

**Программа проведения межрегиональной онлайн-стажировки
для команд школ Ленинградской области,
показавших низкие результаты подготовки обучающихся**

Дата проведения: 30 ноября — 4 декабря 2020 года.

Формат обучения: смешанный.

В программу онлайн-стажировки входит освоение трех модулей: 1-й модуль «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС», 2-й модуль «Эффективный режим развития школы: теория и практика», 3-й модуль (дополнительный) «Индивидуальные итоговые проекты в старших классах».

Первый и третий модули осваиваются слушателями на платформе Центра «Альфа-Диалог» (30 ноября - 04 декабря), содержание второго модуля программы слушатели осваивают в интерактивном режиме (онлайн-коммуникация) 3-4 декабря.

Инструкция по регистрации на платформе дистанционного обучения dist.alfa-dialog.ru для освоения материалов курсов повышения квалификации «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» и «Индивидуальные итоговые проекты в старших классах» размещена в Приложении 1.

По успешном освоении программы стажировки слушатели получают удостоверение установленного образца по курсу повышения квалификации «Методики и технологии перехода школы в эффективный режим развития» (24 часа).

**3 декабря, четверг
13:00–19:00 (московское время)**

Модератор: **Ядровская Елена Робертовна**, доктор пед. наук, директор АНО ЦДПО — «АЛЬФА-ДИАЛОГ».

13:00–13:10	Открытие очного этапа стажировки. Представление участников и анонс программы. — <i>Ядровская Елена Робертовна</i> , доктор пед. наук, директор АНО ЦДПО — «АЛЬФА-ДИАЛОГ».
13:10-14:10	Опыт Ярославской области Приветственное слово. — <i>Золотарева Ангелина Викторовна</i> , д.п.н., ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО Шаги на пути к эффективности: идеология, стратегия, тактика — <i>Полищук Светлана Михайловна</i> , руководитель центра развития инновационной инфраструктуры, <i>Никитина Юлия Сергеевна</i> , старший методист. Выявление и сопровождение школ с низкими образовательными результатами. Что влияет на образовательные результаты сегодня? — <i>Уланова Галина Александровна</i> , проректор по учебной работе, <i>Шляхтина Наталья Владимировна</i> , руководитель центра образовательного менеджмента. Опыт разработки и реализации программы перехода в эффективный режим. — <i>Быкова Елена Михайловна</i> , директор МОУ «Средняя школа № 7».
14:10–14:30	Опыт Смоленской области

	<p>Проектирование программы школы по переходу в режим эффективного функционирования. — <i>Оксана Владимировна Морозова</i>, начальник Центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО.</p>
14:35–15:00	<p>Модель открытой методической среды. Инструменты (методы) мотивации членов педагогического коллектива и формирование готовности учителей к инновационной деятельности в рамках перехода школы в эффективный режим развития» — <i>Пиндюрина Римма Евгеньевна</i>, директор МБОУ гимназия №19 им. Н. З. Поповичевой города Липецка.</p>
15:00–15:45	<p>Современный урок: забытые законы методики в новых образовательных условиях. — <i>Ядровская Елена Робертовна</i>, доктор пед. наук, директор АНО ЦДПО — «АЛЬФА-ДИАЛОГ».</p>
15:45–16:45	<p>Опыт Эстонии Развитие у учащихся компетенций функционального чтения как ключевого ресурса формирования метапредметных компетенций — <i>Моисеева Елена Юрьевна</i>, председатель союза учителей русского языка и литературы (Таллинн, Эстония), учитель Таллиннского Ыйсмяэского русского лицея.</p>
16:45–17:00	Дискуссия
17:00–18:30	<p>Мастер-классы (по выбору). Индивидуальный итоговый проект: от замысла к результату В чем актуальность проектной деятельности в современной школе? Каковы базовые идеи и принципы проектной деятельности в старших классах? Любой проект — это 5 П (проблема, планирование, поиск информации, продукт проектной деятельности, презентация проекта), какое П самое важное? Что такое продукты проектной деятельности? Что такое портфолио индивидуального итогового проекта? — <i>Лебедева Маргарита Борисовна</i>, д. п. н., доцент, преподаватель Центра «АЛЬФА-ДИАЛОГ», преподаватель СПб центра оценки качества образования и информационных технологий</p>
	<p>Как развить у ребенка мотивацию к обучению: кто виноват и что делать? Кто виноват в том, что ребенок не хочет учиться? Нужно ли нам вообще выяснять, кто виноват в этом? А вот причину такого отношения к учёбе искать нужно, как и ответ на вопрос: что делать в такой ситуации? Как преодолеть свойственное, к сожалению, многим современным детям негативное отношение к школе, стремление избежать своей ответственности за плохие оценки, ложь родителям и учителям? — <i>Бабурина Марина Анатольевна</i>, канд. филол. наук, дипломированный психолог, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена.</p>
	<p>Главные смыслы с позиции ТРИЗ: практикум по целеполаганию. В чем причина отсутствия мотивации к работе, учебе, творчеству? Может быть, она кроется в непонимании смыслов, в неумении ответить на вопросы «Зачем? ...». ТРИЗ обеспечивает инструментальный подход к объяснению главных жизненно важных смыслов — предназначения семьи, человека, народа. На мастер-классе каждый, получив минимум требуемых знаний, с помощью выведенной совместно формулы смыслов сможет получить ответы на поставленные важнейшие вопросы. И эти ответы для многих будут неожиданными... — <i>Пчелкина Екатерина Львовна</i>, специалист по ТРИЗ 3 уровня,</p>

	ответственный секретарь РАТРИЗ; — <i>Александр Васильевич Кислов</i> , кандидат технических наук, мастер ТРИЗ, Руководитель РАТРИЗ.
18:30–19:00	Круглый стол по материалам первого дня онлайн-обучения: «Мотивация. Смыслы. Развитие».

4 декабря, пятница
12:00–18:00 (московское время)

Модератор мероприятий: **Бочманова Надежда Ивановна**, методист АНО ЦДПО — «АЛЬФА-ДИАЛОГ».

12:00–12:05	Анонс программы второго дня онлайн-стажировки
12:05–12:45	Опыт Хабаровского края Внедрение модели перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим развития — <i>Кузнецова Жанна Борисовна</i> , проректор Хабаровского краевого института развития образования.
12:45–13:00	Дискуссия по представленному материалу
13:00–14:00	Опыт Казани Из опыта работы педагогов МБОУ «СОШ №119» г. Казани: Развитие кадрового потенциала как условие повышения качества образования. — <i>Фадеева Татьяна Петровна</i> , директор школы. — <i>Родыгин Сергей Иванович</i> , учитель физики высшей квалификационной категории, победитель конкурса на соискание республиканского гранта «Наш новый учитель -2012»; — <i>Депутатова Анастасия Петровна</i> , учитель ИЗО, МХК высшей квалификационной категории, победитель конкурса на соискание республиканского гранта «Наш новый учитель - 2012»; — <i>Назарова Наталья Владимировна</i> , учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, победитель конкурса на соискание республиканского гранта «Наш новый учитель - 2013»; — <i>Шайдуллина Миляуша Фаритовна</i> , учитель географии первой квалификационной категории, победитель конкурса на соискание республиканского гранта «Наш новый учитель -2014»; — <i>Четвёркин Алексей Валерьевич</i> , учитель истории и обществознания первой квалификационной категории, победитель конкурса на соискание республиканского гранта «Наш новый учитель -2014».
14:00–15:00	Опыт Рязанской области Основные подходы к организации работы со школами, переходящими в эффективный режим развития — <i>Кашиаев Андрей Анатольевич</i> , канд. пед. наук, ректор Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»; «Реализация региональной модели работы со школой, переходящей в эффективный режим развития на уровне образовательной организации». — <i>Артемова Ольга Юрьевна</i> , заместитель директора по учебной работе МОУ «Сапожковская средняя школа имени Героя России Тучина Алексея Ивановича Сапожковского муниципального района Рязанской области».

15:00–15:30	Опыт Новосибирской области Об опыте участия в региональном проекте: школьный апгрейд — <i>Астапов Матвей Александрович</i> , директор Кривояшинской средней школы Болотнинского района Новосибирской области.
15:30–16:30	Жизнь школы в эффективном режиме развития — <i>Гайдова Марина Николаевна</i> , заместитель директора по финансово-экономической деятельности ГБОУ СОШ 619 Калининского района Санкт-Петербурга.
17:00–17:45	Итоговая аттестация
17:45–18:00	Подведение итогов стажировки