таләп иткән – 8 һәм киңәйтелгән җавап (язма текст) бирүне таләп иткән ачык типтагы 1 бирем тәкъдим ителә.

Татар теленнән имтихан эше өч өлештән гыйбарәт.

1 нче өлеш – (1–30) җавабын сайлап алу мөмкинлегенә булган биремнәр.

2 нче өлеш (31 –38) – кыска җавап бирүне таләп иткән биремнәр. Бу өлештә тәкъдим ителгән биремнәр укучының текстны анализлый белү осталыгын тикшерүгә юнәлдерелгән.

3 нче өлеш (39) – укылган текст нигезендә үз фикерен белдерә алуын тикшерүгә юнәлдерелгән ачык типтагы бирем.

Имтихан эшендә биремнәрнең чагылышы алдагы таблицада бирелә.

**Биремнәрнең имтихан эшендә чагылышы**

<b>Эшнең өлешләре</b>	<b>Биремнәрнең саны</b>	<b>Башлангыч (максималь) иң югары балл</b>	<b>64 баллга тигез барлык эшнең иң югары башлангыч баллдан биремнәрнең әлегә кисәге өчен куелган иң югары башлангыч баллның проценты</b>	<b>Биремнәрнең төрләре (типлары)</b>
1 нче өлеш	30	30	47%	Жавабын сайлап алу мөмкинлеген булган биремнәр
2 нче өлеш	8	11	17%	Кыска җавап бирүне таләп иткән биремнәр
3 нче өлеш	1	23	36%	Киңәйтелгән җавап таләп иткән биремнәр
Барлығы	39	64	(100%)	

#### 4. Имтихан эше биремнәрен эчтәлекләре һәм эш төрләренә нигезләнеп бүлү

Әлеге бүленеш алдагы таблицада күрсәтелә.

*“Татар теле” фәнненең төп бүлекләре буенча биремнәр бүленеше*

Бүлекләр	Бирем нәр саны	Иң югары башлангыч балл	60 баллга тигез булган иң югары башлангыч баллдан биремнәрен әлеге кисәге өчен куела торган иң югары башлангыч балл проценты
Фонетика	2	2	3,1%
Лексика һәм фразеология	2	2	3,1%
Сүз ясалышы	2	2	3,1%
Морфология	3	3	4,8%
Синтаксис	6	6	9,4 %
Орфография	7	7	10,9%
Пунктуация	7	7	10,9%
Сөйләм. Тәржемә	6	6	9,4%
Сөйләм. Тел нормалары	2	2	3,1 %
Татар сөйләменен матурлыгы.	1	4	6,3%
Сөйләм үстерү. Сочинение	1	23	35,9%
<i>Барлыгы</i>	39	64	100 %

Татар теленнән имтихан тесты биремнәре тел материалын бирү ысуллары ягыннан бик төрле. Укучы сүзләр, сүзтезмәләр яки жөмлеләр буларак тәкъдим ителгән тел материалы, текст эчендә кулланылган тел күренешләре белән эш итә, башлангыч текстта күтәрелгән проблемага, тасвирланган вакыйгага карата үз фикерен белдерә.

**Тест биремнәренең тел материалы белән  
эшләү төрләре ягыннан бүленеше**

<b>Тел материалы белән эшләү төрләре</b>	<b>Биремнәр саны</b>	<b>Иң югары башлан -гыч балл</b>	<b>64 баллга тигез булган иң югары башлангыч баллдан чыгарылган тел материалы белән эшләүнең төрләрен чагылдыра торган биремнәрне үтәгән өчен куелган иң югары балл проценты</b>
Сүзләр, сүзтезмәләр, жөмлөләр рәвешендә тәкъдим ителгән тел материалы белән эшләү	21 (1– 5, 12-27)	21	33%
Текстта чагылыш тапкан тел материаллары белән эшләү	17 (6-11, 28-30, 31–38)	20	31%
Тәкъдим ителгән башлангыч текстка нигезләнеп, язма рәвештә үз фикереңне белдерү	1 (39)	23	36%
<i>Барлыгы</i>	39	64	100%

## 5. Имтихан эше биремнәрен катлаулылыгы дәрәжәсеннән чыгып бүлү

Имтихан эшенең беренче бүлгеге (1–30) чыгарылыш сыйныф укучыларының база материалын үзләштерү дәрәжәләрен тикшерүгә юнәлдерелгән.

Икенче бүлгеккә караган барлык биремнәр (31–38) нигез (база) материалдан катлаулырак саналалар.

39 бирем иң катлаулы санала.

### *Биремнәрнең катлаулылык дәрәжәсе буенча бүленеше*

Биремнәрнең катлаулылык дәрәжәсе	Биремнәрнең саны	Иң югары башлангыч балл	64 баллы иң югары башлангыч баллдан чыгып, биремнәрнең әлегә кисәгә өчен куелган иң югары башлангыч балл проценты
Нигез (база)	30	30	47%
Катлауландырылган	8	11	17%
Югары	1	23	36%
Барлыгы	39	64	100%

Имтихан эшенә тәкъдим ителгән тестларның вариантлары катлаулылык дәрәжәсе буенча да, төзелеше буенча да бер төрле булып, биремнәр дә бер үк тәртиптә бирелә.

## 6. Аерым биремнәрне һәм эшне тулаем бәяләү системасы

1 һәм 2 нче өлештәгә һәр дәрәжә үтәлгән биремнәр (38 нче биремнән кала) өчен 1 балл куела. Дәрәжә җавап яки җавап бөтенләй булмаса, 0 балл куела.

38 биреме 0 – 4 балл арасында бәяләнә. Дәрәжә билгеләнгән һәр сан өчен 1 балл куела (4 балл: хаталар юк; 3 балл: 1 хата бар; 2 балл: 2 хата бар; 1 балл – бер генә сан дәрәжә күрсәтелгән; 0 балл: тулысынча хата җавап (саннарның дәрәжә булмаган җыелмасы) яки аларның язылмасы). Җавапта саннарны язу тәртибе мөһим.

Имтихан эшенең 3 нче өлешен уңышлы башкарган укучыга куела торган иң югары балл – 23.

Имтихан эшенең барлык биремнәрен эшләү нәтижәләре нигезендә укучыга куела торган иң югары балл – 64.

Имтихан эшенең барлык биремнәрен эшләү нәтижәләре нигезендә 100 баллы шкалада югары һәм урта һөнәри белем бирү йортларына керү мөмкинлегенә бирә торган тест баллары билгеләнә.

### **7. Эшнә башкару вакыты**

Имтихан эшен үтәү өчен, 210 минут вакыт бирелә.

Имтихан эшенең беренче өлешен җавабын сайлап алу мөмкинлегенә булган 30 биремнән гыйбарәт. Бу бүлектәгә 1 биремне үтәү өчен, 1-3 минут вакыт бирелә, ягъни укучы аларны якынча 60 минут эчендә үтәргә тиеш була.

Икенче өлеш 8 биремнән тора. Андагы һәр биремне үтәү өчен, 3-7 минут таләп ителә. Димәк, бу өлеш якынча 30 минут эчендә эшләнәргә тиеш.

Өченче өлештәгә язманы, бирелгән текстка нигезләнеп һәм үз фикереңне белдереп, 120 минут эчендә башкарырга кирәк.

### **8. Имтихан эшенең планы**

Татар теленнән имтихан эшен вариантларын формалаштыру өчен, имтихан эшенең гомумиләштерелгән планы эшләнгән. Ул кушымтада бирелә.

### **9. 2025 нче елгы бердәм республика имтиханы контроль үлчәү материалларында үзгәрешләр**

Эшнәң барлык төп характеристикаларында үзгәрешләр юк.

Укылган текст нигезендә үз фикерең белдерә алуың билгеләүгә юнәлдерелгән ачык типтагы биремнәң тикшерү һәм бәяләү критерийлары тәгаенләнгән.

**2025 нче елда татар теле буенча уздырылачак бердәм республика  
имтиханы контроль бәяләү материалларының гомумиләштерелгән планы**

*Эштә һәм җавап бланкларында биремнәрне билгеләү: 1-30 - җавабын сайлап алу мөмкинлеген булган биремнәр, 31-38 - кыска җавап бирүне таләп иткән биремнәр, 39 - укылган текст нигезендә үз фикерен белдерә алуын тикшерүгә юнәлдерелгән ачык типтагы биремнәр.*

*Биремнәрнең авырлык дәрәжәсе: Н – нигез (база), К – катлауландырылган, Ю – югары.*

Биремнең эштәге билгеләнеше	Эчтәлекнең тикшерелә торган элементлары	Эчтәлекнең тикшерелә торган элементларының коды (кодификаторның 1 нче п.)	Тикшерелә торган күнекмәләр коды (кодификаторның 2 нче п.)	Биремнәрнең авырлык дәрәжәсе	Эшләнгән бирем өчен куелган иң югары балл
1	Сөйләм. Тел нормалары. Орфоэпик нормалар	9.1	2	Н	1
2	Лексика. Кулланылышы һәм килеп чыгышы ягыннан татар әдәби теленең сүзлек составы	2.4	3	Н	1
3	Лексика. Омонимнар. Антонимнар. Синонимнар	2.2	3	Н	1
4	Сүз ясалу ысуллары	3.2	15	Н	1
5	Рус теленнән татар теленә тәржемә итү	8.3	6	Н	1
6	Сөйләм культурасы һәм тәржемә	8.1	13	Н	1
7	Татар теленнән рус теленә тәржемә итү	8.2	6	Н	1
8	Сүз ясалышын тикшерү	3.3	3	Н	1
9	Татар сөйләменең матурлыгы. Стилъләрнең лексик-грамматик үзенчәлекләре	8.5	14	Н	1
10	Синтаксис. Кушма жөмлөгә синтаксик анализ	5.14	17	Н	1
11	Пунктуация. Аналитик иярчен жөмлөлә кушма жөмлөдә тыныш билгеләре	7.13	11	Н	1
12	Пунктуация. Аналитик иярчен жөмлөлә кушма жөмлөдә тыныш билгеләре	7.5	11	Н	1
13	Орфография	6	17	Н	1



Биремнең эштәге билгеләнеше	Эчтәлекнең тикшерелә торган элементлары	Эчтәлекнең тикшерелә торган элементларының коды (кодификаторның 1 нче п.)	Тикшерелә торган күнекмәләр коды (кодификаторның 2 нче п.)	Бирем нәрнең авырлык дәрәжәсе	Эшләнгән бирем өчен куелган иң югары балл
14	Пунктуация. Аныклагычлар янында тыныш билгеләре	7.6	17	Н	1
15	Синтаксис. Иярчен кисәкләр	5.3	17	Н	1
16	Синтаксис. Сүзтезмә	5.1	16	Н	1
17	Орфография. о-ы, ө-е хәрефләрнең дәрәжәсе язылышы	6.2	10	Н	1
18	Орфография. Алынма сүзләрнең дәрәжәсе язылышы	6	10	Н	1
19	Орфография. Тезмә, парлы, кушма сүзләрнең дәрәжәсе язылышы	6.15	10	Н	1
20	Фонетика. Сүзгә фонетик анализ	1.2	9	Н	1
21	Орфография. Сүзләрне юлдан юлга күчерү кагыйдәләре	6.9	9	Н	1
22	Сүзнең ясалышын тикшерү	3.3	17	Н	1
23	Орфография. Кушма сүзләрнең дәрәжәсе язылышы	6.15	10	Н	1
24	Пунктуация. Аналитик иярчен жөмлелә кушма жөмлелә тыныш билгеләре	7.13	11	Н	1
25	Рус теленнән татар теленә тәржемә итү	8.3	6	Н	1
26	Татар теленнән рус теленә тәржемә итү	8.2	6	Н	1
27	Орфография. ь-ь билгеләрнең дәрәжәсе язылышы	6.4	10	Н	1
28	Орфография. Кисәкчәләрнең дәрәжәсе язылышы	6.14	10	Н	1
29	Пунктуация. Аерымланган кисәкләр янында тыныш билгеләре	7.5	10	Н	1
30	Синтаксис. Гади жөмлелә синтаксик анализ	5.13	17	Н	1
31	Морфология. Мөстәкыйль сүз төркемнәре	4.1	4	К	1
32	Морфология. Мөстәкыйль сүз төркемнәре	4.1	4	К	1
33	Пунктуация. Гади жөмлелә тыныш билгеләре	7.2	10	К	1

<b>Биремнең эштәге билгеләнеше</b>	<b>Эчтәлекнең тикшерелә торган элементлары</b>	<b>Эчтәлекнең тикшерелә торган элементларының коды (кодификаторның 1 нче п.)</b>	<b>Тикшерелә торган күнекмәләр коды (кодификаторның 2 нче п.)</b>	<b>Бирем нәрнең авырлык дәрәжәсе</b>	<b>Эшләнгән бирем өчен куелган иң югары балл</b>
34	Сөйләм. Тел нормалары. Орфоэпик нормалар	9.1	2	Н	1
35	Синтаксис. Иярченлә кушма жөмлә.	5.10	10	Н	1
36	Рус теленнән татар теленә тәржемә итү	8.3	6	Н	1
37	Синтаксис. Бер составлы һәм ике составлы жөмлэләр	5.4	17	К	1
38	Морфология. Мөстәкыйль сүз төркемнәре	4.1	4	К	4
39	Төрле стильдәге һәм сөйләм төрендәге текстлар төзү	8.6	18 19 20 21	Ю	23