Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17 августа 2009 г. N 1012-р

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов  (в ред. распоряжений КМ РТ от 08.04.2011 [N 490-р](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4CBD9960F51512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3FAB380D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI),  от 27.05.2013 [N 911-р](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4CBF9D67F01512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3FAB380D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI), от 10.03.2014 [N 463-р](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B42BD9C63F11512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3FAB380D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI),  от 04.06.2015 [N 1175-р](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B42BE9963F41512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3FAB380D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI), от 17.01.2017 [N 50-р](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4AB99861F1164FB0946ADA99CE151D5EBD50F51621B3FAB08887F9E4FB8ABF903DE745D540E412B257P3I), от 16.06.2017 [N 1312-р](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4AB99464F81B4FB0946ADA99CE151D5EBD50F51621B3FAB08887F9E4FB8ABF903DE745D540E412B257P3I)) |

В целях реализации прав детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на профессиональное обучение и профессиональное образование, в том числе посредством создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях:

(преамбула в ред. [распоряжения](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4AB99861F1164FB0946ADA99CE151D5EBD50F51621B3FAB08F87F9E4FB8ABF903DE745D540E412B257P3I) КМ РТ от 17.01.2017 N 50-р)

1. Создать Межведомственную рабочую группу по проблемам профессиональной подготовки и обеспечения занятости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

(п. 1 в ред. [распоряжения](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B42BD9C63F11512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3FAB680D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI) КМ РТ от 10.03.2014 N 463-р)

2. Утвердить прилагаемые:

[состав](#P54) Межведомственной рабочей группы по проблемам профессиональной подготовки и обеспечения занятости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

[перечень](#P190) профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, обеспечивающих специальные условия для профессионального обучения и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

(п. 2 в ред. [распоряжения](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B42BD9C63F11512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3FAB880D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI) КМ РТ от 10.03.2014 N 463-р)

[3](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4CBD9960F51512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3FAB480D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI). Министерству образования и науки Республики Татарстан ежегодно проводить изучение профессиональных намерений детей-инвалидов старших классов общеобразовательных и коррекционных школ и доводить сформированные сведения до Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Министерства культуры Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерства информатизации и связи Республики Татарстан, Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан, Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

(в ред. распоряжений КМ РТ от 10.03.2014 [N 463-р](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B42BD9C63F11512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3FBB280D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI), от 17.01.2017 [N 50-р](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4AB99861F1164FB0946ADA99CE151D5EBD50F51621B3FAB08D87F9E4FB8ABF903DE745D540E412B257P3I))

[4](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4CBD9960F51512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3FAB480D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI). Министерству образования и науки Республики Татарстан, Министерству здравоохранения Республики Татарстан, Министерству культуры Республики Татарстан, Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерству информатизации и связи Республики Татарстан, Министерству лесного хозяйства Республики Татарстан:

(в ред. распоряжений КМ РТ от 10.03.2014 [N 463-р](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B42BD9C63F11512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3FBB480D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI), от 17.01.2017 [N 50-р](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4AB99861F1164FB0946ADA99CE151D5EBD50F51621B3FAB08C87F9E4FB8ABF903DE745D540E412B257P3I))

абзац исключен. - [Распоряжение](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4CBD9960F51512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3FAB780D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI) КМ РТ от 08.04.2011 N 490-р;

ежегодно, до 1 июня определять объемы государственного заказа на подготовку кадров из числа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, обеспечивающих специальные условия для профессионального обучения и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

(в ред. [распоряжения](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B42BD9C63F11512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3FBB580D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI) КМ РТ от 10.03.2014 N 463-р)

ежегодно, до 1 сентября, размещать государственный заказ на оказание образовательных услуг в профессиональных образовательных организациях;

(в ред. [распоряжения](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B42BD9C63F11512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3FBB780D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI) КМ РТ от 10.03.2014 N 463-р)

финансирование организации профессионального обучения и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая создание специальных условий для получения ими образования в профессиональных образовательных организациях, производить в пределах средств, предусмотренных в бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год на обеспечение деятельности профессиональных образовательных организаций;

(в ред. [распоряжения](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B42BD9C63F11512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3FBB880D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI) КМ РТ от 10.03.2014 N 463-р)

оказывать содействие в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в подведомственных государственных учреждениях, а также путем организации их самозанятости, занятости на дому с использованием информационных и коммуникационных технологий, включая сеть "Интернет", электронную почту и комплексный проект "Электронное Правительство Республики Татарстан".

(в ред. [распоряжения](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B42BD9C63F11512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3F8B080D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI) КМ РТ от 10.03.2014 N 463-р)

5. Министерству образования и науки Республики Татарстан, Министерству здравоохранения Республики Татарстан, Министерству культуры Республики Татарстан, Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерству информатизации и связи Республики Татарстан, Министерству лесного хозяйства Республики Татарстан ежегодно, до 1 ноября текущего года, представлять в Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан информацию о количестве детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в подведомственных профессиональных образовательных организациях, включенных в перечень профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, обеспечивающих специальные условия для профессионального обучения и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный указанным распоряжением.

(п. 5 введен [распоряжением](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B42BD9C63F11512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3F8B280D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI) КМ РТ от 10.03.2014 N 463-р; в ред. [распоряжения](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4AB99861F1164FB0946ADA99CE151D5EBD50F51621B3FAB08387F9E4FB8ABF903DE745D540E412B257P3I) КМ РТ от 17.01.2017 N 50-р)

6. Министерству образования и науки Республики Татарстан обеспечивать учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях, обеспечивающих специальные условия для профессионального обучения и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

(п. 6 в ред. [распоряжения](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B42BD9C63F11512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3F8B480D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI) КМ РТ от 10.03.2014 N 463-р)

[7](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B42BD9C63F11512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3F8B680D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI) - [8](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B42BD9C63F11512BA9C33D69BC91A4249BA19F91721B3F8B680D8FCF1EAD2B39624F940CE5CE6135BPAI). Утратили силу. - [Распоряжение](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4AB99861F1164FB0946ADA99CE151D5EBD50F51621B3FAB08287F9E4FB8ABF903DE745D540E412B257P3I) КМ РТ от 17.01.2017 N 50-р.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Министерство образования и науки Республики Татарстан.

(п. 9 в ред. [распоряжения](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4AB99861F1164FB0946ADA99CE151D5EBD50F51621B3FAB18B87F9E4FB8ABF903DE745D540E412B257P3I) КМ РТ от 17.01.2017 N 50-р)

Премьер-министр

Республики Татарстан

Р.Н.МИННИХАНОВ

Утвержден

распоряжением

Кабинета Министров

Республики Татарстан

от 17 августа 2009 г. N 1012-р

СОСТАВ

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ПРОБЛЕМАМ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ

ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов  (в ред. Распоряжений КМ РТ от 17.01.2017 [N 50-р](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4AB99861F1164FB0946ADA99CE151D5EBD50F51621B3FAB18987F9E4FB8ABF903DE745D540E412B257P3I), от 16.06.2017 [N 1312-р](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4AB99464F81B4FB0946ADA99CE151D5EBD50F51621B3FAB08887F9E4FB8ABF903DE745D540E412B257P3I)) |

|  |  |
| --- | --- |
| Шайхразиев Василь Габтелгаязович | заместитель Премьер-министра Республики Татарстан - руководитель рабочей группы |
| Поминов Андрей Иванович | первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан - заместитель руководителя рабочей группы |
| Тазетдинова Клара Алексеевна | заместитель министра труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан - заместитель руководителя рабочей группы |
| Тонконог Софья Львовна | начальник отдела профессионального обучения и профориентации Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан - секретарь рабочей группы |
| Члены рабочей группы: | |
| Алишева Светлана Нурисламовна | заместитель руководителя федерального казенного учреждения "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (по согласованию) |
| Бадреев Ильдар Фоатович | начальник Управления социального развития Аппарата Кабинета Министров Республики Татарстан |
| Биктагирова Ирина Евгеньевна | заместитель руководителя Региональной общественной организации родителей детей-инвалидов Республики Татарстан "Забота" (по согласованию) |
| Ганибаев Рифат Шагитович | председатель Татарской республиканской организации Всероссийского общества инвалидов (по согласованию) |
| Гарифуллин Рустам Маратович | заместитель министра по делам молодежи и спорту Республики Татарстан |
| Камалова Эльвира Рафаилевна | первый заместитель министра культуры Республики Татарстан |
| Лысенко Галина Викторовна | начальник управления контроля стандартов и качества медицинской деятельности Министерства здравоохранения Республики Татарстан |
| Матяш Венера Мунировна | председатель Татарского республиканского отделения Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское общество глухих" (по согласованию) |
| Мубаракшин Азат Фаридович | заместитель министра труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан |
| Удачина Гузель Любисовна | Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан (по согласованию) |
| Федорин Владимир Алексеевич | председатель Татарской региональной организации Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых" (по согласованию). |

Приложение

к распоряжению

Кабинета Министров

Республики Татарстан

от 17 августа 2009 г. N 1012-р

Форма

Представляется в Министерство труда, занятости

и социальной защиты Республики Татарстан

ежегодно, не позднее 1 ноября

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа исполнительной власти Республики Татарстан)

Прогнозные сведения о возможности трудоустройства инвалидов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Наименование профессии (специальности), должности | Квалификация | Необходимое количество работников и какими категориями инвалидов может быть замещена должность или может выполняться работа (А, Б, В [<\*>](#P165)) | Характер работы (постоянная, временная, по совместительству, сезонная, надомная) | Заработная плата (доход) | Режим работы | | | | Профессионально квалификационные требования, образование, дополнительные навыки, опыт работы | Дополнительные пожелания к кандидатуре работника | Предоставление дополнительных социальных гарантий работнику |
| нормальная продолжительность рабочего времени, ненормированный рабочий день, работа в режиме гибкого рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, сменная работа, вахтовым методом | начало работы | окончание работы |  | |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

--------------------------------

<\*> Примечание:

А - инвалиды, имеющие I степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Б - инвалиды, имеющие II степень ограничения способности к трудовой деятельности.

В - инвалиды, которые могут работать при оптимальных условиях труда.

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 200 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель Аппарата

Кабинета Министров

Республики Татарстан

Ш.Х.ГАФАРОВ

Приложение

к распоряжению

Кабинета Министров

Республики Татарстан

от 17 августа 2009 г. N 1012-р

ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ

С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов  (в ред. [распоряжения](consultantplus://offline/ref=91DB5D13C9BEFF1568EC5D740876538D1D6AEA4B4AB99861F1164FB0946ADA99CE151D5EBD50F51621B3FAB18887F9E4FB8ABF903DE745D540E412B257P3I) КМ РТ от 17.01.2017 N 50-р) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Виды функциональных нарушений, приводящих к инвалидности или ограничению возможности здоровья у детей | Наименования профессий (специальностей) для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| специальности среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих) | специальности среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) | направления подготовки высшего образования | профессии профессиональной подготовки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Альметьевский профессиональный колледж" | нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | мастер общестроительных работ | техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | - | столяр (строительный) |
| монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | технология машиностроения | маляр |
| электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | - |
| станочник (металлообработка) | - |
| повар-кондитер | - |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | повар, кондитер | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | механизация сельского хозяйства | - | - |
| экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата | повар, кондитер | ветеринария | - | - |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | повар, кондитер | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Бавлинский аграрный колледж" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | маляр | слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | - | - |
| повар, кондитер | маляр |
| штукатур |
| портной |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата | повар, кондитер | швея | - | - |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата, в т.ч. с использованием кресел-колясок | - | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| с ментальными нарушениями | маляр | - | - | - |
| штукатур |
| швея |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | маляр | сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | - | - |
| штукатур | тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| швея | электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве |
| слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| технология продукции общественного питания |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Бугульминский машиностроительный техникум" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | - | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | оператор ПЭВМ |
| прикладная информатика (по отраслям) |
| программирование в компьютерных системах |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| прикладная информатика (по отраслям) |
| программирование в компьютерных системах |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата | - | - | - | оператор ПЭВМ |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата, в т.ч. с использованием кресел-колясок | - | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| прикладная информатика (по отраслям) |
| программирование в компьютерных системах |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей | технология машиностроения | - | оператор ПЭВМ |
| электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) |
| наладчик станков в механообработке | техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| токарь-универсал | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| фрезеровщик-универсал | программирование в компьютерных системах |
| сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | прикладная геодезия |
| монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Дрожжановский техникум отраслевых технологий" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | автомеханик | техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | - | - |
| повар, кондитер |
| электрогазосварщик | технология продукции общественного питания |
| пчеловод |
| мастер по обработке цифровой информации |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата | мастер по обработке цифровой информации | - | - | - |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | мастер по обработке цифровой информации | - | - | - |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | автомеханик | техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | - | - |
| повар, кондитер |
| электрогазосварщик |
| пчеловод | технология продукции общественного питания | - | - |
| мастер по обработке цифровой информации |
| тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Елабужский политехнический колледж" | нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | - | - | - | курсы компьютерной грамотности |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | - | - | курсы компьютерной грамотности |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Заинский политехнический колледж" | нарушение функций опорно-двигательного аппарата | - | коммерция (по отраслям) | - | - |
| техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования |
| компьютерные системы и комплексы |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | компьютерные системы и комплексы | - | - |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | повар, кондитер | компьютерные системы и комплексы | - | - |
| сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования |
| тракторист - машинист сельскохозяйственного производства |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Зеленодольский механический колледж" | с ментальными нарушениями | судостроитель-судоремонтник металлических судов | программирование в компьютерных системах | - | - |
| автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) |
| операционная деятельность в логистике |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | программирование в компьютерных системах | - | - |
| автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) |
| операционная деятельность в логистике |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | судостроитель-судоремонтник металлических судов | программирование в компьютерных системах | - | - |
| автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) |
| операционная деятельность в логистике |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | - | программирование в компьютерных системах | - | - |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | программирование в компьютерных системах | - | - |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата | - | организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) |  | - |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата, в т.ч. с использованием кресел-колясок | - | программирование в компьютерных системах | - | - |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | - | организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) | - | - |
| программирование в компьютерных системах |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства" | нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | - | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| коммерция (по отраслям) |
| социальная работа |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| социальная работа |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Казанский колледж технологии и дизайна" | нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | - | товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | - | - |
| информационные системы (по отраслям) |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | информационные системы (по отраслям) | - | - |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский нефтехимический колледж имени В.П.Лушникова" | нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | - | автоматизация технологических процессов и производств | - | - |
| нарушение сенсорных функций (функции слуха) | секретарь | - | - | - |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский педагогический колледж" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | - | прикладная информатика | - | - |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | дошкольное образование | - | - |
| преподавание в начальных классах |
| прикладная информатика |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата | - | прикладная информатика | - | - |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | - | прикладная информатика | - | - |
| дошкольное образование |
| преподавание в начальных классах |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский политехнический колледж" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | - | станочник | - | - |
| слесарь |
| электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский строительный колледж" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | - | - | - | лепщик архитектурных деталей |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | экономика и бухгалтерский учет | - | - |
| земельно-имущественные отношения |
| информационные системы обеспечения градостроительной деятельности |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата | - | экономика и бухгалтерский учет | - | - |
| с ментальными нарушениями | - | - | - | штукатур |
| столяр - строитель |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | секретарь | садово-парковое и ландшафтное строительство | - | - |
| земельно-имущественные отношения |
| мастер отделочных строительных работ | информационные системы обеспечения градостроительной деятельности |
| экономика и бухгалтерский учет |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский торгово-экономический техникум" | нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | - | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| коммерция (по отраслям) |
| товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука" | с ментальными нарушениями | - | - | - | швея |
| мастер отделочных строительных работ (штука тур) |
| плотник |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | портной | - | - | - |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж малого бизнеса и предпринимательства" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | - | - | - | кондитер |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | парикмахер | технология продукции общественного питания | - | кондитер |
| - | технология продукции общественного питания | сборщик обуви |
| - | экономика и бухгалтерский учет | - |
| - | технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | садовник |
| портной | парикмахерское искусство | швея |
| закройщик | стилистика и искусство визажа | вышивальщица |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата | парикмахер | технология продукции общественного питания | - | кондитер |
| экономика и бухгалтерский учет | стилистика и искусство визажа | сборщик обуви |
| повар, кондитер | парикмахерское искусство | садовник |
| портной | технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | швея |
| закройщик | технология продукции общественного питания | вышивальщица |
| с ментальными нарушениями | - | - | - | кондитер |
| сборщик обуви |
| садовник |
| швея |
| вышивальщица |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | парикмахер | технология продукции общественного питания | - | кондитер |
| экономика и бухгалтерский учет | стилистика и искусство визажа | сборщик обуви |
| повар, кондитер | парикмахерское искусство | садовник |
| портной | технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | швея |
| закройщик | технология продукции общественного питания | вышивальщица |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лаишевский технико-экономический техникум" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | повар, кондитер | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| право и организация социального обеспечения |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата, в т.ч. с использованием кресел-колясок | - | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | - | право и организация социального обеспечения | - | - |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лениногорский нефтяной техникум" | нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | - | информационные системы | - | - |
| экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | информационные системы | - | - |
| экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лениногорский политехнический колледж" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | - | - | - | маляр (строительный) |
| штукатур |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Мамадышский политехнический колледж" | нарушение функций опорно-двигательного аппарата, в т.ч. с использованием кресел-колясок | - | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата, в т.ч. с использованием кресел-колясок | - | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | автомеханик | техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) | - | - |
| повар, кондитер | технология продукции общественного питания по программе базовой подготовки |
| сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | механизация сельского хозяйства (углубленная и базовая подготовка) |
| экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Международный колледж сервиса" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | повар, кондитер | технология продукции общественного питания | - | повар |
| кондитер сахаристых изделий | кондитер |
| пекарь | изготовитель конфет |
| пекарь |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата | - | туризм | - | - |
| реклама |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | - | гостиничный сервис | - | администратор гостиницы |
| туризм | агент по туризму |
| реклама | агент рекламный |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | - | - | агент по туризму |
| Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | повар, кондитер | технология продукции | - | кондитер |
| общественного питания |  |  |
| мастер производства молочной продукции | коммерция (по отраслям) | пекарь |
| официант, бармен | повар |
| бухгалтер |
| менеджер |
| пекарь | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | переводчик |
| товаровед |
| экономист |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | официант, бармен | коммерция (по отраслям) | - | бухгалтер |
| менеджер |
| экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| переводчик |
| экономист |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата | - | - | - | кассир торгового зала |
| бухгалтер |
| менеджер |
| переводчик |
| экономист |
| товаровед |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата, в т.ч. с использованием кресел-колясок | - | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| с ментальными нарушениями | - | экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | - | коммерция (по отраслям) | - | контролер-кассир |
| продавец непродовольственных товаров |
| продавец продовольственных товаров |
| экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | бухгалтер |
| менеджер |
| переводчик |
| экономист |
| товаровед |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижнекамский индустриальный техникум" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | мастер по обработке цифровой информации | - | - | - |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королева" | нарушение функций опорно-двигательного аппарата | - | организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | - | - |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата, в т.ч. с использованием кресел-колясок | - | прикладная информатика (по отраслям) | - | - |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | - | прикладная информатика (по отраслям) | - | - |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | - | строительство и эксплуатация зданий и сооружений | - | - |
| техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |
| организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |
| прикладная информатика (по отраслям) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижнекамский технологический колледж" | нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | портной | конструирование, моделирование и технология швейных изделий | - | - |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нурлатский аграрный техникум" | нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | - | механизация сельского хозяйства | - | штукатур |
| технология продукции общественного питания |
| техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| конструирование и моделирование и технология швейного изделия (по отраслям) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Профессиональный колледж N 41" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | швея | - | - | - |
| повар, кондитер |
| мастер садового парка и ландшафтного дизайна |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Спасский техникум отраслевых технологий" | с ментальным нарушением | - | - | - | повар |
| слесарь механосборочных работ |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | повар, кондитер | технология продукции общественного питания | - | газоэлектросварщик |
| автомеханик | техническое обслуживание | тракторист |
| машинист сельского хозяйства |
| операторы ЭВМ |
| экскурсовод |
| гостиничный сервис | машинист бульдозера, экскаватора, погрузчика |
| горничная |
| кассир |
| бармен |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата | - | технология продукции общественного питания | - | газоэлектросварщик |
| тракторист |
| машинист сельского хозяйства |
| техническое обслуживание | операторы ЭВМ |
| экскурсовод |
| машинист бульдозера, экскаватора, погрузчика |
| гостиничный сервис | горничная |
| кассир |
| бармен |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Чистопольский многопрофильный колледж" | нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | сварщик | судовождение | - | швея |
| моторист (машинист) | парикмахерское искусство |
| моторист судовой |
| электрик судовой | технология продукции общественного питания |
| матрос |
| портной | дошкольное образование |
| продавец | слесарь механосборочных работ |
| повар, кондитер | прикладная информатика (по отраслям) |
| продавец, контролер-кассир |
| пчеловод | педагогика дополнительного образования |
| тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата | портной | педагогика дополнительного образования | - | - |
| продавец, контролер-кассир |
| нарушение функций опорно-двигательного аппарата, в т.ч. с использованием кресел-колясок | - | прикладная информатика (по отраслям) | - | - |
| нарушение сенсорных функций (функции зрения) | пчеловод | дошкольное образование | - | - |
| прикладная информатика (по отраслям) |
| педагогика дополнительного образования |
| нарушение сенсорных функций (функции слуха) | сварщик | парикмахерское искусство | - | швея |
| портной |
| повар, кондитер | технология продукции общественного питания | слесарь механосборочных работ |
| пчеловод |
| тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Казанский медицинский колледж" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | - | стоматология ортопедическая | - | - |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Казанский техникум народных художественных промыслов" | нарушение сенсорных функций (функции слуха) | - | исполнитель художественно-оформительских работ | - | художник-оформитель |
| ювелир | ювелир |
| Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Татарстан "Нижнекамский медицинский колледж" | нарушение функций опорно-двигательного аппарата | - | сестринское дело | - | - |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский техникум информационных технологий и связи" | нарушение функций опорно-двигательного аппарата, в т.ч. с использованием кресел-колясок | - | программирование в компьютерных системах | - | - |
| нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи; нарушения, обусловленные внешним уродством | - | средства связи с подвижными объектами | - | - |
| многоканальные телекоммуникационные системы |
| компьютерные сети |
| компьютерные системы и комплексы |
| информационная безопасность автоматизированных систем |
| программирование в компьютерных системах |