

«Согласовано»

Первый заместитель министра  
Министерства образования и науки  
Республики Татарстан

  
Д.М. Мустафин

« 5 » апреля 2011 г.

«Утверждаю»

Директор ГАУ ДОД  
«Республиканский эколого-  
биологический методический центр»  
Министерства образования и науки  
Республики Татарстан

  
И.Г. Гайсаров

« 5 » апреля 2011 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с планом Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2010/2011 учебный год Республиканский эколого-биологический методический центр проводит республиканский этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

1.2. **Цель** проведения Конкурса - привлечение обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

#### **Задачи Конкурса:**

- активизация деятельности образовательных учреждений в системе дополнительного образования детей, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины»;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, существующих в регионах Российской Федерации, и практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений России.

1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет (приложение 1).

Оргкомитет:

- утверждает критерии оценки конкурсных работ, состав и условия работы жюри, список победителей и призеров по каждой номинации Конкурса;

Оргкомитет Конкурса вправе принимать решение об изменении числа призовых мест, учитывая рекомендации жюри.

## 2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных учреждений Республики Татарстан в возрасте от 14 до 18 лет (на период проведения финала), выполнившие исследовательскую работу по изучению экологического состояния окружающей среды.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для индивидуальных работ

• «Агротехника и экология культурных растений» (исследования, где используются научно обоснованные приемы возделывания культурных растений);

• «Защита растений» (исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений в открытом и закрытом грунтах).

• «Зоология и экология позвоночных животных» (исследования рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих; фаунистика и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных животных);

• «Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования червей, моллюсков, ракообразных, насекомых и паукообразных; фаунистика и экология различных систематических групп беспозвоночных, исследование поведения беспозвоночных животных);

• «Зоокультура и ветеринария» (исследования в области содержания и разведения домашних животных, а также диких животных в неволе; лечение и профилактика заболеваний у животных; изучение кормовой базы; оценка качества продукции; гигиенические и экологические аспекты зоотехнии и ветеринарии);

• «Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности);

• «Водная экология и гидробиология» (анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, а также применение биологических



методов для оценки загрязнения воды; изучение загрязнения воды на организм человека);

- «*Экология воздушного бассейна*» (анализ загрязнения воздуха физическими и химическими методами, а также применение биоиндикационных методов для оценки загрязнения воздуха; изучение загрязнения воздуха на организм человека);

- «*Ландшафтная экология и геохимия*» (оценка экологического состояния ландшафта; физико-географические исследования; исследования физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека).

3.2. Конкурс проводится с апреля 2011 г. по март 2012 г. и состоит из трех этапов:

**I – региональный этап** - с апреля по ноябрь 2011 г.

**II - федеральный (заочный) этап** - декабрь 2011 г. включает в себя оценку конкурсных работ обучающихся и отбор лучших из них для участия в финальном (очном) этапе.

**III - финальный (очный) этап** - март 2012 г. проводится в рамках программы Всероссийской конференции юных исследователей окружающей среды, которая включает - защиту конкурсных работ в форме устных докладов, лекционные и семинарские занятия, экскурсии.

3.3. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 2). Тексты работ представляются на бумажном и электронном носителях.

3.4. Учебно-исследовательская работа должна быть представлена от имени одного автора. Изменение в составе авторов в ходе Конкурса не допускается.

3.5. На Конкурс не принимаются:

- коллективные работы;
- работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения - основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- работы ранее представлявшиеся на республиканские и всероссийские конкурсы предыдущего года и отмеченные дипломами победителей и призеров;
- работы, не соответствующие тематике Конкурса.

3.6. Работы на республиканский (региональный) этап направляются до 10 декабря 2011 г. в адрес РЭБМЦ (420015, г. Казань, Муштари, д. 26, т. 236-73-13, E-mail: [rebmc@mail.ru](mailto:rebmc@mail.ru)).

3.7. Вместе с конкурсной работой высылаются:

- анкета-заявка участника Конкурса (приложение 3);

3.8. Лучшие конкурсные работы вместе с протоколом республиканского (регионального) этапа Конкурса и анкетой-заявкой высылаются на федеральный (заочный) этап Конкурса в Федеральный детский эколого-биологический центр до 15 января 2012 г.

3.9. По решению финального Оргкомитета Конкурса отдельные победители (1-е место), которым на период проведения финала Конкурса исполнилось 14 лет, могут выдвигаться кандидатами на премию по государственной поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3.10. Работы участников Конкурса (тезисы работ, или фрагменты работ) могут быть опубликованы в журнале «Юннатский вестник» и других изданиях с сохранением авторских прав.

## **5. НАГРАЖДЕНИЕ**

5.1. Все участники республиканского (регионального) этапа Конкурса получают свидетельство участника.

5.2. Победители и призеры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Татарстан.

5.3. Руководители исследовательских работ победителей и призеров отмечается грамотой Оргкомитета Конкурса.

5.4. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться дипломами Республиканского эколого-биологического методического центра МОиН РТ.

**Состав  
оргкомитета республиканского (регионального) этапа конкурса  
юных исследователей окружающей среды**

Галиаскар И.И.	Начальник управления общего образования МОиН РТ
Гайсаров И.Г.	Директор республиканского эколого-биологического методического центра МОиН РТ
Садыкова Г.С.	заместитель директора по учебно-методической работе республиканского эколого-биологического методического центра
Хасанова С.А.	Заведующая орг. массовым отделом республиканского эколого-биологического методического центра
Салихова Г.З.	Методист республиканского эколого-биологического методического центра



## Требования к оформлению конкурсного материала

### 1. Учебно-исследовательская работа должна иметь:

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, регион и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

*В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:*

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из *данной исследовательской работы*;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. *В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.*

2. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.

3. Все приложения должны быть *пронумерованы, озаглавлены* и обеспечены *ссылками*. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Текст работы должен быть четко напечатан на пишущей машинке или набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 2 интервала) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. *Объем работы не ограничен.*

**Анкета-заявка**  
**участника республиканского (регионального) этапа конкурса**  
**юных исследователей окружающей среды**  
*(разборчиво заполняется участником или руководителем)*

1. Название работы, подаваемой на Конкурс:

---

---

---

2. Название номинации Конкурса: \_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения:

---

---

---

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется), место работы и должность

---

---

---

5. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется), место работы и должность, звание, степень

---

---

---

6. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон

---

---

---

7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail

---

---

---

8. Название объединения учащихся

---

---

---

9. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail

---

---

---

Дата заполнения «        » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



## **Требования к оформлению тезисов конкурсных работ**

1. Тезисы должны содержать:

- название темы работы;
- фамилия, имя автора (полностью);
- класс;
- название учреждения, при котором выполнена работа;
- регион, из которого прислана работа;
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст тезисов (объемом 1-2 страницы). Текст должен быть четко напечатан на пишущей машинке или набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 1,5 интервала).

2. В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы.

*Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Допустимо использование иллюстративных материалов, если это необходимо для отражения сути работы.*

3. Тезисы представляются одновременно с заявкой и конкурсной работой. Если текст тезисов превышает допустимый объем или не соответствует перечисленным условиям, Оргкомитет, в случае их опубликования, может вносить в текст изменения и сокращения. *Допускается сокращение и редактирование тезисов.*