



ПРИКАЗ

30.12.2014

г. Казань

БОЕРЫК

№ 7898/14

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25 июня 2013 года № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан»

В связи с принятием в собственность Республики Татарстан кадетских школ и кадетских школ-интернатов в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.10.2014 № 825 «О принятии в собственность Республики Татарстан отдельных муниципальных общеобразовательных организаций как имущественных комплексов и создании на их базе государственных общеобразовательных организаций» и создания государственных бюджетных учреждений «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей» в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2014 № 170 «О реструктуризации отдельных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» приказываю:

1. Утвердить типовые критерии оценки эффективности деятельности: руководителей кадетских учреждений Республики Татарстан (приложение 25); работников Центра содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей (приложение 26).
2. Пункт 1.1. изложить в следующей редакции: «Типовые критерии оценки эффективности деятельности работников государственных учреждений образования Республики Татарстан (приложения 1-17, 25, 26).
3. Рекомендовать руководителям кадетских общеобразовательных организаций при утверждении типовых критериев оценки эффективности деятельности работников руководствоваться примерными критериями оценки эффективности деятельности работников средних общеобразовательных учреждений Республики Татарстан (приложение 19).

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра И.Р. Мухаметова.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан-министр

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Э.Н. Фаттахов'.

Э.Н. Фаттахов

7898/15

Типовые критерии оценки эффективности деятельности руководителей кадетских учреждений Республики Татарстан

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
Руководитель						
1	Эффективность выполнения госу- дарственного задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных государственным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – от нормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Сохранение и развитие матери- ально-технической базы образо- вательного учреждения	%	100-105	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за пред- шествующий год, А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчет- ный период (за счет бюджетных средств, средств, полу- ченных от приносящей доход деятельности и безвозмезд- ных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ I – от нормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
3	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	0-1	5	годовая	Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -5 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов.
4	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в кадетском общеобразовательном учреждении	%	25-55	4	годовая	$N = A/B * 100\%$ где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – от нормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам
5	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		7	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 7 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				10		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
6	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов (от количества, выданных аттестатов)	%	85-99	8	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ где В - количество выданных аттестатов, А-количество обучающихся 9 классов $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – от нормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и вы-	%	0-5	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше, А - количество

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	ше					обучающихся 11 классов N-min $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \times \text{весовой коэффициент}$ I – от нормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8	Отсутствие учащихся со справ- ками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	3	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 3 бал- ла. При наличии случаев – 0 баллов
9	Участие сотрудников в профес- сиональных конкурсах, грантах и т.п.	случай	0-10	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкур- сах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
10	Наличие победителей и призеров олимпиад (по утвержденному перечню)	случай	0-10	5	годовая	При наличии победителей в смотрах, конкурсах феде- рального уровня начисляется 5 баллов, республиканско- го уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие дипломов, свидетельств
11	Отношение объема внебюджет- ных доходов к объему бюджет- ных ассигнований	%	0-5	5	годовая	$N = A/B \times 100\%$, где А – объем привлеченных внебюджет- ных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей N-min $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчетные данные</p>
12	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности	%	100-101	5	полугодно- вая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, В- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период</p> <p>N-min</p> <p>$I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет ЗП-образование</p>
13	Сохранность контингента	%	85-100	5	полугодно- вая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество учащихся перешедших в 10-11 класс, после окончания 9 класса; В- количество выпускников 9 класса</p> <p>N-min</p> <p>$I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
14	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	6	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей</p> <p>N-min</p> <p>$I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – от нормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Приказы, договора с родителями</p>

[illegible]

Типовые критерии
оценки эффективности деятельности
работников Центра содействия семейному устройству детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодичн ость изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1.	Выполнение государственной услуги в соответствии с утвержденным государственным заданием	%	95-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - количество фактически оказанных услуг, В-количество услуг предусмотренных государственным заданием $N-min$ $I=-----*$ весовой коэффициент $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения: - требований пожарной безопасности					
	- требований охраны труда	единиц	0-5	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 5 балла
		единиц	0-5	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 5 баллов
3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержа здоровья сотрудников в учреждении	случай	0-1	10	годовая	Отсутствие случаев травматизма сотрудников, связанных с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения – 10 баллов Наличие случаев – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
4.	Освещение в СМИ вопросов устройства детей, оставшихся без попечения родителей:					Принимаются в расчет публикации, интервью, участие в теле и радиопрограммах по теме устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Отражение в годовых отчетах учреждения, с приложением материалов
4.1.	СМИ федерального уровня	публикации, интервью	0-8	8	годовая	Принимаются в расчет публикации, интервью, участие в теле и радиопрограммах по теме устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Отражение в годовых отчетах учреждения, с приложением материалов. За наличие публикации, интервью - 8 баллов Отсутствие публикации - 0 баллов
4.2.	СМИ республиканского, межрегионального уровня;	публикации, интервью	0-6	6	годовая	За каждую публикацию, интервью - 2 балла (не более 6 баллов) Отсутствие - 0 баллов
4.3.	СМИ муниципального уровня.	публикации, интервью	0-4	4	годовая	За каждую публикацию, интервью - 1 балл (не более 4 балла) Отсутствие - 0 баллов
5.	Участие учреждения в профессиональных смотрах, конкурсах, и т.п. различного уровня	мероприятие	0-1	8	годовая	Учитывается участие в качестве организаторов и в качестве номинантов. За участие в отчетный период в профессиональных смотрах, конкурсах федерального уровня, республиканского - 8 баллов; при неучастии - 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню)
6.	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода N-min I= ----- * весовой коэффициент

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици ент	Периодичн ость изменения	Порядок расчета
						$\max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%	15-25	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A- количество воспитателей, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания в любой форме, B - общее количество воспитателей в учреждении $N - \min$ I = ----- * весовой коэффициент $\max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Открытость и доступность информации об учреждении	Наличие /отсутстви е	0-1	10	годовая	Наличие сайта об учреждении – 5 баллов, отсутствие сайта – 0 баллов
9.	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	90-100	6		$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество занятых ставок, B - количество педагогических ставок всего $N - \min$ I = ----- * весовой коэффициент $\max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
10.	Внедрение инновационных форм работы	%	80-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, A – количество новых программ, реализуемых в учреждении, B – общее количество программ, реализуемых в учреждении $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11.	Отсутствие нарушений сроков и качества подготовки и предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	90-100	3	квартальная	$(A/B)*100\%$, A – количество отчетов, предоставленных в срок, B – общее количество отчетности или запрашиваемой информации за период.
Итого – 100 баллов						

Главный бухгалтер

1	Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства	%	98-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, A – кассовый расход, B – финансирование. Отчет об исполнении бюджета (ф.0503127) $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету,	единиц	0-1	10	годовая	При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503730а), (ф.0503727) и (ф.0503721) – 0 баллов, при

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
	утвержденной министерством финансов Российской Федерации					отсутствии расходов в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503730а), (ф.0503727) и (ф.0503721) - 10 баллов Предписания МФ РТ
3	Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств	единиц	0-1	10	годовая	При наличии предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств - 10 баллов Предписания МФ РТ
4	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	единиц	0-1	10	годовая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503769а)
5	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-25	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
6	Своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности	единиц	0 -10	10	годовая	При наличии замечаний к срокам исполнения – 0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения – 10 баллов Информация Централизованной бухгалтерии МОиН РТ
7	Обеспечение стабильной	%	95-100	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество занятых

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	деятельности бухгалтерского персонала в учреждении					ставок бухгалтерии учреждения, В – общая штатная численность бухгалтерии учреждения Информация кадровой службы учреждения N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Итого 60 баллов						
Заместитель руководителя учреждения по АХЧ						
	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
1.	- требований пожарной безопасности	единиц	0-1	10	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 10 баллов
	- требований охраны труда	единиц	0-1	10	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья сотрудников в учреждении	единиц	0-1	10	годовая	Отсутствие случаев травматизма сотрудников, связанных с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения – 10 баллов Наличие случаев – 0 баллов
3.	Своевременное заключение договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, энерго и водоснабжение и д.р.)	случай	0-1	10	годовая	Заключение договоров в срок – 10 баллов, имеющиеся факты отключения услуг обеспечивающих жизнедеятельность учреждения – 0 баллов
4.	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных	единиц	1-0	10	годовая	При отсутствии фактов недостачи или излишек ТМЦ – 10 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
	ценностей)					
5.	Развитие материально-технической базы учреждения	%	80-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода $N - min$ $I = \frac{max - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Мероприятия по энергосберегающему режиму	%	80-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в натуральном выражении, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в натуральном выражении $N - L$ $I = \frac{L - M}{L - M} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Итого – 70 баллов						
Заместитель руководителя						
1.	Ведение банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях.	замечание	0-1	10	годовая	При наличии замечаний – 0 баллов, При отсутствии замечаний - 10 баллов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
2.	Ведение банка данных по учету граждан, желающих принять детей на воспитание в семью	замечание	0-1	10	годовая	При наличии замечаний – 0 баллов, При отсутствии замечаний - 10 баллов.
3.	Внедрение инновационных форм работы	%	0-20	9	годовая	$N=(A/B)*100\%$, A – количество новых программ, реализуемых в учреждении, B – общее количество программ, реализуемых в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Участие в проведении мониторингов и другой аналитической деятельности центра	участие	0-1	7	годовая	Учитывается наличие документированных результатов работы. Отражение результатов аналитической работы в годовых отчетах учреждения. 7 баллов - за участие. 0 баллов – не участие
5.	Освещение в СМИ вопросов устройства детей, оставшихся без попечения родителей:					Принимаются в расчет публикации, интервью, участие в теле и радиопрограммах по теме устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Отражение в годовых отчетах учреждения, с приложением материалов.
	СМИ федерального уровня;	публикации, интервью	0-6	6	годовая	За каждую публикацию, интервью – 3 балла (не более 6 баллов), Отсутствие публикации – 0 баллов
	СМИ республиканского, межрегионального уровня;	публикации, интервью	0-4	4	годовая	За каждую публикацию, интервью – 2 балла (не более 4 баллов) Отсутствие – 0 баллов
	СМИ муниципального уровня.	публикации	0-2	2	годовая	За каждую публикацию, интервью – 1 балл (не

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици ент	Периодичн ость изменения	Порядок расчета
		я, интервью				более 2 баллов) Отсутствие – 0 баллов
6	Проведение мероприятий	мероприят ие	0-6	6	годовая	Мероприятия федерального уровня, республиканского, межрегионального уровня-6 баллов, муниципального уровня-2 балла
7.	Проведение и участие в тренингах, семинарах, круглых столах для специалистов	мероприят ие	0-6	6	полугодовая	За каждое мероприятие- 2 балла (не более 6 баллов) Отсутствие – 0 баллов.
8.	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	%	15 - 25	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где В – общее число педагогических работников учреждения; А - число педагогических работников учреждения, которые прошли повышение квалификации в объеме не менее 72 часов $N - \min$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие плана-графика повышения квалификации работников учреждения, ксерокопий свидетельств о прохождении КПК в межаттестационный период
9.	Обобщение и распространение педагогического опыта	мероприят ие	0-N	10	годовая	$10 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие. Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
						повышения качества образования
Итого – 80 баллов						
Методист						
1.	Участие в работе курсов, семинаров, конференций:					Учитываются оформленные материалы выступления (доклад), отзывы и сертификаты. Отражается в годовых отчетах.
	мероприятия федерального уровня;	мероприятие	0-6	6	годовая	За каждое выступление (доклад) – 3 балла (но не более 6 баллов), Отсутствие выступления – 0 баллов.
	мероприятия республиканского, межрегионального уровня;	мероприятие	0-4	4	годовая	За каждое выступление (доклад) - 2 балла (не более 4 балла) Отсутствие – 0 баллов.
	мероприятия муниципального уровня.	мероприятие	0-2	2	годовая	За каждое выступление (доклад) - 1 балл (не более 2 балла) Отсутствие – 0 баллов
2.	Освещение в СМИ вопросов устройства детей, оставшихся без попечения родителей:					Принимаются в расчет публикации, интервью, участие в теле и радиопрограммах по теме устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Отражение в годовых отчетах учреждения, с приложением материалов.
	СМИ федерального уровня;	публикация, интервью	0-6	6	годовая	За каждую публикацию, интервью – 3 балла (но не более 6 баллов), Отсутствие публикации – 0 баллов.
	СМИ республиканского, межрегионального уровня;	публикация, интервью	0-4	4	годовая	За каждую публикацию, интервью - 2 балла (не более 4 баллов) Отсутствие – 0 баллов.
	СМИ муниципального уровня.	публикация, интервью	0-2	2	годовая	За каждую публикацию, интервью - 1 балла (не более 2 баллов) Отсутствие – 0 баллов
3.	Разработка и реализация методических рекомендаций	единиц	0-10	10	годовая	Учитывается наличие оформленных разработок на бумажных и электронных носителях. Отражается в годовых отчетах. За каждую

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						разработку, интервью - 2 балла (не более 10 баллов) Отсутствие – 0 баллов.
4.	Участие учреждения в профессиональных смотрах, конкурсах, и т.п. различного уровня	мероприятие	0-1	6	годовая	Учитывается участие в качестве организаторов и в качестве номинантов. За участие в отчетный период в профессиональных смотрах, конкурсах федерального, республиканского уровня - 6 баллов; при участии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню)
5.	Обеспечение специалистов Центра необходимыми информационными материалами для проведения диагностической, методической, аналитической и других видов работ.	единиц	0-6	6	годовая	Учитывается наличие информационных материалов на бумажных и электронных носителях. Отражается в годовых отчетах. Наличие новых материалов по одной теме – 1 балл (всего не более 6 баллов) Отсутствие новых материалов – 0 баллов.
6	Подготовлено информационных материалов для сайта Центра	единиц	0-N	6	полугодовая	Учитывается наличие информационных материалов на бумажных и электронных носителях. Отражается в годовых отчетах. Наличие новых материалов по одной теме – 1 балл (всего не более 6 баллов) Отсутствие новых материалов – 0 баллов
7.	Проведение ежеквартального, ежегодного мониторинга и подготовка аналитического отчета деятельности Центра	отчет	0-1	8	годовая	Учитывается наличие оформленных результатов работы и отражение результатов аналитической работы в годовых отчетах учреждения. 8 баллов - за участие, 0 баллов – не участие
Итого - 60 баллов						
Социальный педагог по работе с замещающими семьями						
1.	Осуществление социально-педагогической оценки ситуации в	отчет	0-1	8	годовая	Оформленные отчеты по выездным мероприятиям -8 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодичн ость изменения	Порядок расчета
	кризисных семьях (в том числе выезды по республике).					Отсутствие выездов – 0 баллов,
2.	Размещение в СМИ и на сайте МО и Н РТ информации о детях, нуждающихся в замещающей семье					Принимаются в расчет публикации по теме устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Отражение в годовых отчетах учреждения, с приложением материалов. За каждую публикацию, интервью – 4 балла (не более 8 баллов), Отсутствие публикации – 0 баллов. За каждую публикацию, интервью - 2 балла (не более 6 баллов) Отсутствие – 0 баллов.
	СМИ федерального уровня;	публикации, интервью	0-8	8	годовая	
	СМИ республиканского, межрегионального уровня;	публикации, интервью	0-6	6	годовая	
	СМИ муниципального уровня.	публикации, интервью	0-4	4	годовая	
3.	Участие в проведении мониторингов и другой аналитической деятельности центра	участие	0-1	5	годовая	Учитывается наличие оформленных результатов работы и отражение результатов аналитической работы в годовых отчетах учреждения. 5 баллов - за участие. 0 баллов – не участие
4	Патронаж замещающих семей	семья	0-N	5	годовая	5*А/В, В-количество замещающих семей, А количество замещающих семей, над которыми ведется патронаж
5.	Участие в семинарах, конференциях.					Учитываются отзывы и отражается в годовых отчетах.
	мероприятия федерального уровня;	мероприятие	0-1	8	годовая	За мероприятие – 8 баллов, Отсутствие выступления – 0 баллов.
	мероприятия республиканского, межрегионального уровня;	мероприятие	0-1	6	годовая	За мероприятие - 6 баллов Отсутствие – 0 баллов.
	мероприятия муниципального уровня.	мероприятие	0-1	4	годовая	За мероприятие - 4 балла Отсутствие – 0 баллов
6.	Участие в профессиональных смотрах, конкурсах, и т.п.	мероприятие	0-6		годовая	Учитывается участие в качестве организаторов и в качестве номинантов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
	различного уровня			6		За участие в отчетный период в профессиональных смотрах, конкурсах федерального уровня - 6 баллов, республиканского уровня - 4 балла; при неучастии - 0 баллов
Итого - 60 баллов						
Социальный педагог службы постинтернатного сопровождения						
1.	Снижение количества пропусков уроков (мероприятий) выпускниками	%	80-100	5	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины в текущем отчетном периоде, В – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины в прошлом отчетном периоде $I = \frac{N-L}{L-M}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Расширение взаимодействия с государственными учреждениями и общественными организациями	единиц	0-N	5	годовая	$5 * A/B$, где – А количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе учреждения за отчетный период. В - количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе учреждения за предыдущий год.
3.	Выпускники, продолжающие обучение/ трудоустроенные	%	90-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество трудоустроившихся выпускников, В – общее количество выпускников $I = \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Обобщение и распространение опыта работы, наличие авторских программ социального сопровождения, наличие печатных работ	единиц	0-N	8	годовая	8*A/B, A- наличие программ социального сопровождения в отчетном периоде, B- наличие программ социального сопровождения в прошедшем периоде
5.	Патронаж выпускников	единицы	0-N	5	годовая	5*A/B, B-количество выпускников, A количество выпускников, над которыми ведется патронаж
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	0-N	8 4	годовая	Участие педагога в отчетный период в конкурсах профессионального мастерства федерального, республиканского уровня - 8 баллов; городского уровня, уровня учреждения - 4 балла, при отсутствии успешных результатов - 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
7.	Участие в проведении мониторингов и другой аналитической деятельности центра	единица	0-5	5	годовая	Учитывается наличие оформленных результатов работы и отражение результатов аналитической работы в годовых отчетах учреждения. 5 баллов - за участие. 0 баллов - не участие
Итого 50 баллов						
Педагог-психолог по работе с замещающими семьями						
1.	Осуществление оценки социально-психологической ситуации в кризисных семьях (в том числе выезды по республике).	единица	0-6	6	годовая	Оформленные заключения по выездным мероприятиям и письменным запросам органов опеки.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
2.	Взаимодействие с дошкольными учреждениями, школьными и другими заведениями по вопросам обучения, воспитания, развития замещающих семей	консультация	0-5	5	квартальная	Одна консультация – 1 балл (не более 5 баллов), Отсутствие консультаций – 0 баллов,
3.	Индивидуальное консультирование и психологическая поддержка замещающих родителей и кандидатов в замещающие родители, а также детей, оставшихся без попечения родителей.	консультация	0-5	5	годовая	Учитывается наличие оформленного журнала консультаций, отражение в годовых отчетах. Консультация – 0,5 балла (не более 5 баллов), Отсутствие консультаций – 0 баллов
4.	Участие в работе курсов, семинаров, конференций.					Учитывается оформленные материалы выступления (доклад), отзывы и сертификаты. Отражается в годовых отчетах.
	мероприятия федерального уровня;	мероприятие	0-8	8	годовая	За каждое выступление (доклад) – 4 балла (но не более 8 баллов), Отсутствие выступления – 0 баллов.
	мероприятия республиканского, межрегионального уровня;	мероприятие	0-6	6	годовая	За каждое выступление (доклад) - 3 балла (не более 6 баллов); Отсутствие – 0 баллов.
	мероприятия муниципального уровня.	мероприятие	0-4	4	годовая	За каждое выступление (доклад) - 2 балла (не более 4 баллов); Отсутствие – 0 баллов.
5.	Освещение в СМИ вопросов устройства детей, оставшихся без попечения родителей:					Принимаются в расчет публикации, интервью, участие в теле и радиопрограммах по теме устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Отражение в годовых отчетах учреждения, с приложением материалов.
5.1.	СМИ федерального уровня;	публикация, интервью	0-8	8	годовая	За каждую публикацию, интервью – 4 балла (но не более 8 баллов), Отсутствие публикации – 0 баллов.
5.2	СМИ республиканского,	публикация	0-6	6	годовая	За каждую публикацию, интервью - 3 балла (не

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
	межрегионального уровня;	я				более 6 баллов) Отсутствие – 0 баллов.
5.3.	СМИ муниципального уровня.	публикаци я	0-2	2	годовая	За каждую публикацию, интервью - 1 балл (не более 2 баллов) Отсутствие – 0 баллов
6.	Оказание консультативной помощи замещающим семьям	консультаци я	0-5	5	полугодие	Оказание консультаций – 5 баллов, отсутствие консультаций - 0 баллов
Итого - 55 баллов						
Педагог-психолог службы постинтернатного сопровождения выпускников						
1.	Качество проведения психодиагностической работы	%	0-N	7	годовая	8* A/B, где A – количество проведенных диагностических обследований, B - количество запланированных обследований
2.	Доля выпускников, охваченных психокоррекционной работой	%	80-100	7	полугодова я	$N = (A/B) * 100\%$, где A – число детей, охваченных психокоррекционной работой; B - число воспитанников в учреждении N-min $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприяти е	0-N	8 4	годовая	Участие педагога в отчетный период в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня; республиканского уровня - 8 баллов; городского уровня, уровня учреждения – 4 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
4.	Обобщение и распространение опыта работы по проблемам сохранения психического, соматического и социального благополучия воспитанников и педагогических работников	мероприятие	0-N	8 4	годовая	За мероприятия федерального уровня республиканского уровня начисляется 8 баллов, муниципального уровня, на уровне учреждения - 4 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов. (при наличии мероприятий по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
5.	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, сотрудникам по работе с воспитанниками, др.	консультация	0-6	6	полугодие	Консультация – 1 балл (не более 6 баллов), Отсутствие консультаций – 0 баллов
6.	Патронаж выпускников	выпускник	0-N	5	годовая	5*А/В, В-количество выпускников, А количество выпускников, над которыми ведется патронаж
7.	Организация индивидуальной работы с воспитанниками группы риска (воспитанники с девиантным поведением, дети, состоящие на учете ОДН, КДН)	%	0-N	6	годовая	5* F/N, где F – количество воспитанников, группы риска охваченных различными видами психологической помощи, N – общее количество детей группы риска
Итого 55 баллов						