МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ **БОЕРЫК**

12.02.2021 г. Казань № под-184/21

О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей

В целях реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы», повышения профессионального уровня, престижа и наиболее полной реализации творческого потенциала работников сферы воспитания в системе образования Республики Татарстан п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

положения о республиканских конкурсах профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей (далее – Конкурсы):

«Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования);

«Воспитать человека» (для классных руководителей и педагогов-организаторов общеобразовательных организаций);

«Педагог-психолог – 2021» (для педагогов-психологов образовательных организаций системы образования Республики Татарстан);

смету расходов.

2. Поручить проведение Конкурсов отделу дополнительного образования детей (Л.Н.Яруллина).

3. Ответственность за проведение комплекса организационных мероприятий по подготовке и проведению Конкурсов возложить на подведомственные образовательные организации:

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (Г.М.Шакуров);

государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (Д.С.Охотникова).

4. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Г.К.Имамова) оплатить расходы согласно сводной смете Министерства образования и науки Республики Татарстан.

5. Предложить руководителям муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан обеспечить организацию и проведение школьных и муниципальных этапов Конкурса в соответствии с утвержденными положениями.

6. Ответственным за проведение Конкурсов обеспечить соблюдение мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.М.Асадуллину.

Министр И.Г.Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 12.02.2021
№ под-184/21

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса - Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания Проектного комитета по Национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. №3;

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 3 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Сроки и этапы Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа.

Первый этап – муниципальный очный проводится **до 21.02.2021 г.**

Второй этап – республиканский заочный (далее – заочный), проводится в два тура, в период **с 22.02.2021 по 31.03.2021 г.**

Сроки проведения туров республиканского заочного этапа:

первый тур заочного этапа – с 22.02.2021 по 14.03.2021 года;

второй тур заочного этапа – с 15.03.2021 по 31.03.2021 года.

Третий этап – республиканский финальный очный (далее – финальный), **апрель 2021 г.**

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Республиканский организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение 4).

Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям заочного и финального этапов Конкурса, список участников финального этапа Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Министерством образования и науки Республики Татарстан назначен оператор мероприятия - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее — Оператор).

4.2.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных процедур заочного и финального этапов Конкурса, работу с конкурсантами, организацию работу членов жюри и др.

4.2.2. Оператор обеспечивает обработку результатов заочного этапа Конкурса.

Оператор **до 31 марта 2021 г.** информирует об итогах заочного этапа Конкурса и публикует список участников финального этапа Конкурса на официальных сайтах Оператора и Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Информирование о результатах финального этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные Программой финального этапа Конкурса в период его проведения.

4.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 4 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

4.4. Итоги Конкурс оформляются протоколом, подписываются председателем жюри, членами жюри, заверяются печатью.

4.5. По результатам выполнения конкурсных заданий конкурсант имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Конкурса и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

В течение одного часа после объявления результатов Конкурса участник может подать апелляцию в апелляционную комиссию. Рассмотрение апелляций проводится в срок не более одного часа после завершения установленного срока приема апелляций.

4.6. После завершения рассмотрения апелляций жюри объявляет окончательные результаты (с учетом изменений оценок, внесенных апелляционной комиссией) с указанием победителя и призеров Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в образовательных организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей - не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов - не менее 1-го года.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере образования - не менее 3-х лет.

5.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 5 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

5.6. Требования к возрасту участников не ограничены.

5.7. Педагогические работники, занявшие призовые места в финале трех предыдущих республиканских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

6.7. «Профессиональный дебют» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года).

6.8. «Наставничество в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования).

6.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» (для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью).

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Состав участников заочного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса из числа участников, предоставивших конкурсные материалы в установленные сроки.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан,

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 6 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

осуществляющими государственное управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее - муниципальные победители).

Субъект муниципального образования Республики Татарстан может быть представлен на заочном этапе **одним участником Конкурса по каждой номинации.** Каждый район муниципального образования г. Казани может быть представлен на заочном этапе **одним участником Конкурса по каждой номинации**.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Муниципальный этап.

8.1.1. Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются территориальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности участников, профильных вузов, ссузов, общественных объединений и организаций.

8.1.2. Примерное содержание муниципального этапа Конкурса.

Муниципальный этап включает 2 конкурсных испытания:

презентация «Визитная карточка» (продолжительность - 10 минут);

открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» (продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста - 15 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 5 минут).

Муниципальные победители (1 человек по каждой номинации Конкурса от муниципального образования Республики Татарстан и от каждого района муниципального образования г. Казани) становятся участниками заочного этапа Конкурса.

Органам исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо провести муниципальный этап Конкурса, направить на электронный адрес Оргкомитета rcvr.kursi@mail.ru информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение 1) и комплект конкурсных материалов на муниципальных победителей согласно п. 8.2.1. настоящего положения.

8.2. Первый тур заочного этапа Конкурса.

8.2.1. Органам исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо **до 22 февраля 2021 г.** подать на электронную почту rcvr.kursi@mail.ru:

информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение 1);

заявку (Приложение 2) в формате Word со ссылкой на размещенные конкурсные материалы участника 1 тура заочного этапа Конкурса; ссылка должна быть активной.

Кроме того, необходимо разметить в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2021» на официальном сайте образовательной организации, в которой

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 7 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

работает участник и реализуется программа, следующие конкурсные материалы:

заявку (Приложение 2) в формате .pdf, заверенную подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

решение муниципального оргкомитета в формате .pdf о выдвижении муниципального победителя для участия в заочном этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

материалы «Профессиональное портфолио» по номинации _____» (с указанием номинации), включающие в себя:

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет);

ссылку на размещенные на канале YouTube видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

8.2.2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.2.3. Заявки и конкурсные материалы, предоставленные позже установленного срока - **22 февраля 2021 г.**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.2.4. Жюри по каждой номинации **до 14 марта 2021 г.**

осуществляет экспертную оценку размещенных материалов в соответствии с критериями (приложение 3);

определяет рейтинг участников первого тура заочного этапа Конкурса по каждой номинации отдельно.

8.2.5. К участию во втором туре заочного этапа Конкурса допускаются 50% от количества участников первого тура из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не менее 15 человек).

8.2.6. Список участников второго тура заочного этапа Конкурса размещается на сайте и портале Оператора Конкурса **до 15 марта 2021 года.**

8.3. Второй тур Республиканского заочного этапа.

8.3.1. Все победители первого тура заочного этапа **до 16 марта 2021 года:**

Размещают в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2021» на официальном сайте своей образовательной организации видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (видеозапись не более 10-ти минут) в формате .mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 8 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Выполняют тестовое онлайн задание на интернет-ресурсе оператора Конкурса по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Список документов и материалов будет размещен на официальном сайте и портале оператора Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания — 45 минут по доступу на интернет-ресурсе оператора Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.

8.3.2. Жюри по каждой номинации **до 29 марта 2021 г.** осуществляет экспертную оценку размещенных конкурсных материалов; определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. Лидеры рейтинга по каждой номинации - 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса.

8.3.3. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.3.4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

8.3.5. Порядок проведения заочного этапа Конкурса может быть изменен в зависимости от эпидемиологической обстановки в регионе.

9. Порядок проведения финального этапа Конкурса

Финальный этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый тур финального этапа Конкурса (по номинациям).

Первый тур финального этапа Конкурса включает 2 конкурсных испытания.

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание - открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

«Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» как конкурсное испытание очного этапа понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 9 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия с обучающимися:

младшего, среднего и старшего школьного возраста - 20 минут;

дошкольного возраста - 15 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

9.1.2. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 10 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления.

9.1.3. Первый тур финального этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.1.4. Победители в каждой номинации – 9 победителей первого тура финального этапа становятся участниками второго тура финального этапа Конкурса.

9.2. Второй тур финального этапа Конкурса.

Второй тур финального этапа Конкурса проводится для 9 финалистов – победителей первого тура финального этапа конкурса и включает 2 конкурсных испытания.

9.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация - визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по двум уровням:

решение педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании;

решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания;

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, всеми участниками Конкурса,

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 11 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

зрителями.

Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут.

9.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» – профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан.

«Педагогическая риторика» - наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Министерства образования и науки Республики Татарстан .

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура финального этапа Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

9.4. Для участников финального этапа Конкурса в апреле 2021 г. проводятся консультации в дистанционной форме и установочный семинар (вебинар).

9.5. Порядок проведения финального этапа Конкурса может быть изменен в зависимости от эпидемиологической обстановки в регионе.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Из 9 участников второго тура финального этапа Конкурса 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура финального этапа Конкурса, объявляется победителями Конкурса и получают Диплом победителя Конкурса (1, 2 или 3 место).

10.2. Остальные шесть участников второго тура финального этапа Конкурса объявляются лауреатами Конкурса и получают Диплом лауреата Конкурса.

10.3. Участники, не прошедшие во второй тур финального этапа Конкурса, получают диплом участника.

10.4. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение финального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, предусмотренных Министерству образования и науки Республики Татарстан на реализацию мероприятий для детей, молодежи и отдельных общесистемных мероприятий в 2021 году.

11.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 12 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

11.3. Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 13 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Приложение 1
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Список участников муниципального этапа
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

_____
муниципальное образование

Сведения об участниках муниципального этапа Конкурса (в формате Word):

№	ФИО участника	Дата рождения	Место работы (полное название), должность, направленность дополнительного образования	Сведения об образовании	Пед. стаж	Стаж работы в данной должности	Результативность участия (кол-во баллов)	Контактный телефон (сотовый)

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 14 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Приложение 2
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Заявка
на участие в заочном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

_____
муниципальное образование

Сведения об участниках заочного этапа Конкурса (в формате Word):

№	Муниципальное образование	Номинация конкурса	ФИО конкурсанта	Дата рождения	Место работы (полностью), должность	Стаж работы в должности	Контактный телефон (мобильный)	Электронный адрес конкурсанта

Ссылка на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса: _____

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 15 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Приложение 3
Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура заочного этапа Конкурса.

1.1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика (не презентации!) должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Предпочтительно, чтобы рассказ вел сам участник. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 16 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурнопросветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18 баллов					

1.1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2021» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 17 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде опубликованных результатов в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2021» на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно, объем не более 2-х листов.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28 баллов						

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 18 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

1.2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура заочного этапа Конкурса

1.2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Требования к видеообращению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл (длительность - 5 минут) в формате: mp4. Размещается в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2021» на официальном сайте образовательной организации в установленные сроки.
Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценки видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»					
№	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	не выявлено	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12 баллов					

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 19 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

1.2.2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 — закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Оператора Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания - 45 минут по доступу на сайте Оператора Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	Список будет опубликован на официальном интеренет-ресурсе Оператора Конкурса. Список будет включать 3 раздела: нормативно-правовые документы и материалы государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; актуальная научно-педагогическая и художественная литература о дополнительном образовании и воспитании детей; актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1.	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа №1-8	не выполнено	выполнено верно	-
2.	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа №9-10	не выполнено	выполнено неточно	выполнено верно
Максимальное количество баллов – 12 баллов				

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 20 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

2. Финальный этап Конкурса

2.1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура финальный этап Конкурса

2.1.1. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Общие требования	«Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» как конкурсное испытание очного этапа понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Конкурсное испытание проводится по номинациям. Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.
Требования к условиям и длительности занятия	Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Продолжительность занятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста - 20 минут; дошкольного возраста - 15 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут) Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к содержанию занятия	Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 21 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»							
№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 22 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7.	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9.	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50 баллов							

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 23 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

2.1.2. Требования и критерии оценки Импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Требования импровизационного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»	
Общие требования	Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 24 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Критерии оценки импровизационного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 40 баллов							

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 25 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

2.2. Второй тур финального этапа Конкурса

2.2.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье».

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично. Педагогическая ситуация - визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по двум уровням: решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании; решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания; публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 26 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (1-й уровень)							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 1-м уровне – 20 баллов							

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (2-й уровень)							
№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 27 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Практикоориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 25 баллов							
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 45 баллов							

2.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»	
Общие требования	«Педагогическая риторика» - наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания. Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом, с участием уполномоченного представителя Министерства образования и науки Республики Татарстан. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме. Педагогическая риторика конкурсанта будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура финального этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 28 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»							
№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8.	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 40 баллов							

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 29 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Таблица максимальных баллов по конкурсным испытаниям

Наименование и разновидность этапа	Конкурсное испытание	Максимальное количество баллов
Первый тур заочного этапа для всех участников	Видеоролик «Визитная карточка»	18
Первый тур заочного этапа для всех участников	Дополнительная общеобразовательная программа и качество (результативность) ее реализации	28
Второй тур заочного этапа для всех участников	Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	12
Второй тур заочного этапа для всех участников	Тестовое задание для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»	12
Первый тур финального этапа, индивидуальное конкурсное испытание	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	50
Первый тур финального этапа, групповое конкурсное испытание	Импровизированный конкурс «4К»	40
Второй тур финального этапа индивидуальное конкурсное испытание	Педагогическое многоборье	45
Первый тур финального этапа групповое конкурсное испытание	«Педагогическая риторика» с участием заместителя министра (представителя Министерства)»	40
ИТОГО		**245**

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 30 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Приложение 4
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета
Яруллина Лилия Наилевна	начальник отдела дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Оргкомитета
Шакуров Габделгазиз Миннегайсиевич	и.о. директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Халикова Аида Зуфаровна	заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Владимирова Юлия Юрьевна	заведующая отделом по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Демина Эльмира Гусмановна	методист отдела по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета

Документ создан в электронной форме. № под-184/21 от 12.02.2021. Исполнитель: Вафина А.М.
Страница 31 из 89. Страница создана: 12.02.2021 16:16
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 12.02.2021
№ под-184/21

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог– 2021»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог – 2021» в рамках Республиканского конкурса «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» (далее – Конкурс) и является республиканским этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Конкурс проводится при поддержке:
Государственного автономного образовательного учреждения «Институт развития образования Республики Татарстан»;
Государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ЦППРК «Росток»).

1.4. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Республики Татарстан, развитие Службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности системы образования Республики Татарстан.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов - психологов системы образования Республики Татарстан.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Республики Татарстан, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных учреждений всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

III. Организационный комитет конкурса

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение 8).

Оргкомитет:

осуществляет проведение Конкурса и подведение его итогов в соответствии с Положением;

утверждает регламент, место проведения, сроки, порядок и программу проведения финала Конкурса;

утверждает состав жюри, рабочих групп и экспертов, список участников финального этапа Конкурса;

устанавливает перечень и содержание конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

устанавливает требования к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;

утверждает номинации Конкурса;

устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Республики Татарстан всех типов и видов (средних общеобразовательных школ, дошкольных образовательных организаций, детских домов, интернатных и специальных (коррекционных) образовательных учреждений, профессионального образования, ППМС-центров/служб).

4.2. На республиканском этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи – победители зонального этапа Конкурса, занявшие 1-2 места.

4.3. На зональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи - победители муниципального этапа Конкурса.

4.4. Направление для участия в Конкурсе осуществляется организационными комитетами соответствующих этапов Конкурса.

4.5. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.6. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 9.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

V.Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование финального этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского и муниципального бюджетов (проезд к месту проведения Конкурса, питание и проживание участников).

5.2. Муниципальный этап Конкурса, а также расходы, связанные с участием в зональном этапе Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных бюджетов.

VI. Сроки и этапы Конкурса

Конкурс проводится в три этапа, определенных настоящим Положением:

1 этап – муниципальный - февраль 2021;

2 этап – зональный (онлайн) - март 2021г., распределение муниципальных образований зональных этапов Конкурса указаны в Приложении №1 к Положению.

3 этап – республиканский (очно/онлайн) - апрель 2021г.

VII. Порядок выдвижения кандидатур для участия в Конкурсе

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить конкурсные материалы в Оргкомитет Конкурса в установленные сроки в соответствии с разделами VIII – IX Положения.

7.2. Не допускается участие в конкурсе Лауреатам предыдущего года.

7.3. Выдвижение кандидатов для участия на зональном этапе Конкурса проводится органами исполнительной власти муниципальных образований, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа.

7.4. Кандидатуры для участия на республиканском этапе Конкурса выдвигаются из числа победителей зонального этапа, занявших 1-2 места.

VIII. Порядок проведения Конкурса

8.1. Муниципальный этап Конкурса

Органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса в феврале 2021 года и направить в адрес Оргкомитета информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса и представление на участника зонального этапа до 01 марта 2021 года. Контактное лицо – Охотникова Дарья Сергеевна, директор ЦППРК «Росток», контактный телефон (843) 563-35-16, электронный адрес: cpprkrostok@mail.ru (с пометкой «зональные этапы конкурса «Педагог-психолог РТ»). Материалы, направленные в ЦППРК «Росток» позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Структура информации по итогам муниципального этапа:

участники (количественный, качественный состав), дата, место проведения;

итоги конкурса;

заявка-анкета на участника зонального этапа (Приложение №3).

Оргкомитет и жюри муниципального этапа определяются муниципальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности, представителей профильных образовательных организаций

высшего и профессионального образования, общественных объединений и организаций.

По итогам муниципального этапа победители **(1 человек от муниципального района республики) становятся участниками зонального этапа Конкурса.**

Примерное содержание муниципального этапа Конкурса:

Регистрация участников, жеребьевка, знакомство с классом, с которым будет работать конкурсант.

Конкурсная часть:

А. «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог»

Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри - 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

Б. «Мастер-класс».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Во время выступления допускается использование мультимедийных устройств (видеопроектор, музыка и пр.).

3. Подведение итогов, награждение победителей.

8.2. Зональный этап Конкурса (онлайн)

Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в зональном этапе Конкурса (**1 участник от** каждого муниципального района республики). На конкурсные мероприятия зональных этапов приглашаются только участники, группа поддержки и жюри.

Примерное содержание зонального этапа конкурса.

Регистрация участников, жеребьевка.

Конкурсант определяется с возрастной группой и количеством участников для «Открытого занятия».

Конкурсная часть

А. «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог»

Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри - 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

Б. «Мастер-класс».

15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

ВНИМАНИЕ!!! В целях психологической безопасности участие детей в конкурсных мероприятиях ЗАПРЕЩЕНО!

Участники «Мастер-класса»: волонтеры Конкурса и (или) Конкурсанты.

Во время выступления допускается использование мультимедийных устройств (видеопроектор, музыкальный центр и т.п.).

Подведение итогов.

Оргкомитет и жюри зонального и республиканского этапов Конкурса определяются Министерством образования и науки Республики Татарстан и ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток».

Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса, во взаимодействии с ЦППРК «Росток» обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса.

По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

На республиканский этап Конкурса приглашаются только участники, занявшие 1, 2 места на зональном этапе (2 человека).

8.3. Республиканский этап Конкурса

8.3.1. Республиканский этап Конкурса состоит из трех туров:

(заочный) «Визитная карточка: «Я - педагог-психолог (организации)»;

(очный/онлайн) «Профессиональный квест»;

(очный/ онлайн) «Мастер-класс»;

(очный/ онлайн финальный) «Профессиональный кейс».

8.3.2. Заочный тур «Визитная карточка».

Цель: знакомство с Конкурсантом, ее опытом реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, названия муниципального района и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания: соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов); культура представления информации (0-3 баллов). Максимальное количество баллов – 20 баллов.

По итогам заочного тура Оргкомитет составляет протокол оценки заданий.

Все конкурсанты, независимо от оценок Жюри, проходят во второй тур республиканского этапа Конкурса.

8.3.3. Очный тур «Профессиональный квест».

Цель: оценка уровня профессионального мастерства Конкурсанта при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодинамического обследования.

При подготовке не допускается пользование справочной литературой и телефонами.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценивания: соответствие требованиям к структуре документа (0-5 баллов); глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов); аргументация собственного мнения (0-10 баллов); логичность изложения, грамотность (0-5 баллов). Максимальное количество баллов – 40 баллов.

По итогам тура Жюри составляет протокол оценки выполнения задания Конкурсантами.

8.3.4. Очный этап «Мастер-класс».

Цель: оценка уровня профессионального мастерства Конкурсанта в рамках профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания: соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-20 баллов); эффективность (0-10 баллов); обоснованность (0-5 баллов); глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов); умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-15 баллов); общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов). Максимальное количество баллов – 60 баллов.

Очередность выступления Конкурсантов осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом конкурса.

По итогам тура Жюри составляет протокол оценки выполнения задания Конкурсантами.

После завершения этого тура Конкурса Оргкомитет на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, заполняет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения каждого из заданий республиканского этапа Конкурса, производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов, по итогам отбирает 6 (шесть) участников, вышедших в финальный тур Конкурса.

8.3.5. Очный финальный тур включает в себя одно конкурсное испытание – «Профессиональный кейс».

Цель: определение победителей Конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог – 2020».

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств.

Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания: соответствие теме (0 – 10 баллов); результативность (0 – 10 баллов); содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов); профессиональная компетентность (0 – 10 баллов); культура речи (0 – 10 баллов). Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Очередность выступления Конкурсантов осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом конкурса.

По итогам тура Жюри составляет протокол оценки выполнения задания Конкурсантами в финальном туре. Оценки, полученные Конкурсантами в предыдущих турах Конкурса, при этом не засчитываются.

8.3.6. Определение и награждение победителей Конкурса

Шесть участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первых трех туров, объявляются лауреатами Конкурса.

Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам четвертого, финального тура.

В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

IX. Требования к оформлению Конкурсной документации

9.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в ЦППРК «Росток» конкурсную документацию в электронном виде (пакет документов высылается конкурсантом на электронную почту cpprkrostok@mail.ru с указанием в теме письма: «на конкурс «Педагог-психолог – 2021») в следующем составе:

представление конкурсанта оргкомитетом муниципального конкурса профессионального мастерства (руководителем государственного образовательного учреждения) (Приложение 2);

заявка-анкета участника Конкурса (форма анкеты в Приложение 3);

цветная фотография на документы (3*4) на бумажном носителе или в электронном виде в файле с расширением.jpg объемом не более 0,5 мгб.;

портфолио педагога-психолога.

9. 2. Требования к оформлению Портфолио:

9.2.1. Портфолио предъявляется в форме накопительной папки, которая наполняется документами и другими материалами, отражающими достижения педагога-психолога в профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт в количественных и качественных параметрах.

9.2.2. Обязательными элементами Портфолио являются:

титульный лист;

общие сведения (фамилия, имя, отчество, место работы, образование, стаж работы (общий; в конкретном учреждении), наличие квалификационной категории и срок ее действия, награды, звания, ученые степени);

оглавление (с наименованиями материалов и номерами страниц);

пояснительная записка;

содержание Портфолио;

приложения (копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации и др. документов, заверенных в образовательном учреждении).

Художественное оформление Портфолио не оценивается.

Каждый отдельный материал, включенный в Портфолио, должен быть датирован.

Общий объем Портфолио должен быть не более 60 страниц формата А-4. Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт., интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон). Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.

Портфолио оформляется на бумажном носителе и должно иметь сквозную нумерацию.

9.3. Требования к содержанию Портфолио

9.3.1. Портфолио должно состоять из 3-х компонентов: пояснительной записки, инвариантной и вариативной частей.

9.3.2. В пояснительной записке педагог-психолог поясняет, какие материалы и почему включены в Портфолио. Объем пояснительной записки – не более 3 страниц.

9.3.3. В состав инвариантной части Портфолио входят материалы, содержащие обоснование выбора психолого-педагогических (образовательных) технологий, методов, методик, приемов и средств обучения, а также результаты диагностики достижений обучающихся, воспитанников.

9.3.4. В состав вариативной части Портфолио входят материалы, содержащие конкретные результаты деятельности педагога-психолога:

результативность групповой психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми и родителями (законными представителями);

динамика реализации индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих программ;

организация консультативно-диагностического направления деятельности педагога-психолога;

обоснование и эффективность использования психолого-педагогических

технологий в консультативной, диагностической и коррекционной деятельности;

обобщение и распространение опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: выступления на семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных, федеральных изданиях, банках психолого-педагогической информации;

участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки;

работа в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования на муниципальном, региональном уровнях;

участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (тема, результативность).

9.3.5. Материалы вариативной и инвариантной частей могут включать:

описание творческих, проектных, исследовательских работ (как методических, так и учебных);

описание опытно-экспериментальной деятельности;

свидетельства о повышении квалификации, участии в семинарах, конференциях и пр.;

документы, подтверждающие результативность инновационной деятельности;

результаты в области здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;

отзывы коллег, родителей (законных представителей) и др.;

другие документы по усмотрению педагога-психолога;

9.4. Документы могут быть представлены на русском и татарском языках.

9.5. Документы, представленные на Конкурс не возвращаются.

X. Республиканская конкурсная комиссия (Жюри Конкурса)

10.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее - Жюри). За организационно-техническое обеспечение деятельности жюри отвечает ЦППРК «Росток».

10.2. Работа Жюри регламентируется настоящим Положением.

10.3. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

10.4. Состав Жюри формируется на каждый этап Конкурса.

10.5. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

10.6. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

10.7. В состав жюри входят представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, ведущие специалисты в области психологии Республики Татарстан, опытные педагоги-психологи и руководители системы образования, победитель Республиканского конкурса «Педагог-психолог 2020».

10.8. Права и обязанности членов Жюри.

10.8.1. Члены Жюри обязаны:

соблюдать данное Положение;

использовать в своей работе критерии определения победителей и призеров, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;

голосовать индивидуально и тайно;

не пропускать заседания без уважительной причины;

не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

10.8.2. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

10.8.3. Председатель Жюри обязан:

обеспечивать соблюдение настоящего Положения всеми заинтересованными лицами;

координировать работу Жюри Конкурса.

10.8.4. Председатель Жюри имеет право:

проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;

делегировать часть своих обязанностей заместителям.

10.9. Результатом работы члена Жюри является заполненные и подписанные оценочные ведомости. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы (Приложение 5). Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется в соответствии с критериями, указанных в оценочных ведомостях. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Оргкомитет конкурса.

10.10. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

10.11. По результатам выполнения конкурсных заданий конкурсант имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Конкурса и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

В течение одного часа после объявления результатов Конкурса участник может подать апелляцию в апелляционную комиссию. Рассмотрение апелляций проводится в срок не более одного часа после завершения установленного срока приема апелляций.

10.12. После завершения рассмотрения апелляций Жюри объявляет окончательные результаты (с учетом изменений оценок, внесенных апелляционной комиссией) с указанием победителя и призеров Конкурса.

XI. Счетная комиссия Конкурса

11.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), создается Счетная комиссия.

11.2. Состав Счетной комиссии формируется на каждый этап Конкурса.

11.3. Работа Счетной комиссии регламентируется настоящим Положением.

11.4. В начале каждого тура Конкурса Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса (Приложение 4).

11.5. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

11.6. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Жюри и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов (Приложение 6).

11.7. В Протоколе оценки заданий каждого тура Счетная комиссия составляет рейтинг участников, на основании которого оформляются рейтинговые бюллетени. По окончании первого и второго туров Счетная комиссия оформляет и вывешивает рейтинговые бюллетени для всеобщего информирования.

11.8. Результаты работы Жюри и Счетной комиссии фиксируются в Протоколах Конкурса. Протоколы конкурса являются документом, подтверждающим правомерность решения Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

Приложение 1

Распределение муниципальных образований и место проведения зональных этапов Конкурса

Входящие территории	Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса	Количество участников, направляемых на финальный этап Конкурса	Дата проведения зонального этапа
1 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2- место в зональном этапе	март
Сабинский	1		
Высокогорский	1		
Кукморский	1		
Балтасинский	1		
Тюлячинский	1		
Арский	1		
Атнинский	1		
Пестречинский	1		
Итого:	8	2	
2 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2- место в зональном этапе	март
Наб. Челны	1		
Тукаевский	1		
Мензелинский	1		
Агрызский	1		
Менделеевский	1		
Актанышский	1		
Нижнекамский	1		
Мамадышский	1		
Заинский	1		
Елабужский	1		
Итого:	10	2	
3 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2 место в зональном этапе	март
Зеленодольский	1		
Верхнеуслонский	1		
Тетюшский	1		
Буинский	1		
Апастовский	1		

Дрожжановский	1		
Кайбицкий	1		
Камскоустьинский	1		
Итого:	8	2	
4 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2 место в зональном этапе	март
Алькеевский	1		
Спасский	1		
Лаишевский	1		
Алексеевский	1		
Новошешминский	1		
Черемшанский	1		
Аксубаевский	1		
Чистопольский	1		
Рыбно-Слободский	1		
Итого:	9	2	
5 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2 место в зональном этапе	март
Нурлатский	1		
Альметьевский	1		
Лениногорский	1		
Сармановский	1		
Муслюмовский	1		
Бугульминский	1		
Бавлинский	1		
Азнакаевский	1		
Ютазинский	1		
Итого:	9	2	
6 зона	1 место в районном этапе	1-2 место в зональном этапе	февраль
Авиастроительный	1		
Вахитовский	1		
Кировский	1		
Московский	1		
Ново-Савиновский	1		
Приволжский	1		
Советский	1		
Итого:	7	2	

Приложение 2.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(на бланке организации)

В Оргкомитет
Республиканского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2021»

_____
_____
_____
_____
_____
(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает_____
(ФИО полностью)
_____,

победителя_____
(название республиканского конкурса)
_____
_____

на участие в Республиканском конкурсе «Педагог-психолог – 2021».

Руководитель
органа исполнительной власти,
осуществляющего управление
в сфере образования: _____/_____/
подпись (ФИО)

Председатель Оргкомитета
Муниципального конкурса: _____/_____/
подпись (ФИО)

«____»_____2021 г.

М.П.

Приложение 3

Заявка-анкета на участие в зональном этапе Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России -2021»

от_____ муниципального района РТ

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звание, награды	
14.	Формы повышения Вашей квалификации за последние 5 лет	
15.	Домашний телефон	
16.	Рабочий телефон	
17.	E-mail	
18.	Необходимая информация для участия в зональном этапе: - указать оборудование, необходимое конкурсанту для участия в зональном этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц); - указать возраст обучающихся для проведения открытого занятия в рамках презентации педагогического опыта.	

Подпись_____/_____/

«___»_____2021г.

Приложение 4

Протокол жеребьевки участников III-го тура
«Мастер-класс»

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
…		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№

Председатель Жюри:_____/_____/

Председатель Счетной комиссии:_____/_____/

«___»_____2021 г.

Протокол жеребьевки участников IV-го тура
«Профессиональный кейс»

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
4.		№
5.		№
6.		№

Председатель Жюри:_____/_____/

Председатель Счетной комиссии:_____/_____/

«___»_____2021 г.

Приложение 5

Оценочная ведомость выполнения задания I-го тура
«Визитная карточка» (заочный тур)

Критерии оценивания:
- соблюдение требований к оформлению (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«___»_____2020 г.

Член Жюри_____/_____/

Член Жюри_____/_____/

Член Жюри_____/_____/

Член Жюри_____/_____/

Председатель Жюри_____/_____/

Оценочная ведомость выполнения задания II -го тура
«Профессиональный квест» (очный тур)

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценивания:
- соответствие требованиям к структуре документа (0-5 баллов);
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);
- аргументация собственного мнения (0-10 баллов);
- логичность изложения, грамотность (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
…		

«___»_____2021 г.

Член Жюри_____/_____/

Член Жюри_____/_____/

Член Жюри_____/_____/

Член Жюри_____/_____/

Председатель Жюри_____/_____/

Оценочная ведомость выполнения задания III -го тура
«Мастер-класс» (очный тур)

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-20 баллов);
- эффективность (0-10 баллов); обоснованность (0-5 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-15 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
…		

«___»_____2021 г.

Член Жюри_____/_____/

Член Жюри_____/_____/

Член Жюри_____/_____/

Член Жюри_____/_____/

Председатель Жюри_____/_____/

Оценочная ведомость выполнения задания IV-го тура
«Профессиональный кейс» (финальный очный тур)

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:
- соответствие теме (0 – 10 баллов);
- результативность (0 – 10 баллов);
- содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов);
- профессиональная компетентность (0 – 10 баллов);
- культура речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
…		

«___»_____2021 г.

Член Жюри_____/_____/

Член Жюри_____/_____/

Член Жюри_____/_____/

Член Жюри_____/_____/

Председатель Жюри_____/_____/

Приложение 6.

Протокол оценки заданий I-го тура

«___»_____2021 г.

Состав Счетной комиссии:
председатель_____
члены Счетной комиссии:
1. _____

2. _____

Состав Жюри:
председатель_____
члены:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Представлено:
оценочных ведомостей по заданию *«Визитная карточка»* _____
из них:
действительных _____
признано
недействительными_____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ …		

Протокол оценки заданий II-го тура

«___»_____2021 г.

Состав Счетной комиссии:
председатель –
_____
члены Счетной комиссии:
1. _____

2. _____

Состав Жюри:
председатель_____
члены:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Представлено:
оценочных ведомостей по заданию ***«Профессиональный квест»*** – _____
из них:
действительных _____
признано недействительными
_____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№…		

Протокол оценки заданий III-го тура

«___»_____2021 г.

Состав Счетной комиссии:
председатель –
_____
члены Счетной комиссии:
1. _____
2. _____

Состав республиканской конкурсной комиссии:
председатель –
_____
члены:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Представлено: оценочных ведомостей по заданию ***«Мастер-класс»*** – _____
из них:
действительных –
_____
признано недействительными –
_____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ …		

Протокол оценки заданий финального IV-го тура

«___»_____2021 г.

Состав Счетной комиссии:
председатель –
_____
члены Счетной комиссии:
1. _____
2. _____

Состав республиканской конкурсной комиссии:
председатель –
_____
члены:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Представлено: оценочных ведомостей по заданию ***«Профессиональный кейс»*** – _____
из них:
действительных –
_____
признано недействительными –
_____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		

Приложение 7

Решение республиканской конкурсной комиссии по проведению конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог– 2021»

«___»_____2021 г.

1. Признать победителем Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2021» … (I место)

2. Признать победителями Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2021» …(II место), … (III место)

3. Признать лауреатами Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2021»:

   1. _____
   2. _____
   3. _____
   4. _____
   5. _____
   6. _____

4. Признать лауреатами в номинациях Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2021»:

   в номинации «_____»

   в номинации «_____»

   в номинации «_____»

Приложение 8

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета
Яруллина Лилия Наилевна	начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан; заместитель председателя Оргкомитета
Шарифуллина Кадрия Шяукатовна	заведующая кафедрой общей и коррекционной (специальной) психологии и педагогики ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», к.п.н.
Охотникова Дарья Сергеевна	директор государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Росток»

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 12.02.2021 № под-184/21

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» (далее - Конкурс).

1.2. В настоящем Положении понятие «воспитание» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Предметом Конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе.

1.4. Организаторы Конкурса - Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.5. В 2021 году Конкурс проводится в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);

настоящим Положением.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации и Республики Татарстан.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических работников образовательных организаций;

2.2.2. выявление инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и поддержка талантливых классных руководителей и педагогов-организаторов;

2.2.3. содействие профессиональному развитию, квалификационному росту классных руководителей и педагогов-организаторов, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

2.2.4. трансляция лучших образцов воспитательной деятельности педагогов-организаторов и классных руководителей, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях;

2.2.5. формирование профессионального сообщества педагогов-организаторов и классных руководителей, заинтересованных в развитии воспитания;

2.2.6. привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа.

3.1. Первый этап - муниципальный этап. Проводится до 24 февраля 2021 года.

3.2. Второй этап - республиканский заочный этап.

Сроки проведения республиканского заочного этапа с 1 марта по 31 марта 2021 года.

3.3. Третий этап - республиканский финальный (очный) этап.

Проводится с 1 апреля по 30 апреля 2021 года. Формат проведения будет зависеть от эпидемиологической ситуации в стране.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение 6). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета, являются окончательными и не подлежат пересмотру.

4.2. Для организационного, методического, экспертного и информационно-аналитического сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2021 году Министерством образования и науки Республики Татарстан определен оператор мероприятия - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее — Оператор).

4.2.1. Оператор осуществляет разработку содержания и сопровождение Конкурса по направлениям:

организационно-методическое (разработка содержания и проведение конкурсных испытаний, организация работы жюри, координация деятельности муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан - участников Конкурса),

экспертное (разработка требований и критериев оценки конкурсных испытаний),

организационно-техническое (непосредственная организация и проведение всех этапов конкурса),

информационно-аналитическое (анализ процессов и результатов Конкурса, популяризация Конкурса в средствах массовой информации).

4.2.2. Оператор информирует об итогах республиканского заочного этапа Конкурса официальным письмом в муниципальные органы управлением образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования, публикует список участников Конкурса, вышедших в республиканский финальный этап, на официальном сайте Оператора конкурса: https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4288885.htm и образовательном портале: https://rmc.tatar/. Информирование о результатах республиканского финального этапа Конкурса осуществляется в соответствии с программой республиканского финального этапа Конкурса в период его проведения.

4.3. Жюри Конкурса: осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

4.4. Итоги Конкурса оформляются протоколом, подписываются председателем жюри, членами жюри, заверяются печатью.

4.5. По результатам выполнения конкурсных заданий конкурсант имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Конкурса и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

В течение одного часа после объявления результатов Конкурса участник может подать апелляцию в апелляционную комиссию. Рассмотрение апелляций проводится в срок не более одного часа после завершения установленного срока приема апелляций.

4.6. После завершения рассмотрения апелляций жюри объявляет окончательные результаты (с учетом изменений оценок, внесенных апелляционной комиссией) с указанием победителя и призеров Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организациях, осуществляющие на высоком профессиональном уровне организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе (далее - участники Конкурса):

классные руководители общеобразовательных организаций;

педагоги-организаторы (организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений).

5.2. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

5.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

5.4. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

6. Номинации Конкурса

Конкурс в 2021 году проводится по двум номинациям:

6.1. «Воспитание КЛАССного коллектива» (персональное участие).

Номинация для классных руководителей - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе современных образовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), оказывающих содействие формированию классного коллектива как ключевой ячейки детских групповых сообществ, а также оказывающих содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, др.

6.2. «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» (персональное участие).

Номинация для организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, педагогов-организаторов, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности различных социальных институтов воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения их в общественно значимую продуктивную деятельность детских общественных движений и объединений гражданского, патриотического, экологического и других социально значимых направлений.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в республиканском заочном этапе Конкурса в номинациях, указанных в разделе 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан из числа победителей (1 место) муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в сфере воспитания 2021 года (далее - Муниципальные победители) по одной или двум номинациям, указанным в разделе 6 настоящего Положения.

7.2. Состав участников республиканского заочного этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, направивших необходимый пакет документов на электронную почту rcvr.proekt@mail.ru в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

8. Порядок проведения Конкурса

Республиканский заочный этап проводится в следующем порядке.

8.1. Муниципальным органам управления образованием Республики Татарстан необходимо до 27 февраля 2021 г. на электронную почту rcvr.proekt@mail.ru с пометкой в теме письма «Воспитать человека» следующий пакет документов:

8.1.1. заявку (Приложение 1), заверенную печатью муниципального органа исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющего управление в сфере образования, с указанием образовательной организации - координатора муниципального Конкурса (далее - Муниципальный оператор) и адреса его электронной почты (в формате JPEG, .doc);

8.1.2. решение (заключение) Муниципального оргкомитета о выдвижении педагогов - победителей муниципального этапа, для участия в республиканском заочном этапе Конкурса;

8.1.3. конкурсное портфолио участника Конкурса с указанием номинации, включающее:

а) анкету участника Конкурса (Приложении 2);

б) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3);

в) цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

г) видеоматериал визитной карточки «Лидер воспитания» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание) (п.1 Приложения 4);

д) «Новые формы воспитательных практик» - описание опыта новых форм воспитательной деятельности в соответствии с конкурсными требованиями к номинациям (п.2 Приложения 4):

для классных руководителей в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» - «Новые формы организации совместной деятельности детей и родителей класса»;

- для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - «Новые формы организации гражданско-патриотического воспитания детей»;

е) авторское эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5) (п.3 Приложения 4).

8.1.4. Конкурсные материалы, направленные позже установленного срока – 27 февраля 2021 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.5. Жюри по каждой номинации до 25 марта 2021 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников республиканского заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 4).

8.2. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри по каждой номинации отдельно формируется рейтинг участников республиканского заочного этапа Конкурса. Лидеры в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками республиканского финального этапа Конкурса по номинациям:

«Воспитание КЛАССного коллектива» - 10 победителей по рейтингу;

«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - 10 победителей по рейтингу;

Всего 20 человек.

Результаты республиканского заочного этапа Конкурса будут размещены на официальном сайте Оператора конкурса: https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4288885.htm и образовательном портале: https://rmc.tatar/. не позднее 31 марта 2021 года.

8.5. В случае невозможности участия по объективным причинам в республиканском финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в общем рейтинге, в соответствии с результатами республиканского заочного этапа Конкурса в каждой конкретной номинации.

8.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

9. Порядок проведения республиканского финального (очного) этапа Конкурса

Республиканский финальный (очный) этап Конкурса (далее - республиканский финальный этап) проходит в два тура.

9.1. Первый тур республиканского финального этапа Конкурса проходит по номинациям и включает два конкурсных испытания:

открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие»;

групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс в форме организационно-деятельностной игры «Мотивационные практики развития детского коллектива».

9.1.1. Конкурсное испытание «Открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие»» проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Конкурсное испытание проводится по номинациям:

«Классный час» для участников номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»;

«Социально-ориентированный проект» для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений».

Содержание, методы и форма мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагогический работник проводит открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие» с группой детей, незнакомых для участника. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность мероприятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста - 30 минут.

Конкурсант осуществляет рефлексивный самоанализ проведенного воспитательного мероприятия перед членами жюри (до 5 минут).

Общая продолжительность конкурсного испытания –35 минут.

В случаях ухудшения эпидемиологической ситуации конкурсное испытание реализуется в режиме онлайн.

9.1.2. Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс в форме организационно-деятельностной игры «Мотивационные практики развития детского коллектива».

Импровизационный конкурс выявляет владение профессиональными компетенциями педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе, нацелен на групповую, командную

деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсное испытание выстроено на социоигровых интерактивных заданиях. Группа получает задание, инструкцию и набор карточек педагогического проектирования организации деятельности детей. В ходе самоорганизации деятельности, обсуждения в рамках регламента группа проектирует по этапам ситуацию развития мотивации детей и воспитания детского коллектива. Затем представляет и защищает свою практику перед жюри и другими группами. Карточки как алгоритмы педагогической деятельности позволяют осуществить конкурсное испытание в игровой развивающей форме. Конкурсант получает новую практику работы с коллегами, которую может перенести в практику профессиональной деятельности.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания - 2 часа 30 минут, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций принятия решений по поиску, выполнению и представлению результатов задания.

9.1.3. В условиях повышенных дополнительных мер безопасности и профилактики распространения инфекции проведение первого тура республиканского финального этапа Конкурса возможно в режиме сочетания онлайн и офлайн форматов:

индивидуальное задание с участием детей проводится конкурсантом по месту работы и проживания в открытом онлайн режиме с подключением членов жюри.

групповое конкурсное испытание может быть проведено в офлайн режиме с использованием средств защиты и социального дистанцирования, либо перенесено в онлайн режим с одновременным включением всех участников

конкурса и членов жюри. Перед испытанием участникам конкурса проводится инструктаж по разъяснению правил организационно-деятельностной игры.

9.2. Двенадцать участников первого тура республиканского финального этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации становятся участниками второго тура республиканского финального этапа Конкурса:

«Воспитание КЛАССного коллектива» - 6 участника;

«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - 6 участника.

9.3. Второй тур республиканского финального этапа Конкурса.

9.3.1. Второй тур республиканского финального этапа Конкурса проводится с участием двенадцати участников в двух номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура республиканского финального этапа Конкурса.

9.3.2. Конкурсные испытания второго тура республиканского финального этапа Конкурса:

9.3.2.1. Групповое конкурсное испытание для двенадцати участников «Проектирование модуля «Программы воспитания».

Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания. Методом жеребьевки конкурсанты подразделяются на три группы. Получают конверт с заданием по проектированию конкретного модуля по реализации цели и задач воспитания в рамках заданного направления воспитательной работы и возраста детей.

Продолжительность времени на подготовку - 60 минут.

Представление конкурсантами проектов модулей «Программы воспитания» осуществляется перед членами жюри, всеми участниками Конкурса, зрителями.

Время на представление проектов каждой группы - до 10 минут.

В презентации проекта принимают участие все участники. Порядок и формы представления результатов определяют сами участники группы.

Общее время конкурсного испытания – 70 минут.

9.3.2.2. Заключительное индивидуальное конкурсное испытание «Здравствуйте, дети!».

Каждый из двенадцати участников методом жеребьевки получает видеозапись с обращением детей с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия.

Конкурсант готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос. Публичный ответ конкурсанта начинается с обращения: «Здравствуйте, дети!».

Форма, способы представления публичного ответа на целевой запрос детей Конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Время на подготовку педагогического решения воспитательной ситуации - 7 минут. Время на представление - 3 минуты.

Общая продолжительность конкурсного испытания - 10 минут.

9.3.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского финального этапа Конкурса представлены в Приложении 5.

9.3.4. В условиях повышенных дополнительных мер безопасности и профилактики распространения инфекции проведение второго тура республиканского финального этапа Конкурса возможно в режиме сочетания онлайн и офлайн форматов:

групповое конкурсное испытание может быть проведено в офлайн режиме с использованием средств персональной защиты и социального дистанцирования, либо перенесено в онлайн режим с одновременным включением всех участников конкурса и членов жюри. Перед испытанием для участников Конкурса проводится: инструктаж; индивидуальное задание проводится с конкурсантом по месту работы и (или) проживания в открытом онлайн режиме с подключением членов жюри.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Участники республиканского заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с рейтингом участников (20 человек) становятся победителями республиканского заочного этапа.

10.2. По результатам республиканского финального (очного) этапа Конкурса в каждой номинации определяются победители (1, 2 и 3 место), лауреаты (3 человека) и участники финала (8 человек) Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2021».

10.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение республиканского финального этапа Конкурса формируются в пределах сметы расходов, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

11.2. Расходы по направлению участников на республиканский финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оформляется на официальном бланке
муниципального органа управления образованием
Республики Татарстан

от _____ 2021 г. № _____

ЗАЯВКА
на участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2021»

_____
полное наименование муниципального органа управления образованием Республики Татарстан
_____

_____

I. Сведения о муниципальном операторе Конкурса:

1. Наименование организации:
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации:
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса:
4. Должность специалиста:
5. Телефон:
6. Электронная почта, на которую направлять информацию:

II. Номинации, на которые подается заявка:

Руководитель муниципального
органа управления образованием
Республики Татарстан _____ И.О.Фамилия
М.П. (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АНКЕТА УЧАСТНИКА
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2021»

1.	Название номинации	
2.	ФИО (полностью)	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5.	Место рождения	
6.	Домашний адрес с индексом	
7.	Домашний телефон с междугородным кодом	
8.	Мобильный телефон	
9.	Личная электронная почта	
10.	Адрес личного сайта в интернет	
11.	Наименование муниципального образования (района/города)	
12.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
13.	Рабочий телефон с междугородным кодом	
14.	Почтовый адрес образовательной организации с индексом	
15.	Рабочая электронная почта	
16.	Адрес официального сайта образовательной организации	
17.	Должность	
18.	Стаж работы в должности (количество лет)	
19.	Преподаваемые предметы	
20.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки,	

	квалификация в соответствии с дипломом	
21.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
22.	Аттестация (наличие квалификационной категории, год присвоения)	
23.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
24.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
25.	Сведения о принадлежности к Профсоюзной организации работников образования	
26.	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
27.	Ваше заветное желание	
28.	Ваши кумиры в профессии	
29.	Ваше педагогическое кредо	
30.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам	
31.	Инновации, которыми Вы можете поделиться с коллегами	
32.	Интересные сведения об участниках, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Согласие на обработку персональных данных

«___»_____2021 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____серия _____№_____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан_____ г., _____
(когда) *(кем)*
проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных:
ИНН _____
Свидетельство пенсионного государственного страхования _____
Корреспондентский счет банка _____
БИК банка _____
ИНН банка _____
Расчетный счет банка _____
Лицевой счет получателя _____

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2021» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах организационным комитетом Конкурса вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, ИНН, свидетельство пенсионного государственного страхования, корреспондентский счет банка, БИК банка, ИНН банка, расчетный счет банка, лицевой счет получателя).

_____	_____	_____
Дата	Подпись	Фамилия, имя, отчество полностью

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского (заочного) этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2021»

1. **Требования и критерии оценки видеоматериала визитной карточки (видеоролик) «Лидер воспитания»**

Требования к видеоматериалу визитной карточки «Лидер воспитания»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса

Критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		не представлено	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера				
2	Проектирование и реализация воспитательных программ				
3	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы				
4	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих				

	способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни				
5	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)				
6	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка				
Максимальное количество баллов - 18					

2. Требования и критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»

Требования к описанию опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»	
Требования к объему и оформлению	Объем описания опыта до 7 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5
Требования к содержанию	Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности

Критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточно	соответствует в полной

				й мере	мере
		0 баллов	1-2 балла	3 балла	4 балла
1	Актуальность и соответствие содержания теме				
2	Инновационность опыта				
3	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания				
4	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка				
Максимальное количество баллов - 16					

3. Требования н критерии к авторскому эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»

Требования к авторскому эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5
Требования к содержанию	Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость процесса воспитания для обучающихся, аргументированно. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности

Критерии к авторскому эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		Не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	Соответствие содержания теме эссе				
2	Отражение авторской позиции педагога, индивидуальность,				

	обоснованность				
3	Аргументированность и обоснованность значимости ценности воспитания ребенка				
4	Владение и понимание современной ситуации в сфере воспитания				
Максимальное количество баллов - 16					

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Критерии оценки конкурсных испытаний республиканского (очного) этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2021»

1. Критерии оценки конкурсных испытаний республиканского (очного) этапа

1.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - «Воспитательное событие»

Требования к конкурсному испытанию - «Воспитательное событие»	
Общие требования	Проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Конкурсное испытание проводится по номинациям: классный час классного руководителя; социально-ориентированный проект руководителя общественной организации и объединений. Педагог проводит открытое занятие, мероприятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом. Продолжительность занятия мероприятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста - 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия мероприятия перед членами жюри (до 5 минут). Участие помощников не допускается.
Требования к содержанию	Содержание, методы и форма воспитательного мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей воспитательного мероприятия.
Требования к функциям	• реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности;

воспитательной деятельности педагогических работников	• постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера; • проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); • развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; • использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Критерии оценки конкурсного испытания - «Воспитательное событие»						
№ п/п	Критерий	Баллы				
		не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера					
2	Умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности					
3	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка					
4	Проектирование ситуаций и событий,					

	развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)					
5	Развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира					
6	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей					
7	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей					
8	Умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам					
Максимальное количество баллов - 32						

1.2. Требования и критерии оценки группового конкурсного испытания - импровизационный конкурс в форме организационно-деятельностной игры «Мотивационные практики развития детского коллектива»

Требования к импровизационному конкурсу в форме организационно-деятельностной игры «Мотивационные практики развития детского коллектива»	
Общие требования	Импровизационный конкурс выявляет владение профессиональными компетенциями педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе, нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Конкурсное испытание выстроено на социоигровых интерактивных заданиях. Группа получает задание, инструкцию и набор карточек педагогического проектирования организации деятельности детей. В ходе самоорганизации деятельности, обсуждения в рамках регламента группа проектирует по этапам ситуацию развития мотивации детей и воспитания детского коллектива. Затем представляет и защищает свою практику перед жюри и другими группами. Карточки как алгоритмы педагогической деятельности позволяют осуществить конкурсное испытание в игровой развивающей форме. Конкурсант получает новую практику работы с коллегами, которую может перенести в практику профессиональной деятельности. Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

	Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту. Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций принятия решений по поиску, выполнению и представлению результатов задания. Выполнение импровизационного конкурса строится с учетом требований к необходимым знаниям и умениям педагогических работников при реализации воспитательной деятельности в профессиональной деятельности, а именно: • строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; • общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; • создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; • управлять группами детей с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; • защищать достоинство и интересы детей, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; • сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; • знать основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; • знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; • знать основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; • соблюдать правовые, нравственные и этические нормы,

	требования профессиональной этики.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Импровизационный конкурс включает компоненты содержания воспитательной деятельности: • проектирование и реализация воспитательных программ; • реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); • помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления; • создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; • формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников готовность к командообразованию, коммуникации, способности критического мышления и креативности. Конкурсное задание имитирует (выборочно методом случайной выборки функций) воспитательную деятельность педагога с учетом его трудовых функций и задач профессиональной деятельности: • строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; • общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; • создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и

	т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; • управлять группами с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; • защищать достоинство и интересы детей, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; • сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; • знать основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; • знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; • знать основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; • соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

1.3. Критерии оценки импровизационного конкурса в форме организационно-деятельностной игры «Мотивационные практики развития детского коллектива»

№ п/п	Критерий	Баллы				
		не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды
		0 баллов	1 -2 балла	3-4 балла	5-6 баллов	7-8 баллов
1	Коммуникация и педагогическое сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач					

2	Знание основ методики воспитательной работы, основных принципов теории воспитания, виды и приемы современных педагогических технологий мотивации детей					
3	Реализация воспитательной деятельности по созданию детского коллектива с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей					
4	Знание основ психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности					
Максимальное количество баллов - 32 баллов						

2. Критерии оценки конкурсных испытаний второго тура республиканского финального этапа Конкурса

2.1. Требования и критерии к групповому конкурсному испытанию «Проектирование модули «Программы воспитании»»

Требования к конкурсному испытанию «Проектирование модуля «Программы воспитания»»	
Общие требования	Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания. Методом жеребьевки конкурсанты подразделяются на три группы. Получают конверт с заданием по проектированию конкретного модуля по реализации цели и задач воспитания в рамках заданного направления воспитательной работы и возраста детей. Время на подготовку - 60 минут. Представление конкурсантами Проектов модулей Программы воспитания осуществляется перед членами жюри, всеми участниками Конкурса, зрителями. Время на представление проектов каждой группы - до 10 минут. В презентации проекта принимают участие все участники. Порядок и формы представления результатов определяют сами участники группы. Общее время конкурсного испытания – 70 минут.

Критерии к конкурсному испытанию «Проектирование модуля «Программы воспитания»»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
		0 баллов	1-2 балла	3-4 балла	5-6 баллов
1	Знание и понимание основных задач и механизмов создания, и реализации Программы воспитания с учетом Примерной программы воспитания				
2	Обоснованность, аргументированность, логичность, системность предложений, взглядов, позиций в проекте модуля				

	воспитания				
3	Актуальность и целесообразность проекта модуля с учетом региональной (муниципальной) специфики, особенностей детей				
4	Педагогическая позиция, креативность				
Максимальное количество баллов - 24					

2.2. Требования и критерии к индивидуальному конкурсному испытанию «Здравствуйте, дети!»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Здравствуйте, дети!»	
Требования к условиям выполнения задания	Каждый из двенадцати конкурсантов методом жеребьевки получает видеозапись с обращением детей с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия. Конкурсант готовит свое педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос. Публичный ответ конкурсанта начинается с обращения: «Здравствуйте, дети!». Форма, способы представления публичного ответа на целевой запрос детей Конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности. Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции по решению поставленного вопроса.

Критерии к индивидуальному конкурсному испытанию «Здравствуйте, дети!»						
№ п/п	Критерий	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1	Эффективность					

	педагогического решения воспитательной ситуации					
2	Владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура					
3	Реалистичность и ответственность в суждениях					
4	Точность в представлении решений и выводов					
5	Аргументированность, обоснованность, логичность					
6	Общая профессиональная эрудиция					
Максимальное количество баллов - 24						

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета
Яруллина Лилия Наилевна	начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан; заместитель председателя Оргкомитета
Шакуров Габделгазиз Миннегайсиевич	и.о. директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Халикова Аида Зуфаровна	заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Владимирова Юлия Юрьевна	заведующая отделом по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Демина Эльмира Гусмановна	методист отдела по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета

Лист согласования к документу № под-184/21 от 12.02.2021
Инициатор согласования: Вафина А.М. Старший специалист 1 разряда отдела дополнительного образования детей
Согласование инициировано: 28.01.2021 15:13

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллина Л.Н.		Согласовано 02.02.2021 - 17:03	-
2	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 02.02.2021 - 17:08	-
	Перенаправление(последовательное)			
	Кожевникова Э.Ф.		Согласовано 03.02.2021 - 16:59	-
2.1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 05.02.2021 - 10:13	-
3	Асадуллина А.М.		Перенаправлено 05.02.2021 - 15:13	-
	Перенаправление(параллельное) **Данный документ был перенаправлен Вам в процессе согласования документа № согл-10296230-2 (Министерство образования и науки Республики Татарстан).**			
	Яруллина Л.Н.		Согласовано 05.02.2021 - 15:27	-
3.1	Асадуллина А.М.		Перенаправлено 05.02.2021 - 15:39	-
	Перенаправление(параллельное) **Данный документ был перенаправлен Вам в процессе согласования документа № согл-10296230-2 (Министерство образования и науки Республики Татарстан).**			
	Яруллина Л.Н.		Согласовано 05.02.2021 - 15:59	при распечатке: "Воспитать человека" (для классных руково дителей и педагогов-организаторов)

3.2	Асадуллина А.М.		Согласовано 05.02.2021 - 17:59	-
4	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 12.02.2021 - 16:06 (Шепеева Л.Ф.)	-