# В Татарстане продолжается реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала

В Татарстане продолжается реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

Программа реализуется в рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством Республикой Татарстан и ПАО «Сбербанк России» в сфере образования.

17 апреля управленческие команды из 12 образовательных организаций республики (10 школ и 2 детских сада), участвующие в реализации программы, завершили обучение по дополнительной профессиональной программе «Управление личностно-развивающей образовательной средой», успешно защитив свои разработанные во время обучения проекты.

Защита проектов является финальной точкой в обучении управленцев, которое стартовало 3 февраля текущего года в рамках программы по развитию личностного потенциала. Напомним, Республика Татарстан стала одним из 10 регионов, который прошел конкурсный отбор летом 2019 года и присоединился к программе.

Защита проектов прошла в дистанционном формате с подключением всех команд и экспертов к единой платформе Zoom. В комиссию вошли представители Министерства образования и науки РТ, Казанского открытого университета талантов, Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», Лаборатории развития личностного потенциала в образовании Института системных проектов МГПУ.

**Состав комиссии от Республики Татарстан:**

Ильсур Хадиуллин, первый заместитель министра образования и науки РТ, к.пед.н.;

Роза Шаяхметова, начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки РТ, к.пед.н.;

Айдар Акмалов, исполнительный директор АНО «Казанский открытий университет талантов 2.0»;

Файруза Мустафина, проректор АНО ДПО «Академия менеджмента», сопредседатель научно-экспертного совета государственной программы, к.п.н.;

Татьяна Зарипова, координатор программы «Развитие личностного потенциала» в РТ, к.ю.н.;

Разина Нигматуллина, руководитель направления «Экспертно-аналитическое сопровождение» АНО «Казанский открытий университет талантов 2.0»;

Ольга Репина, преподаватель кафедры дополнительного профессионального образования АНО ДПО «Академия менеджмента», к.п.н.;

Виктория Варенник, руководитель проектной группы направления «Открытое сообщество наставников» АНО «Казанский открытий университет талантов 2.0»;

Алина Горячева, координатор проекта Лаборатория родительского образования АНО «Казанский открытий университет талантов 2.0»;

Светлана Кокотеева, бизнес-партнер по управлению персоналом Отделения «Банк Татарстан» Волго-Вятского банка ПАО «Сбербанк».

**Состав комиссии от Благотворительного фонда** **Сбербанка «Вклад в будущее»:**

Светлана Тришкина, менеджер по обучению и развитию направления «Внедрение» программы БФ «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала;

Юлия Кротова, главный менеджер по обучению учебного центра Волго-Вятского банка, член федеральной обучающей команды программы по развитию личностного потенциала.

**Состав комиссии от Московского городского педагогического университета:**

Андрей Иоффе, заведующий лабораторией развития личностного потенциала в образовании, д.пед.н,  к.ист.н.;

Александр Моисеев, ведущий научный сотрудник, к.пед.н., доцент;

Инна Московских, старший научный сотрудник, к.ист.н.

Эксперты отметили высокое качество всех представленных управленческих проектов. Подготовка каждого проекта к защите осуществлялась при активном участии членов региональной обучающей и сопровождающей команды республики, которая была сформирована из числа преподавателей и модераторов программы, прошедших в сентябре 2019 года специальное обучение в Москве.

В ближайшие три года командам Республики Татарстан предстоит серьезная работа по реализации представленных ими проектов.

Участие в комплексной программе позволит каждой образовательной организации изменить свою образовательную среду, перезапустить профессиональную инициативу учителей и воспитателей, ввести новые формы работы с родителями и создать профессиональные сообщества, мотивированные на работу по развитию личностного потенциала.