



ПРИКАЗ

«27 июня 20 12 г.

БОЕРЫК

№ 3943/12

Казань

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05 июня 2012 года «Об утверждении примерных критериев оценки эффективности деятельности руководителей и методистов информационно-методических центров Республики Татарстан»

В целях более объективной оценки эффективности деятельности методистов по национальному образованию информационно-методических центров Республики Татарстан, приказываю:

1. Примерные критерии оценки эффективности деятельности методистов по национальному образованию информационно-методических центров Республики Татарстан, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05 июня 2012 года № 3448/12, изложить в новой прилагаемой редакции.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Татарстан Д.М. Мустафина.

Министр

А.Х. Гильмутдинов

**Примерные критерии
оценки эффективности деятельности методиста информационно-методического центра по национальному
образованию**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Методист по национальному образованию						
1.	Охват обучением на родном (татарском) языке	проценты	0-65	9	годовая	$A/B \times 100\%$ А - численность учащихся татарской национальности, обучающихся на родном языке, В - общая численность учащихся татарской национальности данного муниципального района (города)
2.	Охват изучением родных (татарского, чувашского, удмуртского, марийского, мордовского, башкирского и др.) языков и татарского как государственного языка	проценты	0-90	4	годовая	$A/B \times 100\%$ А - численность учащихся, изучающих родной язык, татарский язык как государственный, В-общая численность учащихся данного муниципального района (города)
3.	Качество знаний обучающихся по родному языку и татарскому как государственному	проценты	30-60	5	годовая	$A/B \times 100\%$ А – численность учащихся, обучающихся по родному языку и татарскому как

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						государственному на «4» и «5», B – общая численность учащихся, изучающих родной язык и татарский как государственный
4.	Доля учителей родных языков, использующих в учебном процессе инновационные технологии	проценты	40-80	8	годовая	$A/B \times 100\%$ A – численность учителей родных языков, использующих в учебном процессе инновационные технологии, B – общая численность учителей родных языков в муниципальном район (городе)
5.	Доля учителей родных языков, имеющих высшую квалификационную категорию	проценты	5-20	5	годовая	$A/B \times 100\%$ A – численность учителей родных языков, имеющих высшую квалификационную категорию, B – общая численность учителей родных языков в муниципальном район (городе)
6.	Доля учителей родных языков, имеющих первую квалификационную категорию	проценты	30-50	3	годовая	$A/B \times 100\%$ A – численность учителей родных языков, имеющих первую квалификационную категорию, B – общая численность учителей

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						родных языков в муниципальном район (городе)
7.	Доля учителей родных языков, прошедших курсовую подготовку (1 раз в 5 лет) по своему предмету	проценты	5-20	3	годовая	$A/B \times 100\%$ A – численность учителей родных языков, прошедших курсовую подготовку по своему предмету, B – общая численность учителей родных языков в муниципальном район (городе)
8.	Доля учащихся, занимающихся в кружках, студиях и др., с обучением и воспитанием на родном (нерусском) языке	проценты	5-30	4	годовая	$A/B \times 100\%$ A – численность учащихся, занимающихся в кружках, студиях и др. с обучением и воспитанием на родном (нерусском) языке, B – общая численность учащихся муниципального района (города), занимающихся в кружках, студиях и др.
9.	Наличие призовых мест среди учителей родных языков и обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, в том числе дистанционных	чел	0-F	1 2	годовая	$1 * F/N$ F -количество призовых мест на муниципальном уровне N -численность учителей, участвующих в конкурсах и т.д. на муниципальном уровне $2 * F/N$ F -количество призовых мест на

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
				3		республиканском уровне N-численность учителей, участвующих в конкурсах и т.д. на республиканском уровне $3*F/N$ F-количество призовых мест на межрегиональном и федеральном уровне N-численность учителей, участвующих в конкурсах и т.д. на межрегиональном и федеральном уровне
10.	Обобщение, диссеминация и распространение педагогического опыта (печатные издания, размещение материалов на сайте, в том числе на Belem.ru, проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, выступления)	чел.	0-5 0-3 0-2	1 3 4	годовая	на муниципальном уровне – 1 балл, отсутствие -0 баллов на республиканском уровне – 3 балла, отсутствие – 0 баллов на межрегиональном и федеральном уровне – 4 балла, отсутствие – 0 баллов
	Итого баллов			55		