Об утверждении Порядка определения и оценки целевых показателей эффективности деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан

В целях повышения результативности деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан, формирования единой системы оценки эффективности их работы по обеспечению потребностей работодателей в квалифицированных кадрах и результативности использования трудовых ресурсов в Республике Татарстан Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый [Порядок](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW363&n=138663&dst=100009&field=134&date=12.03.2025) определения и оценки целевых показателей эффективности деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан (далее – Порядок).

2. Министерству образования и науки Республики Татарстан, государственному научному бюджетному учреждению «Академия наук Республики Татарстан» совместно с государственным бюджетным учреждением «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан» и республиканскими органами исполнительной власти, выступающими кураторами научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан, осуществлять мониторинг целевых показателей эффективности деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан, по итогам которого сводную информацию о работе научно-образовательных кластеров представлять в Кабинет Министров Республики Татарстан в соответствии с требованиями Порядка.

3. Признать утратившим силу распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.07.2013 № 1362-р.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Татарстан, а также на республиканские органы исполнительной власти, функционально курирующие деятельность соответствующих научно-образовательных кластеров.

Премьер-министр

Республики Татарстан А.В.Песошин

Утвержден

постановлением

Кабинета Министров

Республики Татарстан

от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 № \_\_\_\_

[Порядок](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW363&n=138663&dst=100009&field=134&date=12.03.2025) определения и оценки целевых показателей эффективности

деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок устанавливает перечень целевых показателей эффективности деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан (далее – НОК) и порядок оценки их деятельности по обеспечению потребностей работодателей в квалифицированных кадрах, результативности использования трудовых ресурсов в Республике Татарстан.

2. Оценка эффективности деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан (далее – оценка эффективности НОК) проводится в целях формирования аналитической базы для дальнейшего использования в ходе работы по повышению эффективности деятельности научно-образовательных кластеров, формирования единой системы оценки их работы по обеспечению потребностей работодателей в квалифицированных кадрах и результативности использования трудовых ресурсов в Республике Татарстан.

3. Оценка эффективности НОК осуществляется на основе принципов оценки эффективности НОК и в соответствии с прилагаемым к настоящему Порядку перечнем целевых показателей эффективности деятельности научно-образовательных кластеров в Республике Татарстан по обеспечению потребностей работодателей в квалифицированных кадрах, результативности использования трудовых ресурсов в Республике Татарстан (далее – целевые показатели).

II. Принципы оценки эффективности НОК

4. Основными принципами оценки эффективности НОК являются:

а) совершенствование форм и методов обучения кадров в соответствии с потребностями работодателей в квалифицированных кадрах и повышением результативности использования трудовых ресурсов;

б) оптимизация затраченных ресурсов на проведение обучения к полученным в итоге результатам;

в) повышение уровня полученных навыков и умений, прогресс воспитания и обучения специалистов;

г) повышение уровня удовлетворенности участниками образовательного процесса непосредственно самим процессом образования;

д) следование ключевым направлениям стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан.

 III. Организация проведения оценки эффективности НОК

5. Оценка эффективности НОК проводится по итогам каждого отчетного полугодия.

6. Республиканским органам исполнительной власти, курирующим работу научно-образовательных кластеров, каждое полугодие, не позднее 10 января и 10 июля текущего года, представлять в Министерство образования и науки Республики Татарстан отчеты об оценке эффективности НОК в соответствии с целевыми показателями.

7. Министерство образования и науки Республики Татарстан осуществляет сбор отчетов, их обобщение и последующее направление для проведения анализа на предмет соответствия принципам, утвержденным настоящим Порядком, в государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан» (далее – Академия наук РТ) и государственное бюджетное учреждение «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан» (далее – ЦЭСИ РТ) не позднее 5 рабочих дней со дня получения.

8. Академия наук РТ и ЦЭСИ РТ осуществляет рассмотрение отчетов в течение 5 рабочих дней со дня получения. О результатах рассмотрения информирует Министерство образования и науки Республики Татарстан.

9. Министерству образования и науки Республики Татарстан каждое полугодие, не позднее 1 февраля и 1 августа, представлять в Кабинет Министров Республики Татарстан сводную информацию об оценке эффективности НОК в соответствии с целевыми показателями.

10. Оценка эффективности НОК осуществляется с использованием системы целевых показателей, которые являются едиными для всех НОК и определяется следующим образом:

а) в случаях, если показатель является производным от значений других показателей, то он рассчитывается как агрегированный показатель (индикатор);

б) агрегированный показатель оценки эффективности НОК представляет собой сумму слагаемых показателей (индикаторов), скорректированных на относительный весовой коэффициент. Агрегированный показатель принимает значение от 0 до 1 и рассчитывается по формуле:

АИ = ,

где АИ – агрегированный показатель оценки эффективности НОК;

n – количество показателей, участвующих в формировании агрегированного индикатора;

– отнормированный показатель оценки эффективности НОК;

– относительный весовой коэффициент.

в) показатели, как правило, имеют различную размерность, поэтому при расчете агрегированного показателя оценки эффективности НОК осуществляется переход к сопоставимым безразмерным величинам – отнормированным показателям. Нормирование показателя осуществляется в диапазоне значений показателя (наихудшее и наилучшее), одно из которых соответствует значению - 0 отнормированного показателя, другое – 1. Если фактическое значение находится в пределах диапазона, то отнормированный показатель при расчете будет принимать значение от 0 до 1. Если значение фактического показателя ниже наихудшего значения, то значение отнормированного показателя принимается равным 0, если выше наилучшего, то – 1.

Отнормированный показатель *Ii* при прямой зависимости его значения от значения показателя рассчитывается следующим образом:

*Ii = ,*

Если *Iфакт* > *Mi*, то *Ii* = 1;

Если *Iфакт* < , то *Ii*  = 0

где:

*Iфактi* – фактическое значение i- ого показателя оценки эффективности НОК;

*Mi* – наилучшее значение показателя;

– наихудшее значение показателя.

Отнормированный показатель *Ii* при прямой зависимости его значения от значения показателя рассчитывается следующим образом:

*Ii = 1 - ,*

Если *Iфактi* < , то *Ii* = 1;

Если *Iфактi*  > *Mi*, то *Ii*  = 0

Весовые коэффициенты определяют степень значимости показателя, применяемого при расчете агрегированного показателя оценки эффективности НОК.

Для наиболее значимого показателя (показателей) определяется оценка в 10 баллов, остальным – от 9 до 1. От значения весовых коэффициентов по бальной системе осуществляется переход к относительным весам, которые рассчитываются таким образом, чтобы их сумма при расчете агрегированного индикатора составляла 1.

Относительный весовой коэффициент *Ki* рассчитывается по следующей формуле:

*Ki = ,*

где*:*

*Vi –* весовой коэффициент показателя оценки эффективности НОК.

10. По итогам рассмотрения представленной сводной информации об оценке эффективности НОК Кабинет Министров Республики Татарстан, в случае необходимости, формирует и направляет поручения республиканским органам исполнительной власти, курирующим деятельность соответствующего научно-образовательного кластера, по корректировке стратегии его развития, определению ключевых направлений развития, стратегического планирования, утверждения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов деятельности научно-образовательного кластера.

11. Ответственность за полноту и достоверность сведений о результатах оценки эффективности НОК несет республиканский орган исполнительной власти, курирующий деятельность соответствующего научно-образовательного кластера.

Приложение

к Порядку определения и оценки

целевых показателей эффективности

деятельности научно-образовательных кластеров

в Республике Татарстан,

утвержденного постановлением

Кабинета Министров

Республики Татарстан

от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 № \_\_\_\_

Перечень

целевых показателей эффективности деятельности научно-образовательных кластеров Республики Татарстан по обеспечению потребностей работодателей в квалифицированных кадрах и результативности использования трудовых ресурсов в Республике Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Расчет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | Отношение численности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, к общей численности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования |
|  | Средние баллы по единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации абитуриентов, поступивших в образовательные организации, входящие в состав научно-образовательного кластера | Средние агрегированные баллы единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации абитуриентов, поступивших в образовательные организации, входящие в состав научно-образовательного кластера, на все реализуемые направления подготовки, специальности и профессии |
|  | Удельный вес выпускников, продолживших образовательный процесс без производственного разрыва (сразу по окончанию обучения) по основным специальностям подготовки внутри научно-образовательного кластера (аспирантура, магистратура) в разрезе по уровням образования, в общей численности выпускников образовательных организаций отчетного года | Отношение количества выпускников, продолживших образовательный процесс без производственного разрыва (сразу по окончанию обучения) по основным специальностям подготовки внутри научно-образовательного кластера (аспирантура, магистратура) в разрезе по уровням образования, к общей численности выпускников образовательных организаций отчетного года |
|  | Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, прошедших стажировку на предприятиях, в организациях, в том числе за рубежом, в общем числе педагогических и руководящих работников организаций | Отношение численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, прошедших стажировку на предприятиях, в том числе за рубежом, к общей численности педагогических и руководящих работников организаций |
|  | Доля мест в образовательных организациях, входящих в состав научно-образовательного кластера, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве | Отношение количества мест в образовательных организациях, входящих в состав научно-образовательного кластера, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве с работодателем выбранной отрасли, к общему количеству мест в организациях |
|  | Доля учащихся, студентов и слушателей образовательных организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, прошедших практику или стажировку на предприятиях, в общем числе учащихся, студентов и слушателей в данных организациях | Отношение численности учащихся, студентов и слушателей образовательных организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, прошедших практику или стажировку на предприятиях, к общему числу учащихся, студентов и слушателей в данных организациях |
|  | Доля участников профессиональных конкурсов, поступивших на обучение по образовательным программам, повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе, в том числе по предложениям от работодателей | Отношение численности участников профессионального конкурса в году, предшествующем отчетному периоду, повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе к численности участников профессионального конкурса в году, предшествующем отчетному периоду |
|  | Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования | Отношение численности трудоустроившихся в течение календарного года, соответствующего году выпуска, выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования к численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году, соответствующему году выпуска |
|  | Доля инвестиций со стороны работодателя в образовательные программы профессионального образования и образовательные программы высшего образования, оборудование, преподавателей, вовлеченных в образовательный процесс подготовки кадров, в общем объеме инвестиций | Отношение объема инвестиций со стороны работодателя в образовательные программы профессионального образования и образовательные программы высшего образования, оборудование, преподавателей, вовлеченных в образовательный процесс подготовки кадров к общему объему инвестиций |
|  | Доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования государственных и негосударственных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по специальности не позднее завершения первого года после выпуска | Отношение численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования государственных и негосударственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, к общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования государственных и негосударственных профессиональных образовательных организаций |
|  | Темпы роста количества программ профессионального образования, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущими работодателями, по которым проводится обучение организациями профессионального образования | Общее количество основных образовательных программ дополнительного и среднего профессионального образования, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущими работодателями, по которым проводится обучение организациями профессионального образования, за отчетный период |
|  | Доля учащихся и студентов организаций профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют ведущие работодатели отрасли (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности учащихся и студентов организаций профессионального образования | Отношение численности учащихся и студентов организаций профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, к общей численности учащихся и студентов организаций профессионального образования |
|  | Доля учащихся, студентов и слушателей организаций профессионального образования, прошедших практику или стажировку на предприятиях, в общем числе учащихся, студентов и слушателей организаций профессионального образования | Отношение численности учащихся, студентов и слушателей организаций профессионального образования, прошедших практику или стажировку на предприятиях, к общему числу учащихся, студентов и слушателей организаций профессионального образования |
|  | Доля обучающихся в образовательных организациях, вовлеченных в научно-техническое творчество, от общего числа обучающихся | Отношение количества обучающихся в образовательных организациях, вовлеченных в научно-техническое творчество к общему количеству обучающихся в образовательных организациях |
|  | Удельный вес выпускных работ по проблематике научно-образовательного кластера в общем количестве курсовых работ образовательной организации | Отношение количества выпускных работ по проблематике к общему количеству курсовых работ образовательного учреждения |
|  | Удельный вес лиц, обучающихся по техническим направлениям подготовки и специальностям в общей численности обучающихся | Отношение количества студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, фундаментальной медицины, к общей численности обучающихся |
|  | Удельный вес выпускных работ по проблематике научно-образовательного кластера в общем количестве курсовых работ образовательной организации | Отношение количества выпускных работ по проблематике к общему количеству курсовых работ образовательного учреждения |
|  | Удельный вес лиц, обучающихся по техническим направлениям подготовки и специальностям в общей численности обучающихся | Отношение количества студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, фундаментальной медицины, к общей численности обучающихся |
|  | Доля научно-педагогических работников, прошедших дополнительное обучение, повышение квалификации или переподготовку в учебных центрах, на предприятиях или в рамках образовательных программ предприятий и организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, в общей численности научно-педагогических работников | Отношение численности научно-педагогических работников, прошедших дополнительное обучение, повышение квалификации или переподготовку в учебных центрах, на предприятиях или в рамках образовательных программ предприятий и организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, к общей численности научно-педагогических работников |
|  | Удельный вес лиц, обучающихся по техническим направлениям подготовки и специальностям в общей численности обучающихся | Отношение количества студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, фундаментальной медицины, к общей численности обучающихся |
|  | Доля научно-педагогических работников, прошедших дополнительное обучение, повышение квалификации или переподготовку в учебных центрах, на предприятиях или в рамках образовательных программ предприятий и организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, в общей численности научно-педагогических работников | Отношение численности научно-педагогических работников, прошедших дополнительное обучение, повышение квалификации или переподготовку в учебных центрах, на предприятиях или в рамках образовательных программ предприятий и организаций, входящих в состав научно-образовательного кластера, к общей численности научно-педагогических работников |
|  | Доля научно-исследовательских работ и (или) научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования научно-образовательного кластера по заказу предприятий - заказчиков, входящих в научно-образовательный кластер, в общем количестве научно-исследовательских работ и (или) научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования научно-образовательного кластера | Отношение числа выполняемых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования научно-образовательного кластера научно-исследовательских работ и (или) научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ для предприятий - заказчиков научно-образовательного кластера к общему числу научно-исследовательских работ и (или) научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования научно-образовательного кластера |
|  | Темпы роста числа зарегистрированных патентов и изобретений и объем внедренных инновационных решений | Отношение роста количества зарегистрированных патентов и изобретений и объема внедренных инновационных решений по результатам деятельности к общему количеству в соответствующем муниципальном районе |