***Анализ промежуточных результатов по мероприятиям по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году по результатам государственной итоговой аттестации 2018 года***

Приказом МОиН РТ от 18 февраля 2019 года №пол-247/19 в рамках исполнения мероприятий 2.2.«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в соответствии с «Дорожной картой» (приказ МОиН РТ от 07.03.2019 № под-375/19) были утверждены 71 общеобразовательное учреждение, показавшие назкие результаты по итогам ГИА 2018.

В период с марта по апрель 2019 года во всех выбранных организациях были утверждены дорожные карты, на уровне муниципалитетов утверждены координаторы, разработаны программы повышения качества образования, определены модели муниципальной инфраструктуры для оказания информационно – методической помощи школам и заключены партнерские договора (Приложение № 3).

В период с февраля по сентябрь 2019 года проведена большая работа по реализации этапов «Дорожной карты»:

- организованы курсы повышения квалификации, обучение в которых прошли 355 педагогов;

- специалистами ГАОУ ДПО «ИРО РТ» осуществлено консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов – участников мероприятий ГПРФ;

- Проведены региональные мероприятия (семинары, презентации, круглые столы, тренинги, конкурсный отбор школ) по следующим темам:

1) «Особенности организации сетевого взаимодействия школ и способы их решения»;

2) «Социально-педагогические факторы повышения качества образования в школе»;

3) «Формы и методы организации обучения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации»;

4) «Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету»;

5) «Формирование метапредметной компетенции учителя как условие повышения качества обучения»;

6) «Организация и проведение конкурсного отбора школ, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам участия в мероприятии и имеющих позитивный опыт своего перехода в режим эффективного функционирования из сложной социально-педагогической ситуации, способных наиболее продуктивно выполнить роль сетевых партнеров для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и осуществить их тьюторское сопровождение».

Проведены на базе школ краткосрочные мероприятия по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов (мастер-классы, семинары, тренинги и др.).

На сайте <http://distant.irort.ru/> организована научно-методическая поддержка общественно-профессиональных объединений педагогов охват более 150 учителей, а также через электронную площадку «Электронное образование Республики Татарстан» (доступ имеют все педагоги республики Татарстан через личные кабинеты <https://edu.tatar.ru/>).

На основе мониторингов (ВПР, ГИА, другие мониторинги и оценочные процедуры) проведен анализа статистических данных и разработан аналитический материал.

В качестве промежуточного результата проведенной работы можно указать положительную динамику по школам с низкими результатами при проведение ГИА и ВПР 2019 года.

Так по результатам ЕГЭ 2019 года по русскому языку в 50 из 71 школы средний балл по предмету выше среднего балла 2018 года. Улучшили результаты 70% школ данной категории.

По результатам ЕГЭ 2019 года по профильной математике положительную динамику показали 46 школ из 71, что составило 64,78%.

По результатам ОГЭ результат по математике улучшили 49 школ из 71 (69%), по русскому языку - 36 школ (50,7%).

По ВПР положительная динамика в 36 школах по двум основным предметам (математика, русский).

В ноябре - декабре 2019 года планируется:

- проведение мониторинга качества преподавания, управления школьной среды в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- проведение диагностических тестирований в 8 классах (100% охват) по предметам математика, иностранный язык, история;

- по школам с низкими результатами мониторинг предметной обученности 7, 8 классов по 6 учебным предметам в рамках работы Координационного совета МОиН РТ. Результаты будут направлены в школы, органы исполнительной власти для принятия управленческих решений.

- 28-29 ноября 2019 года на базе МБОУ «Лицей № 146 «Ресурс» г. Казани будет организован и проведён межрегиональный семинар по теме: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт, проблемы, перспективы» с участием представителей субъектов Российской Федерации, руководящих и педагогических работников Республики Татарстан.