



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

г. Казань

№ _____

**Об утверждении Положения о формировании рейтинга
общеобразовательных организаций Республики Татарстан
и порядке его проведения**

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 8 мая 2009 г. № 287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан», в целях улучшения качества образовательных услуг и обеспечения взаимодействия органов исполнительной власти Республики Татарстан, образовательных организаций, действующих на территории Республики Татарстан п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовое положение о формировании рейтинга общеобразовательных организаций в Республике Татарстан (приложение).
2. Рекомендовать органам управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан с 1 сентября 2015 года руководствоваться типовым положением о формировании рейтинга общеобразовательных организаций в Республике Татарстан, утверждённым пунктом 1 настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Поминова А.И.

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан-министр**

Э.Н. Фаттахов

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от _____ 2015 г. № ____/15

**Типовое положение
о формировании рейтинга общеобразовательных организаций
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет единые подходы по формированию рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций в Республике Татарстан (далее – Положение).

1.2. Положение определяет цели и задачи формирования рейтинга, процедуру его проведения, критерии рейтинга и методику их расчета, источники информации.

1.3. Целью формирования рейтинга системы является комплексная оценка качества предоставления образовательных услуг муниципальными общеобразовательными организациями (далее - ОО).

1.4. Задачами формирования рейтинга являются:

1.4.1. повышение мотивации педагогических коллективов ОО к улучшению предоставления образовательных услуг;

1.4.2. повышение уровня организации образовательного процесса в ОО;

1.4.3. получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также об учебных достижениях педагогических работников для их поощрения.

**II. Организация процедуры формирования рейтинга
общеобразовательных организаций Республики Татарстан**

2.1. Объектом формирования рейтинга являются ОО.

2.2. В соответствии с приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, создается комиссия для формирования рейтинга ОО (далее – Комиссия).

2.3. Состав и численность Комиссии утверждается приказом муниципального органа осуществляющего управление в сфере образования.

2.4. В состав Комиссии включаются руководитель органа управления образованием, представители общественных объединений, трудовых коллективов, ученые и специалисты.

2.5. Заседаниями Комиссии руководит председатель Комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя Комиссии. Заседания Комиссии считаются правомочными, если на них присутствует более половины ее членов.

Секретарь Комиссии готовит заседания Комиссии, оформляет протоколы заседаний Комиссии, делает выписки из протоколов.

2.6. В компетенцию Комиссии входит:

1) рассмотрение материалов ОО по анализу ее деятельности в соответствии с утвержденными критериями и показателями (оценочный лист и подтверждающие документы);

2) принятие решений об установлении рейтинга ОО.

2.7. Рейтинг ОО выстраивается автоматически по показателям единиц измерения.

2.8. По результатам формирования рейтинга ОО присваивается коэффициент рейтинга.

Коэффициент рейтинга рассчитывается по формуле:

$$K_r = \frac{K_{\text{вып ОО}}}{K_{\text{вып МР}}};$$

где:

K_r - коэффициент рейтинга;

$K_{\text{вып ОО}}$ - коэффициент выполнения критериев по ОО;

$K_{\text{вып МР}}$ - коэффициент выполнения критериев по муниципальному району.

$$K_{\text{вып ОО}} = \frac{\sum \text{баллов по ОО}}{\sum_{\text{max}} \text{баллов по ОО}};$$

где:

$\sum$ баллов по ОО – фактическая набранная сумма баллов по ОО;

$\sum_{\text{max}}$ баллов по ОО - максимальное количество баллов по соответствующему типу ОО.

$$K_{\text{вып МР}} = \frac{\sum \text{баллов по ОО}}{N};$$

$\sum$ баллов по ОО – фактическая сумма баллов по всем ОО муниципального района;

N - количество ОО в муниципальном районе.

III. Содержание рейтинговой системы результативности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций

3.1. Оценка эффективности работы ОО производится по результатам работы за прошедший учебный год.

3.2. Оценка эффективности ОО включает критерии по следующим основным направлениям:

качество образования учащихся

национальное образование

система работы с одаренными детьми

воспитательная работа

обеспечение безопасности и здоровьесберегающая деятельность
качество развития кадров

3.3. Для расчета критериев рейтинга используются предложенная методика расчета.

ОО подразделяются на следующие группы: общеобразовательные организации повышенного уровня, средние общеобразовательные организации, основные общеобразовательные организации, начальные общеобразовательные организации, начальные школы-детский сад.

3.4. Формирование рейтинга происходит по итоговой сумме баллов за все критерии.

3.5. В случае совпадения значения рейтинга у нескольких ОО, они занимают одинаковые позиции.

3.6. Информация о результатах формирования рейтинга выставляется на сайте муниципального органа управления образованием, на сайте школ в системе «Электронное образование в Республике Татарстан», а также на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

IV. Источники информации

4.1. Рейтинги формируются на основании данных, полученных из следующих источников:

- государственная статистическая отчетность;
- официальные информационные системы, используемые в системе образования;
- результаты работы комиссий;
- иные источники информации, достоверность данных которых подтверждается официальными документами.

4.2. Для подтверждения предоставленных данных необходимо иметь их документальное подтверждение (приказ, сертификат, диплом, справка и т.д.).

4.3. Руководитель ОО и руководитель муниципального органа управления образованием несут ответственность за достоверность предоставленных данных.

V. Критерии рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций и методика их расчета

Общеобразовательные школы повышенного уровня (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации; $(A+5) > B \geq (A+3) - 5$ баллов; $(A+3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая	
4.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	5	0 - 5	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 5 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
5.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного	%	10	1-100	годовая	$N = (A/B) * 100\% * k$, где А - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным. $k=0,1$
6.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
7.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов*; муниципальный этап – 0 – 2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
						Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6–9 баллов*; региональный (республиканский) этап - 3–5 баллов*; муниципальный этап – 0–2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
9.	Доля педагогических работников до 35 лет	%	5	24-29	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество педагогических работников до 35 лет; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями	%	5	15-60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	0-9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
12.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	5	0-5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
13.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	0-5	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
14.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0-9	полугодовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
15.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		24			
Итого 140						

Средние общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая	
4.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	5	0 - 5	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 5 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
5.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного	%	10	1-100	годовая	$N = (A/B) * 100\% * k$, где А - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным. $k=0,1$
6.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
7.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап - 3 – 5 баллов*; муниципальный этап – 0 – 2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
						Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов*; муниципальный этап – 0–2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
9.	Доля педагогических работников до 35 лет	%	5	24-29	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество педагогических работников до 35 лет; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации N-min $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями	%	5	15-60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации N-min $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	0-9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
12.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	5	0-5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
13.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	0-5	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
14.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0-9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
15.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		24			
Итого 140						

Основные общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
2.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
3.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного	%	10	1-100	годовая	$N=(A/B)*100\%*k$, где А - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным. $k=0,1$
4.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $A > B - 0$ баллов
5.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	8	0 - 8	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-7баллов*; муниципальный этап– 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
6.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной	единиц	8	0 - 8	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-7 баллов*;

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
	направленности от общего количества учащихся					муниципальный этап– 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
6.	Доля педагогических работников до 35 лет	%	5	24-29	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество педагогических работников до 35 лет; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями	%	5	15-60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и	единиц	8	0 - 8	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
	федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников					федеральный этап – 6-8 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
9.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	5	0 - 5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
10.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	0 - 10	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
11.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	6	0 - 6	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 6 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 4 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 2 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
12.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		15			
Итого 100						

Начальные общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного	%	5	1-100	годовая	$N=(A/B)*100\%*k$, где А - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным. $k=0,1$
2.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: республиканский этап- 4-9 баллов*; муниципальный этап– 0-3 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
3.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 8–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап – 0–4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
4.	Доля педагогических работников до 35 лет	%	5	24-29	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - количество педагогических работников до 35 лет; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями	%	5	15-60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
7.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	5	0 - 5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
						Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
8.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	0 - 5	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
9.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	8	0 - 8	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 8 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
10.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			
Итого 70						

Начальная школа – детский сад

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного	%	5	1-100	годовая	$N = (A/B) * 100\% * k$, где А - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным. $k=0,1$
2.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: республиканский этап- 4-9 баллов*; муниципальный этап– 0-3 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
						Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
3.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 8-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап – 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
4.	Доля педагогических работников до 35 лет	%	5	24-29	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество педагогических работников до 35 лет; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями	%	5	15-60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
7.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	0 - 5	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
8.	Посещаемость воспитанников дошкольных групп	%	6	70-85	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – количество выполненных дето-дней в отчетном периоде, В – плановое количество дето-дней $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9.	Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период)	единиц	6	0 - 6	годовая	$B < A - 5$ баллов, где А - средний показатель по муниципальному образованию; В - средний балл организации $B \leq (A + 3) - 3$ балла; $B > A - 1$ балл Ниже среднего по муниципальному образованию - 6 баллов; равен среднему по муниципальному образованию – 3 балла;

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
						выше среднего по муниципальному образованию – 1 балл
10.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
11.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		12			
Итого 80						

Лист согласования			Тип согласования: смешанное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Садыкова В.Р.		Согласовано 28.07.2015 - 08:52	-
2	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 28.07.2015 - 08:58	-
3	Федорова Т.Т.		 Согласовано 28.07.2015 - 09:07	-
Тип согласования: параллельное				
4	Каюмов А.М.		 Согласовано 28.07.2015 - 09:17	-
5	Алишев Т.Б.		Согласовано 28.07.2015 - 09:12	-
Тип согласования: последовательное				
6	Поминов А.И.		 Согласовано 28.07.2015 - 12:02	-
7	Фаттахов Э.Н.		 Подписано 28.07.2015 - 20:43	-