



РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

12.12.2025

г. Казань

КОЛЛЕГИЯ КАРАРЫ

№ ПК-4/2025

Заседание коллегии Министерства образования и науки Республики Татарстан и комиссии при министре образования и науки Республики Татарстан по противодействию коррупции по теме «Противодействие коррупции в образовательной системе Республики Татарстан: причины, последствия и механизмы противодействия»

8 декабря 2025 года

*Министерство образования и науки
Республики Татарстан*

Антикоррупционная политика в образовательной сфере имеет особую значимость для российского общества. С одной стороны, именно образование служит фундаментом для подготовки квалифицированных кадров государственного аппарата, напрямую влияя на качество и результативность управления на всех уровнях власти.

С другой стороны, образовательная система выполняет ключевую роль в формировании мировоззрения молодого поколения, передаче общественных ценностей и воспитании гражданского самосознания. Именно здесь закладываются основы уважения к государству, его культурному наследию и традициям, формируется нравственный стержень будущих граждан России.

Антикоррупционное просвещение в образовательных организациях республики проходит ежедневно на уроках через реализацию предметов, входящих в основную образовательную программу, а также через внеурочную деятельность. В дополнение к ранее реализуемым формам антикоррупционного просвещения в школах и учреждениях среднего профессионального образования реализуется проект «Разговоры о важном», где центральное место отводится обсуждению тем нравственного выбора, в числе которых содействие формированию предметного результата по освоению и применению системы знаний о противодействии коррупции в Российской Федерации.

В ходе заседания проанализированы состояние и результаты работы Министерства образования и науки Республики Татарстан по реализации мероприятий по борьбе с коррупцией в системе образования, в том числе в секторе семейного образования, по работе с обращениями граждан коррупционной направленности, прозвучали экспертные оценки антикоррупционной деятельности в сфере образования, обсуждены вопросы взаимодействия органов исполнительной власти муниципальных районов Республики Татарстан с образовательными организациями в области противодействия коррупции.

Заслушав и обсудив доклады о результатах деятельности в образовательной системе Республики Татарстан, а также все выступления, участники совместного заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Татарстан и комиссии при министре образования и науки Республики Татарстан по противодействию коррупции **РЕШИЛИ:**

1. Итоги деятельности в сфере профилактики коррупции и антикоррупционного просвещения в Республике Татарстан признать удовлетворительными.

2. **Министерству образования и науки Республики Татарстан** (далее - Министерство) **обеспечить выполнение в 2025 году следующих задач:**

- совершенствование инструментов и механизмов, в том числе правовых и организационных, противодействия коррупции;

- вовлечение гражданского общества в процесс реализации антикоррупционной политики;

- совершенствование системы антикоррупционного просвещения, в том числе за счет обобщения и систематизации лучших практик воспитательной работы, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся;

- проведение мониторинга, выявление и устранение причин и условий, которые могут способствовать проявлению коррупции;

- совершенствование механизма мониторинга и контроля за деятельностью организаций, проводящих промежуточную аттестацию обучающихся, получающих образование в семейной форме;

- внести предложение по разработке на федеральном уровне единых требований к проведению промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, включая минимальный объем и сложность контрольных работ;

- обеспечение открытости, доступности для граждан деятельности Министерства, взаимодействие с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности, в том числе в рамках рассмотрения обращений граждан;

- обеспечение открытости, добросовестной конкуренции и объективности при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Министерства, повышение эффективности использования государственного имущества подведомственными Министерству образовательными организациями;

- исполнение мероприятий, направленных на достижение конкретных результатов в работе по предупреждению коррупции, минимизации коррупционных правонарушений в Министерстве, подведомственных Министерству образовательных организациях, частных образовательных организациях

3. Рекомендовать:

3.1. Муниципальным органам управления образованием:

- проводить мониторинг наличия конфликта интересов в подведомственных образовательных организациях с целью его урегулирования (при наличии);

- осуществлять организационное, методическое сопровождение развития системы антикоррупционного просвещения;

- организовать участие независимых экспертов из органов местного самоуправления в проведении промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования;

- установить минимально допустимый срок хранения работ промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования (не менее одного года);

- не допускать проведение в муниципальных общеобразовательных организациях промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, с применением дистанционных технологий;

- определить механизм оплаты труда педагогов, проводящих промежуточную аттестацию обучающихся, получающих образование в форме семейного образования.

3.2. Образовательным организациям Республики Татарстан:

- совершенствовать формы и методы формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ различного уровня, в том числе за счет систематизации требований к содержанию воспитательной работы, выявление ее основных направлений (основываясь на приоритетных задачах государства и общества);

- активизировать интерес молодежи к участию в социальных проектах антикоррупционной направленности;

- обеспечить объективное проведение промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования.

Министр



И.Г.Хадиуллин