**П Р О Т О К О Л**

**расширенного заседания Общественного совета**

**при Министерстве образования и науки Республики Татарстан**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **от 28.03.2019** |
| г.Казань, ул.Кремлевская, д.9 | Начало в 14:00 |

**Присутствуют:** 9 членов Общественного совета:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тимирясова Асия Витальевна; |
|  | Гильмеева Римма Хамидовна; |
|  | Ганиев Марат Фуатович; |
|  | Забегина Татьяна Вениаминовна |
|  | Залялова Анфиса Григорьевна |
|  | Прохоров Юрий Петрович; |
|  | Реснянская Наталья Леонидовна; |
|  | Хамидуллина Камария Зиннуровна |
|  | Хухунашвили Маринэ Мануиловна. |

**Отсутствуют:** 6 членов Общественного совета:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ахмадиева Роза Шайхайдаровна; |
|  | Бикуева Диляра Динаровна; |
|  | Владыка Феофан (Ашурков Иван Андреевич); |
|  | Скобельцына Елена Германовна; |
|  | Тимерзянова Мадина Фатыховна. |
|  | Тузиков Андрей Римович; |

**Принимают участие**

Хадиуллин Ильсур Гараевич, и.о. министра образования и науки Республики Татарстан;

Музипов Рамис Гаптраисович, заместитель руководителя департамента надзора и контроля в сфере образования;

Алексеева Татьяна Георгиевна, начальник отдела реализации государственных программ и проектов Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Федорова Тамара Трофимовна, начальник управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;

Ахмадишин Айрат Мухаматнурович, начальник отдела технического надзора за капитальным строительством и ремонтом объектов образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;

Митрофанова Любовь Александровна, начальник отдела развития среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;

Гращенкова Татьяна Николаевна, член комиссии Общественной палаты Республики Татарстан по образованию и науке.

**Председательствует:**

**Тимирясова Асия Витальевна**, председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан.

**Секретарь:**

**Реснянская Наталья Леонидовна,** член Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан.

**Повестка дня:**

1. О реализации перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2019 год и общественному контролю за их исполнением.
2. Антикоррупционная деятельность департамента надзора и контроля в сфере образования.
3. О выдвижении экспертов из числа учителей-победителей конкурса на получение денежного поощрения для участия в содержательной экспертизе заявок учителей, представленных в рамках проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности в 2019 году.
4. Разное. Подведение итогов.

**По первому вопросу** повестки дня «О реализации перечня публично сформированных целей и задач Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2019 год и общественному контролю за их исполнением» слушали **Хадиуллина Ильсура Гараевича**, и.о. министра образования и науки Республики Татарстан.

Он кратко напомнил об условиях и целях пилотного проекта, проводимого в соответствии с постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 24.08.2018 №709 «О реализации пилотного проекта по публичному формированию целей и задач исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан и общественному контролю за их исполнением».

В публичном режиме было определено 7 приоритетных для Министерства целей и задач и установлены индикативные показатели их достижения.

1. Обеспечить все образовательные организации Республики Татарстан кнопками экстренного вызова полиции (увеличить долю оснащенных образовательных организаций с 92% до 100%);
2. Увеличить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, с 44 до 55%;
3. Увеличить долю дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, с 67% до 73%;
4. Увеличить количество профессиональных образовательных организаций – ресурсных центров для подготовки квалифицированных кадров, обеспеченных современной инфраструктурой и оснащенных новым учебно-лабораторным оборудованием, с 31 до 37;
5. Увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по образовательным программам дополнительного образования, с 80% до 82%;
6. Увеличить количество школьников, охваченных горячим питанием, с 95% до 96,5%;
7. Увеличить количество школ, в которых реализуются программы естественно-научной, математической и информационно-технологической направленности в рамках профильного обучения, с 45% до 55%.

В своем выступлении Ильсур Гараевич ознакомил членов Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан, приглашенных представителей Общественной палаты Республики Татарстан, экспертов с основными итогами деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан в первом квартале по достижению поставленных целей и задач на 2019 год.

Также по первому пункту повестки дня слушали **Федорову Тамару Трофимовну**, начальника управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, которая подробно раскрыла итоги мероприятий по реализации задачи «Увеличение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет». Она, отметила, что доля доступности дошкольного образования в 1 квартале 2019 для детей с 1,5 до 3 лет составила 58,8 %. В Республике Татарстан запланировано и ведетсся строительство 29 детских садов, из которых 10 в г. Казани, 6 в Набережных Челнах. Дошкольные учреждения смогут посещать 6010 детей, включая 3090 малышей до 3 лет.

Особое внимание Тамара Трофимовна обратила на реализацию задачи по увеличению количества школ, в которых реализуются программы естественно-научной, математической и информационно-технологической направленности в рамках профильного обучения, с 45% до 55%.

Профильное обучения является одним из путей повышения качества обучения и одним из важных показателей эффективности деятельности образовательных организаций.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях Республики Татарстан 77% старшеклассников охвачены профильным обучением. На сегодняшний день доля школ, в которых реализуются программы естественно-научной, математической и информационно-технологической направленности в рамках профильного обучения, составляет 48 %.

Также по первому пункту повестки дня слушали **Ахмадишина Айрата Мухаматнуровича**, начальника отдела технического надзора за капитальным строительством и ремонтом объектов образования Министерства образования и науки Республики Татарстан. Он рассказал как проходит процесс обеспечения всех образовательных организации Республики Татарстан кнопками экстренного вызова полиции. В целях обеспечения необходимого уровня безопасности образовательных организаций Республики Татарстан в соответствии с распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.09.2018 № 2419-р выделены денежные средства в размере 4,7 млн. рублей на приобретение и установку в 2018 году кнопок тревожной сигнализации в 260 образовательных организациях Республики Татарстан.

В настоящее время в целях актуализации информации о потребности образовательных организаций в оснащении средствами антитеррористической защищенности (в том числе кнопками тревожной сигнализации)осуществляется мониторинг и анализ полученных от муниципальных районов данных.

Айрат Мухаматнурович, конкретизируя информацию по выполнению задачи «Увеличить долю дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта», отметил, чтов соответствии с распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.02.2019 № 399-р утвержден перечень образовательных организаций, подлежащих капитальному ремонту в 2019 году. В данный перечень включены 112 дошкольных образовательных организаций (113 зданий) на общую сумму 2 147 313,18 тыс.рублей. В рамках данной программы планируется осуществить следующие виды работ: ремонт фасада, кровли, входной группы, отмостки, систем инженерно–технического обеспечения (отопления, вентиляции, водоснабжения, канализации, электроснабжения), санитарных узлов, замена оконных и дверных блоков, утепление пола в группах первого этажа, а также ремонт внутренних и наружных инженерных сетей, ремонт теневых навесов, ограждений, установка малых архитектурных форм, благоустройство прилегающей территории.

Также по первому пункту повестки дня слушали **Митрофанову Любовь Александровну,** начальника отдела развития среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, которая ознакомила собравшихся с создания ресурсных центров для подготовки квалифицированных кадров, обеспеченных современной инфраструктурой и оснащенных новым учебно-лабораторным оборудованием. Она отметила, что совместная с ведущими работодателями отрасли работа по созданию ресурсных центров подготовки кадров для отраслей экономики республики на базе учреждений профессионального образования Министерством образования и науки Республики Татарстан ведется с 2014 года. Серьезные мероприятия предусмотрены в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110. Всего за период 2014-2018 гг. на реализацию программы создания ресурсных центров направлено более 4,3 млрд.рублей.

Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2019 № 431-р утвержден перечень создаваемых для удовлетворения кадровых потребностей базовых работодателей Республики Татарстан ресурсных центров, подлежащих капитальному ремонту, ремонтно-реставрационным работам, реконструкции с благоустройством прилегающей территории за счет средств бюджета Республики Татарстан в 2019 году. По состоянию на конец первого квартала 2019 года в Республике Татарстан функционирует 31 ресурсный центр, осуществляющие подготовку квалифицированных кадров по запросам и при непосредственном участии работодателей, в 3 квартале 2019 года их общее количество достигнет 37. Присвоение статуса ресурсного центра профессиональным образовательным организациям республики осуществляется ежегодно соответствующим приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Издание соответствующего приказа запланировано на август 2019 года, когда будут завершены работы по капитальному ремонту зданий, осуществлена в полном объеме поставка учебно-лабораторных комплексов, учебных тренажеров и стендов по направлениям (профилям) ресурсных центров.

**Выступили:** А.В.Тимирясова, Р.Х.Гильмеева, А.Г.Залялова, Ю.П.Прохоров, Н.Л.Реснянская, М.М.Хухунашвили.

**Решили:**

Работу Министерства образования и науки Республики Татарстан в первом квартале 2019 года по достижению целей и задач на 2019 год признать удовлетворительной.

(Голосование: «за» - 9, «против» - нет, «воздержались» - нет).

**По второму вопросу** повестки дня «Антикоррупционная деятельность департамента надзора и контроля в сфере образования» слушали **Музипова Рамиса Гаптраисовича**, заместителя руководителя департамента надзора и контроля в сфере образования. Он проинформировал о значительной работе по профилактике коррупции, проводимой среди родителей воспитанников и обучающихся. Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан рассматриваются с выездом по месту обращения жалобы коррупционного характера, приглашаются представители родительских комитетов, муниципальных органов образования. По итогам выявленных нарушений информация размещается на сайте Департамента, принимаются меры в отношении лиц допустивших нарушения, ведется разъяснительная работа среди родителей, разработано типовое положение о родительском комитете. Продолжается работа над стандартом антикоррупционного поведения работников сферы образования. Одной из главных задач департамента, по словам выступающего, остается формирование у населения антикоррупционной культуры и сокращение причин и условий коррупции.

**Выступили:** А.В.Тимирясова, Р.Х.Гильмеева, Ю.П.Прохоров, Н.Л.Реснянская.

**Решили:**

Признать антикоррупционную деятельность Департамента надзора и контроля в сфере образования удовлетворительной.

(Голосование: «за» - 9, «против» - нет, «воздержались» - нет).

**По третьему вопросу** повестки дня «О выдвижении экспертов из числа учителей-победителей конкурса на получение денежного поощрения для участия в содержательной экспертизе заявок учителей, представленных в рамках проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности в 2019 году» слушали **Алексееву Татьяну Георгиевну**, начальника отдела реализации государственных программ и проектов Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Она отметила, что при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан реализуется большое количество мер поддержки талантливых педагогов.

В 2019 году проводится конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности. Конкурсный отбор проводится на основании 6 критериев оценки, в связи с чем требуется сформировать экспертную группу для оценки материалов участников конкурса.

Татьяна Георгиевна обратилась к членам Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан с просьбой выдвинуть кандидатуры для проведения содержательной экспертизы из числа педагогов-победителей конкурса прошлого года и экспертов, принимавших участие в экспертизе материалов конкурсов, проводившихся в предыдущие годы. Она предложила обсудить кандидатуры, представленные в списке педагогов победителей конкурса 2018 года и в списке экспертов, принимавших участие в экспертной оценке материалов конкурсов прошлых лет.

**Выступили:** А.В.Тимирясова, Р.Х.Гильмеева, М.Ф.Ганиев, А.Г.Залялова, М.М.Хухунашвили.

**Решили:**

1) Рекомендовать кандидатуры следующих экспертов из числа учителей-победителей конкурса на получение денежного поощрения для участия в содержательной экспертизе заявок учителей, представленных в рамках проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности в 2019 году:

| № | ФИО | Наименование образовательной организации, должность |
| --- | --- | --- |
| 3 | Валиуллина  Рамзия Хашимовна | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани, учитель татарского языка и литературы |
| 1 | Гильмиева  Гульназ Гаптельзаветовна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г.Казани, учитель математики |
| 6 | Квасова  Надежда Николаевна | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г.Альметьевска Республики Татарстан, учитель химии |
| 2 | Котляр  Динара Дамировна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, учитель русского языка и литературы |
| 5 | Ханнанова  Сакина Талхиевна | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Лицей № 78 им. А.С.Пушкина», учитель информатики и ИКТ |
| 4 | Храмова  Ольга Николаевна | Общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И.Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», учитель физики |

(Голосование: «за» - 9, «против» - нет, «воздержались» - нет).

2) Рекомендовать кандидатуры следующих экспертов из числа экспертов конкурсов, проведенных в предыдущие годы, для участия в содержательной экспертизе заявок учителей, представленных в рамках проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности в 2019 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| 2 | Нурмиева  Гульгена Вазыховна | член ТРО Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», учитель татарского языка и литературы, победитель приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поощрение лучших учителей»2013 года |
| 3 | Орлова  Анна Федоровна | член ТРО Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», учитель истории и обществознания, победитель приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поощрение лучших учителей» 2009 года |
| 1 | Симонова  Ирина Степановна | член ТРО Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», учитель физики, эксперт конкурса «Наш лучший учитель» 2006-2017 гг., эксперт Рособрнадзора в Республике Татарстан |

(Голосование: «за» - 9, «против» - нет, «воздержались» - нет).

По четвертому пункту повестки дня «Разное. Подведение итогов» слушали **Тимирясову Асию Витальевну**, председателя Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан. Она, в частности, обратилась к участникам заседания с просьбой провести общественные обсуждения программы «Земский учитель» и внести предложения о возможных механизмах ее реализации.

**Решили:**

В срок до 10.04.2019 направить предложения о возможных механизмах реализации программ «Земский учитель» по адресу электронной почты: os-mon-rt@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **Председатель** | **А.В.Тимирясова** |
|  |  |
| Протокол вела |  |
| **Секретарь** | **Н.Л.Реснянская** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Члены Общественного совета:** |  |  |
|  |  |  |
|  |  | **Р.Х.Гильмеева** |
|  |  |  |
|  |  | **М.Ф.Ганиев** |
|  |  |  |
|  |  | **Т.В. Забегина** |
|  |  |  |
|  |  | **А.Г. Залялова** |
|  |  | **Ю.П. Прохоров** |
|  |  |  |
|  |  | **К.З. Хамидуллина** |
|  |  |  |
|  |  | **М.М.Хухунашвили** |