**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

**за 2016-2017 учебный год**

 **по результатам участия в проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| План мероприятий по реализации проекта в образовательной организации  | *Копии документов, подтверждающих организацию работы по проекту (локальные акты, план мероприятий по реализации проект и т.п.).*  |
| При наличии школьного спортивного клуба | *План работы школьного спортивного клуба в рамках реализации проекта «Самбо в школу».* |
| Участие в семинарах, круглых столах, конференциях, форумах и т.п. | *Перечислить какие мероприятия проводились непосредственно образовательной организацией, в каких мероприятиях принимали участие и в качестве кого.* |
| Показать работу по проекту в каждом из выбранных направлений | **в учебном предмете** – *представить примерный план- график распределения программного материла в 2016-2017 уч. году (по часам) для одной параллели* **внеурочная деятельность** – *представить разработку любого мероприятия, посвящённого самбо (план, сценарий и т.п.)* **дополнительное образование** –  *представить разработку сценария «Дня самбо» или т.п.* |
| Анализ уровня физической подготовленности и освоения материала по изменениям показателей входного и итогового тестирования (предметная область и дополнительное образование).Рекомендации. | *Общее количество участников проекта \_\_\_\_\_**Количество участников входного тестирования \_\_\_\_\_**Количество участников итогового тестирования \_\_\_\_\_\_**Сравнение полученных результатов в %:**- улучшение показателей уровня физической подготовленности \_\_\_\_\_\_%;**- уровень физической подготовленности остался без изменений \_\_\_\_\_\_\_% ( указать причины);**- ухудшение уровня физической подготовленности**\_\_\_\_\_\_% (указать причины).**Краткое описание прохождения программы с указанием проблем, возникших при ее освоении.* *Краткое представление достижений (успехов) по реализации программы дополнительного образования.**Ваши рекомендации, предложения.* |
| Презентация работы по проекту | *Презентация (5-7 слайдов), отражающая работу по проекту или видео на 3 минуты (по каждому направлению)* |
| Социальный опросник | *Результаты соц. опроса (если такой проводился)* |

\**Все копии материалов должны быть заверены подписью директора образовательной организации и печатью.*

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
за 2016-2017 учебный год по результатам работы в проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Полное наименование образовательной организации |  |
| Адрес |  |
| Телефон  |  |
| e-mail |  |
| Контактное лицо (ответственный) |  |
| Название школьного спортивного клуба, год создания количество членов |  |
| Указание направления реализованного через ШСК |  |

1. Показатели изменения отношения обучающихся к занятиям физической культурой (урочным, внеурочны и дополнительным): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие трудности возникали в процессе проведения занятий по программе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Рекомендации и выводы о работе по программе для общеобразовательных организаций:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебный** **предмет** | **Внеурочная деятельность** | **Дополнительное образование** |
| Количество участников проекта (чел.) |  |  |  |
| Количество участников входного тестирования(чел.) |  |  |  |
| Количество участников итогового тестирования (чел.) |  |  |  |
| Указать размеры спортивного зала на базе которого проводились уроки или занятия |  |  |  |

**Тестовые упражнения***(см. образец протокола на сайте)*

|  |  |
| --- | --- |
| Мост «борцовский» | *Мост «борцовский» - разница между отрезками «пятки - голова» (см) и «пол - поясница» (см).* |
| Наклон вперёд из положения стоя | *Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке. Расстояние от кончиков пальцев до (ниже) уровня скамейки (см)* |
| Прыжок в длину с места (см) | *Прыжок в длину с места толчком двух ног (см)* |
| Поднимание туловища из положения лёжа | *Поднимание туловища до угла 90° из положения лёжа на спине (кол-во раз за 30 сек. или кол-во раз без учёта времени), стопы зафиксированы* |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз) | *Учитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук в упоре лёжа.*  |
| Лазание по канату (м) | *Лазание по канату (м) для мальчиков и девочек* |

**Сравнение результатов физической подготовленности обучающихся, полученных в ходе проведения тестирования**

**(в процентах)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учебный предмет (с модулем самбо) | Дополнительное образование |
| **%** | причина | % | причина |
| **Улучшение показателей** уровня физической подготовленности |  |  |  |  |
| Уровень физической подготовленности **остался без изменений (указать причины)** |  |  |  |  |
| **Ухудшение показателей** уровня физической подготовленности **(указать причины)** |  |  |  |  |

**Элементы самбо,**

**использованные в образовательном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | № п/п | Виды деятельности | Элементы самбо, **предусмотренные программой для разных возрастных категорий**  |
| Реализовано(частично, в полном объёме) | Не удалось реализовать |
| 1– 4 классы | 1 | Самостраховка на спину |  |  |
| 2 | Самостраховка на бок |  |  |
| 3 | Самостраховка вперёд на руки |  |  |
| 4 | Удержания |  |  |
| 5 – 9 классы | 5 | Броски в основном руками (выведение из равновесия, захватом ноги, захватом ног) |  |  |
| 6 | Броски в основном ногами (подножки, подхваты, подсечки, через голову, зацепы) |  |  |
| 7 | Броски в основном туловищем (через бедро, через спину через грудь) |  |  |
| 8 | Болевые приёмы на руки |  |  |
| 9 | Болевые приёмы на ноги |  |  |
| 10-11 классы | 10 | Самозащита при выполнении противником захватов (обхватов) |  |  |
| 11 | Самозащита при выполнении противником удушающих захватов  |  |  |
| 12 | Самозащита при нанесении противником ударов руками |  |  |
| 13 | Самозащита при нанесении противником ударов ногами |  |  |