



Особенности выбора рискованных профилей школами –участницами проекта «500+» в 2022 году в Республике Татарстан

Начальник Управления общего образования
Министерства образования и науки Республики Татарстан
Алексеева Татьяна Георгиевна

Факторы риска, определенные организаторами проекта в 2022 году

Низкий уровень оснащения школы

Дефицит педагогических кадров

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Риски низкой адаптивности учебного процесса

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Низкий уровень вовлеченности родителей

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Факторы риска, определенные организаторами проекта в 2022 году

Низкий уровень оснащения школы

13 школ – высокая значимость риска
2 школы – средняя значимость риска
2 – низкая значимость риска

Состояние классов и кабинетов
(100-балльная шкала)

Учебные материалы (качество,
наличие) (100-балльная шкала)

Цифровое оборудование
(оснащенность) (100-балльная шкала)

Качество интернет-соединения (100-
балльная шкала)

Дефицит педагогических кадров

6 школ – высокая значимость риска
8 школы – средняя значимость риска
3 – низкая значимость риска

Состояние классов и кабинетов (100-
балльная шкала)

Учебные материалы (качество,
наличие) (100-балльная шкала)

Цифровое оборудование
(оснащенность) (100-балльная шкала)

Качество интернет-соединения (100-
балльная шкала)

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

2 школы – высокая значимость риска
2 школы – средняя значимость риска
13 школ – низкая значимость риска

Оценка профессиональных компетенций
учителей по данным
общеобразовательных организаций (100-
балльная шкала)

Самооценка учителями своих
компетенций (100- балльная шкала)

Доля родителей, неудовлетворенных
качеством обучения (%)

Оценка обучающимися качества
преподавания (100-балльная шкала)

Уровень дисциплины в школе (100-
балльная шкала)

Уровень использования цифровых
образовательных ресурсов учителями
(100-балльная шкала)

Факторы риска, определенные организаторами проекта в 2022 году

Риски низкой адаптивности учебного процесса

- 4 школы – высокая значимость риска
- 5 школы – средняя значимость риска
- 8 школ – низкая значимость риска

Учет индивидуальных особенностей обучающихся в учебном процессе (100-балльная шкала)

Использование элементов формирующего оценивания (100-балльная шкала)

Использование современных педагогических технологий (100-балльная шкала)

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

- 3 школы – высокая значимость риска
- 0 школ – средняя значимость риска
- 14 школ – низкая значимость риска

Качество профессионального взаимодействия между учителями школы (100-балльная шкала)

Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства) (%)

Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям (%)

Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации (%)

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

- 1 школа – высокая значимость риска
- 11 школ – средняя значимость риска
- 5 школ – низкая значимость риска

Доля обучающихся с ОВЗ (%)

Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ (%)

Факторы риска, определенные организаторами проекта в 2022 году

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

5 школ – высокая значимость риска

5 школ – средняя значимость риска

7 школ – низкая значимость риска

Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации общеобразовательных организаций) (%)

Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным обучающихся) (%)

Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (да/нет)

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

4 школ – высокая значимость риска

6 школ – средняя значимость риска

7 школ – низкая значимость риска

Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу (по ответу обучающихся)(%)

Уровень мотивации обучающихся (100-балльная шкала)

Система профориентационной деятельности (%)

Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответа обучающихся) (%)

Низкий уровень вовлеченности родителей

2 школы – высокая значимость риска

5 школ – средняя значимость риска

10 школ – низкая значимость риска

Невовлеченность родителей в учебный процесс (%)

Поддержка родителями детей в учебе (100-балльная шкала)

Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания (%)

Распределение рисков по школам, участвующим в проекте «500+», в сравнении с общими данными по РФ

Факторы риска	РТ	РФ
	Высокая значимость фактора риска	Высокая значимость фактора риска
Низкий уровень оснащения школы	76,4%	54%
Дефицит педагогических кадров	35,3%	33%
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	29,4%	11%
Риски низкой адаптивности учебного процесса	23,5%	21%
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	23,5%	42%
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	17,6%	36%
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	11,8%	29%
Низкий уровень вовлеченности родителей	11,8%	10%
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	5,9%	33%
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	0%	9%

Распределение рисков по школам, участвующим в проекте «500+» в Республике Татарстан в 2022 году



Количество факторов риска по уровням значимости

Наименование общеобразовательной организации	Количество факторов с высокой значимостью	Количество факторов со средней значимостью	Количество факторов с низкой значимостью
Трехозерская средняя общеобразовательная школа Спасского района	5	1	4
Кураловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Верхнеуслонского района	5	1	4
Ямашская основная общеобразовательная школа Альметьевского района	4	4	2
Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Набережные Челны	3	6	1
Средняя общеобразовательная школа № 43» Ново-Савиновского района г.Казани	3	4	1
Основная общеобразовательная школа № 1 г.Лениногорска	2 (+1)	7	1
Большекукморская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов им.М.М.Мансурова Кукморского района	2 (+1)	5	3
Кургузинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского района	2 (+1)	4	4

Количество факторов риска по уровням значимости

Наименование общеобразовательной организации	Количество факторов с высокой значимостью	Количество факторов со средней значимостью	Количество факторов с низкой значимостью
Средняя общеобразовательная школа №2 г.Менделеевска	2 (+1)	4	4
Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского района	2 (+1)	3	5
Нижнеуратьминская средняя общеобразовательная школа Нижнекамского района	2 (+1)	3	5
Староумралинская средняя общеобразовательная школа Апастовского района	2 (+1)	2	6
Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 2 Высокогорского района	2 (+1)	0	8
Кугунурская средняя общеобразовательная школа Балтасинского района	1 (+2)	4	5
Ташкичинская основная общеобразовательная школа Арсского района	1 (+2)	3	6
Новошешминская гимназия	1 (+2)	3	6
Ромодановская средняя общеобразовательная школа Алексеевского района	1 (+2)	2	7

Выбор рисков

Наименование ОО	Риски высокой степени	Выбрано/ Не выбрано	Комментарий
МБОУ «Кугунурская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Выбрано	-
МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ»	Низкий уровень оснащения школы	Не выбрано	Требуется доработка
	Дефицит педагогических кадров	Не выбрано	Требуется доработка
МБОУ «Кураловская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» Верхнеуслонского муниципального района РТ	Низкий уровень оснащения школы	Не выбрано	Требуется доработка
	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Не выбрано	Требуется доработка
	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Выбрано	-
	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Не выбрано	Требуется доработка
	Низкий уровень вовлеченности родителей	Не выбрано	Требуется доработка

Выбор рисков

Наименование ОО	Риски высокой степени	Выбрано/ Не выбрано	Комментарий
МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» Нижнекамского муниципального района РТ	Низки уровень оснащения школы	Не выбрано	Требуется доработка
	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Выбрано	-
МБОУ «Большекукморская СШ с углубленным изучением отдельных предметов имени М.М.Мансурова» Кукморского муниципального района РТ	Низки уровень оснащения школы	Не выбрано	Требуется доработка
	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Выбрано	-
МБОУ «Ямашская ООШ» Альметьевского муниципального района РТ	Низки уровень оснащения школы	Не выбрано	Требуется доработка
	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Выбрано	-
	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Не выбрано	Требуется доработка
	Низкий уровень вовлеченности родителей	Не выбрано	Требуется доработка

Выбор рисков

Наименование ОО	Риски высокой степени	Выбрано/ Не выбрано	Комментарий
МБОУ Ромодановская СОШ Алексеевского муниципального района РТ	Дефицит педагогических кадров	Не выбрано	Требуется доработка
МБОУ «Староюмралинская СОШ» Апастовского муниципального района РТ	Низки уровень оснащения школы	Не выбрано	Требуется доработка
	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Выбрано	-
МБОУ «Ташкичинская ООШ» Арского муниципального района РТ	Низки уровень оснащения школы	Выбрано	-
МБОУ «Высокогорская СОШ №2 Высокогорского муниципального района РТ»	Дефицит педагогических кадров	Выбрано	-
	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Выбрано	-
МБОУ «ООШ №1 г.Лениногорска» Лениногорского муниципального района РТ	Низки уровень оснащения школы	Выбрано	-
	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Выбрано	-

Выбор рисков

Наименование ОО	Риски высокой степени	Выбрано/ Не выбрано	Комментарий
МБОУ «СОШ №38» Ново-Савиновского района г.Казани	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выбрано	-
	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Выбрано	-
	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Выбрано	-
МБОУ «Кургузинская ООШ Зеленодольского муниципального района РТ	Низки уровень оснащения школы	Не выбрано	Требуется доработка
	Дефицит педагогических кадров	Не выбрано	Требуется доработка
МБОУ «СОШ №2» Менделеевского муниципального района РТ	Низки уровень оснащения школы	Выбрано	-
	Дефицит педагогических кадров	Выбрано	-
МБОУ «Новошешминская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»	Низки уровень оснащения школы	Не выбрано	Требуется доработка

Выбор рисков

Наименование ОО	Риски высокой степени	Выбрано/ Не выбрано	Комментарий
МБОУ «Трёхозёрская СОШ» Спасского муниципального района РТ	Низки уровень оснащения школы	Выбрано	-
	Дефицит педагогических кадров	Не выбрано	Требуется доработка
	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Выбрано	-
	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выбрано	-
	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Выбрано	-
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» Ново-Савиновского района г. Казани	Низки уровень оснащения школы	Не выбрано	Требуется доработка
	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выбрано	-
	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Выбрано	-

Количество рисков, выбранных для работы

Выбор риска	РФ	РТ		Наименование ОО
Не выбирали	1%	0		-
Выбран для работы 1 риска	5%	5,9%	1	1.Новошешминская гимназия (Холина Наталья Николаевна)
Выбрано для работы 2 риска	39%	64,7%	11	1.Кураловская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов Верхнеуслонского района (Баканова Алсу Нурфагатовна) 2.Ямашская ООШ Альметьевского района (Сагдиева Гульнара Нилевна) 3.Кургузинская ООШ Зеленодольского района (Ефимова Светлана Александровна) 4.СОШ № 2 г.Менделеевска (Яковлева Фануза Гайфутдиновна) 5.Рунгинская СОШ Буинского района (Абзалов Илнар Искандерович) 6.Нижнеуратьминская СОШ Нижнекамского района (Мичурина Надежда Петровна) 7.Староюмралинская СОШ Апастовского района (Прокофьева Алена Дмитриевна) 8.Высокогорская СОШ № 2 (Гильманова Елена Сергеевна) 9.Кугунурская СОШ Балтасинского района (Понуркина Нелли Ивановна) 10.Ташкичинская ООШ Арского района (Шаймарданова Разиля Габделнуровна) 11.Ромодановская СОШ Алексеевского района (Ягудина Лилия Рамилевна)
Выбрано для работы 3 риска	35%	29,4%	5	1.СОШ № 38 г. Набережные Челны 2.СОШ № 43 г.Казани 3.Трехозерская СОШ Спасского района 4.ООШ г.Лениногорска 5.Большекукморская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов Кукморского района
Выбрано для работы 4 и более рисков	20%	0	0	-

Выбрали риски с высокой значимостью фактора

- ✓ Средняя общеобразовательная школа № 2 города Менделеевска
- ✓ Средняя общеобразовательная школа № 38 города Набережные Челны
- ✓ Средняя общеобразовательная школа № 43 города Казани
- ✓ Основная общеобразовательная школа № 1 города Лениногорска
- ✓ Кураловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Верхнеуслонского района
- ✓ Трехозерская средняя общеобразовательная школа Спасского района
- ✓ Кугунурская средняя общеобразовательная школа Балтасинского района
- ✓ Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 2

Выбрали риски с низкой и средней значимостью фактора

Наименование ОО	Куратор	
	ФИО	Должность
Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского района	Абзалов Илнар Искандерович	Директор МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ»
Ромодановская средняя общеобразовательная школа Алексеевского района	Ягудина Лилия Рамилевна	Директор МБОУ «Алексеевская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
Новошешминская гимназия	Холина Наталья Николаевна	Заместитель директора МБОУ «Новошешминская СОШ Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»
Кургузинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского района	Ефимова Светлана Александровна	Директор МБОУ «Большеключинская СОШ Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Необходимо пересмотреть карту рисков, добавив до трех рисков

Рисковый профиль «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Наименование общеобразовательной организации	Параметры анализа фактора риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»				
	Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам учащихся), %	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей). 100-балльная шкала	Уровень мотивации обучающихся, 100-балльная шкала	Системность профориентационной деятельности, %	Распространение деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся), %
СОШ № 38 Г.Набережные Челны	15	62	54	28	31
Кураловская СОШ с углубленным изучением предметов Верхнеуслонского района	18	80	58	80	27
Трехозерская СОШ Спасского района	22	81	55	67	11
ООШ № 1 г.Лениногорск	20	94	54	65	29
Новошешминская гимназия	17	83	70	54	27
Большекукморская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	29	92	61	58	25

Оценка работы кураторов Республики Татарстан в первом мониторинге вовлеченности регионов (2 балла из 3)

Сопровождение школ
в информационной системе
муниципальных дорожных карт

Сумма средств в размере 1 080 350 руб.
должна быть освоена полностью.

Самообследование

Фадеева Татьяна Петровна | schnor_edu164139:

15 марта 2022 / 14:16
Добрый день! Прошу заполнить самодиагностику на основе представленной инструкции.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №43" Ново-Савиновского района г.Казани | edu164139:

18 марта 2022 / 15:40
Заполнено согласно инструкции.

20 марта 2022 / 22:24
Добрый вечер. Диагностику заполнили, все исправили. Спасибо.

Введите сообщение

ОТПРАВИТЬ

Сопровождение школ в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)

Выполнено: 6, Выполнено: 7, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

edu163396 | MAOU "СОШ№38"

Выполнено: 6, Выполнено: 7, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Электронная дорожная карта 500+ 2022

Направлений, требующих внимания: 0
Выполнено: 6, Выполнено: 7, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать направления

Стартовая диагностика ШНОР

Мер, требующих внимания: 0
Выполнено: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

1 Проектная диагностика

9 мар. 2022 Изменено

Показать файлы

1 Самообследование

10 апр. 2022 Изменено

Показать файлы

Программа развития (ПР1)

Мер, требующих внимания: 0

Самообследование

edu163396 изменил статус меры на Выполнено 4 марта 2022 / 14:17

Зайнуллина Рамзия Наримановна | schngor_edu163396:

9 марта 2022 / 09:29
Добрый день, коллеги! Шаблон самодиагностики заполнен верно.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 38" | edu163396:

9 марта 2022 / 09:32
Добрый день! Спасибо.

Зайнуллина Рамзия Наримановна | schngor_edu163396:

9 марта 2022 / 09:34
Коллеги, на каком этапе сейчас находится разработка Концепции ПР и С реднекрсональная программа? Есть ли трудности?

Введите сообщение

ОТПРАВИТЬ

Показать Меры

1 Проектная диагностика

16 мар. 2022 Изменено

Выполнено

Выполнено

Показать файлы

1 Самообследование

16 мар. 2022 Изменено

Показать файлы

Программа развития (ПР1)

Мер, требующих внимания: 0
Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Низкий уровень оснащения школы

Мер, требующих внимания: 2
Выполнение: 2, Выполнено: 1, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Риски низкой адаптивности учебного процесса

Мер, требующих внимания: 2
Выполнение: 2, Выполнено: 1, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Самообследование

Кузьмина Мадина Ахатовна | schngor_edu163932:

14 марта 2022 / 21:45
Начните работу с этого документа.

16 марта 2022 / 18:27
Предлагаю включить 9й риск, потому что буллинг в школе - это тревожный звонок, требующий незамедлительных действий

edu163932 изменил статус меры на Выполнено 16 марта 2022 / 18:37

schngor_edu163932 изменил статус меры на Подтверждено 16 марта 2022 / 18:40

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трехозерская средняя общеобразовательная школа» Сласского муниципального района Республики Татарстан | edu163932:

27 марта 2022 / 11:39
спасибо. Мы решили что этот риск нужно брать отдельно и целиком, под

Введите сообщение

ОТПРАВИТЬ

Задачи на май-июнь 2022 года

Задача	Срок реализации	Исполнители	Показатели реализации
Подготовка общеобразовательными организациями и кураторами подтверждающих документов исполнения мероприятий антирисковых программ в рамках 1 этапа работы с рисковыми направлениями	25.04.2022 - 01.06.2022	Школы-участники Проекта «500+», кураторы, муниципальные координаторы	100% общеобразовательных организаций, чьи подтверждающие документы соответствуют параметрам экспертизы
Работа с полученными от ФИОКО данными результатов первого мониторинга вовлеченности республики по показателям: содержательная экспертиза республиканской дорожной карты, прохождение опроса, республиканскими участниками проекта, работа с ИС МЭДК	29.04.2022- 16.05.2022	Республиканские участники Проекта «500+»	Совещание по итогам представления результатов первого мониторинга вовлеченности
Участие во втором опросе, организованном ФИОКО, республиканских кураторов, директоров школ-участниц Проекта «500+» и кураторов школ	30.05.2022- 13.06.2022	Республиканские участники Проекта «500+»	100% респондентов из числа республиканских участников Проекта «500+» приняли участие в опросе
Работа с полученными от ФИОКО данными результатов второго мониторинга вовлеченности республики по содержательным и информационным критериям: реализация республиканских дорожных карт, прохождение второго опроса, работа с ИС МЭДК	30.06.2022	Республиканские участники Проекта «500+»	100% общеобразовательных организаций – участниц Проекта «500+» вовлечены в работу



Спасибо за внимание!