



**ПРИКАЗ**

10.03.2020

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ 109-354/20

Об утверждении перечня стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020 году

В целях распространения передового опыта педагогических работников и образовательных организаций Республики Татарстан, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 № под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.02.2019 № под-195/19) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить перечень стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан (далее - перечень) в 2020 году.
2. Рекомендовать образовательным организациям, имеющим лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, при реализации программ повышения квалификации работников образования использовать в качестве стажировочных площадок образовательные организации, включенные в перечень.
3. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан создать необходимые условия образовательным организациям - стажировочным площадкам, включённым в перечень, для распространения моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.
4. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) обеспечить координацию работы по взаимодействию всех участников процесса организации стажировок для повышения квалификации работников образования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г.Хадиуллина.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр

Р.Т.Бурганов

Утвержден  
 приказом Министерства  
 образования и науки  
 Республики Татарстан  
 от 10.03. 2020 г.  
 № НОС-354/20

Перечень стажировочных площадок в рамках реализации программ повышения квалификации  
 работников образования в 2020 году

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Г.КАЗАНЬ

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
Авиастроительный, Ново-Савиновский районы		
МБОУ «Гимназия № 5» Авиастроительного района г.Казани	Рагимшин Альфред Вагизович	Современная информационно-образовательная среда в начальной школе.
МБОУ «Гимназия № 33» Авиастроительного района г.Казани	Шаяхметова Нелля Шамильевна	1. Формирование УУД младших школьников в условиях реализации системно-деятельностного подхода. 2. Совершенствование управленческих навыков: - планирование деятельности образовательной организации; - мотивация деятельности педагогических работников. 3. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования. 4. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО. 5. Образовательное пространство школы как условие реализации развивающего и воспитательного потенциала в преподавании историко-обществоведческих предметов. 6. Управление профессиональным развитием педагогических кадров на основе инновационных технологий.
МБОУ «Гимназия № 36» Авиастроительного района г.Казани	Матлина Татьяна Петровна	1. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора. 2. Создание информационно-образовательной среды как единого

		информационного комплекса образовательной организации. Развитие ИТ - образования. 3. «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик – педагог – родитель» средствами современных (мультимодальных) арт-технологий» (педагоги-психологи).
МАОУ «Гимназия 37» Авиастроительного района г.Казани	Спиридонова Людмила Вячеславовна	1. «Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках Изобразительного искусства, Музыки, Искусства и МХК» (учителя Искусства, ИЗО, Музыки и МХК). 2. Реализация деятельностного подхода на уроках естественно-математического цикла. 3. Стратегии смыслового чтения и работы с текстом.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г.Казани	Хайруллина Гульназ Назиповна	1. Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности. 2. Формирование универсальных учебных действий и их место на уроках ОРКСЭ/ОДНК НР. 3. Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и Современный урок ОБЖ с учетом требований ФГОС.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60» Авиастроительного района г.Казани	Амелин Андрей Геннадьевич	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 62» Авиастроительного района г.Казани	Габдрахимова Татьяна Николаевна	1. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования 2. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» Авиастроительного района г.Казани	Архипова Светлана Владимировна	Формирование предметных и метапредметных компетенций в развивающей образовательной химико-биологической среде школы.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 119» Авиастроительного района г.Казани	Фадеева Татьяна Петровна	1. Эффективное управление образовательной организацией, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях. 2. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.
МБОУ "Лицей №145"	Идиятов Данил	Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в

Авиастроительного района г.Казани	Гафиятуллович	условиях ФГОС.
МАОУ «Лицей-интернат №7» Ново-Савиновского района г.Казани	Шакирзянов Алмаз Госманович	1. Стратегия и технология подготовки обучающихся к ГИА при изучении учебного предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС. 2. Эффективные формы работы с одаренными детьми в условиях лицея.
МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России А.В.Козина» Ново-Савиновского района г.Казани	Кныш Татьяна Николаевна	1. Современная информационно-образовательная среда в начальной школе. 2. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования. 3. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района г.Казани	Иванова Галина Анатольевна	1. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО. 2. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе. 3. Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции. 4. Инновации в образовании как один из путей совершенствования профессиональных компетенций учителей математики условиях реализации ФГОС ОО. 5. Инновации в образовании как один из путей совершенствования профессиональных компетенций учителей математики условиях реализации ФГОС ОО. 6. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООО. 7. Стратегия и технология подготовки обучающихся к ГИА при изучении учебного предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС 8. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках... (биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии, английского языка и начальных классов). 9. Современные образовательные технологии - технология обучения в сотрудничестве. 10. Система работы на уроках математики по формированию функциональной грамотности. 11. Значение внеурочной работы и внеклассных занятий по химии для формирования у учащихся познавательного интереса к предмету. 12. Обогащенная языковая среда урочной и внеурочной деятельности как основа

		развития социокультурной компетенции обучающихся.
МБОУ «Гимназия №13 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани	Гайнуллин Рамиль Рашитович	Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания учебного предмета «Татарский язык и литература».
МБОУ «Лицей № 23» Ново-Савиновского района г.Казани	Шакирзянова Альбина Заудятовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Коррекционно-развивающий потенциал арт-технологий в психологическом сопровождении участников образовательного пространства» (педагоги-психологи).</li> <li>2. «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований ФГОС».</li> <li>3. Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников на уроке и во внеурочной деятельности.</li> <li>4. Аналитическая деятельность заместителя директора по воспитательной работе.</li> <li>5. Инновационная образовательная среда в формировании конкурентоспособной личности в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.</li> <li>6. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы</li> <li>7. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> <li>8. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> <li>9. Стратегия и технология подготовки обучающихся к ГИА при изучении учебного предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС.</li> <li>10. Креативный менеджмент в системе управления воспитанием.</li> </ol>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» Ново-Савиновского района г.Казани	Фатхутдинова Гульнара Асфатовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках... (биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии)</li> <li>2. Стратегия и технология подготовки обучающихся к ГИА при изучении учебного предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС.</li> </ol>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» Ново-Савиновского района г.Казани	Садетдинов Дмитрий Шейисданович	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках... (биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии)</li> <li>2. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> <li>3. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</li> <li>4. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> </ol>

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савинского района г.Казани	Шакирова Талия Расыховна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> <li>2. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> </ol>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №89 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани	Никифорова Алла Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные технологии в учебно – воспитательном процессе как средство достижения планируемых результатов освоения ООП.</li> <li>2. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> <li>3. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> </ol>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района г.Казани	Гаффаров Ильнур Михайлович	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы.</li> <li>2. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> <li>3. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> <li>4. Совершенствование содержания и методов технологического образования через интеграцию с практиками, реализованными в движении Woldskills.</li> <li>5. Методика подготовки обучающихся к конкурсу «Я–мастер».</li> </ol>
МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103» Ново-Савиновского района г.Казани	Хабибуллин Ринат Накипович	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ООО (общественно-научные и естественно-научные предметы).</li> <li>2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «Модернизация педагогической деятельности родного (татарского) языка и литературы в контексте ФГОС: теоретический и практический аспекты».</li> </ol>
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско – русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя России М.Р.Ахметшина» Ново-Савиновского района г.Казани	Юнусова Эльвира Наилевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активные формы и методы обучения физической культуре, обеспечивающие реализацию требований ФГОС.</li> <li>2. Методическая система работы учителя начальных классов (в рамках ПП).</li> <li>3. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> </ol>

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением иностранных языков» Ново-Савиновского района г.Казани	Осипова Ольга Андреевна	1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся с использованием цифровых технологий. 2. Внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов в начальной школе.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани	Евдокимова Светлана Петровна	1. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы. 2. Формирование личностных результатов обучения на уроках русского языка и литературы в соответствии ФГОС.
МБОУ «Лицей №146 «Ресурс»» Ново-Савиновского района г.Казани	Каримова Диляра Салиховна	1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках...(биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии). 2. Инновационная образовательная среда в формировании конкурентоспособной личности в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. 3. Предметная и методическая компетентность учителя как условие повышения качества образования. 5. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе. 6. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования. 7. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.
МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани	Фазылов Наиль Равилович	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.
МАОУ «СОШ №165 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района г.Казани	Шамсутдинов Айдар Ильдарович	1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках...(биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии, английского языка). 2. Инновационная образовательная среда в формировании конкурентоспособной личности в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

		<p>Федерации на период до 2025 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы.</li> <li>4. Эффективное использование ИКТ на уроках социально-гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей и навыков 21 века у учащихся.</li> <li>5. Проектирование и организация метапредметной образовательной деятельности младших школьников.</li> <li>6. Использование коммуникативного подхода в обучении английскому языку.</li> <li>8. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</li> <li>9. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> <li>10. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.</li> </ol>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 170 с углублённым изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани	Дергунова Марина Александровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</li> <li>2. Система оценки качества образования в образовательной организации: методологический и технологический инструментарий.</li> <li>3. Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры (ОБЖ) (в том числе ИКТ-компетентностей) в условиях реализации профессионального стандарта педагога.</li> <li>4. Современные подходы к обучению математики в условиях реализации ФГОС ОО.</li> <li>5. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> <li>6. Инновационные методики проведения урочных и внеурочных занятий по химии и биологии и их реализация в школе.</li> </ol>
МБОУ «Лицей №177» Ново-Савиновского района г.Казани	Имамов Ильдар Фаизович	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</li> <li>2. Современные технологии психолого-педагогического сопровождения образовательной среды.</li> <li>3. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> <li>4. Креативный менеджмент в системе управления воспитанием.</li> <li>5. Предметно-педагогическая компетентность учителя биологии и химии в современном образовательном пространстве.</li> </ol>
МБОУ «Гимназия №179 – центр образования» Ново-Савиновского района	Наумова Эльвира Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках... (биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы,</li> </ol>



г.Казани		технологии). 2. Инновационная образовательная среда в формировании конкурентоспособной личности в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. 3. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО. 4. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе. 5. Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции. 6. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования. 7. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.
АНО СОШ «Международная Академия Образования»	Шарипова Валентина Андреевна	Аналитическая деятельность заместителя директора по воспитательной работе.
МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №360» Ново-Савинского района г.Казани	Сопромадзе Лиана Константиновна	Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.
Вахитовский и Приволжский районы		
МБОУ «Татарская гимназия №1 им.Г.Тукая» Вахитовского района г.Казани	Шамсеева Гульфия Гаязовна	1. Совершенствование управленческих навыков: - планирование деятельности образовательной организации; - мотивация деятельности педагогических работников. 2. Создание информационно-образовательной среды как единого информационного комплекса образовательной организации. Цифровая школа. 3. Проекты, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса.
МБОУ «Гимназия №3» Вахитовского района г.Казани	Морозов Александр Юрьевич	Инжиниринг урока в начальной школе по ФГОС НОО.
МБОУ "Лицей № 5" Вахитовского района г.Казани	Рахматуллина Гузель Гаязовна	1. Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС. 2. Образовательное пространство школы как условие реализации развивающего и воспитательного потенциала в преподавании историко-обществоведческих предметов.
МБОУ «Средняя	Козловская Розалия	1.Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы.

общеобразовательная школа № 12» Вахитовского района г.Казани	Юрьевна	2. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности.
МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №14» Вахитовского района г.Казани	Резенкова Ольга Юрьевна	Организация физкультурно-спортивной и работы по патриотическому воспитанию обучающихся образовательной организации в рамках реализации мероприятий комплекса ГТО.
МАОУ «СОШ № 18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани	Бадриева Рина Ринадовна	1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках... (биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии, английского языка). 2. Совершенствование управленческих навыков: - планирование деятельности образовательной организации; - мотивация деятельности педагогических работников. 3. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования. 4. Современная информационно-образовательная среда в начальной школе. 5. Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции. 6. Технологии и методы формирования УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.
МБОУ «Гимназия № 27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г.Казани	Хуснутдинова Люция Гапхадиевна	1. Совершенствование управленческих навыков: - планирование деятельности образовательной организации; - мотивация деятельности педагогических работников. 2. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования. 3. Методики и технологии формирования толерантной личности средствами урочной и внеурочной деятельности. 4. Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности. 5. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.
МБОУ «Гимназия № 28» Вахитовского района г.Казани	Салазкина Светлана Александровна	Значение внеурочной работы и внеклассных занятий по химии для формирования у учащихся познавательного интереса к предмету.

<p>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани</p>	<p>Назипова Галина Алексеевна</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках... (биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).</li> <li>2. Самооценка и экспертиза как эффективный инструмент управления качеством образования в школе (нормативная документация по проведению внутришкольной оценки качества образования).</li> <li>3. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования.</li> <li>4. Планирование и проведение современного урока.</li> <li>5. Предметная и методическая компетентность учителя как условие повышения качества образования.</li> <li>6. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> <li>7. Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО: современный урок.</li> <li>8. Создание информационно-образовательной среды как единого информационного комплекса образовательной организации. Цифровая школа.</li> <li>9. Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</li> <li>10. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.</li> </ol>
<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» Вахитовского района г.Казани</p>	<p>Акмаева Анастасия Сергеевна</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные нестандартные технологии в учебно-воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов.</li> <li>2. Планирование и проведение современного урока.</li> <li>3. Методики и технологии формирования толерантной личности средствами урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>4. Современный урок химии как основа развивающей образовательной среды.</li> </ol>
<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 80 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитовского района г.Казани</p>	<p>Зиннуров Марс Камилович</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самооценка и экспертиза как эффективный инструмент управления качеством образования в школе (нормативная документация по проведению внутришкольной оценки качества образования).</li> <li>2. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования. Методики и технологии формирования толерантной личности средствами урочной и внеурочной деятельности.</li> </ol>

МБОУ «Гимназия № 96» Вахитовского района г.Казани	Бузюкин Сергей Аркадьевич	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы.</li> <li>2. Инновационные нестандартные технологии в учебно – воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов.</li> <li>3. Эффективное использование ИКТ на уроках социально-гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей и навыков 21 века у учащихся.</li> <li>4. Современный урок: планирование.</li> <li>5. Современный урок: организация, проведение, анализ.</li> <li>6. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</li> <li>7. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> <li>8. Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной информационно-образовательной среды.</li> <li>9. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП ООО.</li> </ol>
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 (татарско-русская)" Вахитовского района г.Казани	Авзалова Айгуль Ильдаровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активные формы и методы обучения физической культуре, обеспечивающие реализацию требований ФГОС.</li> <li>2. Формирование личностного отношения обучающихся к профессионально-трудовой среде на уроках и во внеурочное время</li> <li>3. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания).</li> </ol>
МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» Вахитовского района г.Казани	Мухаметзянова Гулсирень Дусанбековна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика неуспеваемости как средство повышения качества образования.</li> <li>2. Самооценка и экспертиза как эффективный инструмент управления качеством образования в школе (нормативная документация по проведению внутришкольной оценки качества образования).</li> <li>3. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования.</li> <li>4. Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС.</li> <li>5. Планирование и проведение современного урока.</li> <li>6. Технологии и методы формирования УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.</li> </ol>
АОУ "Лицей № 131» Вахитовского района г.Казани	Хабибуллина Альфия Блигвардовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение предметных результатов образования на уроках математики.</li> <li>2. Инновационные нестандартные технологии в учебно-воспитательном процессе</li> </ol>

		<p>как средство достижения метапредметных результатов.</p> <p>3. Планирование и проведение современного урока.</p> <p>4. Интеграция предметных знаний учащихся в другие предметные области.</p> <p>5. Организация учебного процесса по информатике и ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Методическая система работы учителя информатика.</p> <p>6. Технология достижения образовательных результатов с использованием современных средств обучения.</p> <p>7. Особенности деятельности учителя-предметника по сопровождению детей с высоким потенциалом развития.</p>
<p>МАОУ для детей, проявивших выдающиеся способности «Средняя общеобразовательная школа-интернат «Специализированный олимпиадно-научный центр «СОЛНЦе» Вахитовского района г.Казани</p>	<p>Шмаков Павел Анатольевич</p>	<p>Планирование и проведение современного урока.</p>
<p>Общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И.Лобачевского» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</p>	<p>Скобельцына Елена Германовна</p>	<p>1. Самооценка и экспертиза как эффективный инструмент управления качеством образования в школе (нормативная документация по проведению внутришкольной оценки качества образования).</p> <p>2. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования.</p> <p>3. Современная оценка образовательных достижений учащихся.</p> <p>4. Формы взаимодействия классного руководителя с учащимися и их родителями.</p> <p>5. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования.</p> <p>6. Система оценки качества образования в образовательной организации: методологический и технологический инструментарий.</p> <p>7. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.</p>
<p>МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г.Казани</p>	<p>Баклашова Ольга Николаевна</p>	<p>1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках... (биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).</p> <p>2. Инновационная образовательная среда в формировании конкурентоспособной личности в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской</p>

		<p>Федерации на период до 2025 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Интеграция предметных знаний учащихся в другие предметные области.</li> <li>Активные и интерактивные методы образования как способ повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.</li> <li>«Коррекционно-развивающий потенциал арт-технологий в психологическом сопровождении участников образовательного пространства» (педагоги-психологи).</li> <li>Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся.</li> <li>Содержание и методика преподавания физической культуры в современной школе в условиях реализации ФГОС.</li> <li>Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> </ol>
МБОУ «Татаро-английская гимназия №16» Приволжского района г.Казани	Халимова Гульфия Мансуровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>Современная информационно-образовательная среда в начальной школе.</li> <li>Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</li> <li>Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.</li> </ol>
МБОУ «Гимназия №19» Приволжского района г.Казани	Талманов Андрей Львович	<ol style="list-style-type: none"> <li>Инновационные нестандартные технологии в учебно-воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов.</li> <li>Интеграция предметных знаний учащихся в другие предметные области.</li> <li>Создание поликультурной образовательной среды как средство самоактуализации и самореализации каждого обучающегося.</li> <li>Цифровые технологии в образовательном пространстве начальной школы.</li> <li>Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предмета «Математика».</li> <li>Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> </ol>
МБОУ "Гимназия №21" Приволжского района г.Казани	Позднякова Лариса Геннадьевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы.</li> <li>Активные и интерактивные методы образования как способ повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.</li> <li>Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> </ol>

<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани</p>	<p>Васильева Алла Николаевна</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система работы на уроках математики по формированию функциональной грамотности.</li> <li>2. Активные и интерактивные методы образования как способ повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.</li> <li>3. Межпредметные технологии организации образовательного процесса.</li> <li>4. Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</li> </ol>
<p>МБОУ "Лицей №35 «Галактика» Приволжского района г.Казани</p>	<p>Глухарева Елена Владимировна</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках...(биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).</li> <li>2. Инновационные нестандартные технологии в учебно – воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов.</li> <li>3. Интеграция предметных знаний учащихся в другие предметные области.</li> <li>4. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся.</li> <li>5. Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>6. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</li> <li>7. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> <li>8. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности.</li> </ol>
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №40" Приволжского района г.Казани</p>	<p>Яковлева Людмила Александровна</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках...(биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).</li> <li>2. Формирование метапредметных умений учащихся на уроках русского языка и литературы.</li> <li>3. Организация образовательного процесса в рамках метапредметного подхода.</li> <li>4. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> <li>5. Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной информационно-образовательной</li> </ol>

		<p>среды.</p> <p>6. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках математики.</p> <p>7. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.</p>
МБОУ «Школа №42» Приволжского района г.Казани	Насыбуллина Светлана Евгеньевна	<p>1. Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2. Интеграционные процессы в школьном физическом образовании.</p> <p>3. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование иностранного языка.</p>
МБОУ "Гимназия № 52" Приволжского района г.Казани	Латыпова Альфия Рамдраковна	<p>1. Совершенствование управленческих навыков: - планирование деятельности образовательной организации; - мотивация деятельности педагогических работников.</p> <p>2. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования.</p> <p>3. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы.</p> <p>4. Интеграция предметных знаний учащихся в другие предметные области.</p> <p>5. Проектирование и организация метапредметной образовательной деятельности младших школьников.</p> <p>6. Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>7. Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по курсу ФК и ОБЖ в условиях введения ФГОС.</p> <p>8. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</p>
МБОУ "СОШ № 69" Приволжского района г.Казани	Рычагова Елена Юрьевна	Современные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73» Приволжского района г.Казани	Праздниковна Инна Алимбековна	<p>1. Прикладные основы использования ИКТ в образовательном процессе. Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса.</p> <p>2. Активные и интерактивные методы образования как способ повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>3. Формирование универсальных учебных действий и их место на уроках ОРКСЭ/ОДНК НР.</p>



		4. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности.
МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани	Урманчиева Альфия Гусмановна	<p>1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках... (биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, технологии).</p> <p>2. Совершенствование управленческих навыков: - планирование деятельности образовательной организации; - мотивация деятельности педагогических работников.</p> <p>3. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования.</p> <p>4. Деятельность классного руководителя в воспитательной работе образовательной организации по обеспечению рекомендуемой недельной двигательной активности обучающихся.</p> <p>5. Создание поликультурной образовательной среды как средство самоактуализации и самореализации каждого обучающегося.</p> <p>6. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.</p> <p>7. Особенности преподавания предмета «Русский родной язык» в общеобразовательных организациях: научно-методические основы, цели, содержание.</p> <p>8. Организация инклюзивного образования в образовательной организации.</p>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №82 с углубленным изучением отдельных предметов им.Р.Г.Хасановой» Приволжского района г.Казани	Скобелкина Эльмира Мансуровна	Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.
МБОУ «Лицей №83 - Центр образования» Приволжского района г.Казани	Бикоева Диляра Динаровна	<p>1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках... (биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).</p> <p>2. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы. Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС.</p> <p>3. Прикладные основы использования ИКТ в образовательном процессе. Сетевое</p>

		<p>взаимодействие участников образовательного процесса.</p> <p>4. Современные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности.</p> <p>5. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</p> <p>6. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</p> <p>7. Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предмета «Математика».</p>
МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №97» Приволжского района г.Казани	Абдурашитова Альфия Шамильевна	Современные коррекционные технологии в работе с РАС.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №127" Приволжского района г.Казани	Ферафонтова Фарида Альфатовна	Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках...(биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).
МАОУ «Гимназия № 139» Приволжского района г.Казани	Борер Татьяна Сергеевна	<p>1. Эффективные приемы и методы достижения планируемых образовательных результатов по английскому языку в учебной (урочной и внеурочной) деятельности.</p> <p>2. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках...(биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).</p> <p>3. Совершенствование управленческих навыков: - планирование деятельности образовательной организации; - мотивация деятельности педагогических работников.</p> <p>4. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования.</p> <p>5. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы.</p> <p>6. Организация образовательного процесса в рамках метапредметного подхода.</p> <p>7. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</p> <p>8. Современная информационно-образовательная среда в начальной школе.</p> <p>9. Технологии и методы формирования УУД на уроках русского языка и</p>

		литературы в условиях реализации ФГОС. 10. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 173" Приволжского района г.Казани	Гибадуллин Рустэм Гиниятуллович	Активные формы и методы обучения физической культуре и ОБЖ, обеспечивающие реализацию требований ФГОС.
Общеобразовательная школа-интернат "IT-лицей" ФГАОУ ВО "К(П)ФУ" Приволжского района г.Казани	Самерханов Тимербулат Рашидович	1. Совершенствование управленческих навыков: - планирование деятельности образовательной организации; - мотивация деятельности педагогических работников. 2. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования. 3. Достижение предметных результатов образования на уроках математики. 4. Инновационные нестандартные технологии в учебно-воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов.
МБОУ «Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива» Приволжского района г.Казани	Замалдинов Азит Талипович	1. Активные формы и методы обучения физической культуре, обеспечивающие реализацию требований ФГОС. 2. Организация физкультурно-спортивной работы образовательной организации в рамках реализации мероприятий комплекса ГТО.
Кировский и Московский районы		
МБОУ «Гимназия №3 с татарским языком обучения» Кировского района г.Казани	Булатова Альфия Азатовна	1. Методическая система работы учителя начальных классов (в рамках ПП) 2. Креативный менеджмент в системе управления воспитанием.
МАОУ «Гимназия-интернат №4» Кировского района г.Казани	Гиззатуллин Тагир Радикович	1. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы. 2. Инновационные нестандартные технологии в учебно-воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов.
МБОУ "Гимназия №4 с татарским языком обучения" Кировского района г.Казани	Вахитова Илхания Абзалетдиновна	1. Самооценка и экспертиза как эффективный инструмент управления качеством образования в школе (нормативная документация по проведению внутришкольной оценки качества образования). Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования. 2. Обогащенная языковая среда урочной и внеурочной деятельности как основа развития социокультурной компетенции обучающихся. 3. Методическая система работы учителя начальных классов. 4. Системно-деятельностный подход в преподавании биологии и химии. 5. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.

МБОУ "Татарская гимназия №15" Кировского района г.Казани	Харисов Фанит Фахразович	1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках... (биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии). 2. Современная информационно-образовательная среда в начальной школе.
МБОУ «Татарская гимназия №15» Кировского района г.Казани	Габбасова Кадрия Анваровна, заместитель директора по ВР	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения. Профессиональная деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС ОО.
МБОУ «Гимназия № 50» Кировского района г.Казани	Фролова Елена Николаевна	Проектирование современного урока химии в условиях реализации ФГОС ОО.
МБОУ «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа № 57» Кировского района г.Казани	Сагдеев Тимур Ильдусович	1. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. 2. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики. 3. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках биологии.
МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 67" Кировского района г.Казани	Хадиев Мадарис Мансурович	Организация здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждении.
МБОУ "СОШ №70 "с углубленным изучением отдельных предметов Кировского района г.Казани	Маслова Наталья Петровна	1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках... (биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, технологии). 2. Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС. 3. Инновационные нестандартные технологии в учебно – воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов. Проектирование урочных и внеурочных занятий по учебному предмету «Биология», обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП. 4. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе. 5. Цифровая-образовательная среда в образовательной организации. 6. Проектирование современного урока химии в условиях реализации ФГОС ОО. 7. Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.

		8. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.
МБОУ «Русско-татарская средняя школа № 81 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А.Григорьева»	Тарасова Ирина Владиславовна	Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по курсу ОБЖ в условиях введения ФГОС.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.Казани	Юсупова Лилия Рашидовна	1. Современные образовательные технологии как средство достижения планируемых результатов ФГОС общего образования. 2. Методологический и технологический инструментарий системы оценки качества образования в образовательной организации. 3. Организация учебного процесса по информатике и ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС ОО. 4. Методическая система работы учителя информатика. 5. Создание информационно-образовательной среды как единого информационного комплекса образовательной организации. Цифровая школа.
МБДОУ «СОШ» № 151 Кировского района г.Казани	Макурова Снежана Викторовна	«Особенности организации работы с детьми с ОВЗ на уроках Изобразительного искусства, Музыки, Искусства и МХК» (учителя Искусства, ИЗО, Музыки и МХК).
МБОУ «Гимназия № 152» Кировского района г.Казани	Сорокина Наталья Владимировна	1. Содержание и методика организации воспитательного процесса в детском общественном движении в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 2. Движение ЮНАРМИЯ – возрождение. 3. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 153» Кировского района г.Казани	Комарова Ирина Геннадьевна	Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.
МБОУ «Политехнический лицей № 182» Кировского района г.Казани	Дуженков Руслан Викторович	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках биологии.
МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при Казанском федеральном университете» Московского	Хамидуллина Камария Зиннуровна	1. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО. 2. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.

района г.Казани		3. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора
МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г.Казани	и.о. Гиниятуллин Булат Хатыпович	1. Методическая система работы учителя начальных классов (в рамках ПП). 2. Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы. 3. Стратегия и технология подготовки обучающихся к ГИА при изучении учебного предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС. 4. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора. 5. Организация системы работы с одаренными детьми в средней школе. 6. Цифровая мастерская учителя 21-го века: путеводитель к новейшим инструментам Web 2.0.
МБОУ "Гимназия №9" Московского района г.Казани	Кузнецова Марина Борисовна	1. Современные модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений при формировании социокультурной воспитывающей среды организации и предпрофильной подготовки. 2. Организация системы оценки внеучебных достижений (положение, нормативные документы, описание образовательных результатов, подлежащих оценке). 3. Профилактика неуспеваемости как средство повышения качества образования. 4. Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык». 5. Реализация инновационных педагогических технологии в преподавании предмета «Математика».
МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой» Московского района г.Казани	Нагимова Зумарат Шамилевна	1. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО. 2. Ведущие направления в преподавании русского языка и литературы. 3. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования
МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова» Московского района г.Казани	Галиева Алфия Асгатовна	1. Современные модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений при формировании социокультурной воспитывающей среды организации и предпрофильной подготовки. 2. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования. 3. Методическая система работы учителя начальных классов (в рамках ПП).
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» Московского района	Платонова Ольга Владимировна	Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.

г.Казани		
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани	Киркина Елена Геннадьевна	Формирование метапредметных умений учащихся на уроках русского языка и литературы.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64» Московского района г.Казани	Каплан Анна Маратовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> <li>2. Современные концептуальные подходы и методы оценки образовательных результатов обучения.</li> <li>3. Система оценки качества образования в образовательной организации: методологический и технологический инструментарий.</li> <li>4. Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</li> <li>5. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.</li> </ol>
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани	Безбородова Светлана Валентиновна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная модель образовательного учреждения при формировании социокультурной воспитывающей среды в рамках федерального социально-просветительского проекта «Школа позитивных привычек».</li> <li>2. Модель социальной инклюзии в рамках внеурочной деятельности общеобразовательной школы.</li> </ol>
МБОУ «Гимназия №75» Московского района г.Казани	Помыкалова Лариса Петровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Современные технологии достижения и оценки метапредметных результатов обучения на уроках Изобразительного искусства, Музыка, Искусства и МХК» (учителя Искусства, ИЗО, Музыка и МХК).</li> <li>2. Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения учебной мотивации младших школьников.</li> <li>3. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках...(биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).</li> <li>4. Планирование и проведение современного урока.</li> <li>5. Технологии и методы формирования УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.</li> <li>6. Креативный менеджмент в системе управления воспитанием.</li> </ol>

МБОУ «Гимназия №94» Московского района г.Казани	Мурысин Леонид Николаевич	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС.</li> <li>2. Планирование и проведение современного урока.</li> <li>3. Деятельность классного руководителя в воспитательной работе образовательной организации по обеспечению рекомендуемой недельной двигательной активности обучающихся в рамках реализации комплекса ГТО.</li> <li>4. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</li> <li>5. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> <li>6. Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной информационно-образовательной среды.</li> <li>7. Проектирование современного урока физики в условиях реализации ФГОС ОО.</li> <li>8. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООО.</li> <li>9. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.</li> </ol>
МБОУ "Гимназия №102 имени М.С.Устиновой" Московского района г.Казани	Проценко Ирина Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках... (биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).</li> <li>2. Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС.</li> <li>3. Инновационные нестандартные технологии в учебно – воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов.</li> <li>4. Интеграция предметных знаний учащихся в другие предметные области.</li> <li>5. Деятельность классного руководителя в воспитательной работе образовательной организации по обеспечению рекомендуемой недельной двигательной активности обучающихся в рамках реализации комплекса ГТО.</li> <li>6. Активные и интерактивные методы образования как способ повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.</li> <li>7. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования.</li> <li>8. Инновационные методики проведения урочных и внеурочных занятий по химии и биологии и их реализация в школе.</li> </ol>



		<p>9. Обогащенная языковая среда в урочной и внеурочной деятельности как основа развития социокультурной компетенции обучающихся.</p> <p>10. Применение современных образовательных технологии в учебном процесс, на примере проблемного обучения.</p> <p>11. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования.</p> <p>12. Возможности учебного курса ОРКСЭ в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся.</p> <p>13. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</p> <p>14. Региональная практика деятельности школьного библиотекаря (педагога-библиотекаря) в контексте требований ФГОС.</p> <p>15. Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предмета «Математика».</p> <p>16. Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p> <p>17. Технологии и методы формирования УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.</p> <p>18. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.</p> <p>19. Формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий в рамках учебных предметов «Технология».</p>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №120 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани	Хасанова Ольга Александровна	Технологии и методы формирования УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.
МБОУ "Гимназия №122 имени Ж.А Зайцевой" Московского района г.Казани	Тигина Ольга Александровна	<p>1. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</p> <p>2. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</p> <p>3. Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции.</p> <p>4. Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предмета «Математика».</p> <p>5. Современный урок ОБЖ с учетом требований ФГОС.</p> <p>6. Реализация ФГОС ООО средствами учебного предмета физическая культура.</p>

		<p>7. Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p> <p>8. Креативный менеджмент в системе управления воспитанием Инновационные нестандартные технологии в учебно – воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов.</p> <p>9. Интеграция предметных знаний учащихся в другие предметные области.</p> <p>10. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках... (биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).</p> <p>11. Системно-деятельностный подход и формирование УУД младших школьников.</p>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани	Самаркина Ирина Николаевна	Формирование универсальных учебных действий и их место на уроках ОРКСЭ/ОДНК НР.
НОУ «Школа «Елена-Сервис» Московского района г.Казани	Ахатова Наталья Георгиевна	Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.
Государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»	Охотникова Дарья Сергеевна	Роль Службы практической психологии образования в комплексной организации безопасной образовательной среды.
Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»	Кладов Дмитрий Юрьевич	Психолого-педагогические технологии работы с девиантными детьми.

Советский район		
МБОУ «Гимназия №8 – Центр образования» Советского района г.Казани	Пичугина Марина Вавиловна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инжиниринг урока в начальной школе по ФГОС НОО.</li> <li>2. Инновационные нестандартные технологии в учебно-воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов.</li> <li>3. Создание поликультурной образовательной среды как средство самоактуализации и самореализации каждого обучающегося.</li> <li>4. Активные и интерактивные методы образования как способ повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.</li> <li>5. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</li> <li>6. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС ОО.</li> <li>7. Современные подходы к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках математики.</li> <li>8. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> <li>9. Креативный менеджмент в системе управления воспитанием.</li> </ol>
МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани	Гусманова Айгуль Юсубовна	Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г.Казани	Филатов Иван Александрович	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС.</li> <li>2. Интеграция предметных знаний учащихся в другие предметные области.</li> <li>3. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках...(биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).</li> <li>4. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> <li>5. Интеграция естественно-научного образования в условиях реализации ФГОС.</li> <li>6. Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</li> </ol>
МБОУ «Гимназия №20 им. Абдуллы Алиша» Советского района г.Казани	Арсланова Рахима Минвалиевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>2. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> </ol>

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов – Центр образования» Советского района г.Казани	Коптелова Гульнар Зиганшевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> <li>2. Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий ФГОС НОО И ФГОС ОО.</li> <li>3. Эффективные технологии и методики формирования конкурентоспособной личности обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.</li> </ol>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением немецкого языка» Советского района г.Казани	Смолкина Наталья Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная информационно-образовательная среда в начальной школе.</li> <li>2. Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык».</li> <li>3. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> <li>4. Стратегия и технология подготовки обучающихся к ГИА при изучении учебного предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС.</li> <li>5. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.</li> <li>6. «Мультимодальные арт-технологии как средство повышения эффективности взаимодействия внутри образовательного сообщества» (педагоги-психологи).</li> </ol>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г.Казани	Жадько Анжелика Анатольевна	Современная информационно-образовательная среда в начальной школе.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №86 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г.Казани	Галеева Гульназ Ринатовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самооценка и экспертиза как эффективный инструмент управления качеством образования в школе (нормативная документация по проведению внутришкольной оценки качества образования).</li> <li>2. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования.</li> <li>3. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> <li>4. Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</li> <li>5. Особенности предметного содержания и методического обеспечения физической культуры в условиях перехода на ФГОС.</li> </ol>

МБОУ «Гимназия №90» Советского района г.Казани	Закирзянова Гульсина Данановна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самооценка и экспертиза как эффективный инструмент управления качеством образования в школе (нормативная документация по проведению внутришкольной оценки качества образования).</li> <li>2. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования.</li> <li>3. Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС.</li> <li>4. Интеграция предметных знаний учащихся в другие предметные области.</li> <li>5. Обогащенная языковая среда в урочной и внеурочной деятельности как основа развития социокультурной компетенции обучающихся.</li> <li>6. Проектирование и организация метапредметной образовательной деятельности младших школьников.</li> <li>7. Современная информационно-образовательная среда в начальной школе.</li> <li>8. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> <li>9. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы.</li> <li>10. Модернизация педагогической деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС.</li> <li>11. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</li> </ol>
МБОУ «Гимназия № 93» Советского района г.Казани	Александровская Ирина Алексеевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Особенности организации учебной (урочной и внеурочной) деятельности учащихся на уроках истории и обществознания».</li> <li>2. Особенности преподавания предмета «Русский родной язык» в общеобразовательных организациях: научно-методические основы, цели, содержание.</li> <li>3. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.</li> </ol>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А.Полушкина - Центр образования» Советского района г.Казани	Петрова Татьяна Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и проведение учебных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся основной школы.</li> <li>2. Теория и практика преподавания физической культуры в контексте ФГОС.</li> </ol>
МБОУ «Лицей №110» Советского района г.Казани	Сахнов Артем Сергеевич	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС.</li> <li>2. Планирование и проведение учебных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся основной школы.</li> </ol>

		<p>3. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</p> <p>4. Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры (ОБЖ) (в том числе ИКТ-компетентностей) в условиях реализации профессионального стандарта педагога.</p>
МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №111» Советского района г.Казани	Звездина Анастасия Яковлевна	Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС.
МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советский Союза С. А. Ахтямова" (Центр образования №178) Советского района г.Казани	Афонская Валентина Александровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самооценка и экспертиза как эффективный инструмент управления качеством образования в школе (нормативная документация по проведению внутришкольной оценки качества образования).</li> <li>2. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования.</li> <li>3. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы.</li> <li>4. Практико-ориентированная обучающая среда, как условие повышения качества образования.</li> <li>5. Интеграция предметных знаний учащихся в другие предметные области.</li> <li>6. Активные формы и методы обучения физической культуре, обеспечивающие реализацию требований ФГОС.</li> <li>7. Эффективные технологии и методики формирования конкурентоспособной личности обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.</li> <li>8. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</li> <li>9. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО.</li> <li>10. Образовательное пространство школы как условие реализации развивающего и воспитательного потенциала в преподавании историко-обществоведческих предметов.</li> <li>11. Современные образовательные технологии: их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов.</li> <li>12. Роль Службы практической психологии образования в комплексной организации развивающей образовательной среды.</li> <li>13. Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</li> <li>14. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и</li> </ol>

		заместителя директора.
МБОУ «Гимназия №125» Советского района г.Казани	Волобуева Светлана Владимировна	1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках... (биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии). 2. Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения учебной мотивации младших школьников. 3. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы. 4. Формирование универсальных учебных действий и их место на уроках ОРКСЭ. 5. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 6. Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предмета «Математика». 7. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования. 8. Технологии и методы формирования УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.
МБОУ «Гимназия №126» Советского района г.Казани	и.о. директора Афлятунова Ф.Г	Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках.
МБОУ «СОШ №140» Советского района г.Казани	Красильников Венидикт Евгеньевич	1. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках... (биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии). 2. Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения учебной мотивации младших школьников.
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 141 с углубленным изучением отдельных предметов" Советского района г.Казани	Гиматутдинова Ирина Львовна	1. Формирование УУД младших школьников в условиях реализации системно-деятельностного подхода. 2. Возможности учебного курса ОРКСЭ в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе. 3. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы. 4. Ведущие направления в преподавании русского языка и литературы. 5. Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках математики. 6. Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и

		<p>литературы.</p> <p>7. Инновационные подходы в управленческой деятельности директора и заместителя директора.</p>
<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г.Казани</p>	<p>Саидгараева Фирдаус Ахтямовна</p>	<p>1. Особенности предметного содержания и методического обеспечения физической культуры в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>2. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках...(биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).</p>
<p>МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г.Казани</p>	<p>Вафина Фирдауз Габдулнуровна</p>	<p>1. Самооценка и экспертиза как эффективный инструмент управления качеством образования в школе (нормативная документация по проведению внутришкольной оценки качества образования).</p> <p>2. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования.</p> <p>3. Обогащенная языковая среда в урочной и внеурочной деятельности как основа развития социокультурной компетенции обучающихся.</p> <p>4. Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры.</p> <p>6. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</p>
<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №156» Советского района г.Казани</p>	<p>Хоменко Марина Владимировна</p>	<p>1. Современные модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений при формировании социокультурной воспитывающей среды организации и предпрофильной подготовки.</p> <p>2. Организация системы оценки внеучебных достижений (положение, нормативные документы, описание образовательных результатов, подлежащих оценке).</p> <p>3. Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС.</p>
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №159» Советского района г.Казани</p>	<p>Загидуллина Савия Хафизовна</p>	<p>1. Особенности преподавания предмета «Русский родной язык» в общеобразовательных организациях: научно-методические основы, цели, содержание.</p> <p>2. Ведущие направления в преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в условиях реализации требований ФГОС и Концепции.</p>



		<p>3. Особенности предметного содержания и методического обеспечения физической культуры в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>4. Проектирование образовательной среды в условиях реализации ФГОС.</p>
МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 161» Советского района г.Казани	Яковлева Винера Алексеевна	<p>1. Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>2. Формирование универсальных учебных действий и их место на уроках ОРКСЭ.</p> <p>3. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</p>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г.Казани	Хасанова Лилия Хамидулловна	<p>1. Современные модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений при формировании социокультурной воспитывающей среды организации и предпрофильной подготовки.</p> <p>2. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках естественно-математического цикла.</p> <p>3. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания.</p> <p>4. Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС.</p> <p>5. Современная информационно-образовательная среда в начальной школе.</p> <p>6. Современные подходы к обучению физике в условиях реализации ФГОС ОО.</p> <p>7. Современные подходы к обучению математике в условиях реализации ФГОС ОО.</p> <p>8. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</p>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углубленным изучением отдельных предметов» (Школа - центр компетенции в электронном образовании) Советского района г.Казани	Галиакберова Рания Накиповна	<p>1. Формирование метапредметных умений учащихся на уроках русского языка и литературы.</p> <p>2. Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС.</p> <p>3. Интеграция предметных знаний учащихся в другие предметные области.</p> <p>4. Цифровые технологии в образовательном пространстве начальной школы.</p> <p>5. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</p> <p>6. Современные педагогические технологии в преподавании технологии в условиях реализации новой концепции.</p> <p>7. Организация обучения шахматам в общеобразовательной организации.</p>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа	Ибрагимова Аида Марселевна	<p>1. Активные и интерактивные методы образования как способ повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности и достижения личностных,</p>

№174» Советского района г.Казани		<p>метапредметных и предметных результатов.</p> <p>2. Региональная практика деятельности школьного библиотекаря (педагога-библиотекаря) в контексте требований ФГОС.</p> <p>3. Модернизация педагогической деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС.</p>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №175» Советского района г.Казани	Валеева Амина Салимгараевна	<p>1. Современные модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений при формировании социокультурной воспитывающей среды организации и предпрофильной подготовки.</p> <p>2. Организация системы оценки внеучебных достижений (положение, нормативные документы, описание образовательных результатов, подлежащих оценке).</p> <p>3. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы.</p> <p>4. Интеграция предметных знаний учащихся в другие предметные области.</p> <p>5. Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</p> <p>7. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</p>
МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» Советского района г.Казани	Саяхов Ильдар Искандарович	<p>1. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся.</p> <p>2. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</p> <p>3. Теория и практика преподавания физической культуры в контексте ФГОС.</p> <p>4. «Информационные, коммуникационные, аудиовизуальные и интерактивные технологии достижения метапредметных результатов обучения на уроках Изобразительного искусства, Музыка, Искусства и МХК» (учителя Искусства, ИЗО, Музыка и МХК).</p> <p>5. Современные модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений при формировании социокультурной воспитывающей среды организации и предпрофильной подготовки.</p> <p>6. Организация системы оценки внеучебных достижений (положение, нормативные документы, описание образовательных результатов, подлежащих оценке).</p> <p>7. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы.</p>
МБОУ "Многопрофильная школа №181" Советского района	Абдуллина Дина Альбертовна	<p>1. «Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках Изобразительного искусства, Музыка, Искусства и МХК» (учителя Искусства,</p>

г.Казани		<p>ИЗО, Музыка и МХК).</p> <p>2. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках...(биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).</p> <p>3. Современные модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений при формировании социокультурной воспитывающей среды организации и предпрофильной подготовки.</p> <p>4. Организация системы оценки внеучебных достижений (положение, нормативные документы, описание образовательных результатов, подлежащих оценке).</p> <p>5. Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы.</p> <p>6. Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</p> <p>8. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.</p> <p>9. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры.</p>
МБОУ «Гимназия № 183» Советского района г.Казани	Галинова Светлана Асхатовна	<p>1. Современные модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений при формировании социокультурной воспитывающей среды организации и предпрофильной подготовки.</p> <p>2. Организация системы оценки внеучебных достижений (положение, нормативные документы, описание образовательных результатов, подлежащих оценке).</p> <p>3. Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников на уроке и во внеурочной деятельности.</p> <p>4. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.</p> <p>5. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры.</p>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани	Салахова Эльвира Махмутовна	<p>1. Совершенствование управленческих навыков: - планирование деятельности образовательной организации; - мотивация деятельности педагогических работников.</p> <p>2. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования.</p> <p>3. Применение современных образовательных технологии в учебном процесс, на примере проблемного обучения.</p>

		4. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 5. Особенности предметного содержания и методического обеспечения физической культуры в условиях перехода на ФГОС.
МБОУ «Многопрофильный лицей №185» Советского района г.Казани	Стахеева Наталья Вадимовна	1. Региональная практика деятельности школьного библиотекаря (педагога-библиотекаря) в контексте требований ФГОС. 2. Модернизация педагогической деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС. 3. Совершенствование управленческих навыков: - планирование деятельности образовательной организации; - мотивация деятельности педагогических работников. 4. Информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС общего образования. 5. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.
МАОУ «Лицей - инженерный центр» Советского района г.Казани	Хайрутдинова Венера Кашфиевна	1. Планирование и проведение современного урока. 2. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе.

#### Г.НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	ФИО учителя	Тема стажировки
МАОУ г. Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №1»	Мансуров Рафаэль Мирзагитович	Бадина Е.А. Фёдорова Н.Ю. Рябова О.И.	Проектирование урока в начальной школе со встроенной диагностикой. Организация коммуникативного взаимодействия обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.
		Адельшина Э.Н.	Задачно-проблемный подход при проектировании урока математики.
		Шабалина А.А.	Организация коммуникативного взаимодействия обучающихся на уроке технологии.
		Гареева Н.Н.	Интерактивная доска как инструмент развития познавательной активности обучающихся.
МБОУ «Гимназия №2 имени Мулланура Вахитова» г.Набережные Челны	Гарифуллин Айдар Хакимьянович	Зухурова А.Р. Шамсутдинова Э.Г.	Меры поддержки одарённых детей и молодежи.
		Харисова Э.М.	Основные подходы к организации деятельности классного

			руководителя в условиях реализации ФГОС.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Набережные Челны	Хамадеева Альфия Мансуровна	Лысюк Р.М.	Методологические аспекты обучению решению расчетных и качественных задач в школьном курсе химии.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г.Набережные Челны	Шумакова Ирина Фидаиловна	Краснова Н.Г.	Современные педагогические технологии в преподавании предмета «Музыка», обеспечивающие реализацию требований ФГОС.
		Ромашина Е.А.	Методика эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации: ОГЭ и ЕГЭ.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»	Бодрова Ирина Аркадьевна	Степанова Л.А.	Формирование вычислительных навыков учащихся на уроках математики.
		Бакирова А.Л.	Современная типология уроков и основные направления внеурочной деятельности.
		Тахаутдинова Ф.К.	Внеурочная деятельность как средство достижения планируемых результатов (деятельность классного руководителя).
		Фадеева Е.М.	Изучение опыта реализации деятельностного подхода учителя русского языка и литературы.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г.Набережные Челны	Яруллина Илюса Фаиловна	Мухамедхянова Ф.С.	Современная типология уроков и основные направления внеурочной деятельности.
МАОУ г.Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 15»	Якупова Елена Николаевна	Грук В.Ю.	Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС.
		Тахауова Ф.М.	Моделирование уроков татарского языка и литературы по системе Мещеряковой.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»	Кудряшов Александр Петрович	Бикчантаева Е.Ю.	Особенности методики организации и проведения внеурочной деятельности по географии и экологии.
МАОУ г.Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 21»	Вардаков Михаил Григорьевич	Лебедева Н.С.	Теория и практика решения задач с параметрами, в том числе с применением программы «Живая математика».
		Солодянкина Т.В.	Особенности методики организации и проведения внеурочной деятельности по географии и экологии.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г.Набережные Челны	Осипов Николай Иванович	Курочкина С.В. Хикматуллина Л.М.	Проектирование урока в начальной школе со встроенной диагностикой.
		Зинова Н.П.	Проектирование урока русского языка со встроенной

			диагностикой.
МБОУ «Гимназия № 26» г.Набережные Челны	Сальников Андрей Львович	Бадагиева Е.З.	Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике и ИКТ.
		Андрианова А.А.	Стратегия подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии.
		Юдакова М.В.	Технология обобщения педагогического опыта. Методическая работа учителя ИЗО. Деятельность классных руководителей. Внеурочная деятельность учителя музыки.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»	Ахметянов Илдар Гарифьянович	Чупахина Е.В.	Проектирование уроков и формирование универсальных учебных действий в урочной деятельности (на примере уроков Физическая культура и ОБЖ).
		Фазлеева Л.М.	Современные направления и актуальные проблемы развития школьного иноязычного образования в условиях перехода на ФГОС.
МБОУ «Гимназия № 29» г.Набережные Челны	Махмутов Айзат Гамирович	Фарваева И.И.	Задачно-проблемный подход при проектировании урока иностранного языка.
		Хаматова Г.И.	Задачно-проблемный подход при проектировании урока татарского языка.
		Исхакова Р.М.	Моделирование уроков татарского языка и литературы.
МБОУ г.Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 30»	Каримова Алена Сергеевна	Виноградова Е.И. Валиахметов Д.И.	Организация познавательной и проектно-исследовательской деятельности школьников через освоение основ нанотехнологий с использованием современных сервисов и средств ИКТ.
		Хасаншина Р.Г.	Моделирование уроков татарского языка и литературы.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Набережные Челны	Ярмиев Марс Расилович	Барсукова Т.С.	Задачно-проблемный подход при проектировании урока в начальной школе.
		Сизенцева А.А.	Задачно-проблемный подход при проектировании урока русского языка.
		Докучаева Н.Н.	Задачно-проблемный подход при проектировании урока физики.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Набережные Челны	Рагузина Виолетта Ильдаровна	Машкова Е.В. Савинова Е.В.	Задачно-проблемный подход при проектировании урока в начальной школе.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г.Набережные Челны	Силаичева Ольга Александровна	Урманчеева С.А.	Изучение опыта реализации деятельностного подхода учителя русского языка и литературы.
МБОУ «СОШ № 34» г.Набережные Челны	Садриев Рамиль Шамилович	Васильева В.Н.	Урок музыки: цель, содержание, критерии оценки, современные образовательные технологии.
		Шарифуллин М.А.	Современная типология уроков и основные направления внеурочной деятельности.
		Рыжкова О.В.	Совершенствование системы методической работы образовательной организации.
МАОУ г.Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов»	Гафуров Марс Рафгатович	Бахтеева Г.И.,	Современный урок ИЗО в аспекте требований ФГОС. Интерактивные технологии обучения на уроках ИЗО.
МАОУ «ЛИТ № 36»	Адилова Лейла Ринатовна	Филатова Е.Н.	Цифровые образовательные ресурсы. Использование ЦОР при реализации инновационных педагогических технологий в процессе обучения физике и астрономии.
		Трофимова Н.В.	Основные подходы к организации внеурочной деятельности.
		Пермякова П.А.	Задачный подход при проектировании урока биологии.
		Парашев А.В.	Современные методы реализации инклюзивной практики на уроках физической культуры (работа с детьми имеющими ОВЗ). Цифровые технологии на уроках физической культуры.
МАОУ г.Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов»	Фасхутдинова Римма Зиннуровна	Юртаева О.Г.	Организация коммуникативного взаимодействия обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г.Набережные Челны	Закиров Шамиль Ракипович	Сафина Г.Р.	Проектирование урока в начальной школе со встроенной диагностикой.
		Вагизова Г.Н.	Моделирование уроков татарского языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42»	Матюшин Вадим Николаевич	Зиновьева О.И. Макаркина Ю.П.	Проектирование урока в начальной школе со встроенной диагностикой.
		Салахов А.М.	Изучение опыта реализации деятельностного подхода учителя русского языка и литературы.
МБОУ «Средняя	Камалова Танзиля	Азина Е.Г.	Двигательная нейропсихологическая коррекция дошкольников

общеобразовательная школа № 46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»	Ильхамовна		и младших школьников, имеющих трудности в освоении ООП.
ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»	Мухамадеев Марсель Юрьевич	Гильманова Г.Я	Роль классного руководителя для проектирования открытой образовательной среды класса.
МАОУ г.Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 48»	Гайнатуллина Лилия Фатыховна	Сюткина И.Б.	Организация коммуникативного взаимодействия обучающихся на уроке русского языка и литературы.
МАОУ «Кадетская школа №49»	Тухватуллин Булат Ирекович	Ахметова Л.Р.	Задачно-проблемный подход при проектировании урока технологии.
МАОУ г.Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 50 с углубленным изучением отдельных предметов»	Тухватуллин Ильгам Ирекович	Файзулина Ф.А.	Меры поддержки одарённых детей и молодежи.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53»	Нурмухаметов Алмаз Рафиснурович	Гудошникова Т.Л.	Изучение опыта реализации деятельностного подхода учителя русского языка и литературы.
МБОУ «Гимназия № 54»	Исаев Рамиль Робертович	Хатинова Э.И.	Меры поддержки одарённых детей и молодежи.
МАОУ г.Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 56»	Зайнуллина Рамзия Наримановна	Ибрагимов Р.И. Хакимова А.Р.	Задачно-проблемный подход при проектировании урока английского языка.
		Ульданова А.Ф.	Задачно-проблемный подход при проектировании урока истории и обществознания.
		Тарзиманова Г.Р.	Основные подходы к организации внеурочной деятельности по физике.
		Зайнуллина Р.Н.	Новые подходы к управлению образовательной организацией в условиях реализации ФГОС.
		Вазетдинова К.Р.	Руководство разработкой и реализацией воспитательной составляющей ФГОС в образовательной организации.
МАОУ г.Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 57»	Федоренко Елена Борисовна	Бамбурова М.З.	Задачно-проблемный подход при проектировании урока в начальной школе.
		Егорова Н.В.	Проектная деятельность в изучении истории математики с применением возможностей цифровой среды.



		Федоренко Е.Б.	Новые подходы к управлению образовательной организацией в условиях реализации ФГОС
		Пронина Т.Г.	Руководство разработкой и реализацией воспитательной составляющей ФГОС в образовательной организации.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58»	Набиуллина Лиза Рихмановна	Абишева А.П.	Моделирование уроков татарского языка и литературы.
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60»	Шевченко Оксана Михайловна	Прокопьева И.А.	Проектирование основных этапов деятельностного урока технологии.
МАОУ «Гимназия № 61» г.Набережные Челны	Казанкина Светлана Геннадьевна	Чухно Н.А.	Меры поддержки одарённых детей и молодежи.
		Чухно Н.А.	Совершенствование системы методической работы образовательной организации в условиях реализации национальной системы учительского роста.
МАОУ «Прогимназия № 64» г.Набережные Челны	Аглиуллина Фаниса Фуатовна	Онилова В.А. Буриева А.М.	Проектирование урока в начальной школе со встроенной диагностикой. Роль классного руководителя для проектирования открытой образовательной среды класса.
		Миназова Г.Г.	Задачно-проблемный подход при проектировании урока родного языка в начальной школе
МАОУ «Гимназия № 76» г.Набережные Челны	Плотникова Елена Владимировна	Захарова А.А.	Меры поддержки одарённых детей и молодежи .
		Захарова А.А.	Изучение опыта реализации деятельностного подхода учителей иностранного языка (просмотр и анализ уроков иностранного языка).
		Цыбина С.А.	Методика подготовки к итоговой аттестации учащихся по физике.
МАОУ «Гимназия № 77» г.Набережные Челны	Бариева Гульнара Айратовна	Якупова Ф.Ф. Юрченко А.Н.	Разработка заданий для диагностики (формирования) предметных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования.
		Гильмиева Г.З.	Физический демонстрационный эксперимент. Практическая часть КИМ-ов ОГЭ и ЕГЭ.
		Корелова С.В.	Методика работы учителя географии с высокомотивированными учащимися.
		Гарипова В.Г.	Изучение опыта реализации деятельностного подхода учителей иностранного языка (просмотр и анализ уроков иностранного языка).

МБОУ «Пушкинский пролией № 78» г.Набережные Челны	Гарипова Гульнара Ирековна	Гарипова Г.И.	Система работы классного руководителя, направленная на создание мотивирующей образовательной среды на уровне начального общего образования.
		Гарипова Г.И.	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в ОО.
МАОУ «Лицей №78 им. А.С.Пушкина» г.Набережные Челны	Редько Зоя Васильевна	Бубнова Е.В. Малькина Е.А.	Методические аспекты эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
		Ханнанова С.Т.	Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития. Основы поведения в сети.
		Мельникова М.Л.	Стратегия подготовки учащихся итоговой аттестации по химии.
МБОУ «Лицей-интернат №79» г.Набережные Челны	Сафиуллин Ралиф Равилович	Шафиков Р.Н.	Методические аспекты эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
		Самматов Р.Ф.	Методика подготовки к итоговой аттестации учащихся по физике.

#### АРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» Арского муниципального района РТ, "Школа-центр компетенции в электронном образовании"	Сафина Эльмира Назиховна	1. Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции учителей иностранного языка (для учителей иностранного языка). 2. Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы, обеспечивающего реализацию требований ФГОС НОО (для учителей начальных классов).
МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №2» Арского муниципального района РТ	Гиниатуллина Гульназ Галиевна	1. Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции учителей иностранного языка (для учителей иностранного языка). 2. Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы, обеспечивающего реализацию требований ФГОС НОО (для учителей начальных классов).
МБОУ «Арская НОШ №3 - детский сад» Арского муниципального района РТ	Фатыхова Люция Рашидовна	Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы, обеспечивающего реализацию требований ФГОС НОО (для учителей начальных классов).
МБОУ-Арская гимназия №5 Арского муниципального района РТ	Хакимуллин Фатих	1. Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы, обеспечивающего реализацию требований

	Хамбалович	ФГОС НОО (для учителей начальных классов). 2. Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции учителей иностранного языка (для учителей иностранного языка).
МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №6» Арского муниципального района РТ	Мустафин Дилюс Фаритович	Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы, обеспечивающего реализацию требований ФГОС НОО (для учителей начальных классов).
МБОУ «Лесхозская средняя общеобразовательная школа» Арского МР РТ	Шакиров Васил Габделбарович	Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы, обеспечивающего реализацию требований ФГОС НОО (для учителей начальных классов).

#### БАЛТАСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
МБОУ «Балтасинская гимназия» Балтасинского муниципального района РТ	Мухарлямов Ренат Камилевич	Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы, обеспечивающего реализацию требований ФГОС НОО (для учителей начальных классов).
МБОУ «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ	Нурмиев Сайдаш Талгатович	Инновационные формы и методы реализации системно-деятельностного подхода на уроках родного языка и литературы и во внеурочной деятельности.
МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ	Зарипова Гульсина Фаиловна	Особенности организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС ОВЗ (умственная отсталость).

#### БУИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова г.Буинска Республики Татарстан»	Зиннатуллин Линар Бадретдинович	Создание развивающей образовательной среды в начальной школе».
МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан	Абзалов Илнар Искандерович	Создание развивающей образовательной среды в начальной школе».

ВЕРХНЕУСЛОНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ГАОУ "Лицей Иннополис", Верхнеуслонский район	Сулимова Надежда Алексеевна	Создание информационно-образовательной среды как единого информационного комплекса образовательной организации. Цифровая школа.
--------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВЫСОКОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1» Высокогорского муниципального района РТ	Гильманова Елена Сергеевна	1. Система оценки качества образования в образовательной организации: методологический и технологический инструментарий. 2. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.
МБОУ "Высокогорская СОШ №2 Высокогорского муниципального района РТ»	Абдрахманов Фаиль Фаритович	1. Цифровые технологии в образовательном пространстве начальной школы. 2. Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования.
МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3 Высокогорского муниципального района РТ"	Шеваловский Александр Васильевич	Образовательное пространство школы как условие реализации развивающего и воспитательного потенциала в преподавании историко-обществоведческих предметов.
МБОУ "Ямашурминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Сафиуллин Ленар Габдулкаюмович	Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.

ЕЛАБУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» Елабужского муниципального района РТ	Сафиуллина Лилия Миргасимовна	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им.Героя Советского Союза, Маршала Советского союза Говорова Л.А.» Елабужского муниципального района РТ	Немтырев Сергей Михайлович	1. Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области. 2. Использование мультимедиа и Интернет-технологий для организации проектной деятельности обучающихся по математике. 3. Педагогическая мастерская по проектированию уроков.
МБОУ «Средняя общеобразовательная	Смирнова Ирина	Достижение метапредметных результатов средствами проектной

школа №3 им. Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова» Елабужского муниципального района РТ	Владимировна	деятельности в предметной области.
МБОУ «Гимназия №4» Елабужского муниципального района РТ	Чегодаева Елена Геннадьевна	1. Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области. 2. Совершенствование предметной компетентности учителя английского языка. 3. Формирование методических, коммуникативных и профессиональных компетенций в преподавании английского языка. 4. Инновационные подходы в образовании в условиях полилингвальной среды обучения и воспитания.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» Елабужского муниципального района РТ	Пьянкова Ирина Леонидовна	1. «Применение современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности по родному (татарскому) языку в рамках реализации ФГОС». 2. «Требования ФГОС основного общего образования к современному уроку родного (татарского) языка и литературы».
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района РТ	Хайдукова Татьяна Николаевна	1. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с нарушением письменной речи. 2. Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области.
ГБОУ «Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Зинатуллин Ильдус Миннигалиевич	Технология сопровождения младших школьников в инклюзивном образовательном пространстве.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района РТ	Сафина Миннечулпан Наилевна	1. Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области. 2. Создание развивающей среды в начальной школе для реализации полилингвального образования».
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов» Елабужского муниципального района РТ (Школа – центр компетенции в электронном образовании)	Скотарь Валентина Дмитриевна	1. Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области. 2. Современные подходы развития навыка смыслового чтения у учащихся как средство формирования УУД учителем-словесником на уроках русского языка и литературы.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского	Салихова Роза Кутдусовна	1. Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области.

муниципального района РТ		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Психолого-педагогические приемы и технологии организации эффективного взаимодействия педагогов с родителями учащихся.</li> <li>3. Особенности использования цифровых технологий в процессе обучения физике. Организация учебно-воспитательного процесса в школе в условиях цифровизации образовательного пространства.</li> <li>4. Практика применения цифровых технологий в работе учителя.</li> <li>5. Использование мультимедиа и Интернет-технологий для организации проектной деятельности обучающихся по математике.</li> <li>6. Педагогическая мастерская по проектированию уроков.</li> </ol>
--------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

МБОУ «Лицей №1 Зеленодольского муниципального района РТ»	Кудрявцева Светлана Юрьевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые технологии в образовательном пространстве начальной школы.</li> <li>2. Современные концептуальные подходы и методы оценки образовательных результатов обучения.</li> </ol>
МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района РТ»	Кибец Валентина Васильевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые технологии в образовательном пространстве начальной школы.</li> <li>2. Современные концептуальные подходы и методы оценки образовательных результатов обучения.</li> <li>3. Реализация инновационных направлений в преподавании предмета «Математика».</li> <li>4. Проектные технологии на уроках английского языка и во внеурочное время.</li> <li>5. Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках...(биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).</li> </ol>
МБОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» Зеленодольского муниципального района РТ	Паракова Елена Александровна	Система оценки качества образования в образовательной организации: методологический и технологический инструментарий.
МБОУ «Лицей №14» Зеленодольского муниципального района РТ	Купоросова Ольга Владимировна	Проектная работа в рамках внеурочной деятельности.
МБОУ «Лицей имени В.В.Карпова» села Осиново Зеленодольского муниципального района РТ	Королева Эльвира Наримановна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная информационно-образовательная среда в начальной школе.</li> <li>2. Проектирование процесса выявления эффективных образовательных</li> </ol>

		технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.
Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии - филиал ФГБОУ ВО "КНИТУ" в п. Дубровка Республики Татарстан, Зеленодольский район	Ибрашева Лилия Рафаиловна	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО.
МБОУ «Осиновская гимназия имени С.К Гиматдинова Зеленодольского муниципального района РТ»	Саттарова Гелия Растямовна	Проектирование процесса выявления эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.

#### ЛАИШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

МБОУ «Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева» Лаишевского муниципального района РТ	Бадамшина Марта Алексеевна	1. Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности 2. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся. 3. Современные концептуальные подходы и методы оценки образовательных результатов обучения.
МБОУ «Именьковская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района РТ	Шаймухаметова Алия Мухаметзяновна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Региональная практика деятельности школьного библиотекаря (педагога-библиотекаря) в контексте требований ФГОС.
МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево» Лаишевского муниципального района РТ	Абутдинова Эльмира Ирфановна	Формирование универсальных учебных действий и их место на уроках ОРКСЭ/ОДНК НР.
МБОУ «Песчано-Ковалинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района РТ	Мингазова Нинель Борисовна	Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности.
МБОУ «Столбищенская СОШ имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Малышева» Лаишевского муниципального района РТ	Романова Ирина Юрьевна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся.
МБОУ «Сокуровская СОШ имени Г.Р.Державина» Лаишевского муниципального района РТ	Габдуллина Гульнур Рустемовна	Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности.

## САБИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
МБОУ «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района РТ»	Ханафиева Айгуль Шакирзяновна	Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы, обеспечивающего реализацию требований ФГОС НОО (для учителей начальных классов)
МБОУ «Шеморданский лицей» Сабинского муниципального района РТ»	Шамилов Ильшат Мирдахметович	1. Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы, обеспечивающего реализацию требований ФГОС НОО (для учителей начальных классов). 2. Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции учителей иностранного языка (для учителей иностранного языка).

## ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

## Г.КАЗАНЬ

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
Авиастроительный и Ново-Савиновский районы		
МБДОУ «Детский сад №14 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани	Байбулатова Оксана Анатольевна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ «Детский сад № 72 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани	Салмина Людмила Семеновна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.
МБДОУ «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани	Убанкина Елена Владимировна	1. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации. 2. Инновационные технологии организации коррекционно – педагогического процесса детей с ОВЗ в контексте ФГОС.
МАДОУ «Детский сад № 152 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани	Павлова Татьяна Николаевна	Лидерский потенциал руководителя как условие инновационного развития ДОО. Совершенствование системы контроля качества дошкольного образования.
МАДОУ «Детский сад №300 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани	Федорова Людмила Александровна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.



МАДОУ «Детский сад №308 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г.Казани	Гаптрахманова Резеда Рифкатовна	Проектирование образовательного процесса в условиях билингвального образования на уровне дошкольной образовательной организации.
МАДОУ "Детский сад № 348 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Авиастроительного района г.Казани	Гарипова Венера Закаревна	1. Театрально-игровая деятельность в дошкольном возрасте. Способы поддержки детской инициативы, самостоятельности в театрализации произведений татарских народных сказок. 2. Проектирование образовательного развивающего пространства с учетом личностно-ориентированных технологий.
МАДОУ «Детский сад № 375 общеразвивающего вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г.Казани	Даутова Роза Гарифовна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ «Детский сад № 404 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани	Абдулхаева Гульнара Талгатовна	1. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. 2. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №16» Ново-Савиновского района г.Казани	Шайдуллина Елена Васимовна	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ.
МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани	Воскобойникова Мария Александровна	Дошкольник как деятель в природе. Технологии формирования эмоционально-положительного опыта общения детей с природой и готовности ребенка к правильному взаимодействию с окружающей природой.
МБДОУ "Детский сад № 28 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Ново-Савиновского района г.Казани	Каримуллина Анна Фаридовна	«Театрально-игровая деятельность в дошкольном возрасте. Поддержка детской инициативы в театрализации произведений».
МБДОУ "Детский сад № 99 комбинированного вида" Ново-Савиновского района г.Казани	Хакимова Рита Харисовна	1. Использование современных педагогических технологий для обеспечения реализации ООП. 2. «Новые формы взаимодействие детского сада, семьи и школы в формировании билингвальной личности у детей дошкольного возраста в условиях двуязычия». 3. Интеграция различных видов художественно-эстетической

		<p>деятельности в образовательном процессе ДОО. Музыкально-творческая деятельность как ее разновидность. Способы поддержки детской инициативы в музыкально-творческой деятельности.</p> <p>4. Создание естественной ситуации общения взрослого с детьми в режимных моментах ДОО.</p>
<p>МБДОУ «Детский сад №117 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани</p>	<p>Фахриева Раушания Хамисовна</p>	<p>Проектирование образовательного развивающего пространства с учетом лично-ориентированных технологий.</p>
<p>МАДОУ «Детский сад №129 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани</p>	<p>Хидиатова Раиля Мусавировна</p>	<p>1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя ДОО и родителей в коррекционно-педагогической работе по формированию речевой деятельности у дошкольников.</p>
<p>МБДОУ «Детский сад № 151 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани</p>	<p>Петручик Татьяна Борисовна</p>	<p>1. Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2. Управление педагогическими инновациями в образовательной деятельности ДОО как стажировочной площадки. Критерии оценки эффективности инновационных преобразований.</p> <p>3. Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности. Оценивание качества образовательной деятельности, направленной на развитие игры в младшем (старшем) дошкольном возрасте.</p> <p>4. Взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя ДОО и родителей в коррекционно-педагогической работе по формированию речевой деятельности у дошкольников с ОВЗ.</p> <p>5. Дошкольник как деятель в природе. Технологии формирования эмоционально-положительного опыта общения детей с природой и готовности ребенка к правильному взаимодействию с окружающей природой.</p> <p>6. Цифровая интерактивная развивающая среда в ДОО. Способы применения интерактивных средств в образовательном процессе ДОО.</p> <p>7. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО</p>

МАДОУ «Детский сад № 165 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани	Белова Светлана Александровна	Интеграция различных видов художественно-эстетической деятельности в образовательном процессе ДОО. Ручной труд как ее разновидность. Способы поддержки детской инициативы в изобразительной деятельности.
МАДОУ «Детский сад № 248 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани	Севастьянова Лилия Ринатовна	Дошкольник как деятель в природе. Технологии формирования эмоционально-положительного опыта общения детей с природой и готовности ребенка к правильному взаимодействию с окружающей природой.
МАДОУ «Детский сад № 250 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани	Мурадимова Чулпан Мухаммедшаевна	Реализация программы «Кукляндия» (М.И. Родина): музыкальное сопровождение кукольного театра. Способы поддержки самостоятельности в театрализации произведений татарских (русских) народных сказок.
МАДОУ «Детский сад № 306 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани	Сагадеева Ольга Андреевна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
МАДОУ "Детский сад № 346 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Ново-Савиновского района г.Казани	Хафизова Елена Валерьяновна	1. Использование современных педагогических технологий для обеспечения реализации ООП. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ. 3. «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании».
МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №360» Ново-Савиновского района г.Казани	Сопромадзе Лиана Константиновна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ «Детский сад № 371 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани	Колесова Ольга Ивановна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
МБДОУ «Детский сад №380 комбинированного вида» Ново-Савинского района г.Казани	Урусова Нина Сергеевна	1. Театрально-игровая деятельность в дошкольном возрасте. Способы поддержки детской инициативы, самостоятельности в театрализации произведений татарских народных сказок. 2. «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании». 3. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 384 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани	Баширова Лейсан Миннивагизовна	Технологии восприятия и понимания народных песен, музыкальных произведений композиторов. Танец как средство формирования начал музыкально-двигательной культуры ребенка.
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 397» Ново-Савиновского района г.Казани	Бурганова Гульнара Талгатовна	Модели использования современных образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях: от теории к практике.
МАДОУ «Детский сад № 391 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани	Зайцева Ирина Владимировна	1. Взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя ДОО и родителей в коррекционно-педагогической работе по формированию речевой деятельности у дошкольников. 2. Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.
МАДОУ «Центр развития ребёнка – Детский сад № 397» Ново-Савиновского района г.Казани	Бурганова Гульнара Талгатовна	Интеграция различных видов художественно-эстетической деятельности в образовательном процессе ДОО, изобразительная деятельность как ее разновидность. Способы поддержки детской инициативы в изобразительной деятельности.
МБДОУ «Детский сад №405 комбинированного вида с татарским языком обучения» Ново-Савинского района г.Казани	Гаязова Дания Нурлыгаяновна	1. Взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя ДОО и родителей в коррекционно-педагогической работе по формированию речевой деятельности у дошкольников. 2. Проектирование образовательного процесса в условиях билингвального образования на уровне дошкольной образовательной организации.
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №411 Ново-Савиновского района г.Казани»	Садофьева Ольга Андреевна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ "Детский сад №414 комбинированного вида Ново-Савиновского района г.Казани"	Пирская Татьяна Борисовна	Совершенствование профессиональных компетенций инструктора физической культуры согласно требованиям ФГОС. Инновационный подход к физкультуре.
Вахитовский и Приволжский районы		
МБДОУ «Детский сад №24 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани	Марданова Айгюль Абдулганиевна	«Развитие ребенка-дошкольника в билингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании».
МБДОУ «Детский сад №63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани	Безделева Марина Юрьевна	1. Инклюзивное образование в ДОО. 2. Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. 3. Интеграция различных видов художественно-эстетической деятельности в образовательном процессе ДОО, изобразительная

		<p>деятельность как ее разновидность. Способы поддержки детской инициативы в изобразительной деятельности.</p> <p>4. Коррекционная и инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации.</p> <p>5. Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС</p>
МБДОУ «Детский сад №77 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани	Товстенко Светлана Юрьевна	<p>1. Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС</p>
МБДОУ «Детский сад №212 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани	Абдуллина Фирая Рафкатовна	<p>1.«Развитие ребенка-дошкольника в билингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании».</p> <p>2. Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>3. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>4. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.</p>
МАДОУ «Детский сад №255 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани	Балясова Елена Владимировна	Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
МАДОУ «Детский сад №263 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани	Литвинова Татьяна Григорьевна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
МАДОУ «Детский сад № 273 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г.Казани	Камалетдинова Ильмира Харуновна	<p>1.«Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании».</p> <p>2.Проектирование образовательного процесса в условиях билингвального образования на уровне дошкольной образовательной организации.</p>
МАДОУ «Детский сад №312 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани	Фахрутдинова Гульфия Абдулловна	<p>1.«Совершенствование содержания организации практической деятельности музыкальных руководителей в ДОО с одаренными детьми с дисгармоничным типом развития» (музыкальные руководители ДОО).</p> <p>2.Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>3.Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в</p>

		условиях дошкольной образовательной организации.
МАДОУ «Детский сад № 322 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани	Венедиктова Любовь Николаевна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.
МАДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Сафиуллина Марина Владимировна	Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС.
МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Асхатова Эльмира Наилевна	1. Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. 2. «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании». 3. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Гаптулхакова Зульфия Равилевна	Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС.
МАДОУ "Детский сад № 23 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке" Приволжского района г.Казани	Сулейманова Гузель Рафаилевна	1. «Совершенствование содержания организации практической деятельности музыкальных руководителей в ДОО с одаренными детьми с дисгармоничным типом развития» (музыкальные руководители ДОО). 2. Технологии восприятия и понимания народных песен, музыкальных произведений композиторов. Песня для детей как средство формирования начал музыкальной культуры. 3. Музыкальная этнография и татарская музыка в музыкальном образовании детей. Технология осуществления этнокультурного образования детей дошкольного возраста (Г.А. Ковалева). Способы приобщения детей к музыкальной культуре татарского народа.
МАДОУ «Детский сад № 27 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани	Сафиуллина Динара Амантаевна	Модели использования современных образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях: от теории к практике.
МБДОУ «Детский сад №31 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Паршченкова Наталья Павловна	Управление ДОО в условиях модернизации муниципальных систем дошкольного образования.
МБДОУ «Детский сад №32	Гибазова Миляуша	1. Управление ДОО в условиях модернизации муниципальных систем

комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Минахматовна	<p>дошкольного образования.</p> <p>2. Создание условий для реализации инновационных УМК в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.</p> <p>4. Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>5. «Новые формы взаимодействия детского сада, семьи и школы в формировании билингвальной личности у детей дошкольного возраста в условиях двуязычия».</p> <p>6. Технологии восприятия и понимания народных песен, музыкальных произведений композиторов. Песня для детей как средство формирования начал музыкальной культуры.</p> <p>7. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической и психологической диагностики, связанной с оценкой эффективности психолого-педагогических действий: сравнительный анализ.</p>
МАДОУ «Детский сад №42 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Каконашвили Любовь Юрьевна	<p>1. Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования в муниципальных образовательных системах.</p> <p>2. Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p>
МАДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Шамсутдинова Наиля Нурмухаметовна	<p>1. Управление ДОО в условиях модернизации муниципальных систем дошкольного образования.</p> <p>2. Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.</p> <p>3. Интеграция различных видов художественно-эстетической деятельности в образовательном процессе ДОО, изобразительная деятельность как ее разновидность. Способы поддержки детской инициативы в изобразительной деятельности.</p> <p>4. «Театрально-игровая деятельность в дошкольном возрасте. Поддержка детской инициативы в театрализации произведений».</p>
МАДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани	Шлычкова Наталия Викторовна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Детский сад №90 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»	Зайнутдинова Гульнара Ринатовна	Проектирование образовательного процесса условиях билингвального образования на уровне дошкольной образовательной организации.

Приволжского района г.Казани МБДОУ «Детский сад № 94 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Прошагина Инна Николаевна	1. Модели использования современных образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях: от теории к практике. 2. Вариативность дошкольного образования – инновационный ресурс развития конкурентоспособности образовательной организации.
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 106» Приволжского района г.Казани	Исхакова Милявша Ильясовна	1. Новые формы взаимодействия участников образовательных отношений с использованием цифровых технологий. 2. Цифровая интерактивная развивающая среда в ДОО. Способы применения интерактивных средств в образовательном процессе ДОО. 3. Современная программа МАТЕ: плюс (И.Е. Федосова). Развивающее оценивание качества математического образования детей в ДОО. Критерии оценки планируемых результатов. Формы организации педагогической диагностики как средства оптимизации образовательного процесса. 4. Модели использования современных образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях: от теории к практике.
МБДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Зиганшина Луиза Ибрагимовна	Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования в муниципальных образовательных системах.
МБДОУ «Детский сад №130 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» Приволжского района г.Казани	Хайруллина Роксана Рамилевна	1. «Арт-технологии в психологическом сопровождении педагогов и родителей в образовательной организации» (педагоги-психологи ДОО). 2. Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. 3. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической и психологической диагностики, связанной с оценкой эффективности психолого-педагогических действий: сравнительный анализ. 4. Управление ДОО в условиях модернизации муниципальных систем дошкольного образования.
МАДОУ «Детский сад № 131 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Куленева Оксана Васильевна	1. Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. 2. «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании». 3. Цифровая интерактивная развивающая среда в ДОО. Способы применения интерактивных средств в образовательном процессе ДОО. 4. Технологии восприятия и понимания музыкальных произведений татарских композиторов. Народная песня как средство формирования



		начал музыкальной культуры у детей старшего дошкольного возраста. 5. Современная программа МАТЕ: плюс (И.Е. Федосова). Эффективные методы и приемы обучения решению простых арифметических и логических задач. Построение алгоритмов в визуальной и игровой среде. 6. Управление ДОО в условиях модернизации муниципальных систем дошкольного образования.
МАДОУ «Детский сад №140 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Хайретдинова Гузель Нуруллоевна	Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС.
МБДОУ «Детский сад №144 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Носкова Любовь Евгеньевна	Управление ДОО в условиях модернизации муниципальных систем дошкольного образования.
МАДОУ «Детский сад № 156 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Мингатина Эльмира Ирековна	Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической и психологической диагностики, связанной с определением эффективности психолого-педагогических действий.
МАДОУ «Детский сад №157 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Гусманова Резеда Тахировна	Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС.
МАДОУ «Детский сад №160 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Шарафетдинова Сария Харисовна	1. Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования в муниципальных образовательных системах. 2. Управление ДОО в условиях модернизации муниципальных систем дошкольного образования.
МАДОУ «Детский сад №161 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Мамонова Людмила Васильевна	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС. 2. Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.
МАДОУ «Детский сад №194 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Зайцева Лидия Федоровна	1. Вариативность дошкольного образования – инновационный ресурс развития конкурентоспособности образовательной организации. 2. Управление ДОО в условиях модернизации муниципальных систем дошкольного образования.
МАДОУ «Детский сад №242 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Фазульязнова Алсу Марселевна	Управление ДОО в условиях модернизации муниципальных систем дошкольного образования.
МАДОУ "Детский сад № 342 комбинированного вида" Приволжского района г.Казани	Никитина Маргарита Павловна	Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

МАДОУ «Детский сад №363 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Вафина Венера Киямовна	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС. 2. Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
МАДОУ "Детский сад №369 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке" Приволжского района г.Казани	Исмагилова Дания Гаптеррахмановна	1. «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании». 2. Проектирование образовательного процесса условиях билингвального образования на уровне дошкольной образовательной организации.
МАДОУ «Детский сад №373 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Устимец Захида Загитовна	Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС.
МАДОУ «Детский сад №379 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Галлямшина Эльмира Фаатовна	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС. 2. Проектирование образовательного процесса в условиях билингвального образования на уровне дошкольной образовательной организации.
МАДОУ «Детский сад №382 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани	Минвалеева Люция Маннуровна	1. Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования в муниципальных образовательных системах. 2. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 383» Приволжского района г.Казани	Хусаинова Наиля Идрисовна	Модели использования современных образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях: от теории к практике.
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 385» Приволжского района г.Казани	Бурова Наталья Анатольевна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 396» Приволжского района г.Казани	Исхакова Лилия Шамилевна	1. Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. 2. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС.
Кировский и Московский районы		
МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида» Кировского района г.Казани	Потапова Ирина Юрьевна	«Мультимодальные арт-технологии как средство повышения эффективности взаимодействия внутри образовательного сообщества» (педагоги-психологи ДОО).
МАДОУ «Детский сад №69	Годова Елена	1. «Совершенствование содержания организации практической

комбинированного вида» Кировского района г.Казани	Владимировна	деятельности музыкальных руководителей в ДОО с одаренными детьми с дисгармоничным типом развития» (музыкальные руководители ДОО). 2. Модели использования современных образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях: от теории к практике. 3. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
МБДОУ «Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани	Галиева Лилия Рамзильевна	1. Интеграция различных видов художественно-эстетической деятельности в образовательном процессе ДОО, изобразительная деятельность как ее разновидность. Способы поддержки детской инициативы в изобразительной деятельности. 2. Проектирование образовательного развивающего пространства с учетом личностно-ориентированных технологий.
МБДОУ «Детский сад № 83 комбинированного вида» Кировского района г. Казани	Хабибуллина Дильбер Наиловна	Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 88» Кировского района г.Казани	Соловьёва Алевтина Юрьевна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.
МАДОУ "Детский сад №91 комбинированного вида" Кировского района г.Казани	Мухаметзянова Сюзбель Мухамедовна	«Новые формы взаимодействия детского сада, семьи и школы в формировании билингвальной личности у детей дошкольного возраста в условиях двуязычия».
МБДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани	Халиуллина Нурия Биалтиновна	«Новые формы взаимодействия детского сада, семьи и школы в формировании билингвальной личности у детей дошкольного возраста в условиях двуязычия».
МБДОУ "Детский сад № 133 комбинированного вида" Кировского района г.Казани	Сафина Эльвира Гумаровна	«Новые формы взаимодействия детского сада, семьи и школы в формировании билингвальной личности у детей дошкольного возраста в условиях двуязычия».
МБДОУ «Детский сад № 134 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани	Хабибуллина Роза Шамильевна	«Создание естественной ситуации общения взрослого с детьми в режимных моментах ДОО».
МАДОУ "Детский сад № 147 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Кировского района г.Казани	Хайдарова Гульчачак Сагитовна	«Театрально-игровая деятельность в дошкольном возрасте. Поддержка детской инициативы в театрализации произведений».

МАДОУ "Детский сад №226 комбинированного вида" Кировского района г.Казани	Павлова Жанна Викторовна	«Театрально-игровая деятельность в дошкольном возрасте. Поддержка детской инициативы в театрализации произведений».
МАДОУ "Детский сад № 281 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Кировского района г.Казани	Ганеева Лилия Фидаилевна	«Создание естественной ситуации общения взрослого с детьми в режимных моментах ДОО».
МАДОУ «Детский сад №351» Кировского района г.Казани	И.о.Енакай Татьяна Михайловна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
МАДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида» Московского района г.Казани	Ялтанская Ольга Владимировна	1.Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС. 2. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ «Детский сад № 107 комбинированного вида» Московского района г.Казани	Буслаева Елена Борисовна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
МБДОУ "Детский сад № 126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Московского района г.Казани	Ахмадиева Мадина Габделбаровна	«Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании».
МБДОУ «Детский сад №149 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	Кузнецова Ольга Владимировна	1. Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями интеллекта в условиях ДОУ компенсирующего вида». 2. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
МБДОУ «Детский сад №164 пристра и оздоровления Московского района г.Казани»	Кирсанова Элина Александровна	«Реализация музыкального воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» (музыкальные руководители ДОО).
МАДОУ «Детский сад № 200 комбинированного вида» Московского района г.Казани	Кукуева Людмила Юрьевна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.
МАДОУ «Детский сад №207» Московского района г.Казани	Бикмуллина Гульнара Рауфовна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
МАДОУ «Детский сад №279 комбинированного вида» Московского района г.Казани	Федотова Елена Юрьевна	Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС дошкольного образования.

МАДОУ "Детский сад №282 комбинированного вида" Московского района г.Казани	Валеева Фирания Тимерхановна	1. «Реализация музыкального воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» (музыкальные руководители ДОО). 2. «Коррекционно-развивающий потенциал арт-технологий в психологическом сопровождении участников образовательного пространства» (педагоги-психологи ДОО). 3. Коррекционно-логопедическая работа с детьми с ОВЗ. 4. «Коррекционно-развивающий потенциал арт-технологий в психологическом сопровождении участников образовательного пространства» (педагоги-психологи ДОО). 5. Проектирование образовательного развивающего пространства с учетом личностно-ориентированных технологий. 6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ.
МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	Шакирзянова Гульнара Хасановна	1. Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС. 2. Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с ТНР.
МАДОУ «Детский сад № 294 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани	Гиззатуллина Алия Анасовна	1. Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС. 2. «Создание естественной ситуации общения взрослого с детьми в режимных моментах ДОО».
МАДОУ «Детский сад №311» Московского района г.Казани	Храмайкова Гульсина Джавидовна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
МАДОУ «Детский сад №314 комбинированного вида» Московского района г.Казани	Шишова Марина Владимировна	Реализация программы «Кукляндия» (М.И. Родина): музыкальное сопровождение кукольного театра. Способы поддержки самостоятельности в театрализации произведений татарских (русских) народных сказок.
МАДОУ "Детский сад № 317 комбинированного вида" Московского района г.Казани	Степанова Анна Сергеевна	«Создание естественной ситуации общения взрослого с детьми в режимных моментах ДОО».
МАДОУ "Детский сад № 345 комбинированного вида" Московского района г.Казани	Сафиуллина Альбина Камиловна	«Новые формы взаимодействия детского сада, семьи и школы в формировании билингвальной личности у детей дошкольного возраста в условиях двуязычия».
МАДОУ «Детский сад №372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания»	Габидуллина Алсу Фидаилевна	1. «Арт-технологии в психологическом сопровождении педагогов и родителей в образовательной организации» (педагоги-психологи ДОО). 2. «Новые формы взаимодействия детского сада, семьи и школы в

Московского района г. Казани		формировании билингвальной личности у детей дошкольного возраста в условиях двуязычия». 3. «Создание естественной ситуации общения взрослого с детьми в режимных моментах ДОО». 4. «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании». 5. «Театрально-игровая деятельность в дошкольном возрасте. Поддержка детской инициативы в театрализации произведений». 6. Проектирование образовательного процесса в условиях билингвального образования на уровне дошкольной образовательной организации.
МАДОУ «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани	Гаранчева Фарида Мансуровна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
МАДОУ «Детский сад №381» Московского района г.Казани	Гараева Лейсан Равилевна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
МБДОУ Центр развития ребенка -Детский сад №387 комбинированного вида» Московского района г.Казани	Санатуллина Адиля Наилевна	1. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО по реализации мероприятий оздоровительного и лечебно-профилактического направлений. Сингапурская система воспитания, развивающая гимнастика. 2. Использование современных педагогических технологий для обеспечения реализации ООП.
Частное дошкольное образовательное учреждение «Школа Кенгуру»	Шепелина Елена Михайловна	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ.
Советский район		
МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Маннанова Елена Владимировна	Вариативность дошкольного образования – инновационный ресурс развития конкурентоспособности образовательной организации.
МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №29» Советского района г.Казани	Лонцакова Ольга Павловна	Преимущество дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС.
МБДОУ "Детский сад №40 комбинированного вида с татарским	Хисамутдинова Илюся Рашитовна	«Новые формы взаимодействия детского сада, семьи и школы в формировании билингвальной личности у детей дошкольного возраста в

языком воспитания и обучения" Советского района г.Казани		условиях двуязычия».
МБДОУ «Детский сад №. 50 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Попова Валентина Васильевна	1. Управление педагогическими инновациями в образовательной деятельности ДОО как стажировочной площадки. Критерии оценки эффективности инновационных преобразований. 2. Новые формы взаимодействия взрослых и детей с использованием цифровых и ИКТ – технологий (на примере виртуальной экскурсии в музей, путешествий по странам мира в формате 3D). 3. Реализация программы «Кукляндия» (М.И. Родина): музыкальное сопровождение кукольного театра. 4. Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС дошкольного образования.
МБДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	Низамова Альфинур Нурхасановна	«Театрально-игровая деятельность в дошкольном возрасте. Поддержка детской инициативы в театрализации произведений». Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС. Проектирование образовательного процесса в условиях билингвального образования на уровне дошкольной образовательной организации.
МБДОУ "Детский сад № 64 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке" Советского района г.Казани	Даутова Лейсан Наиловна	«Новые формы взаимодействие детского сада, семьи и школы в формировании билингвальной личности у детей дошкольного возраста в условиях двуязычия».
МАДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Гайнетдинова Резеда Мирзазяновна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
МДОУ «Детский сад №76 прсмотра и оздоровления» Советского района г.Казани	Самигуллина Рамзия Габдулхаликовна	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ.
МАДОУ «Детский сад № 109 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Комкова Венера Закировна	1. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической и психологической диагностики, связанной с оценкой эффективности психолого-педагогических действий: сравнительный анализ. 2. Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования в муниципальных образовательных системах 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ.

МБДОУ "Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Советского района г.Казани	Мухаметова Сюмбель Гафуровна	«Новые формы взаимодействия детского сада, семьи и школы в формировании билингвальной личности у детей дошкольного возраста в условиях двуязычия».
МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Садретдинова Эльвира Азгамовна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Детский сад №154 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Хузиахметова Роза Шавалиевна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Детский сад № 155 компенсирующего вида» Советского района г.Казани	Абдуллина Рамзия Идиятулловна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС
МБДОУ "Детский сад №162 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Советского района г.Казани	Валиева Расимья Минвазыховна	1. «Создание естественной ситуации общения взрослого с детьми в режимных моментах ДОО». 2. Проектирование образовательного развивающего пространства с учетом личностно-ориентированных технологий.
МАДОУ "Детский сад № 166 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида" Советского района г.Казани	Зарипова Насифа Газизовна	1.«Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании». 2.Проектирование образовательного развивающего пространства с учетом личностно-ориентированных технологий.
МАДОУ «Детский сад № 171 с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	Ханафиева Римма Рамилевна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.
МБДОУ «Детский сад №177 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Ляпина Альфия Асхатовна	1. Вариативность дошкольного образования – инновационный ресурс развития конкурентоспособности образовательной организации. 2. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Майорова Ирина Юрьевна	1. Театрально-игровая деятельность в дошкольном возрасте. Способы поддержки детской инициативы, самостоятельности в театрализации произведений татарских народных сказок. 2. Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС дошкольного образования.
МАДОУ Детский сад № 185	Давыдова Татьяна	1. Взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя



комбинированного вида» Советского района г.Казани	Николаевна	ДОО и родителей в коррекционно-педагогической работе по формированию речевой деятельности у дошкольников с ОВЗ. 2. Использование тренажеров разной степени сложности, многофункционального спортивного и игрового оборудования в образовательном процессе ДОО. 3. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации. 4. Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования в муниципальных образовательных системах.
МАДОУ «Детский сад № 261 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	Сунгатуллина Танзиля Гарафовна	1. Современная программа МАТЕ: плюс (И.Е. Федосова). Эффективные методы и приемы обучения решению простых арифметических и логических задач. Построение алгоритмов в визуальной и игровой среде. 2. Создание условий для реализации инновационных УМК в соответствии с ФГОС. 3. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	Вафина Гузель Анасовна	Дошкольник как деятель в природе. Технологии формирования эмоционально-положительного опыта общения детей с природой и готовности ребенка к правильному взаимодействию с окружающей природой.
МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Шаяхметова Зухра Шаймардановна	1. Реализация программы «Кукляндия» (М.И. Родина): музыкальное сопровождение кукольного театра. Способы поддержки самостоятельности в театрализации произведений татарских (русских) народных сказок. 2. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Кашапова Гульнара Насиховна	1. Индивидуализация физического развития детей в системе дополнительного образования. 2. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
МАДОУ «Детский сад №330» Советского района г.Казани	Камалова Айнур Анасовна	Арт-педагогические технологии в условиях дошкольного образовательного учреждения.
МАДОУ «Детский сад №332 комбинированного вида» Советского	Шайдуллина Марина Анатольевна	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ

района г.Казани		
МАДОУ "Детский сад № 394 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Советского района г.Казани	Ганиева Лейсан Закиржановна	«Театрально-игровая деятельность в дошкольном возрасте. Поддержка детской инициативы в театрализации произведений».
МБДОУ «Детский сад №398» Советского района г.Казани	Морозова Светлана Владимировна	Содержание, методы и условия реализации культурных практик с детьми дошкольного возраста.
МАДОУ «Детский сад №402 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Садыкова Эльза Махмутовна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ "Детский сад № 415 с татарским языком воспитания и обучения" Советского района г.Казани	Кадырова Рузалия Ахатовна	«Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании».

#### Г.НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	ФИО учителя	Тема стажировки
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» г.Набережные Челны	Гамманова Илюса Ульфатовна	Гамманова И.У.	Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОО.
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №2 «Алсу» г.Набережные Челны	Гордеева Венера Флюоровна	Гордеева В.Ф.	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Теремок» г.Набережные Челны	Гарипова Гюзель Халимовна	Гарипова Г.Х.	Вариативные формы организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.
МБДОУ "Детский сад № 10 "Маленький принц" г.Набережные Челны	Салахова Эльвера Раисовна	Салахова Э.Р.	Проектирование рабочей программы педагога ДОО.
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением	Абдульминова Танзиля Нурулловна	Абдульминова Т.Н.	Психологические особенности современного дошкольника.

деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей №11 «Йолдыз» г.Набережные Челны			
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 12 "Гусельки" г.Набережные Челны	Хакимова Гульнара Ахметхабибовна	Хакимова Г.А.	Речевое развитие детей дошкольного возраста.
МАДОУ "Детский сад № 13 "Улыбка" г.Набережные Челны	Вергизова Елена Николаевна	Вергизова Е.Н.	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка» г. Набережные Челны» г.Набережные Челны	Миннегалиева Алсу Ильгизаровна	Миннегалиева А.И.	Современные подходы к организации сотрудничества и взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка» г.Набережные Челны	Зарипова Раиля Марсилловна	Зарипова Р.М.	Организация профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО.
		Исамова Л.Ш.	Организация коррекционно-логопедического обучения дошкольников с ЗПР.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко» г.Набережные Челны	Шарафиева Марина Абельнагимовна	Шарафиева М.А.	Развитие социально - коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС.
МБДОУ " Детский сад присмотра и оздоровления №22 "Колокольчик" г.Набережные Челны	Шарипова Айгуль Фанилевна	Шарипова А.Ф.	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании.
МБДОУ "Детский сад №30 "Белочка" г.Набережные Челны	Зуева Римма Минлигуловна	Зуева Р.М.	Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОО.
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей № 37 «Мальш» г.Набережные Челны	Ходаковская Наталья Васильевна	Ходаковская Н.В.	Система психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями.
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №44 «Золушка» г.Набережные Челны	Галиуллина Ляля Вильевна	Галиуллина Л.Л.	Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОО.

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №48 «Винни-Пух» г.Набережные Челны	Хузина Гульнара Фаритовна	Хузина Г.Ф.	Педагогическая и психологическая диагностика личностных образовательных результатов детей.
МБДОУ «Детский сад №49 «Гульназ» г.Набережные Челны	Габидуллина Эльза Сагитовна	Габидуллина Э.С.	Особенности организации образовательной деятельности обучения двум государственным языкам детей дошкольного возраста.
МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №51 "Торнакай" г.Набережные Челны	Зайцева Татьяна Сергеевна	Зайцева Т.С.	Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОО.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №52 «Сказка» города Набережные Челны»	Салимгараева Люзия Нависовна	Салимгараева Л.Н.	Коррекционно-развивающая деятельность.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Шалунишка» г.Набережные Челны	Сахапова Зульфия Хамзиевна	Сахапова З.Х.	Особенности организации образовательного процесса в ДОО.
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей №62 "Весняночка" г.Набережные Челны	Галимова Фаниля Минимулловна	Галимова Ф.М.	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ "Детский сад №63 "Жемчужинка" г.Набережные Челны	Сычева Надежда Исмагиловна	Сычева Н.И.	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №67 «Надежда» г.Набережные Челны	Митрохина Ирина Владимировна	Митрохина И.В.	Содержание и методы деятельности педагогов дошкольной организации в условиях инклюзии.
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №71 "Кораблик" г.Набережные Челны	Блинова Татьяна Васильевна	Блинова Т.В.	Содержание основной образовательной программы (ООП) и адаптированной основной образовательной программы (АООП) в образовательной области «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО.
МБДОУ "Детский сад № 75 "Гвоздичка" г.Набережные Челны	Павлова Александра Юрьевна	Павлова А.Ю.	Организация деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 76 "Ветерок" г.Набережные Челны	Ситдикова Фарида Фаритовна	Ситдикова Ф.Ф.	Особенности моделирования образовательной деятельности в инклюзивных группах в ДОО.
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 78 "Елочка" г.Набережные Челны	Ваничкова Александра Гакилевна	Ваничкова А.Г.	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» г.Набережные Челны»	Марданова Сария Фаннуровна	Марданова С.Ф.	Особенности моделирования образовательной деятельности в инклюзивных группах в ДОО.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82 «Подсолнушек» г.Набережные Челны	Исаева Резеда Салмановна	Исаева Р.С.	Создание языковой среды общения по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан.
МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 83 "Фея" г.Набережные Челны	Грошева Наталья Александровна	Грошева Н.А.	Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях билингвального образования.
МБДОУ "Центр развития ребенка -детский сад № 86 "Электроник" г.Набережные Челны	Давлетшина Гульнара Рашитовна	Давлетшина Г.Р.	Развитие социально- коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС.
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 92 «Гөлбакча» г.Набережные Челны	Фатхутдинова Нафиса Фоатовна		Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия» г.Набережные Челны	Никонова Анджела Витальевна	Никонова А.В.	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш» г.Набережные Челны»	Яруллина Екатерина Хуснеевна	Яруллина Е.Х.	Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №96 "Умничка г.Набережные Челны	Рыжкова Татьяна Владимировна	Рыжкова Т.В.	Организация профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ № 98 «Планета детства» г.Набережные Челны	Лукьянова Валентина Михайловна	Савина И.С.	Образовательная робототехника как средство разностороннего развития дошкольника в условиях образовательного пространства.

МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №99 "Дулкын" г.Набережные Челны	Борисова Людмила Юрьевна	Борисова Л.Ю.	Совершенствование изучения родного татарского языка детей дошкольного возраста, посещающих русские группы ДОО.
МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица» г.Набережные Челны	Тахавиева Ильсияр Харисовна	Тахавиева И.Х.	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай» г.Набережные Челны	Губайдуллина Альбина Адыхановна	Губайдуллина А.А.	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности в дошкольных образовательных организациях.
МАДОУ "Детский сад №104 "Бэлэкэч" г.Набережные Челны	Сорошкина Светлана Александровна	Сорошкина С.А.	Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОО.
МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №106 «Забава» г.Набережные Челны	Жукова Зульфия Давлет-Адиевна	Жукова З.Д.	1. Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО
МАДОУ г.Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению развития воспитанников № 108 «Счастливое детство»	Огородникова Ольга Александровна		Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад № 111 «Батыр» г.Набережные Челны,	Фатхуллина Альфида Тимергалиевна	Фатхуллина А.Т.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
МАДОУ «Детский сад № 112 «Мозаика» г.Набережные Челны	Ахметсафина Лилия Загировна	Ахметсафина Л.З.	Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: ориентиры и существенные характеристики.
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению развития воспитанников №116 «Фиалка» г.Набережные Челны	Хазиахметова Гульнара Разимовна	Хазиахметова Г.Р.	Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОО.

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития воспитанников №119 «Кроха» г.Набережные Челны	Талапина Светлана Николаевна	Талапина С.Н.	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Детский сад №120 «Ладушки» г.Набережные Челны	Емелина Наталия Николаевна	Емелина Н.Н.	Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию.
МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй» г.Набережные Челны	Ахметзянова Гульназ Ринатовна	Ахметзянова Г.Р.	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

#### АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46 «Золушка» г.Альметьевска РТ	Чирикова Эльвира Илкамовна	Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС.

#### АРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
МБДОУ «Арский детский сад 5» Арского муниципального района РТ	Шайхутдинова Лилия Фаритовна	1. Социокультурное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. 2. Гендерное воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №4 города Арск» Арского муниципального района РТ	Самиева Наиля Раисовна	1. Социокультурное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. 2. Гендерное воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Арский детский сад №2» Арского муниципального района РТ	Гатауллина Лилия Махмутовна	1. Социокультурное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. 2. Гендерное воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Арский детский сад №9»	Мустафина Эльвира	1. Социокультурное развитие дошкольников в рамках реализации

Арского муниципального района РТ	Габдулхаевна	ФГОС ДО. 2. Гендерное воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ "Арский детский сад №1" Арского муниципального района РТ	Сулейманова Лиана Ильясовна	1. Гендерное воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Социокультурное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.
МБДОУ "Арский детский сад №10" Арского муниципального района РТ	Хакимова Зульфия Данисовна	1. Социокультурное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. 2. Гендерное воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ "Арский детский сад №11 общеразвивающего вида" Арского муниципального района РТ	Зубаерова Айгуль Фаилевна	1. Социокультурное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. 2. Гендерное воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ "Арский детский сад №8 общеразвивающего вида" Арского муниципального района РТ	Файзрахманова Гульназ Радиковна	1. Социокультурное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. 2. Гендерное воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ "Детский сад № 6 «Сандугач» общеразвивающего вида" г.Арск Арского муниципального района РТ	Галимуллина Эндже Рафаилевна	1. Социокультурное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. 2. Гендерное воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

#### БУИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района РТ	Абидулина Резеда Мансуровна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района РТ	Халитова Лилия Харисовна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.



**ВЫСОКОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема стажировки</b>
МБДОУ «Высокогорский детский сад «Солнышко» с.Высокая Гора	Шеваловская Лилия Жэмильевна	Проектирование образовательного развивающего пространства с учетом личностно-ориентированных технологий.
МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» с.Высокая Гора	Хайрутдинова Ильвира Фаридовна	Использование современных педагогических технологий для обеспечения реализации ООП.
МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач» с.Высокая Гора	Зиннурова Гульнур Исмагиловна	Проектирование образовательного процесса в условиях билингвального образования на уровне дошкольной образовательной организации.

**ЕЛАБУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема стажировки</b>
МБДОУ №20 «Сказка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района	Шаяхметова Ландыш Нурмухаметовна	Образовательная робототехника как средство разностороннего развития дошкольника в условиях образовательного пространства
МБДОУ №26 «Семицветик» комбинированного вида Елабужского муниципального района	Бадыхшанова Альбина Талгатовна	Технологии психолого-педагогического сопровождения дошкольников в инклюзивном образовательном пространстве»
МБДОУ комбинированного вида №30 «Улыбка» Елабужского муниципального района	И.о.Курбангалиева Альбина Альфитовна	Создание развивающей среды дошкольного образовательного пространства для реализации полилингвального образования
МБДОУ №40 «Созвездие» комбинированного вида Елабужского муниципального района	Адиуллина Миляуша Фоатовна	Создание развивающей среды дошкольного образовательного пространства для реализации полилингвального образования
МБДОУ общеразвивающего вида №29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района	Зайдуллина Виктория Сергеевна	Формирование у дошкольников надпрофессиональных технических, исследовательских компетенций и первоначальных знаний об искусственном интеллекте
МБДОУ №35 «Лейсан» комбинированного вида Елабужского муниципального района	Гилязова Ландыш Мусаевна	Внедрение робототехники в образовательный процесс как один из способов развития конструктивной деятельности детей дошкольного возраста

**ЗАИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема стажировки</b>
МБДОУ «Детский сад	Иванова Светлана	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в

общеразвивающего вида «Василек» Заинского муниципального района г.Казани	Николаевна	дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
--------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------------------------------------

**ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема стажировки</b>
МБДОУ «Детский сад №54 «Звёздочка» с Осиново» Зеленодольского муниципального района РТ	Рахматуллина Гульнар Табрисовна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» Зеленодольского муниципального района РТ»	Будкина Ольга Александровна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 Василек» Зеленодольского муниципального района РТ»	Папилова Светлана Владимировна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37 «Василек» пгт.Васильево Зеленодольского муниципального района РТ	Расихина Анна Андреевна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС.

**КУКМОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема стажировки</b>
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ляйсан» г.Кукмор» Кукморского муниципального района РТ	Мухамадиева Эндже Масгутовна	1. Социокультурное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. 2. Гендерное воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» г.Кукмор» Кукморского муниципального района РТ	Идиятуллина Ландыш Ханафиевна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

ЛАИШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» Лаишевского муниципального района РТ	Анисимова Анна Викторовна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Именьковский детский сад «Карлыгач» Лаишевского муниципального района РТ	Гибадуллина Гульнур Рафаэлевна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

ПЕСТРЕЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай» Пестречинского муниципального района г.Казани	Гумерова Фания Габдулганиевна	Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС.
МБДОУ «Детский сад №5 «Бэлэкэч» с. Пестрецы Пестречинского муниципального района РТ	Миронова Елена Ивановна	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС. 2. «Совершенствование содержания организации практической деятельности музыкальных руководителей в ДОО с детьми с особенностями психосоциального развития и ОВЗ» (музыкальные руководители ДОО).
МБДОУ Ленино-Кокушкинский детский сад «Родничок»(МБДОУ Ленино-Кокушкинский детский сад «Родничок» Пестречинского муниципального района РТ	КурманаеваМиляуша Рафаэлевна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

САБИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият» Сабинского муниципального района РТ	Давыдова Гульнара Наилевна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Сабинский детский сад	Ахунова Гульзиля	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной

общеразвивающего вида №5 «Бэлэкэч» п.г.т.Богатые Сабы Сабинского муниципального района РТ	Масхутовна	организации в условиях ФГОС. 2. Социокультурное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. 3. Гендерное воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
МБДОУ «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №2 «Эллуки» п.г.т.Богатые Сабы Сабинского муниципального района РТ	Халиуллина Гузель Нурулловна	Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС.
МБДОУ «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад» п.г.т.Богатые Сабы Сабинского муниципального района РТ	Сабирова Эльвира Фаритовна	Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС.
МБДОУ «Сабинский детский сад общеразвивающего вида № 6 «Балачак» п.г.т.Богатые Сабы Сабинского муниципального района РТ	Халитова Флюзия Рафаиловна	Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС.

### ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

г.КАЗАНЬ

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
МБУДО «Детская школа искусств» Авиастроительного района г.Казани	Стюфеева Людмила Сергеевна	Инновационные модели организации экспериментальной и проблемно-поисковой деятельности одаренных воспитанников в организации дополнительного образования детей.
МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г.Казани	Гурьянова Лариса Юрьевна	1. «Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках Изобразительного искусства, Музыки, Искусства и МХК» (учителя Искусства, ИЗО, Музыки и МХК). 2. Эффективное использование образовательного пространства ДШИ и ДМШ в условиях современных требований.
МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша» г. Казани. Малая Академия Картинга «Титан»	Габитова Елена Юрьевна	1. Судейство соревнований. Методика обучения детей картингу. 2. Содержание и технологии организационно-массовой работы в образовательных организациях дополнительного образования в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей
МБУ ДО "Центр детского творчества"	Саляхова Резеда	1. Организация обучения шахматам в дополнительном образовании.

Вахитовского района г.Казани	Рифгатовна	2. Формирование базовых компетенций руководителя образовательной организации дополнительного образования
МБУ ДО «Факел» Вахитовского района г.Казани	Андриашин Георгий Станиславович	Развитие технического творчества. Картинг. Робототехника
МБУДО «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина» Вахитовского района г.Казани	Сафина Альфия Габдуллахатовна	1. Инновационные модели организации экспериментальной и проблемно-поисковой деятельности одаренных воспитанников в организации дополнительного образования детей. 2. Реализация задач дополнительного образования средствами народного искусства. 3. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива.
МБУДО «Детская музыкальная школа №1» Кировского района» г.Казани	Мубаракова Флюра Наильевна	«Совершенствование содержания организации практической деятельности музыкальных руководителей в ДОО с одаренными детьми с дисгармоничным типом развития» (музыкальные руководители ДОО).
МБУДО г.Казани "Детская музыкальная школа № 2" Кировского района г.Казани	Гайсин Фануз Чулпанович	Инновационные модели организации экспериментальной и проблемно-поисковой деятельности одаренных воспитанников в организации дополнительного образования детей.
МБУДО "Детская музыкальная школа № 24" Кировского района г.Казани	Фахрутдинова Румия Мусаевна	1. Эффективные технологии и методики воспитания и социализации творческой личности воспитанника в организациях дополнительного образования детей. 2. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива.
МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г.Казани	Сорокина Татьяна Викторовна	1. Эффективные технологии и методики воспитания и социализации творческой личности воспитанника в организациях дополнительного образования детей. 2. Инновационные формы реализации системно-деятельностного подхода в этнокультурном воспитании обучающихся. 3. Эффективные технологии и методики воспитания и социализации творческой личности воспитанника в организациях отдыха детей и их оздоровления. 4. Профессиональная деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС ОО. 5. Взаимодействие семьи и организаций дополнительного образования детей социально-педагогической направленности в развитии личности обучающегося. 6. Применение инновационных технологий при обучении детей

МБУДО «Центр внешкольной работы Московского района» г.Казани	Богомоллова Рамзия Мунавировна	декоративно-прикладным видам творчества. 1. Проектирование и сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях внеурочной деятельности. 2. Взаимодействие семьи и организаций дополнительного образования детей в развитии личности обучающегося.
МБУДО "Татарская детская музыкальная школа №32 имени Ильхама Шакирова" Московского района г.Казани	Сингатуллина Лилия Габдулназирвна	Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива.
МБУ ДО «Центр искусств «Шарм» Московского района г.Казани»	Скалозубов Максим Геннадьевич	Совершенствование качества образовательного процесса в объединениях театрального и хореографического профилей.
МБУ ДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани	Борзенков Сергей Юрьевич	1. Методика подготовки обучающихся к Чемпионату мира «JuniorSkills» по различным компетенциям». Стажировка по компетенции «Интернет вещей» и «Электроника» для педагогов дополнительного образования. 2. Развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности. Введение в программу «JuniorSkills».
МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани	Богомоллова Рамзия Мунавировна	Активные и интерактивные методы образования как способ повышения мотивации воспитанников к самореализации и самосовершенствованию.
МБУДО "Детская школа искусств №15" Ново-Савиновского района г.Казани	Зиновьева Светлана Анатольевна	Эффективные технологии и методики воспитания и социализации творческой личности воспитанника в организациях дополнительного образования детей. Инновационные формы реализации системно-деятельностного подхода в этнокультурном воспитании обучающихся.
МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани	Салимова Альфия Ильбрусовна	1. Эффективные технологии и методики формирования конкурентоспособной личности воспитанников в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. 2. Эффективные технологии и методики образовательной деятельности в организации дополнительного образования детей.
МБУ ДО «Детская школа искусств №15» Ново-Савиновского района г.Казани	Зиновьева Светлана Анатольевна	1. Инновационные методы и технологии обучения искусству в условиях этнокультурного образования школьников. 2. Традиции и инновации в образовательном пространстве ДШИ как условие реализации творческого потенциала школьников.

		3. Технологии проектирования инновационной деятельности преподавателей ДШИ в условиях интеграции предметов художественного, музыкально-эстетического циклов.
МБУ ДО «Детская музыкально-хоровая школа №16» Ново-Савиновского района г.Казани	Ткаченко Минслу Марсовна	1. Взаимодействие семьи и организаций дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности в развитии личности обучающегося. 2. Эффективное использование образовательного пространства учреждений дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности в рамках реализации ФГОС. 3. Взаимодействие семьи и организаций дополнительного образования детей в развитии личности обучающегося.
МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района» г.Казани	Фазлиев Рафаил Маннапович	1. Эффективное использование образовательного пространства учреждений дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в рамках реализации ФГОС. 2. Детский туризм и краеведение в системе дополнительного образования детей. 3. Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества.
МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани	Литинский Сергей Иванович	Художественно-эстетическое воспитание и предпрофессиональная подготовка в ДМШ, ДШИ: перспективы развития.
МБУ ДО "Центр внешкольной работы" Приволжского района г.Казани	Ремизова Марина Павловна	1. Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества. 2. Основы деятельности методической службы в организациях дополнительного образования. Введение в должность.
МБУДО «Детская музыкальная школа №20 Приволжского района г.Казани»	Галлямова Мария Александровна	Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива.
МБУ ДО «Детская школа искусств» Приволжского района г.Казани	Сулейманова Резеда Инглисовна	Современные педагогические технологии в преподавании изобразительного искусства.
МБУДО «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г.Казани	Бариева Асия Габдулхаевна	Эффективные технологии и методики формирования конкурентоспособной личности воспитанников в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
МБУ ДО «Центр детского творчества	Насыбуллина Галина	Развитие компетенций участников образовательного процесса в системе

«Детская академия» Советского района г.Казани»	Алексеевна	дополнительного образования
МБУ ДО «Центр детского творчества «Азино» Советского района г.Казани»	Сунгатуллина Фарида Галяттиновна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-методическое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования.</li> <li>2. Проектирование и сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях внеурочной деятельности.</li> <li>3. Взаимодействие семьи и организаций дополнительного образования детей в развитии личности обучающегося.</li> <li>4. Стратегический менеджмент в образовательных организациях дополнительного образования как фактор эффективности системы дополнительного образования детей.</li> <li>5. Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества.</li> <li>6. Эффективные технологии и методики воспитания и социализации творческой личности воспитанника в организациях дополнительного образования детей.</li> </ol>
МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.Казани»	Гумерова Флюза Масхутовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инклюзивное образование в системе дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями.</li> <li>2. Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Введение в должность</li> </ol>
МБУДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани	Галеева Диляра Нургаеновна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка основной образовательной программы УДОД.</li> <li>2. Взаимодействие семьи и организаций дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в развитии личности обучающегося.</li> <li>3. Эффективное использование образовательного пространства учреждений дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках реализации ФГОС</li> </ol>
МБУ ДО г.Казани "Детская музыкальная школа №14", Советский район	Садриева Илсия Илдаровна	Современные педагогические технологии в музыкальной школе: между традицией и инновацией
МБУДО «Детская музыкальная школа №30 Советского района г. Казани»	Камалова Юзиля Замильевна	Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива



Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Тема стажировочной площадки
МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани	Саляхова Резеда Рифгатовна	«Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей» (стаж работы в должности менее 5 лет)	«Документационное обеспечение образовательных организаций дополнительного образования детей».
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г. Казани	Ремизова Марина Павловна		«Формирование корпоративной культуры в образовательной организации дополнительного образования детей»
МБУ ДО «Центр детского творчества «Азино» Советского района г. Казани»	Сунгатуллина Фарида Гаяттиновна		«Повышение квалификации педагогических кадров. Аттестация»
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани	Салимова Альфия Ильбрусевна	«Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» (естественнонаучная, техническая и социально-педагогическая направленность)	Практический семинар на базе образовательной организации дополнительного образования
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Авиастроительного района г. Казани	Бугрова Валерия Вячеславовна		Практический семинар на базе образовательной организации дополнительного образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112» Авиастроительного района г. Казани	Архипова Светлана Владимировна	«Содержание и технологии организационно-методического обеспечения воспитательной работы в образовательных организациях»	«Школьное ученическое самоуправление – как способ самореализации и самоорганизации ученика»
МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района» г. Казани	Сорокина Татьяна Викторовна		«Модернизация организационно-массовой работы в образовательных организациях»
МБУ ДО «Центр детского творчества «Азино» Советского района г. Казани»	Сунгатуллина Фарида Гаяттиновна	«Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта» (стаж работы в должности менее 5 лет)	«Документационное обеспечение методической службы в образовательной организации дополнительного образования детей»
МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша» г. Казани	Габитова Елена Юрьевна		«Современные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования.»

			Анализ занятия в образовательных организациях дополнительного образования»
МБУ ДО «Детская художественная школа №1 Советского района г. Казани»	Мугинова Раиля Наилевна	«Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования	Практический семинар на базе образовательной организации дополнительного образования
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани	Богомолова Рамзия Мунавировна	в условиях перехода к профессиональному стандарту» (изобразительный и декоративно-прикладной профиль художественной направленности)	Практический семинар на базе образовательной организации дополнительного образования
МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г. Казани	Литинский Сергей Иванович	«Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту» (стаж в должности менее 5-ти лет)	«Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной предпрофессиональной программы»
МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 22 Приволжского района г.Казани»	Габдрахманов Ильгиз Вакифович		«Подготовка обучающихся к конкурсным мероприятиям»
МБУ ДО «Детская школа искусств №4 Советского района г. Казани»	Рахматуллина Марина Леонидовна	«Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования	Практический семинар на базе образовательной организации дополнительного образования
МБУ ДО «Центр искусств «Шарм» Московского района» г. Казани	Скалозубов Максим Геннадьевич	в условиях перехода к профессиональному стандарту»	Практический семинар на базе образовательной организации дополнительного образования
МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани	Медведева Марина Николаевна	(хореографический, театральный и музыкальный профиль художественной направленности)	Практический семинар на базе образовательной организации дополнительного образования
МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района» г. Казани	Сорокина Татьяна Викторовна	«Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта» (стаж работы в должности 5 лет и более)	«Система мониторинга качества дополнительного образования в ООДО»
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г. Казани	Ремизова Марина Павловна		«Анализ и планирование методической работы в ООДО»
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Авиастроительного района г. Казани	Бугрова Валерия Вячеславовна	«Обновление содержания и технологий реализации	«Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации

		дополнительных общеобразовательных программ» (стаж работы в должности 5 лет и более)	дополнительной общеобразовательной программы» «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания»
МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани	Мурзаков Николай Раймондович		
МБУДО «Детская музыкальная школа №8» Приволжского района г.Казани	Семенова Зитта Фаридовна	«Обновление содержания и технологий реализации дополнительных предпрофессиональных программ»	«Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ» «Инновационная деятельность преподавателя ДМШ, ДШИ»
МБУДО «Детская школа искусств им. М.А.Балакирева» Вахитовского района г.Казани	Гурьянова Лариса Юрьевна		
МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани»	Гумерова Флюза Масхутовна	«Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном пространстве»	«Опыт реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» «Опыт создания доступной среды в образовательной организации дополнительного образования»
МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани	Саяхова Резеда Рифгатовна		
МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г. Казани	Галеева Диляра Нургаеновна	«Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей» (стаж работы в должности 5 лет и более)	«Инновационная деятельность образовательных организаций дополнительного образования» «Сетевое взаимодействие в реализации дополнительных общеобразовательных программ» «Организация платных образовательных услуг в дополнительном образовании»
МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани»	Гумерова Флюза Масхутовна		
МБУДО «Центр искусств «Шарм» Московского района г. Казани»	Скалозубов Максим Геннадьевич		

#### Г.НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	ФИО учителя	Тема стажировки
МАУДО «Детский эколого-биологический центр № 4» г.Набережные Челны	Товма Владимир Иванович	Степанова Т.А. Мухаматдинова Э.М. Паранина Ю.А.	Внеурочная деятельность по экологии: экологическое воспитание, олимпиады по экологии, задачи по экологии в итоговой аттестации.

МАУДО г.Набережные Челны «Дом детского творчества №15»	Грачева Светлана Николаевна	Иванова М.Ю.	Интерактивные технологии обучения на уроках/занятиях: теория и практика.
МАУДО «Детская школа искусств г.Набережные Челны № 7»	Хаметшина Ольга Викторовна	Фомина Т.Ю.	Цифровые образовательные технологии. Интерактивные технологии обучения на уроках/занятиях: теория и практика. Использование электронных образовательных ресурсов.
МАУДО г.Набережные Челны «Детская школа искусств № 13 (татарская)»	Тенешева Гузалия Аббясовна	Фомина Т.Ю.	Цифровые образовательные технологии. Интерактивные технологии обучения на уроках/занятиях: теория и практика. Использование электронных образовательных ресурсов.

#### ЕЛАБУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа "Олимп" Елабужского муниципального района	Мухутдинов Марсель Рафаилович	Спортизация школьного образования.
Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа № 2" Елабужского муниципального района	Потанина Лилия Робертовна	Спортизация школьного образования.
Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа "Юность" Елабужского муниципального района	Немтырев Александр Михайлович	Спортизация школьного образования.

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ))

##### Г.КАЗАНЬ

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
ГБОУ «Казанская школа-интернат №1 для детей с ограниченными возможностями здоровья»,	Портнова Светлана Борисовна	1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями. 2. Система ранней комплексной коррекционно-развивающей помощи

Авиастроительный район г.Казани		детям с интеллектуальной недостаточностью.
ГБОУ "Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья", Кировский район г.Казани	Аляева Роза Азгатовна	1. Информационно-компьютерные технологии в коррекционной работе по развитию познавательной сферы детей с речевыми нарушениями. 2. Профессиональная деятельность педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ 3. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе. 4. Использование личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к образованию детей с ОВЗ (с ТНР) в условиях школы-интерната.
ГБОУ "Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья", Московский район г.Казани	Шепынева Елена Владимировна	1. Педагогическая технология преодоления задержки речевого развития у детей с нарушениями зрения. 2. Особенности психологического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями. 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями.
ГБОУ "Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья", Московский район г.Казани	Тюренкова Оксана Игоревна	1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями. 2. Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ. 3. Социально-педагогическое сопровождение семей умственно-отсталых лиц. 4. Деятельность учителя-предметника, классного руководителя при включении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (с расстройствами аутистического спектра) в образовательное пространство.
МБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи» Московского района г.Казани	Ульянова Татьяна Михайловна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями.
ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом Приволжского района г.Казани»	Ильина Елена Геннадьевна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями.
ГБОУ "Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья", Приволжский район	Тулаева Наталья Ивановна	Инновационные технологии организации коррекционно – педагогического процесса детей с ОВЗ в контексте ФГОС.

г.Казани		
ГБОУ "Казанская школа-интернат им.Е.Г.Ласточкиной", дошкольное отделение, г.Казань, Советский	Гафарова Миляуша Набиулловна	«Реализация музыкального воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» (музыкальные руководители ДОО).
ГБОУ «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья» Советского района г. Казани	Егорова Татьяна Ивановна	Деятельность классного руководителя, учителя-предметника при включении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (с НОДА) в образовательное пространство.
ГБОУ "Казанская школа-интернат № 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья" Советского района г. Казани	Габидуллина Зульфия Бариевна	Деятельность классного руководителя, учителя-предметника при включении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (с НОДА) в образовательное пространство.
ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» Советского района г. Казани	Гафарова Миляуша Набиулловна	Современные коррекционно-развивающие технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ (с нарушением интеллекта) в условиях школы для детей с ОВЗ.
ГБОУ «Казанская школа-интернат № 11 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Советского района г. Казани	Фахрутдинова Елена Александровна	Использование личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к образованию детей с ОВЗ (с ТНР) в условиях школы-интерната.
ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья», Советский район г.Казани	Гафарова Миляуша Набиулловна	1. Инновационные технологии организации коррекционно – педагогического процесса детей с ОВЗ в контексте ФГОС. 2. Формирование коммуникативной активности у детей с нарушениями слуховой функции.
ГБОУ "Казанская школа-интернат № 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья", Советский район г.Казани	Габидуллина Зульфия Бариевна	1. Инновационные технологии организации коррекционно – педагогического процесса детей с ОВЗ в контексте ФГОС. 2. Психолого-педагогические условия инклюзии младших школьников с двигательными нарушениями.
ГБОУ "Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья", Советский район г.Казани	Полякова Светлана Зиатдиновна	1. Вариативные стратегии раннего психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи. 2. Инновационные технологии организации коррекционно – педагогического процесса детей с ОВЗ в контексте ФГОС.
ГБОУ "Казанская школа №142 для детей с ограниченными возможностями здоровья", Советский	Егорова Татьяна Ивановна	1. Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ. 2. Технологии социально-педагогической реабилитации подростков с

район г.Казани	легкой степенью умственной отсталостью.
----------------	-----------------------------------------

#### Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	ФИО учителя	Тема стажировки
ГБОУ «Набережночелнинская школа для ОВЗ № 68»	Доценко Елена Борисовна	Доценко Е.Б.	Эффективные формы и методы работы классного руководителя и родителей в развитии детей с ОВЗ.
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Волков Габдрэф Габдулхакович	Хасанова Г.Н.	Особенности обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ.
ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Марданова Ольга Витальевна	Билалова Р.Р.	Особенности обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ.
		Нилова Т.В.	Особенности обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ.
		Жилина Н.В.	Особенности обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ.
ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» № 86 для детей с ОВЗ»	Абайдулин Роберт Нафисович	Абайдулин Р.Н.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации.

#### АРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ГБОУ «Ново-Кинерская школа-интернат для детей с ОВЗ», г.Арск	Валиев Ленар Хамбалович	1. Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ. 2. Особенности психологического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями.
--------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ГБОУ «Зеленодольская школа №2 для детей с ОВЗ» г.Зеленодольск	Анисимова Ольга Николаевна	1. Современные коррекционно-развивающие технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ (с нарушением интеллекта) в условиях школы для детей с ОВЗ. 2. Профессиональная деятельность педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ.
---------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЛАИШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ОВЗ»	Шарипова Гульнара Хакимулловна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в контексте ФГОС.
--------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАМАДЫШСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ГБОУ «Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Валеев Мансур Мунавирович	Особенности психологического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями.
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МЕНЗЕЛИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	Гильфанов Нурхади Золяевич	Особенности психологического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СПАССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ГБОУ "Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья"	Корчагин Алексей Александрович	Особенности психологического сопровождения детей с ОВЗ.
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------

ПЕСТРЕЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ГБОУ «Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Зарипов Флорид Фаридович	Особенности психологического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями.
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

САБИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Нуриева Диляра Бадертдиновна	Технологии обучения и воспитания детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------



## ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Г.КАЗАНЬ

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Залялова Анфиса Григорьевна	1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в СПО. 2. Эффективные технологии и методики развития конкурентоспособной личности обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	Ковалева Фарида Рахировна	Создание практико-ориентированной обогащенной образовательной среды как средство адаптации содержания образования к условиям современного производства.
ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	Силантьева Ольга Владимировна	1. Эффективные технологии и методики развития конкурентоспособной личности обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. 2. Инновационные модели организации образовательного процесса в условиях модернизации системы среднего профессионального образования.
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»,	Проснев Александр Владимирович	1. Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к международным профессиональным стандартам WorldSkills. 2. Формирование и совершенствование профессиональной компетентности мастера производственного обучения профессиональной образовательной организации в области осуществления учебно-производственной деятельности, с учетом требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.
ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П.Лушников»	Шамсутдинов Ильдар Гилязетдинович	1. Цифровая информационная образовательная среда учреждения СПО как фактор формирования конкурентоспособной личности в условиях практико-ориентированного образования. 2. Модели профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам.
ГАПОУ «Казанский колледж строительства»,	Бакаев Жамиль	Создание практико-ориентированной обогащенной

архитектуры и городского хозяйства»	Адельзянович	образовательной среды как средство адаптации содержания образования к условиям современного производства.
ГАПОУ Казанский торгово-экономический техникум	Савченко Разия Фатыховна	1. Эффективные технологии и методики развития конкурентоспособной личности обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. 2. Лучшие практики организации образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.
ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»	Залалов Ильгиз Ирекович	1. Цифровая информационная образовательная среда учреждения СПО как фактор формирования конкурентоспособной личности в условиях практико-ориентированного образования. 2. Формирование и совершенствование профессиональной компетентности мастера производственного обучения профессиональной образовательной организации в области осуществления учебно-производственной деятельности, с учетом требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.
ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова»	Имаев Айрат Зиннурович	Создание практико-ориентированной обогащенной образовательной среды как средство адаптации содержания образования к условиям современного производства.
ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Даутов Ирек Фаритович	Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к международным профессиональным стандартам WorldSkills.
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	Мухаметов Камиль Баязитович	1. Создание практико-ориентированной обогащенной образовательной среды как средство адаптации содержания образования к условиям современного производства. 2. Модели профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам.
ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	Хабибуллин Азат Ильгизарович	1. Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к международным профессиональным стандартам WorldSkills. 2. Инновационные модели организации образовательного процесса в условиях модернизации системы среднего профессионального образования.
ГАПОУ Межрегиональный центр компетенции «Казанский техникум	Багров Юрий Николаевич	Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к международным профессиональным стандартам WorldSkills.

информационных технологий и связи»		
ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Яруллин Ильдар Махмутович	Инновационные модели организации образовательного процесса в условиях модернизации системы среднего профессионального образования.
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	Ахмадеев Расих Раисович	Модели профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам.
ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	Ковалева Фарида Рахировна	Лучшие практики организации образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

#### Г.НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	ФИО учителя	Тема стажировки
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Индустиально – педагогический колледж	Галиакберова Альфинур Азатовна	Попова Л.И.	Интернет технологии как инструмент сетевого взаимодействия. Возможности технологии электронного обучения.
			Апробация организационного варианта сетевого взаимодействия СПО-ВУЗ в практико-ориентированной профессиональной подготовке.
ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж"	Галиева Альфия Тимербаевна		«Профориентационная деятельность мастера производственного обучения» «Особенности работы мастера производственного обучения с различными категориями обучающихся» «Электронные образовательные ресурсы в профессиональном образовании».

#### МАМАДЫШСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
ГАПОУ "Мамадышский ПК"	Егоров Николай Николаевич	«Профориентационная деятельность мастера производственного обучения» «Особенности работы мастера производственного обучения с различными категориями обучающихся» «Электронные образовательные ресурсы в профессиональном образовании».

образовании»

НИЖНЕКАМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	Тема стажировки
ГАПОУ "Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева"	Кадыров Алмаз Кавиевич	«Профориентационная деятельность мастера производственного обучения»
ГАПОУ "Нижекамский педагогический колледж"	Шакиров Рамиль Ильдусович	«Особенности работы мастера производственного обучения с различными категориями обучающихся» «Электронные образовательные ресурсы в профессиональном образовании»

Список используемых сокращений

- УУД – Универсальные учебные действия
- ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты
- ООП НОО – Основная образовательная программа начального общего образования
- ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
- МКХ – Мировая художественная культура
- ОРКСЭ – Основы духовно-нравственной культуры народов России
- ОДНКНР – Основы религиозных культур и светской этики
- ГИА – Государственная итоговая аттестация
- ОГЭ – Основной государственный экзамен
- ЕГЭ – Единый государственный экзамен
- КИМ – Контрольно-измерительные материалы
- ВУЗ – Высшее учебное заведение
- ООО – Основное общее образование
- ДОО – Дошкольная образовательная организация
- ДМШ – Детская музыкальная школа
- ДШИ – Детская школа искусств
- УДОД – Учреждение дополнительного образования детей
- ООДО – Образовательная организация дополнительного образования
- СПО – Среднее профессиональное образование

ГТО – «Готов к труду и обороне»  
ИКТ – Информационно-коммуникативные технологии  
ЦОР – Цифровой образовательный ресурс  
ОВЗ – Ограниченные возможности здоровья  
РАС – Расстройство аутистического спектра  
ФФН – Фонетико-фонематическое недоразвитие  
ОНР – Общее недоразвитие речи  
ТНР – Тяжелые нарушения речи  
ЗПР – Задержка психического развития  
НОДА – Нарушение опорно-двигательного аппарата