



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

г. Казань

№ _____

Об утверждении типовых критериев оценки эффективности деятельности руководителей отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан

В соответствии с протоколом заседания Совета Безопасности Республики Татарстан от 18 февраля 2015 года № ПР-45, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовые критерии оценки эффективности деятельности руководителей отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан (приложение).

2. Предложить органам местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан принять необходимые правовые акты, необходимые для реализации настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Мухаметова И.Р.

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан-министр**

Э.Н. Фаттахов








**Типовые критерии оценки эффективности деятельности руководителей отделов (управлений) образования
исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан**

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений критериев	Периодичность	Методика расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл по муниципальному району (городу); $(A+3) > B \geq A - 5$ баллов; $B < A - 0$ баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая	
4.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
5.	Охват детей татарской, чувашской, марийской, удмуртской, мордовской национальностей обучением на родном языке	%	10	0-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - численность обучающихся на языке; В – общая численность обучающихся $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного	%	10	0-100	годовая	$N = (A/B) * 100\% * k$, где А – численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным k = 0,1

7.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл по муниципальному району (городу) $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $B < A - 0$ баллов
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-4 баллов*. * количество баллов определяется решением Министерства образования и науки РТ
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности: всероссийский, международный уровень - 6–9 баллов*; региональный (республиканский) уровень - 3–5 баллов*; муниципальный уровень – 0–4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
10.	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	9	95-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – число занятых ставок педагогами, работающими в учреждении; В – количество педагогических ставок N_{\min} $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности

						деятельности
11.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	9	25 - 28	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество учителей в возрасте до 35 лет; В – количество учителей общеобразовательных организаций N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
12.	Отсутствие образовательных организаций, не имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию образовательной деятельности	случай	10	0 - 10	квартальная	Отсутствие образовательных организаций, не имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию образовательной деятельности -10 баллов; наличие образовательных организаций, не имеющих лицензию и аккредитацию (без учета вновь построенных организаций) – 0 баллов
13.	Доля преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии, к общей численности обучающихся	%	8	0-8	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А - количество правонарушителей, В - общее количество несовершеннолетних До 0,05% преступлений и правонарушений – 8 баллов; более 0,05% преступлений и правонарушений – 0 баллов
14.	Доля работников образования, своевременно прошедших повышение квалификации	%	7	85-95	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество работников образования, своевременно прошедших повышение квалификации, В – общее количество работников образования N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

15.	Готовность образовательных организаций к новому учебному году	%	10	95-98	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число образовательных организаций не принятых к началу учебного года; В - общее количество образовательных организаций. N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
16.	Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на одного педагогического работника (человек)	соотношение	8	0 - 8	годовая	$N = A/B$, где А – численность обучающихся; В – число педагогических работников. Выполнение нормативного индикатора - 8 баллов; Неисполнение нормативного индикатора – 0 баллов
17.	Доля учащихся 8-9 классов, охваченных предпрофильной подготовкой	%	8	90 - 98	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой, В - общее количество обучающихся 8-9 классов N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
18.	Наличие стратегии развития образования в муниципальном районе, городском округе	случай	8	0 - 8	годовая	Наличие стратегии развития образования – 8 баллов; Отсутствие стратегии развития образования – 0 баллов
Итого 165 баллов						

Лист согласования			Тип согласования: смешанное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Садыкова В.Р.		Согласовано 07.08.2015 - 09:33	-
2	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 06.08.2015 - 17:46	-
3	Федорова Т.Т.		 Согласовано 06.08.2015 - 21:59	-
Тип согласования: параллельное				
4	Алишев Т.Б.		Согласовано 07.08.2015 - 09:56	-
5	Габдрахманова Г.З.		 Согласовано 07.08.2015 - 10:54	-
6	Каюмов А.М.		 Согласовано 07.08.2015 - 10:15	-
7	Мухаметов И.Р.		 Согласовано 08.08.2015 - 13:00	-
8	Сулима Л.О.		 Согласовано 07.08.2015 - 11:33	-
9	Поминов А.И.		 Согласовано 07.08.2015 - 10:05	-
Тип согласования: последовательное				
10	Фаттахов Э.Н.		 Подписано 09.08.2015 - 07:28	-