**Доклад Республики Татарстан**

**«О результатах реализации Национальной образовательной**

**инициативы «Наша новая школа» за 2010 год»**

**Часть I.**

**Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году.**

**1. Информация о выполнении федерального плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году.**

**1.1 Общие показатели региональной системы образования.**

**1.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.**

1). Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1174 утверждена Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее» (далее – Стратегия развития образования), которая полностью соответствует национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Целью Стратегии развития образования является кадровое и научно-технологическое обеспечение инновационного развития Республики Татарстан, формирование и удовлетворение потребности личности в развитии и получении знаний.

Стратегия развития образования направлена на решение следующих задач:

создание интегрированной модели управления и финансирования республиканской системы образования, ориентированной на результат;

повышение кадрового потенциала системы образования и престижа профессии педагога;

усиление интеграции образования с региональной экономикой;

обеспечение инновационного характера образования;

развитие электронного образования;

развитие и укрепление межнациональных коммуникаций через систему национального образования;

повышение качества изучения иностранных языков и расширение международного сотрудничества в образовании;

формирование ментальности лидерства;

обеспечение условий для формирования нравственно и физически здоровой личности;

формирование системы работы с талантливыми и одаренными детьми;

создание условий для научно-технического творчества детей и молодежи;

совершенствование работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

2). Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.12.2007 № 743 утверждена Республиканская целевая программа «Дети Татарстана» на 2008-2010 годы, которая направлена на обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов, высших учебных заведений по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей Республики Татарстан, их социализации, самореализации, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала региона.

3). Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2008 № 513 утверждена республиканская целевая программа «Развитие и использование информационных и коммуникационных технологий в Республике Татарстан («Электронный Татарстан» 2008-2010 годы)», нацеленная на повышение качества жизни населения Республики Татарстан за счет широкомасштабного использования информационно-коммуникационных технологий в социальной сфере.

4). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2010 № 872), принятое в целях повышения эффективности функционирования и обеспечения автономии общеобразовательных учреждений, повышения качества бюджетной образовательной услуги основного общего образования.

5). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.04.2009 № 208 «Об утверждении Положения о порядке расчета нормативов финансирования организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Республики Татарстан» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2010 № 872), принятое в целях повышения эффективности функционирования образовательных учреждений, повышения качества бюджетной образовательной услуги дошкольного и основного общего образования.

6). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.03.2010 №134 «О внесении изменения в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.12.2008 №887 «О мерах по реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в Республике Татарстан в 2007/2008 – 2012/2013 учебных годах», направлено на исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 24.03.2007 №177 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2007/2008 - 2012/2013 учебных годах».

7). Принято распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2009 №833-р о выделении 1,848 млн. рублей на обеспечение деятельности рабочей группы по разработке механизмов, отработке проблемных вопросов и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в Республике Татарстан.

8). Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.05.2010 №785-р выделено 6,413 млн. рублей на приобретение и установку технологического оборудования для проведения в 2010 году государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан с использованием независимой оценки знаний.

9). Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) от 05.08.2008 № 1656/08 и Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 13.08.2008 № 763 утверждена межведомственная целевая программа «Образование и здоровье обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Республики Татарстан на 2009-2011 годы», основной целью которой является совершенствование организации здоровьесберегающей деятельности в системе образования, сохранение и укрепление здоровья детей, трансформация общеобразовательной школы в школу содействия здоровью.

**1.1.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы**

19,6388 млн. рублей (общий объем финансирования по всем направлениям реализации инициативы 1.2.-1.7.)

**1.1.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы**

Реализация основных направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» является вектором развития школьного образования республики.

В 2010-2011 учебном году общая численность обучающихся в 2164 общеобразовательных учреждениях (в том числе 9 негосударственных) составляет 375824 человека, не включая учреждения с ограниченными возможностями здоровья.

Сеть общеобразовательных учреждений в 2010-2011 учебном году по сравнению с 2009-2010 учебным годом сократилась на 134 учреждения**,** в том числе количество дневных общеобразовательных школ уменьшилось на 129 учреждений, вечерних сменных школ уменьшилось на 6 учреждений, негосударственных учреждений стало на одно учреждение больше.Программы повышенного уровня реализуют 242 общеобразовательных учреждения, в них обучается более 111 тыс. учащихся. Общая численность учителей в общеобразовательных учреждениях составляет 34535 человек.

В 2010 году проведена массовая апробация новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов с использованием механизмов независимой оценки знаний с охватом 30764 учащихся. Количество человеко/экзаменов возросло с 30188 в 2009 году до 116121 в 2010 году.

Совместная скоординированная деятельность всех звеньев республиканской системы образования позволила в 2009-2010 учебном году с высокой степенью эффективности реализовать необходимый комплекс организационно-технологических мероприятий, направленных на повышение результативности единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

По всем основным показателям, характеризующим качество образовательного процесса (средний балл, количество обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ и др.), результаты ЕГЭ 2010 года значительно выше показателей ЕГЭ 2009 года.

По 9 из 13 предметов средний балл по республике выше общероссийских показателей (от 0,2 до 8,7 балла); количество обучающихся, преодолевших минимальный порог, по 12 предметам превышает среднестатистические показатели по РФ (от 0,2% до 10%); количество учащихся, получивших на ЕГЭ максимально возможный результат (100 баллов), увеличилось в 1,6 раза (с 46 в 2009 году до 74 в 2010 году).

**1.2 Переход на новые образовательные стандарты**

**1.2.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

1). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».

2). Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2009 №833-р об обеспечении деятельности рабочей группы по разработке механизмов, отработке проблемных вопросов и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в Республике Татарстан.

3). Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.05.2010 №785-р о выделении 6,413 млн. рублей на приобретение и установку технологического оборудования для проведения в 2010 году государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан с использованием независимой оценки знаний.

**1.2.2** **Финансовое обеспечение реализации инициативы**

8,261 млн. рублей

**1.2.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы**

В 2010 году на основе мониторинга готовности школ к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) проведено согласование с руководителями муниципальных образований об опережающем введении ФГОС НОО в пилотных школах. К реализации ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года приступили 206 пилотных школ.

В целях научного сопровождения поэтапного введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан создан республиканский ресурсный центр по введению ФГОС НОО на базе Института развития образования Республики Татарстан (далее – ИРО РТ) (приказ МОиН РТ от 10.03.2010 №848/10 «Об открытии республиканской экспериментальной площадки на базе НОУ «Центр развития образования»).

В каждом муниципальном образовании определены школы – пилотные площадки введения ФГОС НОО, на базе которых организована работа муниципальных ресурсных центров по его введению.

18-19 марта 2010 года для учителей начальных классов, которые в 2010/2011 учебном году работают по ФГОС НОО, проведен республиканский обучающий семинар на тему «Особенности федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Роль системно-деятельностного подхода в становлении личности младшего школьника».

Экспертными группами общественных организаций и педагогического сообщества республики (более 70 экспертных групп) проведена экспертиза Примерной основной образовательной программы начального общего образования, а также проектов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Замечания и предложения по стандартам направлены их разработчикам, а также в Министерство образования и науки Российской Федерации.

В целях обновления содержания повышения квалификации педагогических работников и руководителей системы образования с учетом нового федерального государственного стандарта начального общего образования на базе ИРО РТ в 2010 году проведены курсы повышения квалификации по переходу на ФГОС НОО с охватом 1054 человек:

для методистов информационно–методических центров, курирующих начальное образование;

для директоров общеобразовательных учреждений;

для заместителей директоров общеобразовательных учреждений, курирующих начальное образование;

для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений.

В целом удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в 2010 году составил 5,6%, в том числе управленческих кадров – 7,4%; учителей – 5,3%.

В 2010 году функционировала система постоянно действующих семинаров по обмену опытом для учителей английского языка, преподающих в начальных классах. В декабре проведен Форум учителей начальных классов с охватом более 1200 человек на тему «Организационные и методические аспекты введения ФГОС НОО в Республике Татарстан».

В целях совершенствования республиканской системы оценки качества образования в 2010 году апробированы новые модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования. В период плановых выездных проверок муниципальных систем образования проведен мониторинг качества знаний учащихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования.

В ходе реализации Федерального проекта «Апробация инструментария для оценки качества начального, основного и среднего (полного) общего образования» организован мониторинг образовательных достижений 10073 учащихся 5-9-х, 11-х классов.

Проведено выборочное тестирование с использованием аналогов контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2763 студентов-первокурсников учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории Республики Татарстан.

Тестирование в формате ЕГЭ 400 студентов выпускного курса педагогических вузов, расположенных на территории Республики Татарстан, позволило получить обобщенную информацию об уровне их профессиональной подготовки.

В рамках подготовки к ЕГЭ с целью повышения его результативности проведен анализ полученных результатов, реализован проект «Целевой ориентир ЕГЭ», позволивший апробировать процесс управления качеством в рамках общего образования на основе программно-целевого подхода.

В целях введения внешних независимых форм оценивания с использованием стандартизированных контрольных измерительных материалов в мае 2010 года в Республике Татарстан проведена апробация новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений. Доля выпускников, охваченных новой формой экзаменов, возросла с 35% в 2008 году до 89% в 2010 году.

**1.3 Система поддержки талантливых детей**

**1.3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

1). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».

2). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.12.2007 № 743 «О Республиканской программе «Дети Татарстана» на 2008 – 2010 годы».

**1.3.3** **Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы**

В Республике Татарстан отработаны модели взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной траектории одаренных детей. При Казанском (Приволжском) федеральном университете, Казанском государственном техническом университете им.А.Н.Туполева, Казанском государственном технологическом университете, Елабужском государственном педагогическом университете функционируют Малые университеты, в которых преподаватели вузов осуществляют постоянный образовательный процесс для одаренных детей.

В целях совершенствования сетевых моделей профильного обучения в 2010 году 391 общеобразовательное учреждение установило сотрудничество с учреждениями высшего профессионального образования, 62 - с учреждениями среднего профессионального образования, 40 – с учреждениями начального профессионального образования, заключив 479 договоров. На основании договоров о взаимном сотрудничестве организовано проведение практических, лабораторных работ на базе учреждений профессионального образования. Старшеклассники получили возможность пользоваться фондами библиотек, медиатек, компьютерных кабинетов и другими ресурсами кооперированных учреждений профессионального образования.

В целях профессионального самоопределения учащейся молодежи разработана и успешно реализуется в рамках образовательных кластеров модель взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования: школа (межшкольный учебный комбинат) - учреждение начального (среднего) профессионального образования – центр занятости населения.

МОиН РТ подготовлены и направлены в Министерство юстиции Республики Татарстан предложения по совершенствованию федерального законодательства:о законодательном закреплении возможности приема на конкурсной основе в государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения для особо одаренных детей, о разработке типового положения об образовательном учреждении для особо одаренных детей.

**1.4 Совершенствование учительского корпуса**

**1.4.1** **Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

1). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».

2). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.03.2010 № 134 «О внесении изменения в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.12.2008 №887 «О мерах по реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в Республике Татарстан в 2007/2008 – 2012/2013 учебных годах».

**1.4.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы**

0,815 млн. рублей

**1.4.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы**

Подготовлены нормативные документы по реорганизации аттестации педагогических кадров Республики Татарстан в связи с новым порядком аттестации педагогических работников, устанавливаемым МОиН РФ в 2011 году.

В соответствии с требованиями квалификационных характеристик по должностям работников образования, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761/н, в критериальную базу при проведении педагогической аттестации введены обязательное требование информационной компетентности (для всех категорий работников образования) и требование по наличию документа об обучении информационно-коммуникационным технологиям. Организовано ускоренное обучение указанным технологиям для 27677 работников образования, аттестовавшихся в 2010 году.

По рекомендациям Главной аттестационной комиссии МОиН РТ направлены на дополнительную профессиональную подготовку в области государственного и муниципального управления, менеджмента 2587 руководящих работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории в 2010 году.

В план первоочередных мероприятий Стратегии развития образования включено мероприятие 5 «Формирование новой системы повышения квалификации и переподготовки работников образования на основе внедрения бюджетного сертификата педагога и модульного принципа его обучения».

На базе Казанского (Приволжского) федерального университета по программе «Менеджмент в сфере образования» проходят курсы профессиональной переподготовки 16 руководителей образовательных учреждений Республики Татарстан (приказ МОиН РТ от 26.11.2010 №4301/10).

**1.5 Изменение школьной инфраструктуры**

**1.5.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

1). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».

**1.5.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы**

Создана региональная база данных профильных школ Республики Татарстан, в которую вошли 737 общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы профильного обучения.

На сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан с 2005 года функционирует раздел «Профильное обучение в старшей школе».

В Республике Татарстан создана система консультационно-методической поддержки профильных школ: на базе ИРО РТ функционирует лаборатория профильного обучения, в течение года проводятся республиканские, зональные семинары–практикумы по различным проблемам профильного обучения.

Проблемы профильного обучения в условиях сельской школы рассмотрены в мае 2010 года на республиканском научно-практическом семинаре «Формирование конкурентоспособной личности выпускника в условиях сельской профильной школы» (Приказ МОиН РТ от 30.04.2010 №1844/10). На семинаре был представлен опыт работы Рыбно-Слободского муниципального района по развитию профильного обучения, по открытию автоклассов, организации допрофессиональной подготовки в условиях сельской профильной школы.

В настоящее время МОиН РТ совместно с ИРО РТ и Советом директоров при МОиН РТ разрабатывает новое типовое положение об общеобразовательном учреждении, предусматривающее создание школ по ступеням общего образования (начального, основного, среднего (полного) общего образования), обеспечивающих расширение возможности выбора и создание условий для организации профильного обучения.

**1.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников**

**1.6.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

1). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».

2). Межведомственная целевая программа «Образование и здоровье обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Республики Татарстан на 2009-2011 годы», утвержденная приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.08.2008 № 1656/08 и приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 13.08.2008 № 763 .

**1.6.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы**

1,55 млн. рублей

**1.6.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы**

В Республике Татарстан создана и развивается сеть школ, содействующих здоровью. В 2010 году в республике функционировали 1254 школы (59,4%), содействующих здоровью, из них: бронзового уровня - 701 школа (55,9%); серебряного уровня - 501 школа (39,9%); золотого уровня – 52 школы (4,14%).

Немаловажное значение в деятельности по охране и укреплению здоровья школьников имеет развитие оздоровительной инфраструктуры. В первую очередь, это медицинские кабинеты, которые действуют в 611 школах (что составляет 28,6% от общего числа школ республики). В 212 (9,9%) школах республики функционируют стоматологические кабинеты, в 176 (8,2%) – кабинеты (центры) здоровья, в 28 (1,3%) – физиокабинеты. На базе образовательных учреждений республики организована работа 490 спецмедгрупп, в которых занимаются 8498 учащихся (3,9%). Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено современное медицинское обслуживание (лицензионные медкабинеты), составляет 54,74%.

В 665 общеобразовательных учреждениях республики (31,2%) активно используются спортивно-оздоровительные объекты муниципального уровня для проведения уроков физической культуры, в 1848 образовательных учреждениях (86,7%) - при организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности.

В рамках реализации межведомственной целевой программы «Образование и здоровье обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Республики Татарстан» МОиН РТ разработан пакет документов по проведению мониторинга физического развития и двигательной подготовленности учащихся Республики Татарстан.

С целью определения контрольных показателей в мае 2010 года проведено тестирование на базе 7 общеобразовательных учреждений республики. Проведенный мониторинг позволил оценить эффективность деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий, созданию системы целенаправленной индивидуальной работы по диагностике и оценке динамики физической подготовленности учащихся.

МОиН РТ инициирован конкурс грантовых проектов для общеобразовательных учреждений, направленных на совершенствование работы по улучшению физического развития и двигательной подготовленности учащихся по итогам мониторинга.

В 2010-2011 учебном году 56 общеобразовательных учреждений г. Казани подключены к автоматизированной информационно-аналитической системе мониторинга физического развития и двигательной подготовленности учащихся, что позволит совершенствовать механизм обработки данных мониторинга и повысить эффективность работы в данном направлении.

**1.7 Развитие самостоятельности школ**

**1.7.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

1). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».

2). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2010 № 872).

3). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.04.2009 № 208 «Об утверждении Положения о порядке расчета нормативов финансирования организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Республики Татарстан» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2010 № 872).

4). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2008 № 513 «О республиканской целевой программе «Развитие и использование информационных и коммуникационных технологий в Республике Татарстан («Электронный Татарстан» 2008-2010 годы)».

**1.7.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы**

9,0128 млн. рублей

**1.7.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы**

Все общеобразовательные учреждения Республики Татарстан перешли на нормативное подушевое финансирование. В 2010 году заключены соглашения МОиН РТ с муниципальными районами (городскими округами) и муниципальными общеобразовательными учреждениями об обеспечении введения нормативного финансирования общеобразовательных учреждений. Данными соглашениями предусмотрена разработка муниципальных программ развития учреждений образования, устанавливающая конкретные сроки реализации мероприятий по доведению сметного финансирования общеобразовательных учреждений до нормативного объема финансирования и поэтапному исключению поправочных коэффициентов к нормативам финансовых затрат общеобразовательных учреждений и отклонений фактического объема финансового обеспечения от нормативного финансового обеспечения общеобразовательных учреждений.

В соответствии с указанными соглашениями установлены конкретные сроки реализации мероприятий по:

оптимизации сети общеобразовательных учреждений с учетом демографических показателей рождаемости и фактической численности детей, проживающих на территории муниципального образования;

по увеличению наполняемости классов общеобразовательных учреждений;

по оптимизации соотношения численности прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного и т.п.) к численности учителей общеобразовательных учреждений;

по обеспечению нормативной нагрузки педагогов;

по энергосбережению;

по оптимизации схемы движения школьных автобусов;

по использованию общеобразовательными учреждениями свободной площади;

по сокращению неэффективных расходов.

С целью создания единого электронного образовательного пространства Республики Татарстан, начато внедрение информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» <http://edu.tatar.ru>. Техническую реализацию данного проекта осуществляет ГУ «Центр информационных технологий Республики Татарстан».

Для автоматизации управления образовательным процессом в информационной системе «Электронное образование в РТ» созданы сервисы «Электронный журнал» и «Электронный дневник». В порядке эксперимента с начала II четверти 2010-2011 учебного года в образовательном процессе наряду с традиционной формой журнала успеваемости учащихся в 375 школах в рамках проекта «Компьютер - учителю» используется электронный журнал и электронный дневник (приказ МОиН РТ от 25.10.2010 №3747/10 «О внедрении электронного дневника и электронного журнала в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан»).

**2. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году**

**2.1 Общие показатели региональной системы образования**

**2.1.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

1). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».

2). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.12.2007 № 743 «О Республиканской программе «Дети Татарстана» на 2008 – 2010 годы».

3). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2008 № 513 «О республиканской целевой программе «Развитие и использование информационных и коммуникационных технологий в Республике Татарстан («Электронный Татарстан» 2008-2010 годы)».

4). Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2009 № 591 утверждена целевая программа «Формирование социально эффективного здорового образа жизни населения Республики Татарстан на 2010-2011 годы» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 №578), направленная на реализацию государственной политики в сфере охраны здоровья населения; создание единой системы формирования здорового образа жизни, координации различных сфер деятельности по пропаганде, информированию, обучению населения профилактике заболеваний.

5). Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.02.2010 № 63 утверждена Республиканская целевая программа профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2010 год, целью которой является снижение в 2010 году относительно 2009 года масштабов незаконного потребления наркотиков в Республике Татарстан.

6). Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.04.2005 №192 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих и проживающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), по оплате жилья и коммунальных услуг предоставляются льготы по оплате жилья» утверждены размеры государственных субсидий на оплату жилья, отопления, освещения педагогическим работникам государственных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа).

7). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.04.2005 №190 «Об утверждении правил и порядка постановки на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий в системе социальной ипотеки в Республике Татарстан» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.02.2010 №53) принято в соответствии с Законом Республики Татарстан от 27.12.2004 N 69-ЗРТ "О государственной поддержке развития жилищного строительства в Республике Татарстан". Данный закон направлен на реализацию конституционного права граждан на жилище, объединение усилий государственных органов, органов местного самоуправления и организаций всех форм собственности по развитию жилищного строительства и формирование рынка доступного жилья в Республике Татарстан.

8). Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.04.2003 № 242 «О мерах по государственной поддержке и социальной защите педагогических работников – молодых специалистов» установлена ежемесячная стимулирующая надбавка педагогическим работникам - молодым специалистам, окончившим учреждения среднего и высшего профессионального образования по очной форме обучения. Данное постановление принято в целях государственной поддержки молодых специалистов и закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях.

9). В связи с переводом учреждений образования на новую систему оплаты труда принято постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.10.2010 № 970 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.04.2003 № 242 «О мерах по государственной поддержке и социальной защите педагогических работников – молодых специалистов».

10). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2010 № 872), принятое в целях повышения эффективности функционирования и обеспечения автономии общеобразовательных учреждений, повышения качества бюджетной образовательной услуги основного общего образования.

11). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.04.2009 № 208 «Об утверждении Положения о порядке расчета нормативов финансирования организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Республики Татарстан» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2010 № 872), принятое целях повышения эффективности функционирования образовательных учреждений, повышения качества бюджетной образовательной услуги дошкольного и основного общего образования.

12). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.08.2010 №646 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.05.2006 № 249 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Татарстан».

13). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 675 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 N 592 "О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан».

14). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1175 «О внесении изменений в Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 №678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан».

15). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.03.2010 №134 «О внесении изменения в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.12.2008 №887 «О мерах по реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в Республике Татарстан в 2007/2008 – 2012/2013 учебных годах».

16). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.03.2010 №138 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.01.2007 № 12 «Об установлении вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Татарстан».

17). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.07.2010 №545 «Об утверждении методических рекомендаций по расчету нормативов финансирования организации перевозок учащихся общеобразовательных учреждений автобусами, специально предназначенными для перевозки детей» принято в целях повышения эффективности использования автомобильного транспорта при осуществлении им перевозок учащихся общеобразовательных учреждений.

18). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.08.2010 №615 «Об утверждении Положения об открытии школьного автобусного маршрута» определяет порядок и необходимые требования для открытия, изменения и прекращения действия школьных автобусных маршрутов.

19). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2010 №1013 «О нормативах стоимости муниципальной услуги по организации школьных перевозок» определяет порядок расчета стоимости предоставления муниципальной услуги по организации перевозок учащихся общеобразовательных учреждений школьными автобусами.

20). Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2009 №833-р выделено 1,848 млн. рублей на обеспечение деятельности рабочей группы по разработке механизмов, отработке проблемных вопросов и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в Республике Татарстан.

21). Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.04.2010 №634-р выделено 28,729 млн. рублей на организацию дистанционного образования детей-инвалидов.

22). Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.05.2010 №728-р выделено 8,076 млн. рублей на софинансирование выплаты денежного поощрения лучшим учителям.

23). Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.05.2010 №785-р выделено 6,413 млн. рублей на приобретение и установку технологического оборудования для проведения в 2010 году государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан с использованием независимой оценки знаний.

24). Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.09.2010 №1676-р выделено 5,5 млн. рублей на издание учебно-методических комплектов в рамках реализации проекта «Поликультурное образование как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы».

25). Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.10.2010 №1886-р выделено 4,9 млн. рублей, в том числе 1,39 млн. рублей на премирование педагогов, подготовивших в 2009 году лауреатов премии для поддержки талантливой молодежи, и 3,51 млн. рублей на премирование директоров школ, подготовивших в 2009 году победителей конкурса лучших учителей.

26). Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.12.2010 № 2285-р об утверждении формы сводного реестра по использованию школьных автобусов позволяет контролировать работу школьных автобусов в соответствии с маршрутом и расписанием.

27). Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.08.2008 № 1656/08 и Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 13.08.2008 № 763 утверждена межведомственная целевая программа «Образование и здоровье обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Республики Татарстан на 2009-2011 годы», основной целью которой является совершенствование организации здоровьесберегающей деятельности в системе образования, сохранение и укрепление здоровья детей, трансформация общеобразовательной школы в школу содействия здоровью.

**2.1.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы**

2712,724 млн. рублей (общий объем финансирования по всем направлениям реализации инициативы 2.2.-2.7.)

**2.1.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы**

Реализация основных направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» является вектором развития школьного образования республики.

В 2010-2011 учебном году общая численность обучающихся в 2164 обще-образовательных учреждениях (в том числе 9 негосударственных), не включая учреждения с ограниченными возможностями здоровья, составляет 375824 человека.

Сеть общеобразовательных учреждений в 2010-2011 учебном году по сравнению с 2009-2010 учебным годом сократилась на 134 учреждения**,** в том числе количество дневных общеобразовательных школ уменьшилось на 129 учреждений, вечерних сменных школ уменьшилось на 6 учреждений, негосударственных учреждений стало на одно учреждение больше.Программы повышенного уровня реализуют 242 общеобразовательных учреждения, в них обучается более 111 тыс. учащихся. Общая численность учителей в общеобразовательных учреждениях составляет 34535 человек.

В 2010 году проведена массовая апробация новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов с использованием механизмов независимой оценки знаний с охватом 30764 учащихся. Количество человеко/экзаменов возросло с 30188 в 2009 году до 116121 в 2010 году.

Доля девятиклассников, охваченных программами предпрофильной подготовки, достигла 98 % .

В профильных классах обучаются 30963 старшеклассников (71,4%), что выше аналогичного показателя предыдущего учебного года на 2,5 % (с 2005 года увеличение на 42%).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2009- 2010 учебном году приняли участие 3273обучающихся обще­образовательных учреждений Республики Татарстан.

Сеть учреждений образования с родным языком обучения включает 997 общеобразовательных учреждений с татарским языком обучения, 118 – с чувашским, 37 – с удмуртским, 20 – с марийским, 5 – с мордовским, 1 – с башкирским, 1 – с еврейским этнокультурным компонентом содержания образования. Кроме этого, в 53 многонациональных воскресных школах республики созданы условия для изучения языков и культур представителей 24 народов, проживающих в Республике Татарстан.

Внедрение билингвального образования является шагом на пути перехода к полилингвальной системе образования. Успешно завершился эксперимент по реализации технологии концентрированного обучения в процессе преподавания татарского и иностранного языков в 99 общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан с охватом 3357 учащихся. В ходе эксперимента были разработаны учебно-методические комплекты, проводились активные формы отслеживания результатов работы учителей и учащихся, подведены итоги апробации учебно-методического комплекса.

Уровень знаний и умений учащихся экспериментальных классов соответствует требованиям, описанным в Общеевропейских компетенциях владения иностранными языками в сфере образования.

В 2010-2011 учебном году технологию концентрированного обучения используют в 289 общеобразовательных учреждениях республики.

В 2010 году проведена массовая апробация новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов с использованием механизмов независимой оценки знаний с охватом 30764 учащихся. Количество человеко/экзаменов возросло с 30188 в 2009 году до 116121 в 2010 году.

Совместная скоординированная деятельность всех звеньев республиканской системы образования позволила в 2009-2010 учебном году с высокой степенью эффективности реализовать необходимый комплекс организационно-технологических мероприятий, направленных на повышение результативности ЕГЭ.

По всем основным показателям, характеризующим качество образовательного процесса (средний балл, количество обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ и др.), результаты ЕГЭ 2010 года значительно выше показателей ЕГЭ 2009 года.

По 9 из 13 предметов средний балл по республике выше общероссийских показателей (от 0,2 до 8,7 балла); количество обучающихся, преодолевших минимальный порог, по 12 предметам превышает среднестатистические показатели по РФ (от 0,2% до 10%); количество учащихся, получивших на ЕГЭ максимально возможный результат (100 баллов), увеличилось в 1,6 раза (с 46 в 2009 году до 74 в 2010 году).

С 1 сентября 2010 года началось опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 206 школах республики.

В системе образования Республики Татарстан функционирует 186 учреждений дополнительного образования (из них 20,6% расположены в сельской местности), на базе 23 учреждений дополнительного образования детей созданы автономные учреждения дополнительного образования.

Образовательная деятельность в объединениях дополнительного образо­вания детей осуществляется на основе 6 833 образовательных и досуговых программ по 10 направлениям. Охват дополнительным образованием по республике с учетом детей, занятых в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Министерству культуры Республики Татарстан, Министерству по делам молодежи, спорта и туризма Республики Татарстан, составляет 94,3%.

В деятельности учреждений дополнительного образования сделан акцент на развитие технического, спортивно-технического направления. Пятый год подряд в Татарстане проводится Первенство России по радиоуправляемым авиационным моделям среди обучающихся.

Второй год Республика Татарстан входит в десятку победителей Всероссийского творческого конкурса по отбору программ субъектов Российской Федерации на лучшую разработку региональной программы развития системы научно-технического творчества обучающихся в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. В феврале-марте 2010 года учреждения дополнительного образования детей приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работы по научно-техническому творчеству учащихся. По результатам конкурса в два учреждения дополнительного образования детей поступило оборудование на сумму 3,8 млн. рублей за счет средств федерального бюджета.

С 2006 года в учреждениях дополнительного образования детей Республики Татарстан реализуется постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.12.2005 № 597 «О привлечении внебюджетных средств на развитие и укрепление материально-технической базы бюджетных учреждений дополнительного образования» с изменениями, внесенными постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 №586. В 2010 году в учреждения дополнительного образования детей Республики Татарстан привлечено внебюджетных средств на сумму 37,4 млн. рублей (в 2008 году - 27,546 млн. рублей, в 2009 году - 28,021 млн. рублей).

По данным Федерального центра технического творчества система дополнительного образования по результативному участию во всероссийских конкурсах имеет одинаковый рейтинг с г. Москва, г. Санкт – Петербург, Курской и Ростовской областями. В комплексной оценке эффективного участия во всероссийских мероприятиях рейтинг дополнительного образования детей нашей республики составляет 34 единиц из 48 возможных, что является пятым показателем среди субъектов Российской Федерации.

В детском движении республики принимают участие 324366 детей и подростков, что составляет 84,1% от общей численности учащихся республики. Из них 188132 человека (58%) – члены самой массовой в Республике Татарстан и крупнейшей в Российской Федерации детской общественной организации «Союз наследников Татарстана».

С целью повышения воспитательного потенциала образовательных учреждений, развития социальной активности старшеклассников продолжена работа по реализации образовательной программы «Основы лидерства». В 2010-2011 учебном году в проекте участвуют 96 образовательных учреждений Республики Татарстан с охватом более 2000 человек (в 2009 году – 34 школы с охватом около 1000 человек).

По инициативе МОиН РТ в мае 2010 года в республике стартовала акция «Сельская школа – спортивная школа», цель которой - восстановление спортивных площадок на базе сельских школ силами хозяйствующих субъектов. В настоящее время восстановлены 533 спортплощадки, привлечено около 12 млн. руб. из средств хозяйствующих субъектов республики.

В 2010 году оздоровлением были охвачены 3407 детей, в том числе 2607 воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также 1100 детей в 11 республиканских профильных сменах.

По итогам 12 месяцев 2010 года количество учащихся общеобразовательных школ, совершивших преступления, снизилось с 997 до 842 человек (в 2008 году - 1155 человек). Наметилась положительная динамика по количеству преступлений, совершенных подростками на территории республики (в 2008 году – 2388, в 2009 году – 2100, в 2010 году - 1655).

При активной поддержке классных руководителей республики 65% детей, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних (ПДН), были охвачены организованным летним отдыхом, либо временно трудоустроены (в 2009 году – менее 52,2%).

**2.2 Переход на новые образовательные стандарты**

**2.2.1** **Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

1). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».

2). Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2009 №833-р о выделении 1,848 млн. рублей на обеспечение деятельности рабочей группы по разработке механизмов, отработке проблемных вопросов и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в Республике Татарстан.

3). Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.05.2010 №785-р о выделении 6,413 млн. рублей на приобретение и установку технологического оборудования для проведения в 2010 году государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан с использованием независимой оценки знаний.

4). Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.09.2010 №1676-р о выделении 5,5 млн. рублей на издание учебно-методических комплектов в рамках реализации проекта «Поликультурное образование как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы».

**2.2.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы**

17,358 млн. рублей

**2.2.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы**

В 2010 году на основе мониторинга готовности школ к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) проведено согласование с руководителями муниципальных образований об опережающем введении ФГОС НОО в пилотных школах. К реализации ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года приступили 206 пилотных школ.

В целях научного сопровождения поэтапного введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан создан республиканский ресурсный центр по введению ФГОС НОО на базе Института развития образования Республики Татарстан (далее – ИРО РТ) (приказ МОиН РТ от 10.03.2010 №848/10 «Об открытии республиканской экспериментальной площадки на базе НОУ «Центр развития образования»).

В каждом муниципальном образовании определены школы – пилотные площадки введения ФГОС НОО, на базе которых организована работа муниципальных ресурсных центров по его введению.

18-19 марта 2010 года для учителей начальных классов, которые в 2010/2011 учебном году работают по ФГОС НОО, проведен республиканский обучающий семинар на тему «Особенности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Роль системно-деятельностного подхода в становлении личности младшего школьника».

МОиН РТ во всех муниципальных органах управления образованием республики, в ведущих научно-исследовательских учреждениях, в средних и высших профессиональных учебных заведениях, в отдельных общественных организациях РТ было организовано широкое обсуждение примерных основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, представленных МОиН РФ, и по итогам рассмотрения в МОиН РФ и разработчикам ФГОС направлено экспертное заключение, внесено более 90 предложений.

Проведена экспертиза федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Закуплены новые учебники для 1-х классов, участвующих в опережающем введении ФГОС НОО, по следующим предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир».

В утвержденном федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и основного общего образования и примерной основной образовательной программе начального общего образования предложения МОиН РТ, в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей, приняты.

С 1 сентября 2010 года в 50 общеобразовательных и 10 дошкольных образовательных учреждениях республики проводится эксперимент по реализации проекта «Поликультурное образование как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы».

Сформированы 15 рабочих групп по разработке учебно-методических комплектов для дошкольных образовательных учреждений и учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений с обучением на родном (татарском) языке. Разработаны и изданы 7 учебно-методических комплектов (далее – УМК) для 1 класса «Русский язык как неродной», «Татарский язык как родной», «Татарский язык как неродной», «Математика» (на русском и татарском языках), «Окружающий мир и ОБЖ» (на русском и татарском языках), «Изобразительное искусство» (на татарском и русском языках), «Музыка» (на русском и татарском языках).

Для второй младшей группы дошкольных образовательных учреждений разработаны УМК по 8 предметам: «Развитие математических представлений» (на русском и татарском языках), «Ознакомление с окружающим миром» (на русском и татарском языках), «Изобразительное искусство» (на русском и татарском языках), «Музыка» (на русском и татарском языках), «Развитие русской речи как родной», «Развитие русской речи как неродной», «Развитие татарской речи как родной», «Развитие татарской речи как неродной».

На базе ИРО РТ проведены обучающие семинары для учителей, участвующих в эксперименте, и разработчиков УМК «Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы”. Проведены курсы повышения квалификации для учителей, участвующих в эксперименте (учителей начальных классов, татарского языка и литературы школ с русским языком обучения, музыки, ИЗО), и специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих этнонациональное образование.

В целях обновления содержания повышения квалификации педагогических работников и руководителей системы образования с учетом нового федерального государственного стандарта начального общего образования на базе ИРО РТ в 2010 году проведены курсы повышения квалификации по переходу на ФГОС НОО с охватом 1054 человек:

для методистов информационно–методических центров, курирующих начальное образование;

для директоров общеобразовательных учреждений;

для заместителей директоров общеобразовательных учреждений, курирующих начальное образование;

для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений.

В 2010 году функционировала система постоянно действующих семинаров по обмену опытом для учителей английского языка, преподающих в начальных классах. В декабре проведен Форум учителей начальных классов с охватом более 1200 человек на тему «Организационные и методические аспекты введения ФГОС НОО в Республике Татарстан».

В целях совершенствования республиканской системы оценки качества образования в 2010 году апробированы новые модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования. В период плановых выездных проверок муниципальных систем образования проведен мониторинг качества знаний учащихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования.

В ходе реализации федерального проекта «Апробация инструментария для оценки качества начального, основного и среднего (полного) общего образования» организован мониторинг образовательных достижений 10073 учащихся 5-9-х, 11-х классов.

Проведено выборочное тестирование с использованием аналогов контрольно-измерительных материалов ЕГЭ 2763 студентов-первокурсников учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории Республики Татарстан.

Тестирование в формате ЕГЭ студентов 400 студентов педагогических вузов, расположенных на территории Республики Татарстан, позволило получить обобщенную информацию об уровне их профессиональной подготовки.

В рамках подготовки к ЕГЭ с целью повышения его результативности проведен анализ полученных результатов, реализован проект «Целевой ориентир ЕГЭ», позволивший апробировать процесс управления качеством в рамках общего образования на основе программно-целевого подхода.

В целях введения внешних независимых форм оценивания с использованием стандартизированных контрольных измерительных материалов, в мае 2010 года в Республике Татарстан проведена апробация новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений. Доля выпускников, охваченных новой формой экзаменов, возросла с 35% в 2008 году до 89% в 2010 году.

С целью выявления требований к уровню подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, внедрения интегрированной системы аттестации учителей, основанной на учете достижений их учеников, в декабре 2010 года проведены мониторинговые исследования обучающихся 4-х классов в образовательных учреждениях Республики Татарстан, в которых приняли участие 31447 учащихся.

По результатам тестирования по русскому языку качество знаний составило 73,97%, успеваемость – 98,06%. 3641 учащийся набрал 100 баллов (11,5% от всех участников тестирования), 606 учащихся (1,94%) по результатам тестирования получили неудовлетворительную оценку, из них 34 учащихся набрали 0 баллов. Средний балл по республике составил 74,81.

По результатам тестирования по математике качество знаний составило 59,66%, успеваемость – 96,2%. Средний балл по республике – 67,06. 5826 учеников (18,69% от общего количества участников) прошли тестирование на оценку «отлично», из них 2557 учащихся, набрав максимальное количество возможных баллов, показали наилучший результат. 1184 участников тестирования получили неудовлетворительную оценку по математике, что составляет 3,8%.

В условиях формирования республиканской системы оценки качества образования, мониторинговые исследования в форме тестирования по технологиям ЕГЭ являются современным инструментом объективной оценки учебного процесса и управления качеством образования. В 2010 году подготовлена нормативная правовая база для проведения мониторинговых исследований уровня предметной обученности учащихся 4 классов. Разработаны специальные контрольные измерительные материалы и апробирован механизм проведения тестирования, обеспечивающий всеобщий охват обучающихся.

**2.3 Система поддержки талантливых детей**

**2.3.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

1). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».

2). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.12.2007 № 743 «О Республиканской программе «Дети Татарстана» на 2008 – 2010 годы».

**2.3.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы**

27,58 млн. рублей

**2.3.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы**

Важнейшим направлением в системе поддержки талантливых детей в республике является развитие движения предметных олимпиад, основным мероприятием которого выступает всероссийская олимпиада школьников по 20 общеобразовательным предметам. Всероссийская олимпиада проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

Общая численность обучающихся, принявших участие на школьном этапе составляет 149570 человек. На муниципальном этапе всероссийской олимпиады охват школьников составляет 42487 человек.

В региональном этапе всероссийской олимпиады приняли участие победители и призеры муниципального этапа, набравшие по его результатам необходимое количество баллов. Общая численность участников регионального этапа составляет 3273 человека. В заключительном всероссийском этапе олимпиады приняли участие 153 победителя и призера регионального этапа.

По результатам проведения всех 4 этапов всероссийской олимпиады школьников общая численность участников составляет 195483 участника. Особенностью всероссийской олимпиады является то, что принимать участие в ней могут только учащиеся 9-11 классов, поэтому основной задачей в системе поддержки талантливой молодежи является развитие республиканских предметных олимпиад.

В результате реализации программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи 1,2% учащихся от общего количества была оказана финансовая поддержка.

В 2010 году МОиН РТ были организованы учебно-тренировочные сборы для победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам: праву, биологии, французскому языку, истории, химии, астрономии, русскому языку, экономике, немецкому языку, обществознанию, английскому языку, литературе, физике, информатике, экологии, географии, математике.

С целью формирования исследовательской компетенции учащихся совместно с ведущими высшими учебными заведениями проведен комплекс республиканских и региональных научно-практических конференций с общим охватом более 6 000 учащихся общеобразовательных учреждений:

VIIIРождественские чтения;

VII Республиканская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке»;

Поволжская научная экологическая конференция школьников;

Поволжская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского;

региональная научно-практическая конференция им. Л.Н. Толстого;

Телеигра-олимпиада «Химический бум»;

республиканский фестиваль «Паруса науки»;

республиканская юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»;

VII Кирилло-Мефодиевские юношеские чтения, посвященные Дню славянской письменности и культуры и Году учителя;

VIII межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения им. Каюма Насыйри;

республиканские научно-исследовательские чтения им. Р.Фахреддина;

III республиканская научно-практическая конференция им.Ш.Марджани;

V межрегиональная научно-практическая конференция им. Фатиха Амирхана;

республиканская научно-практическая конференция им.Галимзяна Ибрагимова;

II республиканская научно-практическая конференция школьников и студентов «Татарская лингвокультурология: проблемы и перспективы».

Более 13 тыс. учащихся общеобразовательных учреждений приняли участие в республиканских конкурсных мероприятиях в 2010 году:

республиканская открытая олимпиада по геологии среди школьников 9-11 классов;

республиканские олимпиады по русскому языку и литературе для учащихся с родным (не русским) языком обучения;

республиканские олимпиады по татарскому языку и литературе для учащихся школ с татарским языком обучения;

республиканские олимпиады по татарскому языку и литературе для учащихся-татар в школах с русским языком обучения;

республиканские олимпиады по татарскому языку и литературе для учащихся школ с русским языком обучения;

республиканская олимпиада по родным языкам (чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому) и литературам;

республиканская олимпиада по восточным языкам (турецкий, арабский);

республиканская олимпиада по математике для 6 классов;

республиканский конкурс «Будущие лидеры Татарстана» среди школьников 10-11 классов и студентов вузов;

профильные олимпиады и интеллектуальные соревнования по выявлению талантливых школьников «Интеллект-2010»;

республиканский конкурс «Мой любимый учитель»;

II республиканский конкурс «Эрудит-2010»;

республиканский конкурс «X Слет школьных бизнес-компаний Республики Татарстан»;

республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины ХХI века»;

республиканская олимпиада по информатике;

республиканский конкурс «Юный программист»;

республиканский конкурс школьных сайтов;

республиканский конкурс проектных работ обучающихся и молодых педагогов «Трансформер – 2010»;

республиканский конкурс учащихся педагогических классов, студентов педагогических учреждений среднего и высшего профессионального образования, молодых педагогов «Педагогический Олимп – 2010»;

республиканский фестиваль - конкурс «СОЛист года-2010» для участников эксперимента по апробации методики «слепой» десятипальцевой печати на компьютере.

В 2010 году на базе 562 школ функционировали 674 школьных научных общества по физико-математическому, химико-биологическому, экологическому, филологическому, историко-краеведческому, экономическому, технологическому и др. направлениям, в которых научно-исследовательской деятельностью занимались 20273 (5,7%) школьника.

В 2010 году МОиН РТ был организован I республиканский Форум школьных научных обществ, в котором приняли участие представители всех муниципальных образований республики, в том числе координаторы научно-исследовательской деятельности в муниципальных районах (городских округах), руководители школьных научных обществ, школьники республики. Итогом форума стало создание объединения «Научное общество учащихся Республики Татарстан».

С целью развития инновационного мышления обучающихся в ряде школ с охватом 278 учащихся 10-х классов в течение 2009-2010 учебного года проведен эксперимент по внедрению в учебно-воспитательный процесс учебного пособия С.Л. Лескова «Живая инновация. Мышление 21 века». МОиН РТ разработаны и направлены в муниципальные органы управления образованием методические рекомендации по применению в образовательном процессе данного пособия.

С целью выявления и поддержки юных талантов в сфере художественного творчества проведены ставшие традиционными для образования Республики Татарстан следующие мероприятия:

Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества "Весенние выкрутасы-2010" (в 2010 году в фестивале приняли участие 100 коллективов, а это более 2000 юных представителей России и Казахстана);

открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие-Йолдызлык", финальные мероприятия которого охватили более 1500 участников.

Важную роль в развитии и поддержки одаренных детей играет система дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в объединениях дополнительного образо­вания детей осуществляется на основе 6 833 образовательных и досуговых программ по 10 направлениям.

Количество призёров международных соревнований, конкурсов, смотров, фестивалей, в которых приняли участие воспитанники учреждений дополнительного образования Республики Татарстан, в 2010 году составило 814 человек (в 2009 году - 532 человек), всероссийских – 1177 человек (в 2009 году -1478), республиканских – 3338 человек (в 2009 году – 4478 человек).

Успешно функционируют на протяжении ряда лет профильные лагеря для одаренных школьников («Квант», «Орбиталь», «Биосфера», «Интеллект», компьютерный лагерь «Байтик» и др.), к работе в которых привлекаются преподаватели высших учебных заведений.

На базе ИРО РТ организованы постоянно действующие курсы повышения квалификации для педагогов, занимающихся с одаренными детьми.

**2.4 Совершенствование учительского корпуса**

**2.4.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

1). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».

2). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.04.2005 №192 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих и проживающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), по оплате жилья и коммунальных услуг предоставляются льготы по оплате жилья».

3). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.04.2005 №190 «Об утверждении правил и порядка постановки на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий в системе социальной ипотеки в Республике Татарстан» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.02.2010 №53).

4). Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.04.2003 № 242 «О мерах по государственной поддержке и социальной защите педагогических работников – молодых специалистов».

5). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.10.2010 № 970 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан 30.04.2003 № 242 «О мерах по государственной поддержке и социальной защите педагогических работников – молодых специалистов».

6). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2010 № 872).

7). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.04.2009 № 208 «Об утверждении Положения о порядке расчета нормативов финансирования организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Республики Татарстан» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2010 № 872).

8). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.08.2010 №646 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.05.2006 № 249 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Татарстан».

9). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 675 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 N 592 "О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан».

10). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1175 «О внесении изменений в Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 №678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан».

11). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.03.2010 №134 «О внесении изменения в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.12.2008 №887 «О мерах по реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в Республике Татарстан в 2007/2008 – 2012/2013 учебных годах».

12). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.03.2010 №138 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.01.2007 № 12 «Об установлении вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Татарстан».

13). Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.05.2010 №728-р о выделении 8,076 млн. рублей на софинансирование выплаты денежного поощрения лучшим учителям.

14). Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.10.2010 №1886-р о выделении 4,9 млн. рублей, в том числе 1,39 млн. рублей на премирование педагогов, подготовивших в 2009 году лауреатов премии для поддержки талантливой молодежи, и 3,51 млн. рублей на премирование директоров школ, подготовивших в 2009 году победителей конкурса лучших учителей.

**2.4.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы**

631,579 млн. рублей

**2.4.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы**

Подготовлены нормативные документы по реорганизации аттестации педагогических кадров Республики Татарстан в связи с новым порядком аттестации педагогических работников, устанавливаемым МОиН РФ в 2011 году (приказ МОиН РТ 29.12.2010 № 5015/10 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Татарстан», приказ МОиН РТ от 29.12.2010 № 5016/10 «О введении в действие Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209»).

В соответствии с требованиями квалификационных характеристик по должностям работников образования, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761/н, в критериальную базу при проведении педагогической аттестации введено обязательное требование информационной компетентности (для всех категорий работников образования) и требование по наличию документа об обучении информационно-коммуникационным технологиям. Организовано ускоренное обучение указанным технологиям для 27677 работников образования, аттестовавшихся в 2010 году.

По рекомендациям Главной аттестационной комиссии МОиН РТ направлены на дополнительную профессиональную подготовку в области государственного и муниципального управления, менеджмента 2587 руководящих работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории в 2010 году.

Введено тестирование учителей при прохождении аттестации по 16 предметам в формате ЕГЭ. Всего прошли тестирование в формате ЕГЭ 4595 учителей (16,5%), из них успешно справились с тестами 3729 чел. (81,2%).

Для обновления базы данных экспериментальной республиканской программы компьютерного тестирования аттестуемых работников образования в июне 2010 года были созданы рабочие группы из ведущих представителей педагогической науки и практики. При их участии полностью обновлены тесты для руководящих работников образовательных учреждений, приведены в соответствие с современными требованиями тесты для педагогических работников.

На базе ИРО РТ внедрены дистанционные технологии в систему повышения квалификации педагогов. В течение 2010 года 425 педагогов повысили квалификацию с использованием дистанционных форм обучения.

В план первоочередных мероприятий Стратегии развития образования включено мероприятие 5 «Формирование новой системы повышения квалификации и переподготовки работников образования на основе внедрения бюджетного сертификата педагога и модульного принципа его обучения».

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.12.2008 №887 «О мерах по реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в Республике Татарстан в 2007/2008 – 2012/2013 учебных годах» в 2010/2011 учебном году на базе Казанского (Приволжского) федерального университета по программе «Менеджмент в сфере образования» проходят курсы профессиональной переподготовки 16 руководителей образовательных учреждений Республики Татарстан (приказ МОиН РТ от 26.11.2010 №4301/10).

В 2010 году в республике проведены ставшие традиционными конкурсы профессионального мастерства, направленные на выявление и поддержку талантливых педагогов, создание условий для раскрытия их творческого потенциала, стимулирование дальнейшего профессионального роста: «Учитель года Республики Татарстан», «Лучший директор общеобразовательного учреждения», «Классный руководитель года».

В 2010 году в целях поддержки работников образования республики расширено конкурсное движение, учреждены и проведены новые конкурсы: «Лучший завуч», «Лучший преподаватель школы искусств», «Эколидер», «Лучший куратор педагогических классов общеобразовательной школы», «Мастер педагогического труда по организации внеучебной и физкультурно-оздоровительной деятельности» и др. Впервые был проведен конкурсный отбор проектов в номинации «Инновации в образовании» в рамках VI республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан». Всего конкурсным движением было охвачено более 10 тыс. педагогов.

При содействии МОиН РТ в 2010 году региональной общественной организацией «Объединение молодых педагогов Республики Татарстан» впервые был организован День молодого педагога, проведенный во всех муниципальных образованиях республики. Номинация «Молодой учитель – открытие года» с 2010 года включена в программу конкурса «Учитель года Республики Татарстан – 2010».

Значимым ресурсом совершенствования учительского корпуса становится сетевое взаимодействие учителей в Интернете. В Республике Татарстан реализуется проект, нацеленный на обеспечение нового качества образования за счет создания социально-педагогических сообществ в сети Интернет. Деятельность таких сообществ направлена на решение задач поддержки процессов информатизации школ и профессионального развития педагогов, широкого распространения электронных образовательных ресурсов, массового внедрения методик их использования; модернизации системы методической поддержки информатизации образования.

Создан и работает региональный узел «Сетевое сообщество учителей-предметников Республики Татарстан», где учителя размещают планы-конспекты уроков и цифровые образовательные ресурсы, общаются с коллегами из других регионов, а также создают свои интересные и полезные сообщества (более 40). Более 14 тыс. учителей средних общеобразовательных школ республики являются участниками сетевых педагогических сообществ в сети Интернет ([www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)).

В 2010 году организованы и проведены 14 Интернет-форумов учителей математики, русского языка и литературы, химии и биологии, физики, иностранного языка, в которых приняли участие более 13 тыс. педагогов. В декабре 2010 года был проведен V Интернет-педсовет на тему «Дистанционное обучение – новая технология доступности образования и управления» с участием почти 3 тыс. педагогов.

Открытость методических ресурсов, включенность учителей в деятельность социальных сетей, развитие партнерских отношений способствуют росту профессиональной компетентности педагогических работников. Так, доля школьных учителей-предметников, уверенно владеющих навыками работы с компьютерными программами, возросла до 73%.

С целью активизации применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и выявления лучших образовательных проектов МОиН РТ с 2002 года проводится республиканский конкурс «Использование новых информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности».

В Республике Татарстан реализуется комплекс мер, направленных на социальную поддержку педагогических работников. В 2010 году 16 483 педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности, предоставлены льготы по коммунальным услугам на сумму 310, 344 млн. рублей. Получил жилье по социальной ипотеке 721 учитель, в том числе 48 молодых учителей. Получили ссуду на приобретения жилья на льготных условиях 153 учителя.

Педагогическим работникам-молодым специалистам установлена ежемесячная стимулирующая надбавка в течение первых трех лет непрерывной работы в образовательных учреждениях. В учреждениях образования, на которые распространяется Единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы Республики Татарстан, указанная надбавка устанавливается в размере 30 процентов должностного оклада (тарифной ставки). В учреждениях образования, перешедших на новую систему оплаты труда, ежемесячная стимулирующая надбавка педагогическим работникам - молодым специалистам устанавливается в размере 20 процентов от тарифной ставки первого разряда четырехразрядной тарифной сетки. Количество педагогических работников-молодых специалистов, работающих в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, составляет 2567 человек.

В рамках инициативы реализуется грантовая поддержка выпускников вузов Российской Федерации и Республики Татарстан, в том числе и не педагогических, - «1000 вакансий». В июле 2010 года были отобраны 1000 вакансий по Российской Федерации, по которым на условиях софинансирования с регионом молодому специалисту в течение двух лет будет выплачено 500 тыс. руб. при условии его закрепления по месту нахождения отобранной вакантной должности. 43 молодых специалиста из 22 муниципальных районов Республики Татарстан получили первую часть выплаты в размере 222 тыс. руб. каждый за счет средств федерального бюджета.

Одним из мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» является поддержка классных руководителей. В Республике Татарстан денежное вознаграждение за классное руководство получают 23720 учителей, из них в городской местности - 12424 человека, в сельской местности -11296 человек. Размер постоянной части выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися составляет 200 рублей в месяц. Размер переменной части выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися составляет 30 рублей в месяц. Средний размер ежемесячного вознаграждения за классное руководство составляет 1595 рублей, в том числе в городской местности - 1872 рубля, в сельской местности - 1291 рубль.

В рамках мероприятия «Поощрение лучших учителей» приоритетного национального проекта «Образование» за счет средств Республики Татарстан в размере от 100 тыс. рублей до 25 тыс. рублей поощрены 144 учителя, имеющие высокие достижения в педагогической деятельности, но не вошедшие в число победителей конкурса. Кроме того, премиями Кабинета Министров Республики Татарстан поощрены 232 директора школ, подготовивших победителей конкурса лучших учителей в 2009 году, и 132 педагога, подготовивших лауреатов премии для поддержки талантливой молодежи в 2009 году.

**2.5 Изменение школьной инфраструктуры**

**2.5.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

1). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».

2). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.07.2010 №545 «Об утверждении методических рекомендаций по расчету нормативов финансирования организации перевозок учащихся общеобразовательных учреждений автобусами, специально предназначенными для перевозки детей».

3). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.08.2010 №615 «Об утверждении Положения об открытии школьного автобусного маршрута».

4). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2010 №1013 «О нормативах стоимости муниципальной услуги по организации школьных перевозок».

5). Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.04.2010 №634-р о выделении 28,729 млн. рублей на организацию дистанционного образования детей-инвалидов.

6). Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.12.2010 № 2285-р об утверждении формы сводного реестра по использованию школьных автобусов.

**2.5.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы**

939,482 млн. рублей

**2.5.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы**

Создана региональная база данных профильных школ Республики Татарстан, в которую вошли 737 общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы профильного обучения.В 2010 году в более 300 общеобразовательных базовых школах и многопрофильных лицеях реализуется два и более профиля. В 2010 году доля девятиклассников, охваченных программами предпрофильной подготовки, составляет 98 % . В профильных классах обучаются 30 963 старшеклассников (71,4%) (с 2005 года увеличение составляет 41,8%).

Реализуются наиболее востребованные профили:

естественно-математический профиль с охватом 3455 человек (11,2%);

социально-экономический профиль с охватом 3520 человек (11,4%);

физико-математический, математический с охватом 4994 человек (16,1 %);

информационно-технологический с охватом 4229 человек (13,7 %);

социально-гуманитарный, социально-правовой, социально-юридический с охватом 5526 человек (17,8%);

филологический с охватом 2020 человек (6,5 %).

Развитие кадетского образования в республике осуществляется при тесном взаимодействии общеобразовательных учреждений с учреждениями и ведомствами силовых структур и ведомствами с реализацией профильного обучения по трем основным направлениям:

кадетские классы в общеобразовательных учреждениях;

кадетские школы;

кадетские школы-интернаты.

Общая численность кадет в общеобразовательных учреждениях республики на начало 2010-2011 учебного года составила:

254 кадетских классов в 109 общеобразовательных учреждениях (5 132 кадет);

5 кадетских школ (90 классов, 2 363 кадет);

13 кадетских школ-интернатов (86 классов, 1 545 кадет).

Важным результатом реализации мероприятий по развитию кадетского образования является социальная адаптация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках введения раннего профессионального обучения МОиН РТ проведена работа по организации профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» в рамках профильного и универсального обучения: разработаны и утверждены специальные учебные планы, проводится поставка автоклассов в общеобразовательные учреждения. В 2010-2011 учебном году функционируют 187 автоклассов.

В Республике Татарстан создана система консультационно-методической поддержки профильных школ: на базе ИРО РТ функционирует лаборатория профильного обучения, в течение года проводятся республиканские, зональные семинары–практикумы по различным проблемам профильного обучения. На сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан с 2005 года функционирует раздел «Профильное обучение в старшей школе».

Проблемы профильного обучения в условиях сельской школы рассмотрены в мае 2010 года на республиканском научно-практическом семинаре «Формирование конкурентоспособной личности выпускника в условиях сельской профильной школы» (Приказ МОиН РТ от 30.04.2010 №1844/10). На семинаре был представлен опыт работы Рыбно-Слободского муниципального района по развитию профильного обучения, по открытию автоклассов, организации допрофессиональной подготовки в условиях сельской профильной школы.

С целью активного внедрения информационных технологий в образовательный процесс, использования цифровых образовательных ресурсов в 2010 году по инициативе Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова началась реализация проектов "Компьютер-школе" "Компьютер-учителю".

В рамках проекта "Компьютер-учителю" обеспечены ноутбуками 25820  учителей (64,5%) из 703 школ республики. В целях эффективного использования предоставленной техники одновременно организовано обучение учителей работе с новым оборудованием в очно-дистанционной форме по программам, как для начинающих, так и для продвинутых пользователей. В течение 2010 года по программе «Ноутбук преподавателя. Основы работы» прошли обучение более 12 тыс. педагогов, по международным программам Интел с использованием проектного метода обучения - более 2,4 тысяч учителей и порядка 800 руководителей школ. Значительная часть учителей приступила к дистанционному курсу «Компьютер для учителя. Республика Татарстан».

Значительно обновлен компьютерный парк образовательных учреждений. В 1411 школ республики поставлены 10739 компьютеров. Таким образом, средний показатель количества учащихся на 1компьютер класса PIII и выше в настоящее составляет 11 человек.

К сети Интернет подключены 2094 школы, в которых обучается 99,8% учащихся (все школы, за исключением малокомплектных, планируемых к закрытию в период до 2013 года). Из них доступ к Интернет по волоконно-оптическим линиям связи (ВОЛС) со скоростью 10 Мбит/сек имеют более 180 школ. В 703 школах, получивших ноутбуки для учителей, установлены точки беспроводного доступа Wi-Fi.

С 1 сентября 2010 года в Республике Татарстан реализуется пилотный проект «Удаленная школа» по дистанционному обучению учащихся малокомплектных школ. В проекте принимают участие 14 учителей и 135 учащихся 5-11 классов из 11 малокомплектных школ четырех муниципальных районов. Учащиеся и учителя работают в системе дистанционного обучения «Телешкола» по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, география. По итогам первого полугодия 2010-2011 учебного года успеваемость составила 4,02 балла.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» ведется работа по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов: обеспечению специализированной компьютерной техникой и организацией доступа к образовательным ресурсам Интернет. В 2010 году поставлено оборудование для 306 детей-инвалидов и 125 учителей.

На начало 2010-2011 учебного года школ с количеством детей до 5 человек - 301, из них на закрыты 72 школы с организацией перевозки детей в базовые школы, по форме обучения создана школа – учительский дом (25). Ведется работа по остальным малокомплектным школам.

В организации подвоза школьников задействованы 412 школьных автобусов, которые осуществляют перевозку более 12 тыс. обучающихся в базовые школы. Доля подвозимых учащихся колеблется по муниципальным районам в пределах от 0,1% до 13,9%. Доля подвозимых учащихся по республике составляет 2,8%. При этом 177 автобусов осуществляют подвоз учащихся из населенных пунктов, в которых проведена реструктуризация сети общеобразовательных учреждений.

В целях обеспечения безопасности перевозок обучающихся общеобразовательных учреждений и усиления контроля за использованием школьных автобусов в Республике Татарстан в 2010 году приняты соответствующие нормативно-правовые акты. В целях реализации указанных нормативных документов было проведено обучение работе в системе «ГЛОНАСС+112» специалистов отделов образований, ответственных за эксплуатацию школьных автобусов. Каждый район имеет доступ к мониторингу школьных автобусов в режиме реального времени, имеет возможность ежедневного контроля организации работы автобусов по установленному маршруту и расписанию.

Муниципальными районами проделана работа по приведению паспортов школьных автобусных маршрутов в соответствие с установленными требованиями.

В 2010 году 60 автобусов приобретено ОАО «Татнефть», которые переданы в дар муниципальным образованиям, в том числе:

39 единиц направлены на организацию новых маршрутов, связанных с реорганизацией общеобразовательных учреждений;

16 единиц задействованы в подвозе детей из населенных пунктов, где школы отсутствуют;

3 единицы направлены взамен автобусов, отработавших установленный ресурс эксплуатации;

2 единицы переданы кадетской школе г. Набережные Челны и Республиканской спецшколе для детей и подростков с девиантным поведением.

В ходе реализации программы «Безопасность образовательного учреждения на 2008-2011 годы» в 2010 году системами противопожарной защиты оснащены 235 образовательных учреждения, в том числе 217 образовательных учреждений оборудованы системой вывода сигнала в пожарные части. Это позволило довести уровень оснащенности образовательных учреждений автоматизированными противопожарными системами до 49%.

**2.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников**

**2.6.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

1). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».

2). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2009 № 591 «Об утверждении Целевой программы «Формирование социально эффективного здорового образа жизни населения Республики Татарстан на 2010-2011 годы» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 №578).

3). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.02.2010 № 63 «О Республиканской целевой программе профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2010 год».

4). Межведомственная целевая программа «Образование и здоровье обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Республики Татарстан на 2009-2011 годы», утвержденная приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.08.2008 № 1656/08 и приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 13.08.2008 № 763 .

**2.6.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы**

351,55 млн. рублей

**2.6.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации**

**инициативы**

В связи с изменением объема преподавания предмета «Физическая культура» до 3 часов в неделю проводится работа по подготовке введения в учебную программу третьего часа. С этой целью совместно с ИРО РТ организована работа по разработке примерной учебной программы по предмету «Физическая культура» (приказ МОиН РТ от 09.11.2010 № 4050/10 «О разработке примерной учебной программы по предмету «Физическая культура»).

В Республике Татарстан создана и развивается сеть школ, содействующих здоровью. В 2010 году в республике функционируют 1254 (59,4%) школ, содействующих здоровью, из них: бронзового уровня - 701 (55,9%) школа; серебряного уровня - 501 (39,9%); золотого уровня – 52 (4,14%).

Немаловажное значение в деятельности по охране и укреплению здоровья школьников имеет развитие оздоровительной инфраструктуры. В первую очередь, это медицинские кабинеты, которые действуют в 611 школах (что составляет 28,6% от общего числа школ республики). В 212 (9,9%) школах республики функционируют стоматологические кабинеты, в 176 (8,2%) – кабинеты (центры) здоровья, в 28 (1,3%) – физиокабинеты. На базе образовательных учреждений республики организована работа 490 спецмедгрупп, в которых занимаются 8498 учащихся (3,9%). Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено современное медицинское обслуживание (лицензионные медкабинеты), составляет 54,59%.

В 665 общеобразовательных учреждениях республики (31,2%) активно используются спортивно-оздоровительные объекты муниципального уровня для проведения уроков физической культуры, в 1848 образовательных учреждениях (86,7%) - при организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности.

С целью определения контрольных показателей в мае 2010 года проведено тестирование на базе 7 общеобразовательных учреждений республики. Проведенный мониторинг позволил оценить эффективность деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий, созданию системы целенаправленной индивидуальной работы по диагностике и оценке динамики физической подготовленности учащихся.

В 2010-2011 учебном году 56 общеобразовательных учреждений г. Казани подключены к автоматизированной информационно-аналитической системе мониторинга физического развития и двигательной подготовленности учащихся, что позволит совершенствовать механизм обработки данных мониторинга и повысить эффективность работы в данном направлении.

МОиН РТ сделан акцент на развитии игровых видов спорта. С сентября 2010-2011 учебного года стартовал 2-й сезон Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных учреждений Республики Татарстан. С ноября 2010-2011 учебного года началась реализация общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!», в рамках которого приняли участие 365 команд из 270 общеобразовательных учреждений с общим охватом 3650 учащихся.

В 2010 году МОиН РТ проведена республиканская акция «Сельская школа – спортивная школа», цель которой – восстановление спортивных площадок сельских общеобразовательных школ силами хозяйствующих субъектов республики. В соответствии с данными, представленными органами управления образованием, в восстановлении спортивных площадок нуждались 639 сельских общеобразовательных учреждения, восстановлено 533 спортивные площадки. Приняли участие около 200 предприятий, организаций, частных предпринимателей, привлечено около 12 млн. рублей.

Оздоровлением за лето 2010 года было охвачено 3407 детей, в том числе 2607 воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также 800 детей в 8 республиканских профильных сменах для творчески одаренных и социально активных детей.

За счет средств бюджета Республики Татарстан с 13 по 30 августа 2010 года МОиН РТ был организован отдых и оздоровление 100 детей Нижегородской области из семей, пострадавших от пожаров.

Одним из составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является организация горячего сбалансированного питания. На эти цели в бюджетах городов и районов республики в 2010 году израсходовано 350 млн. рублей. Кроме того, в городах республики организовано бесплатное питание до 20% учащихся из социально незащищенных семей (Казань- 20%, Нижнекамск-10%, Лениногорск – 10%, Набережные Челны- 10%, Чистополь-16%).

В целом по республике горячим питанием в 2010 году охвачено 92% учащихся, в сельских районах - до 99%, в городах - 87% учащихся. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, составляет 73,19%.

Увеличению охвата питанием школьников в республике способствует субсидия в размере 4 рублей 60 копеек каждому обучающемуся в течение учебного года, которая закреплена Законом Республики Татарстан от 08.12.2004 года № 63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан».

С 2008 года продолжается реформа школьного питания. В республике проведен первый эксперимент по совершенствованию организации питания учащихся. В г.Казани осуществлена модернизация школьных столовых путем внедрения современной технологии приготовления горячих завтраков, их охлаждение и транспортировка в школьные столовые (система Cook & Chill). Все школьные столовые г.Казани приведены в соответствие с требованиями санитарных правил и норм. В общеобразовательных учреждениях созданы все условия для 100%-го охвата горячим питанием школьников.

В целях стимулирования образовательных учреждений к совершенствованию организации школьного питания и внедрению новых технологий в республике ежегодно проводится конкурс «Лучшая школьная столовая по организации питания учащихся». Основными критериями оценки работы школьных столовых являются: соответствие требованиям Санпин и охват учащихся горячим полноценным сбалансированным 2-х разовым питанием.

Учитывая актуальность проблемы квалификации кадров школьных столовых, МОиН РТ уделяет большое внимание вопросу подготовки специалистов школьного питания. Совместно с Институтом экономики, управления и права (г. Казань) и Международным колледжем сервиса (г. Казань) разработаны учебно-тематические планы курсов повышения квалификации поваров и организаторов школьного питания по программе «Современные тенденции технологии приготовления пищи».

**2.7. Развитие самостоятельности школ**

**2.7.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы**

1). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».

2). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2010 № 872).

3). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.04.2009 № 208 «Об утверждении Положения о порядке расчета нормативов финансирования организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Республики Татарстан» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2010 № 872).

4). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 675 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 № 592 "О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан».

5). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1175 «О внесении изменений в Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 №678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан».

6). Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2008 № 513 «О республиканской целевой программе «Развитие и использование информационных и коммуникационных технологий в Республике Татарстан («Электронный Татарстан» 2008-2010 годы)».

**2.7.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы**

585,275 млн. рублей

**2.7.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы**

Все общеобразовательные учреждения Республики Татарстан перешли на нормативное подушевое финансирование. В 2010 году заключены соглашения МОиН РТ с муниципальными районами (городскими округами) и муниципальными общеобразовательными учреждениями об обеспечении введения нормативного финансирования общеобразовательных учреждений. Данными соглашениями предусмотрена разработка муниципальных программ развития учреждений образования, устанавливающая конкретные сроки реализации мероприятий по доведению сметного финансирования общеобразовательных учреждений до нормативного объема финансирования и поэтапному исключению поправочных коэффициентов к нормативам финансовых затрат общеобразовательных учреждений и отклонений фактического объема финансового обеспечения от нормативного финансового обеспечения общеобразовательных учреждений.

В соответствии с указанными соглашениями установлены конкретные сроки реализации мероприятий по:

оптимизации сети общеобразовательных учреждений с учетом демографических показателей рождаемости и фактической численности детей, проживающих на территории муниципального образования;

по увеличению наполняемости классов общеобразовательных учреждений;

по оптимизации соотношения численности прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного и т.п.) к численности учителей общеобразовательных учреждений;

по обеспечению нормативной нагрузки педагогов;

по энергосбережению;

по оптимизации схемы движения школьных автобусов;

по использованию общеобразовательными учреждениями свободной площади;

по сокращению неэффективных расходов.

С 1 сентября 2010 года введены новые системы оплаты труда для работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Новая отраслевая системы оплаты труда в Республике Татарстан направлена на повышение качества образовательной услуги. Установлена прямая зависимость гарантированной части заработной платы педагога от результатов его труда, квалификации, сложности выполняемых работ и условий труда.

**Заработная плата работников состоит из трех составляющих: оклад (должностной оклад), доплаты за особые условия труда (компенсационные выплаты) и стимулирующие выплаты. В процентном соотношении составляющие распределены следующим образом: должностной оклад – 70%,** выплаты стимулирующего характера – **25%, в**ыплаты компенсационного характера – **5%.**

Выплаты за качество выполняемых работ, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу составляет 15% от должностных окладов основного персонала. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников учреждений.

Анализ роста средней заработной платы работников образовательных учреждений при переходе на новую систему оплаты труда показал, что из общей численности работающих, перешедших на новую систему оплаты труда, средняя заработная плата осталась на том же уровне у 12,1% человек, увеличилась до 10% у 25,5% человек, увеличилась на 10-20% у 23,5%, увеличилась на 20-30% у 15,3% человек, увеличилась на 30-40% у 8,6% человек, увеличилась свыше 40 % у 15% человек.

**Анализ увеличения заработной платы работников учреждений**

**образования по отраслям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отрасль | Средняя заработная плата на ставку | | | | | |
| по ЕТС | по НСОТ | темп роста, % | по ЕТС | по НСОТ | темп роста, % |
| городская местность | | | сельская местность | | |
| Образование | 7366,49 | 9016,70 | 122% | 8778,6 | 9906,1 | 113% |
| Общеотраслевые (служащие) | 5375,07 | 5888,03 | 110% | 4383,0 | 5022,1 | 115% |
| Общеотраслевые (рабочие) | 4231,33 | 4739,52 | 112% | 4375,6 | 4877,7 | 111% |
| Руководители | 11329,26 | 14668,67 | 129% | 9670,7 | 13783,8 | 143% |

С целью создания единого электронного образовательного пространства Республики Татарстан, начато внедрение информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» <http://edu.tatar.ru>. Техническую реализацию данного проекта осуществляет ГУ «Центр информационных технологий Республики Татарстан».

Доступ к данной системе для всех участников образовательного процесса является персонифицированным, что позволяет вести мониторинг использования цифровых ресурсов в школах и контролировать используемый контент. В данную систему включены порядка 400 цифровых региональных ресурсов, разработанных при участии ученых и ведущих педагогов РТ, а также попредметно ссылки на бесплатные образовательные ресурсы сети Интернет и доступ к 2,5 млн. систематизированных информационных объектов крупнейшего платного электронного издания "КМ-Образование" за счет средств республиканского бюджета.

В системе созданы шаблоны сайтов всех общеобразовательных учреждений республики, работает Интернет-приемная для каждого образовательного учреждения, имеется возможность создания и функционирования социальных педагогических сообществ.

Для автоматизации управления образовательным процессом в информационной системе «Электронное образование в РТ» созданы сервисы «Электронный журнал» и «Электронный дневник». В порядке эксперимента с начала II четверти 2010-2011 учебного года в образовательном процессе наряду с традиционной формой журнала успеваемости учащихся в 375 школах в рамках проекта «Компьютер - учителю», используется электронный журнал и электронный дневник (приказ МОиН РТ от 25.10.2010 №3747/10 «О внедрении электронного дневника и электронного журнала в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан»). С 2011–2012 учебного года переход к использованию электронного журналов и дневников планируется во всех образовательных учреждениях.

В апреле-мае 2010 года организованы публичные отчеты директоров школ-победителей приоритетного национального проекта «Образование» 2006-2008 годов в форме Общественных слушаний.

В 2010 году для изучения опыта создания автономных общеобразовательных учреждений г. Казани и г. Набережные Челны посетили делегации 11 субъектов РФ.

**Часть II. Эффекты реализации** **основных направлений инициативы «Наша новая школа» в 2010 году**

* 1. **Общие показатели региональной системы образования**

1). В республике формируются республиканская и муниципальные постоянно действующие системы оценки качества на всех ступенях образования с использованием стандартизированных контрольно-измерительных материалов и современных информационно-коммуникационных технологий.

2). Увеличился удельный вес выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, по сравнению с 2009 годом на 2,3%.

3). Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 увеличился до 41,86% по сравнению с 2009 годом, что связано с оптимизацией школ, созданием ресурсных центров в населенных пунктах.

4). Усиление профилизации общеобразовательных предметов в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов, ведение в общеобразовательных учреждениях элективных курсов по физике, химии, биологии способствовало увеличению удельного веса численности выпускников 11(12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, и увеличению удельного веса численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

5).Увеличение количества базовых школ, в которых организовано обучение по двум и более профилям, усиление взаимодействия учреждений общего и профессионального образования, развитие сетевых моделей профессионального обучения способствовало увеличению удельного веса численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования до 31,9% от общего количества обучающихся охваченных профильным обучением в школах (в 2009 году – 26,5%).

* 1. **Переход на новые образовательные стандарты**

1). 100% готовность пилотных школ (206 общеобразовательных учреждений) к реализации ФГОС НОО по всем критериям готовности.

2). В 668 школах (31,5%) разработана, утверждена и согласована с учредителями основная образовательная программа начального общего образования.

3). В 746 школах (35,9%) нормативная база образовательных учреждений приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО.

4). В 235 школах (11,3%) определена и реализуется оптимальная для каждого образовательного учреждения модель организации учебного процесса, обеспечивающая внеурочную деятельность обучающихся.

5). 1539 школ (74,3%) определились со списком УМК для использования в процессе реализации ФГОС НОО.

6). В 1140 школах (54,8%) разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС НОО в образовательном учреждении.

7). 1037 школ (49%) полностью укомплектованы педагогическими кадрами, способными по уровню квалификации осуществлять на практике обучение первоклассников с использованием деятельностного метода.

**1.3. Система поддержки талантливых детей**

1). Расширились масштабы олимпиадного движения: количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году увеличилось на 5% по сравнению с предыдущим годом.

2). По итогам реализации мероприятий удельный вес детей и молодежи, охваченных фестивалями, конкурсами увеличился по сравнению с 2008 годом на 15,3 % и составил 91,3% от общего количества учащихся.

3). За последний год возросло число школьников, участвующих во всероссийских, международных и республиканских интеллектуальных мероприятиях в 1,5 раза.

4). Количество призёров международных соревнований, конкурсов, смотров, фестивалей, в которых приняли участие воспитанники учреждений дополнительного образования Республики Татарстан, в 2010 году увеличилось на 53% и составило 814 человек (в 2009 году - 532 человек).

5). С 657 до 674 возросло количество школьных научных обществ. С 2010 года юные исследователи объединены в «Научное общество учащихся Республики Татарстан».

6). Охват дополнительным образованием по республике с учетом детей, занятых в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Министерству культуры Республики Татарстан, Министерству по делам молодежи, спорта и туризма Республики Татарстан, увеличился с 91,9% в 2009 году до 94,3% в 2010 году.

**1.4. Совершенствование учительского корпуса**

1). Доплату за выполнение функций классного руководителя в 2010/2011 учебном году получают 67% учительского корпуса республики.

2). Отмечается рост квалификации работников образования: доля работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась до 12, 6%.

3). Закрепляемость выпускников педагогических учебных заведений на рабочих местах по месту распределения в общеобразовательные учреждения увеличилась до 73,1%.

**1.5 Изменение школьной инфраструктуры**

1). Доля девятиклассников, охваченных программами предпрофильной подготовки, увеличилась с 95% в 2009 году до 98% в 2010 году. Доля старшеклассников, обучающихся в профильных классах, возросла с 69% в 2009 году до 71,4% в 2010 году.

2). Количество базовых школ увеличилось с 336 в 2009 году до 409 в 2010 году.

3). В 2010 году 401 сертифицированный школьный автобус обеспечивал доступное качественное образование, полноценное общение со сверстниками, широкий спектр дополнительных образовательных услуг для более, чем 12 тыс. сельских школьников (в 345 году - для более 10 тыс. сельских школьников).

4). Количество учащихся на один компьютер класса Pentium III и выше в Республике Татарстан составляет 11 человек, а обеспеченность учителей и руководителей общеобразовательных учреждений персональными ноутбуками – 64,6%.

5). Обеспечение педагогов персональными ноутбуками, обновление парка компьютерного оборудования школ, создание республиканской образовательной интрасети позволили обеспечить доступность электронных образовательных ресурсов для учителей и учащихся на уроках и при подготовке к ним, открыли новые возможности для организации индивидуальной работы с учащимися, в том числе в дистанционной форме.

6). Количество детей – инвалидов, получивших возможность обучения на дому с использованием дистанционных технологий, увеличилось на 306 человек, что в целом составляет 558 человек, т.е. 65% от общего количества детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к обучению с использованием дистанционных технологий.

**1.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников**

1). Увеличилась доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы по профилактике наркотизации, формированию здорового образа жизни на 22,2% (в 2008 году – 78,4%, в 2010 году – 95,8%).

2). Увеличилась доля родителей, вовлеченных в программы по профилактике наркотизации, формированию здорового образа жизни на 18,9% (в 2008 году –75%, в 2010 году – 89,2%).

3). Увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных секция на 5% по сравнению с 2009 годом.

4). Увеличилась доля учащихся, отнесенных к 1 и 2 группе здоровья (на 0,4% по сравнению с 2007 годом).

5). В 2010 году увеличилось количество школ, содействующих здоровью, на 5% по сравнению с 2009 годом.

6). Охват горячим питанием обучающихся в городских школах увеличился с 82% в 2009 году до 87% в 2010 году.

**1.7 Развитие самостоятельности школ**

1). Переход на новую систему оплаты труда с 1 сентября 2010 года обеспечил увеличение фонда оплаты труда образовательных учреждений на 16%.

2). Переход общеобразовательных учреждений на новую систему оплаты труда способствует росту самостоятельности общеобразовательных учреждений в распределении стимулирующей части заработной платы за качество выполняемой работы.

3). Введение электронных журналов и дневников учащихся в практику работы школы позволило родителям учащихся получать оперативную информацию об успеваемости и посещаемости их детей. Еженедельный мониторинг использования цифровых образовательных ресурсов сети Интернет фиксирует увеличение объема трафика потребляемой информации (в среднем на 10%).

4). В созданной в 2010 году республиканской образовательной интрасети зарегистрировано 400 тысяч пользователей, из них 320 тысяч составляют учащиеся школ, что свидетельствует о значительном росте количества пользователей сети из числа участников образовательного процесса.

**Часть III. Проблемные вопросы реализации инициативы**

* 1. **Общие показатели региональной системы образования**

1). Доведение учебной нагрузки каждого учителя не менее чем до 1 ставки (18 часов).

2). Доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до норматива: в городской местности – 25 человек, в сельской местности – 14 человек.

**1.2.Переход на новые образовательные стандарты**

1). Введение ФГОС НОО требует разрешения противоречия между изменениями в профессиональной деятельности работников образования, вносимыми новыми стандартами, и уровнем готовности педагогических кадров к профессиональной деятельности в соответствии с ними.

* 1. **Система поддержки талантливых детей**

1). Значительную трудность представляют вопросы выявления (диагностики) одарённости в силу её разноплановости и неравномерности проявления в разные годы развития личности. Имеющиеся психодиагностические методы идентификации одарённости сложны требуют высокой квалификации и специального обучения и не всегда могут применяться в реальной общеобразовательной практике.

2). Необходимость специальной подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми в учреждениях различного типа.

3). Слабая материально техническая база учреждений дополнительного образования детей.

4). На федеральном уровне не разработаны единые требования к портфолио выпускников–победителей и призеров олимпиад, учитывающие их достижения наряду в результатами ЕГЭ при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

* 1. **Совершенствование учительского корпуса**

1). Продолжающийся процесс «старения» педагогических коллективов.

2). Низкий уровень престижа педагогической профессии.

**1.5 Изменение школьной инфраструктуры**

1). Увеличение количества компьютерной техники требует увеличения мощности канала передачи данных при работе учителей и учащихся в сети Интернет, подключения крупных школ к Интернет по волоконно-оптическим линиям связи.

2). Отсутствие в штатном расписании образовательного учреждения должности педагога-куратора, который сопровождает учащихся малокомплектной школы в классе при проведении дистанционного урока.

3). Существует вероятность неполного повторного использования учебников, закупленных для 1-ых классов, участвующих в опережающем введении ФГОС НОО, в связи с изменениями в составе некоторых УМК, вошедших в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в 2011-2012 учебном году.

4). Оснащенность предметных кабинетов общеобразовательных учреждений колеблется от 41 до 58%. Обеспеченность учебным оборудованием в среднем ниже нормы: недостаточно лабораторного и демонстрационного оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения, спортивного инвентаря и снарядов.

**1.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников**

1). Если охват горячим питанием обучающихся в республике в 2010 году составил 92%, то охват горячим полноценным сбалансированным питанием составил 71,8%, то есть почти 20% учащихся получают горячее, но не совсем полноценное питание. Это зависит от стоимости питания, родительская плата в стоимости питания школьника является основополагающей, однако в сельской местности она слишком мала.

2). В целом по республике остается недостаточной оснащенность школьных столовых современным технологическим оборудованием. Обеспеченность технологическим и холодильным оборудованием школьных столовых в среднем по республике составляет 90% и 88% соответственно.

**1.7 Развитие самостоятельности школ**

1). Требуется доработка нормативов подушевого финансирования в связи с переходом общеобразовательных учреждений на новую систему оплаты труда.

2). Несмотря на наличие технической возможности для размещения публичного доклада для всех общеобразовательных учреждений (100%), публичный доклад в 2010 году представлен 88,7% общеобразовательных учреждений.

**Часть IV. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы**

* 1. **Общие показатели региональной системы образования**

1). Обеспечить перевод малокомплектных начальных школ с охватом обучающихся 3 и менее человек в школу – учительский дом.

2). Создать школы-интернаты.

3). Расширить охват государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9-х классов в новой форме по русскому языку и математике до 100%.

4). Совершенствовать технологию мониторинга знаний учащихся 4 классов по общеобразовательным предметам.

5). Ввести on-line тестирование учащихся 6, 8, 10 классов общеобразовательных учреждений.

**1.2.Переход на новые образовательные стандарты**

1. Разработать и утвердить основную образовательную программу начального общего образования.
2. Подготовить педагогические и управленческие кадры к введению ФГОС НОО (в том числе учителей-наставников в количестве 200 человек).
3. Обеспечить эффективность работы зональных ресурсных центров и стажировочных площадок (в количестве - 13) с целью переподготовки педагогических кадров для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
4. Обеспечить учащихся учебниками, соответствующими требованиям ФГОС НОО и рекомендованными МОиН РФ, и учителей - научно-методическими рекомендациями, пособиями, образовательными информационными ресурсами.
5. Создать оптимальные условия для реализации воспитательного потенциала образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
6. Разработать мониторинговую систему качества введения ФГОС НОО.
7. Провести анализ примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и внести предложения по мере опубликования проектов.

**1.3. Система поддержки талантливых детей**

1). Создать республиканскую сеть специализированных лицеев и гимназий-интернатов, а также круглогодичного центра для одаренных детей.

2). Совершенствовать технологии подготовки учащихся к участию во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

3). Совершенствовать работу республиканских профильных смен для одаренных школьников.

**1.4 Совершенствование учительского корпуса**

1). Ввести в практику аттестации работников образования республики новых методик оценки квалификации педагогических работников.

2). Внедрить процедуру профессионального тестирования аттестуемых работников в рамках вновь принятого порядка аттестации педагогических кадров.

3). Привлечь в школу 200 лучших выпускников-магистров ведущих, в том числе непедагогических вузов, молодых аспирантов и кандидатов наук, имеющих способности к учительской профессии.

4). Обеспечить грантовую поддержку учителям, показавшим лучшие результаты в работе.

* 1. **Изменение школьной инфраструктуры**

1). Предоставить возможность всем учителям систематически использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности: обеспечить 100% учителей и руководителей общеобразовательных учреждений республики персональными ноутбуками для работы.

2). Продолжить обновление компьютерного парка общеобразовательных учреждений. Количество учащихся на 1 компьютер класса P III и выше должно составить не менее 10 человек.

3). Обеспечить 100-процентный охват компьютерного парка техническим обслуживанием.

4). Предоставить возможность использования мультимедийного оборудования на уроках в 25% предметных кабинетов в соответствии с образовательными стандартами нового поколения.

5). Увеличить долю образовательных учреждений, имеющих беспроводные сети Wi-Fi, до 37%.

6). Распространить опыт пилотных школ по реализации проекта «Удаленная школа»: организовать дистанционное обучения учащихся 25 основных и средних малокомплектных школ по базовым и профильным предметам.

7). Создать условия для дистанционного образования 75% детей-инвалидов, обучающихся на дому.

8). Разработать систему мер по обновлению учебно-материальной базы учреждений.

9). Продолжить работу по приобретению школьных автобусов соответствующих требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования».

10). Продолжить работу по обеспечению безопасных условий при организации подвоза обучающихся из мест проживания к базовым школам.

**1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

1). Совершенствовать инструментарий мониторинга физического развития обучающихся общеобразовательных учреждений.

2).Обеспечить развитие здоровьесберегающей деятельности и здоровьеразвивающей инфраструктуры общеобразовательных учреждений.

3). Обеспечить развитие игровых видов спорта на базе общеобразовательных учреждений.

**1.7 Развитие самостоятельности школ**

1). Долю педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений, работающих в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», довести до 100%.

2) Увеличить удельный вес числа общеобразовательных учреждений, ежегодно представляющих публичный доклад, до 100%.

**Часть V. Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году**

* 1. **Общие показатели региональной системы образования**

Показатели реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» заполнили 100% общеобразовательных учреждений Республики Татарстан.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан на начало 2010-2011 учебного года составляет 375824 человек (не включая учреждения с ограниченными возможностями здоровья), по состоянию на декабрь 2010 года численность обучающихся составляет 372191 человек.

На начало 2010-2011 учебного года численность учителей в общеобразовательных учреждениях составляет 34535 человек, по состоянию на декабрь 2010 года численность учителей составляет 31748 человек.

На начало 2010-2011 учебного года численность внешних совместителей в общеобразовательных учреждениях составляет 1530 человек, по состоянию на декабрь 2010 года численность внешних совместителей составляет 1843 человек.

На начало 2010-2011 учебного года численность внутренних совместителей в общеобразовательных учреждениях составляет 7075 человек, по состоянию на декабрь 2010 года численность внутренних совместителей составляет 6804 человек.

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, составляет 97,73% от общего количества выпускников, что больше по сравнению с прошлым годом на 2,3%.

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55, увеличился до 41,86%, что обусловлено оптимизацией сети школ и созданием ресурсных центров в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек.

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов, увеличился до 40,78%. Это обусловлено усилением профилизации общеобразовательных предметов в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов.

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), увеличился до 36,7%. Учащиеся показали более высокие средние результаты по данным предметам, что обусловлено увеличением численности обучающихся в профильных классах, в том числе естественно-научного направления.

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения высшего профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования, составляет 31,9% от общего количества обучающихся, охваченных профильным обучением в школах (в 2009 году – 26,5%).

Возможности внешней независимой оценки достижения требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) на ступени общего образования до утверждения стандартов указанного уровня не реализуются.

**1.2 Переход на новые образовательные стандарты**

С 1 сентября 2010 года к реализации ФГОС начального общего образования приступили 206 пилотных школ Республики Татарстан. Удельный вес численности школьников, обучающихся по новым ФГОС (от общего числа учащихся начальной школы), составил 6,35% (учащиеся 1 классов).

Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС начального общего образования (от общего числа учащихся 1-х классов), составляет 24,11%.

Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования составляет 8 часов за счет школьного компонента. Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования составляет 5 часов.

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС, составляет 13,03%.

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в 2010 году составил 5,67%, в том числе управленческих кадров - 7,39 %; учителей - 5,39%.

**1.3 Система поддержки талантливых детей**

Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения составляет 149570 человек.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады охват школьников составляет 42487 человек.

В региональном этапе всероссийской олимпиады приняли участие победители и призеры муниципального этапа, набравшие по его результатам необходимое количество баллов. Общая численность участников регионального этапа составляет 3273 человека. В заключительном всероссийском этапе олимпиады приняли участие 153 победителя и призера регионального этапа.

По результатам проведения всех 4 этапов всероссийской олимпиады школьников общая численность участников составляет 195483 участника.

В результате реализации программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи 1,2% учащихся была оказана финансовая поддержка.

Удельный вес численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, в 2010 году составляет 3,07%.

Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования на базе общеобразовательных школ (школьные кружки и объединения), по данным электронного мониторинга, составляет 43,3%.

Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов), по данным электронного мониторинга, составляет 47,14%.

Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи за счет внебюджетных источников, составляет 495,6 тыс. рублей.

**1.4 Совершенствование учительского корпуса**

Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, составляет 10,62%. Доля подтвердивших соответствие равна 0, так как новый порядок аттестации, предусматривающий аттестацию на соответствие занимаемой должности, введён с 01.01.2011.

Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, составляет 16,01% (в 2009 году – 7,5%), в том числе первой квалификационной категории - 11,44% (в 2009 году – 5,8%), высшей квалификационной категории – 3, 04% (в 2009 году – 1,7%).

В соответствии с федеральными требованиями аттестация педагогических работников на квалификационные категории проводилась до 31.01.2010 включительно, в результате чего численность аттестуемых превысила показатели 2009 года в 2 раза.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений за декабрь 2010 года составляет 10830 рублей (за 2009 год – 8699 рублей), в том числе:

средняя заработная плата учителей за декабрь 2010 года составляет 12670 рублей (за 2009 год – 10222 рублей);

средняя заработная плата учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза, за декабрь 2010 года составляет 12270 рублей;

средняя заработная плата административно-управленческого персонала за декабрь 2010 год составляет 16593 рублей;

средняя заработная плата вспомогательного персонала за декабрь 2010 год составляет 9400 рублей (за 2009 год – 6828 рублей).

Среднемесячная заработная плата по экономике в Республике Татарстан составляет 18632,6 рублей. Средняя заработная плата учителей составляет 12670 рублей. В этой связи удельный вес численности учителей, заработная плата которых выше средней по экономике Республики Татарстан, равен нулю.

Удельный вес численности учителей в общей численности персонала образовательных учреждений за 2010 год составляет 55,78 % (за 2009 год - 50,2%).

Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 85% (в 2009 году - 84,6%). Рост образовательного уровня связан с требованиями к педагогических работников при присвоении им квалификационной категории, предусматривающими, как правило, высшее профессиональное образование.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составляет 21,34% (в 2009 году – 19,5%).

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2009-2010 учебном году, составляет 27,37%, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации - 2,32%.

Удельный вес численности педагогических работников, принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем, в общей численности педагогических работников, принятых на работу в 2010 году составляет 2,41%, в том числе отдельной благоустроенной квартирой - 0,96%, общежитием – 0,15%.

**1.5 Изменение школьной инфраструктуры**

В Республике Татарстан негосударственные образовательные учреждения не получают финансирование из бюджета Республики Татарстан посредством выделения субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Демографический спад оказывает серьезное влияние на ухудшение ситуации в образовании на всех его уровнях. В наибольшей степени он затронул общеобразовательные учреждения. Численность учащихся за период с 2006 по 2010 годы сократилась на 37,9 тыс. человек (9,1%). Контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях уменьшился к 2010-2011 учебному году на 8448 человек по сравнению с 2009-2010 учебным годом.

Снижение контингента обучающихся влияет на снижение показателя наполняемости классов. Средняя наполняемость классов на начало 2010-2011 учебного года составляет: по 1-4 классам – 16,1 человек, 5-9 классам – 16,93 человек, 10-12 классам – 14,85 человек.

Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов, составляет 71,4%.

Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий по основным программам общего образования, составляет 62%.

Школьная библиотека является не только важнейшим информационным ресурсом, но и культурно-образовательным центром социума. От уровня библиотечно-информационного обслуживания обучающихся образовательных учреждений во многом зависит достижение нового качества образования.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях функционируют 1433 библиотеки, имеющие штатные единицы (в том числе менее 1 ставки) библиотекаря. В 199 образовательных учреждениях библиотеки не имеют штатных единиц библиотекарей, в 64 из них производят доплату за обслуживание книжного фонда, в 135 образовательных учреждениях назначены ответственные за книжный фонд на общественных началах.

Основной фонд школьных библиотек (кроме учебников) составляет 12083074 экземпляров художественной, справочной и отраслевой литературы и 105463 экземпляров учебных пособий на электронных носителях.

Доступ в читальные залы школьных библиотек имеют 76,43 % читателей, из них 28,92 % читателей имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25. Остальные библиотеки оборудованы только отдельными рабочими местами. В 78,28% школьных библиотек есть доступ к мультимедийным средствам обучения – медиатекам.

В 77,98% школьных библиотек можно работать стационарно или на переносных компьютерах, в 48,91% школьных библиотек имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканеры, компьютерные программы), в 76,2% школьных библиотек обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру), 44,97% - обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу).

В настоящее время в 1390 библиотеках образовательных учреждениях Республики Татарстан широко используются компьютеры, из них в 54,78% обеспечены выходом в Интернет.

В то же время только 10,05% школьных библиотек можно отнести к современным библиотекам и медиатекам, оборудованным современными техническими средствами получения и размножения информации, где одновременно имеются все вышеперечисленные условия. Для ресурсного обеспечения школьных библиотек, функционирования автоматизированной информационной библиотечной системы необходимо выделение дополнительных площадей, не менее 5-6 компьютеров для компьютерной зоны медиатеки.

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, ежегодно увеличивается в связи с увеличением мощности канала передачи данных и составляет 34,48%.

Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с), составляет 24,75%.

В республике к сети Интернет по технологии ADSL подключено 2044 школы с предоставлением скорости передачи данных от 1 до 10 Мб/с, из них по волоконно-оптическим линиям связи 178 – более 10 Мб/с. По сравнению с 2009 годом количество школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с), увеличилось на 132, в связи с подключением к сети Интернет по волоконно-оптическим линиям связи.

Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени, составляет 1,29%.

В 2010 году введено 8 школ на 2463 ученических места, в том числе из 4 школы с детскими садами на 100 дошкольных мест. При каждой школе-новостройке введен спортивный зал. В 2011 году планируется ввести 9 новых школ. Проведен капитальный ремонт в 215 школах.

**1.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Мониторинг реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году показал, что удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, составляет 59,47%. С октября 2008 года введены новые санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования СанПиН 2.4.5.2409-08, которыми определены новые, более жесткие требования к организации питания обучающихся.

В 2010 году собственную (на условиях договора пользования) столовую или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН имеют 88,03% общеобразовательных учреждений. С введением новых санитарных требований к организации питания обучающихся определены и новые требования к площади школьной столовой.

Кроме того, современным модернизированным технологическим оборудованием оснащены 59,98% общеобразовательных учреждений. В целях укрепления материально-технической базы школьных столовых в 2010 году закуплено современного оборудования на сумму 45 млн. рублей, что на 5 млн. рублей больше, чем в 2009 году. В то же время, обеспеченность технологическим и холодильным оборудованием школьных столовых в среднем по республике составляет 90% и 88% соответственно.

Наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании, составляет 65,89%.

За 2010 год отремонтировано 59,47% школьных столовых, текущий ремонт к началу 2010-2011 учебного года проведен во всех школьных столовых. Современное оформление зала для приема пищи имеют 65,12% столовых.

С целью формирования здорового образа жизни в республикереализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании» в 69,86% общеобразовательных учреждениях.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное (сбалансированное) горячее питание составляет 272381 человек, в том числе получают:

только завтраки 155802 обучающихся;

завтраки и обеды 64250 обучающихся;

только обеды 148436 обучающихся.

Охват горячим питанием обучающихся в 2010 году составляет 92%, а доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание составляет 73,28%, в том числе получают:

только завтраки 41,92 % обучающихся;

завтраки и обеды 17,29% обучающихся;

только обеды 39,93% обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составляет 41%.

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами со следующими характеристиками:

спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования) составляет 96,34%;

площадь зала не менее 9х18 м – 88,25%;

высота зала не менее 6м – 88,83%;

оборудование раздевалки – 78,04%;

действующие душевые комнаты – 40,43%;

действующие туалеты – 53,43%.

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика», составляет 31% со следующими характеристиками:

собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования составляет 82,06%;

размеченные дорожки для бега – 74,75%;

дорожки доя бега со специальным покрытием – 17,42%;

оборудованный сектор для метания – 47,73%;

оборудованный сектор для прыжков в длину -74,62%.

В рамках реализации межведомственной программы «Образование и здоровье обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Республики Татарстан» укреплению материальной базы школ уделяется особое внимание.

Занятия физической культурой в объеме 3 часов в неделю и более предусмотрены в кадетских общеобразовательных учреждениях, кадетских классах общеобразовательных учреждений и классах, занимающихся по программам оборонно-спортивного профиля. В результате удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, составляет 1,84%.

Условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям соблюдаются в школах, содействующих здоровью. По данным электронного мониторинга, удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, составляет 59,4%.

Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, по данным электронного мониторинга, составляет 54,59%, в том числе:

в учреждениях, где есть в наличии (лицензированный) медицинский кабинет (37,13%);

в учреждениях, есть допуск к медицинскому кабинету на условиях договора-пользования (25%);

в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника (71,47%).

Остальные учащиеся общеобразовательных учреждений обслуживаются медицинскими работниками поликлиник, центральных республиканских больниц и фельдшерско-акушерских пунктов.

**1.7 Развитие самостоятельности школ**

Все общеобразовательные учреждения Республики Татарстан перешли на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда в соответствии с методикой, разработанной Центром экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно на муниципальном и региональном уровнях представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения составляет 88,7%.

Техническая возможность для размещения публичного доклада в сети Интернет на сайте школы в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» создана для всех школ республики.

Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений составляет 9,06% (в 2009 году - 7,9%). Это обусловлено тем, что в связи с демографической ситуацией и оптимизационными мероприятиями количество учителей школ уменьшилось на 1674 человек, а количество руководящих работников осталось практически тем же.

Переход на электронный документооборот проводится путем внедрения электронных журналов и электронных дневников в 24,34% школ республики, получивших ноутбуки в рамках проекта «Компьютер - учителю».