



ПРИКАЗ

21.11.2025

г. Казань

БОЕРЫК

№ пог-1879/25

О республиканском профессиональном  
конкурсе «Воспитатель года России» в  
Республике Татарстан  
в 2025-2026 учебном году

В соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 мая 2023 года № 367 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в целях выявления и поддержки талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан, распространения их передового опыта п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:  
положение о республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» в Республике Татарстан в 2025- 2026 учебном году;  
порядок проведения зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025-2026 учебном году;  
состав организационного комитета республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2025-2026 учебного года.
2. Отделу дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (Й.Ш.Хисамиева) обеспечить проведение республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в соответствии с утвержденным Положением.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки М.З.Закирову.

Министр

*И.Г.Хадиуллин*

И.Г.Хадиуллин

Утвержден  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 21.11.2025 г. № 109-1879/25

Порядок проведения зонального и заключительного этапов  
республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в  
Республике Татарстан  
в 2025-2026 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025-2026 учебном году (далее – Порядок, Конкурс) определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителей, призеров, лауреатов Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) и Региональной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в Республике Татарстан (по согласованию), в период с 15 декабря 2025 по 20 марта 2026 года.

Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс «Воспитатель года России» проводится с целью распространения опыта работы воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан.

2.2. Задачи Конкурса:

создание условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования;

выявление и поощрение талантливых воспитателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования; повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

III. Этапы проведения конкурса

3.1. Конкурс состоит из следующих этапов:

1 этап – внутренний этап, который проводится в дошкольных образовательных организациях с 1 декабря по 15 декабря 2025 года включительно;

2 этап – муниципальный этап, который проводится с 15 декабря 2025 года по 15 января 2026 года;

3.2. Республиканский этап конкурса состоит из двух этапов (зональный и заключительный этап Конкурса)

1 этап - зональный этап конкурса проводится с 2 февраля по 27 февраля 2026 года

2 этап - заключительный этап проводится с 16 по 20 марта 2026 года

#### IV. Участники Конкурса и условия проведения Конкурса

4.1. Участие в конкурсе принимают воспитатели образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательных программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм.

4.2. Участниками I тура республиканского этапа Конкурса являются победители и призеры муниципального этапа Конкурса: 1 человек в номинации «Воспитатель года России», 1 человек в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения».

4.3. К участию во II туре республиканского конкурса допускаются 30 участников, набравших наибольшее количество по результатам конкурсных испытаний I тура республиканского этапа Конкурса (20 участников в номинации «Воспитатель года», 10 участников в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»).

В городе Казани на зональном этапе Конкурса принимают участие победители и призеры районных туров муниципального этапа.

Участниками конкурса могут быть только воспитатели.

#### V. Порядок и сроки проведения республиканского этапа Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется два состава жюри оценивания конкурсных мероприятий I тура и жюри для оценивания конкурсных мероприятий II тура Конкурса. Состав жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса. В состав жюри могут входить педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального, среднего профессионального или высшего образования, представители организаторов Конкурса, победители, призеры и лауреаты предыдущих конкурсов. Жюри правомочно принимать решения при участии в заседании более половины состава членов.

5.2. В состав жюри зонального и заключительного этапов Конкурса могут входить педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих

программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального, среднего профессионального или высшего образования, представители Учредителей Конкурса, муниципальных органов управления образованием, победители, призеры и лауреаты предыдущих Конкурсов.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию каждый член жюри заполняет индивидуальные оценочные ведомости и передает их в счетную комиссию.

5.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, оценивать конкурсные мероприятия индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.5. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных мероприятий, организации подсчета баллов, набранных участниками зонального и заключительного этапов Конкурса, Оргкомитет утверждает состав Счетной комиссии.

5.6. Для регистрации участников зонального этапа Конкурса ответственному секретарю Оргкомитета в срок до 26 января 2026 года включительно на электронный адрес [GN.Garipova@tatar.ru](mailto:GN.Garipova@tatar.ru) представляются следующие документы в сканированном виде:

- выписка из протокола заседания организационного комитета муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя муниципального органа управления образованием, включающая в себя сведения о количестве участников и результатах муниципального этапа Конкурса;

- анкета участника Конкурса (приложение 1);
- заявление участника Конкурса (приложение 2);
- согласие участника Конкурса (приложение 3).

5.7. Сроки проведения зонального и заключительного этапов Конкурса определяются Оргкомитетом и доводятся до сведения участников Конкурса не позднее последнего дня приема документов.

5.8. В течение 3 рабочих дней со дня завершения зонального этапа Конкурса Оргкомитет принимает решение о составе участников заключительного этапа, ответственный секретарь Оргкомитета направляет на электронный адрес участников заключительного этапа Конкурса извещение об участии в заключительном этапе Конкурса.

#### IV. Конкурсные мероприятия зонального этапа

4.1. Зональный этап Конкурса включает в себя 2 конкурсных испытания:  
«Просветительское мероприятие с родителями»;  
«Педагогическое мероприятие с детьми»;  
«Самоанализ».

Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

4.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса. Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями».

Критерии оценки	Сформированность педагогического мышления	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	Социальная ответственность и гражданская позиция	Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей
Максимальное количество баллов	10	10	10	10
Оценка экспертов				

#### 4.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа занятия с детьми дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: занятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Организационная схема конкурсного испытания: последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Возраст детей, тема определяются конкурсантом.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав детей в конкурсной группе — 12-15 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми; 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (проведение мероприятия – 20 минут).

#### 4.4. «Самоанализ»

Цель конкурсного испытания – оценить конечный результат своей деятельности путём сравнения запланированного с осуществленным с учётом успехов и продвижения воспитанников.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Регламент конкурсного испытания – 10 минут (выступление конкурсанта – 5 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Самоанализ»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Самоанализ» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», «Самоанализ».

Критерии оценки	Психолого-педагогическая грамотность	Методическая грамотность	Реализованность развивающего потенциала занятия	Целеполагание и результативность	Рефлексивная культура	Коммуникативная культура
Максимальное количество баллов	10	10	10	10	10	10
Оценка экспертов						

4.5. Члены жюри проводят оценку мероприятий зонального этапа Конкурса, заполняют индивидуальные оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее последнего дня проведения зонального этапа Конкурса.

4.6. По итогам двух конкурсных мероприятий зонального этапа Конкурса из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 20 участников заключительного этапа Конкурса в номинации «Воспитатель года» и 10 участников в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения».

## V. Конкурсные мероприятия зонального этапа

5.1. Заключительный этап Конкурса включает в себя четыре конкурсных испытания:

«Педагогическое мероприятие с детьми»;

«Просветительское мероприятие с родителями»;

Мастер класс (и для участников в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»);

«Просветительское мероприятие» (для участников в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»);

«Брифинг»

Участники заключительного этапа Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

5.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения заключительного этапа Конкурса.

Возраст детей (группа), тема и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проходит в 2 этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Регламент конкурсного испытания «Самоанализ» – 10 минут (выступление конкурсанта – 5 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Самоанализ» – 60 баллов.

## Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Самоанализ»

Критерии оценки	Психолого-педагогическая грамотность	Методическая грамотность	Реализованность развивающего потенциала занятия	Целеполагание и результативность	Рефлексивная культура	Коммуникативная культура
Максимальное количество баллов	10	10	10	10	10	10
Оценка экспертов						

### 5.3. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса. Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями».

Критерии оценки	Сформированность педагогического мышления	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	Социальная ответственность и гражданская позиция	Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей
-----------------	---	---	--	--

Максимальное количество баллов	10	10	10	10
Оценка экспертов				

#### 5.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 30 минут: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 60 баллов.

#### Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии оценки	Методическая новизна разработки	Практическая значимость и применимость разработки	Эффективность применяемых методов и приемов передачи опыта	Эффективность форм педагогического взаимодействия	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	Рефлексивная культура
Максимальное количество баллов	10	10	10	10	10	10
Оценка экспертов						

#### 5.5. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие»

В конкурсном испытании принимают участие 10 участников в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области социализации личности воспитанников и вовлечения семей в изучение родного языка и культуры детьми.

Формат конкурсного испытания: просветительское мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии развития детей дошкольного возраста, взаимодействия с родителями), демонстрирующее систему работы воспитателя, оригинальность и эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мероприятия, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие»

Оценивание производится по 6 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие»

Критерии оценки	Методическая новизна разработки	Практическая значимость и применимость разработки	Эффективность применяемых методов и приемов передачи опыта	Эффективность форм педагогического взаимодействия	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	Рефлексивная культура
Максимальное количество баллов	10	10	10	10	10	10
Оценка экспертов						

## 5.6. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа студенческой, родительской, профессиональной в формате брифинга.

В конкурсном испытании принимают участие 11 участников (7 в номинации «Воспитатель года» и 4 участника в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»), набравших наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний.

Регламент проведения конкурсного испытания – 60 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Брифинг» – 40 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Брифинг»

Критерии оценки	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	Конструктивность позиции	Коммуникативная культура
Максимальное количество баллов	10	10	10	10
Оценка экспертов				

5.7. Члены жюри проводят оценку мероприятий заключительного этапа Конкурса, заполняют индивидуальные оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее последнего дня проведения мероприятий заключительного этапа.

5.8. Счетная комиссия передает сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных мероприятий заключительного этапа Конкурса в Оргкомитет.

## VI. Награждение

6.1. По итогам конкурсных мероприятий заключительного этапа Конкурса из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, Оргкомитетом определяются:

- абсолютный победитель Конкурса в номинации «Воспитатель года»;
- призеры Конкурса в номинации «Воспитатель года» (2,3 место);
- победитель Конкурса в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»;
- призеры Конкурса в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» (2,3 место);
- лауреаты Конкурса.

6.2. Итоги заключительного этапа Конкурса утверждаются приказом Министерства.

6.3. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом. Объявление и награждение абсолютного победителя, победителя в номинации, призеров и

лауреатов Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса. Абсолютный победитель, победитель в номинации, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства и поощряются денежными вознаграждениями, размер которых определяется Министерством.

Учредителями Конкурса могут устанавливаться дополнительные меры поощрения участников Конкурса.

6.4. Победители Конкурса принимают участие в заключительных этапах Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» по номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

## VII. Финансирование

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках сводной сметы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2026 год.

7.2. Оплата командировочных расходов (проживание и питание) участников их лиц осуществляющих их лиц за счет средств направляющей стороны.

Приложение 1  
к Порядку проведения зонального  
и заключительного этапов  
республиканского профессионального  
конкурса «Воспитатель года»  
в 2025-2026 учебном году

Анкета участника республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года»  
в 2025-2026 учебном году

(номинация \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_  
(город, район)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью (последнее при наличии))

\_\_\_\_\_  
(место работы, должность в настоящий момент)

Дата рождения \_\_\_\_\_

Образование (уровень, название образовательной организации и год окончания)

Послужной список (предыдущие места Вашей работы и год поступления на них за последние 5 лет)

Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория (год присвоения)

Членство в общественных организациях (название и год вступления)

Звания, награды, премии, научные степени (название и год получения)

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и методические рекомендации (библиографические данные)

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_

Конкурсное задание зонального этапа «Педагогическое мероприятие с детьми»:

образовательная область \_\_\_\_\_

возрастная группа \_\_\_\_\_

необходимое

оборудование \_\_\_\_\_

Рабочий адрес и телефон \_\_\_\_\_

Сотовый телефон \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

Приложение 2  
к Порядку проведения зонального  
и заключительного этапов  
республиканского профессионального  
конкурса «Воспитатель года»  
в 2025-2026 учебном году

В оргкомитет республиканского  
профессионального конкурса «Воспитатель  
года» в 2025-2026 учебном году  
от \_\_\_\_\_  
(ФИО (последнее при наличии), должность  
место работы участника)

заявление.

Даю согласие на участие в конкурсных мероприятиях республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2025-2026 учебном году (номинация \_\_\_\_\_). Разрешаю вносить сведения, указанные в анкете участника, в базу данных участников конкурса.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Приложение 3  
к Порядку проведения зонального  
и заключительного этапов  
республиканского профессионального  
конкурса «Воспитатель года»  
в 2025-2026 учебном году

Министерству образования и науки  
Республики Татарстан

Адрес: \_\_\_\_\_ 420111, \_\_\_\_\_ г.Казань,  
ул.Кремлевская д.9

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (последнее - при  
наличии) субъекта персональных данных)  
номер телефона, адрес электронной  
почты или почтовый адрес: \_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие \_\_\_\_\_  
(Министерство образования и науки Республики Татарстан)  
на обработку (передачу, предоставление, распространение) личных персональных данных, с целью подведения итогов зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2025-2026 учебном году.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

- 1) персональные данные \_\_\_\_\_
- 2) специальные категории персональных данных: \_\_\_\_\_
- 3) биометрические персональные данные: отсутствуют \_\_\_\_\_

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

\_\_\_\_\_  
(ФИО (последнее – при наличии)  
субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Министерству образования и науки  
Республики Татарстан  
ИНН: 1654002248  
ОГРН: 11021602833196  
Адрес: 420111, г. Казань, ул. Кремлевская  
д.9

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта  
персональных данных)

номер телефона, адрес электронной почты  
или почтовый адрес: \_\_\_\_\_

### Согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие \_\_\_\_\_

(Министерству образования и науки Республики Татарстан)

в том числе с использованием информационного ресурса, \_\_\_\_\_  
на обработку (передачу, предоставления, распространения) личных персональных данных, с целью подведения итогов зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2025-2026 учебном году.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии),

2) специальные категории персональных данных: \_\_\_\_\_

3) биометрические персональные данные: \_\_\_\_\_

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных): \_\_\_\_\_

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО (последнее – при наличии)  
субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Темы для проведения конкурсного испытания первого тура заключительного этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» 2026 года  
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

<b>Группа, возраст детей</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Тема занятия</b>
Средняя группа, 4-5 лет	<b>Человек Семья Дружба</b>	1. Дружба крепкая не сломается... 2. Моё имя 3. Мои эмоции 4. Что такое доброта? 5. Моя любимая игрушка 6. И я могу! И я умею! 7. Моя семья 8. Мы одинаковые, мы разные
Старшая группа, 5-6 лет	<b>Труд Здоровье Безопасность</b>	1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда 2. Все профессии важны! 3. Рубль копейку бережет! Копейка рубль бережет 4. Мой безопасный дом 5. Безопасность на улице 6. Чтоб в бодром теле оставаться, всем нужно правильно питаться 7. Секреты здоровья
Подготовительная группа, 6-7 лет	<b>Природа Родина Красота</b>	1. Детский сад будущего 2. Гордость моего города 3. Что такое красота? 4. Моя малая родина 5. Я-патриот! 6. Моя столица

**Банк тематических вопросов для проведения конкурсного испытания  
первого тура заключительного этапа Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России» 2026 года  
«Просветительское мероприятие с родителями»**

**1. Здоровый образ жизни**

- 1) Как научить ребенка соблюдать режим дня?
- 2) Как научить ребенка соблюдать правила личной гигиены?
- 3) В чем польза и вред природных факторов для здоровья ребенка?
- 4) Как организовать физическую активность ребенка в семье?
- 5) Как формировать полезные привычки ребенка?
- 6) Как организовать полезный летний отдых ребенка?
- 7) Как не ошибиться с выбором спортивной секции для ребенка?
- 8) Как организовать в семье правильное питание детей?
- 9) Как правильно закаливать организм ребенка?

**2. Чтение и развитие речи**

- 1) Как вместе с ребенком учить наизусть стихи и песни?
- 2) Как и зачем обсуждать прочитанное с ребенком?
- 3) Как объяснить ребенку значение пословиц и поговорок?
- 4) Как помочь ребенку построить сюжетный рассказ?
- 5) Как развивать речь ребенка во время прогулок?
- 6) Как сделать словарь ребенка богатым?
- 7) Как и зачем собирать семейную детскую библиотеку?
- 8) Что и как почитать с ребенком перед сном?
- 9) Как применить аудиокниги с пользой для развития ребенка?

### **3. Гражданско-патриотическое воспитание**

- 1) Что и как рассказать ребенку о малой родине?
- 2) Как воспитывать у детей гордость за достижения России?
- 3) Как научить ребенка уважать и любить бабушек и дедушек?
- 4) Как познакомить ребенка с родословной своей семьи?
- 5) Как организовать полезное путешествие по своей стране?
- 6) Что и как рассказать ребенку о защитниках Отечества?
- 7) Как знакомить ребенка с культурой народов, проживающих в России?
- 8) Как вместе с ребенком создать семейный архив?
- 9) Как вместе с детьми сохранять семейные традиции?
- 10) Как организовать занятие ребенка в ремесленной мастерской?
- 11) Как рассказать ребенку о настоящих патриотах нашей Родины?
- 12) Как и зачем организовать музейный день для всей семьи?

### **4. Познаю мир**

- 1) Как грамотно отвечать на детские вопросы?
- 2) Как и зачем развивать любознательность ребенка?
- 3) Как увлекательно рассказать ребенку о научных открытиях?
- 4) Как и зачем учить ребенка задавать вопросы?
- 5) Как увлекательно организовать исследовательскую деятельность ребенка?
- 6) Как организовать в семье экспериментальную деятельность детей?
- 7) Как и зачем создавать коллекции вместе с ребенком?
- 8) Что и как рассказать ребенку о космосе?
- 9) Как выбрать познавательные телепрограммы для всей семьи?
- 10) Для чего и как обсуждать компьютерные мультфильмы с ребенком?

### **5. Скоро в школу!**

- 1) Как выбрать игры, которые помогут подготовить ребенка к школе?
- 2) Как поддержать ребенка в первые школьные дни?
- 3) Как выбрать и организовать игры, которые развивают волевые качества шестилеток?

- 4) Как вместе с ребенком проложить и отработать безопасный маршрут «дом-школа»?
- 5) Зачем и как поощрять первоклассника за учебные достижения?
- 6) Что и как рассказать будущему первокласснику об оценках в школе?
- 7) Для чего и как вместе с ребенком выбрать комплект школьной формы?
- 8) Как подготовить будущего первоклассника к первому школьному дню?
- 9) Как выбрать дополнительные занятия для будущего первоклассника?
- 10) Как познакомить будущего первоклассника с первым учителем и одноклассниками?

## **6. Играем вместе**

- 1) Как на прогулке организовать игры с природным материалом?
- 2) Как выбрать настольные игры для всей семьи?
- 3) Как организовать зимние забавы детей во дворе?
- 4) Как научить детей соблюдать правила игры?
- 5) Как и зачем организовать домашний театр?
- 6) Как выбрать и провести коммуникативные игры в семье?
- 7) Как и зачем играть в сюжетные игры всей семьей?
- 8) Как самостоятельно придумать игры для детей и взрослых?
- 9) Как увлекательно играть в дидактические игры вместе с детьми?
- 10) Как придумать и изготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры детей?

## **7. Семейная атмосфера и эмоциональное благополучие**

- 1) Как интересно провести выходные с детьми?
- 2) Как и зачем создавать личное пространство для ребенка в семье?
- 3) Как и зачем отмечать в семье день рождения ребенка?
- 4) Как вместе с детьми создать семейный праздник?
- 5) Как учить ребенка заботиться о домашнем питомце?
- 6) Как в семье учить дружить братьев и сестер?
- 7) Как поддержать ребенка, когда он заболел?
- 8) Как интересно поощрить ребенка за достижения?

- 9) Как дома оформить зону уединения ребенка?
- 10) Как дома оформить игровой уголок для детей?
- 11) Как выбрать и организовать игры, которые интересны бабушкам и внукам?

## **8. Трудовое воспитание**

- 1) Как создать домашнюю мастерскую для детей и взрослых?
- 2) Как воспитывать у ребенка уважение к труду родителей?
- 3) Для чего и как провести субботник в семье вместе с детьми?
- 4) Что и как рассказать ребенку о профессиях родителей?
- 5) Как в семье грамотно дать трудовое поручение ребенку?
- 6) Как организовать коллективное трудовое дело для всей семьи?
- 7) Как в семье приобщать ребенка к культуре поведения за столом?
- 8) Как закреплять навыки самообслуживания у ребенка?
- 9) Как помочь ребенку сделать подарок сверстнику своими руками?
- 10) Как выбрать игры для детей, которые помогут привить любовь к порядку?

## **9. Эстетическое воспитание**

- 1) Как создавать вместе с ребенком иллюстрации к сказкам?
- 2) Зачем и как оформлять детские рисунки?
- 3) Как и зачем слушать музыку вместе с ребенком?
- 4) Как развить умение видеть и чувствовать красоту в природе?
- 5) Как поощрять творчество ребенка?
- 6) Как познакомить ребенка с театром?
- 7) Какую музыку и танцы выбрать для детской дискотеки?
- 8) Как и из чего вместе с ребенком создать музыкальные инструменты?
- 9) Как вместе с ребенком создать рисунок с натуры?
- 10) Как организовать для ребенка первое посещение музея?

## **10. Дошкольники в современном мире**

- 1) Когда и зачем дать ребенку мобильный телефон?

- 2) Что и как рассказать ребенку о безопасности средств индивидуальной мобильности?
- 3) Как научить ребенка безопасному поведению на транспорте?
- 4) Зачем и как детям пользоваться Интернетом?
- 5) Как учить ребенка безопасно пользоваться бытовыми приборами?
- 6) Как обеспечить безопасность ребенка при движении на личном автомобиле?
- 7) Как обеспечить безопасность ребенка на природе?
- 8) Как обеспечить безопасность ребенка на игровой площадке?
- 9) Как подобрать развивающие цифровые игры для ребенка?
- 10) Как организовать цифровую гигиену при использовании ребенком мобильных приложений?