



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)**

**Департамент государственной политики
в сфере воспитания, дополнительного
образования и социальной защиты детей**

ул. Тверская, д. 11, г. Москва,
ГСП-3, 125993

Телефон: 629-04-28, 629-60-92

Факс: 629-35-03

E-mail: d06@mon.gov.ru

24.03.2010 № 06-469

О летней детской оздоровительной кампании 2009 года и задачах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей на 2010 год

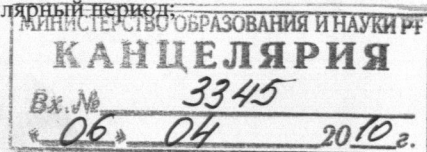
Вопросы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в настоящее время приобрели в стране особую значимость, как важнейшая составляющая государственной социальной политики в отношении подрастающего поколения, и являются одними из приоритетных в деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации.

Работа по созданию условий для полноценного отдыха детей всех категорий в последние годы (2009 год в том числе) стала системной во всех субъектах Российской Федерации и осуществляется в целях: сохранения и укрепления физического и духовного здоровья детей; формирования толерантности, поддержки этнического и культурного многообразия России; развития у ребят познавательной активности, творческого потенциала, интеллектуальных способностей; социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; профилактики вредных зависимостей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В летнюю оздоровительную кампанию 2009 года решались следующие задачи:

- создание материальных, педагогических, психологических условий для эффективного функционирования и развития учреждений отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период;

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих управление в
сфере образования



- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период;
- развитие системы повышения педагогического мастерства, квалификации руководящих и педагогических кадров системы отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период;
- оптимизация управленческого контроля за подготовкой и организацией летней оздоровительной кампании.

В 2009 году для полноценного отдыха детей, помимо загородных стационарных лагерей (как основной организационной формы), лагерей дневного пребывания и оздоровительных площадок на базах общеобразовательных учреждений, были задействованы иные ресурсы областей и районов: учреждения для подготовки и повышения квалификации кадров, учреждения дополнительного образования детей, клубы, библиотеки, музеи, спортивные сооружения, центры социальной реабилитации, центры занятости населения, медицинские учреждения.

В регионах функционировали межведомственные комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, областные координационные советы, оперативные штабы; осуществлялась координационная работа заинтересованных служб и ведомств.

Пополнялась и обновлялась нормативная правовая база, - своевременно были изданы необходимые Приказы, проводилась работа по кадровому, программному и информационно-методическому обеспечению летней оздоровительной кампании.

Работа по обеспечению безопасности детей, пребывающих в оздоровительных учреждениях всех видов, также носила плановый характер:

- соблюдение санитарных норм пребывания детей;
- создание безопасных условий жизнедеятельности детей (пожарная безопасность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическая защищенность);
- выполнение физиологических норм, обеспечение качества питания (количественные и качественные нормативы);
- качество оздоровления (медицинские, лечебно-профилактические, социально-педагогические методы);
- качество образовательных, воспитательных, развивающих программ.

Анализ сведений из регионов показал, что с каждым годом формы отдыха и оздоровления детей и подростков обновляются, совершенствуются и пополняются новыми. Повышается качество предоставляемых услуг.

Большое внимание в период летних школьных каникул 2009 года было уделено занятиям спортом и проведению массовых спортивных мероприятий и соревнований. Значительно пополнился опыт регионов в части массового охвата детей спортом в каникулярный период. Например:

- В Ярославской области проведена областная Спартакиада детей, отдыхающих в детских оздоровительных центрах области.

- В Чувашской Республике состоялись Республиканская спартакиада летних загородных детских лагерей и V ежегодная Спартакиада школьников, отдыхающих в пришкольных оздоровительных лагерях.
- В Кемеровской области помимо лагерных учебно-тренировочных площадок и сборов для проведения спортивных соревнований были сформированы дворовые команды.
- В Республике Северная Осетия-Алания в июне-июле 2009 года был проведён массовый футбольный турнир дворовых команд «Кожаный мяч» при участии более 7250 детей и подростков.

Второе направление, которое в соответствии с данными, представленными субъектами Российской Федерации в 2009 году, определено как приоритетное – **выявление и поддержка одаренных и талантливых детей**.

По информации целого ряда регионов это направление реализовывалось через развитие профильных лагерей, профильных смен, деятельность отрядов технического и художественного творчества, экологических, историко-краеведческих, отрядов юных математиков, физиков, социологов, литературоведов, филологов и т.д.

Примеры:

- Рязанская область – функционировали лагеря экологического, археологического, туристско-краеведческого и военно-патриотического профилей.
- Сахалинская область – работал областной профильный лагерь для одарённых детей «Эврика».
- Ивановская область – были организованы областные профильные смены для одаренных детей – победителей международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад, конкурсов и фестивалей.
- Саратовская область – на базе оздоровительно-образовательного центра «Дубки» работала XXI летняя школа для одарённых учащихся.
- Ставропольский край – большой популярностью пользовались профильные интеллектуальные отряды для одарённых детей, созданные на базе образовательных учреждений («Юный лингвист», «Математик», «Эколог» и др.)

По экспертным оценкам, в 2009 году число отдохнувших детей, охваченных образовательными программами, направленными на развитие способностей детей и их талантов, по сравнению с предыдущими годами выросло приблизительно на 25%.

Особый акцент в 2009 году был сделан на **создание условий** для летнего отдыха и оздоровления **детей, попавших в трудную жизненную ситуацию** (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «трудных» подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья).

Заслуживает внимания опыт ряда субъектов Российской Федерации:

- Оренбургская область – 750 ребят перечисленных категорий и 373 ребенка-инвалида отдохнули в санаториях и загородных оздоровительных лагерях области и за ее пределами.
- Самарская область – на базе образовательных учреждений был организован отдых 450 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Чувашская Республика – организованными формами отдыха было охвачено более 600 воспитанников (в детских оздоровительных лагерях Республики отдохнуло 265 воспитанников детских домов и школ-интернатов; на временное пребывание в семьи граждан Чувашской Республики было передано 292 ребенка, оставшихся без попечения родителей; 46 детей были переданы в семьи опекунов и патронатных воспитателей).
- Вологодская область – «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий» совместно с Вологодской областной общественной организацией инвалидов второй год проводил областной лагерь для детей с ограниченными возможностями.
- Еврейская автономная область – при районной библиотеке г.Облучья работал лагерь с дневным пребыванием «Лучики добра» для детей, нуждающихся в особой заботе.
- Смоленская область – в течение летнего периода в рамках оздоровительно-развивающей программы «Радуга» было обеспечено оздоровление 230 детей с ограниченными возможностями.
- Бурятия – на базе лагеря «Верхняя Беризовка» проведена смена с созданием комфортной, доброжелательной среды для детей инвалидов «Все дети вместе!»

В Орловской и Воронежской областях, Республике Коми на базе районных социально-реабилитационных центров функционировали лагеря дневного пребывания. Они стали не только формой отдыха, оздоровления и профилактики безнадзорности, но и предоставляли несовершеннолетним комплекс коррекционно-реабилитационных услуг.

Необходимо отметить также опыт некоторых регионов по организации **совместного отдыха родителей (законных представителей) и детей** из малообеспеченных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семей, состоящих на учёте в органах социальной защиты населения:

- в Калининградской области за истекший летний период данным видом отдыха воспользовались 489 семей.
- в Свердловской области в августе 2009 года своё десятилетие отметил палаточный лагерь «Оленьи ручьи», в котором отдыхают и трудятся дети-инвалиды и их родители.
- в Воронежской области 140 семей отдохнули в 120 лагерях семейного отдыха.

В 2009 году в целях обеспечения доступного и качественного детского отдыха и оздоровления всех детей в условиях социально-экономической нестабильности **были приняты меры для организации адресной, дифференцированной поддержки семей**, пострадавших от экономического кризиса, находящихся в трудной жизненной ситуации.

За счёт федерального, областного и муниципальных бюджетов, средств социального страхования бесплатные путёвки в загородные оздоровительные лагеря получили:

- дети из семей, состоящих на учёте в органах социальной защиты населения;
- дети из опекуных и приёмных семей;
- дети из многодетных, малообеспеченных семей и имеющие безработных родителей;
- дети сотрудников предприятий бюджетной сферы и предприятий, находящихся в сложном финансовом положении;
- «трудные» подростки.

Особым вниманием в детской оздоровительной кампании 2009 года пользовалась **тема гражданско-патриотического воспитания** и организации военно-спортивных лагерей (в том числе для «трудных» подростков).

Как инновационная форма **допризывной подготовки молодёжи** заслуживает внимания опыт Свердловской области, где для ребят был организован областной оборонно-спортивный оздоровительный лагерь «Юный моряк»; Еврейской автономной области, где на базе Центра детского творчества создан городской военно-спортивный лагерь «Спартавец», а также:

- Орловской области (военно-спортивный палаточный лагерь «Разведчик ВДВ»),
- Рязанской области (спортивно-оздоровительный лагерь «Зарница»),
- Калининградской области (специализированный лагерь «Компас»),
- Чувашской Республики (для 850 детей из социально неблагополучных семей организован профильный военно-спортивный лагерь «Сыны России», где был реализован проект «Юный спецназовец – достойная смена»).

Необходимо отметить как наиболее распространённую и хорошо себя зарекомендовавшую во всех субъектах Российской Федерации такую форму летнего отдыха и занятости детей, как **организация школьных площадок и лагерей дневного пребывания, функционирующих на базе образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей** (далее – учреждения ДОО). Некоторые статистические данные за 2009 год:

- Вологодская область – в лагерях на базе образовательных учреждений отдохнуло более 21 тыс. детей.
- Кабардино-Балкарская Республика – в прошедшее лето функционировали 428 лагеря с охватом 22789 человек.

- Бурятия – работали 512 лагерей с дневным пребыванием.
- Сахалинская область – на базе образовательных учреждений функционировало 166 лагерей с охватом 6864 чел.
- Смоленская область – 903 лагеря с охватом 30989 чел.
- Московская область – функционировало 1057 лагерей с дневным пребыванием, в которых отдохнуло 65 942 ребенка.
- Пензенская область – в летней оздоровительной кампании были задействованы 4 учреждения ДОО.
- Хабаровский край – на базе КГОУ ДОО «Краевой детский центр «Созвездие» были проведены 3 творческие смены, в которых приняли участие 270 детей.

Хорошие результаты показало **использование в летней кампании 2009 года активных малозатратных форм** отдыха и оздоровления, содействующих социальной адаптации детей и подростков (туристические походы, палаточные лагеря, краеведческие экспедиции, экологические отряды, трудовые объединения школьников, лагеря труда и отдыха дневного пребывания, различные акции). Примеры:

- Орловская область – ведётся поисковая работа, изучаются исторические места, собирается фольклор, пополняются экспозиции школьных музеев. За трудовыми объединениями школьников было закреплено 308 га земельных угодий, 6 миниферм, 300 голов птицы. Общий доход составил 3,14 млн.руб.
- В экологических отрядах было задействовано более 6,7 тыс. подростков, проведён уход за лесом на площади 227 га, за 338 воинскими захоронениями, 29 памятниками природы.
- Ивановская область – в 50 туристических палаточных лагерях отдохнуло 2 тыс. детей.
- Санкт-Петербург – с целью завершения обучения по дополнительным образовательным программам было проведено более 600 туристических мероприятий различной направленности (туристско-краеведческой, эколого-биологической, естественно-научной, военно-патриотической и т.д.). В них приняли участие около 10 тыс. ребят.
- Калининградская область – около 12 тыс. несовершеннолетних были задействованы в трудовых акциях и десантах. Почти 27 тыс. ребят совершили летние увлекательные путешествия в рамках различных программ («Волшебный автобус», «Весёлый выходной» и пр.)
- Республика Мордовия – работал палаточный лагерь «Школа приключений-2009», организованный МУ ДОО «Дворец детского творчества» г.Саранска. Для дезаптированных подростков работал палаточный лагерь «Школа выживания» и «Юный спасатель».
- Бурятия – по комплексной программе, включающей разноплановую деятельность, работал юрточный лагерь «Урагша».

«Фактически во всех регионах в программах работы с детьми в каникулярный период было уделено внимание таким актуальным вопросам, как:

- разъяснение прав ребёнка;
- формирование культуры толерантности;
- развитие общественно-значимых инициатив и волонтерских движений;
- развитие культуры и здорового образа жизни;
- предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (тематические беседы, конкурсы рисунков, диспуты, викторины, обучающие и ролевые игры, театрализованные представления и т.д., в которых активное участие принимали отряды юных инспекторов движения, созданные при летних оздоровительных учреждениях, и сотрудники ОГИБДД УВД по муниципальным районам);
- проведение антинаркотических акций, в рамках которых велась профилактическая работа по предупреждению злоупотребления наркотическими и иными психоактивными веществами среди подростков.

Важной составляющей организации детской оздоровительной кампании являлась работа по кадровому и методическому обеспечению учреждений летнего оздоровительного отдыха детей, которая в 2009 году расширила свои масштабы. Так, в регионах были проведены:

- курсы, установочные и обучающие семинары с приглашением преподавателей вузов и специалистов различных служб и ведомств (региональные управления ГИБДД ГУВД, управления МЧС, территориальные отделы Роспотребнадзора и т.д.);
- инструктивно-методические сборы;
- мастер-классы и конкурсы вожатского мастерства.

Активно работали:

- школы и центры «Вожатского мастерства», в том числе на базе учреждений дополнительного образования детей;
- межрегиональные инструктивно – творческие лагеря профессионального развития вожатых.

Во многих регионах были разработаны методические материалы для работы в системе летней оздоровительной кампании, методические пособия по программному проектированию деятельности лагерей.

Повышение профессионального мастерства специалистов летнего оздоровительного отдыха и занятости детей в 2009 году осуществлялось по темам: «Нормативное правовое обеспечение деятельности учреждений сферы отдыха и оздоровления детей в современных условиях», «Воспитательная система летнего отдыха детей как структура», «Инновационные технологии, ценностно-смысловое единство системы образования и летней занятости детей и подростков», «Содержание и формы патриотического воспитания», «Воспитание толерантности в детском многонациональном коллективе», «Программа смены как один из основных документов лагеря, отражающий содержание и систему работы современного детского оздоровительного

лагеря», «Методики и разработки тематических смен», «Организация досуговых центров в детских оздоровительных лагерях (клубы по интересам, творческие мастерские и т.д.)», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря» и т.д.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» (в части поддержки талантливой молодежи) проведен второй Всероссийский конкурс молодых специалистов сферы отдыха и оздоровления детей и молодежи. По итогам конкурса девятнадцати молодым работникам учреждений отдыха и оздоровления детей была присуждена премия.

Особо важной составляющей деятельности по подготовке и проведению летней кампании 2009 года, как для органов государственной власти Российской Федерации, так и для общественных объединений, стал процесс возрождения и развития студенческих педагогических отрядов и волонтерского движения.

В ряде регионов зафиксирован положительный опыт по включению в учебные планы педагогических ВУЗов и колледжей летней педагогической практики в учреждениях оздоровительного летнего отдыха детей, разработки и реализации студентами – практикантами специальных программ и проектов этого направления, проведению тематических недель и практикумов по вопросам деятельности в загородных оздоровительных центрах. Состоялись ярмарки вакансий «Лето - 2009», по итогам которых студенты и учащиеся образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования записывались на работу в детские оздоровительные лагеря.

Лидером по студенческому педагогическому движению в 2009 году стал Приволжский федеральный округ.

По степени научно-методической подготовленности участников педагогических отрядов выделяются отряды: Липецкой области, Ставропольского края, Томской области, Республики Чувашия, Волгоградской области, Алтайского края и Республики Мордовия.

Согласно протоколу заседания Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды» (МООД РСО) от 23 мая 2009 г. опорной площадкой деятельности студенческих педагогических отрядов в России является Республика Чувашия.

21 декабря 2009 года принят Федеральный Закон № 329-ФЗ «О внесении изменений в статью 50 Закона Российской Федерации «Об образовании» и в статью 16 Федерального Закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части установления правового статуса студенческих отрядов и закрепления права студентов высших учебных заведений на создание студенческих отрядов и участие в их деятельности.

В проектах федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования нового поколения учтено предложение о включении в качестве одного из требований к проведению учебной и производственной практик – проведение летней психолого-педагогической практики студентов педагогических вузов в детских оздоровительных лагерях.

Подводя итоги работы системы образования Российской Федерации по выполнению в 2009 году постановления Правительства Российской Федерации от 5 марта 2008 г. № 148 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008-2010 годах», **Минобрнауки России в качестве первоочередных задач органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования на 2010 год определяет:**

- увеличение числа детей и подростков (всех категорий), охваченных организованными формами отдыха и занятости в каникулярное время;
- сохранение и развитие системы загородных оздоровительных лагерей, круглогодичного действия в том числе;
- поддержку и развитие экономичных малозатратных форм отдыха, выявления и поддержку одаренных и талантливых детей;
- разработку программ по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, воспитанию толерантности в детском многонациональном коллективе, формированию уважительного отношения к культурам других стран и народов;
- организацию отдыха детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- развитие сети спортивных лагерей и поддержка детско-юношеского туризма;
- повышение качества образовательных услуг на базе учреждений и структур летнего оздоровительного отдыха детей;
- создание на базе каждого оздоровительного учреждения профильных смен и профильных отрядов различной направленности;
- привлечение обучающихся в летнее каникулярное время к активной социально-полезной деятельности;
- профилактику безнадзорности и правонарушений детей и подростков;
- увеличение количества студенческих педагогических отрядов;
- подготовку руководителей и кадрового состава сферы отдыха и оздоровления детей.

Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Минобрнауки России просит обратить особое внимание на:

- подготовку нормативной правовой базы;
- обеспечение межведомственного подхода к решению вопросов организации отдыха и оздоровления детей;
- усиление общественно-государственного контроля за соблюдением норм и правил безопасности жизнедеятельности детей, развитием инвестиционной политики, расходованием бюджетных и иных средств;
- поддержку региональных общественных объединений организаторов каникулярного отдыха;

- своевременное информирование населения и организаторов детского отдыха о мероприятиях по организации летней оздоровительной кампании 2010 года;
- создание на местах банков данных о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- развитие системы оздоровительных учреждений на базах общеобразовательных учреждений и учреждений, входящих в муниципальную систему организации летнего отдыха;
- проведение в период подготовки к оздоровительной кампании паспортизации лагерей детского отдыха;
- создание системы психологической помощи и поддержки детей, находящихся в учреждениях отдыха и оздоровления детей;
- создание системы психологической помощи и поддержки детей и родителей при использовании такой формы отдыха, как **организация совместного отдыха родителей (законных представителей) и детей** из малообеспеченных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Директор Департамента

А.А. Левитская

А.А. Левитская