



ПРИКАЗ

23.03.2018

г. Казань

БОЕРЫК

№ 109-539/18

О плане (перечне) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.02.2018 № под-378/18 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. План (перечень) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – План).

1.2. Состав рабочей группы по реализации мероприятий Плана.

1.3. Перечень критериев оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации мероприятий Плана.

1.4. Примерную форму договора о взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения.

1.5. модель региональной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2018

2. Руководителям организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, ответственным за реализацию Плана, обеспечить выполнение Плана, утвержденного пунктом 1.1 настоящего приказа.

3. Рекомендовать:

руководителям муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб:

определить муниципальных координаторов, курирующих сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и утвердить функционал на 2018 год,

разработать и утвердить модели муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

директорам общеобразовательных организаций, перечень которых утвержден приказом от 28.02.2018 г. № под-400/18, принять участие в реализации мероприятий Плана.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г. Хадиуллина.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан - министр



Р.Т. Бурганов

Утвержден
 приказом Министерства
 образования и науки
 Республики Татарстан
 от 23 марта 2018 г.
 № поп-539/18

План (перечень) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на 2018 год

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое и организационно – методическое сопровождение. Создание условий реализации программы				
1.	Утверждение порядка определения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2018 год	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Приказ МОиН РТ
2.	Утверждение состава рабочих групп по реализации плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	2018 год	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» ГБУ «РЦМКО»	Приказ МОиН РТ
3.	Разработка и утверждение планов (дорожных карт) достижения целевых показателей качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам 2018-2019 учебного года	апрель-июнь 2018 года	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», МОУО, ММС, образовательные организации	Приказ МОиН РТ
4.	Определение модели региональной и муниципальной ин-	апрель-июнь	МОиН РТ, ГАОУ	Не менее, чем в 23

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	фраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	2018 года	ДПО «ИРО РТ»	муниципальных районах
5.	Разработка и утверждение формы партнерского договора о взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения	апрель 2018 года	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	не менее 1 партнерского договора, заключенного каждой образовательной организацией
6.	Определение муниципальных координаторов, курирующих сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель 2018 года	МОУО, ММС	приказы МОУО
7.	Создание и организация деятельности (в 100% школ, включенных в республиканскую программу повышения образовательных результатов) сетевых объединений педагогов для совершенствования технологий обучения	сентябрь 2018 год	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», МОУО, ММС	приказы МОУО
8.	Информационное сопровождение реализации республиканской программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение года	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	сайт ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
9.	Создание стажировочной площадки, определение ее структуры и ресурсного обеспечения, а так же партнерских площадок на базе образовательных организаций республики	апрель-май 2018 года	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	сайт ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам оценки качества образования				
10.	Утверждение годовой программы мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды	2018 год	Образовательные организации	Планы ВСОКО образовательных организаций

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
11.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2018 год, 1 полугодие	МОиН РТ, ГБУ «РЦМКО»	Аналитический сборник по итогам исследования
12.	Анализ результатов участия во всероссийских исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)	в соответствии с утвержденным графиком	МОиН РТ, ГБУ «РЦМКО»	Аналитический сборник по итогам государственной итоговой аттестации
13.	Организация мониторинговых исследований качества обученности обучающихся в рамках годовой программы мониторинга качества результатов обучения	2018 год	МОиН РТ, ГБУ «РЦМКО»	Аналитический сборник по итогам исследования
14.	Участие во всероссийских исследованиях компетенций учителей-предметников	2018 год	МОиН РТ, ГБУ «РЦМКО»	Приказ МОиН РТ Аналитический сборник по итогам исследования
Выявление в региональной и муниципальной системе образования успешных практик перевода в эффективный режим работы				
15.	Реализация мероприятий дорожных карт по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение года, февраль, апрель 2018 год	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», МОУО, ММС, образовательные организации	предварительные отчеты
16.	Организация и проведение конкурса программ, направленных на повышение качества образования и переход на эффективный режим работы, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель-сентябрь 2018 год	МОиН РТ, ГБУ «РЦМКО»	Приказ МОиН РТ
17.	Организация и проведение межрегионального семинара по распространению и внедрению в Республике Татарстан мо-	ноябрь 2018 года	МОиН РТ, ГАОУ ДПО	межрегиональный семинар с участием

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	делей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими образовательными результатами. Тема межрегионального семинара: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт, проблемы, перспективы».		«ИРО РТ» ГБУ «РЦМКО»	не менее 45 представителей МОУО, 45 образовательных организаций РТ и не менее 40 участников их 4-х регионов РФ
Подготовка в региональной и муниципальной системах образования общеобразовательных организаций – участников программы				
18.	Проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров по учебной работе, учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях по разработке и реализации программ повышения качества преподавания и управления	апрель-ноябрь 2018 года	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	260 человек прошло повышение квалификации
19.	Проведение в течение года региональных семинаров-совещаний по обмену опытом сетевого взаимодействия школ, обсуждение результатов повышения качества образования, внесение корректив в совместную деятельность с привлечением специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по вопросам: 1) особенности организации сетевого взаимодействия школ и способы их решения; 2) социально-педагогические факторы повышения качества образования в школе; 3) формы и методы организации обучения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; 4) деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному пред-	апрель-ноябрь 2018 года	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	количество региональных семинаров (5), охват не менее 500 чел.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	мету; 5) формирование метапредметной компетенции учителя как условие повышения качества обучения и др.			
20.	Оказание консультационной и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в соответствии с ФГОС: 1) системно-деятельностный подход как ключевой фактор повышения качества преподавания и управления; 2) особенности обучения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; 3) организация внеурочной деятельности и формирование личностных результатов обучающихся; 4) формирование компетенций учителя в области достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся и др.	в течение года (по запросу)	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Количество консультаций, выполненных сотрудниками ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по вопросам повышения качества образования
21.	Проведение на базе образовательных организаций краткосрочных мероприятий по повышению качества образования для педагогических коллективов и отдельных педагогов	в течение года (по запросу)	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	4 мероприятия (семинары, презентации, круглые столы и т.д.) с охватом не менее 300 чел.

Используемые сокращения:

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан,

ГАОУ ДПО «ИРО РТ» – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»,

ГБУ «РЦМКО» - государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования»

МОУО – муниципальные органы управления образованием,

ММС – муниципальные методические службы

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 23 марта 2018 г.
№ пог-539/18

Состав рабочей группы по реализации
плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах с
низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение
их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации
«Развитие образования»

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Хадиуллин Ильсур Гараевич	Первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, руководитель рабочей группы
2	Нугуманова Людмила Николаевна	Ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
3	Федорова Тамара Трофимовна	Начальник управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
4	Алексеева Татьяна Георгиевна	Начальник отдела реализации государственных программ и проектов Министерства образования и науки Республики Татарстан
5	Саубанова Лилия Ильгизовна	Начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
6	Ахметшина Гульсия Хабриевна	Заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
7	Гафурова Гульнара Идрисовна	Начальник учебно-методического отдела государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
8	Мухаметов Айрат Ринатович	Директор государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр мониторинга качества образования»

9.	Сагеева Гульнара Ханифовна	Заместитель директора государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр мониторинга качества образования»
10	Лисенкова Любовь Александровна	Заведующий отделом методического сопровождения оценочных процедур государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр мониторинга качества образования»
11	Хидиятов Ильнар Рузалович	Начальник Управления образования Исполнительного комитета г. Казани (по согласованию)
12	Золотарева Лидия Владимировна	Заместитель начальника Управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета г. Набережные Челны (по согласованию)
13	Шакиров Ильфат Фоатович	Начальник МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (по согласованию)
14	Закирова Гульшат Марсовна	Заместитель начальника по учебно-методической работе МКУ «Отдел образования» Атнинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан (по согласованию)
15	Афонский Александр Валентинович	Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» Советского района г. Казани (по согласованию)
16	Шатаева Елена Николаевна	Заместитель начальника по учебно-методической работе МКУ «Отдел образования» Пестречинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан (по согласованию)
17	Ахметова Светлана Талгатовна	Начальник МКУ «Отдел образования» Черемшанского районного исполнительного комитета Республики Татарстан (по согласованию)
18	Чибинова Накия Шамсувалеевна	Директор МБОУ «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (по согласованию)

Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Республики Татарстан
 от 23 марта 2018 г.
 № под - 539 / 18

Критерии оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

№ п/п	Наименование критерия	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	0
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
4	Средний балл ЕГЭ, математика	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	Место в муниципальном рейтинге
8	Доля педагогических работников образовательной организации, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	не менее 50% от штатной численности
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, план реализуемых мероприятий
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)	Анализ результатов участия

Утверждена
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 23.03.2018 № пог-539/18

Примерная форма

ДОГОВОР № _____

о взаимодействии и сотрудничестве школ (общеобразовательных организаций) при реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

_____ " ____ " _____ 20__ года _____

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение _____,

(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____ (далее –

Школа 1), в лице _____,

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____,

(Устава, доверенности, иного документа)

с одной стороны, и _____,

(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____ (далее –

Школа 2), в лице _____,

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____,

(Устава, доверенности, иного документа)

с другой стороны, далее совместно именуемые "сторонами", заключили настоящий партнерский договор о взаимодействии и сотрудничестве (далее - договор) о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является взаимодействие и сотрудничество по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях на основе формирования и развития социально-педагогической среды общеобразовательной организации, под которой нами понимается система образовательных, социальных, культурных, материальных, информационных условий деятельности обучающихся, педагогов и семей, отработка модели повышения качества образования в условиях окружающего социума.

1.2. Настоящий договор является партнерским и ни в чем не ограничивает права Сторон относительно самостоятельного ведения образовательной деятельности от своего имени.

1.3. Стороны будут строить свои взаимоотношения на принципах:

- обеспечения взаимной заинтересованности Сторон в решении стоящих перед ними задач;

- партнерства как консолидации ресурсов Сторон и установления долгосрочных отношений сотрудничества в сфере общего образования.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны обязуются назначить на весь период осуществления сотрудничества директора общеобразовательной организации от каждой стороны для оперативного решения проблем, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему договору. Договор направлен на:

- развитие системного сотрудничества между образовательными организациями находящимися в ведении Республики Татарстан;
- организацию системного информационного обмена по вопросам, представляющим взаимный интерес Сторон;
- содействие развитию системы образования и повышение качества образовательных услуг на территории Республики Татарстан.

2.2. Школа 1:

2.2.1. В течение 2017 года и далее в согласованные сроки оказывает методическую и консультационную помощь в форме стажировок учителям Школы 2 в реализации программы повышения качества обученности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

2.2.2. Назначает руководителя (ей) практических семинаров, стажировок, который:

совместно с ответственным лицом от Школы 2 уточняет перечень практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;

обеспечивает условия для реализации программы практических семинаров, стажировок;

обеспечивает возможность ознакомления с документами по вопросам повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Школа 2:

2.3.1. Определить и направить в Школу 1 для формирования примерного календарного графика на 2017 год (до 31 декабря текущего года) предложения по организации и проведению практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся в ходе реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи итоговой или государственной итоговой аттестации.

В предложениях должна содержаться следующая информация:

- фамилии, имена, отчества педагогов, принимающих участие в практических семинарах, стажировках,
- темы, продолжительность, сроки практических семинаров, стажировок,
- структурные подразделения Школы 1, в которых планируется прохождение практики, стажировки (либо направления работы),
- фамилия, имя, отчество, контактный телефон руководителя практики, стажировки от Школы 2 и Школы 1.

2.3.2. За неделю до начала практики, стажировки направляет заявку в Школу 1 по форме, установленной в п.2.3.1. Заявка на практику, стажировку в случае невозможности ее прохождения отзывается в письменной форме не позднее чем за три рабочих дня до начала практики, стажировки.

2.3.3. Назначает руководителя практики, стажировки от Школы 2, который:

взаимодействует с руководителем практики, стажировки от Школы 1 и согласовывает с ним программу проведения практики, стажировки;

осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, стажировки;

анализирует и подводит итоги выполнения программы практики, стажировки.

2.3.4. Стороны могут включить в число сторон настоящего договора юридическое лицо, осуществляющее научно-методическую помощь при реализации программ повышения качества образования.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключен сроком на 2017 год.

3.2. Договор может быть изменен по согласию сторон путем оформления дополнительного соглашения, в том числе в части продления срока его действия.

3.3. Расторжение настоящего договора осуществляется в одностороннем порядке с предварительным уведомлением в письменной форме не позднее чем за два месяца.

4. Ответственность сторон

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствием непреодолимой силы.

5. Прочие условия

5.1. Стороны не несут расходов по проезду к месту практики, стажировки, по оплате выполняемой ими работы во время прохождения практики, стажировки и других расходов, связанных с прохождением практики, стажировки.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, решаются по соглашению сторон.

5.3. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

5.4. Взаимоотношения сторон, не оговоренные настоящим договором, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

6. Юридические адреса сторон

Школа 1: _____

(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

Школа 2: _____

(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

Подписи сторон

От Школы 1: _____ От Школы 2: _____

(должность) (должность)

(подпись) (фамилия, имя, отчество) (подпись) (фамилия, имя, отчество)

" " _____ 20__ года

" " _____ 20__ года

Утверждена
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 23.03.2018 № пог-539/18

Модель региональной инфраструктуры
для оказания информационно-методической помощи школам с низкими
результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях

В составе модели региональной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отнесены следующие основные направления:

а) организационно-управленческое направление: приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации (программа развития, основная образовательная программа, годовой план работы, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими замыслами и целевыми установками в рамках реализации проекта.

Основные исполнители: Министерство образования и науки Республики Татарстан, образовательные организации – участники проекта.

б) научно-методическое направление: совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации (с использованием возможностей, как внутриорганизационного обучения, так и системы дополнительного профессионального образования) и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного проекта по повышению качества образования;

Основные исполнители: ГАОУ ДПО «Институт развития образования и науки Республики Татарстан», образовательные организации – участники проекта.

в) социально-педагогическое направление: формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с направленностью образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Основные исполнители: муниципальные органы управления образования, образовательные организации – участники проекта.

г) имиджевое направление: формирования имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации, представителями промышленного и бизнес-сообщества.

Основные исполнители: образовательные организации – участники проекта.

Лист согласования к документу № под-539/18 от 23.03.2018

Инициатор согласования: Саубанова Л.И. Начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 02.05.2018 14:41

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Мосунова Е.С.		Согласовано 22.05.2018 - 09:50	-
Тип согласования: параллельное				
2	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 22.05.2018 - 10:06	-
Перенаправление(последовательное)				
	Назарова Ю.В.		Согласовано 22.05.2018 - 11:09	В преамбуле слова "утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642" исключить. Примерная форма договора утверждена
2.1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 22.05.2018 - 13:18	-
3	Федорова Т.Т.		Согласовано 22.05.2018 - 09:52	-
Тип согласования: параллельное				
4	Нугуманова Л.Н.		Согласовано 22.05.2018 - 14:50	-
5	Шарапов А.Р.		🔒Согласовано 22.05.2018 - 18:24	-
6	Хадиуллин И.Г.		🔒Согласовано 22.05.2018 - 23:39	-
Тип согласования: последовательное				

7	Бурганов Р.Т.		🔒 Подписано 23.05.2018 - 12:47	-
---	---------------	--	--------------------------------------	---