

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



Кремлевская ул., д. 9; Казань, 420111
Тел.: (843) 292-92-12; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru http://www.mon.tatar.ru
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫҒЫ

Кремль урамы, 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111,
Тел.: (843) 292-92-12; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru http://www.mon.tatar.ru
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

19.08.2010 № 6916/10

На № _____

Начальникам
отделов (управлений) образования
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан

О проведении акции
«Внимание – подросток!»

В целях обеспечения прав детей и подростков на образование, усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, устранения причин и условий, им способствующих, Министерством образования и науки РТ с 1 сентября по 1 октября т.г. проводится акция ««Внимание – подросток!»».

Материалы акции прилагаются.

Об итогах акции просим проинформировать отдел воспитания и дополнительного образования детей **до 10 октября т.г.** (тел/факс: 292-20-23, e-mail: Alsu.Habibullina@tatar.ru). Форма Д-12 предоставляется в отдел общего образования (тел. 292-14-46).

Приложение:

1. Приказ «О проведении республиканской акции «Внимание – подросток!» на 3 л. в 1 экз.;
2. Контактная информация Уполномоченного по правам человека в РТ, Уполномоченного по правам ребенка в РТ на 1 л. в 1 экз.;
3. Статистические сведения об учащихся школ - участниках преступлений по РТ, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, за 6 месяцев 2010 г. на 2 л. 1 экз.;
4. Извлечения из Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24 июня 1999 г., Закона РФ «Об образовании» №3266-1 от 10 июля 1992 г. на 11 л. в 1 экз.;
5. Информационные буклеты «Родителям», «Как не стать жертвой насилия», «Один дома» на 6 л. в 1 экз.

Заместитель министра

А.К. Зиннуров

А.М.Хабибуллина
292-20-23



П Р И К А З

18 августа 2010 г.

Б О Е Р Ы К

№ 3002/10

Казань

О проведении республиканской акции «Внимание – подросток!»

В целях обеспечения прав детей и подростков на образование, усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, устранения причин и условий, им способствующих, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 1 сентября по 1 октября т.г. республиканскую акцию «Внимание – подросток!».
2. Утвердить Положение о республиканской акции «Внимание – подросток!» (приложение 1).
3. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования исполкомов муниципальных образований провести данную акцию в подведомственных общеобразовательных учреждениях.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела по воспитанию и дополнительному образованию детей Э.Р. Сафину.

Заместитель министра

А.К. Зиннуров

Положение республиканской акции «Внимание – подросток!»

Цель – обеспечение прав детей и подростков на образование, усиление мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранение причин и условий, им способствующих.

Задачи:

1. Выявление категории несовершеннолетних, нуждающихся в профилактическом воздействии, либо в социально-правовой и материальной помощи со стороны государственных, муниципальных органов;
2. Повышение правовой культуры обучающихся, используя ресурсы волонтеров, отрядов профилактики правонарушений и «Форпост», детских общественных объединений;
3. Повышение правовой компетентности педагогических работников;
4. Повышение психолого-педагогической и правовой грамотности родителей;
5. Осуществление деятельности по сохранности контингента обучающихся, профилактике злостных уклонений от учебного процесса.

Сроки проведения: 1 сентября - 1 октября 2010 г.

Основные мероприятия:

1. Обновление базы данных по детям и семьям, находящимся в социально опасном положении, корректировка социальных паспортов общеобразовательных учреждений, сверка информации по данной категории населения;
2. Обновление данных по несовершеннолетним, состоящим на учете в КДН и ПДН, сверка информации по данной категории обучающихся;
3. Проведение обучающихся семинаров:
 - на уровне муниципальных образований на заседаниях методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе;
 - на уровне образовательных учреждений на заседаниях методических объединений классных руководителей с изучением федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ, Стандартов организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ;
4. Обновление в общеобразовательных учреждениях стендов, информационных уголков правовых знаний, в т.ч. размещение данных об Уполномоченном по правам ребенка в РТ;
5. Обновление графиков работы школьных кружков, секций, объединений дополнительного образования, функционирующих на базе школ и в УДО муниципального образования;
6. Организация комплекса мероприятий с родительской общественностью, направленных на повышение правовой грамотности с разъяснением последствий асоциального поведения детей, в т.ч. выступления школьных инспекторов,

сотрудников ПДН о состоянии подростковой преступности в муниципальном районе, образовательном учреждении;

7. Проведение мониторинга отсева обучающихся, выявление причин;

8. Сведение информации по количеству выбывших из общеобразовательных учреждений РТ до получения среднего (полного) общего образования в 2009/2010 учебном году (форма Д-12).

Контактная информация Уполномоченного по правам человека в РТ,
Уполномоченного по правам ребенка в РТ

Решением Государственного Совета РТ от 8 июля 2010 года на должности Уполномоченного по правам человека в РТ избрана Сабурская Сария Харисовна, Уполномоченного по правам ребенка в РТ – Удачина Гузель Любисовна.

Контакты: Сабурская С.Х. т/ф. (843) 518-29-45,
e-mail: Sariya.Saburskaya@tatar.ru

Удачина Г.Л. т./ф. (843) 518-29-45, 518-53-94,
e-mail: Guzel.Udachina@tatar.ru

Сведения об учащихся школ - участниках преступлений по РТ
(по данным МВД по РТ)

№пп	Район	6 месяцев	
		2009 г.	2010 г.
1.	Агрызский	8	5
2.	Азнакаевский	15	12
3.	Аксубаевский	6	5
4.	Актанышский	3	2
5.	Алексеевский	8	6
6.	Алькеевский	2	1
7.	Альметьевский	40	26
8.	Апастовский	2	1
9.	Арский	9	0
10.	Атнинский	1	2
11.	Бавлинский	3	2
12.	Балтасинский	1	0
13.	Бугульминский	20	9
14.	Буинский	1	1
15.	Верхнеуслонский	6	5
16.	Высокогорский	7	1
17.	Дрожжановский	2	1
18.	Елабужский	18	10
19.	Зеленодольский	37	22
20.	Заинский	9	9
21.	Камскоустьинский	1	2
22.	Кукморский	3	8
23.	Кайбицкий	0	0
24.	Лаишевский	8	2
25.	Лениногорский	9	11
26.	Мамадышский	4	5
27.	Менделеевский	4	5
28.	Мензелинский	4	0
29.	Муслумовский	1	2
30.	Нижекамский	46	31
31.	Новошешминский	0	1
32.	Нурлатский	5	9
33.	Пестречинский	1	3
34.	Рыбнослободской	0	6
35.	Сабинский	1	0
36.	Сармановский	6	5
37.	Спасский	2	5
38.	Тетюшский	0	8
39.	Тукаевский	1	0
40.	Тюлячинский	0	3
41.	Черемшанский	7	0
42.	Чистопольский	24	19
43.	Ютазинский	3	0
44.	г. Наб. Челны	58	61
45.	г. Казань	130	134
Всего по РТ:		519	444
Итого по г. Казань		130	134
1	Авиастроительный	-	4
2	Вахитовский	-	18
3	Кировский	-	9
4	Московский	-	23
5	Н.Савиновский	-	16
6	Приволжский	-	29

7	Советский	-	35
---	-----------	---	----

Сведения о несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН
(по данным МВД по РТ)

№пп	Район	6 месяцев	
		2009 г.	2010 г.
46.	Агрызский	28	27
47.	Азнакаевский	90	84
48.	Аксубаевский	44	32
49.	Актанышский	25	13
50.	Алексеевский	26	14
51.	Алькеевский	21	20
52.	Альметьевский	306	300
53.	Апастовский	18	17
54.	Арский	30	20
55.	Атнинский	9	5
56.	Бавлинский	22	26
57.	Балтасинский	17	11
58.	Бугульминский	228	130
59.	Буинский	45	24
60.	Верхнеуслонский	14	23
61.	Высокогорский	50	48
62.	Дрожжановский	20	22
63.	Елабужский	97	135
64.	Зеленодольский	320	276
65.	Заинский	95	74
66.	Камскоустынский	20	12
67.	Кукморский	56	43
68.	Кайбицкий	13	8
69.	Лаишевский	32	23
70.	Лениногорский	116	127
71.	Мамадышский	52	35
72.	Менделеевский	67	72
73.	Мензелинский	61	42
74.	Муслюмовский	12	14
75.	Нижнекамский	340	241
76.	Новошешминский	19	11
77.	Нурлатский	80	73
78.	Пестречинский	35	34
79.	Рыбнослободской	45	39
80.	Сабинский	13	5
81.	Сармановский	32	38
82.	Спасский	7	8
83.	Тетюшский	24	12
84.	Тукаевский	40	33
85.	Тюлячинский	14	10
86.	Черемшанский	17	7
87.	Чистопольский	322	231
88.	Ютазинский	23	23
89.	г. Наб. Челны	1477	1024
90.	г. Казань	3039	1808
Всего по РТ:		7421	5241
Итого по г. Казань		3039	1808
1	Авиастроительный	-	136
2	Вахитовский	-	101
3	Кировский	-	209
4	Московский	-	198
5	Н.Савиновский	-	230
6	Приволжский	-	289
7	Советский	-	645

**Извлечения из Федерального закона
«Об основах системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24 июня 1999 года**

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

(абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

(абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ, в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ)

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, - пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.

(абзац введен Федеральным законом от 22.04.2005 N 39-ФЗ)

Статья 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
(в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ)
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
(пп. 8 в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

Глава II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Статья 11. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

1. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции обеспечивают:

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

- 1) осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- 2) осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, по координации вопросов, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также с

обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

(пп. 2 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

3) осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4) подготовку совместно с соответствующими органами или учреждениями материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

5) рассмотрение представлений органа управления образовательного учреждения об исключении несовершеннолетних, не получивших общего образования, из образовательного учреждения и по другим вопросам их обучения в случаях, предусмотренных Законом Российской Федерации "Об образовании";

(в ред. Федерального закона от 21.07.2007 N 194-ФЗ)

6) оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

7) применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2. Порядок образования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и осуществления ими отдельных государственных полномочий определяется законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Статья 12. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания

1. Органы управления социальной защитой населения в пределах своей компетенции:

1) осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений;

3) внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации.

2. Учреждения социального обслуживания, к которым относятся территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и иные учреждения социального обслуживания, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) предоставляют социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, на основании просьб несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей либо по инициативе должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации;

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации;

3) принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, созданных в

учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

3. Должностные лица органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания имеют право:

1) в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;
(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

Статья 14. Органы управления образованием и образовательные учреждения

1. Органы управления образованием в пределах своей компетенции:

1) контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;

2) осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также других образовательных учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

(в ред. Федеральных законов от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 30.06.2007 N 120-ФЗ)

3) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

4) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;

5) разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

6) создают психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 N 120-ФЗ)

2. Общеобразовательные учреждения общего образования, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 N 120-ФЗ)

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

(в ред. Федерального закона от 21.07.2007 N 194-ФЗ)

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

1) принимают для содержания, воспитания, обучения, последующего устройства и подготовки к самостоятельной жизни несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, длительной болезни родителей, уклонения родителей от воспитания детей, а также в других случаях отсутствия родительского попечения;

2) принимают на срок, как правило, не более одного года для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних, имеющих родителей или иных законных представителей, если указанные несовершеннолетние проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев или вынужденных переселенцев; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

3) осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся или содержащихся в указанных учреждениях, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

4. Руководители и педагогические работники органов управления образованием и образовательных учреждений пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона.

Статья 16. Органы опеки и попечительства

1. Органы опеки и попечительства:

1) дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одного образовательного учреждения в другое либо на изменение формы обучения до получения ими общего образования, а также на исключение таких лиц из любого образовательного учреждения;

(в ред. Федерального закона от 21.07.2007 N 194-ФЗ)

2) участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в статье 5 настоящего Федерального закона, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2. Должностные лица органов опеки и попечительства в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних используют предоставленные законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации полномочия, связанные с осуществлением ими функций опеки и попечительства, а также пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона.

(в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ)

Статья 17. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи

1. Органы по делам молодежи в пределах своей компетенции:

1) участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений;

3) оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4) участвуют в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

2. Социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы и иные учреждения органов по делам молодежи в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) предоставляют социальные, правовые и иные услуги несовершеннолетним;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

2) принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе путем организации их досуга и занятости, осуществления информационно-просветительных и иных мер;

3) разрабатывают и реализуют в пределах своей компетенции программы социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и защиты их социально-правовых интересов.

3. Должностные лица органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона.

Статья 18. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения

1. Органы управления здравоохранением в пределах своей компетенции организуют:

1) распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни;
(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) развитие сети детских и подростковых учреждений, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь;
(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

3) круглосуточный прием и содержание в лечебно-профилактических учреждениях заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей;
(в ред. Федеральных законов от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

4) медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья;
(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

5) выхаживание и воспитание детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо имеющих родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также содействие органам опеки и попечительства в устройстве таких несовершеннолетних;
(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

6) оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям или иным законным представителям несовершеннолетних;
(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

7) круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера;

8) оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации специализированной диагностической и лечебно-восстановительной помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;
(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 N 120-ФЗ)

9) подготовку в установленном порядке заключений о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших преступления или общественно опасное деяние, в целях установления у них наличия (отсутствия) противопоказаний медицинского характера для направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

10) выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении;
(в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ)

11) выявление источников заболеваний, передаваемых половым путем, обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями.

2. Орган управления здравоохранением информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав об учреждениях здравоохранения, осуществляющих функции, указанные в пункте 1 настоящей статьи.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

3. Должностные лица органов управления здравоохранением и учреждений здравоохранения, осуществляющие функции, указанные в пункте 1 настоящей статьи, пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона.

Статья 19. Органы службы занятости

1. Органы службы занятости в порядке, предусмотренном Законом Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации", участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

2. Должностные лица органов службы занятости пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона.

Статья 20. Органы внутренних дел

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

Органы внутренних дел в пределах своей компетенции осуществляют деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 21. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

1. Подразделения по делам несовершеннолетних районных, городских отделов (управлений) внутренних дел, отделов (управлений) внутренних дел иных муниципальных образований, отделов (управлений) внутренних дел закрытых административно-территориальных образований, отделов (управлений) внутренних дел на транспорте:

1) проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении:

несовершеннолетних, указанных в подпунктах 4 - 14 пункта 1 статьи 5 настоящего Федерального закона, а также их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

других несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений и с согласия начальника органа внутренних дел или его заместителя;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

3) осуществляют в пределах своей компетенции меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения;

4) рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

5) участвуют в подготовке материалов в отношении лиц, указанных в пункте 2 статьи 22 настоящего Федерального закона, для рассмотрения возможности их помещения в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

6) участвуют в подготовке материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

7) вносят в уголовно-исполнительные инспекции предложения о применении к несовершеннолетним, контроль за поведением которых осуществляют указанные учреждения, мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации;

(в ред. Федерального закона от 29.06.2004 N 58-ФЗ)

8) информируют заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и об условиях, этому способствующих;

9) принимают участие в установленном порядке в уведомлении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или антиобщественных действий.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2. Должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона, а также имеют право в установленном порядке:

1) доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных. О каждом случае доставления несовершеннолетнего в подразделение органов внутренних дел составляется протокол. Несовершеннолетние могут содержаться в указанных подразделениях не более трех часов; (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

2) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения о применении мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации, в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, их родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

3) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Соответствующие органы и учреждения обязаны в месячный срок со дня поступления указанных предложений сообщить подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел о мерах, принятых в результате рассмотрения внесенных предложений;

4) принимать участие в рассмотрении соответствующими органами и учреждениями материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

5) вести учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, лиц, их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также собирать и обобщать информацию, необходимую для составления статистической отчетности.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

Извлечения из Закона РФ «Об образовании» N 3266-1 от 10 июля 1992 года (ред. от 27.12.2009)

Статья 19. Общее образование (в ред. Федерального закона от 21.07.2007 N 194-ФЗ)

1. Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

2. Обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в образовательные учреждения для обучения в более раннем возрасте.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования определяются федеральным законом.

(п. 2 в ред. Федерального закона от 25.06.2002 N 71-ФЗ)

3. Общее образование является обязательным.

(п. 3 в ред. Федерального закона от 21.07.2007 N 194-ФЗ)

4. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

(в ред. Федерального закона от 21.07.2007 N 194-ФЗ)

6. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере

образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования.

(в ред. Федеральных законов от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.

(в ред. Федерального закона от 21.07.2007 N 194-ФЗ)

(п. 6 в ред. Федерального закона от 16.03.2006 N 42-ФЗ)

7. По решению органа управления образовательного учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

Исключение обучающегося из образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

(в ред. Федерального закона от 21.07.2007 N 194-ФЗ)

Образовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из образовательного учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из образовательного учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

(п. 7 в ред. Федерального закона от 16.03.2006 N 42-ФЗ)

8. Общеобразовательные учреждения по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями могут проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности. Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида и уставом образовательного учреждения.

2. К компетенции образовательного учреждения относятся:

1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

2) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств, в том числе использование негосударственным образовательным учреждением банковского кредита;

(пп. 2 в ред. Федерального закона от 30.06.2004 N 61-ФЗ)

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

4) подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

5) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при

опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

(в ред. Федерального закона от 29.12.2006 N 258-ФЗ)

(пп. 5 в ред. Федерального закона от 10.01.2003 N 11-ФЗ)

6) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

(в ред. Федеральных законов от 25.06.2002 N 71-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

7) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

(в ред. Федерального закона от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

8) разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;

9) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

10) установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

(пп. 10 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

12) разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение;

(пп. 12 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

13) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;

14) самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено типовым положением об образовательном учреждении соответствующего типа и вида и настоящим Законом;

15) самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом образовательного учреждения, лицензией и свидетельством с государственной аккредитации;

16) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона;

18) обеспечение в образовательном учреждении интернатного типа условий содержания воспитанников не ниже нормативных;

19) создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

20) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;

21) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;

22) осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом образовательного учреждения;

23) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

(пп. 23 в ред. Федерального закона от 21.07.2007 N 194-ФЗ)

3. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

1) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;

3) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;

4) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

5) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Глава V. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 50. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

1. Права и обязанности обучающихся, воспитанников образовательного учреждения определяются уставом данного образовательного учреждения и иными предусмотренными этим уставом локальными актами.

2. Совершеннолетние граждане Российской Федерации имеют право на выбор образовательного учреждения и формы получения образования.

3. Граждане, получившие образование в неаккредитованных образовательных учреждениях, в форме семейного образования и самообразования, имеют право на аттестацию в форме экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях соответствующего типа.

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательными стандартами и требованиями, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек, на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

Обучение граждан по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательных стандартов и требований и формы участия обучающихся в управлении образовательным учреждением регламентируются уставом данного образовательного учреждения.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

5. Выпускники образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, имеющих государственную аккредитацию, обладают равными правами при поступлении в образовательное учреждение следующего уровня.

6. Обучающихся, воспитанников государственного или муниципального образовательного учреждения учредитель в пределах своей компетенции обеспечивает стипендиями, местами в общежитиях и интернатах, а также осуществляет иные меры социальной поддержки.

(п. 6 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

7. Граждане Российской Федерации имеют право на получение впервые бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательных стандартов и требований.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

Граждане Российской Федерации вправе в установленном порядке неоднократно получать бесплатное профессиональное образование по направлению государственной службы занятости, в случае потери возможности работать по профессии, специальности, в случае профессионального заболевания и (или) инвалидности, в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

8. Обучающиеся в образовательных учреждениях по очно-заочной (вечерней) и заочной форме, выполняющие учебный план, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск по месту работы, на сокращенную рабочую неделю и на другие льготы, которые предоставляются в порядке, устанавливаемом законодательством Российской Федерации.

9. В образовательных учреждениях содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

10. Для детей с ограниченными возможностями здоровья органы, осуществляющие управление в сфере образования, создают специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

(в ред. Федеральных законов от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 30.06.2007 N 120-ФЗ)

Категории обучающихся, воспитанников, направляемых в указанные образовательные учреждения, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. (в ред. Федерального закона от 23.07.2008 N 160-ФЗ)

Дети с ограниченными возможностями здоровья направляются в указанные образовательные учреждения органами, осуществляющими управление в сфере образования, только с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, положение о которой утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.
(в ред. Федеральных законов от 25.06.2002 N 71-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 30.06.2007 N 120-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ)

11. Для подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, достигших возраста одиннадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку.

Направление таких подростков в эти образовательные учреждения осуществляется только по решению суда.

12. Для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых и исправительно-трудовых учреждениях, администрацией этих учреждений и органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются условия для получения общего и начального профессионального образования, для профессиональной подготовки, а также для самообразования.
(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ)

Для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей, администрацией мест содержания под стражей и органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются условия для самообразования.
(абзац введен Федеральным законом от 21.07.2007 N 194-ФЗ)

13. Органы государственной власти и органы местного самоуправления могут создавать нетиповые образовательные учреждения высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.
(в ред. Федерального закона от 29.12.2006 N 258-ФЗ)

Категории отбора таких детей, подростков и молодых людей в указанные образовательные учреждения определяются учредителем и доводятся до сведения общественности.

14. Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

14.1. Обучающиеся в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования имеют право создавать студенческие отряды, под которыми понимаются общественные учреждения или общественные организации и целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.
(п. 14.1 введен Федеральным законом от 21.12.2009 N 329-ФЗ)

15. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

16. Обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

17. В случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или образовательного учреждения начального профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии учредитель (учредители) такого образовательного учреждения обеспечивает перевод обучающихся, воспитанников с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа.

В случае прекращения деятельности гражданского государственного или муниципального образовательного учреждения среднего профессионального или высшего профессионального образования, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии учредитель (учредители) такого образовательного учреждения с согласия обучающихся обеспечивает перевод обучающихся в другие образовательные учреждения соответствующего типа.

Порядок и условия осуществления указанного в настоящем пункте перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
(п. 17 в ред. Федерального закона от 20.04.2007 N 56-ФЗ)

19. Обучающиеся, воспитанники имеют право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации.

- если к тебе подъехала машина и водитель стал вести себя навязчиво, убегай в направлении противоположном движению машины
 - никогда не садись в чужую машину
 - если тебе показалось, что тебя кто-то преследует, беги к освещенному месту, туда, где могут быть люди. Не пытайся спрятаться в подъезде
 - если преследование продолжается, зови на помощь, кричи: «Пожар, горим!»
- Беги к банку, магазину, кафе – туда, где может быть охрана. Можно разбить окно или витрину. Когда жизнь в опасности – не обращайтесь внимание на мелочи.

В ГОСТЯХ, НА ВЕЧЕРИНКЕ

- уходя из дома, поставь в известность близких о месте пребывания и времени возвращения
- не ходи в гости к малоизвестным людям и не приглашай их к себе
- не засиживайся в гостях до полной темноты, если это случилось, то позвони домой, чтобы тебя встретили
- уходя из гостей, попроси проводить до остановки
- договариваясь о встрече с друзьями, назначай ее на время, когда в квартире есть еще кто-нибудь, кроме тебя.



ЕСЛИ БЕДА ВСЕ ЖЕ СЛУЧИЛАСЬ

- запомни приметы нападавшего: рост, возраст, одежду
- направление, в котором убежал преступник
- сообщи родителям
- позвони по телефону «02»
- дождись милицию на месте преступления.

СПРАВОЧНИК

№	Учреждения	Телефон, электронный адрес
1.	Служба спасения с сотового телефона	01 010
2.	Милиция с сотового телефона	02 020
3.	Скорая помощь с сотового телефона: для Билайн для иных	03 033 003
4.	Телефон доверия МВД по РТ (Бюро криминальной информации, сообщения о совершении преступления)	052 291-20-02
5.	Отдел организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних МВД по Республике Татарстан	291-41-49 291-40-59 291-41-74
6.	Телефон доверия (консультация психолога, круглосуточно, анонимно)	277-00-00
7.	Отделение психолого-педагогической помощи «Сердеш» (бесплатные услуги)	571-15-80



Министерство внутренних дел
по Республике Татарстан

Советы инспектора ПДН



КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ НАСИЛИЯ

Если вы не склонны к случайным знакомствам, предусмотрительны, ведете нормальный образ жизни, то ваша безопасность во многом гарантирована. Но в современном мире все предусмотреть невозможно. И чтобы не стать жертвой преступления, дети и подростки должны знать, как вести себя с незнакомыми людьми на улице, во дворе, в транспорте.

ПОДЪЕЗД

- не входите с незнакомыми людьми в подъезд
- если на лестничной площадке нет света, позвоните по домофону или телефону, чтобы тебя встретили
- не открывайте ключом входную дверь, если рядом находятся посторонние люди
- не просматривайте почту около ящика спиной к незнакомым людям, поднимитесь в квартиру.

ЛИФТ

- никогда не садитесь в лифт с незнакомыми людьми
- если кабина лифта подошла, а у лифта появились посторонние, откажитесь от поездки под предлогом, что забыл что-то взять дома или оставил что-то на улице
- если случилось, что приходится подниматься на лифте с незнакомым, повернитесь к нему лицом и встаньте около двери
- если незнакомец начинает приставать, не угрожайте ему, будьте спокойны, постарайтесь вовлечь его в разговор, выиграть время, предложив пойти в более подходящее место. Скажите ему

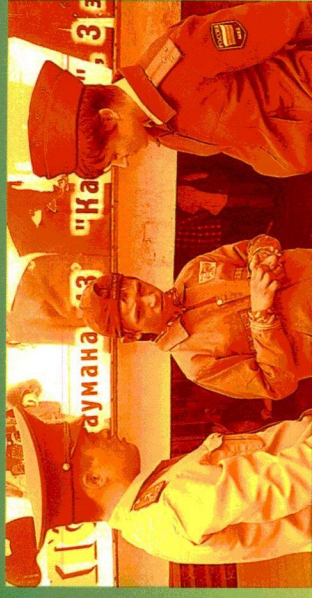
о венерическом или другом заболевании, постарайтесь вызвать сострадания или симпатию. Сделайте вид, что выполните его требования, и когда он расслабится – действуйте решительно, постарайтесь нажать кнопку диспетчера и просить помощи или нажать на кнопку ближайшего этажа и бежать; если не получилось – зовите на помощь, кричите, стучите в стены лифта.

УЛИЦА

- будьте осторожны при случайных знакомствах, не спешите давать свой собственный телефон и адрес малоизвестным людям
- не гуляйте до темноты
- не уходите далеко от своего дома
- обходите незнакомые компании и пьяных людей
- избегайте безлюдных мест: оврагов, пустырей, подвалов, чердаков, заброшенных домов



- в разговоре с друзьями не хвастайтесь, что в квартире есть дорогостоящие предметы (компьютер, видео- и аудиоаппаратура, золотые украшения, деньги)
- не держите сотовый телефон на видном месте, не хвастайтесь им перед сверстниками



- не давай сотовый телефон незнакомым
- если незнакомые люди приглашают послушать музыку, сниматься в кино, посмотреть видеофильм (могут быть другие приглашения) – не соглашайся
- не гуляйте по улице с дорогими вещами (плееры, золотые украшения и т.д.)
- не заходите в темные дворы, иди по освещенной улице, где есть люди
- не бери ничего у незнакомых людей на улице
- в минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяй силу – вырывайся, кричи, убегай
- для самозащиты используй подручные средства (длинный ключ, расческу с длинным концом, лак для волос и т.п.)
- подключи смекалку, чтобы привлечь внимание посторонних
- не стесняйся звать людей на помощь.

ТРАНСПОРТ

- в автобусе садитесь ближе к водителю
- выйдя из автобуса, постарайся идти рядом с семейной парой, пожилыми людьми, военными
- если ты видишь тормозящую машину, как можно дальше отойди от нее
- иди по тротуару со стороны встречного движения, тогда машина не сможет подбехать сзади

УХОДЯ ИЗ ДОМА

- прежде, чем открыть дверь, посмотри в глазок, нет ли за дверью посторонних
- если тебе не видно, но ты слышишь голоса, подожди, пока люди не уйдут с площадки
- если вышел из квартиры и увидел подозрительных людей – вернись немедленно обратно
- не забудь закрыть дверь
- не оставляй записок в дверях – они привлекают внимание
- не оставляй ключи под ковриком, в почтовом ящике
- не садись в лифт с посторонними людьми



В ПОДЪЕЗДЕ

Если в лифт заходит дядя – Не садись туда не глядя! В этот лифт не заходи : С дядей вам не по пути.

На площадке у дверей Ты чужого встретил – Уходи-ка ты скорей И звони соседям, Попроси их постоять, Когда будешь открывать Собственную дверь.

В дом зашел – скорей проверь, Крепко ли закрыта дверь.

СПРАВОЧНИК

№	Учреждения	Телефон, электронный адрес
1	Служба спасения с сотового телефона	01 010
2	Милиция с сотового телефона	02 020
3	Скорая помощь с сотового телефона: для Бийайн для иных	03 033 003
4	Отдел организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних МВД по Республике Татарстан	291-41-49 291-40-59 291-41-74
5	Телефон доверия МВД по РТ (бюро криминальной информации, сообщение о совершении преступления)	052 291-20-02
6	Телефон доверия (консультация психолога, круглосуточно, анонимно)	277-00-00



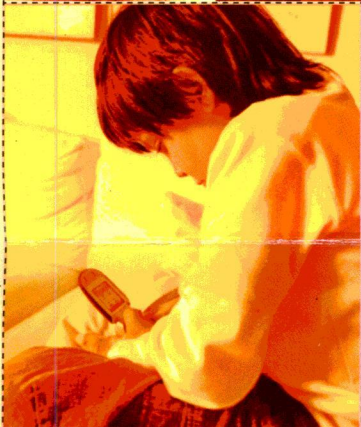
Министерство внутренних дел
по Республике Татарстан

Советы инспектора ПАН



ОДИН ДОМА

КОГДА ТЫ ДОМА ОДИН

	Если	Что делать	Что не делать
	Стемнело. Пора включить свет	Плотно задерни шторы	–
	На балконе странный шум	Тоже зашуми (чтобы поняли, что дома кто- то есть). Закрой дверь, форточку	Не выходи на балкон
	Звонят по телефону, спрашивают родителей	Скажи: «Позвоните позже, папа занят», «Мама не может подойти к телефону, она в ванной», «Бабушка отдыхает, что передать?». Спроси кто звонит и что передать	Нельзя говорить, что ты дома один и никого долго не будет
	По телефону или на улице тебя спрашивают, во сколько придет мама	Скажи: «Позвоните позже, я у нее сейчас уточню»	Нельзя сообщать, во сколько возвращаются взрослые и во сколько уходят
	Звонят в дверь и на- стойчиво просят от- крыть, соблазняя чем- то и прося о какой-то простой услуге (на- пример, говорят, что «на площадке сидит хорошенький щенок» или «очень хочется пить, принеси водич- ки»)	Никому не открывай дверь своей квартиры, если никого из взрос- лых нет дома	Нельзя вступать в переговоры с неизвестными и открывать дверь, даже если незнакомец представился милиционером
	Показалось, что кто- то пытается открыть дверь	Спроси «Кто там?» Сделай вид, будто дома есть кто-то еще. «Да, мама, слышу...». «Не знаю кто, сейчас спрошу...»	Нельзя открывать дверь (даже если она на цепочке), чтобы рассмотреть кто находится на площадке
	Подозрительный шум за дверью не прекратился	Скорее звони по теле- фону кому-то из сво- их близких. Если их нет, то сразу звони по те- лефону «02», назови свой адрес и скажи, что случилось. Номе- ра телефонов надеж- ных знакомых должны быть хорошо известны и быть на виду, напри- мер, в прихожей	Нельзя открывать дверь и выходить из квартиры до прихода близких людей
	В дверь ломятся	Срочно подними, как можно больше шума, чтобы было слышно в подъезде. Визжи, зво- ни, стучи по батареям, зови на помощь. От- крой балкон или фор- точку, кричи «Пожар»	Нельзя бездействовать

Я боюсь того, что они делают, но не хочу, чтобы меня считали хлюпиком». В этом случае «полицейский» запрет станет желанным избавлением для ребенка и неумоверным облегчением для родителей.

И самое важное: если Вас что-то беспокоит, не замыкайтесь в себе, не оставайтесь наедине со своими проблемами, не пытайтесь решить их в одиночку, обращайтесь к людям, которые вам смогут помочь – инспекторам по делам несовершеннолетних. Это люди – практики: педагоги, психологи и юристы в одном лице. В каждом городе и районе они работают в составе милиции общественной безопасности.



В большинстве случаев, к сожалению, без посторонней помощи не обойтись. Инспектор ПДН подскажет Вам наиболее эффективный путь решения проблемы.

Помните! Начать дружить со своим ребенком не поздно даже тогда, когда у него уже есть свои дети.

СПРАВОЧНИК

№	Учреждения	Телефон, электронный адрес
1.	Интернет-приемная МВД по РТ	www.mvdrt.ru
2.	Служба спасения с сотового телефона	01 010
3.	Милиция с сотового телефона	02 020
4.	Скорая помощь с сотового телефона: для Би-лайн для иных	03 003
5.	Отдел организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних МВД по Республике Татарстан	291-41-49 291-40-59 291-41-74
6.	Телефон доверия МВД по РТ (бюро криминальной информации, сообщение о совершении преступления)	052 291-20-02
7.	Бюро несчастных случаев (пропажа людей)	053
8.	Телефон горячей линии (проверка сотовых телефонов на розыск по номеру imei)	291-47-07
9.	МУ «Комплексный Центр социального обслуживания детей и молодежи (Доверие)» (г. Казань, ул. Кулашметова, 21)	512-43-80 www.doverie.kzn.ru
	Телефон доверия (консультация психолога, круглосуточно, анонимно)	277-00-00
	Отделение психолого-педагогической помощи «Сердце» (бесплатные услуги)	571-15-80
10.	Центр социальной помощи семье и детям МТЗ и СЗ РТ «Гализ» в городском округе (г. Казань) (г. Казань, ул. Ямашева, 37)	523-69-58 523-70-48 CSPSid Galle@mail.ru
11.	Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (г. Казань, ул. Королева, 46, платные услуги)	543-58-19
12.	Некоммерческое партнерство Женский кризисный центр «Фатима» - по проблемам насилия в семье, жестокого обращения с детьми (г. Казань, ул. Восход, 7)	571-35-71
13.	Государственное автономное учреждение социального обслуживания Центр социальной адаптации «Милосердие» МТС и СЗ РТ в городском округе (г. Казань) (г. Казань, ул. Милосердия, 75)	555-25-49 554-54-84 bomg-kazan@mail.ru
14.	ГУЗ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» МЗ РТ (г. Казань, ул. Вишневского, 2а)	238-19-06 centre_spid@tatar.ru
15.	ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер МЗ РТ (г. Казань, ул. Сеченова, 6)	272-33-11 nd.mzt@tatar.ru
16.	Больницы:	
	Стол справок (информация о гражданах, поступивших в стационарные учреждения здравоохранения)	236-00-44 236-89-64
	Психиатрическая больница (ул. Ершова, 49), стол справок	272-41-92



Министерство внутренних дел
по Республике Татарстан

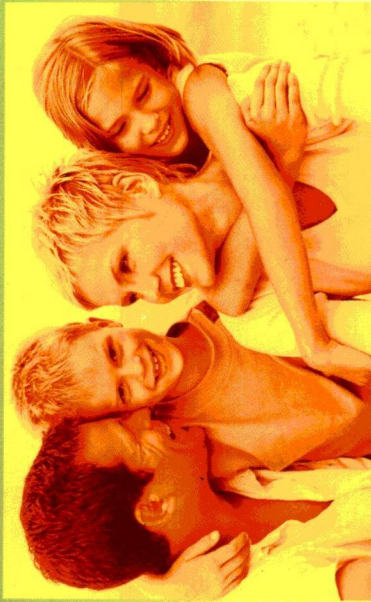
Советы инспектора ПДН



РОДИТЕЛЯМ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

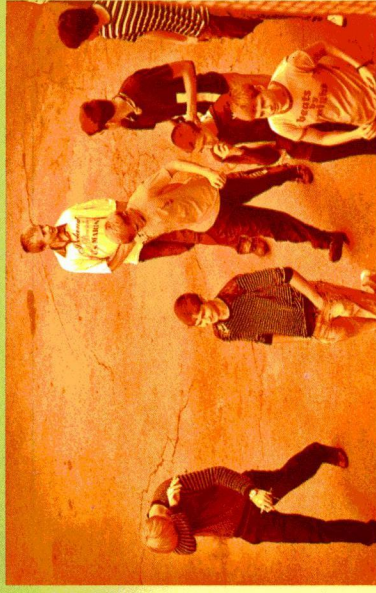
- Уважайте ребенка и его право на личное мнение, не пытайтесь заставить его жить по своим правилам
- Всегда поддерживайте сына или дочь в трудных ситуациях, чтобы семья была для них надежным тылом



- Чаще приглашайте друзей своего ребенка в гости – так вы больше узнаете о них
- Внесите в свою записную книжку телефоны друзей ребенка, познакомьтесь с их родителями
- Тесно общайтесь с классным руководителем, мастером в учебном заведении
- Будьте в курсе проблем ребенка, учите решать их, а не уходить от них
- Организуйте его свободное время (спорт, кружки, секции)
- Расширьте поле своего общения с ребенком – старайтесь больше времени проводить вместе (посещать массовые мероприятия, спортивные соревнования), вместе выезжать в отпуск
- Сделайте так, чтобы в доме у ребенка было свое личное пространство, в котором ему комфортно

Если ребенок попал в плохую компанию

Если беда случилась – нужно понять мотивы ребенка. На самом деле проблема состоит в том, откровенно ли с вами ребенок. Если он испытывает чувство неполноценности и отверженности, он компенсирует это, подружившись с первым хулиганом класса.



В отрочестве – периоде поиска и смятения, дети нередко используют плохую компанию, как способ испытать себя на прочность, утвердиться среди малознакомых ребят или в собственных глазах. И действия родителей в этом случае должны быть авторитарны. Кстати, дети нередко ждут, чтобы родители вывели их из ситуации, которой они уже и сами не рады. Они обратятся за помощью к взрослым, если будут уверены, что их не станут наказывать. Нужно создать такую атмосферу в семье, в которой ребенок без малейшей неволежности мог бы сказать: «Я хочу, чтобы вы запретили мне гонять на мотоцикле».

■ Не высказывайтесь плохо о приятелях ребенка, если он не спрашивает вашего мнения

■ Если вы разведены – постарайтесь при возможности поддерживать добрые отношения с отцом ребенка

Безусловно, Ваши отношения с ребенком должны строиться на любви, доверии, понимании, но нельзя забывать и о внимании к его эмоциональному состоянию, контроле за времяпровождением и кругом общения.

Что должно насторожить Вас в поведении ребенка

- пропуски занятий в школе; снижение успеваемости
- изменение интересов и круга общения
- поздние приходы домой, желание проводить на улице больше времени
- самовольные уходы из дома
- появление синяков
- нехарактерные для вашего ребенка изменения: замкнутость, раздражительность либо повышенная возбудимость и активность
- обман или нежелание говорить на какую-либо определенную тему
- повышенный интерес к компьютерным играм и салонам
- исчезновение из дома ценных вещей, в том числе принадлежащих ребенку (телефон, аппаратура, золото, деньги)
- телефонные звонки, которые вызывают у ребенка отрицательные эмоции или от которых он старается уклониться