



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
И ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ**

КАЗАНЬ, 2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ
ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ»
в 2025/26 учебном году

Методические рекомендации

Казань
2025

ББК 74.266
А 43

*Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО ИРО РТ
Под общей редакцией: Нугумановой Л.Н., ректора, д-ра пед. наук;
Хохлова А.В., проректора по УМР, канд. пед. наук*

Автор-составитель:

Саяпин В.А., доцент кафедры современных образовательных технологий и проектирования содержания образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. ист. наук

Рецензенты:

Улбутов Д.И., заведующий кафедрой современных образовательных технологий и проектирования содержания образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. ист. наук;

Пронина В.В., преподаватель кафедры регионоведения и евразийских исследований Высшей школы исторических наук и всемирного культурного наследия Института международных отношений КФУ, канд. ист. наук.

Актуальные проблемы и особенности преподавания учебного предмета в 2025/26 учебном году (в том числе с учётом результатов ГИА и ВПР) «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: метод. рекомендации / авт.-сост. В.А. Саяпин. — Казань: ИРО РТ, 2025. — 20 с.

ВВЕДЕНИЕ

Перед образовательной системой в России поставлена задача духовно-нравственного воспитания и патриотического развития личности гражданина Российской Федерации. В 2015 году в российских школах введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761). В соответствии с требованиями актуальных нормативных актов, основной задачей ОДНКНР является сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, способствующих гуманизации гражданского общества и формированию гражданской идентичности подрастающего поколения. Исходя из этого, преподавание учебных курсов в рамках предметной области должно носить выраженный культурологический, духовно-нравственный, гуманистический характер.

С 2023/24 учебного года в предметной области ОДНКНР появился одноимённый учебный предмет. В рамках рабочей программы учебного предмета предусмотрена реализация положений Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту культуры и исторической памяти, традиционных российских духовно-нравственных ценностей: гуманизма, патриотизма, семейных ценностей, приоритета духовного над материальным, гражданственности, готовности и умения служения Отечеству, милосердия, справедливости, коллективизма и взаимовыручки.

Особое место в учебном предмете ОДНКНР занимают традиционные духовно-нравственные ценности, посредством которых иллюстрируется многонациональное и многоконфессиональное единство

России, являющееся основой структурирования гражданской идентичности, благодаря чему достигаются стратегические цели развития российского общества.

В процессе изучения предмета ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

С 1 сентября 2025 года вступят в силу поправки, которые касаются преподавания истории, обществознания и ОДНКНР. В учебных планах ООО не будет ОДНКНР — предмет исключают из ФГОС и ФОП с 01 сентября 2025 года (приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110). Вместо этого Минпросвещения России дополнило учебный предмет «История» новым курсом — «История нашего края», который полностью перенял модули ОДНКНР.

Кроме того, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 07.05.2025 № 03-989 с 1 сентября 2026 года вводится новый учебный предмет «Духовно-нравственная культура России», целью которого является «формирование традиционных общечеловеческих ценностей, заложенных в основу всех религий, в том числе на основе примеров жизни великих людей России». В настоящий момент, согласно этому письму, регионы составляют список актуальных героев своего края для включения в федеральную рабочую программу.

С этой целью создана рабочая группа, в состав которой входят помощник президента Российской Федерации В. Р. Мединский (со стороны Министерства просвещения) и Тихон Шевкунов (от Российской православной церкви).

Рабочая группа к ноябрю 2025 года должна подготовить федеральную рабочую программу, а также единый учебник по учебному предмету «Духовная и нравственная культура России».

К этому же времени, с целью перераспределения часов между предметами, должен быть пересмотрен и учебный план.

На сегодняшний день предусмотрена следующая *расчасовка*:

- 5 класс — ОДНКНР, 17 часов (1 час в неделю);
- 6 класс — с 2026 года ДНКР за счёт ОДНКНР, 34 часа (1 час в неделю);
- 7 класс — 34 часа (1 час в неделю).

Вести данный предмет будут учителя истории.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ДУХОВНОЙ НРАВСТВЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы

- Федеральный закон от 28.12. 2024 № 517 «О свободе совести и о религиозных объединениях»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы духовной нравственности и культуры народов России» (для 5–6 классов образовательных организаций)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Письма и методические рекомендации

1. Письмо Минпросвещения России от 24.03.2022 № АЗ-327/08 «Об учете поощрений, полученных в профессиональных конкурсах всероссийского уровня, при проведении аттестации педагогических работников».

2. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

3. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

4. Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования», «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования»).

5. Письмо Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий»).

6. Методические рекомендации по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях (утв. Минпросвещения России 28.08.2020).

7. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).

8. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

9. Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 48 для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации

комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

10. Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества.

11. Методические рекомендации для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования / сост.: И.И. Тараданова, А.А. Бучек, С.Ю. Иванова, Т.Н. Щербакова. — М., 2022.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ ОДНКНР В КОНТЕКСТЕ ФГОС, ФОП, ФРП

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования¹. ФГОС включает в себя требования:

- 1) к результатам освоения ФОП основного общего образования;
- 2) структуре федеральной основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (в ред. приказа Минобрнауки России от 18 мая 2023 №370);
- 3) условиям реализации ФОП основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

¹ Пункт 6 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст.7598, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462, № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769, № 23, т. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263

при получении основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость общего образования для дальнейшего развития обучающихся (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 мая 2021 № 287).

Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения². ФГОС разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации и направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного основного общего образования;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

² С учетом положений части 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263).

- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;
- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ФГОС ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»). Это человек:

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самобразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Федеральный государственный образовательный стандарт ООО должен быть положен в основу деятельности:

- работников образования, разрабатывающих основные образовательные программы основного общего образования с учетом особенностей развития региона Российской Федерации, организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросов участников образовательных отношений;
- руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, их заместителей, отвечающих в пределах своей компетенции за качество реализации основной образовательной программы основного общего образования;

- сотрудников организаций, осуществляющих оценку качества образования, в том числе общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- разработчиков примерных основных образовательных программ основного общего образования;
- работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность педагогического профиля и методических структур в системе общего образования;
- авторов (разработчиков) учебной литературы, материальной и информационной среды, архитектурной среды для основного общего образования;
- руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, обеспечивающих и контролирующих финансирование организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования;
- руководителей и специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти, обеспечивающих разработку порядка и контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников основной школы;
- руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих разработку положений об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Таким образом, современный урок по ОДНКНР согласно ФГОС и ФРП, должен включать в себя различные формы обучения, позволяющие учителю воспитать у подрастающего поколения приверженность к традиционным российским морально-нравственным ценностям (патриотизм; формирование гражданской идентичности; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека, толерантное отношение к многообразию вероисповеданий и культур; осознанный выбор ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом; и т.д.).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Согласно ФГОС, современный урок, в том числе урок по ОДНКНР, должен строиться на основе системно-деятельностного подхода, где ученики активно участвуют в познавательной деятельности, а не пассивно воспринимают информацию. Учитель со своей стороны, должен создавать условия для развития универсальных учебных действий (УУД) и формирования личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Развитию УУД по предмету, в полной мере, соответствует применение таких педагогических приёмов как:

- технология проблемного обучения
- технология проектного обучения
- технология развивающего обучения
- технологии критического мышления
- метод инверсии (эвристический)
- метод притчи
- тематические тренинги
- предметные (модульные) викторины
- таксономия Блума
- диаграмма Венна
- кейсы свободных ассоциаций

Безусловно, этот список можно продолжать, а конечный выбор методики, применяемой учителем на том или уроке, должен зависеть от уровня подготовленности класса и предпочтений самого педагога³.

³ Согласно статьям 47.3.1; 47.3.3 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» № 273 ред. от 23.05.2025

Отдельного упоминания заслуживает технология формирования критического мышления, которое неразрывно связано с читательской грамотностью и навыками смыслового чтения.

Овладение данными навыками, безусловно, носит метапредметный характер, и является неотъемлемой частью формирования личности обучающихся и становления гражданина Российской Федерации, так как позволяет понимать, а главное критически усваивать, полученную информацию и применять её на практике.

Данные умения имеют принципиальное значение для формирования гражданской идентичности и культурного кода российского гражданина, а также самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ⁴.

Применение данных форм организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся помогают в формировании базовых понятий курсов, адаптировать материал к возрастным особенностям учащихся, применять полученные ими знания в жизни, развивают интеллект, эрудицию, расширяют кругозор.

Отдельное место в реализации курса, должна занимать практическая составляющая, направленная на раскрытие внутреннего мира конкретного обучающегося, исходя из его жизненных и ментальных характеристик, а также воплощение центральной идеи гражданской идентичности — образа будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории⁵.

⁴ Приказ о внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ 31 мая 2021 года № 568.

⁵ Стратегия национальной безопасности РФ от 2 июля 2021 года, пункт 91

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. История православной культуры:
<https://arzamas.academy/courses/>
2. Российский Этнографический музей. Коллекции онлайн:
<https://collection.ethnomuseum.ru>
3. Проект «Лица России»: <http://www.rusnations.ru>
4. Виртуальная экспозиция Государственного музея истории религии: <http://gmir.ru/virtual/>
5. Государственный Эрмитаж (ФГБУК «Государственный Эрмитаж»): <https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/?lng=ru>
6. Общероссийская общественная организация «Ассамблея дружба народов России»: <http://xnaaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/muzey-druzhby-narodov>
7. Портал культурного наследия и традиций России:
<https://www.culture.ru/>
8. «Этнография народов России» с материалами по этнографии:
<http://www.ethnology.ru>
9. Библиотека мифов и сказаний разных народов мира, в том числе народов Урала и Поволжья, Сибири и Дальнего Востока, славянского мира: <http://skazanie.info>
10. Православный портал «Азбука веры»: <https://azbyka.ru/video/>
11. «Мусульмане России». Достоверная информация об исламе в России: <https://dumrf.ru/>
12. Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/>
13. Методические рекомендации по ОДНКНР:
<https://edu.gov.ru/odnknr>

Учебники и учебные пособия

1. Виноградова, Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2020. — 160 с.
2. Сахаров, А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс / А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров. — М.: Русское слово, 2021. — 208 с.
3. Беглов, А.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4–5 классы / А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева. — М.: Просвещение, 2022. — 192 с.
4. Тишков, В.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс / В.А. Тишков, Т.Д. Шапошникова. — М.: Дрофа, 2021. — 176 с.

Методические пособия

5. Амиров, Р.Б. Методическое пособие по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» / Р.Б. Амиров, Ю.А. Насртдинова, К.В. Савченко. — М.: Просвещение, 2020. — 128 с.
6. Шевченко, Л.Л. Православная культура: метод. пособие для учителя / Л.Л. Шевченко. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2021. — 200 с.

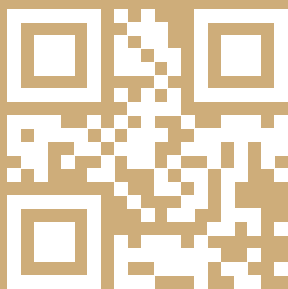
Научные статьи и сборники

1. Иванова, С.В. Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках ОДНКНР / С.В. Иванова // Педагогика и современное образование. — 2022. — № 3. — С. 45–52.
2. Петров, А.К. Межкультурный диалог в контексте преподавания ОДНКНР / А.К. Петров // Вестник образования России. — 2021. — № 5. — С. 78–85.
3. Смирнова, Е.О. Этнокультурный компонент в курсе ОДНКНР: методические аспекты / Е.О. Смирнова // Начальная школа. — 2020. — № 11. — С. 34–40.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
в 2025/26 учебном году
Методические рекомендации

Корректор Шабалина В. Я.
Техническое редактирование: Гиниятуллина Р. С., Некратова А. В.
Дизайнер Шайхутдинова Д. М.

Форм. бум. 60x84 ¹/₈. Усл. печ. л. 2,3
Институт развития образования Республики Татарстан
420015, г. Казань, Б. Красная, 68 Тел.: 236-65-63, 236-62-42 E-mail: irort@irort.ru



Институт развития образования
Республики Татарстан
420015, Казань, Большая Красная, 68
(843) 236-65-63, 236-62-42
irort@irort.ru

