



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

г. Казань

№ _____

**Об утверждении примерных критериев оценки эффективности
деятельности руководителей и методистов, осуществляющих реализацию
государственных полномочий по методическому и информационно-
технологическому обеспечению образовательной деятельности в
Республике Татарстан**

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерные критерии оценки эффективности деятельности руководителей и методистов, осуществляющих реализацию государственных полномочий по методическому и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности (приложение).

2. Рекомендовать органам управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан с 1 сентября 2015 года руководствоваться примерными критериями оценки эффективности деятельности руководителей и методистов, осуществляющих реализацию государственных полномочий по методическому и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности, утверждёнными пунктом 1 настоящего приказа.

3. Признать утратившими силу с 1 сентября 2015 года приказы Министерства образования и науки Республики Татарстан:

от 05 июня 2012 года № 3448/12 «Об утверждении примерных критериев оценки эффективности деятельности руководителей и методистов информационно-методических центров Республики Татарстан»;

от 27 июня 2012 года № 3943/12 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 5 июня 2012 года «Об утверждении примерных критериев оценки эффективности деятельности руководителей и методистов информационно-методических центров Республики Татарстан».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Каюмова А.М.

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан-министр**

Э.Н. Фаттахов

Примерные критерии оценки эффективности деятельности руководителей и методистов, осуществляющих реализацию государственных полномочий по методическому и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности в Республике Татарстан

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1. Создание условий для осуществления уставной деятельности						
1.1.	Выполнение государственной услуги в соответствии с утвержденным государственным заданием.	%	80-100	10	годовая	Отношение количества показателей качества, оказываемых муниципальных услуг, по которым достигнуты плановые значения к плановым показателям оказываемых муниципальных услуг
2. Эффективность управленческой деятельности						
2.1.	Исполнительская дисциплина. Количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации	единиц	0-5	5	годовая	Своевременное выполнение должностных обязанностей – 5 баллов, наличие замечаний, выговоров – 0 баллов электронный документооборот
2.2.	Организация инновационной опытно-экспериментальной деятельности в учреждении: образовательный эксперимент	балл	0-5	5	годовая	Учитывается наличие образовательного эксперимента и этап реализации: подготовительный этап - 1 балл, практический этап - 2 балла, конечный этап внедрения и обобщения - 3 балла.
2.3.	Организация дополнительного образования педагогических работников	%	0-N	3	годовая	$3 \cdot F/N \cdot 100\%$, где N – количество педагогов запланированных на обучение по программам дополнительного образования; F – количество педагогов прошедших обучение по

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						программа дополнительного образования
2.4.	Организация методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в области итоговой государственной аттестации учащихся 9-х классов в новой форме (ГИА)	балл	0-5	5	годовая	Учитывается количество проведенных мероприятий на основе плана и приказов: семинары, конференции, тренинги, мастер-классы, практикумы - раз в месяц в течение учебного года – 5 баллов; - раз в квартал – 3 балла; - раз в полугодие – 1 балл.
2.5.	Организация методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в области итоговой государственной аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)	балл	0-7	7	годовая	Учитывается количество проведенных мероприятий на основе плана и приказов: семинары, конференции, тренинги, мастер-классы, практикумы - раз в месяц в течение учебного года – 7 баллов; - раз в квартал – 4 балла; - раз в полугодие – 1 балл.
2.6.	Динамика роста квалификации педагогических работников района по итогам аттестации	%	0-25	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - число педагогических работников в муниципальном районе, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогических работников, аттестованных в отчетный период
2.7.	Доля педагогических работников в районе, имеющих высшую квалификационную категорию	%	0-20	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество педагогических работников высшей квалификационной категории; В - общее количество педагогических работников по учреждению
2.8.	Укомплектованность педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций	%	90-100	5	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество педагогических работников, В - количество ставок
3. Развитие педагогического творчества						
3.1.	Участие педагогических работников района в смотрах, конкурсах, конференциях,	согласно отдельном у	0-N	1	годовая	$1 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- циент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
	семинарах различного уровня	алгоритму расчета		2 3		F – в которых принято участие $2 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий регионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие $3 \cdot F / N$, где N - количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3.2.	Наличие призовых мест по итогам участия педагогов района в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	наличие призеров	0-N	5	годовая	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах: Муниципального уровня -1 балла, отсутствие призеров – 0 баллов Республиканского уровня -3 балла, отсутствие призеров – 0 баллов Федерального уровня -5 баллов, отсутствие призеров – 0 баллов
3.3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта образовательных организаций муниципалитета	единиц	0-N	5	годовая	муниципальный уровень – 1 балл, отсутствие – 0 баллов; республиканский уровень – 3 балла, отсутствие – 0 баллов; федеральный, международный уровень – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов
4. Качество учебного процесса						
4.1.	Успеваемость обучающихся по району	%	90-100	8	полугодова я	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - число учащихся по району, обучающихся без двоек, B - общая численность обучающихся в районе
4.2.	Качество знаний обучающихся по району	%	30 – 100	8	полугодова я	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», B - общая численность обучающихся в районе
4.3.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогах ЕГЭ в районе	%	97-100	8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в отчетный период, B - общая численность

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- циент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
						участников ЕГЭ в районе
4.4.	Наличие обучающихся – призёров предметных олимпиад, конкурсов, конференций	чел.	0-5	5	годовая	муниципальный уровень – 1 балла, отсутствие – 0 баллов; республиканский уровень – 3 балла, отсутствие – 0 баллов; федеральный, международный уровень – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов
4.5.	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования	единиц	0-5	5	годовая	5*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Итого баллов			100		
Старший методист по реализации целевых программ и проектов в сфере образования						
1	Результативность информационно-методического сопровождения процессов информатизации образовательных организаций муниципалитета: - активность педагогических работников в реализации проекта «Электронное образование» по всем направлениям	%	90-100	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где A - число учителей, реализующих проект «Электронное образование», B - общая численность учителей в районе
2	Результативность информационно-методического сопровождения введения ФГОС:					
2.1.	Организация установочных семинаров для педагогических работников и руководителей ОУ по вопросам введения ФГОС нового поколения	единиц	0-N	5	годовая	3*F/ N, где N - количество семинаров, в которых запланировано участие; F – количество семинаров проведенных
2.2.	Информационно- методическая работа по внедрению ФГОС в муниципальном районе, в том числе наличие и разработка	единиц	0-5	5	годовая	Наличие разработанных методических пособий – 5 баллов, организация курсов повышения квалификации - 3 балла,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	методических пособий, организация курсов повышения квалификации, обобщение опыта по данной проблеме.					обобщение опыта по данной проблеме -1 балл
2.3.	Организация, проведение диагностики и мониторинга результатов внедрения ФГОС НОО в деятельности педагогов	единиц	0-6	6	годовая	Отчет и результаты проведения диагностики и мониторинга результатов внедрения ФГОС НОО Есть в наличии – 6 баллов, нет – 0 баллов
3.	Организация и проведение итоговой государственной аттестации учащихся 9-х классов в новой форме (ГИА) (создание базы данных, подготовка аудиторий и помещений, инструктаж организаторов и других участников ГИА и т.д.)	балл	0-6	6	годовая	Организация на высоком уровне (без нареканий) – 6, на среднем уровне – 4, на низком уровне (с нареканием) – 0
4.	Организация и проведение ЕГЭ (создание базы данных, подготовка аудиторий и помещений, инструктаж организаторов и других участников ЕГЭ и т.д.)	балл	0-6	6	годовая	Организация на высоком уровне (без нареканий) – 6, на среднем уровне – 4, на низком уровне (с нареканием) – 0
5.	Результаты информационно-методического сопровождения участия педагогических работников образовательных организаций муниципалитета в Грантах, конкурсных программах, проводимых в рамках реализации Стратегии «КИЛЭЧЭК» в РТ: - «Наш лучший учитель» - «Наш новый учитель».	%	0-10	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - число учителей, получающих гранты «Наш лучший учитель» «Учитель – исследователь» «Наш новый учитель», В - общая численность учителей в районе
6.	Результативность информационно-методического	балл	0-6	6	годовая	Использование дистанционных форм управления – 6 баллов,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- циент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
	сопровождения процессов разработки и внедрения новых технологий управления образованием (в том числе в условиях оптимизации) - реализация дистанционных форм управления; - создание сетевых сообществ образовательных организаций					Наличие созданных сетевых сообществ образовательных организаций – 3 балла, Отсутствие этих пунктов – 0
7.	Информационно-методическое сопровождение участия образовательных организаций и педагогических работников в реализации программ ФЦПРО, программы модернизации систем общего образования, Стратегии развития образования «КИЛЭЧЭК» и других (в том числе, федеральных) программ инновационного развития образования	%	0-5	3	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество школ, участвующих в реализации программ ФЦПРО (программы модернизации систем общего образования, Стратегии развития образования «КИЛЭЧЭК» и других (в том числе, федеральных) программ инновационного развития образования), В - общее количество школ
		%	0-25	3		$N = A/B * 100\%$, где А - число учителей, участвующих в реализации программ ФЦПРО (программы модернизации систем общего образования, Стратегии развития образования «КИЛЭЧЭК» и других (в том числе, федеральных) программ инновационного развития образования), В - общая численность учителей в районе
8.	Результативность участия в формировании и реализации новой системы повышения квалификации и переподготовки работников образования на основе внедрения бюджетного сертификата педагога и модульного принципа его обучения	%	10-25	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - число учителей, использующих бюджетные сертификаты для повышения квалификации, В - общая численность учителей в районе

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- циент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
9.	Результаты распространения и обобщения опыта работы образовательных организаций муниципалитета на конференциях, семинарах, в СМИ	балл	0-5	5	годовая	Распространение и обобщение опыта работы образовательных организаций муниципалитета на муниципальном уровне – 1 балл, отсутствие – 0 баллов; республиканском уровне – 2 балла, отсутствие – 0 баллов; федеральном уровне – 3 балла, отсутствие – 0 баллов; международном уровне – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов
	Итого баллов			60		
Методист по информационным технологиям и интерактивным средствам обучения						
1	Внедрение и использование инновационных электронных форм контроля, диагностики и мониторинга образовательной деятельности по использованию информационных технологий и интерактивных средств обучения в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»	%	80 - 100	4	ежемесяч- но	$N = A/B * 100\%$, где А – количество обследованных образовательных организаций, В – общее количество образовательных организаций
2	Организация, проведение диагностики и мониторинга результатов внедрения ФГОС по использованию информационных технологий и интерактивных средств обучения	%	1. От 50% до 100% школ; 2. От 10% до 50% классов	2 2	ежегодно	1. $N = A/B * 100\%$, где А – количество обследованных образовательных организаций, В – общее количество образовательных организаций 2. $(C/D) * 100\%$, где С – количество обследованных классов, перешедших на ФГОС, D – общее количество классов, перешедших на ФГОС
3	Доля педагогов образовательных организаций, обеспеченных мультимедийными и	%	50 - 100 педагогов	4	2 раза в год	$N = A/B * 100\%$, где А – количество учителей, применяющих мультимедийные и интерактивные образовательные ресурсы,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- циент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
	интерактивными образовательными ресурсами, рассчитанными на различные категории обучающихся					В – общее количество учителей
4	Участие педагогических работников в конкурсах, научно-практических конференциях по ИКТ, в том числе дистанционных:	количество			ежегодно	
	<i>международного уровня</i>		0-N	3		3*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие педагогических работников; F – в которых приняли участие педагогические работники
	<i>федерального и межрегионального уровня</i>		0-N	2		2*F/ N, где N - количество мероприятий федерального и межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогических работников; F – в которых приняли участие педагогические работники
	<i>республиканского уровня</i>		0-N	1		1*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие педагогических работников; F – в которых приняли участие педагогические работники
5	Положительная динамика роста ИКТ-компетентности педагогических работников организаций образований:					
	<i>информационных технологии</i>	%	100-110	5	2 раза в год	$N = A/B * 100\%$, где A – количество учителей, использующих информационные технологии в отчетном периоде, B – количество учителей использующих информационные технологии в

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
						предыдущем отчетном периоде
	<i>интерактивных средств обучения</i>	%	100-110	5	2 раза в год	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – количество учителей, использующих интерактивные средства обучения технологии в отчетном периоде, В – количество учителей использующих интерактивные средства обучения технологии в предыдущем отчетном периоде
	<i>дистанционных форм обучения</i>	%	100-110	5	2 раза в год	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – количество учителей, использующих дистанционные формы обучения в отчетном периоде, В – количество учителей использующих дистанционные формы обучения в предыдущем отчетном периоде
6	Обобщение, диссеминация и распространение педагогического опыта в области ИКТ	Количество публикаций, выступлений			ежегодно	
	<i>международного уровня, федерального и межрегионального уровня</i>		0-1	4		При наличии 1 и более – 4 балла
	<i>республиканского уровня</i>		0-2	3		При наличии 2 и более – 3 балла
	<i>муниципального уровня</i>		0-4	3		При наличии 4 и более – 3 балла
7	Координация сетевого взаимодействия участников образовательного процесса:	%			ежегодно	
	<i>Сетевое взаимодействие в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»</i>	%	50-80	4		$N = A/B \cdot 100\%$, где А – количество педагогических работников, участвующих в образовательных сетевых сообществах и размещающих в них свои материалы, В – общее количество педагогических работников
	<i>Сетевое взаимодействие в образовательных сообществах федерального и межрегионального</i>	%	15-30	4		$N = A/B \cdot 100\%$, где А – количество педагогических работников, участвующих в образовательных сетевых сообществах и размещающих в них свои

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	уровня («Открытый класс», «Образовательная галактика Интел» и проч.)					материалы, В – общее количество педагогических работников
	Сетевое взаимодействие в образовательных сообществах международного уровня	%	5-10	4		$N = A/B * 100\%$, где А – количество педагогических работников, участвующих в образовательных сетевых сообществах и размещающих в них свои материалы, В – общее количество педагогических работников
	Итого баллов			55		
Методист по учебным дисциплинам						
1	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию по направлению, курируемому методистом	%	60 - 100	6	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество работников образования, имеющих квалификационную категорию, В – общее количество работников образования по направлению, курируемому методистом N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Средний балл ЕГЭ (ЕРЭ) по курируемым предметам	единиц	0 - 10	10	годовая	$B \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл по муниципальному району (городу) $(A+3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
3	Отсутствие выпускников 11 классов, не прошедших минимальный порог по курируемому методистом	случай	0 - 10	10	годовая	Отсутствие выпускников, не прошедших минимальный порог - 10 баллов; Наличие выпускников, не прошедших минимальный порог - 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- циент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
	предметам					
4	Динамика изменения количества призеров, победителей республиканских этапов и регионального этапа всероссийской олимпиады, конкурсов	%	99-105	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад в отчетном периоде, В – количество победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад в предыдущем периоде $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
5	Динамика изменения количества достижений (награды, гранты) педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсов профессионального мастерства	%	99 - 105	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - достижений (награды, гранты) в отчетном периоде, В – достижений (награды, гранты) в предыдущем периоде $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- циент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
						Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
6	Доля работников образования, своевременно прошедших повышение квалификации	%	95-100	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество работников образования, своевременно прошедших повышение квалификации, В – общее количество работников образования $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7	Реализация республиканских, федеральных и международных проектов (наличие образовательного эксперимента)	единиц	0 - 9	5	годовая	Реализация федерального проекта – 6 - 9 баллов*; Реализация республиканского проекта – 4 - 5 баллов*; Реализация муниципального проекта – 1 - 3 балла*; Отсутствие реализации проекта - 0 баллов*. * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования.
8	Публикации методических рекомендаций, аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности	единиц	0 - 9	5	годовая	Количество в отчетный период публикаций: федеральный уровень - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) уровень- 1-5 баллов*; отсутствие – 0 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- циент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
						* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
	Итого баллов			55		
Методист по начальному обучению						
1	Организация, проведение диагностики и мониторинга результатов внедрения ФГОС НОО в деятельности педагогов	Единиц	1-10	7	годовая	Отчет по результатам проведения диагностики и мониторинга внедрения ФГОС НОО
2	Наличие призовых мест по итогам участия педагогов начальных классов, обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях, в том числе дистанционных:	Чел.	0-20	2 3 4	годовая	$A = P + M + \Phi$ Р - на республиканском уровне, М - на межрегиональном уровне, Φ - на федеральном уровне
3	Квалификационный уровень учителей начальных классов	%	30-60	7	годовая	$N = A/B \times 100\%$, где А – численность педагогических работников в целом по общеобразовательным учреждениям, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В- общая численность педагогических работников в целом по общеобразовательным учреждениям Аттестационные листы
4	Обобщение, диссеминация и распространение педагогического опыта (печатные издания, проведение семинаров, круглых столов и т.п.)	единиц	0-1 0-1 0-1	8 6 10	годовая	Наличие печатных изданий - 8 баллов, отсутствие – 0 баллов; Проведение семинаров, круглых столов – 6 баллов, отсутствие – 0 баллов; Проведение научно-практических конференций – 10 баллов, отсутствие – 0 баллов Отчеты о проведении мероприятия (программы, регистрация участников, отзывы, информация на сайте ИМЦ)
5	Положительная динамика	%	100-110	4	годовая	$A/B \times 100\%$, где А – численность учащихся

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	результатов обучения по сравнению с предыдущим периодом (качество знаний учащихся начальных классов)					начальных классов, обучающихся на «4» и «5» в отчетном периоде, В – численность учащихся начальных классов, обучающихся на «4» и «5» в прошедшем отчетном периоде
6	Проведение централизованного интернет-тестирование	%	40-100	4	годовая	$A / B \times 100\%$, где А – численность учащихся, принявших участие в интернет - тестировании, В – общая численность учащихся начальных классов
	Итого баллов			55		
Методист по национальному образованию						
1.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию по направлению, курируемому методистом	%	60 - 100	7	годовая	$N = A/B \times 100\%$, где А - количество работников образования, имеющих квалификационную категорию, В – общее количество работников образования по направлению, курируемому методистом $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Средний балл ЕРТ по татарскому языку	единиц	0 - 10	10	годовая	$B \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл по муниципальному району (городу) $(A+3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
3.	Динамика изменения количества призеров, победителей республиканских олимпиад, конкурсов	%	99-105	8	годовая	$N = A/B \times 100\%$, где А - количество победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад в отчетном периоде, В – количество победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад в предыдущем периоде

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
4.	Динамика изменения количества достижений (награды, гранты) педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсов профессионального мастерства	%	99 - 105	8	годовая	$N = A/B \times 100\%$, где А - достижений (награды, гранты) в отчетном периоде, В – достижений (награды, гранты) в предыдущем периоде N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
5.	Доля работников образования, своевременно прошедших повышение квалификации	%	95-100	7	годовая	$N = A/B \times 100\%$, где А - количество работников образования, своевременно прошедших повышение квалификации, В – общее количество

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						работников образования $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Публикации методических рекомендаций, аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности	единиц	0 - 9	9	годовая	Количество в отчетный период публикаций: федеральный уровень - 5 баллов; региональный (республиканский) уровень- 3 балла; отсутствие – 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
7.	Охват изучением родного языка в соответствии с национальностью			6		$N = A/B \cdot 100\%$, где A – численность учащихся, обучающихся на родном языке, B – общая численность учащихся муниципального образования
	Итого баллов			55		
Методист по воспитанию и дополнительному образованию детей (психолог)						
1	Результативность организации работы в сфере воспитания и дополнительного образования детей по итогам рейтинга муниципальных образований в данной сфере	место	49-1	10	годовая	Место муниципального образования в рейтинге по организации работы в сфере воспитания и дополнительного образования детей <i>Приказ МОиН РТ</i>
2	Наличие экспериментальных, базовых, стажировочных площадок по разработке и распространению эффективного	%	50-100	8	ежеквартальная	$N = A/B \cdot 100\%$, где A – количество проведенных мероприятий согласно плану, B – количество запланированных мероприятий согласно плану <i>Наличие договора, материалы эксперимента,</i>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- циент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
	опыта в сфере воспитания и дополнительного образования					<i>выходы на республиканский, всероссийский и международный уровни, публикации в центральных изданиях, копии дипломов, благодарственные письма, программы научно-практических конференций и т.д.</i>
3	Распространение передового педагогического опыта руководящих и педагогических кадров муниципального района	%	50-100	7	ежеквартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – количество проведенных мероприятий руководителями и педагогами организаций, В – количество запланированных мероприятий на учебный год. Выходы на республиканский, всероссийский и международный уровни, публикации (в том числе в центральных изданиях), копии дипломов, благодарственные письма, программы научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений и т.д.
4	Реализация республиканских, федеральных и международных проектов в сфере воспитания и дополнительного образования детей	единиц	0 - 9	9	годовая	Реализация федерального проекта – 6 - 9 баллов*; Реализация республиканского проекта – 4 - 5 баллов*; Реализация муниципального проекта – 1 - 3 балла*; Отсутствие реализации проекта - 0 баллов*. * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования.
5	Участия работников сферы воспитания и дополнительного образования детей и детей в конкурсах, научно-практических конференциях					N-количество мероприятий , в которых приняли участие Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом и итоговые приказы <i>Наличие материалов выхода на республиканский, всероссийский и международный уровни, публикации в центральных изданиях, копии дипломов, благодарственные письма, программы</i>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- циент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
						<i>научно-практических конференций и т.д.</i>
	<i>Международного, федерального уровня</i>	ед.	0-N	5	Раз в полугодие	5*F/ N, N-количество мероприятий, в которых приняли участие F – в которых есть победители, призеры, номинанты, лауреаты
	<i>Республиканского и межрегионального уровня</i>	ед.	0-N	3	ежеквартально	5*F/ N, N-количество мероприятий, в которых приняли участие F – в которых есть победители, призеры, номинанты, лауреаты
6	Наличие призовых мест по итогам участия работников и детей сферы воспитания и дополнительного образования детей в конкурсах, научно-практических конференциях					N-количество мероприятий, в которых приняли участие Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом и итоговые приказы <i>Наличие материалов выхода на республиканский, всероссийский и международный уровни, публикации в центральных изданиях, копии дипломов, благодарственные письма, программы научно-практических конференций и т.д.</i>
	<i>Международного, федерального уровня</i>	ед.	0-N	8	Раз в полугодие	5*F/ N, N-количество мероприятий, в которых приняли участие F – в которых есть победители, призеры, номинанты, лауреаты
	<i>Республиканского и межрегионального уровня</i>	ед.	0-N	5	ежеквартально	5*F/ N, N-количество мероприятий, в которых приняли участие F – в которых есть победители, призеры, номинанты, лауреаты
	Итого баллов			55		
Методист по дошкольному воспитанию						
1	Охват детей 3-7 лет образовательными услугами в дошкольных образовательных организациях муниципального	%	80-95	10	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей 3-7 лет, которым оказываются образовательные услуги; В - общее количество детей от 3 до 7 лет <i>Отчетные данные</i>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
	района					
2	Охват детей образовательными услугами в различных вариативных формах (семейный детский сад, частный, группы кратковременного пребывания, в том числе по дошкольной подготовке детей и т.п.)	%	2-10	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются услуги присмотра и ухода, а также образовательные услуги в вариативных формах; В - общее количество детского населения от 1 года до 7 лет <i>Отчетные данные</i>
3	Доля педагогических работников ДОО, имеющих квалификационную категорию	%	60 - 100	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество педагогических работников ДОО, имеющих квалификационную категорию, В – общее количество педагогических работников ДОО N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Доля педагогических работников ДОО, своевременно прошедших повышение квалификации	%	95-100	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество педагогических работников ДОО, своевременно прошедших повышение квалификации, В – общее количество педагогических работников ДОО N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						деятельности
5	Реализация муниципальных, республиканских, федеральных и международных проектов (наличие образовательного эксперимента)	единиц	0 - 8	8	годовая	Реализация федерального проекта – 6 - 8 баллов*; Реализация республиканского проекта – 3 - 5 баллов*; Реализация муниципального проекта – 1 - 2 балла*; Отсутствие реализации проекта - 0 баллов*. * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования.
6	Динамика изменения количества достижений (награды, гранты) педагогических работников в республиканских, федеральных конкурсах профессионального мастерства	%	99 - 105	8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - достижений (награды, гранты) в отчетном периоде, В – достижений (награды, гранты) в предыдущем периоде N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
7	Публикации методических рекомендаций, аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности	единиц	0 - 8	8	годовая	Количество в отчетный период публикаций: федеральный уровень - 6 – 8 баллов*; региональный (республиканский) уровень- 3-5 баллов*; муниципальный уровень – 1-2*; отсутствие – 0 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						уровню). * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
	Итого баллов			55		
Методист по ресурсному обеспечению образовательного процесса						
1	Внедрение и использование инновационных электронных форм контроля, диагностики и мониторинга обеспеченности ОО УМК	%	30-90	4	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество ОО, где внедрены инновационные формы контроля, диагностики и мониторинга обеспеченности ОО УМК, В - общее количество ОО <i>Отчетные данные</i>
2	Организация, проведение диагностики и мониторинга ресурсного обеспечения внедрения ФГОС	%	30-90	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество ОО, где проведены диагностика и мониторинг ресурсного обеспечения внедрения ФГОС, В- общее количество ОО <i>Отчетные данные</i>
3	Обеспеченность педагогов образовательных организаций образовательными программами, учебниками и учебно-методическими издания, рассчитанными на различные категории обучающихся	%	80-100	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество педагогов ОО, обеспеченных образовательными программами по ФГОС, В - общее количество педагогов ОО <i>Отчетные данные</i>
4	Наличие призовых мест по итогам участия библиотечных работников в конкурсах, научно-практических конференциях, в том числе дистанционных:					Н-количество запланированных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом и итоговые приказы <i>Наличие материалов выхода на республиканский, всероссийский и международный уровни, публикации в центральных изданиях, копии дипломов, благодарственные письма, программы научно-практических конференций и т.д.</i>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- циент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
	<i>международного уровня</i>	ед.	0-N	5	годовая	5*F/ N, N-количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие
	<i>федерального и межрегионального уровня</i>	ед.	0-N	5	годовая	5*F/ N, N-количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие
	<i>республиканского уровня</i>	ед.	0-N	4		3*F/ N, N-количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие <i>Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом и итоговые приказы</i>
5	Повышение доли библиотечных работников. имеющих высшую квалификационную категорию	%	10-30	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество библиотечных работников, имеющих высшую квалификационную категорию, В - общее количество библиотечных работников <i>Аттестационные листы, приказы</i>
6	Доля библиотечных работников образовательных организаций прошедших курсы повышения квалификации	%	5-25	5	годовая	$A/B * 100\%$, где А-количество библиотечных работников, прошедших курсы повышения квалификации, В - общее количество библиотечных работников <i>Отчетные данные</i>
7	Обобщение, диссеминация и распространение библиотечного опыта					<i>Подтверждение наличия материалов выхода на республиканский, всероссийский и международный уровни, копии на электронных носителях библиотечных работников</i> ПОРТФОЛИО
	<i>международного уровня</i>	ед.	0-F	5	годовая	1 материал и более - 5 баллов, отсутствие – 0 баллов
	<i>федерального и межрегионального уровня</i>	ед.	0-F	5	годовая	1 материал и более - 5 баллов, отсутствие – 0 баллов
	<i>республиканского уровня</i>	ед.	0-F	4	годовая	1 материал и более - 4 балла, отсутствие – 0 баллов
	<i>муниципального уровня</i>	ед.	0-F	3	годовая	1 материал и более - 3 балла, отсутствие – 0 баллов
	Итого баллов			55		

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи циент	Периодич ность изменения	Порядок расчета
Методист по кадровой работе и аттестации педагогических кадров						
1	Квалификационный уровень педагогических работников муниципального района	%	30-60	8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – численность педагогических работников организаций, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждениям <i>Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам</i>
2	Доля руководящих и педагогических кадров муниципального района, прошедших курсы повышения квалификации	%	5-25	8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; В - общая численность педагогических работников организаций. <i>Удостоверения, свидетельства, сертификаты о повышении квалификации</i>
3	Доля руководящих и педагогических кадров муниципального района, прошедших профессиональную переподготовку	%	10-30	8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; В - общая численность педагогических работников организаций. <i>Дипломы о профессиональной подготовке</i>
4	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	20-60	8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; В - общая численность педагогических работников организаций. <i>Аттестационные листы</i>
5	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	10-30	9	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; В - общая численность педагогических работников организаций. <i>Аттестационные листы</i>
6	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия	%	20-60	8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – число педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность изменения	Порядок расчета
	занимаемой должности					В - общая численность педагогических работников организаций. <i>Аттестационные листы</i>
7	Распространение передового педагогического опыта руководящих и педагогических кадров муниципального района	%	50-100	6	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – количество проведённых мероприятий руководителями и педагогами организаций, В – количество запланированных мероприятий на учебный год. <i>Выходы на республиканский, всероссийский и международный уровни, публикации (в том числе в центральных изданиях), копии дипломов, благодарственные письма, программы научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений и т.д.</i>
	Итого баллов			55		

Лист согласования

Тип согласования: смешанное

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Садыкова В.Р.		Согласовано 03.06.2015 - 16:34	-
Тип согласования: параллельное				
2	Ахметзянова Л.М.		Согласовано 03.06.2015 - 16:41	-
3	Федорова Т.Т.		 Согласовано 04.06.2015 - 20:39	-
4	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 03.06.2015 - 16:39	-
4.1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 04.06.2015 - 17:29	-
5	Иванова Т.А.		Перенаправлено 03.06.2015 - 18:00	-
5.1	Иванова Т.А.		Согласовано 04.06.2015 - 09:02	-
Тип согласования: параллельное				
6	Алишев Т.Б.		Согласовано 05.06.2015 - 17:51	-
7	Каюмов А.М.		 Согласовано 04.06.2015 - 21:26	-
8	Мухаметов И.Р.		 Согласовано 05.06.2015 - 08:12	-
Тип согласования: последовательное				
9	Фаттахов Э.Н.		 Подписано 06.06.2015 - 05:40	-