

Информация
об исполнении перечня публично сформулированных целей и задач Министерства
образования и науки Республики Татарстан на 2019 год
(предварительные данные на 1 января 2020 года)

1. Обеспечить все образовательные организации Республики Татарстан кнопками экстренного вызова полиции (увеличить долю оснащенных образовательных организаций с 92% до 100%)

По итогам IV квартала 2019 года Министерством образования и науки Республики Татарстан осуществлен анализ оснащенности образовательных организаций техническими средствами защиты. По состоянию на конец 2019 года оснащенность образовательных организаций кнопкой тревожной сигнализации составляет 98%.

В августе 2019 года вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Постановление № 1006).

В 2020 году будет продолжена работа по перекатегорированию объектов образования согласно данному постановлению. По предварительной информации, все образовательные организации с присвоенными категориями опасности от 1 до 3, а также часть объектов 4 категории опасности оснащены кнопками тревожной сигнализации.

По итогам многократного мониторинга оснащенности образовательных организаций кнопками экстренного вызова выявлено, что по состоянию на 01.01.2020 не оснащенными остаются 78 образовательных организаций (2% от общего количества образовательных организаций), отнесенных к 4 категории опасности, в 8 муниципальных образованиях Республики Татарстан. В целях обеспечения их антитеррористической защищенности на указанных объектах образовательных организаций обеспечена возможность вызова экстренных оперативных служб в соответствии с требованиями Постановления № 1006.

Тем не менее, по информации муниципальных районов Республики Татарстан, в муниципальных бюджетах заложено финансирование на дооснащение данных образовательных организаций кнопками тревожной сигнализации в 2020 году.

2. Увеличить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с 44% до 55%

В рамках национального проекта «Демография», а также других программ в Республике Татарстан в 2019 году построено 30 новых детских садов на 6 370 мест, в том числе 3 020 ясельных мест. Также 90 ясельных мест созданы путем перепрофилирования групп в существующих детских садах. Всего создано 3 110 ясельных мест.

Все детские сады введены в эксплуатацию и укомплектованы детьми.

По состоянию на начало 2020 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составила 67,5%.

3. Увеличить долю дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, с 67% до 73%

В Республике Татарстан функционирует 1 685 дошкольных образовательных организаций (юридические лица).

В рамках программы капитального ремонта образовательных организаций Республики Татарстан осуществлен ремонт 112 дошкольных образовательных организаций (113 зданий), расположенных в 34 муниципальных районах республики, г.Казани и г.Набережные Челны, на общую сумму более 2,0 млрд. рублей. Таким образом, доля дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, составила 73,65%.

4. Увеличить долю профессиональных образовательных организаций – ресурсных центров для подготовки квалифицированных кадров, обеспеченных современной инфраструктурой и оснащенных новым учебно-лабораторным оборудованием, с 31 до 37

С 2014 года в Республике Татарстан реализуется программа по созданию ресурсных центров подготовки кадров, предполагающая проведение капитальных ремонтных работ и закупку необходимого учебно-лабораторного оборудования в профессиональные образовательные организации.

В республике создано 37 ресурсных центров, в том числе в 2019 году – 6 ресурсных центров на базе следующих профессиональных образовательных организаций:

- 1) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум» (машиностроение);
- 2) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна» (легкая промышленность);
- 3) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» (сельское хозяйство);
- 4) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж» (промышленность);
- 5) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов» (культура);
- 6) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (защита населения).

В соответствии с распоряжениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2019 № 431-р, от 21.05.2019 № 1121-р в 2019 году для проведения капитальных ремонтных работ в созданных и создаваемых ресурсных центрах из бюджета Республики Татарстан выделено 657,5 млн рублей, для закупки учебно-лабораторного оборудования – 130,7 млн рублей.

На указанные средства в 2019 году проведен капитальный ремонт учебных зданий ресурсных центров, осуществлена поставка учебно-лабораторных комплексов, учебных тренажеров и стендов по направлениям (профилям) ресурсных центров.

Благодаря планомерной работе, востребованность ресурсных центров неуклонно растет. Они становятся центром притяжения лучших абитуриентов из нашей республики и других регионов России.

В 2020 году работа по созданию ресурсных центров в республике будет продолжена.

5. Увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по образовательным программам дополнительного образования, с 80% до 82%

В Республике Татарстан функционирует информационный навигатор дополнительного образования детей – современный механизм расширения доступа к услугам дополнительного образования на территории республики и за ее пределами, который позволяет выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ (<http://navigator.rcvrrt.ru>).

По состоянию на 01.01.2020 611 389 детей обучаются по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (в 2018 году – 601 543), что составляет 82%. По дополнительным общеобразовательным программам для детей осуществляют деятельность 2063 организации (в 2018 году – 1889).

В целях увеличения охвата детей дополнительным образованием, выявления и поддержки одаренной молодежи в регионе ежегодно проводятся республиканские многоуровневые конкурсные мероприятия. Республиканским центром внешкольной работы проведено 30 республиканских конкурсных мероприятий:

- 5 – туристско-краеведческой направленности (451 участник);
- 7 – художественной направленности (1453 участника);
- 14 – технической направленности (766 участников);
- 4 – социально-педагогической направленности (более 100 участников).

6. Увеличить количество школьников, охваченных горячим питанием, с 95% до 96,5%

По состоянию на 01.01.2020 во всех общеобразовательных организациях республики организована возможность получения полноценного горячего питания.

Охват горячим питанием определяется соотношением числа питающихся, обучающихся в школах, к общему числу обучающихся в школах Республики Татарстан. Согласно данным, предоставленным муниципальными образованиями к середине 2019/2020 учебного года, горячим питанием охвачен 416 271 обучающийся (96,5 процентов): 96,7% обучающихся 1-4 классов, 96,4% обучающихся 5-11 классов. При этом большая часть младших школьников питается два раза в день (67% от числа охваченных питанием данной возрастной группы), а среди средних и старших классов преобладает одноразовое питание (70% от числа охваченных питанием в 5-11 классах).

Министерством образования и науки Республики Татарстан регулярно осуществляется мониторинг организации питания в муниципальных образовательных организациях по следующим ключевым темам:

- охват школьников двухразовым горячим питанием;
- обеспечение бесплатным питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- родительская плата за питание;
- качество питания.

С целью улучшения качества питания Роспотребнадзором совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан в период с января по февраль 2019 года были организованы обучающие семинары для руководителей образовательных организаций, лиц, ответственных за организацию питания, заведующих производством и поваров по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил при организации питания.

Увеличилось число обучающихся, охваченных Всероссийской образовательной программой «Разговор о правильном питании»: 176 849 детей (в 2018 году – 137 222 ребенка).

Организован региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании», победительница которого стала лауреатом всероссийского этапа.

В целях совершенствования системы питания в общеобразовательных организациях Республики Татарстан и обеспечения единства практики родительского контроля качества питания школьников Министерством образования и науки Республики Татарстан были разработаны и направлены в муниципальные образования республики Методические рекомендации по организации родительского контроля качества питания детей школьного возраста на территории Республики Татарстан.

27 ноября 2019 года объявлен запуск еще одной интерактивной образовательной программы для школьников, ориентированной на формирование здорового питания подрастающего поколения – Всероссийского проекта «Здоровое питание от А до Я». На данный момент в эксперименте участвует 9 общеобразовательных организаций республики.

Ведется мониторинг оценки качества питания школьниками на сайтах школ (на портале edu.tatar.ru). Анализ данных опроса обучающихся на портале edu.tatar.ru показывает, что в оценке активнее участвуют дети, проживающие в крупных городах (Казани, Набережных Челнах, Нижнекамске). В то же время оценки их сверстников, проживающих в сельской местности, в целом положительнее.

Популярное приложение «Поел и доволен», активно используемое Департаментом социального питания г.Казани для удовлетворения запросов потребителей, рекомендовано к внедрению муниципальным органам управления образования.

7. Увеличить количество школ, в которых реализуются программы естественно-научной, математической и информационно-технологической направленности в рамках профильного обучения, с 45% до 55%

Профильное обучение является одним из путей повышения качества обучения и одним из важных показателей эффективности деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году в 867 средних общеобразовательных организациях в 10-11 классах обучается 32 913 человек. Профильное обучение организовано для 25 417 (77,2%) старшеклассников.

В 2019 – 2020 учебном году по-прежнему остаются востребованными среди обучающихся 10-11 классов профили математической, естественнонаучной, информационно-технологической направленности, а также социально-экономический профиль, в рамках которого на профильном уровне изучается математика. В 2019 – 2020 учебном году профильное обучение по данным направлениям организовано в 480 (55,3%) общеобразовательных организациях.

По профильным программам естественно-научной направленности обучаются 4 750 (18,7%) старшеклассников; по профильным программам математической направленности – 4 550 (17,9%) старшеклассников; по профильным программам информационно-технологической направленности – 2 011 (7,9%), по программам социально-экономического профиля, в рамках которого математика также изучается на профильном уровне – 6 162 (24,2%) старшеклассников.

Исходя из образовательных потребностей обучающихся более чем в ста общеобразовательных организациях республики, в 216 классах организовано изучение математики на профильном уровне в рамках реализации универсального (непрофильного) обучения для 3 811 человек.

Таким образом в 2019 – 2020 учебном году в общеобразовательных организациях республики 21 284 обучающихся 10-11 классов (что составляет 64,7% от общего количества обучающихся) изучают на профильном уровне один или несколько предметов математической, естественнонаучной, информационно-технологической направленности.

На уровне основного общего образования в ряде общеобразовательных организаций реализуются программы, обеспечивающие дополнительную углубленную подготовку по математике для 10 265 обучающихся 5-9 классов, а также программы, обеспечивающие дополнительную углубленную подготовку по программам естественно-научной направленности для 7 032 обучающихся 7-9 классов.

Реализация профильного обучения позволила значительно улучшить результаты государственной итоговой аттестации. Большая часть выпускников школ, изучавшие предметы на профильном уровне, успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам соответствующего профиля. Увеличивается количество стобалльников, появились выпускники, набравшие сто баллов по нескольким предметам. 30 стобалльников по математике – это лучший результат за все годы штатного проведения ЕГЭ.

Проведенный анализ информации о выпускниках общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования или

профессиональные образовательные организации на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса, позволяет сделать следующие выводы.

Продолжили свое обучение в соответствии с выбранным профилем 70% выпускников 2019 года. Из них: продолжили обучение по физико-математическому направлению 78% обучавшихся по данному профилю, по физико-химическому – 80% выпускников, обучавшихся по данным программам; по химико-биологическому – 73% выпускников, обучавшихся по данным программам; по социально-экономическому, социально-гуманитарному профилю – 67%; по информационно-технологическому – 74%. Вместе с тем, лишь небольшая часть выпускников, обучающихся по агротехнологическому профилю (31%) и оборонно-спортивному профилю (24%) продолжили соответствующее обучение.

Министерством продолжена работа по созданию условий в муниципальной системе образования для осуществления профильного обучения естественно-научной, математической и информационно-технологической направленности.

В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях Республики Татарстан скомплектовано 1 030 десятых классов, в которых обучается 16 604 человек. Доля перехода обучающихся из девярых классов в десятые в 2019 году составила 44,9%.

В целях недопущения нарушений прав детей на образование и обеспечения законности при приеме в десятый класс Министерством образования и науки Республики Татарстан были проведены совещания с начальниками отделов (управлений) образования Исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, а также направлены письма с рекомендациями по порядку приема всех желающих продолжить обучение на уровне среднего общего образования.

При комплектовании классов были максимально учтены образовательные потребности участников образовательного процесса – для всех желающих продолжить обучение в непрофильных классах организовано обучение по универсальному учебному плану.