

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫГЫ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

РЕСПУБЛИКА  
ЭКОЛОГИЯ ҺӘМ БИОЛОГИЯ  
МЕТОДИКА ҮЗӘГЕ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

420015 Казан шәһәре, Мөштәри ур., 26  
тел.: 236-73-13, 236-64-54

420015 г. Казань, ул. Муштари, 26  
тел.: 236-73-13, 236-64-54

№ 24 от 21.07 2010 г.

**О проведении республиканского конкурса образовательных программ  
дополнительного образования детей и методических  
разработок по экологии и биологии**

В целях воспитания экологической культуры и приобщения учащихся к природоохранной деятельности, выявления и поддержки талантливых педагогов-новаторов, создания банка данных тематических программ и других видов методических разработок по дополнительному образованию, Республиканский эколого-биологический методический центр МОиН РТ с 1 июля по 30 ноября 2010 года проводит республиканский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей и методических разработок (Положение прилагается).

Материалы на конкурс просим присылать не позднее 1 декабря 2010 г. в Республиканский эколого-биологический методический центр Министерства образования и науки Республики Татарстан (420015, г. Казань, ул. Муштари, 26).

Директор

И.Г. Гайсаров

Исп. Кашаева Р.Г.  
Т. 236-73-13

**Положение о республиканском конкурсе образовательных программ  
дополнительного образования детей и методических разработок  
по экологии и биологии**

**I. Общее положение**

целях воспитания экологической культуры и приобщения учащихся к природоохранной деятельности, выявления и поддержки талантливых педагогов-новаторов, создания банка данных тематических программ и других видов методических разработок по дополнительному образованию

1. Республиканский конкурс образовательных программ дополнительного образования детей и методических разработок по экологии и биологии (далее Конкурс) призван:

- создать базу для организации банка данных тематических программ и других видов методических разработок по дополнительному образованию:

- обновить имеющиеся типовые программы;

- выявить наиболее перспективные программы дополнительного образования и высокопрофессиональных авторов;

- повысить роль учреждений дополнительного образования детей в становлении личности ребенка.

2. На Конкурс принимаются авторские образовательные программы и методические рекомендации (личные или коллективные), разработки или отдельные их части, педагогические концепции дополнительных образовательных программ, педагогические технологии, учебно-методические пособия по проведению открытых занятий в объединениях, сценариев выступлений экологических агитбригад, театров, содержание открытий экологических лагерей, развлекательных программ, презентаций в них и других массовых мероприятий.

**II. Участники Конкурса:**

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и профессионального образования, других ведомств и организаций, ученые и специалисты - педагоги дополнительного образования.

**III. Время и порядок проведения Конкурса:**

Конкурс проводится с 1 марта по 30 сентября 2009 года.

Для участия в Конкурсе в республиканский оргкомитет (420015, г. Казань, ул. Муштари, 26, Республиканский эколого-биологический методический центр Министерства образования и науки Республики Татарстан) необходимо представить:

1. Заявку, включающую в себя:

- наименование образовательной программы или методической разработки;

- сведения об авторе (авторах) программы или разработки (Ф.И.О., год рождения, образование, должность, место работы, телефон, индекс, адрес образовательного или иного учреждения и автора);

- общий опыт деятельности по предлагаемой программе или разработке (где, когда, в чем заключается деятельность);

- заключение органа управления образования в районе (городе) о выдвижении данной программы для участия в конкурсах.

3. Текст авторской программы или разработки.

#### **IV. Критерии оценки авторской программы:**

1. Новизна и актуальность представляемой программы с учетом национальных и региональных особенностей.
2. Творческий подход к разработке авторской программы (определение целей, задач, содержание занятий, практических рекомендаций).
3. Педагогическая целесообразность (обоснование форм, методов и средств образовательной деятельности, сроков реализации и степени реализации).
4. Основное содержание программ должно отражать: уровень и направленность программы (для какой возрастной группы она предназначена, продолжительность обучения; перечень «предшественников» и «продолжателей» программы; цели и задачи конкретной программы, выстроенные в определенной последовательности: обучающая, развивающая, воспитательная; особенности содержания программы; основные формы и методы организации занятий; психологическое информационно-техническое обеспечение программы; прогнозируемые результаты; критерии и механизм оценки данных результатов.

#### **V. Критерии оценки методической разработки**

Актуальность поднимаемой темы, оригинальность проведения мероприятия, новизна преподавания материала, национально-региональный компонент, доступность материала для обучаемых.

#### **VI. Требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс авторских программ**

1. Оформление титульного листа:

- наименование образовательного или иного учреждения;
- наименование программы (авторская образовательная программа, педагогическая концепция, образовательный проект, учебно-методическое пособие, педагогическая технология); название разработки;
- сведения об авторе или авторах (Ф.И.О., стаж работы в качестве педагога дополнительного образования);
- адрес и телефон учреждения;
- год представления программы, разработки.

2. Оформление авторской образовательной программы:

- объяснительная записка - тип и ориентация программы, срок ее освоения, на учащихся какого возраста рассчитана; актуальность разработки и новизна программы, социализация спроса, цели и задачи программы; форма объединения учащихся и материально-техническая база реализации программы; где программа апробировалась, с учащимися какого возраста, какого контингента; результаты экспериментальной работы по освоению программы; отзывы специалистов;
- тематический учебный план;
- программа (краткое изложение содержания материала с указанием видов организации деятельности учащихся, групповых и индивидуальных форм работы);
- перечень знаний, умений, навыков по годам обучения;
- перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов для реализации программы в расчете на объединение обучающихся (с указанием количества);

- список литературы, используемый при создании авторской программы.

### 3. Оформление текста образовательного проекта:

- объяснительная записка (актуальность разработки и новизна проекта, социализация его спроса, цели и задачи проекта, их диагностирование, принципы, ведущие идеи, материальная и кадровая база, система управления);

- образовательная модель, ее краткое содержательное наполнение.

### 4. Оформление текста проспекта, учебно-методического пособия:

- краткие сведения о пособии (к какой программе или группе программ прилагаются; кому адресовано; ведущие педагогические идеи);

- аннотация на каждую методическую разработку.

### 5. Оформление текста педагогической технологии:

- объяснительная записка (актуальность разработки технологии, социализация спроса, ее новизна, цели и задачи ее использования, возможности для развития творческих способностей учащихся, условия использования технологии);

- краткое описание педагогической технологии.

## **VII. Требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс методических разработок**

- оформление титульного листа (по типу авторской программы);

- объяснительная записка - цели и задачи разработки, срок ее освоения, на учащихся какого возраста рассчитана; актуальность, новизна и оригинальность, где апробировалась, с учащимися какого возраста, какого контингента; отзывы специалистов;

- полное раскрытое содержание разработки;

- использованная литература.

## **VIII. Руководство конкурсом**

Организатором Конкурса является Республиканский эколого-биологический методический центр Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Руководство конкурсом осуществляет оргкомитет, который просматривает присланные на конкурс материалы, подводит итоги, определяет победителей.

## **IX. Подведение итогов конкурса**

Победители конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей и методических разработок награждаются дипломами и грамотами Республиканского эколого-биологического методического центра Министерства образования и науки Республики Татарстан.