



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

г. Казань

№ _____

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан»

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан» приказываю:

1. Внести в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан» следующие изменения:

приложения 14, 18, 19, утвержденные указанным приказом, изложить в редакции согласно приложениям 1 - 3 соответственно.

2. Рекомендовать органам управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан на основании внесенных изменений разработать и утвердить критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников муниципальных образовательных организаций Республики Татарстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.М. Каюмова.

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан-министр**

Э.Н. Фаттахов

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодич ность изменения	Порядок расчета
1.	Эффективность выполнения государственного задания (для профессиональных образовательных организаций, не имеющих статус ресурсного центра)	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных государственным заданием $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1*	Эффективность выполнения государственного задания (для профессиональных образовательных организаций, имеющих статус ресурсного центра)	%	95-100	8	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных государственным заданием $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
				2	годовая	Соответствие значения среднего балла аттестата, зачисленных на 1-й курс обучающихся значению, установленному контрактным заданием - 2 балла; Несоответствие значения среднего балла аттестата, зачисленных на 1-й курс обучающихся значению, установленному контрактным заданием- 0 баллов

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
2.	Квалификационный уровень педагогических работников (для организаций, не реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)	%	40-60	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – численность педагогических работников организации, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников организации N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
2*.	Квалификационный уровень педагогических работников (для организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)	По отдельному алгоритму $C = A + B$	60-100	5	годовая	А- наличие высшей квалификационной категории у инженерно - педагогических работников не менее 60% - 3 балла, менее 60% - 0 баллов. В- 100% мастеров производственного обучения организации имеют квалификационный разряд по рабочей профессии выше, чем присваивается по реализуемой образовательной программе – 2 балла, менее 100% – 0 баллов. Итоговый показатель: $C = A + B$
3.	Доля инженерно-педагогических работников до 35 лет	%	10-20	6	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В – численность инженерно-педагогических работников до 35 лет, А - численность инженерно-педагогических работников организации N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Результативность участия в конкурсах на получение грантов	По отдельному алгоритму $C = A + B$	0-4	4	годовая	А - участие сотрудников организации в конкурсах на получение грантовой поддержки из средств бюджетов всех уровней и наличие выигранных грантов: - участие без получения гранта – 1 балл; - участие и получение гранта – 4 балла;
			0-4	4	годовая	В - участие организации в конкурсах на получение

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодич ность изменения	Порядок расчета
						грантовой поддержки из средств бюджетов всех уровней и наличие выигранных грантов: - участие без получения гранта – 1 балл; - участие и получение гранта- 4 балла. Итоговый показатель: $C=A+B$
5.	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	%	0-5	8	квартальн ая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, Отсутствие просроченной задолженности – 5 баллов Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503769а)
6.	Динамический показатель потребления энергоресурсов	%	1-97 (динамика снижения не менее 3%)	8	годовая	$N=A/B*100\%$, где А- объем потребления энергоресурсов в отчетном году; В- объем потребления энергоресурсов в прошедшем году: - 97% и ниже – 5 баллов; - выше 97% - 0 баллов.
7.	Динамика (наличие) числа правонарушений, совершенных студентами	единицы	0-5	8	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) студентами за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 балла, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
8.	Независимая оценка качества работы	единиц	0-8	8	годовая	В соответствии с рейтингом организации по решению учредителя
9.	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-30	8	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В – объем привлеченных внебюджетных средств организации, тыс.рублей, А - объем бюджетных ассигнований организации, тыс.рублей N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодич ность изменения	Порядок расчета
						<p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные</p>
10.	Результативность участия в развитии движения WorldSkills	По отдельному алгоритму $C=A+B$	0-8	8	годовая	<p>А - доля обучающихся, принявших участие в соревнованиях, организованных в соответствии с условиями движения World Skills, всех уровней (республиканский, российский, международный) в общем количестве обучающихся ПОО: - не менее 5%- 2 балла; - не менее 10% - 4 балла. В - наличие победителей (количество призовых мест) соревнований, организованных в соответствии с условиями World Skills, всех уровней: - призовые места регионального уровня – 2 балла; - призовые места регионального и национального (международного) уровней – 4 балла. Итоговый показатель: $C= A+B$</p>
11.	Инновационная деятельность (стажировочные, экспериментальные, инновационные площадки регионального и федерального уровней, реализация образовательных программ СПО в сетевой форме, деятельность по созданию и функционированию региональной системы квалификационной аттестации)	согласно алгоритму расчета $C=A+B+C+D$	0-8	8	годовая	<p>А-наличие образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы в соответствии с заключенными договорами о сетевой форме реализации образовательных программ: - наличие - 1 балл; - отсутствие - 0 баллов. В – наличие документально подтвержденного статуса региональной, федеральной стажировочной, экспериментальной, инновационной площадки: - регионального уровня – 2 балла; - федерального уровня- 3 балла. С- участие ПОО в создании и функционировании региональной системы квалификационной аттестации (в соответствии с Приказами МО и Н РТ): - участие – 2 балла; - неучастие -0 баллов. Д - наличие в ПОО разработанной и внедренной Технологии трансляции профессионально значимых тей ПОО (описание технологии + план</p>

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодич ность изменения	Порядок расчета
						мероприятий + отчет о реализации мероприятий плана): - наличие - 2 балла; - отсутствие - 0 баллов. Итоговый показатель: $E = A+B+C+D$
12.	Наличие профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию за последний год	единиц	0-8	8	годовая	Наличие аккредитованных за последний год образовательных программ среднего профессионального образования или профессионального обучения: - отсутствие - 0 баллов; - 1 образовательная программа - 4 балла; - 2-4 образовательные программы – 5 баллов; - 4-6 образовательных программ – 6 баллов; - более 6-ти образовательных программ – 8 баллов.
13.	Наличие призеров, победителей республиканских и всероссийских конкурсов воспитательной направленности	единиц	0-6	7	годовая	При наличии призеров, победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня - 6 баллов, республиканского уровня - 3 балла; при неучастии- 0 баллов. Наличие дипломов, свидетельств
14.	Использование электронных ресурсов для обеспечения информационной открытости образовательной организации	Соответст вие	0-8	8	годовая	Полнота и актуальность информации о ПОО, размещенной на официальном Интернет-сайте - информация на Интернет-сайте представлена в полном объеме (в соответствии со ст.29 Закона об образовании в РФ) – 8 баллов, - информация на Интернет-сайте представлена не в полном объеме – 0 баллов.
ИТОГО – 100						

**Примерные критерии
оценки эффективности деятельности руководителя и работников муниципальных
дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
Руководитель						
1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольной образовательной организации	%	8	45-60	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам
2	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	8	0-8	квартальная	Отсутствие вакансий - 8 баллов; наличие вакансий - 0 баллов
3	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	7	60-85	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
4	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	90-100	кварталь- ная	$N = A/B * 100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости
5	Участие педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и выше конкурсах, проектах профессионального мастерства	единиц	6	0-6	годовая	Участие учреждения в проектах, конкурсах: федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитываются приказы по итогам проведения мероприятий различного уровня дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.
6	Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.	единиц	5	0-5	годовая	Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д. республиканского уровня - 5 баллов; муниципального уровня – 3 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. Учитываются приказы об утверждении в качестве площадки, ресурсного центра и т.д.
7	Охват воспитанием и обучением на родном языке	%	7	70-85	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество воспитанников организации, охваченных воспитанием и обучением на родном языке; В - общая численность воспитанников организации N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок органов надзора	случай	5	0-5	кварталь- ная	Отсутствие неисполненных пунктов – 5 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального влением образования

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
9	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя	единиц	5	0-5	кварталь- ная	Отсутствие дисциплинарных взысканий – 5 баллов; Наличие дисциплинарных взысканий – 0 баллов
10	Доля работников, своевременно прошедших повышение квалификации	%	5	20-25	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; В - общая численность педагогических работников учреждения N-min $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	%	7	10-0	кварталь- ная	$N = (A-B) / A * 100\%$, где А – плановый объем средств родительской платы; В - фактически поступивший объем средств родительской платы N-min $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
12	Отсутствие травм у воспитанников	случай	7	0-7	кварталь- ная	Отсутствие травматизма – 7 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов Отчетные данные
13	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	6	0-10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В – объем привлеченных внебюджетных средств организации, тыс.рублей, А - объем бюджетных ассигнований организации, тыс.рублей N-min $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
14	Независимая оценка качества условий реализации услуг дошкольного образования	единиц	5	0-5	годовая	В соответствии с рейтингом организации по решению муниципального района (города)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
						<p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Ат-тестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам</p>
5	Охват детей дополнительными образовательными и оздоровительными услугами	%	6	30-80	годовая	<p>$N = A/B \cdot 100\%$, где A – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; B - общее количество детей N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями</p>
6	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	5	0-5	годовая	<p>Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов</p>
7	Распространение передового педагогического опыта педагогическими работниками учреждения	%	6	90-100	годовая	<p>$N = A/B \cdot 100\%$, где A – количество проведенных мероприятий педагогами организации; B - количество запланированных мероприятий на учебный год N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</p>
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, про- ектах	случай	5	0-5	годовая	<p>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах: мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
						баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы
9	Вариативная часть на решение организации		8			
Итого - 60						
Воспитатель						
1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	8	90-100	кварталь- ная	$N = A/B * 100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N-min $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости
2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	10	60-85	кварталь- ная	$N = A/B * 100\%$, где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней N-min $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	%	7	10-0	кварталь- ная	$N = (A - B) / A * 100\%$, где А – плановый объем средств родительской платы; В - фактически поступивший объем средств родительской платы N-min $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	5	0-5	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов
5	Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами	%	6	30-80	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями
6	Распространение передового педагогического опыта	%	6	90-100	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество проведенных мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	случай	5	0-5	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов; отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы
8	Разработка и реализация авторских программ, мето-	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов
	авторских программ, мето-					пед.советов, метод.объединений, сертификаты, ди-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
						плумы и. т.д.
9	Вариативная часть на реше- ние организации		7			
Итого – 60 баллов						
Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку						
1	Результативность обучения воспитанников татарскому (русскому) языку	%	5	70 - 100	полугодо- вая	$N = A/B * 100\%$, А – число детей, освоивших программу в от- чётный период, В – общее количество детей в организации N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Ре- зультаты диагностик заносятся в протокол, заверяются ад- министрацией ДОУ
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	6	90-100	кварталь- ная	$N = A/B * 100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в от- четном периоде, В – число всех обследованных детей N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соот- ветствии с табелем посещаемости
3	Посещаемость воспитанни- ками дошкольной организа- ции	%	10	60-85	кварталь- ная	$N = A/B * 100\%$, где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предо- ставляемыми дошкольной организацией	единиц	5	0-5	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
5	Распространение передового педагогического опыта	%	6	90-100	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество проведённых мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы
8	Вариативная часть на решение организации		7			
Итого – 50						
Учитель-логопед						
1	Итоговые результаты коррекционной работы	%	10	60-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число воспитанников логопедической группы со значительным улучшением речи; В - число воспитанников логопедической группы N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; свое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные протокола ПМПК
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	6	90-100	квартальная	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в от- четном периоде, В – число всех обследованных детей N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{max - min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соот- ветствии с табелем посещаемости
3	Посещаемость воспитанни- ками дошкольной органи- зации	%	10	60-85	квартальная	
4	Уровень удовлетворенно- сти родителей услугами, предоставляемыми до- школьной организацией	единиц	5	0-5	годовая	Отсутствие жалоб родителей – 5 баллов Наличие жалоб родителей – 0 баллов
5	Распространение передово- го педагогического опыта	%	6	90-100	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – количество проведенных мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных ме- роприятий на учебный год N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{max - min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
6	Разработка и реализация авторской программы, ме- тодических пособий	%	6	0-6	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, ди- пломы и. т.д.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	6	0-1	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы
8	Вариативная часть на решение организации		6			

Итого – 60

Музыкальный руководитель

1	Результативность освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	8	70 – 100	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, A – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, B – общее количество детей учреждения. N-min $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
2	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	5	50 - 70	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где A – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные услуги; B - общее количество детей учреждения. N-min $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных услуг, Договора с родителями.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
3	Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования)	%	5	70-100	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании. N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протокол, заверяется руководителем учреждения.
4	Распространение передового педагогического опыта		5	0-N	годовая	$5 * F / N$, где F – количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
5	Поддержка и развитие одарённых детей	%	7	10-20	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число выявленных одарённых детей, В – общее число воспитанников учреждения. Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ, дипломы участия в конкурсах и фестивалях
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	5	0-1	годовая	При наличии авторской программы 5 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы
Итого - 40						

Инструктор по физической

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
1	Результативность освое- ния детьми образователь- ной области «Физическая культура» основной обще- образовательной програм- мы дошкольного образо- вания	%	8	70 - 100	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, А – число детей, освоивших программу в области «Физическая культура» в отчётный период, В – общее количество детей учреждения. N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
2	Уровень физического раз- вития выпускников	%	7	20-100	1 раз в год	$N = A/B \cdot 100\%$, А – число детей, с достаточной физи- ческой подготовленностью к обучению в школе, В – число детей подготовительной к школе группы N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты проверки заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
3	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	5	100-95	кварталь- ная	$N = A/B \cdot 100\%$, А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей. $N-L$ $I = \frac{N - L}{N - M}$ * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей
4	Охват детей дополнитель- ными физкультурно- оздоровительными услу- гами	%	5	0 - 70	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – число детей, занимающихся в спортивных кружках и секциях в отчетном периоде, В – число всех детей учреждения. N_{\min}

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
						max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных об- разовательных услуг. План работы спортивных секций
5	Распространение передо- вого педагогического опы- та		5	0-N	годовая	5*F/ N, где F – количество проведённых мероприятий пе- дагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. План самообразования педагога, заверенные руково- дителями методических объединений программы, ко- пии публикаций, и т.д.
6	Разработка и реализация авторской программы, ме- тодических пособий	%	5	0-1	годовая	При наличии авторской программы 5 баллов, при отсут- ствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
7	Участие в конкурсах про- фессионального мастер- ства, грантах, конферен- циях, проектах	мероприя- тие	5	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах ме- роприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почет- ные грамоты, дипломы, приказы
Итого – 40						
Педагог-психолог						
1	Качество диагностических мероприятий	%	10	50 - 100	кварталь- ная	$N = A/B * 100\%$, A – число выявленных детей с особенно- стями в развитии, B – число обследованных детей. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
2	Психологическая готов- ность детей к школе	%	10	60 -100	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, А – число детей с достаточным уров- нем психологической готовности к обучению в школе, В – число детей в подготовительной группе. N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; N_{\max} - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; N_{\min} - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протокол диагностики
4	Доля положительных от- зывов родителей (по ре- зультатам анкетирования)	%	7	70-100	полууго- довая	$N = A/B \cdot 100\%$, А – число положительных отзывов роди- телей, В – число родителей, принявших участие в анкетизи- ровании. N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; N_{\max} - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; N_{\min} - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протокол, заверяется руководителем учреждения.
5	Распространение передо- вого педагогического опы- та		6	0-N	годовая	$6 \cdot F / N$, где F – количество проведённых мероприятий пе- дагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. План самообразования педагога, заверенные руково- дителями методических объединений программы, ко- пии публикаций, и т.д.
6	Участие в конкурсах про- фессионального мастер- ства, грантах, конферен- циях, проектах	мероприя- тие	5	0-1	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах ме- роприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почет- ные грамоты, дипломы, приказы
7	Консультационная дея-	%	7	80-100	квартал	$N = A/B \cdot 100\%$, А – количество проведённых педагогом

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
	тельность				ная	консультаций, В – количество запланированных консульта- ций с педагогами, родителями. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План консультационной работы, протоколы проведе- ния консультаций.
Итого – 45						
Медсестра						
1	Охват детей прививками	%	5	90-100	годовая	$N = A/B * 100\%$, А – количество привитых детей, В – ко- личество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
2	Профилактика инфекци- онных заболеваний	Случай	10	1-0	кварталь- ная	Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических тре- бований (дизентерия, педикулез и др.) – 10 баллов, нали- чие случаев – 0 баллов. Отчетные данные
3	Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), рабо- та по предотвращению за- крытия учреждения на карантин	Баллы	10	0-1	полуугодо- вая	Отсутствие закрытия учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа детей -10 баллов, при нали- чии карантина – 0 баллов. Наличие системы профилактики соматических заболева- ний определяется по удельному весу заболевших детей в период эпидемии. Отчетные данные

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
4	Снижение заболеваемости	%	10	100-95	годовая	$N = A/B * 100\%$, А – количество дней пропуска по болез- ни детей на начало отчетного периода, В – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного пери- ода $N-L$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $L-M$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
5	Оснащенность медицин- ского кабинета	%	5	100-105	годовая	$N = A/B * 100\%$, А – уровень соответствия оснащения Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета ДООУ на начало отчетного перио- да, В – на конец отчетного периода. $N-\text{min}$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $\text{max}-\text{min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация предоставляется отделами (управления- ми) образования
Итого – 40						
Младший воспитатель						
1	Отсутствие нарушений санитарно- эпидемиологического ре- жима в группе	баллы	10	0-1	полуугодо- вая	Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта – 10 баллов. Протокол проверок комиссией ДООУ, предписания служб Санэпиднадзора
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	100-95 в группах раннего возраста 100-90	кварталь- ная	$N = A/B * 100\%$, А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей $N-L$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $L-M$ I – отнормированный критерий; фактическое значение критерия эффективности деятельности;
				в до-		

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
				школьных группах		М - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей
3	Доля участия в воспита- тельно-образовательном процессе		8	0-N	кварталь- ная	8*F/ N, где F – количество мероприятий, в которых при- нято участие, N – запланированное количество мероприя- тий Протокол контроля, План воспитательно-образовательного процесса
4	Участие в благоустройстве учреждения и территории	баллы	8	1-0	кварталь- ная	Участие в ремонте помещений и благоустройстве терри- тории 8 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов. Протокол оперативного контроля за выполнением ра- бот
Итого – 35						
Помощник воспитателя						
1	Отсутствие нарушений санитарно- эпидемиологического ре- жима в группе	баллы	5	0-1	полуугодо- вая	Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта – 10 баллов. Протокол проверок комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора
Итого - 5						

**Примерные критерии оценки эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации; $(A+5) > B \geq (A+3) - 5$ баллов; $(A+3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая	
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
7.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для национальных организаций 84-95	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности

						деятельности
8.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов*; муниципальный этап – 0 – 2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
10	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов*; муниципальный этап – 0–2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
11	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	5	0 - 5	квартальная	Отсутствие вакансий - 5 баллов; Наличие вакансий - 0 баллов
12	Доля привлеченных и закрепленных молодых	%	9	30 - 90	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - количество закрепленных

	специалистов					<p>молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$</p> <p>$I$ – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>N_{\max} - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>N_{\min} - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
13	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	0 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:</p> <p>федеральный этап – 6-9 баллов*;</p> <p>региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*;</p> <p>муниципальный этап– 0-2 баллов*.</p> <p>(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы</p> <p>* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования</p>
14	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0–8	годовая	<p>Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов;</p> <p>Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *;</p> <p>* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования</p>
15	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	10	0-10	годовая	<p>Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов,</p> <p>Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов,</p> <p>Отрицательная динамика правонарушений по сравнению</p>

						с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
16	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
17	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
18	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	квартальная	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
19	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
20	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		14			
Итого 190						

+ 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями

Примерные критерии оценки эффективности деятельности руководителей средних общеобразовательных школ

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая	
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации; $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
7.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для национальных организаций 84-95	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $A > B - 0$ баллов
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых

						мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
10.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
11.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	Отсутствие вакансий - 9 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
12.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
13.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 балла*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).

						Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
14.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
15.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
16.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
17.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
18.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
19.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3

						балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
20.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			
Итого 190						

+ 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями

Примерные критерии оценки эффективности деятельности руководителей основных общеобразовательных организаций

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.
2.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	$(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
3.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для национальных организаций 84-95	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $A > B - 0$ баллов
5.	Количество призеров, победителей муниципального,	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный

	республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад					этап – 8-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап– 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
9а	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап– 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
6.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	Отсутствие вакансий - 9 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
7.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N = A/B * 100\%$, где А - количество закрепленных молодых специалистов, В – количество привлеченных молодых специалистов в ОО со стажем до 3 лет
8.	Количество педагогических работников, получивших гранты,	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших

	ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников					победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
9.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов * *количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
10.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
11.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
12.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
13.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
14.	Формирование положительного имиджа образовательной	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки,

	организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)					наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
15.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			
Итого 150						

+ 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями

Примерные критерии оценки эффективности деятельности руководителей начальных общеобразовательных организаций

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для национальных организаций 84-95	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: республиканский этап- 4-9 баллов*; муниципальный этап– 0-3 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням,

						балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
3.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 8–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап – 0–4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
4.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	Отсутствие вакансий - 9 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
5.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*.

						(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
7.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
8.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
9.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
10	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
11	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
12	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов;

						Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
13	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			
Итого 130						

+ 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями

Примерные критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций «Начальная школа – детский сад»

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для национальных организаций 84-95	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: республиканский этап- 4-9 баллов*; муниципальный этап– 0-3 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием

3.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 8–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап – 0–4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
4.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	Отсутствие вакансий - 10 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
5.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
7.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *;

	проверок					* количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
8.	Динамика правонарушений несовершеннолетних (наличие) среди	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов; Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов; Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
9.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
10.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
11.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
12.	Посещаемость воспитанников дошкольных групп	единиц	5	60-85	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – нормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
13.	Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период)	единиц	5	0 - 5	годовая	$B < A - 5$ баллов, где А - средний показатель по муниципальному образованию; В - средний балл организации $B \leq (A + 3) - 3$ балла; $B > A - 1$ балл Ниже среднего по муниципальному образованию - 5 баллов; равен среднему по муниципальному образованию – 3 балла;

						выше среднего по муниципальному образованию – 1 балл
14.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
15.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			
Итого 130						

+ 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями

Примерные критерии оценки эффективности деятельности учителя общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	Успеваемость обучающихся по итогам: <i>для 1,2кл - комплексной контрольной работы;</i> <i>для 3кл - итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</i> <i>для 5,7кл - итоговых контрольных работ по предмету;</i> <i>для 4,6,8,10кл - республиканского</i>	%	10	93-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности уровня контроля. <i>для 1,2кл- k =0,7;</i> <i>для 3кл- k =0,7;</i> <i>для 5,7кл- k =0,8;</i>

	(городского) независимого тестирования знаний; для 9,11кл - государственной итоговой аттестации					<p>для 4,6,8,10кл- $k=0,9$; для 9,11кл-, $k=1$</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их среднее арифметическое. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	10	40 –85	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности);</p> <p>для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла по данному критерию.</u></p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету,</p>

						проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2 = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район P = 6 / 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2 = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район P = 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K = 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K = 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0

						баллов Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8 План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	За выступление учителя в отчетный период -по вопросам, связанным с школьным образованием K= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием K= 0,3 Пассивное участие (слушатель) K= 0,1 Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	Гранты: участник / победитель K= 1,0 / 1,0 Конкурсы: участник / призер / победитель K =0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: $D = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
ИТОГО – 60						