

ПРОЕКТ

«Развитие гольфа в системе школьного образования

НОМИНАЦИЯ

Применение наиболее эффективных форм работы по содействию созданию и развитию школьных спортивных клубов, осуществляющих свою деятельность в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 сентября 2013 года №1065, с целью дополнительного привлечения населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом (за исключением проектов, направленных на развитие спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва).

Оглавление

Оглавление	2
1. Основные проблемы развития гольфа в школьной среде	3
2. Основные достижения Ассоциации гольфа России	3
3. Цель проекта	4
4. Участники проекта	5
5. Деятельность в ходе проекта	6
6. Ожидаемые результаты	8
7. Дальнейшее развитие проекта	9

1. Основные проблемы развития гольфа в школьной среде.

Одной из главных проблем развития системы подготовки спортивного резерва в гольфе и массового спорта является отсутствие полей и тренировочных площадок в местах компактного проживания людей. Поскольку тренировки в спорте для достижения высоких результатов требуют значительного времени, необходимы спортивные сооружения, располагающиеся в непосредственной близости от места жительства и учебы молодых спортсменов. Сейчас такие сооружения практически отсутствуют. Первые поля для гольфа у нас строились, как правило, за городом, с созданием на них элитных клубов. В таких клубах создавался дорогостоящий внешний антураж и гольф-поля высочайшего эстетического уровня. Не только строительство, но и текущее поддержание таких гольф-полей, как и клубных домов, требует существенных затрат. Результатом этого является высокая по отношению к доходам населения стоимость игры, что становится малодоступным для массового потребителя. Стоимость регулярных занятий гольфом в настоящее время остаётся достаточно высокой для значительной части граждан России. В таких условиях развитие массового детско-юношеского гольфа может осуществляться только при содействии государства и некоммерческих организаций. Решением данной проблемы может быть создание условий для занятия гольфом в общеобразовательных организациях как в спортивном зале так и на пришкольных территориях.

Еще одной из основных проблем, сдерживающих темпы развития гольфа в системе детско-юношеского спорта, в том числе в системе образования, является дефицит квалифицированных тренерских кадров. Существующая в единственном числе кафедра Теории и методики гольфа РГУФКСиТ без поддержки и организации тесного взаимодействия с Ассоциацией гольфа России не может решить задачу полноценного кадрового обеспечения развития гольфа в Российской Федерации. Для решения данной проблемы необходимо расширять список учебных заведений, готовящих тренерско-преподавательские кадры для гольфа.

Выводы: в настоящее время гольф в стране находится в самом начале развития. Остро не хватает общедоступной инфраструктуры для занятий гольфом особенно, в рамках общеобразовательных организаций, тренерско-преподавательских кадров, научно-методического и материально-технического обеспечения. Школьный спортивный клуб – наилучшая форма организации физкультурно-спортивной деятельности в образовательных учреждениях, которую надо использовать для развития гольфа.

2. Основные достижения Ассоциации гольфа России.

Ассоциацией гольфа России совместно с Кафедрой теории и методики гольфа РГУФКСМиТ в 2012 – 2014 гг. была проведена большая работа по подготовке «Учебной программы для 1-11 классов по предмету «Физическая культура» на основе вида спорта – гольф для общеобразовательных учреждений» для интеграции гольфа в учебную среду.

Программа была рекомендована для апробации экспертно-методическим советом Министерства образования и науки Российской Федерации и утверждена по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации.

Апробацию Программы проводилась силами Ассоциации гольфа России на базе общеобразовательных школ Московского региона и в других регионах, где региональные федерации гольфа добровольно изъявили желание.

Апробация программы осуществлялась в течение 2013 и 2014 годов. Апробация проводилась путем организации занятий по гольфу на третьих уроках по предмету физическая культура и во внеурочное время в 10-ти регионах субъектов Федерации. Для этого Ассоциация своими силами проводила открытые уроки по гольфу в образовательных организациях, мастер классы и обучающие семинары для преподавателей физической культуры, а также показательные занятия в рамках физкультурных праздников и массовых школьных спортивных соревнований, например, в рамках финала Школьных «Президентских состязаний - 2014» в Анапе.

Апробация проводилась в 30 общеобразовательных организациях преимущественно в Московской области (Красногорский район – 10 школ, Щёлковский район – 10 школ, Дмитровский район – 4 школы), а также в Москве – 4 школы, Красногорске – 2 школы. Всего в апробации приняло участие более 6000 школьников в возрасте от 7 до 16 лет и почти 100 преподавателей физического воспитания. С 2014/2015 учебного года гольф как вариативная часть физической культуры стал преподаваться в более 50 общеобразовательных организациях. В некоторых учебных организациях гольф стал развиваться в системе школьных спортивных клубов.

Опыт проведения летних оздоровительных лагерных кампаний с детьми в подмосковном лагере «Спутник» показал высокую эффективность этой формы работы и большую заинтересованность в такой организации активного отдыха, как у самих детей, так и у их родителей.

Положительный опыт организации занятий и проведения соревнований среди различных групп инвалидов накоплен в Самарской региональной федерации гольфа. Клуб любителей мини-гольфа Тольятти «MG Club» создан на базе «Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей МОУ ДОД ДЮЦ «ЦИТО» г. Тольятти в 2005 году. В настоящее время кроме 600 человек основного состава в клуб входят около 100

школьников и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, включая 40 инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата. 24 спортсмена из их числа являются членами Ассоциации гольфа России и состоят в единой рейтинговой таблице российских мини-гольфистов.

3. Цель проекта.

Основная цель Проекта - вовлечение наибольшего количества школьников различных возрастов, в том числе с медицинскими ограничениями к занятиям гольфом и приобщению к здоровому образу жизни. Цели настоящего Проекта коррелируются с целями государства и Ассоциации в области спорта высших спортивных достижений.

Составляющей Проекта является создание условий, обеспечивающих возможность эффективного ускоренного развития гольфа в школьной среде в Российской Федерации, утверждения принципов здорового образа жизни и решения социальных проблем общества средствами физической культуры и спорта, а также развитие и популяризация олимпийского и одного из самых массовых видов спорта, пропаганда основных ценностей и преимуществ гольфа, обеспечение прав граждан на занятия гольфом.

Задачи Проекта

Основными задачами Проекта являются:

- создание условий для занятий гольфом школьникам, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
 - развитие системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, необходимых для развития Проекта;
 - содействие реализации государственной политики в области массового спорта путем решения оздоровительных, экономических проблем средствами гольфа;
 - укрепление материально-технической базы и развитие инфраструктуры для занятий гольфом в школьных спортивных залах и на пришкольных территориях, в том числе на школьном спортивном ядре;
 - организация и проведение соревнований по гольфу в рамках Президентских состязаний, массовых мероприятий, включая внесоревновательные, направленных на поддержку и популяризацию школьного гольфа и спортивной культуры;
 - совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей стабильное развитие школьного гольфа, включая массовые и рекреационные формы;
- создание системы информационного и методического обеспечения гольфа.

4. Участники проекта.

4.1. Граждане, привлеченные к управлению и реализации проекта:

Аппарат Ассоциации России	гольфа <ul style="list-style-type: none">• Сокол К.К. - руководитель Проекта;• Жеребко Д.С. - взаимодействие с субъектами Проекта в регионах РФ;• Кочетков А.В. - административное сопровождение;• Минина М.С. - юридическое сопровождение.
Общественные органы Ассоциации России	гольфа <p>Комитет по детско-юношескому гольфу:</p> <ul style="list-style-type: none">• Шихарев С.Г. (председатель комитета) - обеспечивает привлечение источников финансирования;• Сергеев И.И. - осуществляет взаимодействие с государственными органами;• Ответственные лица от региональных спортивных федераций по гольфу (Рязанская область – Чекурин Д.Л., Самарская область – Фесенко В.А.
Партнеры Ассоциации России	гольфа <p>Научно-методическая и образовательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none">• Яковлев Б.А. - Заведующий кафедрой теории и методики гольфа РГУФК;• Корольков А.Н. - методист. К.Т.Н. <p>Поставщики оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none">• ООО «Гольф-профи»;• ООО «ИНТЕРГОЛЬФ».

4.2. Эффект от реализации проекта направлен на учащихся среднеобразовательных учреждений и их окружение.

5. Деятельность в ходе проекта.

Первый этап 2012-2014гг. направлен на:

- мониторинг, анализ текущей ситуации, организационное и финансовое планирование;
- совершенствование, апробирование и утверждение программно-методического обеспечения проекта;
- разработка предложений с учётом международной практики и накопленного отечественного опыта по вопросам материально-технического обеспечения проекта;
- организация системы подготовки кадров для проекта;
- проведение показательных мероприятий и соревнований по гольфу;
- проработка вопроса по запуск школьных соревнований.

Второй этап 2015-2017 гг. направлен на:

- совершенствование организационной системы реализации проекта
- запуск Всероссийской школьной гольф лиги и включение гольфа в положение о «Президентских школьных состязаниях»;
- проведение в России международных соревнований по школьному гольфу;
- дальнейшее развитие материальной и методической базы;
- дальнейшее совершенствование финансового обеспечения Проекта;
- увеличение количества общеобразовательных учреждений, в которых проводятся занятия по физической культуре на основе вида спорта «гольф» и расширение контингента учащихся;
- дальнейшее развитие Всероссийской Лиги школьного гольфа, внедрение опыта, полученного на первом этапе в другие регионы России;
- совершенствование нормативно-правовой базы школьного гольфа;
- расширение и совершенствование системы подготовки и повышения квалификации преподавателей по предмету «физическая культура»;
- увеличение количества преподавателей по предмету физической культуры, получивших гандикап;
- увеличение количества мероприятий, направленных на поддержку и популяризацию гольфа;
- создание условий для привлечения внебюджетных средств, внедрение государственно-частного и общественно-государственного партнерства в развитие материальной базы гольфа;
- расширение взаимодействия с гольф-сооружениям по вопросу проведения занятий по предмету «физическая культура», организации курсов повышения квалификации и других мероприятий;
- увеличение информации о гольфе в Интернете и СМИ;
- повышение роли, ответственности региональных федераций в проекте.

Третий этап 2018-2020 гг. направлен на:

- мониторинг, анализ реализации Проекта, внесение корректировочных мероприятий;
- совершенствование организационной системы и календаря Всероссийской школьной гольф лиги;
- дальнейшее совершенствование финансового обеспечения Проекта;
- дальнейшее плановое увеличение количества общеобразовательных учреждений, в которых проводятся занятия по физической культуре на основе вида спорта «гольф» и расширение контингента учащихся;
- дальнейшее развитие Всероссийской Лиги школьного гольфа, внедрение опыта, полученного на первом и втором этапах в другие регионы России;
- совершенствование нормативно-правовой базы школьного гольфа;
- расширение и совершенствование системы подготовки и повышения квалификации преподавателей по предмету «физическая культура»;
- дальнейшее увеличение количества преподавателей по предмету физической культуры, получивших гандикап и специальность «инструктор по гольфу»;
- расширение географии участников соревнований по гольфу в рамках Президентских состязаний;
- увеличение количества мероприятий, направленных на поддержку и популяризацию школьного и массового гольфа;
- повышение качества взаимодействия с гольф-сооружениям по вопросу проведения занятий по предмету «физическая культура», организации курсов повышения квалификации и других мероприятий;
- увеличение информации о гольфе в Интернете и СМИ.
- поиск, разработку и внедрение современных технологий научно-методического и технического обеспечения подготовки школьников;
- расширение и модернизация инфраструктуры для занятий гольфом на пришкольных территориях и в спортивных залах;
- совершенствование программ подготовки и повышения квалификации преподавателей по предмету физической культуры по специальности инструктор/тренеров по гольфу в Российской Федерации;
- дальнейшее увеличение количества секционной работы в рамках школьных спортивных клубов;
- продолжение работы по содействию в оснащении современным спортивным инвентарем и оборудованием СОШ, культивирующих гольф;
- оптимизацию нормативно-правовой базы развития школьного гольфа;
- создание эффективной системы подготовки и переподготовки кадров для гольфа, продолжение реализации программ переподготовки преподавателей физической культуры на тренеров по гольфу;

- оптимизацию системы финансового обеспечения гольфа;
- создание условий для привлечения внебюджетных средств, внедрение государственно-частного и общественно-государственного партнерства в развитие материальной базы гольфа;
- продолжение реализации начатых программ по популяризации Проекта, совершенствование системы информационного обеспечения гольфа, значительное увеличение количества информации о гольфе в Интернете и СМИ;
- совершенствование системы проведения в России международных соревнований по школьному гольфу;
- поддержание устойчивого интереса школьников и их родственников к занятиям гольфом в школах и соревнованиям по гольфу, участию в массовых спортивных мероприятиях.

6. Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат	Индикаторы оценки результатов
Обеспечить 1000 СОШ инвентарём и оборудованием для занятий гольфом в спортивном зале и на пришкольных территориях в более 40 субъектах РФ.	Соглашения и акты передачи гольф инвентаря СОШ.
Подготовить более 2000 преподавателей по предмету физическая культура для организации и проведения занятий по гольфу на 3-м уроке физической культуры и во внеурочное время в рамках Школьных спортивных клубов.	Свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации, переподготовки по программе рекомендованной Ассоциацией гольфа России; включение в реестр Ассоциации гольфа России преподавателей СОШ.
Участие в проект более 500 тыс. школьников.	Статистические данные
Подготовить более 1000 инструкторов по гольфу (с гандикапом 20,0 и лучше) из числа преподавателей физической культуры для организации занятий во внеурочное время и на гольф-сооружениях, в том числе пришкольных.	Свидетельства образовательных учреждений. Реестр тренерских кадров Ассоциации гольфа России. Активная Гандикаповая карточка.
Полностью обеспечить все школы материально-технической базой для	Акт приема – передачи гольф оборудования, инвентаря и методической

проведения занятий по гольфу.	литературы.
Обеспечить не менее 30% школ пришкольными гольф-площадками малых форм.	Договор со школой. Акт выполненных работ подрядной организацией.
Создать современную нормативно-правовую базу, отвечающую потребностям развития школьного гольфа.	Издание нормативных актов
Создать систему научно-методического обеспечения школьного гольфа.	Брошюры, акты.
Провести ряд научно-исследовательских работ на тему влияния занятий гольфом в школьной среде на различные зоны развития учащихся.	Издание научно-исследовательских работ, статей в журналах.
Сформировать устойчивую систему финансирования и операционного управления проектом через региональные федерации гольфа.	
Участвовать в международном движении школьного гольфа.	Проведение международных соревнований на территории РФ, участие в выездных конференциях, семинарах и т.п.
Сформировать положительное отношение школьников России к новому стилю активного отдыха и виду спорта.	Анкеты.

7. Дальнейшее развитие проекта.

Настоящий Проект рассчитан до 2020 г., во время реализации которого планируется привлечь 1 000 школ.

Способы реализации Проекта:

- 3-й урок по предмету «физическая культура»;
- школьный спортивный клуб.

Впоследствии, Проект планируется развивать в рамках концепции, описанной в настоящем документе, с учетом естественных изменений и требований.

Оборудование, приобретенное в рамках реализации настоящего Проекта, подходит для многократного использования и будет использоваться в школах и после окончания Проекта.

Финансовое обеспечение дальнейшего развития Проекта планируется осуществлять посредством участия в государственных и общественных программах поддержки школьного (детско-юношеского) спорта и привлечения внебюджетных средств (пожертвование, спонсорство, гранты, в том числе от иностранных организаций). С целью обеспечения финансирования школьного гольфа, планируется создание Фонда поддержки детско-юношеского гольфа.